

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Centro de Referência em Formação e EaD
<b>Nome:</b>	Carlos Alberto da Silva Mello
<b>Siape:</b>	1788456
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	30.15	4. Gestão e Representação	9.85
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Formação Continuada em Educação a Distância: tutoria e mediação pedagógica	Educação a Distância: tutoria e mediação pedagógica	Não	60	55	3
Periódica	Não	FIC	Formação Continuada em Educação a Distância: tutoria e mediação pedagógica	Educação a Distância: tutoria e mediação pedagógica	Não	60	55	3
Periódica	Não	FIC	Formação Continuada em Educação a Distância: tutoria e mediação pedagógica	Educação a Distância: tutoria e mediação pedagógica	Não	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização - Pós Graduação em em Tecnologias e Práticas Educacionais - Lages	Educação a Distância: princípios e orientações	Sim	64	55	3.2

**Subtotal: 12.20**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As três turmas do Curso Formação Continuada em Educação a Distância: tutoria e mediação pedagógica foram realizadas e finalizadas. A Unidade Curricular Educação a Distância: princípios e orientações da Especialização - Pós Graduação em em Tecnologias e Práticas Educacionais - Lages foi finalizada. Em todas os diários foram entregues ao respectivo Registro Acadêmico.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.95

**Subtotal: 9.95**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino foram realizadas com a devida produção de materiais, atividades, tarefas avaliativas e não avaliativas.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Luis Eduardo Nolasco	0.8
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Maria Regina Andreatto	0.8
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Micheline Sartori	0.8
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Marisa Santos Sanson	0.8
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Moyses Frazão dos Santos Jorge	0.8
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Pós Graduação em Formação Pedagógica Docente para EPT + Reuniões Gerais + Núcleo Pedagógico + Coorde	2

**Subtotal: 8.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento extra-classe aos discente se dá de forma diferenciada na EaD, sendo realizado por meio de chats e fóruns no ambiente Moodle e por e-mail.

As orientações de TCC foram realizadas, sendo que duas cursistas por motivos pessoais (uma caso de saúde) optaram por não defender no prazo, uma vez que não finalizaram os respectivos trabalhos e solicitaram matrícula para TCC na próxima oferta.

As reuniões pedagógicas foram realizadas e tomaram tempo além do previsto.

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
993/2017 (sem CD/FG)	Coordenador Curso Pós Graduação em Docência para a Educação Profissional	FCC	4
1792/24.06.2015 (sem CD/FG)	Coordenador Curso Pós Graduação em Formação para Docência na EPT	FCC	5.85

**Subtotal: 9.85**

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

A coordenação das duas Pós Graduações tomaram muito mais tempo do que possível de inserir em PSAD - Lembrando que não dispomos de tutoria na oferta própria do Cerfead.

Na Coordenador Curso Pós Graduação em Formação para Docência na EPT: Finalizamos as UCs regulares e iniciamos o processo de orientações de TCC - Montamos o mapa de estudantes e unidades finalizadas, panorama de pendências para reoferta em 2017/2 e já estamos montando o cronograma das defesas de TCC previsto para Julho e Agosto /2017.

Na Coordenador Curso Pós Graduação em Formação para Docência na EPT: Organizamos a aula inaugural, já estamos na terceira UC do curso. Tivemos um processo de ingresso bastante dificultoso e chegamos a oitava lista de espera para uma oferta de 300 vagas e quase 1500 inscritos.

#### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 20/07/2017 15:58:12

Avaliador: marialuisa - Aprovado

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
07/02/2017 10:42:22	21/06/2017 15:50:51