

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Roberta Costa Ribeiro Da Silva
Siape:	1215542
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDIFICAÇÕES
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24	3. Atividades de Extensão	2
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	9
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	1

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações EMI	Projeto Integrador T01	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações EMI	Projeto Integrador T02	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações EMI	Desenho Arquitetônico T01	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações EMI	Desenho Arquitetônico T02	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações EMI	Instalações Especiais	Não	40	60	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Projeto Integrador

Ministrei esta disciplina junto ao professor Gabriel De Bem, às segundas-feiras, no período matutino. Nela, os estudantes tem como objetivo desenvolver o projeto arquitetônico iniciado no ano anterior e seus complementares. No início do semestre, de acordo com nosso planejamento, tínhamos a intenção de realizar 3 avaliações com os estudantes, o que não foi possível devido ao baixo rendimento da turma, não apenas nos aspectos de acompanhamento dos conteúdos, como também, do ponto de vista disciplinar e engajamento nas tarefas. Nas duas avaliações que foram possíveis, sempre deixamos os critérios e pontuações dos itens de modo claro, em uma planilha acessível no Sigaa, para que os estudantes pudessem segui-los ao desenvolver. Foram estabelecidos como prazo, vários encontros com pelo menos 3 semanas de tempo hábil, onde estávamos a disposição para supervisionar. Entretanto, a maioria não acompanhou de acordo com o fluxo natural, por não demonstrar interesse e destinar o tempo para atividades ou interações que nada tinham a ver com a disciplina. Esse comportamento, fez com que o rendimento na primeira avaliação ficasse aquém do esperado, assim como, isso se refletiu na segunda. Enfatizamos junto à coordenação pedagógica, de curso e depe a necessidade de se propor alguma ação com os responsáveis, pois as conversas com a turma já não estavam mais tendo efeito. Desse modo, foi realizada reunião com os mesmos. Após este encontro, houve uma pequena melhora da parte disciplinar. Acordamos com eles em diminuir o ritmo da abordagem dos conteúdos e não realizar outras avaliações, para qualificar as que já haviam sido feitas, de modo a recuperá-las estabelecendo novos prazos, para iniciar o próximo semestre com um nivelamento mínimo, para novas abordagens.

Instalações Especiais

Lecionei esta disciplina às quintas-feiras, no período matutino. Não ministrava desde 2018 e por isso, necessitei preparar material atualizado, assim como, mudei a metodologia de abordagem dos conteúdos reordenando os assuntos. Neste semestre trabalhei mais profundamente questões de sustentabilidade e ecologia nos processos construtivos e no modo de habitar, com enfoque em técnicas e projetos mais adequados do ponto de vista da integração ser humano e meio ambiente. Convidei a professora Crisliane Boito para uma oficina sobre acessibilidade, a professora Mari (mãe da nossa egressa emi alimentos, Júlia) para uma oficina sobre acessibilidade para pessoas cegas e cadeirantes e o bombeiro Eng. Civil De Góes, do CBMC, para uma palestra sobre aspectos técnicos da prevenção de incêndio. Realizei três avaliações, sendo a primeira um trabalho em grupo sobre equipamentos sustentáveis, a segunda um projeto de calçada acessível individual e a terceira um questionário com assuntos abordados em sala de aula sobre prevenção de incêndio. Tive dificuldades em ministrar as aulas para a turma que tem muitos problemas disciplinares, além de dificuldades de alguns estudantes que são prejudicados pelo barulho dos colegas. Necessitei rever os métodos avaliativos durante o processo, devido ao baixo rendimento da turma na segunda avaliação. Não consegui concluir alguns assuntos durante o semestre devido aos problemas para manter a turma engajada.

Desenho Técnico e Arquitetônico

As aulas foram realizadas no período matutino, às quartas-feiras. Realizei a abordagem por meio de conteúdos teóricos e atividades práticas vinculadas aos mesmos, as quais já servissem como avaliações. Estas atividades eram realizadas considerando pelo menos 3 ou 4 aulas para seu desenvolvimento e acompanhamento por mim. Foram realizadas 4 avaliações, com metodologias diversas, tais como, questionário no Sigaa, questionário em formato impresso, desenhos com critérios pré-estabelecidos e pontuação indicada, onde os estudantes puderam avaliar os colegas e se auto avaliar, sob minha supervisão. Em geral a turma apresentou um bom rendimento, com algumas exceções, mas não tive dificuldades disciplinares e de engajamento com eles.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Realizei preparações de aulas, principalmente da disciplina de Instalações Especiais, a qual não ministrava desde 2018 e que precisou de muitas atualizações em seus conteúdos e modo de abordagem.

Organizei junto à professora Crislaine Boito oficina sobre acessibilidade, assim como, também com a professora Mari (mãe da nossa egressa em alimentos, Júlia) uma oficina sobre acessibilidade para pessoas cegas e cadeirantes.

Enviei ofício ao CBMC e organizei a palestra com o bombeiro Eng. Civil De Góes, do CBMC, sobre aspectos técnicos da prevenção de incêndio.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extraclasse

Realizei atendimento extraclasse com orientações sobre a disciplina de Projeto integrador para os seguintes estudantes do 3º ano EMI: AMANDA SALES RIBEIRO, ERICK MAIA DA COSTA, JOAO GABRIEL PAZDA, LUCAS EDUARDO BEDRECHUK DOS SANTOS, LUIS FERNANDO LANGARO ROIKO e MURYLO SANTOS ISIDRO.

Realizei atendimento extraclasse com orientações sobre a disciplina de Desenho Técnico e Arquitetônico para os seguintes estudantes do 1º ano EMI: JOAO PEDRO MAJESKI, JOSE AUGUSTO FERREIRA, LUIS FERNANDO SOUPINSKI, SANDRO RICARDO KOCH JÚNIOR e LUCAS GABRIEL MIERNITSKI.

Reuniões pedagógicas

Foram realizadas reuniões de curso tendo como algumas de suas pautas:

- Criação PPC Concomitante;
- Visitas Técnicas;
- Novo Laboratório de Informática;
- GT Infraestrutura;
- Projeto de Pesquisa;
- Coordenação;
- Encaminhamentos junto ao NAE de sobre discente do 3º ano EMI;
- Reunião com os pais e responsáveis apenas do 3º EMI ano para encaminhamentos sobre questões disciplinares;
- Reunião geral com pais e responsáveis de todas as turmas do EMI.

Orientação monitoria

Orientei o aluno Luis Felipe Iarochevskyi, do 2º ano EMI edificações, na monitoria da disciplina de desenho técnico e arquitetônico, a qual ministrei. O estudante executou alguns desenhos tais como, pisos acessíveis, diagramação de pranchas, planilhas, simbologias, entre outros, para serem utilizados nas disciplinas que envolvem projetos e desenhos. Também, esteve disponível para auxiliar os estudantes do primeiro ano que cursam a disciplina em suas tarefas.

1.4 Projetos de Ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Instalações Hidrossanitárias Residenciais		Edital Propi 05/2022	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Foi submetido e aprovado o projeto intitulado Perda de Carga em Tubulações de Água Quente Residenciais, pelo EDITAL 01/2023 - Edital Didático Pedagógico. Até o presente momento foi realizado o planejamento de traçado das tubulações e orçamento de alguns dos materiais necessários.

Foi elaborado e enviado o relatório final no projeto intitulado Instalações Hidrossanitárias Residenciais, contemplado pelo Edital 05/2022 PROPPI/DAE.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente	Oficinas de leitura e teatro de fantoches como estratégia de divulgação e valorização do patrimônio arquitetônico Art Déco de Canoinhas.	A definir	PROEX 01/2023	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto enviado ao EDITAL 2023_PROEX 01 - Apoio a Projetos de Extensão, não foi aprovado, sendo a carga horaria destinada para outras atividades.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria N° 30/2023	Laboratório de Desenho Técnico	1
Portaria N° 37/2023	GT Implantação do Novo Laboratório de Informática	2
Portaria N° 38/2023	GT Criação do Projeto Pedagógico de Curso - PPC do Curso Técnico Concomitante em Edificações	2
Portaria N° 3559/2022	GT Espaço de Mediação no IFSC	1
Portaria nº 112/2022	Conselho Municipal dos Direitos da Mulher	2
Portaria nº 55/2023	Comissão Eleitoral do Câmpus Canoinhas	1

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Laboratório de Desenho Técnico

O laboratório precisou de manutenção no decorrer do semestre, com a instalação de calhas para abrigar a fiação de lógica até o computador da mesa da professora. Também, foi solicitada a realocação da tela de projeção para altura maior do que o quadro branco, ocasionando também a adequação da altura do projetor. Neste semestre ocorreu a infiltração de água pelo forro, devido ao desconhecimento da conexão da tubulação hidrossanitária que não suportou a alta vazão de água do elevado índice de chuvas. Foi solicitado reparo junto à manutenção do campus, entretanto, uma das pranchetas de desenho teve danos leves com estufamento do suporte de utensílios.

GT Implantação do Novo Laboratório de Informática

Foram realizadas reuniões com a direção, depe e ampliada com professores e técnicos, para vislumbrar possibilidades de espaços disponíveis, mobiliário e infraestrutura para implantação do mesmo.

GT Criação do Projeto Pedagógico de Curso - PPC do Curso Técnico Concomitante em Edificações

Foram realizadas reuniões entre docentes e pedagógico para adequações e alterações no planejamento, onde decidiu-se pela modalidade Concomitante. No momento, o PPC já foi enviado, e após diversas alterações se encontra em processo de análise para aprovação no CEPE.

GT Espaço de Mediação no IFSC

Foram realizadas reuniões para dar encaminhamentos acerca de outras possíveis capacitações do grupo a serem realizadas posteriormente à do Curso Introdutório de Gestão de Conflitos no Ambiente Universitário, bem como, para traçar estratégias de implantação de espaços de mediação nos campus.

Conselho Municipal dos Direitos da Mulher

O Conselho definiu sua agenda de reuniões no início do ano, onde ficou estabelecido que as ordinárias ocorreriam uma vez por mês, de fevereiro a dezembro. Assumi a posição de titular na representação, sendo a professora Sandra Aparecida Tavares, a suplente. Entre as pautas abordadas estão: Apresentação ao Conselho do CREAS (Centro de Referência Especializado em Assistência Social), em relação aos atendimentos que são atualmente realizados em relação à mulheres em situação de vulnerabilidade social; Mapeamento da rede/serviços/atendimento/ações a mulher de Canoinhas; Criação de página no Instagram CMDM; Resposta ofício Prefeita Municipal sobre a Casa da Mulher Brasileira (Decreto nº 11.431/2023 Programa Mulher Viver Sem Violência) de acordo com carta compromisso enviada pelo conselho no período eleitoral; Apresentação dos serviços elencados pela comissão em relação ao atendimento à mulher em Canoinhas; Proposta de protocolo municipal de atendimento a mulher em situação de violência.

Comissão Eleitoral Coordenadores do Câmpus Canoinhas

Participei desta comissão que concentrou o trabalho em adequações no edital existente para o processo atual, realizou sua divulgação, bem como, da lista de votantes, realizou orientações por e-mail e homologou o resultado final.

Portarias não previstas

Portaria 102/2023 - Comissão Disciplinar Discente no âmbito do IFSC Câmpus Canoinhas - 1h

Coloquei-me a disposição para fazer parte desta portaria, entretanto, até o presente momento não surgiram demandas das quais pudesse participar, de modo que apenas dediquei-me a realizar a apropriação do regulamento disciplinar discente.

Portaria 81/2023 - Comissão Eleitoral para Eleição do Colegiado do Câmpus Canoinhas - 1h

Participei desta comissão que realizou adequações no edital existente para o processo atual, sua divulgação, orientações por e-mail e homologação do resultado final.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Treinamento em serviço	NOME DO CURSO NO SIGRH - CAPACITAÇÕES DO ANO DE 2023	ESPAÇO DE MEDIAÇÃO IFSC	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Curso Introdutório de Gestão de Conflitos no Ambiente Universitário

Este curso foi realizado e se constituiu em uma ação promovida pelo GT Espaço de Mediação no IFSC, do qual faço parte e cuja coordenadora é a ouvidora Maria Bertília Oss Giacomelli. Foi realizado na modalidade online, por meio de parceria do IFSC com a Câmara de Mediação da Universidade Federal de São Paulo CAMU UNIFESP e teve a duração de 20 hs, sendo 8 horas síncronas e 12 horas assíncronas. Os objetivos do mesmo foram compreender a concepção moderna do conflito e sua gestão; reconhecer estratégias para construir relações no trabalho: comunicação assertiva, empatia, escuta ativa; desenvolver habilidades para aplicação de ferramentas de mediação no ambiente de trabalho.

Para formalização de minha participação, descrevo abaixo as duas portarias (Reitoria e Direção Campus Canoinhas) que foram geradas mediante cadastro de Ação de Desenvolvimento:

Cadastro no SIGRH: 2 - REI - CURSO ESPAÇO DE MEDIAÇÃO - OUVIDORIA

Portaria 1053/2023 - Ação de Desenvolvimento Curso Espaço de Mediação

Portaria 88/2023 - Curso Introdutório de gestão de conflitos no ambiente universitário

Curso de Extensão: Patrimônio Agrário e Desenvolvimento Regional

Foi realizado por mim e pela professora Cinthia Wambier Adimari, na modalidade presencial, na Universidade do Contestado Campus Canoinhas UNC e teve a duração de 40 hs, às sextas-feiras, no período vespertino, de março até junho. Os objetivos deste, foram o de promover curso de extensão foco na leitura e debate das principais referências nacionais e internacionais acerca do conceito de patrimônio agrário e sua aplicabilidade em processos de desenvolvimento regional em nível nacional e internacional.

Para formalização de minha participação, descrevo abaixo a portaria que foi gerada mediante cadastro de Ação de Desenvolvimento:

Portaria XX -

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 02/08/2023 10:00:19

Avaliador: depe.can

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
14/04/2023 11:17:10	05/07/2023 20:19:59