

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Sabrina Bleicher
Siape:	1293599
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EAD/TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25.72	4. Gestão e Representação	10.28
2. Atividades de Pesquisa	2.5	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	1.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Tecnologias para Educação Profissional	Planejamento de cursos para o ensino híbrido	Sim	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Tecnologias para Educação Profissional	Planejamento de cursos para o ensino híbrido	Sim	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Tecnologias para Educação Profissional	Planejamento de cursos para o ensino híbrido	Sim	60	55	3
EAD	Não	FIC	Educação a Distância: orientações gerais	Educação a Distância: orientações gerais	Não	20	55	1
EAD	Não	FIC	Capacitação na Semana Pedagógica do IFSC	Produção de Videoaulas	Não	2	55	0.1

Subtotal: 10.10

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino (aulas) ocorreram normalmente.

A Especialização em Tecnologias para Educação Profissional com a unidade curricular de Planejamento de Cursos para o Ensino Híbrido já havia sido ministrada em 2018.2, entretanto, nesta oferta de 2019.2, o PPC do curso foi atualizado sendo que a UC passou de 40h para 60h e o número de estudantes por turma foi alterado de 40 para 50. Sendo assim foram necessárias, para além do planejamento comum e habitual, alterações e atualizações na respectiva unidade curricular em termos de conteúdo e atividades.

Em relação ao curso de Educação a Distância: orientações gerais, neste semestre, o curso ministrado por mim para duas turmas diferentes: uma do câmpus Lages e outra do câmpus Jaraguá do Sul - Centro. O câmpus Lages já havia recebido uma formação similar em anos anteriores. O câmpus Jaraguá do Sul - Centro recebeu a sua primeira capacitação depois de alguns anos sem coordenação de NeaD e representatividade de EaD no câmpus. Por isso foi uma capacitação marcante e alguns docentes que ofertarão unidades curriculares na modalidade EaD puderam familiarizar-se mais com a modalidade e inclusive já se inscreveram no edital de apoio a produção de Ucs EaD. Um ótimo resultado da capacitação oferecida.

A capacitação da semana pedagógica sobre videoaula ocorreu normalmente.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.82

Subtotal: 9.82

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino foram desenvolvidas com resultados positivos conforme se destacou no resumo das atividades de ensino.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	-	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	-	1
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso	Participação em banca de conclusão de TCC de estudantes da especialização em Tecnologias para Educação Profissional.	0.2
	Participação em banca de conclusão de dissertação de estudantes do mestrado PROFEPT.	0.2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Projeto de Ensino: Apadrinhamento dos estudantes da Especialização em Tecnologias para Educação Profissional	0.2
	Elaboração de material didático para a nova unidade curricular do curso de Especialização em Tecnologias para Educação Profissional - Planejamento de cursos para o ensino híbrido;	0.2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Orientação dos estudantes da turma 2019 do curso de Especialização em Tecnologias para Educação Profissional (05 orientandos a definir).	3

Subtotal: 5.80

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de apoio ao ensino ocorreram normalmente. As reuniões de área ocorreram todas as quartas-feiras à tarde, sendo que também houve ao longo do semestre reuniões gerais, de gestão ampliada e de formação pedagógica. Em relação às participações em bancas de TCC (várias) e do mestrado PROFEPT (02), todas foram realizadas e concluídas com êxito também.

O projeto de apadrinhamento dos estudantes da Especialização em Tecnologias para Educação Profissional também foi concluído com êxito sendo que foi realizada uma avaliação sobre essa ação cujos dados estão sendo compilados para verificação da viabilidade e das vantagens desse tipo de ação para permanência e êxito dos estudantes da especialização.

Conforme citado no resumo das atividades de ensino, a elaboração de material didático para a nova unidade curricular do curso de Especialização em Tecnologias para Educação Profissional - Planejamento de cursos para o ensino híbrido foi realizado e a UC ofertada com êxito.

Em relação às orientações de trabalho de conclusão de curso, ficaram sob minha orientação as estudantes:

Analice Ferrari e Carla Raquel Drumm - que concluíram a escrita do TCC e tem defesa prevista para o dia 18/12/2019 às 20h00.

Eduarda Cristina Black e Ivanês Vanzella - que concluíram a escrita do TCC e tem defesa prevista para fevereiro de 2020.

Heloisa Graciane Costa de Lima - que segue ainda na escrita do TCC e deverá defender ao longo do semestre 2020.1.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	Coordenação do Grupo de Pesquisa TEDPRO: Tecnologias para Educação Profissional	-	Certificado pela PROPPI/IFSC e disponível em: http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3214190029151462	1
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Influência da mediação na permanência e êxito em EAD	-	Registrado sob o código: 07/FC/PROPI/2019	1.5

Subtotal: 2.50

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O grupo de pesquisa em Tecnologias para Educação Profissional segue em andamento com a publicação de artigos científicos na área pelos colegas e também com o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão que seguem em andamento com diferentes atuações. Dentre as publicações tem-se:

- BLEICHER, Sabrina; SCHUELTER, GIOVANA ; JULIANI, DOUGLAS PAULESKY . ENCONTROS SÍNCRONOS NA EAD: PANORAMA DISCENTE SOBRE O USO DA WEBCONFERÊNCIA. In: Ivan Vale de Sousa. (Org.). Grandes Temas da Educação Nacional 4. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2019, v. 4, p. 28-36.

- Educação Profissional sobre o uso do Google Maps e Google Earth nas aulas de Geografia do Ensino Médio, artigo publicado no ESUD/2019, desenvolvido a partir da orientação de TCC do estudante Paulo O. Moreira.

O projeto de pesquisa Influência da mediação na permanência e êxito em EAD segue em andamento e deve ser finalizado em breve com a realização de coletas de dados e análise e discussão dos resultados.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Caçadores de inclusão (atuação como coordenadora adjunta do projeto)	ELAINE CRISTINA PAMPLONA SEIFFERT DIENARA ALINE TRINDADE GRAPIGLIA YARA PEREIRA OGANDO JAQUELINE FIGUEROA GOMES DE SOUZA GEORGE NELZO PEREIRA JANAINA FARIAS ROSSETTO DISCENTE MARIA DE FATIMA FERREIRA DA SILVA OLIVEIRA ALEXANDRA GRASIELE BATISTA	Código: PJ193-2019	1.5
---	--	--	--------------------	-----

Subtotal: 1.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto de extensão denominado Caçadores de Inclusão, aprovado com o Código: PJ193-2019, seguiu em execução ao longo de 2019.2 contando com a ação protagonista de estudantes da especialização em Tecnologias para Educação Profissional em oficinas temáticas, editais de chamada interna e muitas práticas inclusivas registradas na plataforma educacaoinclusiva.org.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1567, de 14 de junho de 2018	Coordenadora de Articulação EAD do CERFEAD	FG2	6

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Entre as principais ações relacionadas ao desenvolvimento desta função estão a comunicação e o acompanhamento dos NeaDs e de seus coordenadores, por meio da criação e manutenção de um espaço de informação e comunicação permanente de modo a promover o compartilhamento de ações entre CERFEAD e NEAD e entres os NEADs. Em relação a este item, destaca-se como ação desenvolvida a webconferência realizada mensalmente e individualmente com os coordenadores de NEAD. A sala virtual dos Coordenadores de NEAD no Moodle tem sido constantemente atualizada, inclusive com os registros destas reuniões, tornando-se um espaço de troca e comunicação, atualizado, dinâmico e interativo.

Além disso, também é responsabilidade dessa função articular ofertas de cursos de formação para o desenvolvimento da EaD no IFSC por meio do mapeamento das necessidades institucionais em relação à oferta de cursos de formação em EaD; e do acompanhamento, planejamento, atualização e divulgação dos cursos de formação em EaD já existentes. Em relação a este item, destaca-se como ações desenvolvidas a divulgação junto aos coordenadores de NEAD das ofertas formativas de EaD próprias do Cerfead (com o apoio e colaboração da Chefia do Departamento de Formação do Cerfead) e todos os editais relacionados aos programas de fomento da EaD (com o apoio e colaboração da Chefia do Departamento de EaD do Cerfead). Além disso também foram realizadas diferentes web e videoconferências e apoio, consultoria e formação com diversos câmpus do IFSC (neste semestre: Lages, Jaraguá do Sul - Centro e Tubarão).

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
----------	------------	----

Portaria do(a) Reitor(a) N° 1246, de 8 de abril de 2019 (a ser atualizada).	Atuação na gestão do Programa "EaD no IFSC: Formação e apoio para oferta e implementação de cursos EaD nos câmpus" na coordenação dos projetos: "PRODUÇÃO DE CURSOS E UNIDADES CURRICULARES EAD NOS CÂMPUS" e "OFERTA DE CURSOS E UNIDADES CURRICULARES EAD NOS CÂMPUS".	4
---	--	---

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

No âmbito deste programa, ficou sobre a minha responsabilidade a coordenação das ações dos Editais de Chamada Pública para o apoio a produção e oferta de cursos e unidades curriculares oferecidos na modalidade a distância (Editais 07 e 08 do Cerfead), sendo que no edital de produção 25 UCs foram atendidas e no edital de oferta 11 UCs foram atendidas.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 1859, de 5 de junho de 2019 (a ser alterada)	GT para criação do PPC de FIC Tecnologias para Educação Inclusiva.	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 2532, de 31 de julho de 2019	Criação de Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso de Especialização em Tecnologias para Educação Profissional adaptado à necessidades da demanda da República Dominicana no âmbito do Acordo Básico de Cooperação Científica e Técnica assinado em 06 de fevereiro de 2006 e promulgado em 10 de fevereiro de 2010 por meio do Decreto nº 7104.	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria a definir	GT para elaboração da capacitação/oficina a ocorrer na semana pedagógica 2020/1.	0.08

Subtotal: 0.28

Resumo das atividades: 4.3 Representação

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso de Especialização em Tecnologias para Educação Profissional adaptado à necessidades da demanda da República Dominicana no âmbito do Acordo Básico de Cooperação Científica e Técnica foi elaborado e aprovado pelas instâncias colegiadas do IFSC. A oferta deste curso está prevista para acontecer 2021.1.

A oficina prevista para a semana pedagógica 2020.1 foi também elaborada ao longo deste semestre e tem data prevista para ocorrer em 06 de fevereiro de 2020.

O FIC de Tecnologias para Educação Inclusiva segue em elaboração.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/02/2020 18:03:59

Avaliador: fabiana.gramkow

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

29/07/2019 10:38:08

Última alteração

17/12/2019 20:25:26