

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Jaraguá do Sul
Nome:	Ana Paula Soares De Lima Centurio
Siap:	1859139
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Não (Substituto/Temporário)
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	QUÍMICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	38.5	4. Gestão e Representação	0.5
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	1
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Química Ambiental	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Química Orgânica III	Não	80	55	4
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Físico-Química I	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado Modelagem	Química Geral II	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Física	Princípios das Ciências II	Não	80	55	4

Subtotal: 16.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Todas as disciplinas foram ministradas conforme preenchimento na PSAD, cumprindo o calendário acadêmico e plano de ensino proposto.
Nos dias 21/09, 27 e 28/09, foram ministradas 2 horas/aula na disciplina de Química Geral II, par ao curso integrado em Modelagem do Vestuário, em substituição a Professora afastada Ana Paula Duarte.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	13.5

Subtotal: 13.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
As atividades de organização foram realizadas no dia de atividades pedagógicas e/ou durante os períodos em que não estava em sala.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento extra-classe para os alunos	2

Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Orientação de Conectando saberes - 5a Fase: Ana Helena Borgert, Brendha Taynara Stoeberl, Gabrielle Silvatti, Giovana Strehl Gauto, Jaíne dos Santos de Souza, Rebeca Karsburg	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Orientação de Conectando saberes - 4a Fase: Caracterização e quantificação de trigonelina em grãos de café; de diferentes safras. Alunos: 1) Felipe Alexandre 2) Hoberdha G. Marcelino 3) Kelly Christiane de Paula Rosa 4) Lucas Gruetzmacher 5) Matheus Felipe Gregol Pereira 6) Mayara Camargo Cantovich	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Orientação de Conectando saberes - 6a Fase: PRODUÇÃO DE GLITTER BIODEGRADÁVEL A PARTIR DE CELULOSE EXTRAÍDA DA CASCA DE ARROZ Alunos: CAMILA DA MOTA HEERDT DOMENIK THIBES DE MORAES MARSCHNER ELOÍSA LUANA THILLES FERNANDA DE LARA ROMUALDO DA SILVA LUIZA FERREIRA BORGES MARIA FERNANDEIA EING TOREZIN	1
Supervisão e orientação direta de estágio	1) MELISSA DOMINIQUE DE SOUSA KRUEGER 2) LUANA GABRIELI LANGE DOS SANTOS 3) JORDANA 4) DANIELLE DIAS 5) LAYSA PEREIRA	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Co-orientação Conectando saberes 5a fase, grupo 5: Extração de um coagulante natural para o tratamento de efluentes têxteis. Eduarda Ribeiro, Eric Gonçalves, Kauan Rodrigues, Luis Gustavo, Rafael Venturi, Roger Vaz.	0.5
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Coordenação geral de fase do projeto Conectando saberes - 5a Fase	0.5
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	REUNIÕES DE ÁREA DOS CURSOS: QUÍMICA, MODELAGEM, LICENCIATURA EM FÍSICA	2

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- A orientação de estágio da aluna Jordana (8a fase), não foi realizada.

- Foi realizada a orientação de estágio da aluna Ângela (7a fase), na empresa MetaQuímica.

- A Coordenação geral de fase do projeto Conectando Saberes ficou com carga horária menor (0,5h), sendo que a carga horária prevista é de 2h semanais. Foi colocado 0,5h pois ultrapassou as 40h do total.

- A orientação do projeto integrador Conectando Saberes, ultrapassa a carga horária sugerida de 1h, pois o acompanhamento aos alunos e a redação ao trabalho dos mesmos, requer maior carga horária de acompanhamento.

- A orientação de estágio, ultrapassa a carga horária sugerida de 1h, pois a orientação aos alunos e a redação do trabalho dos mesmos, requer maior carga horária de acompanhamento, assim como as participações nas bancas de defesa de estágio, juntamente com o tempo para leitura dos trabalhos.

Para estas atividades foi utilizada parte da carga horária do planejamento.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria número 113 de 26 de Julho de 2018	Pré-avaliação de trabalhos para publicação no SEPEI 2018	0.5

Subtotal: 0.50

Resumo das atividades: 4.2 Designação

A carga horária descrita compreende o número total de horas, visto que foram avaliados 9 trabalhos e que, pelo menos, o ideal é, no mínimo, 30 minutos para leitura de avaliação para cada trabalho.

Também foi exercido o processo seletivo de monitores de Química, conforme edital interno N.º 007/2018 que não foi citado no PSAD.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Treinamento em serviço	a definir	capacitação do núcleo pedaǵgico	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

As capacitações pedagógicas foram realizadas conforme o planejamento.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 22/02/2019 16:50:02

Avaliador: catia.machado - As atividades foram desenvolvidas de acordo com o planejado.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
01/08/2018 11:29:45	22/02/2019 16:39:20