

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|------------------|
| Campus: | São José |
| Nome: | Elisete Ferreira |
| Siape: | 1031531 |
| Regime de trabalho: | 40 horas DE |
| Efetivo: | Sim |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | MATEMÁTICA |
| Título: | Mestre |

| RESUMO - CH TOTAL: 39.25 | | | |
|---------------------------|-------|------------------------------|----|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Atividades de Ensino | 32.25 | 4. Gestão e Representação | 2 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 0 | 5. Atividades de Capacitação | 0 |
| 3. Atividades de Extensão | 5 | | |

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

| Tipo de oferta | Bolsa? | Tipo de curso | Curso | Componente curricular | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
|----------------|--------|---------------|-------------------------------|-----------------------|-------|----------|---------------|----|
| Periódica | Não | Técnico | RAC - 1120131 | MTM | Não | 20 | 55 | 1 |
| Periódica | Não | Técnico | PROEJA 2 | MAT172002 | Não | 60 | 55 | 3 |
| Periódica | Não | Técnico | PROEJA 2 | MTM - PENDÊNCIA | Não | 60 | 55 | 3 |
| Periódica | Não | Graduação | Química | FDM240201 | Não | 80 | 55 | 4 |
| Periódica | Não | Técnico | RAC PENDÊNCIA - Primeira fase | MTM | Não | 80 | 55 | 4 |

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

RAC 1120131: foram desenvolvidas as atividades de revisão de matemática em parceria com outros professores da turma, inclusive com agendamentos individuais e num sábado para garantir aos alunos a compreensão dos conteúdos que serão utilizados durante o curso. No entanto, um semestre com algumas aulas esse trabalho não consegue atingir 100% dos alunos, uma vez que a variação de bagagem matemática é muito alta. Mas, consegue-se garantir a confiabilidade do aluno no processo e fazê-lo compreender que o IFSC possui muitos outros espaços para eles, como, atendimento paralelo, horários de outros professores de matemática e projeto de apoio. Portanto, muito mais que resolver o problema de base, consegue-se oportunizar a criação de uma postura acadêmica.

PROEJA 2: o aluno do proeja esteve em contato com o processo de alfabetização matemática. Num campo de autoconfiança. Os alunos pendentes estiveram em processo de desenvolvimento e participação que garantiu a recuperação dos conceitos da fase anterior.

QUÍMICA: os alunos de primeira fase conseguiram perceber que as estratégias de ensino de matemática são necessárias para sua futura profissão. Num curso de química não poder-se-ia estar distante da matemática.

RAC PENDENCIA: os alunos de pendência estavam em situações diferenciadas, uns por falta de base, outros por falta de postura acadêmica, outros por desmotivação, outros por preguiça, etc.... fazer cada um compreender seu processo foi o primeiro passo. Buscar estratégias para corri-lo, foi o segundo passo. E compreender os conceitos de matemática foi o último.

1.2 Atividades de organização de ensino

| Atividade | CH |
|-------------------------------------|-------|
| Atividades de organização de ensino | 11.25 |

Subtotal: 11.25

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Para se organizar as atividades com qualidade foi necessário tempo para buscar no setor pedagógico o apoio do perfil da turma e dos alunos. Bem como realizar troca com outros professores de matemática. Essas atividades foram garantidas porque temos horas livres da sala de aula que nos permite agendar profissionais que dão tal apoio. Portanto, muito mais que preparo de aulas ou correção de materiais, esse tempo oportuniza trocas com os demais

1.3 Atividades apoio ao ensino

| Tipo | Estudantes envolvidos | CH |
|--|-----------------------|----|
| Atendimento extra-classe a discentes | | 2 |
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | COGER | 2 |
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | RAC PROEJA | 2 |

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As reuniões da COGER foram importante para garantir a minha participação nos processos políticos e administrativos do Campus e do Sistema IFSC. Além das tomadas de decisões do dia-a-dia das rotinas das turmas e dos cursos.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

| Atividade | Título da extensão | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|--|-----------------------|----------|--------------------|----|
| Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente | REFORÇO DE MATEMÁTICA | | AGUARDANDO TRÂMITE | 2 |
| Participação em ações de extensão | IFSC CONSCIENTE | | EDITAL ??? | 2 |
| Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente | IFSC CONSCIENTE | | EDITAL ??? | 1 |

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O Projeto de Reforço de Matemática atendeu alunos do PROEJA, RAC Subsequente, Química e Alunos das escolas da região. Tivemos até aluno do curso de engenharia que trazia dificuldades de alfabetização matemática.

O Projeto IFSC Consciente esteve vinculado ao IFSC Sustentável. Garantiu ações de gestão dos resíduos sólidos do campus e atividades de educação ambiental. A existência de duas bolsistas oportunizou o planejamento e a execução de atividades que ficariam prejudicadas se desenvolvidas somente pela comissão. A Coordenação do projeto foi feita em parceria com a TA.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

| Portaria | Designação | CH |
|------------------------------|-------------------------------------|----|
| PORTARIA N. 17 de 09/02/2017 | Membro da comissão IFSC SUSTENTÁVEL | 2 |

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

A portaria veio estruturar a comissão no Campus. No entanto, não conseguiu atingir seu objetivo. Uma vez que os representantes da gestão estavam envolvidos em muitas mudanças no campus. O que garantiu a execução de atividades da comissão foi o IFSC Consciente, projeto de extensão que garantiu verba e dois bolsistas. Durante o semestre a comissão tentou reunir-se por mais de 10x. Sendo sempre atropelada por emergências no campus.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 19/02/2018 15:41:49

Avaliador: galdino

Informações sobre preenchimento do plano

| Preenchimento inicial | Última alteração |
|-----------------------|---------------------|
| 26/07/2017 00:36:36 | 05/02/2018 17:09:12 |