

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Edina Aparecida Da Silva Enevan
Siape:	3027433
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Não (Substituto/Temporário)
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ESPANHOL
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	35	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	1
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Alimentos	Espanhol I	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	Espanhol I	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Comunicação Técnica	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Tecnologia em Alimentos	Comunicação Técnica	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Educação e Diversidade	Educação para as relações étnico-raciais	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Comunicação Técnica	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Alimentos	Espanhol II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	Espanhol II	Não	20	55	1

Subtotal: 13.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas de Espanhol do curso Ensino Médio Integrado em Edificações e Alimentos ocorreram quinzenalmente, visando um maior aproveitamento da unidade curricular dessa

forma concentrada. As aulas foram realizadas de maneira dinâmica com ênfase no uso real da língua estrangeira, através de componentes culturais. A língua estrangeira foi desenvolvida a partir do viés literário, onde estudaram escritoras e escritores hispânicos que tiveram suas obras invisibilizadas, por serem mulheres, por serem afrodescentes, por pertencerem às classes sociais menos privilegiada. Dessa forma, puderam desenvolver, além das habilidades comunicativas, o senso crítico social. Nesse contexto, produziram gêneros textuais literários, que serão mostrados na exposição intitulada "Rincón Literário", no segundo semestre.

As aulas de Comunicação Técnica foram desenvolvidas de modo que os estudantes pudessem desenvolver habilidades de uso da comunicação escrita, leitora e oral no ambiente acadêmico e profissional. Foram trabalhados textos orais, como seminários e técnicas de expressão oral, bem como textos escritos, como resumos, fichamentos, e-mail, currículo, artigo, os quais precisam dominar para desenvolver em todas as outras unidades curriculares.

As aulas na pós-graduação foram desenvolvidas de forma teórica e prática, possibilitando aos professores em formação a reflexão seguida de ação, transformando suas práticas pedagógicas e impactando diretamente as escolas do Planalto Norte. Os estudantes aplicaram em suas aulas das escolas onde atuam como docentes, no final do módulo, planos de ação com estratégias para combater o racismo na escola, a partir de todo conteúdo desenvolvido e mediado em aulas. No final do curso apresentaram os resultados em formato de seminário, com fotos e filmagens das suas ações. Os resultados foram impactantes para toda a turma, visto que os professores atuam desde a educação infantil ao ensino médio, curso técnico e escolas de idiomas, e em todas essas modalidades de ensino conseguiram detectar o racismo como algo estrutural e não apenas ocasional. Para combater, aplicaram métodos de valorização da história e cultura africana e afro-brasileira em suas aulas, os resultados foram de muita reflexão crítica dentro das escolas onde atuam.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12.5

Subtotal: 12.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

- As atividades foram realizadas na instituição de ensino, de modo a promover aulas dinâmicas, reflexivas e inclusivas.
- Foram organizadas atividades diversas, contemplando a avaliação múltipla da aprendizagem.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Banca de defesa do trabalho intitulado	1
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento extra-classe para os cursos de EMI - Técnico em Alimentos e Técnico em Edificações, Concomitante em Manutenção e Suporte em Informática, Superiores em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia de Alimentos.	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões dos cursos EMI - Técnico em Alimentos e Técnico em Edificações, Concomitante em Manutenção e Suporte em Informática, Superiores em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia de Alimentos.	4
Coorientação de trabalho de conclusão de curso, dissertação ou tese (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Coorientação de TCC da Pós em Educação e Diversidade	2.5

Subtotal: 9.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foram realizadas três participações em bancas de conclusão de curso da pós-graduação a Distância do IFSC.

Participação em banca de Monica Hoepfner. A participação da mulher na pecuária leiteira no município de Canoinhas - SC. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Desenvolvimento Rural e Sustentável)

Participação em banca de Érica da Silva Martins Valduga. Evasão escolar de mulheres na cidade de São Miguel do Oeste: motivações para retorno e permanência na EJA. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação lato sensu em Educação Profissional Integrada à EJA) - Instituto Federal de Santa Catarina.

Participação em banca de Janaina Iappe. O Teatro na educação de jovens e adultos. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação lato sensu em Educação Profissional Integrada à EJA) - Instituto Federal de Santa Catarina.

Os horários de atendimentos foram bastante aproveitados pelos estudantes, ocorrendo procura constante dos mesmos para desenvolvimento e aperfeiçoamento de habilidades que envolveram a unidade curricular de Espanhol. A unidade curricular Comunicação Técnica também atendeu diversos estudantes com dificuldades pedagógicas, nos horários de atendimento, visando desenvolver habilidades de leitura, interpretação e escrita acadêmica.

Foi possível estar presente em quase todas as reuniões pedagógicas, devido aos horários de aulas. As únicas reuniões que não foram possíveis, devido ao mesmo motivo, foram justificadas. Nas reuniões foi possível compartilhar experiências docentes, repensar estratégias de ensino e atendimento às necessidades específicas dos estudantes, reorganizar encaminhamentos pedagógicos.

Durante o semestre foi possível coorientar algumas pesquisas da Pós-graduação em Educação e Diversidade, auxiliando estudantes nas leituras para o desenvolvimento da temática de pesquisa, que será desenvolvida no segundo semestre.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
00	Comissão de Reconhecimento de Saberes de Componente Curricular	2
00	Núcleo de Cultura de Arte (NUCA)	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Na ocasião da Comissão de Reconhecimento de Saberes de Componente Curricular, foram analisados os históricos escolares e ementas de cursos de estudantes ingressantes no ensino superior e técnico concomitante. Dentro dessa carga horária, foram realizadas outras atividades, nas ocasiões onde não havia provas de reconhecimento de saberes para organizar e aplicar, como a participação no projeto Leia Canoinhas, uma parceria entre a prefeitura municipal e instituições de ensino, segurança, saúde, profissionalização, para difundir a literatura em Canoinhas.

Participou-se de reuniões e organização de atividades culturais do NUCA. No primeiro semestre foi organizado e estruturado o projeto da exposição Rincón Literário, para difundir a literatura feminina, marginal e latinoamericana.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Curso	00	Colegiado da Pós em Educação e Diversidade	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Na ocasião do colegiado, participou-se das reuniões deliberando, em conjunto aos demais membros, encaminhamentos para o bom funcionamento da pós-graduação em Educação e Diversidade. Sugeriu-se palestrante e organização de um evento científico para divulgar pesquisas da pós-graduação em Educação e Diversidade.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Grupo formal de estudos	00	Grupo de Estudos Identidades, Desenvolvimento e Democracia	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Foram feitas as participações nas reuniões do grupo de estudos.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/08/2019 20:21:38

Avaliador: andreia.hoepers

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
05/02/2019 00:02:09	12/08/2019 20:19:34