

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Florianópolis - Continente
Nome:	Marimar Da Silva
Siape:	
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	INGLÊS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	34	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	FIC em Inglês 4	Inglês 4	Sim	60	55	3
Periódica	Não	FIC	FIC em Inglês 6	Inglês 6	Sim	60	55	3
Periódica	Não	FIC	FIC em Recepção de Eventos	Linguagem e oratória aplicadas ao recepcionista de eventos/Turma 1	Sim	40	55	2
Periódica	Não	FIC	FIC em Recepção de Eventos	Linguagem e oratória aplicadas ao recepcionista de eventos/Turma 2	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional	Redação de Projeto de Pesquisa	Sim	30	55	1.5
Periódica	Não	Graduação	Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria	Língua Inglesa Aplicada 2	Não	80	55	4

Subtotal: 15.50

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>Todas as atividades registradas nos tópicos de aula, no sistema SIGAA Docente, dos componentes curriculares acima listados foram desenvolvidas, assim como implementadas todas as avaliações especificadas nos planos de ensino postados no mesmo sistema.</p> <p>A UC Redação de Projeto de Pesquisa demandou a orientação semanal de 3 alunas do curso de mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional, Alessandra BERNARDES BENDER, Hagar de Lara Tiburcio de Oliveira e Eveline BOPPRE BESSEN WOLNIEWCZ, o que exigiu a leitura de muitos livros e artigos, além de orientações por skype, troca de mensagens por email e leitura dos textos produzidos para a qualificação agendada entre julho e agosto de 2018.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14.5

Subtotal: 14.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Planejamento e replanejamento de atividades, correções de atividades, correções de provas e trabalhos, busca de material didático em livros e na internet, leitura de artigos e livros para a orientação dos alunos do curso de mestrado em EPT. As atividades das UC desenvolvidas no campus continente estão todas postadas no SIGAA docente e as desenvolvidas no CERFEAD estão postadas no moodle do CERFEAD.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião pedagógica na Área de Linguagem	2
Atendimento extra-classe a discentes	Artur Martins Ottoni: prova para validação / reconhecimento de conhecimento da língua inglesa	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Houve 2 reuniões pedagógicas da área de linguagem; 2 reuniões de conselho de classe do curso superior de tecnologia em hotelaria/terceira fase; atendimento extraclasse a alunos do curso superior e dos cursos FIC em inglês e linguagem e oratória aplicadas ao recepcionista de eventos/Turma 1 e Turma 2; prova de validação de conhecimentos para aluno do curso superior de tecnologia em hotelaria (Artur Ottoni); orientação de 2 alunas do curso superior de tecnologia em hotelaria (Luciana de Jesus Ramos e Thayse Abreu) com relação ao aporte teórico solicitado pela professora de Metodologia de Pesquisa do corrente semestre, visando à construção do projeto de pesquisa para a elaboração do TCC no semestre subsequente.

Também participei das reuniões quinzenais de colegiado do curso de mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional. As reuniões ocorreram na sala 101 no CERFEAD, e a presença está registrada em ata para verificação.

Também participei da banca de doutoramento de Nadia Karina Ruhmke Ramos intitulada PRACTICE TEACHING AS A DIALOGIC MEDIATION TOOL

TO PROMOTE CONCEPT DEVELOPMENT: A SOCIOCULTURAL STUDY, no dia 24 de maio de 2018, às 14h, na sala 311, 3o andar, Bloco B, do Centro de Comunicação e Expressão/UFSC. A declaração está disponível para verificação.

Além disso, participei da banca de qualificação de doutoramento de Maria Rosa da Silva Costa, intitulada "The EPOSTL as a tool to promote professional development" marcada para o dia 26 de abril de 2018, às 16h, na sala 311, 3o andar, Bloco B, do Centro de Comunicação e Expressão/UFSC. A declaração está disponível para verificação.

Participei como membro da banca de qualificação de mestrado de Bárbara Colossi Felipe, mestranda do curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (PROFEPT), em 9/7/2018.

Presidi a banca de qualificação de mestrado de Alessandra Bernardes Bender, mestranda do curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (PROFEPT), em 3/7/2018.

Também orientei semanalmente 3 alunas do curso de mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (PROFEPT), Alessandra Bernardes Bender, Hagar de Lara Tiburcio de Oliveir e Eveline Boppre Besen Wolniewcza, que exigiu a leitura de muitos livros e artigos, além de orientações por skype, e a leitura dos textos produzidos pelas alunas para a qualificação em julho de 2018.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Conceitos e práticas de leitura-escritura/ouvinte-falante: um estudo sobre percepções de professores da área de línguas adicionais na educação profissional técnica e tecnológica	Alessandra Bernardes Bender Hagar de Lara Tiburcio	Em avaliação	1
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Percepções e necessidades discursivas e linguístico-discursivas em língua inglesa dos colaboradores do setor hoteleiro da Grande Florianópolis no desenvolvimento de suas atividades profissionais	Luciana de Jesus Ramos Thayse Regina Abreu	Em avaliação	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de pesquisa de fluxo contínuo intitulado 'Percepções e necessidades discursivas e linguístico-discursivas em língua inglesa dos colaboradores do setor hoteleiro da Grande Florianópolis no desenvolvimento de suas atividades profissionais' foi registrado sob o código: 13/FC/PROPPI/2018. A pesquisa está em andamento sob minha coordenação.

O projeto de pesquisa de Fluxo Contínuo intitulado 'Conceitos e práticas de leitura-escritura/ouvinte-falante: um estudo sobre percepções de professores da área de línguas adicionais na Educação Profissional Técnica e Tecnológica' foi registrado sob o código: 15/FC/PROPPI/2018. A pesquisa está em andamento sob minha coordenação.

Emiti parecer para a Revista da ABRAPUI (Associação Brasileira de Professores Universitários de Inglês). A declaração está disponível para verificação.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Percepções e necessidades discursivas e linguístico-discursivas em língua inglesa dos colaboradores do setor de Alimentos e Bebidas de hotéis da Grande Florianópolis	ALINE HASS DO NASCIMENTO AMANDA LINO VEIGAS DA SILVA ANA CAROLINA MACHADO CARDOSO ANDRE PAULO DOS SANTOS JULIAO IASMIN DUARTE DEMARIO ICARO ARGENTA MALHEIROS IVANDIRA MATIELO LAIS MARCELA MAY PILLA LAURA JOSE AMUNDARAY MEJIAS LISANDRA JANAINA VAZ LUCIA HELENA MONTEIRO MARIA APARECIDA GONCALVES MELISSA PLOCHARSKI NADINE ALEIXO DE MELO NIXIE ALEIXO DE MELO	Em avaliação	1
--	---	---	--------------	---

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto 'Percepções e necessidades discursivas e linguístico-discursivas em língua inglesa dos colaboradores do setor de Alimentos e Bebidas de hotéis da Grande Florianópolis' não foi aprovado. No entanto, o produto educacional 'cardápio e diretório bilíngue para room service e restaurante de hotéis da região central de Florianópolis', relacionado ao projeto de extensão, foi registrado no SIGAA Extensão e aprovado sob o número PD001-2018 e está em processo de finalização. O relatório e as imagens dos produtos e as fotos das entregas aos hotéis participantes serão postadas no SIGAA.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria 89 de 25 de agosto de 2017	Articulador docente na implantação do Sistema Acadêmico/Docente do SIGAA	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Articuladora Docente SIGAA: Portaria 89/2017. Para essa função, foram desenvolvidas atividades de atendimento presencial aos professores na sala dos professores ao longo do semestre. As atividades também incluíram a troca de mensagens de email aos professores que tiveram algum tipo de problema e precisavam de atendimento a distância. Por fim, o relato dos problemas no sistema Sigaa docente identificados pelos professores foram todos enviados ao Fórum de Dúvidas do CERFEAD aos coordenadores do curso SIGAA docente, cujas respostas eram repassadas por email ou presencialmente aos professores.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria 109 de 1 de novembro de 2017	Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Como atividade, foram feitas leituras dos documentos enviados pela coordenação até o momento e a seleção dos documentos para atualização da pasta do docente.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participei do III Seminário de Alinhamento Conceitual, de 19 a 23 de junho, de 2018, em Fortaleza, uma convocação do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional aos docentes do referido curso.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 06/08/2018 14:49:03

Avaliador: janeparisenti

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
08/02/2018 08:48:11	27/06/2018 08:23:14