

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Cinthia Wambier Adimari
Siape:	2303295
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDIFICAÇÕES
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	26	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	5	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	EMI edificações- ANO 2- TURMA A	PROJETOS E INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	EMI edificações- ANO 2- TURMA B	PROJETOS E INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	EMI edificações- ANO 1- TURMA A	DESENHO TÉCNICO E ARQUITETÔNICO	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	EMI edificações- ANO 1- TURMA B	DESENHO TÉCNICO E ARQUITETÔNICO	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	EMI edificações- ANO 3- TURMA A	PROJETO INTEGRADOR	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	EMI edificações- ANO 3- TURMA B	PROJETO INTEGRADOR	Sim	40	55	2

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>foram ministradas aulas de:</p> <p>a) PROJETOS E INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS: estas aulas aconteceram no laboratório de informática 13, onde os alunos desenvolveram projetos no programa Auto cad de: esgoto, água fria, água pluvial e água quente. Além disso foi oportunizado aos alunos a compatibilização destes projetos com o projeto arquitetônico de uma residencia</p> <p>B) DESENHO TÉCNICO E ARQUITETÔNICO: Os alunos aprenderam comandos do programa auto cad, bem como aprenderam nomas pra representação de uma planta baixa, cortes e fachadas de uma edificação. As aulas aconteceram no laboratório de informática 13 de conforme palno de ensino constante no sigaa.</p> <p>c) PROJETO INTEGRADOR: Trata-se da disciplina para finalização do curso técnico em edificações. Nesta disciplina os alunos desenvolveram todos os projetos complementares da edificação por eles projetadas, bem como apresentaram a uma banca de professores o resultado final do projeto. As aula atenderam ao plano de ensino da disciplina, constante no sigaa.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O período de organização de ensino foi utilizado para preparação, montagem e atualização das aulas e conteúdos, correção de atividades avaliativas, preenchimento do sistema Sigaa, lançamento de notas e frequência.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As reuniões de curso: Nestas reuniões foram discutidas estratégias para visando o melhoramento das atividades discentes no decorrer do semestre, bem como a divisão de tarefas relacionadas ao curso entre os diferentes professores pela coordenação de como compartilhar

As reuniões pedagógicas e Conselhos de Classe de Edificações ocorreram para analisar os processos de ensino e aprendizagem, bem como os métodos de avaliação e práticas pedagógicas, visando melhorar o repasse do conteúdo e adequar as atividades avaliativas.

O atendimento extraclasse aos discentes: ocorreram nas segundas e sextas feiras das 13 as 14 horas. No entanto sempre que solicitado era dado o atendimento fora destes horários aos alunos. Estes atendimentos ocorriam na biblioteca ou no laboratório de informática, e mais estes atendimentos se estendiam por mais de duas horas sempre tentando atender as necessidades específicas de cada aluno.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Análise das características mecânicas do concreto produzido com agregados reciclados e resíduos da indústria fumageira	Felipe Magalhães; Emanuel de Andrade.	Edital nº 14/2019/PROPPI - Fluxo Contínuo	3
Participação na equipe editorial de revistas científicas	Arquitetura de madeira na paisagem de Canoinhas e Três Barras no Vale do Contestado	alunos bolsistas do projeto	EDITAL – Nº 23/2018/PROPPI/DA E-CHAMADA PÚBLICA 2018_2	2

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Análise das características mecânicas do concreto produzido com agregados reciclados e resíduos da indústria fumageira: Foi desenvolvido o projeto de pesquisa Análise das características mecânicas do concreto produzido com agregados reciclados e resíduos da indústria fumageira nas terças e sextas-feiras. Foram realizados os ensaios dos materiais utilizados para a moldagem dos corpos de prova de concreto nos laboratórios de solos e materiais do IFSC campus Canoinhas, sendo que um dos testes foi realizado no laboratório de física da UNC, Universidade do Contestado, campus Mafra. Para a realização da pesquisa contamos com a colaboração da empresa GR Soluções Ambientais de Canoinhas, que forneceu os agregados reciclados de resíduos de construção e demolição, e da empresa Souza Cruz de Rio Negro/PR, que forneceu o pó de fumo. Conforme as etapas, ensaios e testes iam sendo desenvolvidos, estes eram registrados por meio de relatório compartilhado no google drive. Todas as etapas foram executadas conforme o cronograma planejado no início do semestre. Os alunos voluntários do 2º ano do EMI em Edificações, Felipe Magalhães e Emanuel de Andrade, apresentaram de forma oral os resultados obtidos no SEPEI interno do campus Canoinhas, que aconteceu juntamente à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Além do relatório com todas as análises e resultados obtidos, que iremos encaminhar para publicação em revista, também foi desenvolvido o relatório final de projeto de pesquisa para ser anexado no Sigaa e conclusão da pesquisa.

Arquitetura de madeira na paisagem de Canoinhas e Três Barras no Vale do Contestado: Foram feitas visitas, juntamente com os coordenadores do projeto nos locais escolhidos. Além disso foi auxiliado os alunos no desenvolvimento dos mapas da rota proposta, bem como correções textuais dos alunos e também contribui na execução da arte gráfica do folder (produto do resultado da pesquisa. Para isto foram utilizados recursos do libre office e google drive.

Contribuí na redação dos projetos para submissão:

Produção de material didático sobre compatibilização de projetos de uma edificação.

Submeti juntamente com a prof. Ariane:

História e Conscientização sobre o Patrimônio Arquitetônico Art Déco de Canoinhas em forma de Quadrinhos.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Revitalização da Biblioteca da escola básica municipal Severo de Andrade	Flavia Bedretchuk do Amaral Maria Eduarda Ferreira Rafaelli Chagas	protagonismo discente	2
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Proposta de Implantação de Sistema de Captação de água da chuva em escola de ensino infantil em Canoinhas	Vinicius Pedro Batista Maria Eduarda Lemos Ana Paula da Silva	protagonismo discente	2
Participação em ações de extensão	Oficinas aos alunos do SESC Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	Vinicius Pedro Batista Maria Eduarda Lemos Ana Paula da Silva	protagonismo discente	1

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foi realizada oficina na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia com alunos da oitava série do ensino fundamental da Escola Francisco Rocha situada em Três Barras. A oficina intitulada Oficina de Decoração de Natal Sustentável foi sobre a produção de elementos de decoração natalinos com materiais reaproveitados, como CDs, papelão, lacres, latas de alumínio, etc. Demonstrando na prática como estes materiais podem ser reutilizados. Também foram levantadas questões relacionadas ao uso de escala gráfica, desenvolvimento de raciocínio lógico e espacial, bem como a matemática nas técnicas utilizadas para desenvolver os objetos propostos.

Proposta de implantação de sistema de captação de água da chuva em escola de ensino Infantil em Canoinhas. Este projeto de extensão do Edital de Apoio ao protagonismo discente foi executado as quintas e sextas-feiras. Através dele foi realizada a pesquisa sobre as diferentes formas de realizar a captação de água da chuva, economicamente viável e a definição do local a ser implantado, que foi no CEI Carlos Drummond de Andrade. Após comunicação e autorização pela direção do CEI foi realizado o levantamento métrico e fotográfico do local definido para implantação do sistema, desenvolvimento do projeto em AutoCad, aquisição dos materiais que viabilizassem a execução, a construção do sistema, acompanhamento do funcionamento, palestra sobre conscientização ambiental e uso da água aos professores e alunos do CEI e a aplicação de questionários aos participantes.

Revitalização da biblioteca da Escola Básica Municipal Severo de Andrade utilizando resíduos sólidos. Este projeto de extensão do Edital de Apoio ao protagonismo discente foi executado nas terças e sextas-feiras. Para a consolidação deste, foi inicialmente realizado o levantamento do espaço da biblioteca, métrico e fotográfico. No dia 05 de setembro participamos à convite da diretora da

Escola Básica Municipal Severo de Andrade da Mostra Pedagógica. Em que, organizamos o espaço de estande com jogos e objetos feitos com materiais reutilizados, oferecemos oficinas com a produção de brinquedos e divulgamos os cursos oferecidos pelo IFSC no período da manhã e tarde. Posteriormente iniciamos o desenvolvimento e planejamento da revitalização da biblioteca com a representação dos projetos em 2D, AutoCad, e 3D, SketchUp. Com o projeto em mãos, realizamos a apresentação deste para a direção da escola, que o aprovou e consentiu a execução.

Juntamente com a execução do mobiliário necessário para a execução da revitalização foram realizadas três tardes de oficinas com a produção de elementos decorativos e objetos de materiais reciclados, nos dias 19 e 26 de novembro e no dia 03 de dezembro. Estas oficinas foram com alunos de Atendimento especializado AEE, e aconteceram nas tardes de três terças-feiras. Posteriormente foi realizada a inserção dos mobiliários e itens na biblioteca da escola e feita uma apresentação dentro da biblioteca revitalizada sobre reciclagem, sustentabilidade e meio ambiente.

Projetos elaborados e submetidos:

Práticas de Anamorfose como exercício interdisciplinar;

"Gibis" Educativos sobre a região contestada do planalto Norte catarinense para alunos do ensino fundamental do município de Canoinhas.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Especialização		Docência para educação profissional e tecnológica	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Especialização em Docência para a Educação Profissional

Foram realizadas as atividades e aulas das disciplinas da pós-graduação durante o semestre. As disciplinas do semestre eram: Observação da Prática Docente; Direitos Humanos, Sujeitos da Educação Profissional e não violência; Didática na Educação profissional; e Gestão Educacional na Educação profissional. As aulas eram via web conferências nas tardes de quinta-feira e possuíam a duração de 4 horas. As provas presenciais também tinham a duração de 4 horas e também aconteciam nas quintas feiras

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 21/02/2020 11:02:45

Avaliador: andreia.hoepers

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
30/07/2019 13:06:21	18/12/2019 16:24:07