

## Projeto Institucional registrado na Plataforma Freire

Programa Capes	Edital
PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência	Edital Capes nº 07/2018

## Dados Gerais da Instituição

Instituição de Ensino	País
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA - IFSC-SJ	Brasil
CNPJ	
11402887000322	
Código E-Mec	
3162	
Situação Jurídica	
Federal	
Região	UF
Sul	SC

## Dados do Coordenador Institucional

Nome Completo	E-mail	Telefone
---------------	--------	----------

## Projeto Institucional

Objetivos geral e específicos do Projeto Institucional
<p>Objetivo geral: Propiciar a aproximação dos licenciandos com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contextos em que elas estão inseridas, visando estimular, desde o início de sua formação, as capacidades de observação e de reflexão da prática profissional docente, a partir da criação e da participação em práticas pedagógicas inovadoras, contextualizadas e interdisciplinares, que busquem contribuir com a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem das escolas participantes do projeto. Objetivos específicos: a) Promover a integração entre educação superior e educação básica na formação inicial dos professores, por meio do compartilhamento das ações formativas entre professores supervisores e coordenadores de área, tornando-os protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e) Contribuir para a valorização do magistério, por meio de práticas que busquem ressaltar as diferentes dimensões do trabalho docente e que elevem a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura; b) Possibilitar aos licenciandos a articulação entre teoria e prática pedagógica a partir de sua inserção no cotidiano das escolas, por meio de práticas de observação, planejamento e intervenção e reflexão sobre a ação desenvolvida; c) Proporcionar a participação dos licenciandos em experiências educativas planejadas, que busquem a superação de situações problemas identificadas no processo de ensino e aprendizagem, contribuindo desta forma para a melhoria da qualidade da educação básica; d) Criar espaços em que os licenciandos possam refletir criticamente e de modo sistematizado as experiências vivenciadas no contexto escolar, bem como, as diferentes dimensões que envolvem o trabalho docente e o processo de ensino e aprendizagem, de forma oral e escrita; f) Contribuir para a permanência e êxito dos estudantes dos cursos de licenciatura, por meio das bolsas de iniciação a docência e da formação oportunizada pelas diferentes ações desenvolvidas nos subprojetos.</p>
Informar como os subprojetos se articulam com o projeto institucional

Os dois subprojetos vinculados ao Projeto Institucional do PIBID-IFSC, constituídos pelos componentes de Química e Física, estão organizados partindo de três pressupostos: a valorização de prática docente reflexiva, coletiva e inovadora, o professor como sujeito de conhecimentos plurais e a pesquisa como um princípio educativo norteador da ação e da formação docente. Isto significa considerar no processo de inserção dos bolsistas nas escolas-parceiras etapas de reflexão sobre o trabalho docente, suas especificidades e seus desafios, o diagnóstico da realidade e o planejamento de intervenções pedagógicas de forma participativa, contínua e processual entre bolsistas de ID, coordenadores de área e professores supervisores, bem como, o entendimento da pesquisa como princípio norteador da prática docente e de seu desenvolvimento acadêmico e profissional. Partindo destes pressupostos, os dois subprojetos têm estratégias organizadas a partir das seguintes ações estruturantes: 1. (Re)conhecimento e diagnóstico da realidade das escolas: Consiste na compreensão do contexto em que os bolsistas atuarão, envolvendo o levantamento de dados socioeconômicos e escolares dos alunos, a análise do Projeto Político Pedagógico e da organização pedagógica da escola, a aferição da estrutura física e administrativa, a partir de visitas aos diferentes espaços e conversas com professores, direção e outros funcionários, dentre outros aspectos. A partir da elaboração de um relatório diagnóstico, possibilita-se aos licenciandos-bolsistas o exercício da pesquisa e da reflexão teórico-crítica sobre o funcionamento, as potencialidades, as necessidades e as contradições presentes no cotidiano das escolas, do trabalho docente e da cultura escolar. 2. Discussão, aprofundamento teórico e organização de atividades a partir da realidade das escolas: A partir do diagnóstico da realidade das escolas, serão promovidas ações de reflexão e de planejamento coletivo, dentre elas: a socialização do relatório diagnóstico e discussão das principais demandas de cada escola em grupos de debate formados pelos bolsistas, supervisores e coordenadores de área; a elaboração de um cronograma de atividades de intervenção ligadas aos temas/assuntos de interesse da escola; leitura e discussão de referenciais teóricos que possibilitem a sistematização de práticas pedagógicas inovadoras, por meio da realização de seminários, palestras e/ou minicursos. A partir disso, visa contemplar o desenvolvimento de ações que valorizam o trabalho coletivo, interdisciplinar e com intencionalidade pedagógica clara, a elaboração de ações no espaço escolar a partir do diálogo e da articulação dos membros do programa, bem como, o desenvolvimento de ações que estimulem a inovação, a ética profissional, a criatividade, a inventividade e a interação entre os pares. 3. Atuação e reflexão sobre as ações realizadas nas escolas: A atuação dos bolsistas nas escolas busca atender diferentes dimensões da iniciação à docência, partindo de níveis crescentes de complexidade em direção à autonomia do licenciando em formação, tais como: a leitura e a discussão de referenciais teóricos aplicado a casos didático-pedagógicos específicos; a análise do processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos ligados aos subprojetos e das respectivas diretrizes curriculares; o planejamento, execução e avaliação de estratégias didático-pedagógicas; a abordagem de temáticas relevantes à realidade de cada escola; o suporte ao trabalho dos docentes supervisores; o atendimento às necessidades dos alunos por meio de projetos; e a divulgação de temas científicos nas áreas dos subprojetos. As atividades específicas dos dois subprojetos do PIBID-IFSC refletem com pormenores o desenho das ações do projeto institucional tomando como referência estas três ações estruturantes mais abrangentes.

**Indicar como o projeto de iniciação à docência se articula com as práticas como componente curricular e as atividades teórico-práticas dos cursos de licenciatura da IES.**

A Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC) e as Atividades Acadêmico-Científicos-Culturais (AACCs) são elemento obrigatório nos cursos de formação de professores para educação básica, em nível superior. As PPCC são atividades entendida como o conjunto de experiências formativas que proporcionam a aplicação de conhecimentos teóricos e práticos ou de desenvolvimento de procedimentos próprios ao exercício da docência do futuro professor, que coloquem em uso no âmbito do ensino, os conhecimentos, as competências e as habilidades adquiridas nas diversas unidades curriculares que compõem o currículo do curso. As PPCC visam propiciar ao licenciando, desde o início do curso, a vivência de situações que possibilitem a compreensão do ato educativo em suas múltiplas dimensões, por meio do processo permanente de ação/reflexão/ação; a consolidação de competências, habilidades e atitudes consideradas necessárias ao exercício da docência, com carga-horária previstas no Projeto Pedagógico dos diferentes cursos de licenciatura ofertadas pelo IFSC e regulamentadas em documentos específicos. São consideradas atividades de PPCC aquelas que envolvam situações relacionadas ao exercício da docência na educação básica e ao processo de ensino e aprendizagem, nas quais os acadêmicos façam uso prático dos conhecimentos aprendidos no curso, além de outros conhecimentos oriundos de outras experiências, em diferentes tempos e espaços curriculares. As AACCs são atividades extracurriculares que envolvem experiências na área de ensino, pesquisa, extensão e cultura, desenvolvidas em qualquer fase do cursos com o objetivo ampliar as possibilidades de crescimento intelectual e contribuir para a autonomia do(a) acadêmico(a) na construção de seu percurso formativo, respeitando o perfil profissional pretendido pelo Projeto Pedagógico do Curso - PPC. A PPCC e as AACCs estão contempladas nos Projetos Pedagógicos dos cursos de Licenciaturas do IFSC e são regulamentadas em documentos específicos nos respectivos campus de oferta dos cursos. Pode-se observar que tanto a PPCC como as AACCs tem objetivos comuns ao do PIBID. Desse modo poderão ser validadas e/ou aproveitadas pelos licenciandos-bolsistas do PIBID-IFSC, por meio de processo a ser regulamentado pelos colegiados dos cursos de licenciatura participantes do PIBID-IFSC durante o processo de implementação do projeto.

#### **Indicar as estratégias de institucionalização da iniciação à docência**

O IFSC tem atuado na área de formação inicial e continuada de professores por meio de diversas ações, dentre elas a oferta de cursos de licenciaturas em Química e Física desde 2009, a oferta de Pedagogia Bilíngue em 2016 e a criação do Centro de Referência em Formação e EaD em 2013, que atua na formação de formadores. Além disso, o IFSC desenvolve ações de formação continuada na área de extensão e cursos de especialização em diversos campus e como polo da UAB. Para nortear a oferta de cursos de licenciatura, o IFSC aprovou a Resolução nº 65/2014, que estabeleceu as Diretrizes para oferta dos Cursos de Licenciatura e criou o Fórum Permanente de Discussão das Licenciaturas do IFSC, órgão de caráter consultivo, composto NDE e aberto à participação dos demais servidores, que será alterada para inserir a participação de licenciandos e membros das redes de ensino. Outro destaque é a participação do IFSC no PIBID desde o início do programa em 2009.

#### **Indicar a forma de seleção dos discentes e professores supervisores**

Os processos seletivos de discentes e professores supervisores serão abertos e regulamentados por meio de edital próprio, gerido pela Pró-Reitoria de Ensino, Coordenador Institucional e Coordenadores de Área, afim de possibilitar a ampla concorrência. O edital para seleção de supervisores será divulgado nas escolas-parceiras pré-selecionadas conforme lista de escolas habilitadas na Plataforma Freire. O edital para os discentes será divulgado nos cursos de Licenciatura participantes do PIBID-IFSC. Ambos os processos dar-se-á por meio de análise documental e entrevista, realizada pelos coordenadores de área. A análise documental terá caráter eliminatório e busca garantir o cumprimento dos requisitos para bolsista PIBID descritos na Portaria Capes nº 45/2018. A entrevista, por sua vez, terá caráter classificatório e avaliará por meio do currículo e carta de intenções as motivações, a experiência, a disponibilidade de tempo, dentre outros aspectos.

#### **Data de Finalização do Projeto Institucional**

18/07/2018 08:23:06

#### Indicadores do Projeto

<b>Número</b>	<b>Indicador</b>	<b>Descritor</b>	<b>Resultados Esperados</b>
---------------	------------------	------------------	-----------------------------

680	Avaliação dos subprojetos por meio de Seminário Institucional de Iniciação à Docência IFSC.	Organização de seminário institucional junto aos diferentes agentes participantes do PIBID-IFSC.	Socialização, divulgação e avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do PIBID - IFSC.
688	Produção e divulgação científica.	Elaboração de artigos científicos nos núcleos de iniciação a docência como forma de registro, avaliação e divulgação das atividades desenvolvidas.	Aperfeiçoar as competências relacionadas a habilidade de leitura e escrita dos bolsistas, por meio da elaboração de artigos científicos para divulgação das experiências realizadas em periódicos qualificados e/ou eventos da área de educação e ensino.
689	Aproximação entre IES e redes de ensino na promoção de ações de formação continuada dos professores supervisores, bolsistas e demais envolvidos no projeto.	a) Elaboração de cursos de curta duração para ser ofertado nas escolas participantes do PIBID-IFSC; b) Organização de grupos de estudo; c) Realização de reuniões periódicas com os bolsistas e professores supervisores nas escolas-parceiras para acompanhar as atividades, conhecer as escolas, estudantes e demais envolvidos no contexto escolar.	Incentivar a formação continuada dos professores das escolas-parceiras do PIBID-IFSC e licenciandos nas áreas de atuação dos núcleos de iniciação à docência, bem como, se aproximar das redes de ensino.
690	Produção de materiais didáticos e divulgação em meios digitais.	Sistematização de materiais de apoio ao ensino (elaboração de sequências didáticas, oficinas, experimentos, aplicativos, jogos educativos etc.) e divulgação em meio digital (site, blog, e-book etc.).	Relacionar teoria e prática pedagógica por meio da organização de materiais didáticos de apoio ao ensino, bem como, aperfeiçoar as competências relacionadas a habilidade de leitura e escrita dos bolsistas.
691	Socialização das atividades de iniciação à docência.	Encontro semestral para socialização das atividades de iniciação à docência, que pode ser realizado conjuntamente com outras ações (estágio curricular supervisionado, residência pedagógica etc.).	Promover a integração e o intercâmbio de experiências de iniciação à docência realizadas nos cursos de licenciatura.
709	Implantação do projeto institucional.	a) Reuniões online, quinzenalmente ou quando necessário, de forma coletiva entre os coordenadores de área institucional para acompanhamento das atividades, gestão financeira etc; b) Visita do Coordenador Institucional nos campus/cursos e algumas escolas-parceiras para conhecer e acompanhar as atividades nos núcleos de iniciação à docência; c) Elaboração de relatórios parciais pelos coordenadores de área com as atividades desenvolvidas e resultados alcançados.	Manter um diálogo permanente entre coordenação institucional e coordenadores dos núcleos de iniciação a docência nos diferentes cursos, na busca por melhorias no processo de implantação do PIBID-IFSC e acompanhamento das atividades desenvolvidas.

#### Subprojetos

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
---------------	-----------------	----------------------------

Física	1	30
--------	---	----

### Objetivos do Subprojeto

Fazer um levantamento prévio da realidade em que as escolas estão inseridas na comunidade, para um melhor planejamento das atividades que visem estabelecer uma realização do plano de ensino de Física. Buscar propor atividades que destaquem o caráter interdisciplinar das ciências e outras disciplinas, através de elaboração de material instrucional, material experimental, mostras científicas e culturais. Incentivar a participação das escolas em olimpíadas temáticas como a Olimpíada Brasileira de Física e a Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA), com a criação de grupos de estudo de tais disciplinas, promoção de debates sobre temas científicos e eventos de divulgação de Ciências. Participar de atividades que sirvam como maneira de avaliar e socializar as ações realizadas durante o programa. Todas estas atividades carregam especial valor formativo para os licenciandos que poderão vivenciar a realidade escolar desde as primeiras fases da graduação e que terão oportunidade de desenvolver suas habilidades de expressão oral, de escrita, de argumentação, de síntese, de criação para realizar eventuais transposições didáticas acerca dos conceitos a serem abordados, alguns deles ainda não estudados nas disciplinas do seu currículo de formação.

### Descrição do Plano de Atividades do Residente

As atividades desenvolvidas pelos discentes nas escolas-parceiras terão como princípio educativo norteador a pesquisa. Desta forma as atividades irão compreender a investigação como prática de criação, aliada ao desejo de conhecer sobre algo, de descobrir, através de uma prática intencional que promova a busca pela essência. A utilização de tal princípio norteador, tem como consequência a prática reflexiva do trabalho docente. Assim, a conduta dos discentes perante às ações planejadas será a de revisitar suas metodologias e estratégias traçadas no plano de ensino, entendendo que a construção do conhecimento é passível de constantes avaliações. Os discentes participarão de reuniões com a coordenação de área e supervisão para a elaboração de projetos para serem executados em sala de aula e em campo, caracterizados pelo conhecimento da realidade da escola-parceira, elaboração de material de apoio, roteiros de práticas experimentais, que podem ser tanto demonstrativas, para a visualização de conceitos e fenômenos, como procedimentais investigativas. As atividades ainda irão compreender o estímulo à criação de grupos/clubes de estudos, estímulo à participação de olimpíadas temáticas, como a Olimpíada Brasileira de Astronomia e a Olimpíada Brasileira de Física. Os discentes também têm condições de proporem atividades envolvendo jogos educativos e mostras científicas. Ao longo do semestre, o discente deverá alimentar um portfólio digital que servirá como instrumento de registro das atividades desenvolvidas no programa e que pode ajudar na avaliação continuada dos trabalhos. Deve-se ter em mente que, uma vez considerando a pesquisa como princípio norteador, o caráter interdisciplinar deve ser buscado e destacado pelas atividades propostas. Serão atividades dos discentes a elaboração de artigos científicos e a socialização dos trabalhos planejados nas escolas-parceiras mediante a participação em eventos científicos do IFSC e de outras IES, bem como a participação no Seminário Institucional de Iniciação à Docência a ser realizado em setembro de 2019. Tais ações também possuem caráter avaliativo.

### Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	16/07/2018	16/07/2018
	Seleção dos bolsistas	23/07/2018	01/08/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Grupos de estudo	02/08/2018	10/02/2020
	Reuniões de Planejamento	06/08/2018	31/10/2019
	Desenvolvimento e testagem de material didático	09/08/2018	29/11/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia	03/09/2018	30/10/2019
	Atividades experimentais	01/10/2018	29/11/2019
	Confecção de mídia impressa	01/10/2018	29/11/2019
	Gincanas e olimpíadas do conhecimento	04/02/2019	10/12/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo	Oficinas e Workshops	04/03/2019	28/06/2019
	Outra Viagens de estudo a museus, laboratórios, escolas, universidades etc.	01/02/2019	31/10/2019
	Reuniões do núcleo	02/08/2018	10/02/2020

Acompanhamento do projeto	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	06/11/2018	06/11/2018
	Avaliação do projeto	03/12/2018	03/12/2018
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	09/04/2019	09/04/2019
	Avaliação do projeto	04/07/2019	04/07/2019
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	06/08/2019	06/08/2019
	Avaliação do projeto	17/02/2020	17/02/2020
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	09/10/2019	10/10/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
2957	30	0
<b>Coordenadores de Área</b>		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
02121449957	LUIZ FERNANDO MACEDO MORESCKI JUNIOR	0
06162138917	ISRAEL MULLER DOS SANTOS	
<b>Componentes curriculares</b>		
Física		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
FÍSICA - 1102818	Santa Catarina	Araranguá
FÍSICA - 1102901	Santa Catarina	Jaraguá do Sul

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
IFSC - CAMPUS ARARANGUA	Santa Catarina	Araranguá
<b>Etapas</b>		
Curso FIC integrado na modalidade EJA - Nível Fundamental (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Fundamental)		
Curso Técnico - Subsequente		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 4ª Série		
Curso Técnico Misto (Concomitante e Subsequente)		

Supervisores

CPF	Nome Completo
06162138917	ISRAEL MULLER DOS SANTOS

Discentes

CPF	Nome Completo
10768624975	ANDRE MARCOS GOULARTE PATRICIO
10074199978	CRISTINA SPOLTI LORENZETTI

10500566984	DOUGLAS COSTA NEVES
09698522905	OLIVIA MARIA FAVARO DE SOUZA

Nome da Escola	UF	Município
IFSC - CAMPUS JARAGUA DO SUL	Santa Catarina	Jaraguá do Sul
Etapas		
Curso Técnico - Subsequente		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) Não Seriada		
EJA - Ensino Médio		

Supervisores

CPF	Nome Completo
02967955930	ANTONIO CARLOS PATROCINIO JUNIOR
00364596902	JULIO EDUARDO BORTOLINI

Discentes

CPF	Nome Completo
11068282916	ALICE DAIARA MULLER
06621923970	EDUARDO PAGANELLI
07572005918	EGON HENRIQUE DUMS
09605383993	KENIA REGINA STREICH
10979705908	KIRSTI EMELI STREICH
10006574939	LEOPOLDO GORGES NETO
09079618942	PATRICIA CRISTIANE PRIEBE
10031727921	RAFAEL AUGUSTO SCHMIDT

Nome da Escola	UF	Município
EEB JULIUS KARSTEN	Santa Catarina	Jaraguá do Sul
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
-----	---------------

07634869902	MICHELLE ENGEL BORTOLUZZI
-------------	---------------------------

Discentes

CPF	Nome Completo
45349158880	DAIELY REJANE XAVIER DE LIMA
04284985906	GISLAINE BATISTA
11054339945	GUILHERME HENRIQUE MABBA
10254424902	HANA CARLA CARDONETTI LIMA
05017347917	JESSICA MATUCHAKI
09715985920	LEANDRO PAUPITZ
10829540989	LUCAS LEANDRO DA ROZA MUNIZ
07615335914	NATALIA SCHAPPO ENGELHARDT

Nome da Escola	UF	Município
EEB DE ARARANGUA	Santa Catarina	Araranguá

Etapas
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série
Ensino Médio - Normal/Magistério 3ª Série
Ensino Médio - Normal/Magistério 4ª Série

Supervisores

CPF	Nome Completo
57668345949	DENISE MINATTO

Discentes

CPF	Nome Completo
03829896000	ANTONIA GIOTTO DE VARGAS
50192058851	CRISTIAN BRAIAN DE OLIVEIRA
43399378866	ELTON JOHN DE OLIVEIRA FELIX
04599821098	HAIANE NAVA MONDSTOCH
07184831977	JOAO ARTUR ROSSO
11745756973	LENARA VIEIRA SCARDUELI
41728690846	LUIZ VINICIUS RAMOS DA SILVA
09742374937	MARINA MAROLLA MUCILLO
08683150950	PEDRO THIAGO BOTEON DE SIMAS
47336115870	RENATO JOSE SILVA VILELA



Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Química	1	25

### Objetivos do Subprojeto

Integrar o licenciando na educação básica, a fim de auxiliá-lo na sua formação inicial como docente, bem como compartilhar experiências com supervisor e coordenador de área. Inserir o licenciando no cotidiano da escola, possibilitando a articulação entre a teoria e a prática pedagógica através da observação, planejamento e reflexão de ações desenvolvidas. Planejar e desenvolver ações nos diferentes espaços da escola, a partir do diálogo entre os membros do programa e a comunidade escolar, bem como em outros espaços formativos, a fim de que ele vivencie todos as esferas da prática docente. Instigar os licenciandos à solucionar problemas vivenciados na sua jornada como bolsistas, a fim de contribuir com suas experiências educativas, bem como para contribuir com a qualidade da educação básica. Proporcionar aos licenciandos espaços de reflexão sobre as experiências vivenciadas no contexto escolar no qual ele foi inserido, através de socialização oral e escrita.

### Descrição do Plano de Atividades do Residente

Os coordenadores e supervisores acompanharão as atividades realizadas pelos bolsistas através da leitura do diário de Campo, bem como nas reuniões semanais e visitas mensais às escolas parceiras. Os supervisores farão o acompanhamento da presença dos bolsistas nas escolas, através de ficha de presença, assinada pelo acadêmico. Serão elaborados materiais de apoio ao ensino, tais como: sequências didáticas, roteiros experimentais e de oficinas, jogos educativos com divulgação em meio digital, são maneiras de registro, divulgação e avaliação dos resultados alcançados pelos envolvidos no projeto. Tais atividades serão desenvolvidas com a articulação entre os coordenadores de área, supervisores e discentes envolvendo reuniões periódicas. Outra forma de avaliação dos projetos é apresentá-los nos Seminários Institucionais para a socialização e avaliação dos trabalhos desenvolvidos no programa que acontecerão semestralmente, de acordo com os indicadores do Projeto Institucional. Os discentes apresentarão pequenos seminários ao coordenador de área e supervisores como forma de avaliação e de acompanhamento dos projetos. Participações em eventos científicos, como a SNCT, e semanas acadêmicas idealizadas pelos cursos de graduação próprios do IFSC e de outras instituições. Os discentes também serão estimulados a elaborarem artigos científicos como forma de registro e avaliação dos trabalhos.

### Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	16/07/2018	16/07/2018
	Seleção dos bolsistas	23/07/2018	01/08/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Grupos de estudo	02/08/2018	10/02/2020
	Reuniões de Planejamento	06/08/2018	31/10/2019
	Desenvolvimento e testagem de material didático	15/08/2018	29/11/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia	03/09/2018	31/10/2019
	Atividades experimentais	01/10/2018	29/11/2019
	Gincanas e olimpíadas do conhecimento	04/02/2019	10/12/2019
	Oficinas e Workshops	04/03/2019	28/06/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo	Outra Viagens de estudo a museus, laboratórios, escolas, universidades etc.	01/02/2019	31/10/2019
Acompanhamento do projeto	Reuniões do núcleo	02/08/2018	11/02/2019
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	06/11/2018	06/11/2018
	Avaliação do projeto	03/12/2018	03/12/2018
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	09/04/2019	09/04/2019
	Avaliação do projeto	04/07/2019	04/07/2019

	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	06/08/2019	06/08/2019
	Avaliação do projeto	17/02/2020	17/02/2020
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	09/09/2019	10/09/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
7431	24	0
<b>Coordenadores de Área</b>		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
04087795942	NAIANE MACHADO MARIANO SARTOR	18
<b>Componentes curriculares</b>		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
QUÍMICA - 1338270	Santa Catarina	Criciúma

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
IFSC - CAMPUS CRICIUMA	Santa Catarina	Criciúma
<b>Etapas</b>		
Curso Técnico - Subsequente		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) Não Seriada		

Supervisores

CPF	Nome Completo
88948137972	LUCIANO DIAS DA SILVA

Discentes

CPF	Nome Completo
10752391925	ANDERSON HENRIQUE KAUTZMANN
22758421879	ANGELO AVANCI DE SOUZA GRIZZO
08067311927	GIOVANNI DE ARAUJO IZE
01601739060	JOAQUIM JOSE XAVIER PASCAL
06092341964	JORDANA DA SILVA RAMOS
95103570904	JUSSARA JEANE CORREA DE ARAUJO
09919835994	RAUL MAGIO
08004967957	THAMIRES DA COSTA DUARTE

Nome da Escola	UF	Município
EEB IGNACIO STAKOWSKI	Santa Catarina	Içara
<b>Etapas</b>		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		

Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

## Supervisores

CPF	Nome Completo
02775095992	ADRIANA BLAZIUS HEIDMANN

## Discentes

CPF	Nome Completo
08160834950	BRUNA PHILIPPI GIANIZELLA
10606200908	CAROLINE DE SOUZA BALDESSAR
08228139985	INDIANARA GOMES EDUARDO BOSA
08396551936	ISABELA BEZZA SPILERE ROCHA
03176447930	LUCI MARI SEHN
05604815942	MURIEL ALFREDO COLOMBO
01694628973	PATRICIA FELISBINO COLOMBO
05739891922	RENATA TROMBIN DE ARAUJO

Nome da Escola	UF	Município
EEB PROF SALETE SCOTTI DOS SANTOS	Santa Catarina	Içara
<b>Etapas</b>		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

## Supervisores

CPF	Nome Completo
02329270909	CINTIA NUNES DE BEM MACARINI

## Discentes

CPF	Nome Completo
50939972859	AMANDA DA ROSA TEIXEIRA
05049310911	DAIANA CARDOSO VARGAS DE FIGUEIREDO
08627299986	DIANA DA SILVA MARQUES
04948176907	FLAVIA DA SILVA RODRIGUES
08513586919	JEFFERSON BELOLI DE OLIVEIRA

11773425960	MILENA CRISTINA SYMONEK DA CRUZ
05044518980	MORGANA DE MATTIA MANENTI
06465727927	TIAGO FERNANDES DE MELLO DA ROSA

---

---