

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Xanxerê
Nome:	Ligia Wilhelms Eras
Siape:	2281938
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	SOCIOLOGIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28.25	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	5	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	4.75		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Mecânica	Metodologia da Pesquisa	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Alimentos 4	Sociologia II	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Alimentos 6	Sociologia III	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Alimentos 6	Trabalho Integrador	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Pós-Graduação	Concepções Multidisciplinares em Leitura	Leituras Sociológicas da Infância e da Juventude	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Mecânica I	Sociologia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Alimentos I	Sociologia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Informática I	Sociologia I	Não	20	55	1

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As turmas de Informática I, Mecânica I e Alimentos I tiveram aulas de Sociologia para um regime anual, com o primeiro semestre de contato e iniciação aos estudos sociológicos e um segundo semestre dedicado aos estudos sobre Cultura, bem como, a aplicação do conhecimento sociológico a cada uma das formações em suas áreas específicas; já em Sociologia II para Alimentos 4 e Sociologia III para Alimentos 6, o trabalho prosseguiu no regime semestral sendo que Alimentos 4 trabalhou-se temas ligados à Cultura e Alimentos 6 discutimos três eixos centrais Trabalho, Cenários de Desigualdades Sociais, Cidadania/Estado e Poder. Já a disciplina de Trabalho Integrador, pudemos acompanhar a finalização e aplicação dos projetos desenvolvidos na disciplina de Projeto Integrador a partir do tema integrador em Educação Alimentar. A disciplina de Metodologia prosseguiu sobre dois eixos: I) Discussão sobre os processos sociais, históricos, culturais da construção do conhecimento em estudos epistemológicos; II) Passos para a Produção de Conhecimento a partir de um projeto de pesquisa (etapas, redação e escrita científica, normas da ABNT, metodologias, análises e ferramentas de coleta de dados); na Pós-Graduação trouxemos como proposta de reflexão as leituras sociológicas da Infância e da Juventude num contexto social cuja dinâmica da mudança é uma constante e o desafio de dar um protagonismo ao jovem e a criança ao deixar-se ler e dizer para melhor compreender seus universos. Essas discussões foram importantes tanto para o desenvolvimento das pesquisas dos pós-graduandos do curso e em suas atividades docentes.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.75

Subtotal: 10.75

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino contemplam leituras, pesquisas, desenvolvimento de metodologias e materiais didáticos diferenciados para o desenvolvimento das aulas.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Técnicos Integrados	1
Atendimento extra-classe a discentes	Estudantes do Técnicos Integrados e Acadêmicos da Engenharia Mecânica	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação Pós-Graduação - Pamela Tedesco Negri	0.5
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação Pós-Graduação - Noeli Dallagnol	0.5
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação Pós-Graduação - Débora Ferreira	0.5
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação Pós-Graduação - Bruna Pompemeyer Gugel	0.5
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação Pós-Graduação - Kátia Collelo	0.5

Subtotal: 5.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de apoio ao ensino se deram a partir de três momentos chaves: a) atendimento extra-classe aos discentes como forma de dirimir as dúvidas de conteúdos; b) orientação destinada mais especificamente aos pós-graduandos para o acompanhamento de suas pesquisas e para a produção final de seus artigos/defesas; c) reuniões pedagógicas: participação assídua dos momentos de interlocução entre todos os discentes dos cursos e o andamento do processo de ensino-aprendizagem de nossos discentes.

PS: A pós-graduanda Noeli Dallagnol solicitou prorrogação de prazo para a defesa por problemas de saúde e pela dificuldade de finalização do artigo, contudo foi continuamente orientada. O Colegiado do Curso de Pós-Graduação deferiu o pedido. Todas as demais orientandas (Bruna Gugel, Pamela Tedesco, Katia Collelo e Débora Ferreira) finalizaram seus artigos e tiveram aprovação na defesa de seus trabalhos em suas bancas avaliadoras.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Terra, planeta água: o debate hídrico a partir do caso do Alto Irani	Jaqueline Imbes Moreira Ana Júlia Giacomeli	Edital PROPPI 01/2018	4
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Professores: Jairo, Rodolfo, Guilherme, Rosângela, Giovanna, Aline, Luciane,	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9473230085063200	1

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de Pesquisa intitulado "Terra, planeta água: o debate hídrico a partir do caso do Alto Irani", foi extremamente produtivo em que participam nossas duas bolsistas Jaqueline Moreira e Ana Giacomeli e a bolsista voluntária Gabrielli Sperotto em que realizamos toda a etapa de debates e sistematização de pesquisas teóricas e bibliográficas sobre a Sociologia Ambiental, discussão hídrica na atualidade e no Brasil e a questão hídrica local. Além disso nossas bolsistas apresentaram alguns resultados preliminares da pesquisa durante a Mostra Científica da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia/2018 do IFSC/Xanxerê, com certificação da atividade. A segunda etapa da pesquisa que será realizada no primeiro semestre de 2019 será a pesquisa de campo, coleta de dados e análises dos dados.

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Metodologias e Práticas Pedagógicas para além dos encontros, buscamos acompanhar as diferentes pesquisas que estão sendo desenvolvidas pelos membros do grupo no Câmpus como meio de aperfeiçoamento mútuo de nossas atividades, avaliação crítica e encaminhamento de novas perspectivas e realização de atividades conjuntas e interdisciplinares futuras.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	TEMAS DE ENSINO E JUVENTUDE: oficinas itinerantes e produção de jogos didáticos	Eduarda Brunetto Nayara Ganassol	APROEX 04	4.75

Subtotal: 4.75

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto "Temas de Ensino e Juventude: oficinas itinerantes e produção de jogos didáticos", foi uma oportunidade privilegiada de contato de nossos estudantes com atividades de extensão, cuja proposta foi a de criar jogos didáticos a partir de materiais recicláveis. O eixo da produção dos jogos é Sociabilidade e Juventude e os subtemas são consumo e indústria cultural e meio ambiente. Os jogos foram aplicados aos estudantes do IFSC/Xanxerê e em algumas turmas dos colégios estaduais no entorno do IFSC. O referido projeto teve duração de cinco meses e foi fomentado com recursos de extensão do IFSC/Xanxerê e as bolsistas Eduarda Brunetto e Nayara Ganasol também apresentaram os resultados preliminares do projeto na Mostra Científica da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia/2018 do IFSC/Xanxerê, com certificação da atividade.

Além desse projeto de extensão, tivemos a aprovação de outro projeto intitulado "CONHECER PARA MUDAR E INOVAR: Uma Sociologia do Consumo e a revisão das práticas de consumo cotidianas de Xanxerê-SC", pelo Edital PROEX 18/2018 com recursos da Reitoria. O estudo central foi hábitos de consumo modernos e os hábitos de consumo da juventude. Nessa ocasião buscamos também criamos dinâmicas e jogos para palestras e conscientização sobre o gesto de consumo e seus desdobramentos sobre a vida do bairro Veneza, locus inclusive em que está situado o IFSC/Xanxerê. O projeto foi aplicado aos estudantes do IFSC/Xanxerê e Clube de Mães do Bairro Veneza. O projeto teve duração de dois meses. As bolsistas Eduarda Laura Zancan e a bolsista voluntária Carolina Moresco também apresentaram os resultados preliminares do projeto na Mostra Científica da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia/2018 do IFSC/Xanxerê, com certificação da atividade.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Xanxerê N° 36, de 4 de abril de 2018	Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

A participação na reimplantação do NAPNE no IFSC/Xanxerê foi uma oportunidade importante para pensar sobre situações de ensino e aprendizagem de nossos estudantes PcDs, pensar momentos de formação para os servidores do câmpus e participar de atividades internas e externas cujo tema central é a inclusão. Inclusive tivemos um projeto de ensino aprovado, a criação de um portfólio de aprendizagem acessível com o uso da informática para estudantes PcDs com a participação de estudantes PcDs e não-PcDs para a realização das atividades, coordenado pela servidora Régis Zanella.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 18/02/2019 10:09:51

Avaliador: eliane.michieli

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
24/07/2018 15:14:48	28/12/2018 22:45:11