

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Xanxerê
<b>Nome:</b>	Ligia Wilhelms Eras
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	SOCIOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	9	4. Gestão e Representação	14
2. Atividades de Pesquisa	9	5. Atividades de Capacitação	3
3. Atividades de Extensão	5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Técnico Integrado em Alimentos	Sociologia I	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Mecânica	Metodologia de Pesquisa	Sim	10	55	0.5
Periódica	Não	FIC	FIC Ensino de Sociologia e Filosofia: temas, conceitos e metodologias	Ensino de Sociologia	Sim	20	55	1

Subtotal: 2.50

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Trabalhamos à disciplina de Sociologia no Ensino Médio Técnico Integrado em Alimentos a partir de três grandes blocos de discussão:

- I) Introdução às Ciências Sociais: as particularidades dos estudos da Sociologia na formação do ensino médio e dos técnicos em Alimentos;
- II) A descoberta da Ciência: ruptura dos mitos e afastamento social da ciência e do processo do conhecimento e as diferenças entre a ciência, o senso comum e o método científico;
- III) A Sociologia da Juventude e a redescoberta do jovem na perspectiva sociológica.

Com relação à disciplina de Metodologia da Pesquisa buscamos mobilizar um encontro entre as áreas de conhecimento, as ciências humanas e as exatas, por meio da epistemologia.

- 1) O modo como as principais construções sociais da humanidade, especialmente, a história da produção das máquinas, foi um fenômeno decisivo na orientação do estilo de vida e de novos processos de sociabilidade;
- 2) A forma como o ser humano buscou potencializar o uso do seu corpo - o alcance das mãos, dos braços, a força e a cognição - estendidos para a arte de conhecer e produzir novas ferramentas que o auxiliassem a sobreviver, dominar a natureza e alterar o espaço à sua volta;
- 3) A mobilização de um debate em torno da atualidade do conhecimento das engenharias e a especificidade da área da engenharia mecânica no desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação no país e o conjunto de seus desafios no contexto atual.

Na oferta de um curso de formação inicial e continuada (FIC) nossos esforços se moveram para a linha de formação de professores. A proposta era a de oferecer um espaço de reflexão sobre o Ensino de Sociologia e Filosofia em seus temas, conceitos e teorias. O público alvo foram os profissionais professores, licenciados e licenciandos da área de Ciências Humanas. A dinâmica das aulas se orientaram a discutir modos de abordagem de conceitos, temas e teorias dos principais fenômenos que movem os estudos da área das Ciências Sociais e da Filosofia. As aulas se deram em conjunto com o professor de Filosofia. Os temas de Sociologia abordados foram:

- 1) A Sociologia como ciência;
- 2) Diferenças e Desigualdades Sociais;
- 3) O mundo do trabalho: aspectos e contradições;
- 4) Sociabilidades e Transformações sociais no mundo do trabalho;
- 5) Estado, Democracia e Cidadania.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	2.5

**Subtotal: 2.50**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

I) Nas aulas de Sociologia do Ensino Médio Técnico em Alimentos propusemos a realização de trabalhos sequenciais após cada aula, denominados DESAFIOS SOCIOLÓGICOS. É um exercício de aplicação das reflexões desenvolvidas durante as aulas no formato de pesquisas (artigos de revistas, materiais on-line) e um modo de propor um posicionamento crítico e reflexivo diante dos conteúdos da disciplina. Também buscamos dinamizar as metodologias de ensino, com a utilização das nuvens de ideias, tabelas comparadas, uso de vídeos e criação de momentos diferenciados de aprendizado, como a prosa sociológica, em que dividimos os grupos por temas/principais contribuições dos clássicos da sociologia (Emile Durkheim, Karl Marx e Max Weber) e desenvolvemos a atividade no formato de um café - um local para debater, refletir, dialogar - transformando a sala de aula num lugar e numa forma diferente de aprender.

II) Nas aulas de Metodologia de Pesquisa na Graduação em Engenharia Mecânica buscamos trabalhar com a sessão de Epistemologia, buscamos trabalhar com várias dinâmicas. O uso de imagens para a contextualização da história social das máquinas, além de vídeos e apresentação de biografias e invenções na área de Engenharia Mecânica. Também buscamos apresentar aos alunos sites sobre o cenário da pesquisa ligados às Engenharias, processos e instituições de fomento e os desafios da pesquisa no Brasil no formato de análises comparadas.

III) Nas aulas da Formação Inicial e Continuada em Ensino de Sociologia e Filosofia em temas, conceitos e teorias buscamos trabalhar possibilidades didáticas de abordagem dos temas centrais das Ciências Sociais. Utilizamos vídeos, documentários, análises comparadas e contextualização dos principais autores e produções ligados inovação atual na área de Ensino de Sociologia na educação básica no Brasil.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Ensino Médio Técnico Integrado em Alimentos	1
Atendimento extra-classe a discentes	Graduação - Engenharia Mecânica	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião de Área - Ensino Médio Técnico Integrado em Informática	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião de Área - Ensino Médio Técnico Integrado em Alimentos	1

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Acompanhamos as reuniões de área para a recepção de informes sobre a cotidiano escolar e institucional. O momento é importante para a troca de experiências entre os colegas docentes, o acompanhamento das atividades da Coordenadoria Pedagógica e do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - DEPE.

Realizamos o atendimento extra-classe, buscando atender os alunos com relação as suas dúvidas, orientações metodológicas de aprendizagem, proposta de trabalhos complementares, indicação de livros e materiais de ensino diversificados para que os alunos disponham de várias ferramentas para aprender.

### 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	A escrita sociológica e as temáticas dos livros coletâneas: debates contínuos e descontínuos	Revista em Debate (UFSC)	A designar	1
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Grupo de estudos e pesquisas em metodologias e práticas pedagógicas	Professores IFSC Xanxerê	A designar	1
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Observatório Social da Juventude	Bianca Mônico e Gustavo H. Bazi	xxx	4
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	SEMANA NACIONAL DE MUSEUS E AS PAISAGENS CULTURAIS DE XANXERÊ/SC: REFLEXIVIDADE E CURRÍCULO INTEGRAD	----	xxx	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	A experiência do currículo integrado no IFSC Xanxerê	----	xxx	1
Participação na equipe editorial de revistas científicas	Revista Café Com Sociologia	----	xxx	1

**Subtotal: 9.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

- 1) O artigo em destaque, publicado é uma síntese atualizada das produções sobre o ensino de sociologia na educação básica até o ano de 2016.
- 2) Executamos a criação de um novo grupo de estudos e pesquisas em Metodologias e Práticas de Ensino, cuja dinâmica de discussão é pensar, no contexto da integração e da interdisciplinaridade, possibilidades didáticas e de produção de conhecimento conjuntos. As reuniões ocorreram a cada quinze dias, por meio de leitura sobre a particularidade de ensino em diferentes áreas que compõem os currículos educacionais do IFSC Xanxerê. Está no horizonte do grupo novos projetos para o ano de 2017, como a Organização de um evento sobre educação científica e a produção de um livro coletânea.
- 3) Estivemos coordenando o projeto de pesquisa, com a presença de dois alunos, Bianca Monego (bolsista PIBIC-EM) e Gustavo Henrique Bazi (voluntário). As atividades executadas foram leituras de textos sobre a produção da cidade, a juventude contemporânea e as aproximações reflexivas com o contexto da produção da cidade e da juventude no Município de Xanxerê. Elaboramos, em conjunto com a atividade de extensão, um evento JOVENS ANTENADOS, JOVENS QUE ENTENDEM DE POLÍTICA: OBSERVATÓRIO SOCIAL DA JUVENTUDE realizando com os nossos alunos do ensino médio integrado e com os jovens integrantes da pastoral da juventude em Xanxerê-SC.
- 4 e 5) Ambas as atividades ocorreram durante a participação no 5º Congresso Regional de Docência e Educação Básica - BNCC, realizados no dia 17 de agosto onde pudemos comunicar relatos e experiências de pesquisa produzidos em conjunto com vários dos professores que compõem o currículo do ensino médio integrado do IFSC/Xanxerê.
- a) SEDLACEK, Guilherme Babo, ERAS, Lígia Wilhelms, DELEVATI, Daiane Silva. Semana Nacional de Museus e as Paisagens Culturais de Xanxerê-SC: reflexividade e currículo integrado no IFSC. Anais Unoesc, 2016.
- b) DELEVATI, Daiane Silva, ERAS, Lígia Wilhelms, GUERIOS, Aline Miriane. O currículo do ensino médio integrado no IFSC: relatos e desafios. Anais Unoesc, 2016.
- 6) Estivemos participando da equipe editorial da Revista Café com Sociologia (ISSN 2317-0352) nas atividades da comissão editorial dos dossiês e avaliadora dos artigos.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	SEURS - Sobre o Observatório Social da Juventude	Lígia Wilhelms Eras, Bianca Mônico, Gustavo H. Bazi	SEURS - a designar	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	SEPEI - Construindo o Observatório Social da Juventude	Lígia Wilhelms Eras, Bianca Mônico e Gustavo H. Bazi	A designar	1
Participação em ações de extensão	Participação em Banca Avaliadora de Dissertação de Mestrado - UEL	Pesquisa Sociológica sobre as percepções das Juventudes no Ensino Médio: Londrina e Rolândia/PR	A designar	1
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Ciclo de Debates sobre Currículo Integrado no IFSC	-----	Memorando Eletrônico 16/2016	2

**Subtotal: 5.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

1 e 2) Participamos de dois eventos como atividades de extensão no ano de 2016:

a) O Seminário de Extensão Universitária da Região Sul - SEURS, cujo tema da 34ª Edição foi a Cidadania, Democracia e Movimentos Sociais realizado no IFC, de 3 a 5 de agosto de 2016 em Camboriú-SC, apresentamos o seguinte trabalho: ERAS, Lígia Wilhelms, MONEGO, Bianca, BAZI, Gustavo Henrique. Sobre o Observatório Social da Juventude. IFC, Anais SEURS, 2016.

b) O 5º Seminário de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação - SEPEI foi realizado durante os dias 13 a 15 de setembro no IFSC/Câmpus Criciúma. Participamos de inúmeras atividades na apreciação de palestras, oficinas, banners e experiências de ensino e pesquisa. Na ocasião apresentamos dois trabalhos:

- ERAS, Lígia Wilhelms, MONEGO, Bianca, BAZI, Gustavo Henrique. Entre Leituras e a Sociologia da Cidade: o observatório social da juventude. Anais IFSC/Criciúma (ISSN: 2357-836X).

- SILVA, Adriano Larentes, ERAS, Lígia Wilhelms. Ciclo de Debates sobre o Currículo Integrado. Anais IFSC/Criciúma (ISSN: 2357-836X).

PS: Posteriormente ao evento também atuamos como Membro do Comitê Técnico-Científico do 5º Seminário de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação do IFSC na avaliação dos trabalhos.

3) Participamos de duas atividades de extensão, a convite do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Estadual de Londrina (UEL):

A) Membro de Banca Avaliadora do Trabalho (06/09/2016 - Tarde).

SOUZA, A. M.; ERAS, L. W.; REZENDE, M. J.R. Participação em banca de Cristiano Pinheiro Côrrea. Caracterização sociológica das juventudes do ensino médio em Londrina-PR e Rolândia-PR. 2016. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Universidade Estadual de Londrina.

B) Palestrante. Público: alunos bolsistas do Laboratório de Ensino Pesquisa e Extensão de Sociologia (LENPES).

05/09/2016 - Lenpes - 14h

Tema: A produção de conhecimento recente sobre o Ensino de Ciências Sociologia/Ciências Sociais na Educação Básica no formato de livros coletâneas (2008-2013): Sociologias e Trajetórias.

4) Participação e Organização do Evento Ciclo de Debates ocorridos em dois momentos: 16/06/2016 e 01/08/2016 com palestras proferidas pelo Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto (UFRJ) e Marise Nogueira Ramos (UFRJ) sobre teorias e a materialização do currículo integrado.

OBSERVAÇÕES - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (não previstas posteriores a elaboração do PSAD 2016/2).

Destacamos duas atividades:

- A elaboração de projeto de extensão (APROEX 3) e a aprovação com recursos provenientes do Câmpus de Xanxerê.

Laboratório e Oficina Itinerante de Estudos sobre Preconceito nas Escolas Públicas do Município de Xanxerê - SC.

Bolsista/APROEX 3: Guilherme Soffiatti. Voluntários: Ana Cristina Faria, Carolina Veloso, Bianca Monego, Kauane Cassol Lazzari.

- Coordenação e Organização de Evento de Extensão. JOVENS ANTENADOS, JOVENS QUE ENTENDEM DE POLÍTICA: Observatório Social da Juventude.

14/12/2016 - 13h30 às 17h30.

Dinâmicas, Interação Jovem, Palestras, Oficina e Confraternização.

Colaboradores: Lígia Wilhelms Eras, Bianca Monego, Gustavo Henrique Bazi, Aline Miriane Guerios, Guilherme Babo Sedlacek, Giovana Bianca Darolt Hillesheim.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
----------	--------	-----------	----

1331/2016	Coordenadora do Núcleo de Educação à Distância	FG4	10
-----------	------------------------------------------------	-----	----

**Subtotal: 10.00**

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

A atividade de Gestão é a relacionada à coordenação do Núcleo de Educação à Distância - NEAD, dentre as inúmeras atividades realizadas, destacamos: a) Participação de Curso de Formação Permanente dos Coordenadores de NeAD; b) Participação em GT sobre reconstrução das diretrizes dos coordenadores do NEAD; c) Divulgação da Pós em Gestão Pública em EPT; d) Capacitação para Início da Pós-Graduação em Gestão Pública na Educação Profissional e Tecnológica; e) Recepção dos novos pós-graduandos e transmissão da Aula Inaugural – Experiências e Desafios como Gestor em Instituição EPT (22/11/2016); f) Estudos da nova Minuta para diretrizes e ofertas de cursos EAD/IFSC; g) Aplicação das Avaliações da Pós-Graduação em Formação de Professores em EPT; h) Acompanhamento da oferta de novos cursos EAD no IFSC e sua divulgação; i) Elaboração de relatórios finais das atividades do ano de 2016.

#### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	24/2016	Coordenação da Comissão de Organização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2016	1
	23/2016	Comissão Permanente de Divulgação	2
Representações externas	a designar	Conselho Municipal da Pessoa Com Deficiência em Xanxerê -SC - Conselheira IFSC	1

**Subtotal: 4.00**

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Estivemos envolvidos em várias atividades de representação do IFSC. Destacamos as seguintes atividades:

- 1) A Coordenação da Comissão Organizadora da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - Edição 2016. Foi uma atividade que iniciou-se no primeiro semestre e se intensificou no segundo semestre, momento cume na realização do evento entre os dias 4 a 6 de outubro de 2016. Entre as atividades realizadas, destacamos: a) reuniões da comissão; b) divulgação e convite nas escolas públicas de Xanxerê-SC; c) roteiro das oficinas; d) empenho de materiais de consumo, tendas e transporte para o evento; e) formato e programação do evento; f) convite palestrantes eicineiros; g) oficinas, palestras, exposição de trabalhos, banners; h) ações de extensão; i) avaliação do evento pela comissão e colaboradores internos; j) relatoria final.
- 2) A Comissão Permanente de Divulgação é uma atividade estratégica no conjunto de cursos que são ofertados pelo IFSC, divulgamos os cursos FIC, o ingresso no integrado e o da engenharia mecânica e junto ao público interno como retransmissores dos informes e divulgadores das atividades do IFSC. No processo seletivo dos cursos de ensino médio técnico integrado recebemos 104 inscrições para o curso de informática e 114 inscritos para o curso de alimentos e no curso de engenharia mecânica aproximadamente 280 inscritos.
- 3) No Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência Física - COMDE representamos o IFSC no conjunto de entidades municipais que pensam e articulam políticas públicas para as pessoas com deficiência com encontros mensais, cujos eventos destacamos: estudos sobre a legislação, estudos sobre o mercado de trabalho, estudos sobre a acessibilidade urbana, promoção de eventos. Inúmeras ações já compõem a agenda e o conjunto de demandas para o ano de 2017.

## 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	XXX	Ambientação Servidores Regional Presencial e EAD	1
Grupo formal de estudos	471/2016	Comissão para Formação Continuada de Professores Externos e Internos do IFSC Xanxerê	2

**Subtotal: 3.00**

## Resumo das atividades: 5. Capacitação

Tivemos vários momentos de capacitação e qualificação no segundo semestre, destacamos:

1) Ambientação dos Servidores do IFSC divididos em um módulo geral de 20h (docentes e técnicos administrativos) e um módulo específico de 60 h (recepção docente e ambientação). setorial).

2) Comissão para Formação Continuada de Professores Externos e Internos do IFSC Xanxerê, momento prioritário de formação e aprimoramento das atividades ligadas ao cotidiano escolar, sobre a qual destacamos: a) 26/07/2016 (período vespertino) - Palestra sobre avaliação de aprendizagem com o Prof. Dr. Josimar de Aparecido Vieira (IFRS/Sertão); b) 26/10/2016 (período matutino) - Palestra sobre os instrumentos avaliativos e a prática pedagógica com a Profª Drª Gislene Miotto Catolino Raymundo (IFSC/Cerfead).

OBSERVAÇÕES - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (não previstas posteriores a elaboração do PSAD 2016/2).

08/12 - Capacitação Gestores do Câmpus IFSC/Xanxerê

9h às 12h - Processos Disciplinares e Atos de Gestão - Pricila Serpa Oliveira Campanin (IFSC/Reitoria).

13h30 às 16h30 - O papel do gestor no IFSC: planejamento, execução e controle - atribuições e responsabilidades - Érico Ávila Madruga (IFSC/Reitoria).

## Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 20/02/2017 10:36:24

Avaliador: eliane.michieli

## Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
03/09/2016 19:14:35	22/12/2016 17:18:09