

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Gaspar
Nome:	Gustavo Cunha Guedes
Siape:	2302141
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	INFORMÁTICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	40	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento para Dispositivos Móveis	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Graduação	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Padrões de Projeto de Software	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Graduação	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Práticas em Desenvolvimento de Sistemas I	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Graduação	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Programação para Internet I	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Programação para Dispositivos Móveis	Sim	40	55	2

Subtotal: 18.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Atividades desenvolvidas conforme planejamento.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	17

Subtotal: 17.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Atividades desenvolvidas conforme planejamento. Diminuição da carga horária de planejamento de 18 para 17 horas, para alocação de 1 hora semanal de orientação de Projeto Integrador do Curso Técnico de Informática.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação do Projeto Integrador APLICATIVO DE ALFABETO FONÉTICO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO, das alunas ISABEL CHRISTINA OTTE E LETÍCIA LUNARDELLI.	1
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Participação da banca do Projeto Integrador APLICATIVO DE ALFABETO FONÉTICO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO, das alunas ISABEL CHRISTINA OTTE E LETÍCIA LUNARDELLI.	0

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atividades desenvolvidas conforme planejamento.

Obs.: não foi possível incluir no sistema as seguintes participações em bancas de PI e TCC:

- Banca do Projeto Integrador Desenvolvimento de um Jogo Eletrônico Educacional Voltado à História do Brasil: Brasil Tupiniquim - Ao Descobrimento e Além!, dos alunos LUCAS AREND e RICARDO SILVA VARGAS;
- Banca do Projeto Integrador DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO PARA AUXILIO NO APRENDIZADO DE BIOLOGIA, do aluno VINICIUS DE ANDRADE;
- Banca do Projeto Integrador DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESA, da aluna Priscila Grazielle Busnello de Araújo;
- Banca de Trabalho de Conclusão de Curso DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA PARA DIGITALIZAÇÃO DE IMAGENS DE MOLDES EM FORMATO VETORIAL, BASEADO EM PROCESSAMENTO DE IMAGENS, do aluno MICHEL GETULIO MARTINS.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 27/02/2018 20:29:37

Avaliador: glaucia.tenfen

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

03/08/2017 17:30:28

Última alteração

07/02/2018 01:01:00