

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Caçador
Nome:	Douglas Daniel
Siape:	2410515
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MATEMÁTICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	36	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática - 1º Ano	Matemática	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Administração - 1º Ano	Matemática	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Sistemas da Informação	Fundamentos da Matemática (pendência)	Sim	80	55	4
Periódica	Não	FIC	Formação Inicial e Continuada	O Ensino de Estatística nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Engenharia de Produção	Cálculo 2	Sim	80	55	4
Periódica	Não	FIC	Formação Inicial e Continuada	Alternativas para o Ensino de Matemática	Sim	40	55	2

Subtotal: 16.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
1º Ano - Integrado em Informática: Tudo ocorreu conforme o programado no PPC do curso.
1º Ano - Integrado em Administração: Tudo ocorreu conforme o programado no PPC do curso.
Fundamentos da Matemática: Apliquei uma avaliação (e recuperação) a mais do que constava no PPC do curso, com a concordância dos alunos.
Cálculo 2 (Pendência): Apliquei uma avaliação (e recuperação) a mais do que constava no PPC do curso, com a concordância dos alunos.
FIC Ens. de Est. nos Anos Iniciais do Ens. Fund.: Tudo ocorreu conforme o programado no PPC do curso.
FIC Alt. para o Ens. de Matemática: Tudo ocorreu conforme o programado no PPC do curso.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	16

Subtotal: 16.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
O tempo foi utilizado na preparação de aulas e na preparação e correção de avaliações, conforme o planejado.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Fiquei disponível para atender os alunos todas as segundas-feiras entre 15h30 e 17h30. Houve pouca adesão ao atendimento, mas ocorreu sempre que houve alunos. Quando não compareceu nenhum aluno, o tempo foi utilizado na preparação e correção de mais atividades para os mesmos.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	OBMEP - OLIMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS		0	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Houve a preparação dos alunos para a segunda fase da OBMEP. Nos dividimos em três grupos e eu fiquei com os alunos de 8º e 9º ano do ensino fundamental. Tive em média 8 alunos por aula. As aulas ocorreram às quartas feiras das 13h30 às 15h30

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	76/2017	Comissão local para organização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	A emitir	GT - Alternativas de Ensino e Aprendizagem de Física e Matemática	2

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas: Confecção de quatro PPC de cursos FIC:

Incerteza de Medição;

Metodologias ativas Peer Instruction, Team Based Learning, no ensino e aprendizagem de Matemática;

Octave;

e Matemática além da sala de aula.

Discussão de métodos de avaliação e nivelamento.

Alteração no PPC dos cursos de ensino médio integrado (inclusão da disciplina de Estatística).

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 06/02/2018 15:56:06

Avaliador: jaison.schneider

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
31/07/2017 16:56:11	12/12/2017 16:37:49