

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Itajaí
Nome:	Cassio Aurelio Suski
Siape:	1815765
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MECÂNICA
Titulação:	Pós-Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	32	4. Gestão e Representação	0.99
2. Atividades de Pesquisa	5.5	5. Atividades de Capacitação	0.01
3. Atividades de Extensão	1.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica	Metalurgia	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Mecânica	Metalurgia	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica	Gestão da Produção	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Mecânica	Processos de Fabricação 1 - Ajustagem e Conformação	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica	Processos de Fabricação 1 - Parte de Ajustagem e Conformação - Dividido com o Prof Elisardo	Não	40	60	2

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As aulas foram lecionadas no formato ANP seguindo o planejado no plano de ensino e as recomendações da Coordenação pedagógica, de curso e Chefia DEPE.
Foram utilizadas ferramentas de interação tais como o miro.com e o menti.com.
Foram utilizados diferentes processos avaliativos a fim de proporcionar alternativas de garantia de aprendizado ao aluno.
Os alunos se adaptaram bem ao modelo ANP, com exceção das questões de tempo para chegar em casa para assistir à aulas.
PS: A UC de Gerenciamento de Riscos do Mestrado em Clima e Ambiente (45h) foi transferida pela coordenação para o segundo trimestre de 2022.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
As aulas forma preparadas no modelo ANP, com atividade síncronas e assíncronas conforme plano de ensino das UC.
Foi reduzida a CH de Atividades de organização de ensino a fim de totalizar as 40h.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Técnico em mecânica Mestrado em Clima e Ambiente	2
Atendimento extraclasse		2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Alunos do mestrado em clima e ambiente - Bruno, Amabilly, Elisardo, Luciano e Alessandra.	4

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os horário de atendimento extra-classe foram pouco usufruídos pelos alunos.

As reuniões pedagógicas dos cursos Técnico em mecânica e Mestrado em Clima e Ambiente ocorreram, em geral, nas terças-feiras.

A aluna Amabilly está com problemas de saúde e parou as atividades do mestrado.

O aluno Bruno está em com a banca de dissertação agendada para março.

O aluno Elisardo qualificou seu trabalho e está construindo o protótipo.

Os discentes Ariana e Alessandra estão em fase de redação da qualificação.

O discente Luciano trancará a matrícula por motivo de mudança de cidade.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Avaliação da degradação de termoplásticos em meios salinos.	Camila Zimmermann, Joyce Garcia, Mateus Muraro, Samuel Rosa	https://www.ifsc.edu.br/documents/30701/1982287/projetos_pesquisa_2021.pdf/03ca61d9-8f56-4e9c-80ee-8b041adeef07	0.5
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Design Thinking como ferramenta de desenvolvimento de produtos plásticos oriundos da reciclagem dos resíduos	Pablo Hoffmann, Isabella Teixeira	https://intranet.ifsc.edu.br/images/file/resultado_final_universal_2021_it_.pdf	0.5
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Desenvolvimento de plataforma digital de cadastro de serviços de turismo de aventura por meio de mapeamento digital participativo a fim de fortalecer o ecossistema empreendedor e impulsionar a inovação no setor de turismo de aventura		http://www.fapesc.sc.gov.br/wp-content/uploads/2021/02/resultado-final-dos-aprovados_edital-santur.pdf	0.5
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Estudos e Análises em Gestão Ambiental		Edital Nº 26/2019/PROPI	0.5
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Estudo de Demanda Turística no Estado de Santa Catarina		http://www.fapesc.sc.gov.br/wp-content/uploads/2021/06/resultado-final_santur.pdf	0.5

Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificado pela instituição	Produção e Controle Industrial em Eletromecânica e Construção Naval		http://www.ifsc.edu.br/pesquisa/grupos	0.5
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	A Inteligência Artificial na gamificação do aplicativo de Turismo de Aventura Relty		cnpq.br	2.5

Subtotal: 5.50

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto Avaliação da degradação de termoplásticos em meios salinos avançou com a fabricação de corpos de prova de tração, impacto e névoa salina, conforme relatório parcial entregue.

O projeto Design Thinking como ferramenta de desenvolvimento de produtos plásticos oriundos da reciclagem dos resíduos avançou com a fabricação de moldes e peças plásticas (copo, gancho, porta celular, mosquiteiro e quebra-cabeça) por meio de injeção, conforme relatório parcial entregue

O projeto Desenvolvimento de plataforma digital de cadastro de serviços de turismo de aventura por meio de mapeamento digital participativo a fim de fortalecer o ecossistema empreendedor e impulsionar a inovação no setor de turismo de aventura está em andamento com formulários já aplicados e está em fase de análise dos dados por multicritérios.

O projeto Estudos e Análises em Gestão Ambiental continua em andamento com as ações dos alunos orientados por meio de suas qualificações e dissertações.

O projeto Estudo de Demanda Turística no Estado de Santa Catarina foi aprovado na Fapescc e está em fase de elaboração dos questionários para os cidadãos de Santa Catarina.

Foram publicados os seguintes artigos:

PORTO, ELISARDO ; SUSKI, CASSIO . Influência dos elementos meteorológicos na eficiência da geração de energia elétrica em células fotovoltaicas. Estrabão, v. 2, p. 223-229, 2021.

SILVA, ARIANA ; SUSKI, CASSIO . Análise espaço-temporal da evolução da vulnerabilidade costeira em Itapoá - Santa Catarina. Estrabão, v. 2, p. 230-233, 2021.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Projeto Bússola na Trilha certa – Uma experiência de esportes ao ar livre	André Rogério da Silva e Beatriz Garcia da Silva	PROEX 02 _ 2021	1
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente	Monitoramento climático e gestão ambiental de eventos meteorológicos extremos em Santa Catarina		Monitoramento climático e gestão ambiental de eventos meteorológicos extremos em Santa Catarina	0.5

Subtotal: 1.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O Projeto Bússola na Trilha certa – Uma experiência de esportes ao ar livre realizou ações de geomorfismo, trilhas, orientação, mapas e bússolas, saúde psicológica, veleiro e canoagem, bem como já foi entregue o relatório final.

O projeto Monitoramento climático e gestão ambiental de eventos meteorológicos extremos em Santa Catarina foi aprovado no IFSC e encontra-se em fase de desenvolvimentos com os alunos orientados no mestrado profissional.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

N.A.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

N.A.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí Nº 53/2021-1	Comitê de resíduos sólidos de Balneário Camboriú e Camboriú - GIRS	0.5
Colegiado Acadêmico de Curso	189/2021 - Fpolis	Colegiado Acadêmico do Programa de Mestrado Profissional em Clima e Ambiente	0.49

Subtotal: 0.99

Resumo das atividades: 4.3 Representação

O Colegiado Acadêmico do Programa de Mestrado Profissional em Clima e Ambiente continua ativo com reuniões mensais para discussão das ações referentes ao Mestrado.

O Comitê de resíduos sólidos de Balneário Camboriú e Camboriú - GIRS está atuante e com uma representação no conselho municipal BCCriativo de Balneário Camboriú onde estamos trabalhando em um planejamento estratégico para ações de economia criativa em BC, com hortas comunitárias e ações de educação e esporte.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Portaria do Reitor Nº 3246/2021	Planejamento Estratégico para Organizações Públicas (40h)	0.01

Subtotal: 0.01

Resumo das atividades: 5. Capacitação

N.A.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 17/04/2022 20:40:21

Avaliador: ana.schmidt - APROVADO: O relatório semestral de atividades docente está de acordo com as normas institucionais vigentes.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

13/01/2022 13:16:00

Última alteração

02/03/2022 15:04:44