

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Lauro William Petrentchuk
Siape:	1886289
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	AGROECOLOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24	4. Gestão e Representação	7
2. Atividades de Pesquisa	3	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	Não	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL	PLANEJAMENTO DE PROPRIEDADES E PAISAGENS	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA 1	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA TURMA AB	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA 3	MANEJO FLORESTAL SUSTENTÁVEL TURMA AB	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA 4	SISTEMAS AGROFLORESTAIS E PRD. FLORESTAL.	Não	40	55	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

No semestre (2018/1) foi ministrada 1 unidades curriculares do superior de Tecnologia em Alimentos.

1) Legislação Ambiental, com carga horaria de 40 horas semestrais, 2 horas semanais turma AB.

Durante o semestre foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em data show, quadro branco, materiais impressos, aplicação de conceitos para fixação da matéria ministrada, debate sobre a legislação ambiental vigente tanto de maneira geral, como na área da indústria de alimentos. Houve um amplo debate sobre a produção das matérias primas na indústria de alimentos, como elas impactam no ambiente e nos recursos como água e solo para serem produzidas, além do uso indiscriminado de agrotóxicos para produção de alguns alimentos que são beneficiados na indústria posteriormente. Também foram utilizados vários vídeos expondo a situação ambiental do país em virtude da falta de aplicação da legislação. Foram trabalhadas também ferramentas e conceitos de Gestão Ambiental ISO 14000, e a questão de estudos ambientais e licenciamento Ambiental de empreendimentos como Indústrias de Alimentos e Agroindústrias, LAP, LAI E LAO, EAS, EIRA/RIMA, CONAMA 237/97. Foram realizadas atividades de debate e avaliações em seminários e avaliações aplicadas.

Curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável

No semestre (2018/1) foi ministrada 1 unidade curricular no Curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável

1) Planejamento de Propriedades e Paisagens (40 horas Turma AB).

No unidade de Planejamento de propriedades e paisagens, foram tratados temas relacionados a questão do planejamento físico da propriedade rural e também do planejamento da paisagem local, existente no entorno das propriedades rurais. Como o macro planejamento e o micro planejamento podem afetar a qualidade ambiental e de produção se feito de maneira irregular, como aliar o planejamento paisagístico para uma melhor eficiência na produtividade da propriedade rural, e como torná-la sustentável. A questão dos danos ambientais causados por atividades agrícolas fitas em lugares irregulares e a falta de conscientização do produtor rural, foram destaques nos debates realizados com a turma em sala de aula. Os alunos desenvolveram o planejamento econômico ambiental (PEA) de uma propriedade rural, apontando pontos forte e fracos quem surgem quando se faz uma análise mais criteriosa sobre a ótica do planejamento das propriedades e de suas paisagens de entorno. Debates e seminários sobre produção, comercialização e desperdício de alimentos no mundo e também no panorama nacional. Foi realizada uma visita técnica/ aula prática, em uma propriedade rural de Canoinhas-SC, com intuito de os alunos desenvolverem as habilidades vistas em sala e realizarem um diagnóstico de uso e aptidão da paisagem rural, do entorno e da propriedade rural. Houveram contribuições dos professores Jefferson Schick, nos debates de algumas questões relacionadas aos temas de estudos, em sala de aula e na visita técnica.

Curso técnico em Agroecologia:

No semestre (2018/1) foram ministradas 3 unidades curriculares do curso técnico de Agroecologia.

1) Topografia e Cartografia com carga horária de 60 horas, 3 horas semanais para turma A e 3 Horas semanais para a turma B correspondendo um total de 60 horas semestrais.

Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio do projetor, quadro branco, materiais impressos, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, e aulas práticas com equipamentos específicos da disciplina (trenas, teodolitos, balizas, miras topográficas e GPS). Com as aulas praticas os alunos vivenciam a experiência de efetuar realmente medidas angulares, de áreas e lineares e conseguir mesclar isto com a futura vida profissional, além de estudos com o teodolito eletrônico e régua graduada. Os alunos realizaram atividades de levantamento planimétricos e altimétrico dentro do Câmpus Canoinhas, utilizando equipamentos eletrônicos (teodolito) de medidas e ângulos. Foram realizadas atividades de conceituação de relevo curvas de nível/cotas com construção de mapas de curvas de nível. As aulas teóricas também foram realizadas com intuito de repassar noções de sistema de posicionamento global (GPS), com cadastramento de pontos topográficos e noções de georreferenciamento no terreno do Câmpus Canoinhas. Noções de levantamentos planialtimétricos e novas tecnologias na área de topografia.

2) Manejo Florestal Sustentável. Com carga horária de 20 horas (1 hora semanal turma AB).

Nesta unidade, foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada, seminários realizados pelos próprios alunos sobre produtos florestais não madeiráveis. Houveram aulas práticas para a aplicação da dendrologia e noções de inventários florestais, em florestas nativas, estas atividades práticas foram desenvolvidas no horto do Câmpus Canoinhas, e aulas de dendrologia e noções de inventários florestal e fitossociológico em fragmentos de floresta nativa conservada na Floresta nacional de Três Barras-SC.

3) Sistemas Agroflorestais e Produção Florestal, com carga horária de 40 horas, 2 horas semanais para turma AB.

Nesta unidade, como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada. Também foram elaboradas aulas temáticas com a confecção de coleção de sementes de essências florestais nativas da região para compor o laboratório de ciências da natureza, aulas práticas em campo (horto florestal) para testar as aplicações debatidas em sala de aula, aulas práticas de campo na FLONA de Três Barras para coleta de sementes e dimensionamento de um sistema agroflorestal. Houve também o desenvolvimento de atividades em grupos sobre estudo de caso para implantação de um viveiro de produção de mudas florestais voltado ao reflorestamento, os alunos estimam e determinam o quantitativo de mudas, insumos, área construída e preço de comercialização das mudas florestais.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.5

Subtotal: 7.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As organizações de ensino para o semestre 2018-1 consistiram em:

- CT Agroecologia

MOD 1: Elaboração de atividades referentes às aulas práticas de topografia e cartografia, além dos materiais impressos como avaliações, exercícios de fixação, roteiros de aulas práticas e textos informativos referentes aos temas. As confecções de aulas e leituras de materiais para auxílio na didática se fizeram presente ao longo do semestre, além da utilização e preparo de equipamentos como trenas, teodolitos e GPS para aulas práticas.

MOD 3: Alunos recebem instrução de como elaborar um plano de manejo florestal sustentável, a aplicação de como se deve proceder com o manejo em cada bioma do Brasil e o que pode ser explorado. A organização de aulas práticas com separação de materiais e agendamento de visitas e aulas práticas na FLONA de Três Barras-SC, e no Horto da IFSC Campus Canoinhas. Houve também mostra de documentários e programas de vídeo, sobre a manejo de recursos florestais não madeireiros, além de auxílio aos alunos na organização de uma aula temática com apresentação e degustação de produtos alimentícios confeccionados a partir de produtos não madeireiros de várias regiões brasileiras.

MOD 4: Alunos recebem instrução de como devem construir um sistema agroflorestal, tipos de ferramentas e plantas que podem ser utilizadas. Foram também realizadas atividades práticas no horto florestal do campus, com a manutenção do espaço para a utilização dos alunos. Auxílio na confecção dos sementários florestais, e auxílio na construção de um projeto de viveiro florestal e reflorestamento. Foram realizadas visitas técnicas na FLONA de Três Barras-SC, para acompanhar o processo de produção florestal da floresta Nativa e da floresta plantada, estimativas de ganhos e volume de madeira e as vantagens e desvantagem de se produzir floresta e produtos florestais em ambas as situações.

- Pós-Graduação DRS: Elaboração de aulas temáticas dentro da unidade curricular de Planejamento de Propriedades e Paisagens, levantamento de informações sobre a região e quanto as dificuldade encontradas no meio rural para instigar o debate entre os alunos. Aplicação de filmes e vídeos referentes ao planejamento rural e a influencia da paisagen do entorno na formação do capital social e e humano no meio rural. Organização de aulas de campo, adaptando às questões rurais, de manejo e uso de reserva legal (RL) e Áreas de Preservação Permanente (APP) como atributos da paisagem Realização de uma aula de campo em propriedade rural, na localidade de Pedra Branca em Canoinhas, para levantamento de potencialidades de uso na propriedade rural, além de atividades de uso manejo e conservação do solo diagnóstico de uso e aptidão de uso do solo da propriedade.

- Ainda no que se trata de atividades de organização de ensino, no semestre de 2018-1 houve o uso da agenda Zimbra para divulgação das atividades docentes

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	ATENDIMENTO A ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICOS EM AGROECOLOGIA, SUPERIOR EM TECNOLOGIA DE ALIMENTOS, PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTAVEL	2

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	REUNIÃO DE GESTÃO COM COORDENADORES E DIREÇÃO, REUNIÃO DOS CURSOS TÉCNICOS EM AGROECOLOGIA, SUPERIOR EM TECNOLOGIA DE ALIMENTOS, PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTAVEL	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	MARLON DUTRA - POS DRS	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	ANA LUCIA BROZOSKI - PÓS DRS	0.5
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	ALUNOS TURMA PÓS DRS -TCC	1

Subtotal: 6.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes

O atendimento aos alunos foi feito semanalmente com 2 períodos de 1 hora sempre em turnos alternados. O horário é destinado aos alunos que necessitam tirar dúvidas, retirar trabalhos e entregar atividades finalizadas. O atendimento ocorreu para alunos do Curso Técnico em Agroecologia, Curso Superior de Tecnologia em Alimentos, e Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável.

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)

Houveram reuniões semanais (segundas-feiras) no período vespertino, para tratar de assuntos dos cursos ligados ao eixo de recursos naturais (Agronomia, Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável, Técnico em Agroecologia, PROEJA Agroecologia) houve prioridade em debates referentes ao PPC e a aprovação do Curso Superior em Agronomia.

Houveram também mensalmente reuniões de coordenadores junto a gestão do campus e também ao Departamento de Ensino Pesquisa e Extensão, para debates e arguições sobre o andamento das gestões e demandas dos cursos. As reuniões são de cunho deliberativo.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)

Marlon Dutra (Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável): O aluno compareceu as orientações e sua pesquisa está em fase de desenvolvimento e coleta de dados à campo.

Ana Lucia Brozowski (Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável) A aluna compareceu as orientações e sua pesquisa está em fase de desenvolvimento e coleta de dados à campo.

Outras orientações

Caroline Stein (Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável) A aluna solicitou orientação no decorrer do semestre, e encontra-se com a pesquisa em desenvolvimento.

Edilaine Ap^a. Artner (Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável) A aluna solicitou orientação no decorrer do semestre, e encontra-se com a pesquisa em desenvolvimento.

Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)

Hou participação em Bancas de Trabalho de Conclusão de Curso (Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável) dos seguintes alunos:

Ana Elisa Machado (Terminação de terneiros holandeses com dieta alto grão: agregação de valor nas propriedades leiteiras de Canoinhas-SC)

Fernanda Maria Haiduk (Análise do estado de conservação ambiental de um grupo de nascentes que compõem o rio Canoinhas e sua importância socioambiental)

Ari Henrique Marko (Caracterização e Tendencias da Fumicultura no Planalto Norte Catarinense)

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Construção de um mini museu geológico	A definir	Edital – 36/2017 do Campus Canoinhas	1

Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	NEAPLAN-NÚCLEO DE ESTUDOS EM AGROECOLOGIA DO PNC.	ARISTEU F. DE SOUZA E MILENA ROMANOVICZ	Edital – 02/2017/ MCTI/MAPA/CNPq	2
---	---	---	----------------------------------	---

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente - Construção de um mini museu geológico (Edital – 36/2017 do Campus Canoinhas)

O projeto foi executado juntamente com o coordenador do Projeto (Prof. Jefferson Schick). foram realizadas coletas de rochas e minerais na região, bem como a classificação de materiais doados por alunos do curso técnico em agroecologia. houve também uma viagem para o museu geológico e o Cempáleo da Universidade do Contestado em Mafra, na oportunidade a viagem contemplou unidades curriculares de gênese, morfologia e biota do solo, ministrada pelo professor Jefferson Schick. Com os recursos destinados ao projeto, foram adquiridos 2 armários e vidrarias para acondicionamento de amostras de solos e minerais, formando assim o mini-museu geológico do campus.

Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente - NEAPLAN-NÚCLEO DE ESTUDOS EM AGROECOLOGIA DO PNC. (Edital – 02/2017/ MCTI/MAPA/CNPq)

Orientação de bolsistas: Aristeu Ferreira de Souza e Milena Romanovicz, condução de experimentos à campo, visitas a propriedades rurais para coleta de dados, replantio de mudas, tratos culturais de experimentos e auxílio em atividades diversas do projeto. A atividade de pesquisa vem sendo desenvolvida dentro da temática da Agrofloresta, em um sistema de consórcio de plantas perenes (árvores) de interesse comercial e posteriormente a introdução de plantas de produção agrícolas, como hortaliças, oleaginosas, cereais, dentre outras. Esta etapa do projeto vem sendo desenvolvida juntamente com a professora Magali Regina, coma implantação e condução de uma parcela experimental no campus do IFSC Canoinhas e mais duas parcelas já implantadas em duas propriedades rurais da região, que são parceiras no projeto. A implantação e condução dos experimentos está sendo feita com auxílio dos bolsistas. Cabe salientar que mesmo com o fim do projeto (via edital) os experimentos continuarão sendo monitorados. por se tratar de uma pesquisa de base florestal os resultados são evidentes ao longo dos anos, não podendo-se concluir nada em poucos meses ou em 2 anos de projeto.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	NEAPLAN-NÚCLEO DE ESTUDOS EM AGROECOLOGIA DO PNC.	ARISTEU F. DE SOUZA E MILENA ROMANOVICZ	Edital – 02/2017/ MCTI/MAPA/CNPq	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente - NEAPLAN-NÚCLEO DE ESTUDOS EM AGROECOLOGIA DO PNC (Edital – 02/2017/ MCTI/MAPA/CNPq)

As atividades de extensão do projeto foram centradas na organização de reuniões para construção da Jornada de Agroecologia realizada nos dias 5 e 6 de junho de 2018. Ações de divulgação do evento e formação da equipe científica de seleção dos trabalhos e resumos, e também auxílio na organização das palestras e oficinas ofertadas no evento.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Não houveram atividades de gestão com função gratificada ou FCC no semestre 2018-1

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Nº11/2018	ENCARGO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS A GESTÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL	4
Nº19/2018	COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO DA JORNADA ECOLÓGICA	1
Nº21/2018	COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DE OFERTA DO CURSO DE AGRONOMIA.	1

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Portaria nº 11/2018- ENCARGO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS A GESTÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL.

As atividades desenvolvidas no âmbito de gestão do curso, como formulação de horários das aulas, avaliação de processos de justificativa de faltas, canal intercomunicador entre alunos e professores do curso, organização de atividades externas como aulas práticas e viagens técnicas. Orientação em projetos preliminares de conclusão de curso TCC. Houve também a gestão da comissão de ingresso (portaria nº 96/2018) da nova turma para o semestre 2018-2, que avaliou e fez a classificação dos candidatos inscritos.

Portaria nº19/2018 - COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO DA JORNADA ECOLÓGICA

Atividades desenvolvidas foram centradas na comissão de organização do evento, membro da comissão científica de avaliação de resumos para apresentação no evento, bem como a prestação do auxílio na divulgação do evento, palestras e oficinas em meios de comunicação locais (jornais, cartazes) e eletrônicos (site, redes sociais, blogs). O evento aconteceu nos dias 5 e 6 de junho no auditório e laboratórios do Campus Canoinhas.

Portaria nº 21/2018 - COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DE OFERTA DO CURSO DE AGRONOMIA.

Auxílio na construção dos documentos para aprovação da oferta do curso superior em Agronomia para o campus Canoinhas, houveram reuniões semanais durante todo o semestre, a construção de ementas, levantamentos de dados socioeconômicos regionais, adequação de laboratórios e informações bibliográficas, construção de documentos que foram enviados ao CEPE e posteriormente ao CONSUP. Houve aprovação do projeto no Colegiado do campus, e no CEPE no dia 13 de junho de 2018. o projeto encaminha-se agora para aprovação no CONSUP. A oferta ocorrerá no primeiro semestre de 2019.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Nº18/2018	REPRESENTAÇÃO DO CAMPUS - MEMBRO TITULAR NO CONSELHO MUNICIPAL DE DEFESA DO MEIO AMBIENTE-COMDEMA	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Representações externas - Portaria nº 18/2018 REPRESENTAÇÃO DO CAMPUS - MEMBRO TITULAR NO CONSELHO MUNICIPAL DE DEFESA DO MEIO AMBIENTE-COMDEMA.

A participação no COMDEMA se deu nas reuniões ocorridas nas respectivas datas:

06/02/18 - Pauta: Apresentação da alteração da Lei 4.357 de 2008 que dispõe sobre a criação do COMDEMA – Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente; Elaboração do edital para a realização do fórum.

08/05/18 - Pauta: Apresentação da alteração da Lei 4.357 de 2008 que dispõe sobre a criação do COMDEMA – Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente. (prerrogativas legais e debate sobre pontos de alteração)

O fórum do COMDEMA ocorrerá no mês de Julho de 2018. Após formação do fórum novas ações serão realizadas para o segundo semestre de 2018.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Nº 16/2018	ESTRUTURAÇÃO DA GESTÃO AMBIENTAL MUNICIPAL - Ofertado pelo Ministério do Meio Ambiente - MMA.(modalidade EAD). Carga horaria: 80 horas	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Curso de formação na modalidade presencial ou a distância - Portaria nº 16/2018 (ESTRUTURAÇÃO DA GESTÃO AMBIENTAL MUNICIPAL - Ofertado pelo Ministério do Meio Ambiente - MMA.(modalidade EAD)/Carga horaria: 80 horas.

O curso realizado no período de 21/12/2017 a 21/04/2018, com carga horária de 80hs e aproveitamento de 97,08 %. O curso possui o certificado emitido pelo Ministério do Meio Ambiente.

Código de verificação: 0770b140-376d-11e8-9c45-3902b9b7765b

site para verificação: <http://ead.mma.gov.br/mod/simplecertificate/verify.php>

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 06/08/2018 14:19:30

Avaliador: andrea.hoepers

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
08/02/2018 07:59:23	02/07/2018 14:30:55