

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Itajaí
Nome:	Renata Costella Acauan
Siape:	1496921
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PESCA E AQUICULTURA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24.39	4. Gestão e Representação	11.6
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	3.01		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Aquicultura	Piscicultura I	Não	10	55	0.5
Periódica	Não	Técnico	Aquicultura	Operação de Embarcações	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Recursos Pesqueiros - Concomitante	Piscicultura	Não	10	55	0.5
Periódica	Não	Técnico	Recursos Pesqueiros - Integrado	Introdução aos Recursos Pesqueiros	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino	Gerenciamento Costeiro	Não	32	55	1.6
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional N2 turma 1	Técnicas de Sobrevivência Pessoal	Não	15	55	0.75
Periódica	Não	FIC	Cerific Pescador Especializado	Atividades da Pesca II	Não	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Pescador Profissional N2 - Turma 1	Responsabilidades Sociais	Sim	6	55	0.3
EAD	Não	FIC	Formação Continuada Diretrizes para a oferta de EJA no IFSC (CERFEAD)	Processo de Reconhecimento de saberes profissionais: CERTIFIC	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino	Ambiente Aquático Marinho	Não	16	55	0.8

Subtotal: 10.45

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas foram realizadas de acordo com o planejamento da equipe e dos cursos, bem como dos planos de ensino, incluindo aulas teóricas, teórico-práticas, visitas técnicas, saídas a campo. Foram utilizados materiais diversos, os laboratórios do câmpus, veículos para transporte dos alunos, salas de aula, auditório, hall e outros ambientes. Em algumas disciplinas práticas há a participação de mais de um docente, especialmente nas práticas a bordo de embarcações, práticas de laboratório e saídas a campo.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6.44

Subtotal: 6.44

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Foi realizado o planejamento das aulas individual e coletivo (juntamente com outros colegas), reuniões de curso, pedagógicas, com professores, coordenadores, equipe de projetos específicos para ações de ensino. Para o planejamento das aulas foram utilizados recursos didáticos diversos, consulta a bibliografias e meios digitais, planejamento coletivo com a equipe de professores e técnicos, envolvendo ainda os alunos e estagiários.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Projeto Integrador I (Walderison Souza; Ricardo Franca)	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Angélica Soares; Jonathas Demétrio; Fábio Pereira; Cláudia Dalla Rosa	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Angélica Soares; Jonathas Demétrio; Fábio Pereira; Cláudia Dalla Rosa	2
Supervisão e orientação direta de estágio	Adelino de Oliveira Filho	0.5

Subtotal: 7.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foram realizadas conforme planejamento, constando nos relatórios mensais e na agenda do docente. Foi realizado atendimento aos alunos, durante todo o semestre, em horários diversos, além do horário previsto no PSAD.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL EM ÁREAS DE MANGUEZAIS NA BAÍA DA BABITONGA – SANTA CATARINA / BRASIL	CÁSSIO FABRI	Parceria Interinstitucional Processo Sipac Nº 23292.011997/2016-6	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O Projeto está em desenvolvimento, e o relatório parcial foi entregue à Pró Reitoria de Pesquisa, conforme solicitado, sendo as atividades realizadas em campo e nos laboratórios do IFSC.

Resumo do projeto: Estratégias para a conservação ambiental, que incluem a criação de Áreas Protegidas, necessitam de estudos que antecedam sua implementação, contemplando um amplo diagnóstico que permita o conhecimento dos mais diversos aspectos. Da mesma forma, os ambientes costeiros sofrem constante pressão antrópica, por seu potencial turístico, econômico, urbanístico e social, o que pode acarretar mudanças profundas nos ecossistemas, comprometendo o equilíbrio ambiental, e muitas vezes as próprias atividades econômicas, se forem realizadas sem estudos ou critérios. O estuário da baía da Babitonga (SC, Brasil), contempla uma área caracterizada como a última grande formação de manguezal do hemisfério sul, sendo o mais importante estuário de Santa Catarina. Apresenta alta relevância por ser berçário de organismos marinhos, nele habitam meros (*Epinephelus itajara*) e a toninha (*Pontoporia blainvillei*), dois organismos que estão na lista de espécies ameaçadas de extinção, além de abrigar espécies de aves ameaçadas de extinção e endêmicas. Pela alta relevância ecológica, o estuário da Baía da Babitonga e seu entorno vem sendo apontado como uma área de extrema prioridade para conservação em diversos documentos, porém estudos que contribuam para sua conservação, contemplando diferentes aspectos, são ainda insuficientes. Sendo assim, propõe-se a realização de um diagnóstico socioambiental na área, baseando-se na premissa de que estes estudos podem fornecer subsídios para a adoção de estratégias de conservação e manejo dos ecossistemas, e contribuir para o desenvolvimento das comunidades tradicionais, visto a urgência de que medidas como essa sejam adotadas para a baía da Babitonga. Espera-se que os resultados apresentem dados importantes sobre a área, os quais deverão ser amplamente divulgados, facilitando as tomadas de decisão

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Aprendendo com o Mar: a Educação Ambiental com outros olhos	Sandra Montikawa; Mateus Fontana	Edital APROEX 1/2016. Registro 336/2016	2
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Barco Escola Aprendendo com o Mar: a extensão por meio da sala de aula flutuante do IFSC	Eberton Souza, Jorge Kerber	Edital APROEX 1/2016. Registro 335/2016	1
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Licho a Bixo: Ações de educação socioambiental por meio de materiais lúdico residuais	Cássio Fabri	Edital APROEX 1/2016. Registro 332/2016	0.01

Subtotal: 3.01

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foram realizadas atividades de extensão, conforme previsto os respectivos projetos, incluindo diversas oficinas com o público externo, reuniões, elaboração de materiais, parcerias, visitas, atividades no Barco Escola e em diversas instituições, além dos laboratórios do IFSC. Os resultados serão apresentados no SEPEI, e constarão dos relatórios finais dos projetos.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
D.O.U 2206/2013	Cordenação Curso Técnico em Aquicultura	FCC	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Foram realizadas todas as atividades relacionadas à coordenação de curso, incluindo: organização de horários das turmas e trocas de horários; organização e realização de conselhos de classe; incentivo à participação docente e discente em atividades de ensino, pesquisa e extensão; organização de ações em grupos; planejamento de saídas a campo; planejamento de calendário de reposição de aulas; estimativa e orçamentação de itens para aquisição; elaboração/revisão de projetos pedagógicos de curso; atendimento aos alunos; organização de turmas novas e/ou estudos dirigidos; planejamento e realização de reuniões e ações para o semestre; representação do curso junto à comunidade em eventos diversos; organização de visitas e palestras; organização e realização de atividades nos laboratórios. Atividades práticas, incluindo cultivo de organismos aquáticos em laboratório, análises de qualidade da água, atividades nas embarcações do IFSC, organização de coleção de organismos aquáticos. Foram alocadas mais horas semanais para estas atividades, em algumas semanas.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria 30/2016 DG/IFSC Itajaí	Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE	0.2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria nº 2502, de 18 de agosto de 2015	Comissão Permanente de Integração dos Programas Sociais do IFSC (CIPS)	0.2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria nº 196/2016 DG/IFSC/ITAJAI	Comissão Local de Permanência e Êxito do IFSC Câmpus Itajaí	0.2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria Nº 673/2017 IFSC	Grupo de Trabalho	1

Subtotal: 1.60

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participação nas reuniões, elaboração de documentos, leituras e encaminhamentos. Foi elaborado e submetido ao CEPE o Documento Orientador da EJA no IFSC. Foi realizado o Ingresso Multiplicador do Câmpus Itajaí.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 01/08/2017 09:59:02

Avaliador: cassio.suski

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
03/03/2017 17:39:24	05/07/2017 17:08:13