

## RSAD - Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2014/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	São Miguel do Oeste
<b>Nome:</b>	Simone Raquel Casarin Machado
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	MATEMÁTICA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Ensino	24	4. Administração e Representação	1.08
2. Didático pedagógicas	12	5. Complementares	1.3
3. Pesquisa e Extensão	0.12	6. Capacitação	1.5

1. Atividades de ensino				
1.1 Aulas				
Curso	Componente Curricular	Duração Aula (Minutos)	Número de aulas no semestre	CH Semanal Calculada
Agroindústria Integrado ao Ensino Médio	Matemática I	55	160	8.00
Agroindústria Integrado ao Ensino Médio	Matemática III	55	40	2.00
Agroindústria Integrado ao Ensino Médio	Matemática IV	55	40	2.00
Agroindústria Integrado ao Ensino Médio	Matemática V	55	40	2.00
Agroindústria Integrado ao Ensino Médio	Matemática VI	55	40	2.00
Agroindústria intergrado ao Ensino Médio	Matemática I (pendência)	55	80	4.00

Subtotal: 20

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As atividades de ensino foram cumpridas integralmente conforme horário disponível na Coordenação de Curso.

1.2 Aulas de componentes curriculares novas (não informado)
Resumo das atividades: 1.2 Aulas Novas
Nada consta.

1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos		
Tipo	Informações adicionais	CH Semanal
Atendimento extra-classe a discentes	Nas terças-feiras das 13:15 às 15:05 e das 18:30 às 20:20	4

Subtotal: 4

Resumo das atividades: 1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos
Os horários sugeridos para atendimento extra-classe foram em alguns momentos insuficientes, tendo em vista o número de turmas atendidos pelo educador. No entanto, na medida do possível foi dada ateno integral aos educandos.

## 2. Atividade didático pedagógicas

Atividade	CH Semanal
Atividade didático pedagógicas	10
Reuniões Pedagógicas	2.00

**Subtotal: 12**

### Resumo das atividades: 2. Atividade didático pedagógicas

Nada consta.

## 3. Pesquisa e Extensão

### 3.1 Pesquisa

Aluno(s)	Documento aprovação	Título do Projeto	CH Ssemanal
Jéssica T. Beal	Edital 27/2012 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio-PIBIC EM	Oficinas de Matemática Básica para educandos do Curso Técnico Integrado em Agroindústria Integrado a	0.02
Natália Luana Ferreira da Silva	Edital 27/2012 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio-PIBIC EM	Oficinas de Matemática Básica para educandos do Curso Técnico Integrado em Agroindústria Integrado a	0.02
Kaiane Tamara Bergmann	Edital 27/2012 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio-PIBIC EM	Oficinas de Matemática Básica para educandos do Curso Técnico Integrado em Agroindústria Integrado a	0.02
Andressa Zilles	Edital 27/2012 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio-PIBIC EM	A Matemática presente na literatura e sua contribuição para o processo de ensino e aprendizagem	0.02

**Subtotal: 0.08**

### Resumo das atividades: 3.1 Pesquisa

A carga Horária destinada à orientação dos projetos de pesquisa e extensão foram aumentadas tendo em vista a desistência no Curso de Especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos PROEJA.

### 3.2 Extensão

Aluno(s)	Documento aprovação	Título do Projeto	CH Ssemanal
Mariana Filippi	Edital 01/2014 APROEX	A Matemática do cotidiano: o diálogo necessário a partir da Modelagem Matemática	0.02
Ana Paula Dellbrugger	Edital 01/2014 APROEX	A Matemática do cotidiano: o diálogo necessário a partir da Modelagem Matemática	0.02

**Subtotal: 0.04**

### Resumo das atividades: 3.2 Extensão

A carga Horária destinada à orientação dos projetos de pesquisa e extensão foram aumentadas tendo em vista a desistência no Curso de Especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos PROEJA. Foi desenvolvido outro projeto de extensão intitulado " A Matemática do cotidiano: o diálogo necessário a partir da Modelagem Matemática" que necessitou de 2 horas semanais destinadas à orientação e mais 2 horas destinadas às oficinas.

#### 4. Atividades Administrativas e de Representação

##### 4.1 Administração (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Administração

Nada consta.

##### 4.2 Gts e Comissões

Portaria	Nome do GT/Comissão	CH Semanal
Será publicada portaria posteriormente	Comissão responsável pelo processo eleitoral dos membros do colegiado do campus	0.08
N.10/2014	Comissão de Elaboração de PPC do Curso Superior Tecnologia de Alimentos	1

**Subtotal: 1.08**

##### Resumo das atividades: 4.2 Gts e Comissões

Nada consta.

##### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Atividades Complementares

Título	Objetivos	IN nº 08/2011	CH Semanal
Oficinas de Matemática Básica	Auxiliar no desenvolvimento de ferramentas e construir algoritmos que auxiliem no ensino e na aprend	Não	1
Oficinas de Modelagem Matemática	Fomentar o desenvolvimento e a aplicação dos conhecimentos matemáticos na resolução de problemas	Não	0.2
OBMEP e OBM	Responsável pela divulgação e aplicação das provas da OBM e da OBMEP	Não	0.1

**Subtotal: 1.3**

##### Resumo das atividades: 5. Atividades Complementares

Nada consta.

#### 6. Capacitação

Título	Tema, área ou título da pesquisa	CH Semanal
Especialização	Especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos PROEJA	1.5

**Subtotal: 1.5**

#### Resumo das atividades: 6. Capacitação

Nada consta.

#### Informações sobre avaliação do relatório

Aprovado pela chefia em 20/09/2014 21:18:06

Avaliador: noeli.moreira

#### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
17/07/2014 17:43:08	