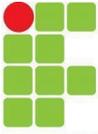


Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC	
Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR	
Câmpus: Xanxerê/SC	
Nome do projeto ou atividade: Melhoria da alimentação escolar (recurso do DAM do Câmpus)	
Público alvo: todos os estudantes do Ensino Técnico e Proeja	Público alvo em números: 315
Objetivo do Projeto/atividade: Melhorar a qualidade da alimentação	
Metodologia do Projeto/atividade: Aquisição de lanches diversificados	
Recursos envolvidos: Recursos do Próprio Câmpus	
Parcerias: (X) Não () Sim Em caso afirmativo, qual?	
Servidores envolvidos	
-Nome completo dos servidores envolvidos: Comissão PSAE	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: dam.xxe@ifsc.edu.br
Resultados esperados: Satisfação dos estudantes, melhora na alimentação e por consequência da qualidade de vida.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Melhora na qualidade do lanche diário	
PERÍODOS	
- Idealização e ou concepção: de início do ano letivo - Planejamento: final de 2023 - Execução: ano de 2024 - Avaliação: início de 2025	



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

Nome do informante do Projeto/Atividade: CAPE Local	Data: 30/01/2025
--	---------------------

**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos
Estudantes do IFSC**

Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR

Câmpus: Xanxerê

Nome do projeto ou atividade: Projeto Corpo & Voz

Público alvo: **Estudantes e comunidade em Geral**

Público alvo em
números: 315

Objetivo do Projeto/atividade:

Oportunizar à comunidade acesso à aprendizagem e a manifestações culturais de forma gratuita e inclusiva, por meio de diferentes linguagens, tais como teatro, dança, música, idiomas;

*Destaca o IFSC estreita relações com a comunidade externa;

*Desenvolve a socialização e o bem estar dos envolvidos nas ações (oficinas), em todas as idades;

*Promover práticas envolvendo corpo e voz, estimulando a desinibição;

*Instigar a curiosidade pela diversidade cultural;

*Disseminar a cultura de forma equitativa aos diferentes extratos sociais.

Metodologia do Projeto/atividade: Oficinas semanais (Italiano, Dança, Teatro, Técnica Vocal) e Momento Cultural realizado nos intervalos da manhã e tarde.

Recursos envolvidos: **Equipamento de som, microfone, materiais diversos de acordo com cada oficina.**

Parcerias:

(X) Não

() Sim

Em caso afirmativo, qual?

Servidores envolvidos

-Nome completo dos servidores envolvidos:

Lisandra Rutkoski Rodrigues

Naira Alice Andrade Arruda

Ana Paula Pinheiro

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

lisandra.rodrigues@ifsc.edu.br

naira.alice@ifsc.edu.br

ana.pinheiro@ifsc.edu.br

Resultados esperados: Integração, participação, sentimento de pertencimento ao IFSC, Câmpus Xanxerê.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Os resultados

esperados foram alcançados.	
PERÍODOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Idealização e ou concepção: de 21/02/2024 até 03/03/2024 - Planejamento: Início de 2024 - Execução: durante o ano de 2024 - Avaliação: final do ano de 2024 	
Nome do informante do Projeto/Atividade: CAPE Local	Data: 20/01/2025

Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC	
Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR	
Câmpus: Xanxerê	
Nome do projeto ou atividade: FIC Ciências e Inovação Tecnológica	
Público alvo: Alunos de 8º e 9º da Educação Básica Municipal	Público alvo em números: 60
<p>Objetivo do Projeto/atividade: Promover a reflexão dos estudantes, tanto individual quanto coletivamente, acerca da importância das ciências exatas e da natureza e a iniciação tecnológica na atualidade; estimular, durante o curso, projetos de ensino de ciências e de iniciação tecnológica sendo o agente protagonista do processo; produzir saberes acerca de atividades práticas de ciências e iniciação tecnológica com ênfase nos conteúdos vistos ao longo do Ensino Básico; desenvolver práticas de ciências que visem à formação integral do educando através de uma visão de ciência e tecnologia; criar uma ambiente baseado na cultura maker do termo em inglês “Do it Yourself” tradução “faça você mesmo” e “learning by doing” que significa “aprender fazendo” na qual o educando possa refletir e criar soluções próprias, ideias, ferramentas e dispositivos em projetos que possam colaborar para soluções de problemas da sociedade. Divulgar as atividades do IFSC Câmpus Xanxerê e despertar o interesse dos participantes pela instituição.</p>	
Metodologia do Projeto/atividade: Os alunos têm aulas práticas de diferentes disciplinas no Câmpus Xanxerê de Fev/Março à Dezembro	
Recursos envolvidos: Diferentes materiais necessários à execução das atividades	
Parcerias:	

<input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Em caso afirmativo, qual? Prefeitura Municipal de Xanxerê	
Servidores envolvidos	
-Nome completo dos servidores envolvidos: - Coordenadora do FIC: Andreia Medianeira Pedrolo Weber da Silva Docentes de diversas unidades curriculares	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: andreia.weber@ifsc.edu.br
Resultados esperados: Desenvolvimento social, científico e tecnológico dos estudantes; Ingresso dos estudantes no IFSC Câmpus Xanxerê; Despertar o interesse dos estudantes pelos campos da programação computacional, robótica, produção e fabricação mecânica, entre outros.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: interesse dos estudantes nas áreas de ciências e iniciação tecnológica, interesse em atividades práticas e experimentais, interesse pela instituição de ensino científico e tecnológico IFSC.	
PERÍODOS	
- Idealização e ou concepção: 2023 - Planejamento: 2023 - Execução: durante o ano de 2024 - Avaliação: final do ano de 2024	
Nome do informante do Projeto/Atividade: CAPE Local	Data: 04/02/2025

Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC	
Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR	
Câmpus: Xanxerê	
Nome do projeto ou atividade: Acolhimento dos Novos Alunos e Café compartilhado	
Público alvo: Alunos ingressantes dos Cursos Técnicos Integrados e de Graduação.	Público alvo em números: 200
Objetivo do Projeto/atividade: Promover o acolhimento dos alunos ingressantes, proporcionando um momento de ambientação na nova instituição e de integração entre discentes e servidores.	

Metodologia do Projeto/atividade: Acolhimento dos novos alunos por meio da apresentação dos gestores e coordenação pedagógica e realização de um café/lanche compartilhado entre os discentes	
Recursos envolvidos: Equipamento de som, projetor, espaços diversos do Câmpus	
Parcerias: (X) Não () Sim Em caso afirmativo, qual?	
Servidores envolvidos	
- Nome completo dos servidores envolvidos: - Ricardo Zanchett - Marcelo André Toso - Milena Machado Cortelini - Naidi Carmen Gabriel - Outros servidores da gestão e coordenação pedagógica	- E-mail de contato dos servidores envolvidos: - direcao.xxe@ifsc.edu.br - depe.xxe@ifsc.edu.br - dam.xxe@ifsc.edu.br - coord.pedagogica.xxe@ifsc.edu.br
Resultados esperados: Promover um ambiente em que os estudantes sintam-se acolhidos e pertencentes à nova instituição, por meio do contato com os outros alunos e servidores, diminuindo também os sentimentos de ansiedade e promovendo o bem-estar destes alunos.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: integração entre os estudantes das diferentes turmas e cursos, integração entre os estudantes e os servidores; ambientação dos estudantes na instituição.	
PERÍODOS	
- Idealização e ou concepção: início de cada ano letivo - Planejamento: início de cada ano letivo - Execução: primeira semana de aulas - Avaliação: na primeira reunião pedagógica, após o início do ano letivo	
Nome do informante do Projeto/Atividade: CAPE Local	Data: 30/01/2025

Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC
Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR

Câmpus: Xanxerê	
Nome do projeto ou atividade: Intervalos Culturais - Projeto Corpo & Voz	
Público alvo: Todos os estudantes do Câmpus	Público alvo em números: 300
Objetivo do Projeto/atividade: Integrar culturalmente todos os estudantes	
Metodologia do Projeto/atividade: Nas quintas-feiras, quinzenalmente/mensalmente são realizados os intervalos culturais. Os estudantes, docentes e TAES realizam suas apresentações durante os intervalos. Propiciando um momento de integração, socialização, de trocas culturais a partir das músicas e manifestações artísticas.	
Recursos envolvidos: Estudantes, docentes e TAES	
Parcerias: (X Não () Sim Em caso afirmativo, qual?	
Servidores envolvidos	
-Nome completo dos servidores envolvidos: Naira Alice Andrade Arruda Naidi Carmen Gabriel Lisandra Rutkoski Rodrigues	-E-mail de contato dos servidores envolvidos:
Resultados esperados: Que os estudantes sintam-se acolhidos no Câmpus, melhorando suas relações interpessoais.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Integração e pertencimento	
PERÍODOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Idealização e ou concepção: anualmente - Planejamento: início de cada ano letivo - Execução: durante todo ano letivo de 2024 - Avaliação: no final de cada ano letivo 	
Nome do informante do Projeto/Atividade: CAPE Local Ana Paula Pinheiro	Data: 30/01/2025

Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC

Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR

Câmpus: Xanxerê

Nome do projeto ou atividade: **Egressos e representantes de empresas/profissionais das áreas para mesas-redondas/discussões/palestras**

Público alvo: Todos os estudantes do Câmpus

Público alvo em números: 300

Objetivo do Projeto/atividade: Aproximar o aluno do mercado de trabalho, apoiar a sua escolha profissional e acadêmica, inspirar os alunos e reforçar a identidade e pertencimento ao IFSC.

Metodologia do Projeto/atividade:

Durante as disciplinas iniciais dos cursos, atividades da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia ou outros eventos do campus são realizadas mesas redondas ou momentos de discussão com egressos dos cursos do IFSC que estão cursando cursos de graduação ou inseridos no mundo do trabalho. Também são oportunizadas palestras com profissionais das áreas (alimentos, informática e mecânica).

.Recursos envolvidos:

Parcerias:

(x) Não

() Sim

Em caso afirmativo, qual?

Servidores envolvidos

- Nome completo dos servidores envolvidos:

Fernanda Teixeira Macagnan

Naira Alice Andrade Arruda

Daniel Ecco

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

fernanda.macagnan@ifsc.edu.br

naira.alice@ifsc.edu.br

daniel.ecco@ifsc.edu.br

Resultados esperados: Maior motivação com o curso e perspectivas de carreira; Fortalecimento do vínculo com a instituição e o sentimento de pertencimento; Aumento da rede de contato e oportunidades de estágios ou emprego, o que contribui para o engajamento e visão de futuro dos alunos o que contribui para a redução da evasão escolar.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Maior

motivação com o curso e perspectivas de carreira

PERÍODOS

- Idealização e ou concepção: durante o ano 2024
- Planejamento: durante o ano de 2024
- Execução: SNCT
- Avaliação: Após a SNCT

Nome do informante do Projeto/Atividade:
CAPE Local

Data:
05/02/25