

EDITAL Nº 04/2024/ DIREN-PROEN
RESULTADO FINAL DA SELEÇÃO DE APOIO A
PROJETOS DE ENSINO
1ª RETIFICAÇÃO - 19/08/2024

Agosto/ 2024



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

O Reitor do Instituto Federal de Santa Catarina, Prof. Maurício Gariba Júnior, no uso de suas atribuições legais torna público o Resultado Final da seleção de **Projetos de Ensino do IFSC- Edital 04/2024/DIREN-PROEN**.

| Classificação | Título da Proposta | câmpus | Nota | Situação |
|----------------------|---|----------------------|--------------|------------------------------------|
| 1º | Mulheres do Contestado: desenvolvendo um painel sustentável com os resíduos gerados durante as atividades práticas nos laboratórios dos cursos da área de plásticos do IFSC-Câmpus Caçador | Caçador | 10,00 | Aprovada com recursos PROEN |
| 2º | Nossos contos, nossas lendas: um diálogo entre cinema e literatura | Garopaba | 9,90 | Aprovada com recursos PROEN |
| 3º | O desenvolvimento de jogos para o Ensino de Química no contexto da formação de professores de Química no IFSC - Câmpus Criciúma: contribuições para uma formação docente sintonizada com a sociedade contemporânea | Criciúma | 9,90 | Aprovada com recursos PROEN |
| 4º | Roboi de Mamão | Florianópolis | 9,85 | Aprovada com recursos PROEN |
| 5º | Horta Urbana Sustentável: cultivando a cultura institucional de sustentabilidade, gestão de resíduos e produção de alimentos no IFSC SJ | São José | 9,85 | Aprovada com recursos PROEN |
| 6º | Oficinas Temáticas da Mostra de Arte e Cultura Biíngue 2024 | Palhoça | 9,85 | Aprovada com recursos PROEN |
| 7º | Curso de Xadrez Básico e Intermediário | Araranguá | 9,85 | Aprovada com recursos PROEN |
| 8º | UNIMED + IFSC: Desenvolvimento de uma coleção de moda. | Gaspar | 9,85 | Aprovada com recursos PROEN |



| | | | | |
|-----|---|----------------------|------|-----------------------------|
| 9º | Saberes e sabores da serra: inventariamento e valorização dos alimentos e da cultura alimentar serrana no contexto da EJA | Urupema | 9,78 | Aprovada com recursos PROEN |
| 10º | Cultura em Debate: Clube de Leitura e Cineclube na Promoção da Conscientização Étnico-Racial | Itajaí | 9,75 | Aprovada com recursos PROEN |
| 11º | TEAcolhe | Joinville | 9,75 | Aprovada com recursos PROEN |
| 12º | Clube de escrita literária: fortalecendo vínculos por meio do processo criativo | Criciúma | 9,70 | Aprovada com recursos PROEN |
| 13º | Produção de videoaulas para uso como ferramenta complementar no ensino de Química | Florianópolis | 9,65 | Aprovada com recursos PROEN |
| 14º | Superfícies quádricas: abordagem interativa e interdisciplinar com o uso do geogebra | São José | 9,65 | Aprovada com recursos PROEN |
| 15º | IFSC em movimento: ações educativas esportivas para estudantes do câmpus São Miguel do Oeste. | São Miguel do Oeste | 9,63 | Aprovada com recursos PROEN |
| 16º | Monitoramento de esporos da ferrugem asiática da soja (<i>Phakopsora pachyrhizi</i>) no Planalto Norte Catarinense | Canoinhas | 9,60 | Aprovada com recursos PROEN |
| 17º | Oficinas interativas como instrumento para ensino-aprendizagem da Tecnologia de Alimentos | São Miguel do Oeste | 9,60 | Aprovada com recursos PROEN |
| 18º | TÓPICOS ESPECÍFICOS DE COSTURA INDUSTRIAL | Araranguá | 9,55 | Aprovada com recursos PROEN |
| 19º | Jogo didático de tabuleiro: o lúdico como estratégia de ensino nas aulas de meio ambiente | Jaraguá do Sul - RAU | 9,55 | Aprovada com recursos PROEN |

| | | | | |
|-----|--|---------------|------|-----------------------------|
| 20º | Python do zero ao junior | São José | 9,55 | Aprovada com recursos PROEN |
| 21º | Fabricação de Réplicas de Cadeiras de Renome Internacional como Ferramentas de Aprendizado nas Aulas de Design do IFSC de Florianópolis | Florianópolis | 9,55 | Aprovada com recursos PROEN |
| 22º | Alunos em ação: Colaboração aluno-secretaria para a transformação digital dos processos acadêmicos. | Tubarão | 9,45 | Aprovada com recursos PROEN |
| 23º | Letramento Racial com estudantes do Campus Joinville | Joinville | 9,45 | Aprovada com recursos PROEN |
| 24º | Projeto de ensino dos esportes praticados no JESC e JIFSC | Chapecó | 9,45 | Aprovada com recursos PROEN |
| 25º | Aplicação dos conceitos da Mecatrônica no projeto drones. | Criciúma | 9,40 | Aprovada com recursos PROEN |
| 26º | Essências e Óleos Essenciais: uma proposta para o ensino contextualizado de Química nas turmas de PROEJA e técnicos integrados do IFSC - Câmpus Garopaba | Garopaba | 9,40 | Aprovada com recursos PROEN |
| 27º | "Vozes Ancestrais: Clube de Leitura sobre os Povos Originários" | Caçador | 9,30 | Aprovada com recursos PROEN |
| 28º | SIMULADOR DE SUBESTAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA: ATUALIZAÇÃO TECNOLÓGICA – TESTES E COMISSONAMENTO | Florianópolis | 9,26 | Aprovada com recursos PROEN |
| 29º | Análise de abordagem quanti-qualitativa dos Planos de Ensino: repensando crenças, concepções e atitudes para a ressignificação da prática educativa no processo de permanência e êxito do campus Itajaí. | Itajaí | 9,25 | Aprovada com recursos PROEN |



| | | | | |
|-----|---|-------------------------|------|--------------------------------------|
| 30° | Explorando o Cosmos: construindo conhecimento na Biblioteca do IFSC Joinville | Joinville | 9,25 | Aprovada com recursos PROEN |
| 31° | Capacitações "Maker" como ferramenta para aprendizagem ativa e participativa no Campus Itajaí. | Itajaí | 9,20 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 32° | Desvendando mitos e verdades na produção e no consumo de alimentos | Xanxerê | 9,20 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 33° | Acompanhamento aos Estudantes das Fases Iniciais com Dificuldades de Aprendizagem | Jaraguá do Sul - Centro | 9,20 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 34° | Projeto de Acolhimento para Êxito em Matemática (PAEM) | Florianópolis | 9,18 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 35° | Speed.IFSC: Acelerando o Ensino de Tecnologia Automotiva com Sistemas de Injeções Programáveis. | Florianópolis | 9,10 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 36° | Simulação Empresarial: Jogos Eficazes - 2º Edição | São Lourenço do Oeste | 9,09 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 37° | A Estética da Extrema-Direita | Florianópolis | 9,07 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 38° | Fomentando o Empreendedorismo entre Estudantes do Ensino Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio | Caçador | 9,05 | Aprovada com recursos PROEN |
| 39° | Trajetórias Profissionais: Descobrir Caminhos | Tubarão | 9,05 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 40° | Sistema de Tempo Real para uso em UCs de Análise de Sistemas Lineares e Sistemas de Controle | Jaraguá do Sul - RAU | 9,00 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 41° | Projeto de Ensino - Treinamento Esportivo do Campus Canoinhas | Canoinhas | 9,00 | Aprovada com recursos do câmpus |



| | | | | |
|-----|---|----------------------------------|-------------|---|
| 42° | INTEGRADOS OLÍMPICOS – Oficinas de estudo e aprofundamento de conceitos matemáticos para participantes de Olimpíadas de Matemática. | Canoinhas | 9,00 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 43° | Bancada de Laboratório para Identificação de Polímeros por Métodos Subjetivos | Chapecó | 8,95 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 44° | Experiências com ensino-aprendizagem-treinamento das Equipes de Atletismo do IFSC Florianópolis | Florianópolis | 8,95 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 45° | Projeto de Excelência Científica: Desenvolvimento e Participação em Olimpíadas de Astronomia, Física e Robótica para Alunos dos Cursos Técnicos Integrados | Joinville | 8,90 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 46° | Intervalo Cultural | São Lourenço do Oeste | 8,90 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 47° | Debatendo sobre Política: aprendendo sobre cidadania e vida pública | Jaraguá do Sul - Centro | 8,88 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 48° | Museu entomológico como ferramenta de ensino de entomologia. | Canoinhas | 8,85 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 49° | O uso de IA Generativa no processo de ensino e aprendizagem | Florianópolis | 8,85 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 50° | Libras: da história ao sinal - volume 4 | Palhoça | 8,83 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 51° | Clube de jogos do IFSC PHB: contribuições e estratégias para auxiliar o ensino-aprendizagem e a permanência e o êxito dos estudantes do ensino médio | Palhoça | 8,80 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 52° | Identificação de rochas e minerais para interpretação do patrimônio turístico-geológico - 2a edição | Florianópolis-Continentes | 8,80 | Classificada (aprovada sem recursos) |



| | | | | |
|-----|---|---------------|------|--------------------------------------|
| 53° | Iniciação Científica Júnior como Ferramenta na Formação Profissional | Florianópolis | 8,75 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 54° | História da África em Jogo | Caçador | 8,70 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 55° | Esporte Educacional: Ação de Cidadania e Permanência e Êxito no Câmpus São José | São José | 8,70 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 56° | Permanecendo e Prosperando: Estratégias para Combater a Evasão e Promover o Sucesso dos Estudantes no Câmpus Lages | Lages | 8,65 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 57° | Consulta de enfermagem para avaliação da saúde do trabalhador | Joinville | 8,65 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 58° | Integração Interdisciplinar: Construção de Maquetes de Diversos Sistemas Produtivos para Desenvolvimento de Competências em Administração | Tubarão | 8,60 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 59° | O uso da manufatura aditiva como aliada no processo de ensino-aprendizagem de Matemática. | Lages | 8,55 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 60° | Desenvolvimento de Materiais Manipuláveis por Impressão 3D para Melhoria do Ensino em Desenho Técnico e Metalurgia | Itajaí | 8,55 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 61° | Coleção de referência dos solos de Santa Catarina | Canoinhas | 8,50 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 62° | Dignidade Menstrual no IFSC - Campus Florianópolis | Florianópolis | 8,40 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 63° | Potencializar o processo de ensino e aprendizagem aliada a elaboração de carrinhos de ferramentas para o setor de reparo automotivo | Florianópolis | 8,35 | Classificada (aprovada sem recursos) |



| | | | | |
|-----|--|-----------------------|------|--------------------------------------|
| 64° | Implementação da Biblioteca de Recursos Didáticos do curso de Licenciatura em Matemática EaD do IFSC Câmpus Tubarão | Tubarão | 8,35 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 65° | Projeto e montagem de 8 bancadas didáticas de automação industrial | Itajaí | 8,35 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 66° | DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA DE TOKENIZAÇÃO PARA INCENTIVO A ARTES E ESPORTES | São Lourenço do Oeste | 8,35 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 67° | Modernização das Bancadas do Laboratório de Eletrônica Analógica do Departamento Acadêmico de Eletrotécnica | Florianópolis | 8,35 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 68° | Flores: Produção e Arte | Canoinhas | 8,30 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 69° | Hábitos de Estudo em Rede | Joinville | 8,30 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 70° | Formação discente em programação Fortran aplicada ao modelo de Pesquisa e Previsão Meteorológica acoplado à Química WRF-CHEM | Itajaí | 8,25 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 71° | UniRobo: Robótica Educacional para Todos | Xanxerê | 8,15 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 72° | IFcast: Rumo ao futuro | Xanxerê | 8,10 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 73° | Desenvolvimento de metodologia e validação para avaliação de fungos fitopatogênicos em sementes de soja | Canoinhas | 8,00 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 74° | Caracterização de Propriedades Mecânicas de Materiais Metálicos por meio de Ensaio de Tração e de Dureza. | Araranguá | 7,95 | Classificada (aprovada sem recursos) |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|------|--------------------------------------|
| 75° | A física do Aeromodelismo | São Miguel do Oeste | 7,78 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 76° | Como eu aprendo? | Xanxerê | 7,75 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 77° | Ações afirmativas como garantia de permanência e êxito das alunas participantes do programa Bolsa formação mulheres do curso fique FIC salgadeira do campo Lages do IFSC. | Lages | 7,75 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 78° | OBR Robótica em Ação | Criciúma | 7,70 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 79° | Clubes artísticos e juventude: pertencimento, imaginação e criação | Gaspar | 7,70 | Aprovada com recursos do câmpus |
| 80° | Jogos de Integração no Campus São Lourenço do Oeste | São Lourenço do Oeste | 7,70 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 81° | Simulação da produção de energia de uma unidade hidrelétrica | Florianópolis | 7,60 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 82° | “Criando conexões - álbum de figurinhas” | São José | 7,58 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 83° | Matemática no proeja: uso novas tecnologias no combate à evasão | São José | 7,55 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 84° | Inclusão a Manufatura Aditiva. | Joinville | 7,50 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 85° | Experiências com ensino-aprendizagem-treiname nto das Equipes de xadrez do IFSC Florianópolis | Florianópolis | 7,40 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 86° | Projeto de Visitas Técnicas para Estudantes do Ensino Médio em Caçador, Santa Catarina: Uma Abordagem | Caçador | 7,35 | Classificada (aprovada sem recursos) |



| | Baseada em Evidências Científicas | | | |
|------------|--|----------------------|---------------------|---|
| 87° | Experiências com ensino-aprendizagem-treinamento em Esportes Coletivos do IFSC Florianópolis | Florianópolis | 7,35 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 88° | Meios pedagógicos para ensino de Mecânica Técnica | Joinville | 7,30 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 89° | Inspeção e Avaliação em Soldagem | Florianópolis | 7,25 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 90° | Práticas pedagógicas inclusivas | Canoinhas | 7,20 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 91° | Projeto de Certificação de Pilhas e Baterias: Análise Comparativa e Estabelecimento de Padrões de Qualidade | Florianópolis | 7,05 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 92° | Assistente Administrativo.MM | Joinville | 6,90 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 93° | Levantamento de fluxos e processos acadêmicos de interesse dos alunos do IFSC câmpus Caçador | Caçador | 6,90 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 94° | Clube de Leitura IFSC SCA | São Carlos | 6,30 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 95° | Desenvolvimento de laboratórios de práticas desplugadas para o ensino de redes de computadores | Gaspar | 6,30 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 96° | Aprendizagem e interação a partir de jogos pedagógicos | Chapecó | 6,25 | Classificada (aprovada sem recursos) |
| 97° | "Bateria em Foco: Comparando Desempenho e Compartilhando Conhecimento para Voos Mais Longos" | Florianópolis | Não aprovada | Não aprovada |

| | | | | |
|------|--|---------------|--------------------------|--------------|
| 98° | Meu Primeiro Robô: uma introdução à programação para jovens e crianças através do desenvolvimento de um robô | Florianópolis | Não aprovada | Não aprovada |
| 99° | Experiências com ensino aprendizagem treinamento das equipes de tênis de mesa do IFSC Florianópolis | Florianópolis | Não Aprovada. Item 5.1.3 | Não aprovada |
| 100° | Experiências com ensino-aprendizagem-treiname nto das Equipes de Basquete do IFSC Florianópolis | Florianópolis | Não Aprovada. Item 5.1.3 | Não aprovada |

Florianópolis, 01 de agosto de 2024.

Maurício Gariba Júnior
Reitor do IFSC