

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Eraldo Silveira E Silva
Siape:	0278223
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	TELECOMUNICAÇÕES
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	36	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Engenharia de Telecomunicações	Avaliação de Desempenho de Sistemas - ADS29009-	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Técnico Subsequente em Telecomunicações	Redes de Computadores - RCO 11102	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Engenharia de Telecomunicações	Projeto Integrador I - PJI29001	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Engenharia de Telecomunicações	Programação 1 - PRG29002 - Foi considerado divisão de Laboratório em 70% do semestre para viabilizar ensino presencial conforme regras sanitárias.	Não	108	60	5.4

Subtotal: 14.40

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas se desenvolveram da seguinte forma:

1) Avaliação de Desempenho de Sistemas - ADS29009 da Engenharia de Telecomunicações

Por opção dos alunos foi desenvolvida completamente por ANP. Todas as aulas e materiais/links foram colocados no SIGAA. Sendo uma turma da fase 9, considero que houve um bom aproveitamento, dado o comprometimento dos alunos nesta etapa do curso.

2) Programação 1 - PRG29002

Houve uma mudança do planejamento de aulas. No PSAD coloquei um a carga horária adicional de aula a ser ministrada em horário extra (quarta a noite). Este horário realmente foi usado em algumas semanas em 2021, mas tendo em vista que se tinha dois professores (2 turmas), decidimos com aval da coordenação de agrupar os alunos que queriam presencial em uma turma, sendo os demais colocados com outro professor. Desta forma, a partir de Dezembro todas as aulas passaram a ser presenciais usando o horário de terça e sexta, conforme inicialmente previsto.

O laboratório comportou ao número de alunos (sob as regras sanitárias), dado que houve desistência. A UC teve um bom desenvolvimento, sendo que todas as aulas foram registradas devidamente no SIGAA com apoio da wiki. Foi realizado um projeto final que teve um resultado aceitável.

3) Projeto Integrador I - PJI29001

Esta UC foi um desafio, após anos sem ministrá-la. Muitos alunos optaram por continuar ANP e, dado que dois professores (Prog.Jorge Casagrande) são alocados para o PJI da fase 1, decidimos fazer aulas híbridas a partir de Dezembro, onde parte dos alunos ficaram no lab e parte online. Foi um ambiente desafiador mas que teve resultados parcialmente positivos. O que se observou foi uma desistência muito grande, mas que pelo visto se repetiu nas demais UCs. Em particular, a UC é motivadora pois desenvolve um projeto interessante de aplicativo para celulares, o que atrai a atenção dos alunos. A UC também se utiliza de noções de desenvolvimento ágil apoiada por ferramenta estilo Kanban. Todo o registro de aulas está no SIGAA com apoio da wiki.

4) Redes de Computadores - RCO 11102

Com certeza, esta UC é a mais desafiadora de todas. Apesar dos alunos terem mostrado disposição inicial de participarem de aulas de laboratório presencial, não foi o que se mostrou na prática. Muitos decidiram acompanhar online o que dificultou de sobre maneira o desenvolvimento do curso que necessita de uso de ferramentas de software específicas. Foram solicitados relatórios que mesmo não tendo acesso a ferramenta, poderiam ser realizadas a a partir de recorte de telas apresentadas pelo professor. Apesar disso, os alunos deixaram na sua maioria de fazer as tarefas, tendo chegado ao final com acompanhamento de somente 3 alunos, que compareceram ao presencial.

O curso técnico subsequente necessita urgentemente ser revisto, dado aos vários problemas para o seu desenvolvimento.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14.4

Subtotal: 14.40

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades foram realizadas conforme planejadas e tal como descrito acima. Em particular, pode-se adicionalmente informar que:

1) Redes de Computadores do Subsequente:

Houve adequação de material de laboratório baseando-se em atividades previamente desenvolvidos para o curso integrado pelo Prof.Odilson e por mim. A ideia foi deixar o material mais adequado para o perfil do subsequente.

2) O Projeto Integrador da Engenharia:

Necessitou também de desenvolvimento de material adicional, realizado por mim e pelo Prof.Jorge Casagrande. Por exemplo, um laboratório de comunicação básico de dados que normalmente é realizado presencial logo no início do curso, foi realizado de forma "simulada" através de planilha compartilhada entre todos os alunos e com os professores. Foi uma dinâmica interessante, adaptada a uma situação de ANP logo no início do semestre. Deve ser observado, que na sequência, a maior parte dos laboratórios foi desenvolvida de forma híbrida, com presencial e remota simultâneo.

Deve ser lembrado também que UCs tal como Avaliação de Desempenho de Sistemas da Engenharia, necessitam de constante estudo por parte do professor, o que exige um tempo considerável e que quando combinado com os tempos a serem dedicados para as demais UCs tornam a carga horária bastante restritiva.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
------	-----------------------	----

Atendimento extraclasse	Não se aplica	2
Supervisão e orientação direta de estágio	Aluna Karoline Maciel Cordeiro	0.5
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas	Aluno MIKE IGOR CAMILO DOMINGUES - Monitor de Programação I (até Dezembro de 2021)	0.5
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião da Área de Telecomunicações	2
Supervisão e orientação direta de estágio	Daniel Cabral Correa	0.5
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Aluno a definir.	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião do Curso de Engenharia de Telecomunicações	0.7

Subtotal: 7.20

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Orientações de Estagiários:

Conforme colocado, ainda estou orientando 2 estagiários: Karoline Maciel Cordeiro (técnico) e Daniel Cabral Correa (engenharia). Realizei reunião virtual com a primeira para fins de acompanhamento. Com o segundo estagiário analisei o plano de prorrogação de estágio e fiz reunião de acompanhamento.

Orientação de Monitor:

Acompanhei o trabalho do aluno Mike até final de Dezembro de 2021 quando encerrou a bolsa. O aluno desenvolveu um excelente trabalho. Fiz reuniões a cada duas semanas em geral. Nas férias de 2 semanas ele desenvolveu algumas funções usando a biblioteca ncurses para facilitar o desenvolvimento do projeto de final de curso.

Orientação de TCC

Não houve aluno, apesar de eu ter proposto tema. Entretanto, estou analisando um relatório/processo de validação de estágio com experiência profissional do aluno Murilo Bauer

Reunião de Área e de Engenharia

Compareci as reuniões propostas pela coordenação da área de Telecomunicações e fiquei a disposição para as reuniões de Engenharia.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus São José N° 79, de 28 de maio de 2021	Membro da Comissão de Reestruturação Curricular da Engenharia de Telecomunicações	3
Portaria da Direção-Geral do Câmpus São José N° 87, de 10 de junho de 2021	Membro Suplente do Colegiado do Curso de Engenharia de Telecomunicações	1

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Membro da Comissão de Reestruturação: Atuei como coordenador da comissão neste período. O trabalho foi intensivo e exigiu uma carga horária para além do que estava previsto. Houve rediscussão da forma como se daria a extensão no novo curso e sobre como se daria o desenvolvimento de uma parte da carga horária em EaD. Após um consenso nestas questões, voltamos a discutir a matriz curricular e a decisão de quais UCs seria obrigatórias e quais seriam optativas, além da discussão de quais fases estariam. Finalmente convergimos para uma matriz e pode-se dizer que estamos na fase final do plano. Estamos em fase de revisão de final de ementas e dados sobre as UCs. Ainda restam alguns pontos, mas espera-se terminar em final deste mês de março, repassando-se para o NDE a continuidade do processo de aprovação.

Membro Suplente do Colegiado do Curso de Engenharia de Telecomunicações: Participei de todas as reuniões convocadas. E uma delas apresentei os principais pontos do novo PPC (na condição de coordenador da comissão do novo PPC), tendo disponibilizado uma cópia do novo formulário para receber sugestões dos membros do colegiado.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 18/04/2022 18:15:55

Avaliador: depe.sje

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:13	14/04/2022 16:57:30