

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Gaspar
Nome:	Vanessa Oechsler
Siape:	1815608
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Capacitação - Doutorado
Tipo de Afastamento:	Afastamento total
Área principal de atuação:	MATEMÁTICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas (não informado)

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Nada consta.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0

Subtotal: 0.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	3162 de 18 de novembro de 2016	o uso de vídeos em educação matemática	40

Subtotal: 40.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

A pesquisa consiste em investigar produção de vídeos coletivamente por alunos e professores da Educação Básica.

No primeiro semestre organizei os dados produzidos na pesquisa no ano de 2016, iniciando a análise e montando o material para a qualificação.

No segundo semestre qualifiquei o trabalho e continuei com a escrita da tese, buscando atender às solicitações da banca e procurando avançar na fundamentação teórica e análise dos dados.

Participei em seminários apresentados na UNESP por outros professores e pós-graduandos (atividades todas as terças-feiras durante o ano). No segundo semestre apresentei um seminário no Programa sobre o andamento da minha tese, expondo um pouco mais sobre a Semiótica Social.

Participo do Grupo de Pesquisa em Informática, outras Mídias e Educação Matemática (GPIMEM), com encontros semanais, às sextas-feiras, coordenado pelo professor Marcelo de Carvalho Borba. Nestas reuniões discutimos textos escritos pelo grupo, bem como temas da área de tecnologias digitais, tema de interesse do meu projeto de pesquisa.

Neste semestre me dediquei também à escrita de materiais para submissão à periódicos e congressos.

Auxiliei na organização do I Festival de Vídeos Digitais e Educação Matemática, que ocorreu de 01 a 03 de setembro na UNESP, em Rio Claro.

Publicações 2017-II

Trabalhos completos em anais de eventos:

1. OECHSLER, Vanessa; BORBA, M. C. . Produção de vídeos com conteúdos de matemática: um exemplo com o vídeo "Classificação de Frações".

In: Congresso Internacional de Ensino da Matemática, 2017, Canoas. Anais, 2017. p. 1-10.

2. TROJACK, C.L. ; WROBEL, J. S. ; OECHSLER, Vanessa . Matemática com arte - performance matemática digital: como produzir?. In: Congresso

Internacional de Ensino da Matemática, 2017, Canoas. Anais, 2017.

3. OECHSLER, V.; BORBA, M. C. Production of videos with Mathematical content: a look through social semiotics. In: DELTA CONFERENCE, 2017,

Gramado (RS). Anais... Gramado (RS): [s.n.], 2017.

Resumos em anais de eventos:

1. OECHSLER, Vanessa. A matemática na roupa de bonecas. In: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2017, 2017, Gaspar. Anais, 2017.

2. OECHSLER, Vanessa. A produção de vídeos com conteúdos de Matemática. In: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2017, 2017, Gaspar.

Anais, 2017.

3. OECHSLER, Vanessa; LACERDA, H. D. G. E. . A Matemática pode ser criativa?: Matemática em vídeos e em performance teatral. In: Semana

Nacional de Ciência e Tecnologia 2017, 2017, Hortolândia. Anais, 2017.

4. OECHSLER, Vanessa; BORBA, M. C. . Discutindo possibilidades sociais por meio de um vídeo com conteúdo de função. In: XX Conferência do

GPIMEM: I Festival de Vídeos Digitais e Educação Matemática, 2017, Rio Claro. Anais, 2017.

Capítulo de livro publicado:

BORBA, M. C. ; OECHSLER, Vanessa . Formação docente e a educação com enfoque no uso de tecnologias digitais. In: Solange Aparecida Zotti;

Deise Nivia Reisdorfer. (Org.). Tempos e espaços de formação docente e inovação pedagógica. 1ed. Blumenau: IFC, 2017, v. , p. 73-98.

Participação em eventos:

2. Congresso Internacional de Ensino de Matemática. Canoas (RS), 2017

3. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Blumenau (SC), 2017.

4. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Hortolândia (SP), 2017.

5. XX Conferência GPIMEM: I Festival de Vídeos Digitais e Educação Matemática. Rio Claro (SP), 2017

6. 11ª Delta Conference. Gramado (RS), 2017

Outras atividades:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

1. Organização da XX Conferência GPIMEM: I Festival de Vídeos Digitais e Educação Matemática. Rio Claro (SP), 2017 (organização junto com outros membros do GPIMEM)
2. Mediação (junto com Nilton Silveira Domingues) da mesa de debate com os envolvidos na produção dos vídeos finalistas, para apresentação das ideias matemáticas desenvolvidas e discussão sobre o processo de produção dos vídeos
3. Avaliação de trabalhos da Feira Nacional de Matemática
4. Coordenadora de grupo de avaliação de trabalho na Feira Regional de Matemática
5. Editora de Seção da Revista Caminho Aberto do IFSC

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 29/01/2018 16:56:46

Avaliador: glaucia.tenfen

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

21/06/2017 16:06:44

Última alteração

06/12/2017 16:01:11