

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Gaspar
Nome:	Daniel Felipe Jimenez Monteiro
Siape:	1524468
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	QUÍMICA
Título:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	32.2	3. Atividades de Extensão	0.5
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	2.3	5. Atividades de Capacitação	0

### 1. Atividades de ensino

#### 1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	CTI Química	Operações Unitárias I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	CTI Química	Operações Unitárias II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	CTI Química	Processos Industriais I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	CTI Química	Processos Industriais II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	CTI Química	Metrologia	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	CTI Química	Instrumentação Industrial	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	CST Processos Gerenciais	HSS	Não	40	60	2

Subtotal: 14.00

#### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades docentes em sala de aula ocorreram conforme o planejado. As aulas foram dinâmicas, bem exploradas, com métodos de avaliação definidos em conjunto aos alunos. Em todas as turmas eu solicitei o retorno da turma no que se refere às aulas e a metodologia de ensino e a resposta foi sempre muito positiva, tendo sido elogiado em todas as turmas. Dessa maneira, os alunos demonstraram interesse e gosto pelas UCs.

#### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11.2

Subtotal: 11.20

#### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

A carga horária de referência é menor do que aquela realmente utilizada. Por exemplo, o tempo para o preparo de lista de exercícios, elaboração de questões, preparo e correção de provas, adequação e preparo de material (muitas NRs de HSS, por exemplo, foram alteradas em 2022 para vigência em 2023). Pesquisa de artigos e informações para levar atualidades no âmbito da indústria química e dos equipamentos de operações unitárias. Tudo isso toma tempo. Para dar a mesma aula burocrática, talvez a carga horária até fosse suficiente, mas para lecionar do jeito que faço, eu trabalhei mais do que a CH semanal de referência dessa RSAD. Assim, conclui-se que há um trabalho extra que é realizado em horários invisíveis à instituição para dar conta das demandas.

#### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Projeto Sabonete de Óleo Residual com Erva mate Projeto Shampoo artesanal com capim santo Projeto Tinta Sustentável para Marcador de de Quadro Branco	3
Atendimento extraclasse	Alunos Q5-Q6-PG2	2

**Subtotal: 7.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Não está registrado aqui o atendimento diferenciado ao aluno Richard, que teve atendimento individualizado para as Unidades Curriculares de Operações Unitárias I e Metrologia. Vale destacar que o aluno teve um excelente desempenho, levando-se em conta todas as limitações que temos enquanto educadores e instituição não capacitados para lidar com a deficiência visual.

### 1.4 Projetos de Ensino (não informado)

#### Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Construindo o percurso da afrociência no Vale do Itajaí: como as leis têm sido aplicadas?		EDITAL N°32/2022/IFSC/GAS - PROGRAMA DE APOIO AO FORTALECIMENTO DE GRUPOS DE PESQUISA, NÚCLEOS DE ATIVIDADES E COMISSÕES PERMANENTES DO CÂMPUS GASPAR EDITAL 32/2022/PROPPI/GP-CP-NA/GAS (14/12/2022 a 14/12/2023)	0.5
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Racismo algorítmico e seus desdobramentos para a formação do técnico em informática: um estudo a partir das discussões sobre raça, racismo e tecnologia		EDITAL N° 01/2023/PROPPI - PIBIC-EM (01/09/2023 a 31/08/2024)	0.8
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Caminhos trilhados pelo IFSC na implementação das ações afirmativas e nas discussões a respeito da raça e da racialidade		EDITAL N° 01/2023/PROPPI - PIBIC-EM (01/09/2023 a 31/08/2024)	0.5

Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Racismo Ambiental: A importância da Educação Ambiental na formação antirracista do profissional em Engenharia Ambiental		ST 12: Sessão 29/08 das 14h às 17h - 29/08/2023 das 14:00 às 17:00	0.5
--	---	--	--	-----

**Subtotal: 2.30**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de pesquisa "Construindo o percurso da afrocência no Vale do Itajaí: como as leis têm sido aplicadas?" eu participo por meio do NEABI, constando no meu SIGAA como projetos de pesquisa que eu faço parte. O projeto tem sido realizado de acordo com o planejado pelo Coordenador. Ao longo do semestre participei da elaboração e submissão de dois projetos de pesquisa pelo PIBIC-EM, também dentro do NEABI, e estamos aguardando o resultado.

Ainda, Elaborei e submeti um resumo para a participação do VI Congresso Brasileiro de Pesquisadores(as) Negros(as) da Região Sul (COPENE-Sul), evento presencial que ocorrerá de 28 a 31 de agosto de 2023. O tema do VI COPENE - SUL, é intitulado "20 anos da Lei 10.639/03: desafios e perspectivas da educação básica ao ensino superior". Com o título: "Racismo Ambiental: A importância da Educação Ambiental na formação antirracista do profissional em Engenharia Ambiental".

Aqui eu gostaria de ressaltar que a carga horária registrada novamente é inferior àquela realmente trabalhada. Isso acontece para a obrigatoriedade do preenchimento em 40h. Ou seja, para atender as expectativas de realizar pesquisa, se faz necessário um ajuste fantasioso de horários para que tudo caiba dentro das 40h semanais, mascarando o trabalho extra que é realizado para atender as expectativas institucionais.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente	Laboratório de Educação Ambiental do IFSC Câmpus Gaspar – 2023		FINANCIAMENTO INTERNO (2023_PROEX 01 - Apoio a Projetos de Extensão) PJ080-2023	0.5

**Subtotal: 0.50**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Além das reuniões com o grupo para a articulação da realização dos objetivos do projeto, eu participei diretamente da Semana do Meio Ambiente por meio de duas rodas de conversa das quais eu ajudei a planejar e organizar:

1. Química Verde e o Profissional da Química. (dia 05/06)
2. Racismo Ambiental (dia 06/06).

Mais uma vez a carga horária utilizada para tal evento foi maior do que a declarada na PSAD. Aqui eu segui a carga horária da portaria, mas o tempo gasto para pesquisa, debate, preparo, planejamento, organização, tempo de palestra e reuniões, foi bem acima do considerado.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Fui solicitado a participar como membro integrante para a Banca de Seleção de Professor Substituto da Área de Química. Gostaria de destacar que a avaliação documental de 26 candidatos à vaga de professor substituto da área de química levou cerca de 8 horas para a conferência. Ainda, foram selecionados 13 candidatos para as bancas, as quais foram destinadas 1 hora de duração para cada uma delas. Dessa maneira, foi uma atividade não planejada no PSAD, que me consumiu 21 horas de trabalho extra não planejados. Isso gera 1 hora por semana na PSAD, que não tem como prever. Daí a sugestão de possibilitar uma carga acima das atividades para ajuste. Dessa maneira, tudo seria feito dentro da realidade trabalhada. Mas a instituição faz o contrário. Na hora que é para atender os interesses institucionais: "aí você acerta na RSAD". No entanto, vale destacar que é impossível acertar na RSAD, pois a mesma não comporta carga horária superior. O que podemos fazer é reduzir algumas horas de outros itens para adequar nas 40h, mostrando que o instrumento não permite mostrar o quanto realmente trabalhamos.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Gaspar N° 183, de 25 de abril de 2022	Membro Suplente da CISSP	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Gaspar N° 177, de 4 de outubro de 2021	Membro da Comissão de Gestão Ambiental	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Gaspar N° 116, de 8 de julho de 2021	GT Elaboração de Curso na Área de Química	1
Colegiado Acadêmico de Curso	resolução no 22 de 2015 do CCG	Membro Nato	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Gaspar N° 217, de 12 de maio de 2022	Brigada de Incêndio	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Gaspar N° 19, de 16 de fevereiro de 2023	Grupo de Trabalho responsável pela atualização dos PPCs dos cursos Integrados do Câmpus Gaspar	1

**Subtotal: 5.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

As representações ocorreram conforme o planejado. A CISSP realizou diversas atividades para a promoção do bom convívio e da qualidade de vida no trabalho, bem como o apoio às ações para a saúde do servidor. A CGA seguiu com os trabalhos de conscientização e projetos de educação ambiental, bem como o incentivo para uma melhor gestão de resíduos sólidos. O GT para Elaboração de Curso na área de química aguarda, no momento, a aprovação do CEPE para o Curso Técnico Subsequente em Meio Ambiente, o qual conta com a minha formação em Engenharia Ambiental para rodar. Sobre a Brigada de Incêndio, haverá nova capacitação dos servidores e ressaltar a importância da mesma, pois esse semestre aconteceu um disparo do alarme de incêndio e somente a minha turma e mais uma saíram do prédio para o ponto de encontro. O alarme disparou acidentalmente e felizmente não houve nada. Mas isso mostra que a comunidade não está preparada para lidar com essa situação. Para finalizar o GT de atualização dos PPCs segue em debate sobre carga horário e forma de oferta dos cursos técnicos integrados.

## 5. Capacitação (não informado)

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Algumas consideração devem ser feitas no item de Capacitação.

1- Como foi realizado recesso, houve a compensação conforme inciso III do artigo 6º da Portaria do Reitor Nº 3189 de 31 DE OUTUBRO DE 2022, por meio da realização do Curso: Educação a Distância no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), com carga horária de 40 horas. O certificado foi devidamente encaminhado para a COEN.

2- Há 4 anos eu iniciei um Curso de Engenharia Ambiental, sem qualquer incentivo em termos de carga horária para capacitação por parte da instituição. No mês de Julho eu me formei e tenho a colação de grau prevista para Agosto, minha terceira graduação. Tal formação possibilitou a elaboração do PPC para um Curso Técnico Subsequente em Meio Ambiente que está em apreciação no CEPE, afinal, será desejável que a instituição conte com um profissional com formação na área para lecionar algumas UCs desse futuro curso. Pretendo iniciar uma pós-graduação Latu Sensu em Engenharia de Segurança do Trabalho, pois assim eu me capacito ainda mais para lecionar as Unidades Curriculares de HSS, uma vez que não há profissional capacitado para lecionar essas UCs no Campus.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 30/08/2023 17:32:53

Avaliador: depe.gas - - Em atividades de Pesquisa e Extensão, o(a) docente seguiu o §1º, do Art. 1º, da Res. CEPE 100/2019.

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
14/04/2023 11:17:07	03/07/2023 18:23:33