



Informações para o Observatório de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC

Projetos/Atividades em andamento nos Câmpus relacionados ao PLANO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFSC: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR

Câmpus: Palhoça Bilíngue

Nome do projeto ou atividade: Programa Institucional de Visitas Guiadas

Públicos-alvo:

- Potenciais alunos;
- Professores e estudantes de escolas da rede pública;
- Potenciais parceiros;
- Profissionais da Educação de outros IFs e instituições;
- Comunidade em geral.

Objetivos do projeto/atividade:

- Apresentar o câmpus aos seus públicos estratégicos;
- Atrair novos alunos e servidores;
- Aproximar a comunidade externa da instituição;
- Consolidar a imagem do IFSC Câmpus Palhoça Bilíngue.

Metodologia do projeto/atividade:

As visitas são agendadas previamente (min 5 - máx 30 pessoas), por meio de solicitação de agendamento no site (<https://www.ifsc.edu.br/web/campus-palhoca-bilingue/visita-guiada>). A Relações Públicas (RP) do câmpus faz a verificação da disponibilidade da data e informa ao solicitante. As solicitações individuais são encaixadas em grupos já formados. As visitas são realizadas de fevereiro a dezembro, com exceção do mês de julho, tendo duração de 1h30min, nos turnos matutino, vespertino ou noturno, de acordo com a disponibilidade de agenda. Dependendo do número de pessoas, cedemos o transporte (van do câmpus). Os conteúdos das visitas levam em conta o público participante:

1) potenciais alunos (foco no ingresso de novos estudantes na instituição). Os visitantes são recebidos em uma sala, onde a RP faz a apresentação do câmpus, dos cursos, das formas de ingresso e das possibilidades de assistência estudantil etc. Depois os visitantes são convidados a fazer um tour pela estrutura, a fim de conhecer os espaços mais atrativos.

2) Profissionais da Educação de outros IFs e instituições (foco em questões didático-pedagógicas do câmpus, pois os visitantes buscam referências em relação à educação de surdos, em razão de desenvolverem trabalhos na área). Os visitantes são recebidos em uma sala, onde a RP faz uma apresentação institucional do câmpus. Em seguida, são realizadas outras apresentações de acordo com o interesse do visitante: recursos educacionais bilíngues produzidos pelo câmpus, português como segunda língua para surdos, atuação dos tradutores e intérpretes de Libras, propostas pedagógicas voltadas à educação bilíngue etc. Depois os visitantes são convidados a fazer um tour pela estrutura, a fim de conhecer os espaços mais atrativos.

Recursos envolvidos:

Datashow, computador, caixa de som, sala de aula e van do câmpus.

Parcerias:

(X) Não

() Sim

Em caso afirmativo, qual?



Servidores envolvidos	
-Nome completo dos servidores envolvidos: Sônia Regina de Oliveira Santos	-E-mail de contato dos servidores envolvidos: sonia.santos@ifsc.edu.br comunicacao.phb@ifsc.edu.br
Resultados esperados: <ul style="list-style-type: none">- Ser referência em educação profissional científica e tecnológica na região.- Ser referência na área de educação bilíngue de surdos.- Aumentar a procura pelos nossos cursos.	
Resultados obtidos até o momento ou descrever a etapa do projeto/atividade: <ul style="list-style-type: none">- Já passaram pelo programa cerca de 1500 pessoas, representando mais de 60 instituições de diferentes regiões do Brasil.- Projeção do campus na rede. O programa foi apresentado na 44a Reditec (2022), em Belém do Pará, como relato de experiência exitosa.	
PERÍODOS	
O programa é permanente, tendo sido institucionalizado em 2016, para atender mais assertivamente as demandas dos visitantes do campus Palhoça Bilíngue.	
Nome do informante do Projeto/Atividade: Sônia Regina de Oliveira Santos	Data: 13/12/2024