



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: CHAPECÓ

Nome do projeto ou atividade: Campanhas de Ingresso / Divulgação

Público alvo: Escolas públicas e particulares de Chapecó, Empresas

Público alvo em  
números:  
1000

Objetivo do Projeto/atividade: Fortalecer o relacionamento do Câmpus Chapecó com a comunidade externa, visando o desenvolvimento de estratégias eficazes de divulgação e a captação de novos alunos interessados em estudar no IFSC.

Metodologia do Projeto/atividade: O setor de Comunicação do câmpus articula essa ação ao longo do ano, juntamente com os servidores designados pela portaria da Comissão de Ingresso do câmpus, adotando uma abordagem estratégica baseada em ações presenciais e digitais.

Presença institucional em eventos organizados por entidades parceiras, como a Prefeitura Municipal de Chapecó e Empresas, com o objetivo de divulgar os cursos e formas de ingresso.

Apresentação do curso de Engenharia de Controle e Automação no Seminário das Profissões do Colégio Marista São Francisco, permitindo interação direta com estudantes do ensino médio.

Publicação de conteúdos nas redes sociais oficiais do câmpus (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp Business e site), garantindo atualização contínua e engajamento com o público.

Atendimento à comunidade e visitas ao câmpus: Agendamento e recepção de visitas individuais e em grupo ao câmpus, proporcionando aos visitantes informações detalhadas sobre setores, projetos, laboratórios e processos seletivos.

Apoio na realização da 3ª Edição da Mostra Tecnológica de Engenharia de Controle e Automação, que exibiu no dia 29/08 os projetos desenvolvidos pelos alunos do curso recebendo 54 Estudantes do Terceirão da EEB Tancredo Neves, além de cobertura da imprensa.

Durante a SNCT no dia 17/10 (quinta-feira) tivemos um total de 617 estudantes de 9º ano, das seguintes escolas Eb Mun Severiano Rolin de Moura-(60),Ebm Manira Terezinha Clenis Sarquis Sartori- (25) ,EEB BOM PASTOR- (210) ,EBM Linha Campinas (30) SESC (54) EBM AGUA AMARELA(30), EBM MIRIAM ELENA MEYER(35), PROJETO VERDE VIDA (20)



Recursos envolvidos: Redes Sociais, Veículos Oficiais ( carro e microônibus )	
Parcerias: ( ) Não ( x ) Sim Em caso afirmativo, qual? Prefeitura Municipal, Redes de Ensino municipal estadual e privada,	
<b>Servidores envolvidos</b>	
-Nome completo dos servidores envolvidos: Comissão de Ingresso	-E-mail de contato dos servidores envolvidos:
Resultados esperados: Todas essas ações foram estruturadas para fortalecer a presença do IFSC junto à comunidade externa, consolidando sua imagem e ampliando as oportunidades de ingresso para novos estudantes.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:  Atividade em execução contínua, com diversas ações já realizadas e impacto positivo na comunidade. Entre os resultados obtidos até o momento, destacam-se: Ampliação da divulgação institucional por meio de eventos presenciais e estratégias digitais, Participação em eventos educacionais, como o Seminário das Profissões e a SNCT, com interação direta com estudantes do ensino médio e fundamental. Engajamento digital crescente nas redes sociais do câmpus, promovendo informações sobre cursos e processos seletivos. Aproximação com escolas e empresas, fortalecendo parcerias estratégicas para ampliar o acesso ao IFSC. Realização de visitas guiadas ao câmpus, permitindo que futuros alunos conheçam a estrutura e os projetos acadêmicos.	
<b>PERÍODOS</b> - Idealização e ou concepção: fluxo contínuo - Planejamento: fluxo contínuo - Execução: fluxo contínuo - Avaliação: fluxo contínuo	
Nome do informante do Projeto/Atividade: Nilmar Fernando Jevouski	Data:11/02/2025



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: CHAPECÓ

Nome do projeto ou atividade: Acompanhamento de frequência dos estudantes

Público alvo: todos os estudantes dos diferentes cursos do IFSC câmpus Chapecó

Público alvo em números: 900

Objetivo do Projeto/atividade: Acompanhar a frequência dos estudantes de todos os cursos do IFSC câmpus Chapecó e estabelecer vínculos para promover o ingresso, a permanência e o êxito.

Metodologia do Projeto/atividade: O acompanhamento de frequência foi realizado pelo Departamento de Assuntos Estudantis - DAE do IFSC câmpus Chapecó ao longo do ano de 2024.

**- Acompanhamentos de frequência ao longo dos semestres**

Houve organização institucional via CAPE Local para operacionalização de um sistema de planilhas por curso e por semestre. Busca-se as informações no Sigaa, semanalmente, ou quinzenalmente, conforme demanda. Esse sistema nos fornece o nome do estudante e o percentual de faltas por disciplina, quando o número de faltas for elevado (mais de 50%), os servidores e um bolsista estabelecem contato por mensagem do *whatsapp* institucional. Registramos nas planilhas os motivos pelos quais os estudantes estão faltando e/ou se evadiram. Ao chegar no conselho intermediário todos os faltosos já estarão mapeados - dados quantitativos e qualitativos - Esse mapeamento favorece a tomada de decisões junto aos coordenadores e professores, para pensar novas ações que promovam a permanência e o êxito dos nossos estudantes.

**- Acompanhamento de frequência dos ingressantes**

Esse acompanhamento de frequência foi realizado no início dos semestres letivos, nos primeiros quinze dias de aula. Mapeamos os estudantes do primeiro módulo de cada curso, se tem mais de três faltas consecutivas entramos em contato para saber os motivos pelos quais não vieram para as aulas. Muitas vezes o estudante desistiu da vaga sem avisar, assim temos tempo de chamar outros candidatos da lista de espera.



**- Busca ativa - Ativos e não matriculados**

Após as rematrículas dos estudantes, emitimos um relatório por curso, utilizando o data studio disponibilizado pela DEIA. Baixamos uma planilha, organizada por curso, com o nome e os contatos desses estudantes que não efetuaram a rematrícula, denominados ativos e não matriculados. Depois entramos em contato, na busca ativa, para entender os motivos e tentar resgatar esses alunos para que voltem aos estudos. Parte deste trabalho foi apresentado no VII Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar e o V Workshop de Educação Profissional e Evasão Escolar realizado nos dias 09 e 10 de novembro de 2022, organizado pelo IFSC em Florianópolis.

Recursos envolvidos: telefone disponível no DAE, pagamento de bolsa de monitoria.

Parcerias:

( ) Não

( X ) Sim

Em caso afirmativo, qual? Coordenadores de curso e RA

**Servidores envolvidos**

-Nome completo dos servidores envolvidos:

Vanessa Gertrudes Francischi

Eudes Terezinha Nadal Mulinari

Coordenadores de curso

Servidores do RA

Bolsistas

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

[vanessa.francischi@ifsc.edu.br](mailto:vanessa.francischi@ifsc.edu.br)

[eudes.nadal@ifsc.edu.br](mailto:eudes.nadal@ifsc.edu.br)

Resultados esperados: mapeamento dos motivos de evasão; busca ativa que aproxima o estudante do Departamento de Assuntos Estudantis; Resgate dos alunos em processo de desistência dos cursos; Agilidade no processo de ingresso e ocupação das vagas.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:

Foram realizados aproximadamente 400 contatos/atendimentos com estudantes ao longo do ano, o contato viabilizou a criação de vínculo com os estudantes, o que de fato, contribuiu para a permanência dos estudantes na nossa instituição. A partir da busca ativa conseguimos mapear os motivos da evasão e direcionar os esforços para resolver o que era possível, como exemplo o melhoramento do transporte até o IFSC.

Agilidade no processo de ingresso e ocupação das vagas com a chamada das listas de espera.

Trabalho em conjunto com os coordenadores de curso para resgatar o aluno evadido e pensar ações para a permanência e o êxito.



<b>PERÍODOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Idealização e ou concepção: 10/12/2023</li><li>- Planejamento: de 01/01/2024</li><li>- Execução: 01/02/2024 até 18/12/2024</li><li>- Avaliação: ao final de cada semestre</li></ul>	
Nome do informante do Projeto/Atividade: Vanessa Gertrudes Francisci	Data: 20/02/2025



<b>Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC</b>	
<b>Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR</b>	
Câmpus: CHAPECÓ	
Nome do projeto ou atividade: Alimentação Escolar - <i>Lanche salgado</i> -	
Público alvo: estudantes da educação básica e superior do câmpus Chapecó	Público alvo em números: Em média 600 alunos
Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.	
Objetivo do Projeto/atividade: Favorecer a alimentação saudável, promovendo a permanência e êxito.	
Metodologia do Projeto/atividade: Aquisição e entrega de lanche escolar - salgado e saudável - duas vezes por semana, para além dos produtos adquiridos com o recurso do PNAE na agricultura familiar.	
Recursos envolvidos: Em 2023 foram R\$10 mil (recurso do câmpus)- em 2024, R\$ 50mil (recurso do câmpus), e para 2025 está previsto R\$100 mil (recurso do câmpus e PNAE).	
Parcerias: ( ) Não ( X ) Sim Em caso afirmativo, qual? Cantina escolar	
<b>Servidores envolvidos</b>	
-Nome completo dos servidores envolvidos: Todos os servidores do DAE	-E-mail de contato dos servidores envolvidos:
Resultados esperados: Melhora na concentração dos estudantes, por estarem minimamente alimentados. O prazer de um lanche saboroso, saudável e servido em momentos de interação social desencadeia hormônios da alegria e proporciona bem estar, estado físico e emocional que colaboram para com a aprendizagem.	



Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Mensurar ações de permanência e êxito não é algo fácil, mas os feedbacks que temos recebido dos estudantes dão conta de que essa alimentação é de grande relevância para garantir um estado de bem estar minimamente necessário para a aprendizagem, ou seja, não sentir fome possibilita um nível de concentração melhor para a aprendizagem .	
<b>PERÍODOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Idealização e ou concepção: de 11/08/2023 até dias atuais</li><li>- Planejamento: segundo trimestre de 2023 até dias atuais</li><li>- Execução: de 2023 até dias atuais</li><li>- Avaliação: contínua</li></ul>	
Nome do informante do Projeto/Atividade: Eudes T. Nadal Mulinari	Data: 24/02/2025



<b>Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC</b>	
<b>Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR</b>	
Câmpus: CHAPECÓ	
Nome do projeto ou atividade: Acolhimento Psicológico/Orientação profissional	
Público alvo: estudantes da educação básica e superior do câmpus Chapecó.  Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.	Público alvo em números: Em média 600 alunos
Objetivo do Projeto/atividade: Favorecer a saúde mental e a orientação profissional, promovendo a permanência e êxito.	
Metodologia do Projeto/atividade: Escuta ativa e aconselhamento psicológico; oficinas sobre orientação profissional.	
Recursos envolvidos: Nenhum recurso envolvido.	
Parcerias: ( X ) Não ( ) Sim	
<b>Servidores envolvidos: Psicóloga escolar e demais servidores do Departamento de Assuntos Estudantis.</b>	
-Nome completo dos servidores envolvidos: <a href="#">Raquel Guzella de Camargo</a> e servidores do DAE	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: raquel.guzella@ifsc.edu.br
Resultados esperados: Fortalecimento de recursos emocionais dos discentes atendidos, bem como o desenvolvimento de suas habilidades socioemocionais. Facilitar o processo de escolha profissional, promovendo o autoconhecimento e a compreensão sobre as atividades profissionais.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Mensurar ações de permanência e êxito não é algo fácil, mas os feedbacks que temos recebido dos estudantes dão	





conta de que essa ação.

**PERÍODOS**

- Idealização e ou concepção: Desde o retorno da pandemia
- Planejamento: contínuo
- Execução: contínua
- Avaliação: contínua

Nome do informante do Projeto/Atividade:

[Raquel Guzella de Camargo](#)

Data: 24/02/2025

<b>Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC</b>	
<b>Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR</b>	
Câmpus: Chapecó	
Nome do projeto ou atividade: Atendimento aos estudantes pós Conselho de classe intermediário e Conselho de classe final	
Público alvo: Estudantes dos cursos Técnico integrado com Ensino Médio, Técnicos Subsequentes, PROEJA, Superior de Tecnologia e Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação	Público alvo em números: em média 780 estudantes
Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.	
Objetivo do Projeto/atividade: Avaliar junto com o estudante a trajetória de aprendizagem e dificuldades enfrentadas. Orientar o estudante para adoção de rotinas de estudo, participação em aulas de monitoria e atendimento extra classe com o docente da UC.	
Metodologia do Projeto/atividade: Estudantes são chamados de forma individualizada pela coordenação pedagógica para orientação e acompanhamento. Em alguns casos , os pais também são chamados e orientados para fazer o acompanhamento em casa. Oficinas de estudo são realizadas nos primeiros módulos, afim de estimular o uso de técnicas de estudo e organização do tempo para tal.	
Recursos envolvidos:	
Parcerias: ( x ) Não ( ) Sim Em caso afirmativo, qual?	
<b>Servidores envolvidos</b>	
-Nome completo dos servidores envolvidos: Margarida Hahn Jucineia Riboli Elsa Maria Rambo Claudia Luiz da Silva Oliveira	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: - margaoe@ifsc.edu.br - jucineia.riboli@ifsc.edu.br - elsarambo@ifsc.edu.br - claudia.oliveira@ifsc.edu.br
Resultados esperados: melhor desempenho dos estudantes, melhor organização no que tange ao	

ato de estudar, maior motivação e pró atividade dos estudantes, maior sucesso no processo de aprendizagem.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:  
Estudantes mais responsáveis no que tange ao estudo, maior participação nas aulas de reforço e monitoria, maior procura por orientação para diminuir as dificuldades de aprendizagem.

#### **PERÍODOS**

- Idealização e ou concepção: sempre no início do semestre
- Planejamento: no início do semestre
- Execução: meses de março/abril e agosto/ setembro
- Avaliação: ao finalizar o semestre.

Nome do informante do Projeto/Atividade:

Margarida Hahn

Data: 27/02/2025



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE  
ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E  
ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: CHAPECÓ

Nome do projeto ou atividade: Programa Monitorias de Ensino e Bolsistas Administrativos

Público alvo: estudantes da educação básica e superior do câmpus  
Chapecó.

Público alvo em  
números: Em média  
900 alunos

Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma  
localidade ou mesmo coletivo específico.

Objetivo do Projeto/atividade: A comissão de apoio à permanência e êxito - CAPE local - do IFSC, câmpus Chapecó, considera, dentre outras atividades, que a monitoria de ensino e o trabalho realizados por estudantes-bolsistas nos setores administrativos têm papel preponderante na promoção da permanência e do êxito de nossos alunos, principalmente dos que se encontram em vulnerabilidade social.

Além disso, com forte potencial para promover a equidade no processo de aprendizagem dos estudantes, a monitoria de ensino é um campo fértil para fortalecer laços de afetividade entre os alunos, promover empatia, favorecer a saúde mental, o estímulo à pesquisa científica e a aprendizagem colaborativa. Sabe-se que o trabalho com a monitoria de ensino no câmpus também fortalece vínculos com a instituição e promove experiência profissional, contribuindo na formação integral dos educandos, fatores que desempenham papel preponderante no processo de busca pela permanência e o êxito dos nossos estudantes.

No que se refere ao trabalho administrativo executado por estudantes-bolsistas, essa ação se configura em estratégia de apoio financeiro a discentes em vulnerabilidade social. Da mesma forma, alunos quando envolvidos em tarefas de determinados setores, têm oportunidade de aprimorar conhecimentos, assumir responsabilidades e consolidar conhecimentos básicos que envolvem informática e administração de tarefas. Entende-se que o trabalho do bolsista administrativo, no câmpus, também fortalece vínculos com a instituição, promove empatia e experiência profissional, contribuindo na formação integral dos educandos, fatores que desempenham papel preponderante no processo de promoção da permanência e êxito.



Metodologia do Projeto/atividade: A contratação de monitores e bolsistas é feita por meio de legislação específica e a duração do contrato e as especificidades de cada vaga estipulada em edital para pode ser anual ou semestral.	
Recursos envolvidos: Recursos do câmpus previstos em edital específico	
Parcerias: ( X ) Não ( ) Sim	
<b>Servidores envolvidos: professores e coordenadores de departamentos administrativos</b>	
-Nome completo dos servidores envolvidos: Professores de áreas atendidas por monitoria de ensino e coordenadores de departamentos atendidos pelos bolsistas	-E-mail de contato dos servidores envolvidos:
Resultados esperados: Promover a inclusão, a permanência e o êxito dos estudantes do câmpus. Sejam eles os monitores e bolsistas, sejam os estudantes atendidos por eles.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Mensurar ações de permanência e êxito não é algo simples, mas os resultados observados dão conta de que essa ação é uma ferramenta poderosa para a promoção da equidade no processo de aprendizagem dos alunos com dificuldades específicas. Professores relatam melhorias na compreensão dos conteúdos, reverberando nos resultados obtidos em avaliações periódicas. E em relação aos bolsistas administrativos, essa oportunidade tem fortalecido os vínculos com a instituição, promovendo, além de empatia e experiência profissional, um engajamento maior desses estudantes em outras esferas da instituições, a exemplo de comissões e organização de eventos. Observa-se que essa ação contribui na formação integral dos educandos, com um forte viés na formação de cidadãos conscientes do seu papel na instituição, para além do papel exclusivo de estudante, consciência que favorece a promoção da permanência e êxito.	
<b>PERÍODOS</b>	
- Idealização e ou concepção: - Planejamento: anual - Execução: anual - Avaliação: contínua	
Nome do informante do Projeto/Atividade:	Data: 24/02/2025



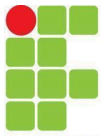
**INSTITUTO FEDERAL**  
**SANTA CATARINA**

Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA**

Professores e coordenadores de cursos	
---------------------------------------	--



<b>Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC</b>	
<b>Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR</b>	
Câmpus: Chapecó	
Nome do projeto ou atividade: 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT)	
Público alvo: O evento contou com a participação de estudantes de ensino fundamental e médio da região de Chapecó, além de estudantes dos cursos do IFSC, Câmpus Chapecó.	Público alvo em números: 1000
Objetivo do Projeto/atividade: Propiciar, no IFSC, Câmpus Chapecó, um espaço de integração, promovendo debates e socialização de experiências relacionadas a diversas áreas de conhecimento, através de palestras, mostra científica, oficinas e comunicações orais/pôsteres.	
Metodologia do Projeto/atividade: O evento ocorreu de 14 a 18 de outubro de 2024 e contou com dezenas de palestras, minicursos e oficinas. No dia 17/10 ocorreram a mostra científica e comunicações orais, onde foram apresentados resultados de trabalhos de ensino, pesquisa, extensão e inovação.	
Recursos envolvidos: Para a realização das atividades, foram empregados recursos oriundos do CNPq, a partir da aprovação de projeto no EDITAL DE CHAMADA CNPq/MCTI No 08/2024. Além deste, foram empregados recursos do IFSC, Câmpus Chapecó e de patrocínio de várias empresas da região.	
Parcerias: ( ) Não (X) Sim Em caso afirmativo, qual? Coordenadoria Regional de Educação (CRE) de Santa Catarina. e Secretaria Municipal de Educação de Chapecó.	
<b>Servidores envolvidos</b>	
-Nome completo dos servidores envolvidos: O evento contou com uma comissão organizadora com mais de 70 servidores e	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: snct.cco@ifsc.edu.br



estudantes do IFSC, Campus Chapecó.	
<p><b>Resultados esperados:</b></p> <p>Consolidar o IFSC, Câmpus Chapecó como referência para futuros projetos voltados ao desenvolvimento da comunidade local e regional, tendo o conhecimento científico como base. Além disso, fortalecer parcerias com as instituições participantes e empresas apoiadoras. Vale destacar que este projeto foi pioneiro na retomada dos eventos acadêmicos e culturais promovidos pelo IFSC, Câmpus Chapecó no âmbito municipal.</p>	
<p><b>Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:</b></p> <p>O evento, realizado em outubro de 2024, reuniu mais de 1.000 participantes, incluindo estudantes do IFSC, Câmpus Chapecó e membros da comunidade externa. Com ampla divulgação nas emissoras de TV de Chapecó e nas redes sociais, a iniciativa foi um grande sucesso, atingindo plenamente seus objetivos. O entusiasmo dos estudantes foi notável, despertando neles uma motivação ainda maior para desenvolver projetos nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando futuras apresentações em eventos acadêmicos. O público externo também demonstrou grande apreço pelas atividades, reconhecendo a qualidade dos projetos da instituição e tendo a oportunidade de compartilhar seus próprios trabalhos.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>PERÍODOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Idealização e ou concepção: de 02/2024 até 07/2024</li><li>- Planejamento: de 02/2024 até 10/2024</li><li>- Execução: de 15/10/2024 até 18/10/2024</li><li>- Avaliação: de 11/2024 até 12/2024</li></ul>	
Nome do informante do Projeto/Atividade: Grazielli Vassoler Rutz	Data: 26/02/2025





**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: CHAPECÓ

Nome do projeto ou atividade: Mostra Tecnológica de Engenharia de Controle e Automação: Tecnologia como Extensão Transformadora

**Público alvo:** estudantes do curso de Engenharia de Controle e Automação, estudantes dos demais cursos do Câmpus, estudantes das escolas estaduais e comunidade externa em geral.

**Público alvo em números:**  
120 alunos do curso; 250 alunos dos cursos técnicos integrados do IFSC; 40 alunos de escolas estaduais; 40 visitantes externos; matérias nos jornais locais

**Objetivo do Projeto/atividade:**

- Disseminar as soluções tecnológicas desenvolvidas pelos estudantes do curso em cada projeto extensionista;
- Promover a integração e troca de conhecimento entre os estudantes dos semestres iniciais, intermediários e finais do curso;
- Promover a interação com os estudantes dos demais cursos do Câmpus e com a comunidade externa;
- Divulgar o curso para comunidade externa, especialmente para estudantes do ensino médio das escolas estaduais;

**Metodologia do Projeto/atividade:**

Buscando aprimorar a integração entre ensino pesquisa e extensão e atender à Resolução CONSUP nº 40/2016, que aprovou as diretrizes para a curricularização das atividades de extensão dos cursos de graduação do IFSC, o curso de Engenharia de Controle e Automação optou por realizar a curricularização da extensão nas UC's de Projetos Integradores (ao longo de 04 semestres letivos) entregando à sociedade soluções que contemplem quatro eixos tecnológicos distintos: (a) mecânica e elétrica, (b) controle e instrumentação, (c) automação e (d) retrofitting.

Os projetos são desenvolvidos a partir da demanda da comunidade externa. Os estudantes atuam de forma proativa na busca por demandas oriundas de sua rede de contatos. O protagonismo dos



estudantes está presente em todas as fases do projeto, desde a busca ativa por demandas da sociedade até o planejamento e a execução, supervisionados pelos professores. A participação da comunidade externa é fundamental em todas as etapas do projeto, desde a concepção até a entrega do protótipo final.

Na Mostra Tecnológica os resultados de cada etapa do projeto é apresentado para a comunidade interna e externa, inclusive aos proponentes do projeto.

Recursos envolvidos: Editais de Pesquisa do Campus contemplaram R\$ 5.000,00 no ano de 2024 para o desenvolvimento dos projetos.

Parcerias:

( x ) Não

( ) Sim

Em caso afirmativo, qual?

#### **Servidores envolvidos**

-Nome completo dos servidores envolvidos:

JACSON RODRIGO DREHER

RODRIGO SZPAK

RENATO LUIS BERGAMO

LUIZ HENRIQUE TONON SCHMIDT

OTAVIO GOBBO JUNIOR

MARCOS VIRGÍLIO DA COSTA

VINICIUS BERNDSEN PECCIN

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

[jacson@ifsc.edu.br](mailto:jacson@ifsc.edu.br)

[rodrigo.szpak@ifsc.edu.br](mailto:rodrigo.szpak@ifsc.edu.br)

[renatobergamo@ifsc.edu.br](mailto:renatobergamo@ifsc.edu.br)

[luiz.schmidt@ifsc.edu.br](mailto:luiz.schmidt@ifsc.edu.br)

[otavio.gobbo@ifsc.edu.br](mailto:otavio.gobbo@ifsc.edu.br)

[marcos.virgilio@ifsc.edu.br](mailto:marcos.virgilio@ifsc.edu.br)

[vinicius.peccin@ifsc.edu.br](mailto:vinicius.peccin@ifsc.edu.br)

#### **Resultados esperados:**

- Permitir que os estudantes, inclusive dos semestres iniciais, tenham melhor compreensão das atividades desempenhadas pelo engenheiro de controle e automação;
- Permitir que os estudantes dos semestres iniciais vejam exemplos reais que são resultado da aplicação dos conhecimentos que estão adquirindo;
- Favorecer a verticalização do ensino, através da divulgação dos projetos do curso para os mais estudantes do Campus;

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:

É difícil mensurar resultados quando se trata de acesso, permanência e êxito. No ano de 2024 tivemos 60 alunos visitantes da Escola Básica Estadual Tancredo Neves, além das seguintes matérias em jornais e inserções em TV:



NDTV - Televisão Regional - 29/08/2024 (1)

<https://ndmais.com.br/noticias/ifsc-de-chapeco-apresenta-mostra-de-projetos-de-engenharia-inovadores/>

NDTV - Televisão Estadual - 29/08/2024 (2)

<https://ndmais.com.br/noticias/ifsc-chapeco-realiza-mostra-de-projetos-de-engenharia/>

NSCTV - Televisão Regional - 29/08/2024

<https://globoplay.globo.com/v/12864507/>

DIÁRIO DO IGUAÇU - Jornal impresso Regional e website - 27/08/2024

<https://diregional.com.br/diario-do-iguacu/cotidiano/2024-08-27-ifsc-chapeco-apresenta-mostra-de-engenharia-com-projetos-inovadores>

DIÁRIO DO IGUAÇU - Jornal impresso Regional e website - 29/08/2024

<https://diregional.com.br/diario-do-iguacu/cotidiano/2024-08-29-ifsc-chapeco-apresenta-3a-mostra-tecnologica-de-engenharia-de-controle-e-automacao>

DIÁRIO DO IGUAÇU - Redes Sociais - 29/08/2024

[https://www.instagram.com/reel/C\\_TIsaGyDgf/?igsh=MWdubTN4OHNqcXZIZg==](https://www.instagram.com/reel/C_TIsaGyDgf/?igsh=MWdubTN4OHNqcXZIZg==)

#### PERÍODOS

- Idealização e ou concepção: início do semestre 2023/1
- Planejamento: No início de cada semestre
- Execução: No final de cada semestre.
- Avaliação: Semestral após cada evento.

Nome do informante do Projeto/Atividade:

Jacson Rodrigo Dreher

Data:

26/02/2025



**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: Chapecó

Nome do projeto ou atividade: DE OLHO NAS OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA

Público alvo: alunos do ensino fundamental e médio, internos e externos ao campus.

Público alvo em números: 30

Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.

Objetivo do Projeto/atividade:

Aprofundar o conhecimento matemático dos estudantes, por meio de resolução e redação de soluções das questões das Olimpíadas de Matemática, melhorando a leitura e interpretação de textos matemáticos e estudo de temas de modo mais aprofundado e com maior rigor matemático.

Objetivos específicos:

- \* Despertar nos estudantes o interesse pela Matemática e pela ciência em geral;
- \* Conhecer e estudar as questões de Olimpíadas de Matemática dos últimos anos de cada Olimpíada (OBMEP - OMOG - ORM - OMIF - CANGURU);
- \* Desenvolver nos estudantes algumas habilidades tais como: sistematização, generalização, analogia e capacidade de aprender por conta própria ou em colaboração com os demais colegas;
- \* Identificar jovens talentos e incentivar que participem das Olimpíadas;
- \* Elaborar um caderno de resolução de questões de provas de cada Olimpíada (OBMEP - OMOG - ORM - OMIF - CANGURU);
- \* Melhorar o índice de acertos dos estudantes nas Olimpíadas de Matemática;
- \* Suplementar os estudantes com altas habilidades na área da matemática;
- \* Fortalecer parcerias com as redes estaduais e municipais.



**Metodologia do Projeto/atividade:**

O projeto foi desenvolvido usando questões disponíveis no site da OBMEP de provas anteriores, de materiais do projeto OBMEP na Escola e do PIC. Também foram trabalhadas as questões de treinamentos para OMOC, ORM, OMIF e CANGURU, dos respectivos sites que estão disponíveis.

Tendo como proposta:

- 1) Resolver questões de olimpíadas anteriores, criando uma rotina e um hábito de estudo.
- 2) Elaborar um caderno de resolução para ser uma referência e orientar o grupo de estudantes quando for trabalhar as questões nos encontros. Poderão ser utilizados vídeos e outros materiais disponíveis no campus para auxiliá-los na resolução das questões.
- 3) Elaborar um cronograma de encontros para resolver questões de olimpíadas passadas, seguindo as datas das olimpíadas de matemática que ocorrerão durante o ano.
- 4) Colaborar na divulgação e no incentivo à participação dos estudantes do projeto e do Ensino Médio Integrado do IFSC, campus Chapecó, nas Olimpíadas de Matemática.
- 5) Auxiliar na divulgação, aplicação e correção das provas nas olimpíadas aplicadas no campus.
- 6) Acompanhar o rendimento dos estudantes e os resultados dos mesmos nessas olimpíadas.
- 7) Montar um grupo de orientação via WhatsApp, Instagram,... meio que melhor se adequar a realidade dos estudantes, para melhor interação dos participantes para divulgar informações importantes, disponibilizar provas das OBMEP's de anos anteriores, propor desafios matemáticos, propiciar discussões acerca de possíveis soluções dos problemas propostos e também para tirar dúvidas diversas acerca das Olimpíadas de Matemática (datas, horários, regulamento, normas etc.).
- 8) Organizar um mural no campus para deixar recados, informações, questões desafiadoras para o público geral.

Todas essas ações foram feitas ao longo do projeto, de forma contínua, pois as Olimpíadas acontecem ao longo do ano. A cada Olimpíada foram discutidas as questões que caíram na prova, tentando esclarecer as dúvidas dos estudantes. Acompanhado a evolução deles, na interpretação, compreensão, escrita, técnica, uso do tempo,... é um ciclo que se repete anualmente.

Recursos envolvidos: PROEX 02/2024, projeto de apoio a extensão.

Parcerias:

( x ) Não

( ) Sim

Em caso afirmativo, qual?

**Servidores envolvidos**

-Nome completo dos servidores envolvidos:

Luciane Cechin Mário

-E-mail de contato dos servidores envolvidos:

luciane.mario@ifsc.edu.br



Resultados esperados:

Melhorar o desempenho dos estudantes nas Olimpíadas de Matemática, obtendo mais classificações com melhores posições (medalhas) nas competições que forem participar. Despertar o gosto pela curiosidade e a resolução de exercícios desafiadores. Atender de forma satisfatória os estudantes que têm altas habilidades na área da matemática. Formar parcerias com escolas estaduais e municipais. Melhorar o desempenho em sala de aula.

Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:

Criou-se uma cultura de encontros semanais para resolver questões de Olimpíadas de Matemática no campus, com dia e horário fixos. Incentivo para os alunos que gostam dessas competições.

Os alunos passaram a conviver com pessoas envolvidas nas olimpíadas (bolsistas e professora coordenadora) e saber onde e com quem falar e procurar quando se quer estudar e saber informações sobre olimpíadas de matemática, além de ter um local próprio para ler informações (mural).

Quem começou a participar dos encontros dificilmente faltou, somente por motivos pontuais. Muitos dos assuntos trabalhados nos encontros caiu nas provas das olimpíadas que fizeram durante esse período, algo positivo para a proposta do projeto.

Alguns alunos que participaram dos encontros pediram para serem bolsistas dos futuros projetos de olimpíadas, caso haja (se identificaram com o projeto) e querem que haja continuidade.

Os alunos envolvidos no projeto se destacaram mais nas aulas de matemática e tiveram melhores resultados nas provas das olimpíadas que participaram.

Muitos alunos que participaram do projeto passaram na prova do IFSC e agora são estudantes do IFSC, ingressaram no semestre de 2024/2 ( 5 alunos) e para 2025/1 (2 alunos). O projeto passou a ser uma porta de entrada para o IFSC, eles vêm até o campus, conhecem nossos espaços, estudantes, professores... sonham em poder ser alunos efetivos. Esse ano tivemos um ótimo aproveitamento.

O projeto também auxiliou na decisão da escolha da profissão, um bolsista optou em seguir na área da educação. Se inscreveu para fazer graduação em matemática na UFFS, teve a experiência em sala de aula com o projeto, no qual era chamado de professor, pelos estudantes participantes, se identificou tanto que optou em cursar matemática.

O projeto foi escolhido como 3º lugar na feira de ciências na SNCT, o que comprova que é uma ação positiva e importante para a comunidade escolar interna e externa, trazendo resultados satisfatórios.

Tivemos uma participação em torno de 30 alunos no projeto. O nível 1, começamos com 2 estudantes, mas participaram somente os 2 primeiros meses. Daí fomos atuar na CAPP - Centro Associativo de Atividades Psicofísicas Patrick, lá participaram 10 estudantes. O nível 2, começamos com 12 estudantes, mas que por motivos particulares, alguns não puderam participar. Porém, os que permaneceram, dificilmente faltavam. O nível 3, trabalhou com a maioria dos estudantes do próprio IFSC, média de 8 estudantes, os que iniciaram de outra escola, ao longo do ano se tornaram nossos estudantes do IFSC (passaram no processo seletivo).

Muitas vezes, os estudantes aproveitavam os encontros presenciais para saber assuntos que estavam trabalhando em sala de aula. Tiram dúvidas da matemática, discutiam formas diferentes de



resolver uma mesma questão, principalmente os do nível 3.

Durante esse período muitos estudantes do campus, inclusive os bolsistas e participantes do projeto participaram de várias (sete) Olimpíadas de Matemática. Obtivemos várias premiações: 13 medalhas de ouro, 11 medalhas de prata, 6 medalhas de bronze e 14 menção honrosa.

Segue abaixo os detalhamento das Olimpíadas com o nome dos premiados:

- CANGURU - participaram 17 estudantes, premiaram 9:

Medalha de OURO:

Arthur Brenan Di Bösing - (bolsista)

Everton Kauã Ilesonier Alves -

Medalha de PRATA:

Juan Luca da Rosa Schaker - (participante do projeto)

Antoni Guilherme Macagnan Damo - (participante do projeto)

Medalha de BRONZE

Francisco Adílio Lessa - (participante do projeto)

Mateus Furlan Krutschener -

Honra ao Mérito

Lucas Molozzi Mantelli -

Ana Clara Vieira Blanger -

Felipe Gabriel dos Santos -

- OMIF - classificado para 2ª fase:

Juan Luca Da Rosa Schaker- (participante do projeto)

- OIM- participaram 11 estudantes, classificaram 2 para 2ª fase:

Eduardo Toniazzo Andrade -



Francisco Adilio Lessa -

- OIMF - participaram 9 estudantes, todos premiados:

Medalha de PRATA a nível Nacional e medalha de OURO a nível Regional

Arthur Brenan Di Bösing - (bolsista)

Eduardo Toniazzo Andrade - (bolsista)

Felipe Gabriel Dos Santos -

Francisco Adílio Lessa - (participante do projeto)

João Vitor Fassbinder - (participante do projeto)

Juan Luca Da Rosa Schaker - (participante do projeto)

Leonardo Alves Bezerra - (bolsista)

Lucas Molozzi Mantelli -

Milena Ghisleni Raimann -

- OMOC - participaram 27 estudantes, classificaram 10 para 2a fase e 4 foram premiados:

Medalha de OURO

Arthur Brenan Di Bosing - (bolsista)

Francisco Adilio Lessa - (participante do projeto)

Medalha de BRONZE

Eduardo Toniazzo Andrade - (bolsista)

Leonardo Alves Bezerra - (bolsista)

- ORM - Participaram 15 estudantes e 1 premiado.

Menção Honrosa

- Mateus Furlan Krutschener -





- OBMEP - participaram 29 alunos (prova aplicada no período de greve) , classificaram 15 para 2a fase e 12 premiados.

**Medalha de BRONZE**

- Arthur Brenan Di Bösing (bolsista)
- Francisco Adilio Lessa (participante do projeto)

**Menção Honrosa**

- Antoni Guilherme Macagnan Dano (participante do projeto)
- Bruna Emanuelli Vaz de Oliveira
- Eduardo Toniazzo Andrade (bolsista)
- Everton Kauã Lesonier Alves
- Felipe Gabriel dos Santos
- Leonardo Alves Bezerra (bolsista)
- Luan Gabriel de Marchi Fornazier (participante do projeto)
- Mateus Furlan krutschener
- Samuel Luis Mittanck
- Vinícius Zanuzzo Coldehof (participante do projeto)

**PERÍODOS**

- Idealização e ou concepção: no ano de 2023
- Planejamento: no ano de 2023
- Execução: de 04/2024 até 12/2024
- Avaliação: ao longo do processo – ano de 2024

Nome do informante do Projeto/Atividade:

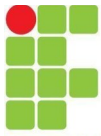
Luciane Cechin Mário

Data:

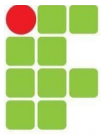
21/02/2025



<b>Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC</b>	
<b>Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR</b>	
Câmpus: Chapecó	
Nome do projeto ou atividade: Clube da Física - IFSC/Chapecó	
Público alvo: Estudantes dos cursos do IFSC e estudantes de outras escolas públicas, interessados em participar dos encontros semanais.	Público alvo em números: 30 estudantes por semestre.
Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.	
Objetivo do Projeto/atividade: O Clube da Física (CDF) do IFSC campus Chapecó foi criado em 2011 como um espaço de difusão de ciência e tecnologia que se propõe a complementar os conhecimentos trabalhados em sala-de-aula. Para além disto, o CDF fomenta e incentiva o estudo e preparação para as Olimpíadas Científicas, iniciando com a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), avançando para a Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP), Olimpíada Brasileira de Física (OBF). No ano de 2024, iniciamos nossos estudantes na Olimpíada do Tesouro Direto (OLITEF). Historicamente, em todas as edições temos estudantes medalhistas em uma ou mais destas olimpíadas, levando o nome do IFSC e fomentando o constante estudo e participação nas provas. Para 2025 nossos focos serão as olimpíadas, os vestibulares, experimentos práticos e programas na rádio C.	
Metodologia do Projeto/atividade: São realizados encontros semanais de 1,5h/semana no horário do almoço, envolvendo estudantes dos cursos matutino e vespertino dos cursos integrados, participação de estudantes do ensino superior e de outras escolas públicas da cidade.	
Recursos envolvidos: O projeto é permanente sem a necessidade de recursos perenes. No entanto, para auxiliar nas atividades, são escritos projetos de ensino, pesquisa e extensão que, por sua vez, trazem algum recurso financeiro e bolsas para os estudantes. No último projeto de extensão aprovado, foram adquiridos materiais para experimentos, adesivos, banners e camisetas para difusão da iniciativa e divulgação do CDF na comunidade interna e nos eventos/provas que participamos.	
Parcerias: ( ) Não ( x ) Sim Em caso afirmativo, qual? Associação Apontadores de Estrelas de Chapecó.	



Servidores envolvidos	
-Nome completo dos servidores envolvidos: Alencar Migliavacca	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: alencar@ifsc.edu.br
<p>Resultados esperados: A originalidade do Clube da Física está no modo de organização que prevê estudos individuais, trocas de informações com docentes através de aulas adicionais, experiências concretas e interação coletiva entre os estudantes. Isto permite a inclusão dos estudantes junto aos colegas e o crescimento do grupo interessado. A divulgação permanente instiga a necessidade de estudos extra-classe e possibilita a organização do educando diante das demandas geradas na sala de aula.</p> <p>Aliado a isto, o projeto é uma forma de organizar a escola e os estudantes para a realização de olimpíadas consolidadas no Brasil onde a preparação se dá no decorrer do processo de modo contínuo e agradável. Os resultados aparecem com o tempo, de modo individual e coletivo, melhorando a auto-estima dos educandos e facilitando sua progressão nos módulos dos cursos. Espera-se, também, que os estudantes externos possam conhecer o IFSC e identificar-se como potenciais estudantes. Além disto, a comunidade deve vislumbrar a instituição como um espaço de compartilhamento e troca de conhecimentos com todos.</p>	
<p>Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: Como resultados, percebe-se a socialização de estudantes com objetivos e gostos em comum. Percebe-se o melhor desempenho dos estudantes na sala-de-aula em todas as Ucs, mas com foco nas exatas e ciências da natureza. Percebe-se elevação na auto-estima quando os estudantes são reconhecidos como estudiosos e dedicados ao fazerem parte do grupo.</p> <p>Durante todas as edições das olimpíadas científicas (principalmente a OBA), foram obtidas medalhas de ouro, prata e bronze, bem como menções honrosas aos estudantes e coordenadores. Em 2018, tivemos estudantes nossos participando da fase presencial no Brasil, para seleção dos melhores estudantes de física que poderia compor a delegação brasileira em olimpíadas internacionais. O mesmo ocorre agora em 2025, com estudantes participando desta etapa no RJ. Algumas reportagens veiculadas e artigos/relatos de experiência publicados, estão nos links abaixo.</p> <p><a href="https://www.ifsc.edu.br/en/web/noticias/w/clube-da-fisica-realiza-observacao-astronomica-no-campus-chapeco">https://www.ifsc.edu.br/en/web/noticias/w/clube-da-fisica-realiza-observacao-astronomica-no-campus-chapeco</a></p> <p><a href="https://www.ifsc.edu.br/en/web/noticias/w/campus-chapeco-e-xanxere-apresentam-iniciativas-no-simposio-catarinense-de-astronomia">https://www.ifsc.edu.br/en/web/noticias/w/campus-chapeco-e-xanxere-apresentam-iniciativas-no-simposio-catarinense-de-astronomia</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/cdf.ifsc/">https://www.instagram.com/cdf.ifsc/</a></p> <p><a href="https://www.ifsc.edu.br/en/web/noticias/w/estudantes-do-campus-chapeco-garantem-vaga-para-seletiva-internacional-de-astronomia">https://www.ifsc.edu.br/en/web/noticias/w/estudantes-do-campus-chapeco-garantem-vaga-para-seletiva-internacional-de-astronomia</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=10226771926194035&amp;id=1526598800">https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=10226771926194035&amp;id=1526598800</a></p> <p><a href="https://www.ifsc.edu.br/documents/36025/1698705/Extens%C3%A3o+Chapec">https://www.ifsc.edu.br/documents/36025/1698705/Extens%C3%A3o+Chapec</a></p>	



[%C3%B3+2018/06200350-a05c-46c4-98e8-2d8d8a5b0a9e](https://lancenoticias.com.br/noticia/mostra/ifsc-campus-de-xanxere-e-chapeco-organizam-o-11o-simposio-catarinense-de-astronomia-promovido-pela-associacao-apontador-de-estrelas/)

<https://lancenoticias.com.br/noticia/mostra/ifsc-campus-de-xanxere-e-chapeco-organizam-o-11o-simposio-catarinense-de-astronomia-promovido-pela-associacao-apontador-de-estrelas/>

<https://www.facebook.com/ifscchapeco/videos/2456953754514026/>

#### **PERÍODOS**

- Idealização e ou concepção: de 01/02/2011 até o presente momento
- Planejamento: permanente
- Execução: permanente
- Avaliação: permanente

Nome do informante do Projeto/Atividade:

Alencar Migliavacca

Data: 04/03/2025



<b>Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC</b>	
<b>Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR</b>	
<b>Câmpus:</b> CHAPECÓ	
<b>Nome do projeto ou atividade:</b> Rádio C: cultura, ciência e comunicação - 2ª edição	
<b>Público alvo:</b> alunos dos cursos técnicos em Desenvolvimento de Sistemas/Informática Integrado ao Ensino Médio e Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio, comunidade interna e externa do câmpus Chapecó. No decorrer do projeto de 2024, foram envolvidos os alunos do módulo 1, 2 e 3 do Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e os alunos dos módulos 2 e 3 do Técnico em Sistemas de Energia Renovável na função de produtores dos podcasts. Além disso, houve 2 monitoras pelo câmpus e 4 alunos voluntários envolvidos em todo o processo de produção, edição e postagem dos podcasts no Spotify e no site da Rádio C.  Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.	<b>Público alvo em números:</b> 2000 acessos aos podcasts 159 alunos envolvidos nas produções dos podcasts
<b>Objetivo do Projeto/atividade:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar a participação da comunidade interna e externa do IFSC Chapecó nas atividades da Rádio C e em ações artístico-culturais e técnico-científicas promovidas pelo câmpus e pelo projeto de extensão, aprofundando a inserção destes na comunidade local, favorecendo a formação integral, o letramento digital e midiático e a permanência e êxito dos alunos envolvidos.</li><li>• Manter as atividades da rádio escola do câmpus, a fim de permitir a formação dos estudantes e a produção de conteúdo voltado à arte, à cultura, à ciência e à informação destinada ao público interno e externo do IFSC;</li><li>• Desenvolver novas edições dos programas já existentes na Rádio C;</li><li>• Ampliar a grade de programação incluindo novos programas do interesse da comunidade;</li><li>• Adaptar e produzir novas radionovelas;</li><li>• Possibilitar outra forma metodológica de produção do conhecimento e de interação entre professores e alunos;</li><li>• Promover momentos de encontro e discussão coletiva, mensais, abertos à participação da</li></ul>	



comunidade interna e externa relacionados aos programas;

- Difundir produções literárias, artísticas e culturais para um público mais amplo;
- Divulgar as produções acadêmicas e científicas do IFSC Chapecó para a comunidade externa;
- Divulgar de forma clara e compreensível as produções científicas, técnicas, culturais e artísticas produzidas nos meios acadêmicos, permitindo o amplo acesso aos bens culturais e científicos nacionais.

**Metodologia do Projeto/atividade:**

No presente projeto, realiza-se a produção, gravação e edição de novas radionovelas e novos programas do interesse da comunidade, bem como se dá continuidade às várias produções técnico-científicas, artísticas e culturais da Rádio C, promovendo momentos de encontro e discussão coletiva, abertos à participação da comunidade interna e externa do câmpus. A Rádio C já apresenta regimento próprio e toda a ação relacionada a ela tem procedimentos pré-estabelecidos que podem ser acessados por toda a comunidade através o link: <https://sites.google.com/view/radiocifscchapeco/p%C3%A1gina-inicial?authuser=1>. A organização e a sistematização do projeto se dá através de reuniões presenciais quinzenais com a equipe executora e de reuniões semanais dos responsáveis pelos programas e ações com seus bolsistas e voluntários. Metodologicamente, a produção destes programas no formato de podcasts conta com o envolvimento de servidores como orientadores e de estudantes, como voluntários ou bolsistas do câmpus, atuando como organizadores e executores da programação. Além dos programas produzidos pelos bolsistas e voluntários, há programas que envolvem as unidades curriculares e os alunos dos cursos técnicos em Desenvolvimento de Sistemas/Informática e Sistemas de Energia Renovável, ambos Integrados ao Ensino Médio, ampliando seu repertório de conteúdos e desenvolvendo suas habilidades expressivas e comunicacionais. Na produção dos programas, há reuniões para a definição das pautas e dos contatos a serem entrevistados, dividem-se as tarefas a serem realizadas pelos discentes que elaboram as perguntas e principais pontos a serem tratados, fazem as pesquisas e entrevistas necessárias, decupam e editam os áudios, selecionam músicas e efeitos sonoros e escrevem os roteiros dos programas. Após a conferência do servidor orientador, agenda-se e executa-se a gravação. Posteriormente, os bolsistas responsáveis pelo estúdio fazem a edição final, colocam o programa editado no site da Rádio C, nas mídias sociais e no Spotify. No caso das radionovelas, as obras literárias escolhidas são adaptadas pelos alunos com supervisão dos professores para a mídia rádio e, posteriormente, são interpretadas e editadas, com a inclusão de sons e músicas, configurando-se como radionovelas em episódios, o que torna essas obras literárias mais conhecidas e atraentes. Em geral, esse processo é mais lento dependendo da quantidade de episódios, de personagens e de sons a serem incluídos nas radionovelas.

Recursos envolvidos:

Parcerias:



<p>( X ) Não ( ) Sim Em caso afirmativo, qual?</p>	
<b>Servidores envolvidos</b>	
<p>- Nome completo dos servidores envolvidos em 2024:</p> <p>EMY FRANCIELLI LUNARDI VANESSA GERTRUDES FRANCISCHI ALAN DAVID EVARISTO PANIZZI KAUE JUNIOR NECKEL ANGELA SILVA</p>	<p>- E-mail de contato dos servidores envolvidos em 2024:</p> <p><a href="mailto:emy.lunardi@ifsc.edu.br">emy.lunardi@ifsc.edu.br</a> <a href="mailto:vanessa.francischi@ifsc.edu.br">vanessa.francischi@ifsc.edu.br</a> <a href="mailto:alan.panizzi@ifsc.edu.br">alan.panizzi@ifsc.edu.br</a> <a href="mailto:kaue.neckel@ifsc.edu.br">kaue.neckel@ifsc.edu.br</a> <a href="mailto:angela.silva@ifsc.edu.br">angela.silva@ifsc.edu.br</a></p>
<p>Resultados esperados:</p> <p>Através deste projeto espera-se realizar a aproximação da comunidade acadêmica interna e externa, através de produções artísticas, culturais e científicas relacionadas nos objetivos e na metodologia, ampliar o letramento digital e midiático dos alunos envolvidos, favorecendo sua formação integral e sua permanência e êxito nos cursos técnicos referidos. Como principais produtos, tem-se as radionovelas e os diversos programas produzidos pela Rádio C que serão disponibilizados gratuitamente para a comunidade. Este projeto é a continuação das atividades que vêm sendo desenvolvidas desde 2017 e busca a ampliação das suas atividades através do engajamento de alunos destes cursos, dos bolsistas e de voluntários, de servidores do IFSC e membros da comunidade do entorno. Ao engajar a comunidade do entorno, busca-se também demonstrar que o espaço dos Institutos Federais, assim como qualquer instituição pública, deve ser utilizado pelas pessoas dentro de todos os âmbitos possíveis, consolidando seu papel de instituição transformadora na sociedade e ampliando seu papel na formação integral, na difusão da ciência e na divulgação artística e cultural.</p>	
<p>Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:</p> <p><u>Resultados Qualitativos:</u></p> <p>O desenvolvimento de cada podcast pode ser considerado uma ferramenta didática que utiliza a comunicação radiofônica para desenvolver pesquisas, questionários e levantamento de dados sobre cada temática científica, técnica, artística ou cultural selecionada, envolvendo principalmente os alunos dos módulos 1, 2 e 3 dos cursos citados. Além disso, desenvolve sua habilidade de comunicação oral e escrita e sua capacidade de organização e de trabalho em grupo. Já a participação enquanto atores da radionovela, permite o desenvolvimento de suas expressões artísticas, além de aprofundar o conhecimento literário. Por sua vez, a participação no processo de</p>	



produção do programa (para monitores e voluntários) resulta no aprimoramento gradativo das capacidades individuais e coletivas de planejamento e divisão de tarefas, de escrita de pautas e roteiros, de comunicação oral e escrita, de interpretação artística de obras literárias, de realização de entrevistas, de uso do microfone e de controle dos aspectos técnicos e tecnológicos do fazer radiofônico. Nesse processo prático, conceitos e informações passam a compor conhecimentos e saberes interdisciplinares que democratizam a comunicação e ampliam o conhecimento cultural e pedagógico dos alunos. De modo geral, para as turmas envolvidas e para os ouvintes, o uso das TICs e da rádio no processo educativo favorece um ensino interessante, significativo e democrático, que forma cidadãos críticos e atuantes na comunidade em que vivem. Além disso, a produção radiofônica estimula a pesquisa e a extensão, permitindo que os alunos envolvidos entrem em contato com diversas áreas do conhecimento e variadas profissões além de aprimorarem suas competências comunicativas e artísticas. Outro aspecto qualitativo que deve ser destacado é a preocupação em trazer temáticas e pontos de vistas decoloniais, ou seja, que apresentem visões, perspectivas e saberes de povos indígenas, africanos e afrodescendentes, brasileiros e latino-americanos, atendendo aos pressupostos legais que incentivam temas transversais e o estudo da história, da cultura e da literatura afro-brasileira e indígena, favorecendo o reconhecimento e a permanência destes alunos nestes cursos.

Resultados quantitativos de 2024:

Rodas de discussão sobre saúde e bem-estar realizadas - 2 sobre uma série de filmes (Harry Potter) e sobre um episódio de série (Nosedive - Black Mirror);

Rodas de discussão do Universo Literário realizadas - 1 (O castelo animado, de Diana Wynne Jones);

Laudas escritas - 44 (40 Historicizando, 2 Psicanálise Geek, 1 O que rola no câmpus e 1 Universo Literário);

Programas gravados - 44 (40 Historicizando, 2 Psicanálise Geek, 1 O que rola no câmpus e 1 Universo Literário);

Programas editados - 50 (40 Historicizando, 2 Psicanálise Geek, 1 O que rola no câmpus, 1 Universo Literário, e 6 episódios da radionovela A viagem proibida - nas trilhas do ouro); Programas publicados - 108 (34 programas LiterarCast, 49 Historicizando, 14 BioNews, 1 O que rola no câmpus, 1 Universo Literário, 2 Psicanálise Geek e 1 programa Juventude em Pauta, dividido em 2 partes, além dos 6 episódios da radionovela A viagem proibida - nas trilhas do ouro);

Turmas envolvidas nas produções dos programas - 5 turmas (módulos 2 e 3 do Técnico em Sistemas de Energia Renovável, e módulos 1, 2 e 3 do Técnico em Desenvolvimento de Sistemas);

Alunos envolvidos na escrita e gravação dos LiterarCast - 159 (módulo 2 do Técnico em Sistemas de Energia Renovável com 31 alunos, módulo 3 do Técnico em Sistemas de Energia Renovável com 24 alunos, módulo 1 do Técnico em Desenvolvimento de Sistemas com 36 alunos, módulo 2 do Técnico em Desenvolvimento de Sistemas com 32 alunos e módulo 3 do Técnico em Desenvolvimento de Sistemas com 36 alunos);





Alunos externos recebidos pelo projeto no estúdio na SNCT: 800 pessoas;  
Reproduções no Spotify – 2150, apenas dos programas citados neste projeto;  
Visualizações nas postagens do Instagram - 250 contas nos últimos 90 dias.

**PERÍODOS**

- Idealização e ou concepção: de agosto/2017 até dezembro/2017
- Planejamento: de agosto/2017 até dezembro/2017
- Execução: de dezembro/2017 até dezembro/2024, porém os resultados quantitativos são referentes ao período março/2024 a dezembro/2024
- Avaliação: de xx/xx/xxxx até xx/xx/xxxx

Nome do informante do Projeto/Atividade:  
Emy Francielli Lunardi

Data:  
19/02/2025

**Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos  
Estudantes do IFSC**

**Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR**

Câmpus: CHAPECÓ

Nome do projeto ou atividade: INTERVALO CULTURAL

Público alvo: estudantes, servidores e comunidade externa

Observação: Por favor informar também quando for o caso de uma localidade ou mesmo coletivo específico.

Público alvo em números: 64 estudantes\*, 13 servidores\*, aproximadamente 30 partipantes da comunidade externa\*\*

\*desde 2016

\*\*Cursos de instrumento em parcerias

Objetivo do Projeto/atividade: Objetivo Geral: Sistematizar e organizar atividades artístico-culturais envolvendo os servidores, discentes e comunidade externa ao IFSC Câmpus Chapecó.

Objetivos Específicos:

- Organizar eventos mensais de apresentações e representações artístico culturais no IFSC Câmpus Chapecó nos três períodos;
- Ofertar cursos em diferentes linguagens artísticas como: canto, instrumentos musicais, teatro e dança através da parceria com o Programa Arte Cidadã e Orquestra Sinfônica da Prefeitura de Chapecó;
- Consolidar as bandas do IFSC Câmpus Chapecó, incluindo aquelas já existentes.

Metodologia do Projeto/atividade: No presente projeto pretende-se dar continuidade às várias ações que tem como eixo principal as apresentações e representações artístico culturais em momentos mensais, chamadas de Intervalo Cultural no Câmpus IFSC Chapecó. Este projeto, que já vem sendo executado há oito anos e teve êxito em integrar a comunidade acadêmica com intervalos culturais que contaram com a participação de estudantes, servidores e convidados da comunidade externa através de apresentações de música, declamação de poesias e oficinas de arte e pintura, ainda com uma grande participação do mesmo público como espectadores das apresentações. Para 2025 também pretende-se continuar a parceria com o Programa Arte Cidadã iniciada em 2019, que é uma proposta de trabalho itinerante que visa democratizar na comunidade chapecoense o acesso aos bens culturais e ao saber. O Programa Arte Cidadã coloca a comunidade externa no protagonismo nas atividades culturais, com cursos de instrumentos musicais ofertados pelo Programa. Os instrumentos utilizados nas aulas são, muitas vezes, ofertados pelo projeto Intervalo Cultural. Também ofertamos os espaços e estrutura para realização das aulas, enquanto a Prefeitura Municipal oferta o professor de música. A participação ativa também ocorrerá através de apresentações das linguagens artísticas adquiridas nas aulas do Programa Arte Cidadã. Estas

apresentações poderão ocorrer nos intervalos das aulas, em eventos do IFSC e também em eventos em demais entidades regionais, como escolas municipais, estaduais e centros culturais. O programa é ofertado pela prefeitura desde 2005 e busca atender uma demanda social no intuito de proporcionar a formação integral do sujeito. O público atendido pode ingressar nos cursos a partir dos 08 anos de idade, não havendo restrição de idade final. Os cursos abrangem diferentes linguagens artísticas, como a música, o teatro e a dança. Cada uma delas proporciona um tipo de experiência cultural e desperta a possibilidade de formação humanística e profissional dos sujeitos. Desde o início da parceria foram ofertados cursos de percussão, bateria, violão e violino ministrados no IFSC, tanto para comunidade interna como para os indivíduos da comunidade do entorno. Para o ano de 2025 pretende-se continuar com as atividades e expandi-las. A seguir serão descritas as ações processuais definindo como e quando fazer, e também para que e para quem fazer. Inicialmente será realizada a divulgação das ações do Intervalo Cultural no Campus Chapecó. Os bolsistas do projeto terão o protagonismo na realização das atividades e deverão ter participação ativa no processo de divulgação através das redes sociais que serão administradas por eles, bem como a divulgação presencial nas salas de aulas e espaços de trabalho dos servidores. Em seguida será feita a organização e sistematização dos Intervalos Culturais através de reuniões quinzenais da equipe executora. Nestas reuniões também serão coordenadas as atividades referentes à parceria com o Programa Arte Cidadã, e das bandas do IFSC. Haverá renovação do quadro de bandas com a entrada de novos músicos através de estudantes e servidores que chegam no IFSC. Os bolsistas terão participação nas atividades artísticas das bandas, na preparação do repertório e no resgate de canções que tenham valor popular para a comunidade de Chapecó e região oeste de Santa Catarina. Ainda, pretende-se para 2025 fazer um itinerário de apresentação das bandas e do projeto Intervalo Cultural nas escolas da cidade de Chapecó e nas unidades do IFSC da região oeste. Com essa atividade também haverá divulgação das ações do projeto e do próprio IFSC, abrangendo maior parcela da comunidade externa e a integração com os IFSC da região. Durante as apresentações serão realizadas ações de busca de públicos externos ao IFSC. As ações consistirão de divulgação de cursos e dos aspectos de pesquisa e extensão do IFSC, com entrega de panfletos informativos. Também será disponibilizada uma equipe formada por bolsistas do projeto para esclarecer as dúvidas que o público possa ter a respeito dos cursos, processos de seleção e formas de ingresso no IFSC. Estas ações buscam abranger o maior número possível de público externo e são feitas em conjunto com a coordenadoria de relações externas do campus.

Recursos envolvidos: Desde 2016 os recursos captados pelo projeto envolvem principalmente os editais de extensão da PROEX e do Câmpus, mas também alguns recursos disponibilizados pelo Câmpus no final dos anos, como sobras de orçamento.

Parcerias:

( ) Não

( X ) Sim

Em caso afirmativo, qual? Escola de Artes da Prefeitura Municipal de Chapecó e Orquestra Sinfônica de Chapecó

**Servidores envolvidos**

<p>-Nome completo dos servidores envolvidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MARCOS EUZÉBIO MACIEL</li> <li>- SAVIO ALENCAR MACIEL</li> <li>- RAFAEL SILVA PIPPI</li> <li>- LUIZ HENRIQUE TONON SCHMIDT</li> <li>- JACKSON MEIRES DANTAS CANUTO</li> </ul>	<p>-E-mail de contato dos servidores envolvidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="mailto:marcos.maciel@ifsc.edu.br">marcos.maciel@ifsc.edu.br</a></li> <li><a href="mailto:savio.maciel@ifsc.edu.br">savio.maciel@ifsc.edu.br</a></li> <li><a href="mailto:pippi@ifsc.edu.br">pippi@ifsc.edu.br</a></li> <li><a href="mailto:luiz.schmidt@ifsc.edu.br">luiz.schmidt@ifsc.edu.br</a></li> <li><a href="mailto:jackson.meires@ifsc.edu.br">jackson.meires@ifsc.edu.br</a></li> </ul>
<p>Resultados esperados: Através deste projeto espera-se realizar a aproximação da comunidade acadêmica interna e externa, através de atividades artístico-culturais relacionadas no item objetivos e metodologia, a fim de permitir o reconhecimento de uma identidade cultural desta região, que apresenta traços marcantes principalmente por sua origem sociocultural, que remete a colonizadores europeus vindo da região norte do Rio Grande do Sul. Também se espera que os estudantes e servidores identifiquem-se entre si por meio das atividades artísticas, demonstrando que não há justificativa para nenhum tipo de discriminação, seja ela devido a gênero, cor, classe social, etc., pois na arte todos temos competências que permitem ser admiradas muito além da aparência, mas sim através da essência do ser humano. Este projeto é a continuação das atividades culturais que vêm sendo desenvolvidas desde 2016 no Campus Chapecó e busca ampliação através do engajamento de bolsistas e de servidores do IFSC e membros da comunidade do entorno, fortalecendo as interações dialógicas. Ao receber a comunidade do entorno, busca-se também demonstrar que o espaço dos Institutos Federais, assim como qualquer instituição pública, deve ser utilizado pelas pessoas dentro dos diversos âmbitos possíveis, consolidando seu papel de instituição transformadora na sociedade.</p>	
<p>Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade:</p> <p>Como o projeto tem sido realizado desde 2016, foram realizadas inúmeras apresentações culturais nos intervalos das aulas do câmpus, também diversas apresentações em eventos do campus como as apresentações de Oficinas de Integração dos Cursos de Ensino Médio, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Além de diversas apresentações musicais fora do âmbito do câmpus, como em eventos de outras instituições de ensino como a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), a Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC), Universidade do Estado de Santa Catarina UDESC), UNOPAR, e diversas escolas municipais e estaduais de Chapecó. Também houveram apresentações em eventos locais como a Feira EFAPI e Feira Desbravalley que ajudam a dar visibilidade ao IFSC e ao projeto cultural. Além, dessas apresentações realizadas pelas bandas organizadas pelo projeto ao longo dos anos, também surgiu a Rádio Escola do IFSC Câmpus Chapecó, a Rádio C, hoje um projeto independente com produção de podcasts educativos envolvendo estudantes e servidores do campus. Por fim, no âmbito do projeto Intervalo Cultural, surgiu o Festival de Música do IFSC (FEMIFSC) que já teve cinco edições (2017, 2018, 2019, 2023 e 2024), reunindo apresentações musicais de todos os campi da região oeste em 87 apresentações musicais ao longo dos anos. Envolvendo aproximadamente 3.000 pessoas assistindo, considerando todas as edições.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>PERÍODOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idealização e ou concepção: desde 2016</li> <li>- Planejamento: todos os anos fazemos o planejamento nos meses de fevereiro e março</li> </ul>	

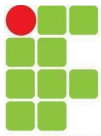
- Execução: entre os meses de abril e novembro
- Avaliação: ao final do ano, no mês de dezembro é realizado o relatório final (mas o processo de avaliação pe processual ao longo das atividades)

Nome do informante do Projeto/Atividade:

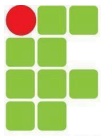
Prof. Dr. Marcos Euzébio Maciel

Data:

06/03/2025



<b>Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC</b>	
<b>Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR</b>	
Câmpus: CHAPECÓ	
Nome do projeto ou atividade: Pesquisa sobre o que motiva ou desmotiva o estudante a permanecer ou a evadir dos cursos ofertados pelo IFSC câmpus Chapecó	
Público alvo: cursos subsequentes e de graduação	Público alvo em números: 400
Objetivo do Projeto/atividade: Analisar os formulários dos Conselhos de Classe intermediários, dos cursos subsequentes e de graduação, ofertados pelo IFSC câmpus Chapecó, a fim de mapear o que motiva ou desmotiva o estudante a permanecer ou a evadir do curso.	
Metodologia do Projeto/atividade: A ideia de realizar uma pesquisa sobre o que motiva ou desmotiva o estudante a permanecer ou evadir nos cursos do IFSC câmpus Chapecó, surgiu em reunião de planejamento das ações da CAPE local no ano de 2023. Todos os semestres, no período que antecede o Conselho de Classe intermediário, realiza-se a aplicação de um formulário que é preenchido pelo estudante de forma anônima e que duas questões contemplam justamente interesse de pesquisa da CAPE Local: o que motiva a continuar no curso e o que desmotiva. Os integrantes da CAPE Local dividiram-se em pequenos grupos de trabalho para organizar e tabular os dados da pesquisa. Optou-se por compilar os dados obtidos dos anos de 2018 a 2024. Organizou-se planilhas por curso, com os dados oriundos do formulários do Conselhos de classe.	
Recursos envolvidos: nenhum	
Parcerias: ( X ) Não ( ) Sim Em caso afirmativo, qual?	
<b>Servidores envolvidos</b>	
-Nome completo dos servidores envolvidos:	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: <a href="mailto:cape.cco@ifsc.edu.br">cape.cco@ifsc.edu.br</a>



Componentes da CAPE Local	
Resultados esperados: Espera-se compreender os motivos que fazem nossos estudantes permanecerem nos cursos e também o que fazem eles desistirem dos diferentes cursos, para que a CAPE possa pensar ações assertivas em relação a permanência e o êxito dos estudantes.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: A pesquisa está em andamento. <b>Finalizados:</b> Curso Subsequente de Técnico em Segurança do Trabalho foi finalizado. O resultado foi apresentado para os demais membros da CAPE Local, e a coordenação do Curso apresentou em reunião de área para os demais docentes. Os dados foram utilizados para a reorganização do Projeto Pedagógico do Curso. Também, a gestão utilizou os dados para intervir com demandas específicas, por exemplo, articulação com a empresa de transporte local para alteração de horários de ônibus até o câmpus.  <b>Em fase de finalização:</b> Curso Subsequente Técnico em Mecânica Curso Superior em Engenharia de Controle e Automação  <b>Em andamento:</b> Curso Subsequente Técnico em Eletroeletrônica	
<b>PERÍODOS</b>	
- Idealização e ou concepção: 2023 - Planejamento: 2023 - Execução: 2023 até 2024 - Avaliação:	
Nome do informante do Projeto/Atividade: Vanessa Gertrudes Francischi Eudes Terezinha Nadal Mulinari	Data: 20/02/2025

