

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Alexandro Andrade
Siape:	277668
Regime de trabalho:	20 horas
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 20			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	10	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	10	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Refrigeração - 6090321	EDF 60903 - EDUCAÇÃO FÍSICA	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Telecomunicações - 6080121	EDF 60801- EDUCAÇÃO FÍSICA	Não	40	55	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Técnico Integrado em Refrigeração - 6090321 - 60902 EDF - Educação Física. As aulas ocorreram com cooperação entre professor e alunos, estímulo ao aprendizado e ao espírito crítico, num processo de ensino aprendizagem bastante produtivo. Os alunos desenvolveram suas atividades com bom desempenho, muitos alunos com desempenho excelente, envolvidos nas principais ações: 1. Estudo e elaboração de texto; 2. Planejamento, organização, preparação supervisionada e apresentação em auditório de seminários de pesquisa com temática geral relacionada; 3. participação em atividades práticas a escolha do estudante, entre Vb, BB, Hb e Futsal, Xadrez, Tênis de mesa. Neste semestre foi possível realizar as aulas extra IFSC com tracking e atividades na praia da Guarda do embaú - Município de Palhoça. Foram realizadas limpeza da praia, atividades físicas e esportivas. O comportamento da turma em geral foi muito bom.

Técnico Integrado em Telecomunicações - 6080121- EDF 60801- EDUCAÇÃO FÍSICA - Turma de 1a fase, com início mais difícil em razão da adaptação dos alunos, entretanto, com o cuidado e diálogo devido, as aulas ocorreram com cooperação entre professor e alunos, estímulo ao aprendizado e ao espírito crítico, num processo de ensino aprendizagem produtivo. Os alunos desenvolveram suas atividades com bom desempenho. Há lideranças bastante positivas que me auxiliaram muito no desenvolvimento das aulas.

Destaque negativo, mais uma vez, para a desastrosa condução do conselho de classe participativo. Novamente, infelizmente pela 2a vez, o professor foi ofendido publicamente recebendo adjetivação pejorativa, bem como em relação aos conteúdos desenvolvidos na disciplina por uma aluna jovem e \\\"naturalmente imatura e despreparada para um conselho em grande grupo\\\" que entre outras afirmações, publicou que não aprendeu nada até aquele momento (!). Não obstante nenhum de seus colegas concordarem, e mesmo tendo a discordância dos líderes da turma, mesmo tendo ocorrido o pedido formal de desculpas por alunos representantes da turma e depois do grupo - a ofensa e a exposição do professor e da disciplina já havia sido concretizada! Que absurda situação de um professor avaliado externamente de maneira extremamente positiva, com serviços e produtividade reconhecida em outras IES, ser exposto a uma crítica tão pessoal e ofensiva, numa situação tão surreal onde, minha avaliação, a própria aluna, quase isolada na ofensa, é também uma vítima! Como exigir de uma adolescente, estando há poucos dias no IFSC, tendo recém saído do ensino primário, julgar os conteúdos, metodologias e avaliações de um professor que está há 3 décadas ensinando a disciplina? É tão absurdo quanto irresponsável tal situação.

Bom registrar que ao longo da disciplina, novamente, prestei atenção e busquei ao máximo orientar as 2 alunas envolvidas no episódio, sendo que para uma delas, concedi 3 pontos numa avaliação para que a mesma não repetisse o semestre.

Tal despreparo das colegas que deveriam preparar estes conselhos e evitar tais injustiças me levou ao total descrédito quanto a efetividade destas reuniões - conselhos que hoje servem para afirmação de obviedades, quando não para expor a todos, não apenas o docente, mas os demais e a disciplina a injúria descabida. Uma tristeza no que se transformou estas reuniões. Diante de minhas atividades, responsabilidades e produtividade ao IFSC, não irei mais integrar tais reuniões---por razões óbvias.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	3

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino ocorreram tanto no âmbito do IFSC na sala de EF, Cultura e biblioteca, laboratórios de informática, na discussão constante com os alunos e na avaliação das atividades, já que o planejamento é ajustado ao longo do processo. Os resultados deste processo são bons. Neste semestre ministrei aulas no curso Técnico Integrado em Refrigeração e em Telecomunicações. Isto fez com que minha demanda de atividades e atendimento aos estudantes tenha sido bem intensa. No integrado os estudantes foram bem interessados o que permitiu atendimentos paralelos com destaque para o uso da internet e recursos de TICs. Estas atividades ocorreram dentro e fora do IFSC, tanto nos atendimentos paralelos quanto no suporte aos alunos e na preparação das aulas e atividades programadas. Utilizei muito os recursos do WhatsApp, emails e TICs para comunicar e atender alunos também.

Registro que mesmo neste semestre NÃO tendo ministrado aulas na graduação 4af da Nova LIC, estamos no final de um processo de quase 4 anos onde os primeiros estudos estão concluídos envolvendo meus alunos do PPGCMH UDESC e o LABINOVE do IFSC, resultando na submissão de muitos artigos em inglês para periódicos internacionais com alto fator de impacto. Destaco que apenas em 2018 consegui publicar com meus grupos de pesquisa - laboratórios (LAPE.UDESC & LABINOVE . IFSC) 20 artigos em periódicos internacionais com Fator de Impacto e mais 03 em 2019, além dos mais 17 artigos já aceitos para publicação em 2019. Tais publicações além de impactar significativamente o IFSC positivamente em suas avaliações institucionais, importam em conteúdos também utilizados nas disciplinas, quando necessário.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	O horário tradicional das reuniões pedagógicas representa alguma dificuldade em razão de minha Ch de 20hs, entretanto participo ativamente das atividades e produtividade, além de priorizar as reuniões de atendimento aos pais.	1
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento paralelo aos discentes do Técnico Integrado de refrigeração associado aos trabalhos, preparação de seminários, textos e orientações; Atendimento paralelo aos discentes do Técnico Integrado em Telecomunicações associado aos trabalhos, preparação de seminários, textos e orientações;	2

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os atendimentos extra classe ocorreram com frequência em razão da preparação dos seminários de pesquisa em EF que os estudantes desenvolveram. Temas como CONTROLE DE PESO, NUTRIÇÃO E SAÚDE, ALÉM DE ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE, entre outros foram plenamente desenvolvidos. Também ocorreram em apoio e orientação na preparação dos seminários teóricos. Neste aspecto, é adequado repetir minhas análises do relatório anterior, em razão de que expressam precisamente o ocorrido neste semestre. Como descrito anteriormente, estas ocorreram com qualidade e em número bastante expressivo além do que este sistema de registro de CH permite. Devo registrar as coordenações e direções do IFSC que meu trabalho não ocorre reduzido apenas as exigências e obrigações mínimas de CH mas é desenvolvido em razão de metas de aprendizado e produtividade estabelecidas em comum acordo com os alunos e relacionados as orientações. Assim, em relação ao apoio ao ensino, estas ocorreram no IFSC no apoio e orientação ao aprendizado. É de conhecimento do IFSC que disponho de apenas 20hs, sendo que normalmente as reuniões de área ocorrem em dia e período em que estou em atividades na UDESC. Por outro lado isto não impede que eu participe dos conselhos e reuniões com os pais, ou mesmo de reuniões de trabalho não regulares. Este semestre estive várias vezes em dias e horários diversos em coletas de dados em projeto de pesquisa sobre a qualidade do ar dentro de nossas salas de aula, juntamente com os Dres Marcelo Pereira e Anastácio. Auxiliei este em sua tese de doutorado, no que tange as coletas de dados sobre stress, sonolência e humor dos alunos.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	LABINOVE - LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO EM ESPORTE, SAÚDE E EDUCAÇÃO	Participação de professor do IFSC - Dr. Marcelo Pereira. Fábio Dominski (Doutorando. PPGCMH. CEFID. UDESC); Danilo R. Coimbra (Doutorando). O GP está selecionando novo graduando.	CADASTRO N. 153 - http://www.ifsc.edu.br/38-site/pesquisa	1
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Qualidade do ar: Impactos psicológicos e fisiológicos em praticantes de esportes e atividade física.	Participação de professor do IFSC - Dr. Marcelo Pereira & Dr. Darlan Mate UDESC. Fábio Dominski (Doutorando. PPGCMH. CEFID. UDESC); Danilo R. Coimbra (Doutorando). O GP está selecionando novo graduando.	Sítio do IFSC e do currículo lattes - http://lattes.cnpq.br/5577164706111568 - Há part. de Dres do IFSC (Dr. Marcelo Pereira), UDESC (Dr. Darlan Matte PPG Fisioterapia Respiratória Udesc)	3
Participação na equipe editorial de revistas científicas	Editor Revista Linhas área Educação - Qualis B1. PPG Doutorado em Educação. Revisor de diversos periódicos internacionais como Neuropsychiatry; JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT e nacionais como a RBCE - Revista Brasileira de Ciências do Esporte Editora Inglesa Elsevier Qualis Capes A2	Trabalho na revisão, avaliação, análise e parecer de artigos submetidos aos periódicos.	Sítio dos periódicos, Sítio da RBCE, do CBCE, da ELSEVIER e do currículo lattes - http://lattes.cnpq.br/5577164706111568 ; Sítio LINHAS http://www.revistas.ufsc.br/index.php/linhas/about/editorialTeam	3
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Artigos em elaboração, submetidos e publicados envolvendo LABINOVE IFSC E LAPE UDESC. Artigos nos melhores periódicos internacionais das áreas envolvidas.	Participação de professor do IFSC - Dr. Marcelo Pereira & Dr. Darlan Mate UDESC. Fábio Dominski (Doutorando. PPGCMH. CEFID. UDESC); Danilo R. Coimbra (Doutorando). Foi selecionado um novo bolsista de graduação Udesc - Gabriel Dorigon de Jesus.	Comprovação plataforma lattes - http://lattes.cnpq.br/5577164706111568 Apenas em 2018 foram publicados (aproximadamente em razão de atualização constante) 18 artigos internacionais e aceitos em 2018 mais 12 artigos em periódicos para 2019.	3

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Em relação as atividades de pesquisa, acredito que são atividades que representam significativa contribuição e produtividade que colabora com o IFSC. Destaco especialmente o desenvolvimento de projetos de pesquisa, orientações, elaboração de artigos, submissão e aprovação de artigos para publicação em alguns dos melhores periódicos internacionais. Isto tem levado o nome do IFSC, onde tenho incluído professores e estudante do IFSC nas mesmas. Fui editor da REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE - RBCE e sou editor da revista LINHAS do PPG mestrado e doutorado em EDUCAÇÃO DA FAED UDESC, onde como editor, reviso e dou parecer em artigos, etc. A RBCE é atualmente um periódico internacional publicado pela elsevier- editora inglesa mais antiga em atividade. A LINHAS é B1 no qualis Capes. Tal atividade é fundamental para a Educação, EF, esporte e áreas como Medicina do Esporte, Psicologia e demais ciências do esporte no Brasil e no exterior. Procuro manter e melhora minha produtividade de artigos publicados, Destaco que apenas em 2018 consegui publicar com meus grupos de pesquisa - laboratórios (LAPE.UDESC & LABINOVE . IFSC) 20 artigos em periódicos internacionais com Fator de Impacto e mais 03 em 2019 , além dos mais 17 artigos já aceitos para publicação em 2019. Tais publicações podem impactar significativamente o IFSC positivamente em suas avaliações institucionais, a maioria com fator de impacto. Esta produtividade pode ser acessada e atestada no endereço <http://lattes.cnpq.br/5577164706111568>. Os projetos de pesquisa incluem meus alunos de graduação, mestrado e doutorado, onde a cada dia mais o Lape na Udesc tem estimulado alunos do Ifsc para desenvolver suas atividades e estudos em prol das IES. Atualmente desenvolvo outros projetos de pesquisa em conjunto LAPE - Labinove IFSC. Este semestre estive várias vezes em dias e horários diversos em coletas de dados em projeto de pesquisa sobre a qualidade do ar dentro de nossas salas de aula, juntamente com os Dres Marcelo Pereira e Anastácio. Auxiliei este em sua tese de doutorado, no que tange as coletas de dados sobre stress, sonolência e humor dos alunos.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/07/2019 09:17:41

Avaliador: galdino

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

14/01/2019 18:09:30

Última alteração

09/07/2019 21:09:33