

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Jaraguá do Sul
Nome:	Mara Rubia Theis
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Capacitação - Mestrado
Tipo de Afastamento:	Afastamento total
Área principal de atuação:	MODA
Titulação:	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40
3. Atividades de Extensão	0		

### 1. Atividades de ensino

#### 1.1 Aulas (não informado)

##### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Nada consta.

#### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0

Subtotal: 0.00

##### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

#### 1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)

##### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Nada consta.

### 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

##### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

##### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Mestrado	Portaria nº 1545, de 11 de maio de 2016	Validar Métodos para Desenhar e Modelar Artigos do Vestuário e Moda	40

Subtotal: 40.00

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

As atividades de mestrados iniciaram em março de 2016 com as disciplinas presenciais nas terças e quartas-feiras a noite, esta atividade se estenderá até meados de agosto de 2017, o afastamento foi iniciado em 01 de agosto deste ano.

Diante da aprovação do mesmo, iniciei a participação dos grupos de pesquisa LeCid e URBE que ocorre nas terças-feiras a tarde, assumi compromisso junto ao PIBPG - UNIVILLE no qual sou bolsista atualmente, dentre os requisitos: estar livre para cumprir a carga horária de 20h semanais para desempenhar as atividades descritas no item 5.1 das atribuições do bolsista; foi entregue plano de trabalho; estou vinculada aos grupos de pesquisa URBE e LeCid; tenho compromisso em participar e contribuir com a produção técnico-científica no design de produtos e serviços eventos da coordenação do PPGDesign; bem como escrita de artigos e demais atividades de acordo com os critérios de aprovação e classificação estabelecidos no item 6, do Edital nº 02/2016 – Mestrado Profissional em Design.

Após a entrega do relatório de atividades entregue à coordenação de curso e departamento de gestão de pessoas, ocorreu a segunda etapa de prototipagem do evento "BRAINSTORMING COLETIVO", no qual contribui com a organização e fui mediadora no evento, foi uma ação do Lecid, realizado na UNIVILLE Centro, em Joinville, no dia 26 de outubro, com apresentação de todas pesquisas das equipes ligadas a esta disciplina de Design e Contexto Urbano, sob o tema será "Segurança e Convivência Social", com a presença de representantes de 42 instituições de Joinville, dentre elas: Guarda Municipal, SEMA, Fund. Cultural; FELEJ; Assistência Social; Secretaria da Saúde; IPPUJ; Conselho das Cidades; ACIJ; Associação dos Deficientes Visuais; Associação dos Deficientes Físicos; Maçonaria; Rotary; Lions Clube.

Desde julho iniciamos atividades da bolsa de pesquisa estão sendo realizadas nas quintas-feiras a tarde dentro do projeto de extensão Sempre flor, sob o título "Artesanato & Design: estudo e das relações de uso dos produtos de extensão Sempre Flor no contexto urbano de Joinville e suas conexões com a economia criativa." Acompanhei as atividades desenvolvidas dos docentes, aulas com as mulheres atendidas; ministrei aulas de Linguagem Visual e desenho. O produto desenvolvido pela turma 2016 foi um suporte para garrafa de água, térmico. Foi feita a reunião de avaliação, e em fevereiro retomaremos as atividades para proposta de escrita de artigo, relatório de 2016 e planejamento para atividades 2017.

Na disciplina de Sustentabilidade e Design, discutimos sobre a sociedade de consumo que está em transição, a produção tecnológica e sustentabilidade e o ponto de inflexão que trata do risco em que os recursos do planeta estão escassos, e a obsessão humana em dominar a natureza, as pessoas, a vida, ter lucro e ganhar mais a qualquer custo, tenta abafar o sutil alerta de que deveríamos celebrar o poder criativo dos seres humanos, desenvolver formas de trabalho criativos para todos, distribuir os benefícios para todos, de forma justa, ordenada e cuidadosa. No mesmo contexto desenha-se um panorama da nova revolução industrial 4.0 que trará uma série de mudanças e situações críticas ligadas ao desemprego, reformulação dos processos de produção e consumo, perfil e talentos profissionais e responsabilidade global pela vida. Foram feitas visitas técnicas a empresa têxtil de Joinville e cooperativa de recicladores de resíduos, com entrega de short paper da temática.

Na disciplina de Teoria e Pesquisa Científica aplicada em Design - TEP, estamos na fase da construção e aprovação de pré-projeto junto a Comissão de Ética da Univille, visto que as pesquisas envolverão pessoas (docentes, discentes e coordenação de pedagógico e ensino) na pretensão de trabalhar com os campus de Jaraguá do Sul e Gaspar, diretamente com os alunos de moda e vestuário, com tema de pesquisa em torno de "Processos Criativos de Design para Moda e Vestuário: ferramentas e métodos de design, desenho e modelagem para estimular a criatividade." Envolverá o design thinking, os métodos autorais para formulação de materiais didáticos pedagógicos para criar, desenhar e modelar artigos do vestuário com processos de design para moda e vestuário, junto aos cursos de Moda e Vestuário e do Grupo de Pesquisa Educando com Estilo, como estudo de caso e na consolidação do itinerário formativo e harmonização de grades curriculares. Possivelmente será desenvolvido grupo de foco com docentes e pedagógico.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 17/02/2017 16:55:02

Avaliador: catia.machado - O Relatório traz informações a respeito de todas as atividades planejadas para o semestre.

### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

Última alteração

03/09/2016 10:32:13

22/12/2016 17:35:16