

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Florianópolis
<b>Departamento:</b>	Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia e
<b>Nome:</b>	Carlos Daniel Ofugi Rodrigues
<b>Siape:</b>	1418780
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	FÍSICA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	31.9	3. Atividades de Extensão	0
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	4.1
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Saneamento	Laboratório de Física - 3a Fase	Não	16	60	0.8
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Saneamento	Laboratório de Física - 4a Fase	Não	12	60	0.6
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Eletrônica	Laboratório de Física - 3a Fase	Não	16	60	0.8
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica	Pêndencia 1a Fase Matutino	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica	Pêndencia 1a Fase Vespertino	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Saneamento	Laboratório de Física - 1a Fase	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Química	Laboratório de Física - 3a Fase	Não	16	60	0.8
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Química	Física - 2a Fase	Não	60	60	3

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Sobre as disciplinas de laboratório: Além das atividades já previstas na apostila de laboratório foram realizadas algumas atividades extras diferenciadas que envolviam espelhos esféricos (4a fase), eletromagnetismo (3a fase), e empuxo (2a fase). Na primeira fase, devido à dificuldade dos estudantes em compreender alguns conceitos e procedimentos teóricos, como a construção de gráficos e operações com Algarismos Significativos, alguns experimentos levaram mais tempo que o usual. Sendo assim, apesar da carga horária experimental ter sido cumprida, nem todos os experimentos foram realizados. Dando sequência à proposta do semestre anterior, continuei entregando os relatórios sempre no início do próximo experimento para que os estudantes pudessem verificar seus erros e acertos, promovendo efetivamente uma avaliação continuada e um progresso sobretudo atitudinal do estudante. O número de atividades de segunda chamada foi alto em decorrência de atestados médicos, principalmente envolvendo doenças respiratórias e dengue.

Sobre as disciplinas de pendência: O foco dos encontros foi a realização de atividades que deveriam ser entregues ao longo do semestre, incentivando a resolução de exercícios e problemas, além da prática e reflexão acerca de fenômenos explorados em experimentos. Vários encontros aconteceram no laboratório em bancadas ampliadas para que todos sentassem na mesma mesa e pudessem trabalhar em conjunto. Apesar do desenvolvimento de várias atividades e abordagem de conteúdos de forma diferenciada, a avaliação escrita individual teve um rendimento muito aquém do esperado. Para que todos os estudantes conseguissem acompanhar o cronograma foram feitas reuniões ao longo do semestre que tratavam da entrega das atividades e da média parcial, no entanto, alguns alunos simplesmente marcavam reposições, prometiam a entrega, mas não cumpriram o combinado.

Sobre a turma teórica de Química (2a fase): A turma é bem participativa e em sua maioria teve um desempenho muito bom em atividades propostas e avaliações. Alguns estudantes frequentaram de maneira sistemática o atendimento para tirar dúvidas, resolver problemas e discutir as avaliações. Alguns alunos ficaram em pendência por apresentarem uma dificuldade bastante grande no registro e na organização da resolução de problemas e exercícios, além do desenvolvimento de cálculos matemáticos. Um estudante desta turma teve um tratamento diferenciado, com aulas particulares em horários diferenciados e avaliações adaptadas à sua condição, em decorrência do diagnóstico que apontava autismo, TDAH e fobia social. O esforço conjunto da equipe no NAE e dos docentes envolvidos foi bem produtivo de maneira que este estudante alcançou aprovação nas disciplinas que cursou e demonstrou uma evolução na compreensão da sua condição e na forma de lidar com suas dificuldades.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	13.9

**Subtotal: 13.90**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O planejamento das atividades aconteceu conforme previsto. A que se destacar o esforço extra empreendido para atendimentos particulares para o estudante da 2a fase e a realização de inúmeros experimentos de 2a chamada.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1

**Subtotal: 3.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os horários de atendimento extraclasse ocorreram no horário do almoço. Isso foi bem positivo, pois permitiu uma participação maior de estudantes, inclusive daqueles que não são meus alunos. Uma parcela significativa do tempo destinado ao atendimento foi ocupado por orientações e tira-dúvidas de preenchimento de relatórios das atividades experimentais, principalmente dos estudantes de 1a fase. A exemplo do semestre passado, acredito que esse comparecimento se deve ao fato dos relatórios serem entregues corrigidos em todas as aulas subsequentes à atividade.

As reuniões pedagógicas aconteceram conforme previsto, e os assuntos discutidos constam na descrição do compromisso na agenda google.

#### 1.4 Projetos de Ensino (não informado)

##### Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

#### 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Os olhares das ciências sobre a herança das atividades do carvão na região carbonífera de Santa Catarina.		PICRI2732-2019	2
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Perspectivas discentes capazes de contribuir para o monitoramento da permanência dos alunos no Curso de Qualificação Profissional em Pintor de obras imobiliárias integrado ao Ensino Fundamental - Câmpus Criciúma.		PISJE2829-2022	2

**Subtotal: 4.00**

##### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Os olhares das ciências sobre a herança das atividades do carvão na região carbonífera de Santa Catarina: Neste semestre foi elaborado o relatório do projeto e foi iniciada a escrita de um artigo para submissão em Revista de Ensino. No último mês as reuniões foram destinadas ao planejamento das atividades no segundo semestre.

Perspectivas discentes capazes de contribuir para o monitoramento da permanência dos alunos no Curso de Qualificação Profissional em Pintor de obras imobiliárias integrado ao Ensino Fundamental - Câmpus Criciúma. O instrumento de diagnóstico foi elaborado e aplicado aos estudantes. Neste último mês a equipe se dedicou à análise dos resultados.

#### 3. Atividades de Extensão (não informado)

##### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

##### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

##### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
------	----------	---------------	----

Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) Nº 706, de 28 de fevereiro de 2023	Grupo de Trabalho para Planejamento do Observatório de Permanência e Êxito Estudantil – IFSC/IFC	2
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis Nº 120 de 28 de fevereiro de 2023	Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia Eletrônica, do Campus Florianópolis	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis Nº 116 de 28 de fevereiro de 2023	Grupo de Trabalho para confecção de Materiais Didáticos Experimentais para os Laboratórios de Física dos Cursos Técnicos Integrados e dos Cursos de Engenharias, do Campus Florianópolis	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	A definir	Comissão de Articulação dos Professores Mediadores de Cursos Técnicos Integrados de 1ª a 4ª fase do semestre 2023-1	0.1

**Subtotal: 4.10**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Grupo de Trabalho para Planejamento do Observatório de Permanência e Êxito Estudantil – IFSC/IFC: As reuniões tem acontecido com periodicidade quinzenal. No momento está sendo construído um edital para lançamento de um ebook para publicação de artigos científicos e relatos de experiência propostos por servidores e estudantes do IFSC e IFC. O edital está previsto para ser lançado no segundo semestre. A seleção dos textos propostos e a formatação do ebook será realizado pela editora IFC com aporte financeiro da PROEN e PROPPI do IFC.

Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia Eletrônica, do Campus Florianópolis: Ao longo do semestre foram construídos diversos regimentos previstos no PPC que foi aprovado pelo CEPE, como Regulamentação das Atividades Complementares, do Estágio e do TCC. Em paralelo houveram diversas reflexões acerca da migração de grade para implantação do novo PPC.

Grupo de Trabalho para confecção de Materiais Didáticos Experimentais para os Laboratórios de Física dos Cursos Técnicos Integrados e dos Cursos de Engenharias, do Campus Florianópolis: A apostila da terceira fase dos cursos técnicos integrados prevê uma sequencia de seis experimentos ao longo do semestre, dos quais um é de Eletrostática, cinco são de circuitos resistivos e um sobre Eletromagnetismo. Essa distribuição faz com que as aulas de laboratório sofram uma concentração no meio do semestre e alguns conceitos não sejam explorados experimentalmente, sobretudo aqueles relacionados ao magnetismo e eletromagnetismo. Neste semestre foram implementadas quatro atividades experimentais diferenciadas, sendo três sobre magnetismo e eletromagnetismo, e uma sobre circuitos (que substituiria dois experimentos da apostila). Os docentes que participaram desta proposta gostaram da forma de abordagem e da mudança na abrangência dos fenômenos contemplados em laboratório. Essas propostas de alteração da apostila estão sendo organizadas e registradas para que o grupo da Física analise e proponha modificações.

Comissão de Articulação dos Professores Mediadores de Cursos Técnicos Integrados de 1ª a 4ª fase do semestre 2023-1: Neste semestre não houve reunião dos professores mediadores pois a maioria já vinha desempenhando este papel em semestres anteriores. Sobre a minha atuação na turma 214, foi promovido um momento de diálogo sobre as formas de avaliação e seus papéis no ensino. Além disso, foi realizada uma conversa de preparação para o conselho intermediário, além de momentos pontuais de tira-dúvidas sobre procedimentos institucionais.

## 5. Capacitação (não informado)

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 11/08/2023 08:25:06

Avaliador: jroque

**Informações sobre preenchimento do relatório**

**Preenchimento inicial**

14/04/2023 11:17:13

**Última alteração**

04/07/2023 11:16:45