

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Juliana Aparecida Da Silva
<b>Siape:</b>	1164550
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	ALIMENTOS
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	27.5	4. Gestão e Representação	4.5
2. Atividades de Pesquisa	8	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	EMI Alimentos	Química I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	EMI Alimentos	Química II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	EMI Alimentos	Química III	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	EMI Edificações	Química I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	EMI Edificações	Química II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Pós Educação e diversidade	Pesquisa e produção do conhecimento II	Não	20	60	1

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Atividades de organização, preparo e ministrar aulas em parte no formato de Atividades Não Presenciais (ANP) em consequência da pandemia em decorrência do Covid-19 aconteceram até o dia 17 de outubro de 2021, a partir dessa data, as aulas das disciplinas ministradas nos ensinos médios técnicos foram ministradas presencialmente. a disciplina de Pesquisa e produção do conhecimento II foi ministrada no formato de Atividades Não Presenciais (ANP)

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Cassiano Vicente de Lima	1
Coorientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Denise Bender	0.5

Coorientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	João Miguel Casagrande	0.5
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extraclasse		3
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso	João Miguel Casagrande	0.5

**Subtotal: 7.50**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento extraclasse foi realizado conforme planejado e acordado com os discentes: nas segundas-feiras das 14:00h às 15:00 h e quintas-feiras das 9:00 às 10:00h, no formato de Atividades Não Presenciais (ANP)

Participou-se de reuniões pedagógicas de área, cursos e de departamento, conforme solicitado por coordenadores dos cursos e direção, todas até o mês de fevereiro aconteceram remotamente. A partir do acionamento da fase 5 da Política de Segurança Sanitária nos câmpus, no dia 07/03 mês de março, as atividades de ensino e de apoio estão acontecendo presencialmente .

Participação da banca de defesa do aluno JOÃO MIGUEL CASAGRANDE com o trabalho DETERMINAÇÃO DO ÍNDICE DE QUALIDADE DA ÁGUA DO RIO CANOINHAS-SC do curso da pós-graduação de Desenvolvimento Rural Sustentável do Câmpus Canoinhas do Instituto Federal de Santa Catarina..

Os encontros de orientação dos alunos orientados aconteceram de forma remota, por email e ou meet. Após a defesa do TCC do aluno JOÃO MIGUEL CASAGRANDE , ocorrida em 19 de agosto de 2021 com o trabalho DETERMINAÇÃO DO ÍNDICE DE QUALIDADE DA ÁGUA DO RIO CANOINHAS-SC, novas reuniões com o aluno, para que o mesmo fizesse as orientações/correções sugeridas pela banca da defesa.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Do abstrato ao tangível: inclusão no Ensino de Química com a produção de recursos didáticos táteis, uma realidade através da impressão 3	DANIEL WZORECK LARISSA EMILY BACH GABRIEL FELIX DA SILVA	EDITAL 23/2020/PROPI/DA E	4
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Estudos preliminares dos parâmetros físico-químicos e microbiológicos do Rio Canoinhas: Uma experiência vivenciada por discentes do IFSC		EDITAL 16/2020/PROPI	4

**Subtotal: 8.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As atividades do projeto de pesquisa do projeto do abstrato ao tangível: inclusão no Ensino de Química com a produção de recursos didáticos táteis, uma realidade através da impressão 3D, aconteceu na maior parte do tempo modo remoto, onde foram realizadas pesquisas em diversos sites para a aquisição da impressora 3D e dos filamentos necessários para fazer as impressões, posteriormente foram comprados esses materiais. Com os modelos prontos foi iniciada a impressão 3D dos átomos e das conexões. Após algumas impressões percebeu-se que os modelos das conexões precisariam de ajustes para que a conexão dos átomos funcionasse melhor. Ao final do projeto, outros recursos táteis foram modelados e impressos: Tabelas em braille identificando os números de conexões e quais prefixos eram atribuídos para esse número de conexões. Essas tabelas, embora não mostrassem recursos abstratos para a aluna com deficiência visual, se mostraram uma ferramenta muito boa para auxiliar no ensino de química, o projeto foi finalizado nesse semestre.

No projeto de pesquisa do Rio Canoinhas atividades de levantamento de dados, pesquisas bibliográficas foram realizadas, todas remotamente. algumas das análises dos parâmetros físico-químicos e microbiológicos em amostras de águas superficiais do Rio Canoinhas, foram realizadas em parceria com laboratório externo, o início da pandemia de COVID-19 impossibilitou as idas ao campus, a entrada de docentes e discentes estava restrita. Fato que também justifica a participação/envolvimento de poucos discentes no projeto de pesquisa. análises como determinação de pH, temperatura, sólidos totais, do oxigênio dissolvido, condutividade, turbidez das águas do Rio Canoinhas foram realizadas nos laboratórios de físico-química do campus Canoinhas, o presente projeto foi finalizado no referido semestre que está sendo aqui relatado.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 145, de 29 de setembro de 2021	Elaboração de Material Adaptado aos alunos PcD	1
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 76, de 11 de junho de 2021	Coordenadores de Laboratório os servidores vinculados ao Eixo Tecnológico de Produção Alimentícia do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos do Instituto Federal de Santa Catarina – Câmpus Canoinhas	1
portaria XXX comissão de material impresso	participação da comissão de material impresso	1.5

**Subtotal: 3.50**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades designadas pelas portaria referidas acima, aconteceram conforme planejado, como manutenção, organização e utilização dos laboratórios

Portaria N° 145- elaboração de materiais impressos: materiais impressos estão sendo elaborados periodicamente aos alunos que solicitaram.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
------	----------	---------------	----

Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 79, de 16 de junho de 2021	Grupo de Estudo e Pesquisa Identidades Desenvolvimento e Democracia	1
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Inúmeras reuniões, encontros remotos aconteceram na forma de ciclo de debates do Grupo de Estudo e Pesquisa Identidades Desenvolvimento e Democracia, com a participação de discentes e docentes do Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação e Diversidade.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 18/04/2022 18:19:09

Avaliador: depe.can

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:15	18/03/2022 16:36:07