



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
CÂMPUS GASPAR

**SÚMULA DA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO  
CURSO DE TECNOLOGIA DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - CÂMPUS  
GASPAR/IFSC**

**Data:** 13 de dezembro de 2023

**Horário:** 14h00min

**Local:** Laboratório de Informática 4

**Pauta:**

1. ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA;
2. DEFINIÇÃO PRESIDÊNCIA NDE.
3. ADIÇÃO DE PRÉ REQUISITOS NA UNIDADE DE TESTES E QUALIDADE DE SOFTWARE
4. RESPOSTA A SUGESTÃO DE PARECERISTA DO CEPE
5. PALAVRA LIVRE.

\*\*\*\*\*

**1 – ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA**

Prof. Romulo realizou a abertura da reunião relatando a motivação para realização da reunião NDE e abrindo inscrições de palavras livres.

**2 – PRESIDÊNCIA DO NDE**

Foi feita discussão no grupo e não havendo manifestação dos colegas o professor Prof. Romulo se disponibilizou para continuar na até que outro colega sintá-se à vontade.

**3 - Adição de pré requisitos na unidade de testes e qualidade de software**

Adicionado pré requisito Testes, introdução a programação, Engenharia de Software

**4 - RESPOSTA A SUGESTÃO DE PARECERISTA DO CEPE**

**Os ajustes sugeridos pelo CEPE foram realizados na alteração do PPC.**

**Questionamento 1:**

- Verificar tamanho de letra no cabeçalho diferente do formulário;
- Em alguns itens aparece um numeral à frente da resposta. Favor retirar;

- Em vários itens foram incluídas tabelas que não estão no formulário original;

**Resposta:** Foram realizadas alterações solicitadas.

**Questionamento 2:** Item 6

- Se for opção apresentar todas as resoluções, penso que todas deveriam estar em anexo. Caso contrário, basta a última que, OBRIGATORIAMENTE, de estar anexada ao final do PPC.

**Resposta:** Foi deixado somente a última resolução do câmpus e incluída a resolução no anexo

**Questionamento 3:** Item 17 e 19

- Não precisa constar os vários regimes ou processos de ingresso, apenas o escolhido em cada tópico

**Resposta:** Foi deixada somente a opção escolhida.

**Questionamento 4:** Item 22

- Ao final do texto, atualizar resolução do RDP para a versão de 2018 (Resolução CS 20/2018).

**Resposta:** Resolução atualizada conforme solicitado.

**Questionamento 5:** Item 26:

- Atualizar planilha conforme formulário proposto o que permite suprimir a tabela de pré-requisitos.

- Rever somas das ch ead que estão diferentes.

**Resposta:** A planilha foi ajustada conforme o modelo e ch foi corrigida.

**Questionamento 6:** Item 27:

- Metodologia da abordagem bastante sucinta sem esclarecer elementos importantes como processo

avaliativo e estratégias metodológicas adotadas para recuperação de conteúdos. Na grande maioria delas o texto é o mesmo, o que não considera as especificidades de cada UC. Esta recomendação já foi dada pelo CERFEAD no início do processo de tramitação junto ao CEPE e não foi ajustada nos retornos ao câmpus.

- Ressalta-se que as CPs nos câmpus poderiam/deveriam ter auxiliado os docentes nestes itens para que o texto pudesse, além de ser padrão, respeitar as especificidades de cada UC. Como sugestão, para não retornar aos pares para estes ajustes, propomos a inclusão de um parágrafo no campo de metodologia da abordagem, dentro de cada UC, que remeta aos itens 35 e 37 do PPC (Avaliação da aprendizagem) que estão melhor redigidos e também ao Plano de ensino, o qual deve detalhar como será organizada e encaminhada a metodologia de ensino em cada semestre, de acordo com as normas e regulamentações institucionais. Isto pode ajudar a responder a orientação para a parte EaD dada no formulário no item 37:

- No caso de cursos EaD ou em cursos presenciais com carga horária EaD é necessário descrever os

procedimentos avaliativos respondendo as seguintes questões: a) Quando e onde realizar a avaliação? b) Como avaliar no ambiente virtual de ensino e aprendizagem? c) Que tipos de instrumentos avaliativos podem ser adotados? d) Quando e onde realizar a avaliação? e) Quais critérios para correção devem ser adotados?

- Para futuros PPCs, sugere-se que todos os docentes revisitem o item 37, onde a redação está melhor explícita com as diretrizes sobre a avaliação no curso e possam adequar a metodologia, avaliação e recuperação paralela dentro das UCs. Também não percebi referência de como a PHC está presente na metodologia citada no documento em geral

- A UC de libras apresenta a mesma metodologia de abordagem. Ela é aplicada por docentes do câmpus ou é ofertada pelo campus Palhoça/Continente?

**Resposta:** Conforme sugerido pelo parecerista, foi realizada a adequação textual e optado por deixar a mesma metodologia para todas as UCs, exceto nas UCs Extensão I e II, Projeto Integrador I e II e Libras.

**Questionamento 7:** Item 35:

- Rever formatação e numerações perdidas entre os parágrafos;

- Parágrafo 1 – há competências apresentadas nas UCs?

**Resposta:** Sugestões acatadas

**Questionamento 8:** Item 40:

- O PPC não apresenta material didático institucional que é obrigatório para cursos à distância. Mas este ponto não foi levantado pelo CERFEAD. Deste modo, entendo que não cabe ao parecerista realizar a cobrança, apesar de entender fundamental para o PPC em questão.

**Resposta:** Como mencionado, o curso é presencial e não se aplica material institucional

## 5- PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO

A reunião foi encerrada às 16:00 horas.

**Presentes na reunião:**

Daniela Sbizera Justo : F

Leonardo Leiria Fernandes : P

Romulo de Aguiar Beninca: P

Renato Simoes Moreira P

Saulo Vargas: P