

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Centro de Referência em Formação e EaD
<b>Nome:</b>	Sabrina Bleicher
<b>Siape:</b>	1293599
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	EAD/TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	39.2	4. Gestão e Representação	0.4
2. Atividades de Pesquisa	0.4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Tecnologias e Práticas Educacionais	EaD: Princípios e Orientações	Sim	64	55	3.2
EAD	Não	FIC	Tecnologias para Educação	Tecnologias para Educação	Não	60	55	3
EAD	Não	FIC	Tecnologias para Educação	Tecnologias para Educação	Não	60	55	3
EAD	Não	FIC	Tecnologias para Educação	Tecnologias para Educação	Não	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para Educação Profissional	Introdução à EaD e AVEA	Não	20	55	1
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para Educação Profissional	Introdução à EaD e AVEA	Não	20	55	1
EAD	Não	FIC	Educação a Distância: Orientações Gerais	Educação a Distância: Orientações Gerais	Não	20	55	1
EAD	Não	FIC	Educação a Distância: Orientações Gerais	Educação a Distância: Orientações Gerais	Não	20	55	1
EAD	Não	FIC	Educação a Distância: Orientações Gerais	Educação a Distância: Orientações Gerais	Não	20	55	1
EAD	Não	FIC	Educação a Distância: Orientações Gerais	Educação a Distância: Orientações Gerais	Não	20	55	1

**Subtotal: 18.20**

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino (aulas) ocorreram normalmente.

Em relação à unidade curricular de EaD: Princípios e Orientações do curso de Especialização em Tecnologias e Práticas Educacionais, destaca-se que se trata de uma oferta do câmpus Lages e esta foi a primeira UC do curso ministrada na modalidade a distância. Era uma UC optativa que teve uma expressiva adesão de 30 cursistas. Por isso, a primeira webconferência foi extremamente importante, tanto para ambientar os estudantes quanto para dar as orientações gerais. O aproveitamento foi positivo para toda a turma. Uma experiência exitosa de parceria intercâmpus.

O Curso FIC de Tecnologias para Educação teve, neste início de semestre, a sua segunda oferta sem grandes alterações em relação à primeira. Destaca-se aqui novamente que uma das atividades obrigatórias do curso consistiu no relato da aplicação de uma tecnologia educacional e, como resultado, obtivemos um amplo leque de interessantes tecnologias educacionais aplicadas à educação profissional. Acredita-se ser este um ponto de pesquisa e inovação em EPT que esta área (Tecnologias Educacionais) pode oferecer.

Neste semestre, por meio da Portaria do(a) reitor(a) N° 797, de 16 de Março de 2017, fui designada para atuar na função de Coordenadora de Articulação EAD. Com isso, a carga horária prevista no PSAD sofreu alterações. Como resultado não foi possível ministrar a UC de Introdução à EaD e AVEA da Especialização em Docência para Educação Profissional que foi designada para outro docente.

As formações de "Educação a Distância: orientações gerais" ministradas por mim neste semestre aconteceram em cinco localidades diferentes. Tais oficinas ocorreram nos seguintes campus: Araranguá (encontro presencial em: 8 e 9 de fevereiro) / Continente (encontro presencial em 13 de fevereiro) / São Miguel do Oeste (encontro presencial em 04 de abril) / Xanxerê (encontro presencial em 05 de abril) e São José. Sendo que esta última teve um formato diferenciado pois aconteceu em 04 encontros presenciais. Por meio dela, foi possível experimentar diferentes técnicas – foram elaborados tutoriais de texto e vídeo e atividades variadas em cada encontro. Também foi possível assessorar alguns docentes de modo individualizado. Embora seja inviável replicar tais formatos em outros câmpus, a experiência foi válida em termos de experimentação de diferentes formas de abordar a mesma temática.

### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14.45

**Subtotal: 14.45**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino foram desenvolvidas com resultados positivos conforme se destacou no resumo das atividades de ensino.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Antonio Miguel Faustini Zarth	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Bruno Alberto Peruchi	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Dionara Marcia Casagrande	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Articulação da área de Tecnologias para Educação	1
Revisão textual de trabalhos de conclusão de curso	Preparação de material em EaD para a UC Ensino híbrido: integração de tecnologias - Pós Docência	0.55
Atendimento extra-classe a discentes		1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1

**Subtotal: 6.55**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de apoio ao ensino também ocorreram normalmente.

A orientação de trabalho de conclusão de cursos dos estudantes Antonio Miguel Faustini Zarth e Bruno Alberto Peruchi ocorreram normalmente e mesmo com algum atraso na entrega do material final há previsão de defesa dos respectivos trabalhos para o final do mês de agosto. A estudante Dionara Marcia Casagrande provavelmente irá finalizar seu TCC em um segundo momento.

A alocação de carga horária para produção de material didático em EaD no campo "Revisão textual de trabalhos de conclusão de curso" foi acordada com a PROEN via gestão do Cerfead. A preparação de material em EaD para a UC de Ensino híbrido: integração de tecnologias da Especialização em Docência para a Educação Profissional foi iniciada em junho e segue sendo realizada no mês de julho. Estão previstos para serem desenvolvidos nesta UC: três livros didáticos digitais (e-book), duas videoaulas de conteúdos e três atividades avaliativas – sendo dois questionários e uma atividade de pesquisa e socialização de tecnologias.

Além das funções já descritas, continuo com atuação na articulação (coordenação) da equipe docente da área de "Tecnologias para a Educação". Entre as atividades envolvidas com essa atribuição estão: organização, agendamento e convocação de reuniões da área; articulação com as demais áreas do Centro (Cerfead); acompanhamento de demandas relacionadas às áreas de Tecnologias e Educação a Distância; acompanhamento das atividades docentes, planejamento e desenvolvimento de projetos pedagógicos de cursos (FIC e Unidades Curriculares); organização, desenvolvimento e escrita de documentos orientadores e estratégicos para a área; solicitação de portarias para registro de grupos de trabalho; organização, desenvolvimento e execução de planos de trabalho/ações contínuas para a área e também a organização de oficinas de capacitação interna ao Cerfead.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Portfólio permanente de tecnologias educacionais	-	-	0.2
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Congressos na área de Educação a Distância	-	-	0.2

**Subtotal: 0.40**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Em relação às atividades de pesquisa, a elaboração e submissão do projeto de pesquisa intitulado "Portfólio permanente de Tecnologias Educacionais" não foi realizado em função da falta de tempo disponível para tal ação. Como forma de compensação, a elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em anais de eventos e periódicos com ISSN para congressos na área de Educação a Distância foi exitosa tendo como resultado três artigos científicos publicados em eventos. Destaca-se que todos os artigos foram resultados de ações desenvolvidas no âmbito do ensino em semestres anteriores conforme descrição a seguir:

Curso FIC: Tutoria e Mediação Pedagógica [60h] Uso das Salas de Prática gerou a publicação Capacitação de docentes utilizando Sala de Prática no Moodle no evento SITED 2017.

Curso: Docência na EPT - UC: Tecnologias Educacionais [60h] Usabilidade do Moodle gerou a publicação Moodle como ambiente virtual de apoio a mediação pedagógica: fragilidades percebidas pelo usuário no evento CINAHPA 2017.

Curso: Gestão Pública na EPT - UC: Introdução a EaD e AVEA [20h] Aspectos da Webconferência gerou a publicação "Encontros síncronos na EaD: panorama discente sobre o uso da webconferência" no evento ABED 2017.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Em 16 de março de 2017, por meio da Portaria do(a) reitor(a) N° 797, ocorreu a designação para atuação na função de Coordenadora de Articulação EAD. As principais ações relacionadas ao desenvolvimento desta função são:

(1) Articular ofertas de cursos de formação para o desenvolvimento da EaD no IFSC por meio do mapeamento das necessidades institucionais em relação à oferta de cursos de formação em EaD; e do acompanhamento, planejamento, atualização e divulgação dos cursos de formação em EaD já existentes.

Em relação a este primeiro item destacam-se como ações desenvolvidas as oficinas de EaD realizadas nos câmpus e a alteração, junto com a equipe pedagógica e a área de docentes de Tecnologias Educacionais, do itinerário formativo da EaD no IFSC. Também estão divulgadas junto aos coordenadores de NEAD, as ofertas formativas de EaD existentes.

(2) Sistematizar os canais de comunicação com os NEADs, por meio da criação e manutenção de um espaço de informação e comunicação permanente de modo a promover o compartilhamento de ações entre CERFEAD e NEAD e entre os NEADs.

Em relação a este item destaca-se como ação desenvolvida a webconferência realizada em junho com os coordenadores de NEAD. Tal encontro deu origem a um calendário mensal de reuniões. Destaca-se também o projeto de alteração da sala virtual dos Coordenadores de NEAD no Moodle com a finalidade de torná-la um espaço mais dinâmico e interativo.

(3) atualizar-se para o desenvolvimento da EaD

Em relação a esta última ação destacam-se a participação nos eventos já descritos e a inscrição para o edital de apoio à apresentação de trabalhos em eventos científicos cujo apoio foi deferido para a participação no 23º Congresso Internacional de EaD da ABED – um dos eventos mais importantes da área no país.

Também foi proposto e elaborado junto à chefia de Departamento de EaD um cronograma de atividades com um planejamento específico para esta coordenação.

#### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Aguardando portaria	Construção do PPC da Especialização em Tecnologias Educacionais	0.2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Aguardando portaria	Reformulação do itinerário formativo (PPCs) da área de Tecnologias Educacionais	0.2

**Subtotal: 0.40**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

O Grupo de Trabalho da Construção do PPC da Especialização em Tecnologias Educacionais aprovado pela Portaria do(a) reitor(a) N° 809, de 16 de Março de 2017 segue em atuação. Ao longo de todo o semestre foram realizadas reuniões mensais sobre o tema e o PPC está em fase de finalização.

O Grupo de Trabalho da Reformulação do itinerário formativo (PPCs) da área de Tecnologias Educacionais aprovado pela Portaria do(a) reitor(a) N° 810, de 16 de Março de 2017 também segue em atuação de forma integrada ao GT da Construção do PPC com o objetivo de interligar, convergir e atualizar as formações da área.

Além destes, ao longo do semestre, atuei e continuo atuando no Grupo de Trabalho de Estudos e Otimização Visual e Pedagógica do Moodle enquanto Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) do CERFEAD que também segue em atuação tendo já implementado melhorias e atualizações na plataforma.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 11/07/2017 15:12:40

Avaliador: marialuisa - Aprovado.

### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
14/02/2017 17:55:29	06/07/2017 15:30:42