

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Xanxerê
Nome:	Daniel Ecco
Siape:	1579661
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MATEMÁTICA
Título:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	31.85	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0.15	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	8		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Mecânica	Cálculo III	Não	80	55	4
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Mecânica	Geometria Analítica	Não	80	55	4
Periódica	Não	Técnico	Informática	Matemática V	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Alimentos	Matemática II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Mecânica	Matemática II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Pendência	Matemática IV	Não	20	55	1

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Todas as aulas das turmas foram ministradas conforme planejadas, cumprindo os conteúdos de cada ementa e a carga-horária de cada disciplina.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12.75

Subtotal: 12.75

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
As atividades de organização de ensino se deu conforme planejado. Essa carga horária foi de fundamental importância por ter tido cinco componentes curriculares diferentes e de dois níveis de ensino (Médio e Superior).

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Nivelamento, sem constituição de turma	Organização de atividades referentes as Olimpíadas: Canguru de Matemática; OMIF - Olimpíadas de Matemática dos Institutos Federais e ORM/UFSC - Olimpíada Regional de Matemática. Inscrições, aplicações e correções das provas.	0.1
--	--	-----

Subtotal: 4.10

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Durante o semestre 2019.1 ocorreu a participação das reuniões pedagógicas (área, curso e departamento), como planejado; correu o atendimento extra-classe aos discentes nos horários acordados com as turmas regulares e a coordenação local na "Olimpíada Canguru da Matemática" e "Olimpíada de Matemática de Santa Catarina" (ORM).

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Ciência e missão espacial: estudos na Microgravidade Capilaridade versus Gravidade no processo de filtração	Isabela Dalmolin Battistella Renata Eliza Valentini Müller Ricardo Vinícius Brum Cenci Roberta Debortoli Moreira	Missão Garatêa (Concurso Externo)	0.15

Subtotal: 0.15

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Todas as atividades planejadas para o semestre concluídas com sucesso.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Preparação para as Olimpíadas de Matemática como Transformação e Inclusão Social.		PROEX_01_2019	2
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Preparação para as Olimpíadas de Matemática como Transformação e Inclusão Social.	Karolina Vitória da Costa Felipe Lorenzon Fernando Ricardo Sasso	PROEX_01_2019	6

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto tem como escopo fornecer suporte didático-pedagógico complementar em conteúdos de matemática e de interpretação de textos que envolvam o raciocínio matemático. O público-alvo se constituiu de alunos dos 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental II da Escola Municipal Dom Bosco, no município de Xaxim (SC). Diante disso, por meio de encontros para a preparação das mais diversas Olimpíadas de Matemática, o projeto intensificou os processos de ensino e de aprendizagem dos participantes, atuando de forma transformadora para que estivessem melhor preparados academicamente tanto para as Olimpíadas de Matemática, como também para a realização de processos seletivos e um melhor desempenho em disciplinas escolares que exigem um bom domínio intelectual dos conhecimentos matemáticos. O projeto também visou mostrar que a Matemática não se resume a fórmulas, mas que é uma disciplina que valoriza o pensamento lógico, que desperta no aluno o espírito da investigação e que lhe fornece um grande leque de ferramentas que pode ser utilizado na vida cotidiana, colaborando para o exercício da cidadania e da inclusão social. Tivemos alunos aprovados para a segunda fase da ORM, assim como para a segunda fase da OBMEP, as quais acontecerão no semestre 2019.2. Também tivemos medalhistas na Olimpíada Canguru da Matemática.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Congressos, feiras ou seminários	Portaria do(a) Reitor(a) N° 1682 de 16 de maio de 2019	Nome do evento: SSEP National Conference – Student Team Oral Presentations Local de realização: Steven F. Udvar – Hazy Center, Chantilly, VA. e Kennedy Space Center (NASA) Data/período: 01/07/2018 a 09/07/2018	0

Subtotal: 0.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

A participação no evento teve como objetivo a apresentação do trabalho:

Capilaridade versus Gravidade no processo de filtração.

Essa primeira viagem dos alunos Ricardo Cenci, Roberta Debortoli, Renata Muller e Isabela Batistella foi de um grande enriquecimento cultural e histórico para o resto de suas vidas. Levá-los a pontos históricos como Biblioteca pública de NY, memorial do 11 de setembro, vários museus como o MET, Aéreo Espacial e de História Natural é fazer com que nossos alunos entrem e vivam os livros de História. Vivenciaram tudo o que estudaram em História, Geografia, Sociologia...

A conferência em Chantilly nos dias 01 e 02/07/2019, onde apresentaram o experimento foi um sucesso. A nossa apresentação foi uma das mais elogiadas, não só pela importância do experimento, mas pela confiança dos alunos e pela desenvoltura em apresentar em inglês, não sendo essa nossa língua mãe.

Assistimos a uma palestra do renomado Astronauta Donald Thomas, assim como acompanhamos várias outras palestras e documentários, tanto no museu Steven F. Udvar, como na NASA, no ano que se comemora 50 anos da missão APOLLO 11, que levou o primeiro homem à Lua.

Fechamos a viagem com a visitação ao Kennedy Space Center (NASA) no dia 09/07/2019, onde acompanháramos o lançamento do experimento para a estação espacial internacional. O lançamento foi adiando para o dia 21/07, mas ficou o aprendizado e o enriquecimento cultural e científico de passar um dia na NASA.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 08/08/2019 17:04:37

Avaliador: eliane.michieli

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
14/01/2019 11:49:55	15/07/2019 12:33:31