



**Ministério
da Educação**

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de
Santa Catarina

Relatório de Autoavaliação Institucional 2015

Março/2016



**INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2015

Florianópolis, março de 2016



Presidenta da República

Dilma Vana Rousseff

Ministro da Educação

Aloísio Mercadante

Secretário de Educação Profissional e Tecnológica

Marcelo Machado Feres

Reitoria do IFSC

Reitora

Maria Clara Kaschny Schneider

Diretora Executiva

Silvana Rosa Lisboa de Sá

Pró-Reitora de Administração

Elisa Flemming Luz

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Andrei Zwetsch Cavalheiro

Pró-Reitora de Ensino

Luiz Otávio Cabral

Pró-Reitor de Extensão e Relações Externas

Maria Cláudia de Almeida Castro

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Clodoaldo Machado

Diretores-Gerais dos Campus

Campus Araranguá

Mirtes Lia Pereira Barbosa

Campus Caçador

Eduardo Nascimento Pires

Campus Canoinhas

Maria Bertília Oss Giacomelli

Campus Chapecó

Ilca Maria Ferrari Ghiggi

Campus Criciúma

Lucas Domingui

Campus Florianópolis

Andréa Martins Andujar

Campus Florianópolis-Continente

Caio Alexandre Martini Monti

Campus Garopaba

Sabrina Moro Villela Pacheco

Campus Gaspar

Ana Paula Kuczmynda da Silveira

Campus Itajaí

Carlos Alberto Souza

Campus Jaraguá do Sul

Jaison Vieira da Maia

Campus Jaraguá do Sul – Geraldo Werninghaus

Eduardo Evangelista

Campus Joinville

Valter Vander de Oliveira

Campus Lages

Thiago Meneghel Rodrigues

Campus Palhoça Bilíngue

Carmen Cristina Beck

Campus São Carlos

Juarez Pontes

Campus São José

Saul Silva Caetano

Campus São Miguel do Oeste

Diego Albino Martins

Câmpus Urupema

Marcos Roberto Dobler Stroschein

Câmpus Xanxerê

Rosângela G. Padilha Coelho de Cruz

Câmpus Tubarão

Rita de Cássia Flor

Comissão Própria de Avaliação – Composição

Representantes Docentes

Eduardo Aquino Hubler (Presidente da CPA)

Lucas Bastianello Scremin

Marlus Dec

Representantes Técnicos Administrativos

Luciana Mafra

Greice Pereira da Silva

Nelson Granados Moratta

Maria Verônica Aparecida Padilha Matos

Representantes Discentes

Marcionei Bedin

Adakciel Tiago Martins Braz

Sofia M.N.S.M. Estefano Rosa

SUMÁRIO

SUMÁRIO	5
LISTA DE FIGURAS	7
LISTA DE QUADROS	7
1. INTRODUÇÃO	9
1.1. BREVE APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO.....	9
1.2. EVOLUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO NO IFSC.....	15
1.3. A ORGANIZAÇÃO DA CPA DO IFSC PARA VIABILIZAÇÃO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM UMA ESTRUTURA MULTICAMPUS.....	16
1.4. A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2015.....	18
2. METODOLOGIA	19
2.1. DELINEAMENTO DO ESTUDO.....	19
2.2. DEFINIÇÃO DA POPULAÇÃO DE PESQUISA E COMPOSIÇÃO DA AMOSTRA.....	20
2.3. INSTRUMENTO E TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS.....	22
2.3.1. Escalas e Critérios de Análise.....	22
2.4. LIMITAÇÕES DO ESTUDO REALIZADO.....	24
3. DESENVOLVIMENTO	25
3.1. RESULTADOS PERTINENTES A CADA EIXO E DIMENSÃO.....	25
3.1.1. EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	25
3.1.2. EIXO 2: Desenvolvimento Institucional.....	26
3.1.3. EIXO 3: Políticas Acadêmicas.....	27
3.1.4. EIXO 4: Políticas de Gestão.....	31
3.1.5. EIXO 5: Infraestrutura Física.....	34
3.2. RESULTADOS DE CADA DIMENSÃO, POR SEGMENTO DOCENTE, DISCENTE E TECNICO ADMINISTRATIVO.....	36
3.2.1. Quadro de dados da Dimensão 1.....	37
3.2.1.1. <i>Gráficos da Dimensão 1</i>	38
3.2.2. Quadro de dados da Dimensão 2.....	47
3.2.2.1. <i>Gráficos da Dimensão 2</i>	50
3.2.3. Quadro de dados da Dimensão 3.....	91
3.2.3.1. <i>Gráficos da Dimensão 3</i>	92
3.2.4. Quadro de dados da Dimensão 4.....	106
3.2.4.1. <i>Gráficos da Dimensão 4</i>	108
3.2.5. Quadro de dados da Dimensão 5.....	128
3.2.5.1. <i>Gráficos da Dimensão 5</i>	130
3.2.6. Quadro de dados da Dimensão 6.....	157
3.2.6.1. <i>Gráficos da Dimensão 6</i>	159
3.2.7. Quadro de dados da Dimensão 7.....	185

3.2.7.1.	<i>Gráficos da Dimensão 7</i>	187
3.2.8.	Quadro de dados da Dimensão 8.....	222
3.2.8.1.	<i>Gráficos da Dimensão 8</i>	224
3.2.9.	Quadro de dados da Dimensão 9.....	238
3.2.9.1.	<i>Gráficos da Dimensão 9</i>	239
3.2.10.	Quadro de dados da Dimensão 10.....	250
3.2.10.1.	<i>Gráficos da Dimensão 10</i>	251
4.	ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES	261
4.1.	DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFSC.....	262
4.2.	SINTESE DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS POSTADAS PELOS RESPONDENTES...	266
5.	AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	267

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Organograma Institucional do IFSC.....	10
Figura 2 - Presença do IFSC no Estado.....	11
Figura 3 - Evolução das matrículas no período de 2008 a 2015.....	12
Figura 4 - Quadro de servidores no período de 2008 a 2015.....	12
Figura 5 - Evolução de respondentes no processo de autoavaliação desde 2008 até 2015.....	16

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Composição da CPA Central do IFSC.....	16
Quadro 2 - Composição das CPA's Locais, nos Campus e na Reitoria.....	17
Quadro 3 - Cronograma de atividades referentes ao processo avaliativo 2015.....	18
Quadro 4 - População e amostra por estratos de respondentes.....	21
Quadro 5 - EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	25
Quadro 6 - EIXO 2: Desenvolvimento Institucional.....	26
Quadro 7 - EIXO 3: Políticas Acadêmicas.....	27
Quadro 8 - EIXO 4: Políticas de Gestão.....	31
Quadro 9 - EIXO 5: Infraestrutura Física.....	34
Quadro 10 - DIMENSÃO 1: respostas dos discentes.....	37
Quadro 11 - DIMENSÃO 1: respostas dos docentes.....	37
Quadro 12 - DIMENSÃO 1: respostas dos TAEs.....	37
Quadro 13 - DIMENSÃO 2: respostas dos discentes.....	47
Quadro 14 - DIMENSÃO 2: respostas dos docentes.....	48
Quadro 15 - DIMENSÃO 2: respostas dos TAEs.....	48
Quadro 16 - DIMENSÃO 3: respostas dos discentes.....	91
Quadro 17 - DIMENSÃO 3: respostas dos docentes.....	91
Quadro 18 - DIMENSÃO 3: respostas dos TAEs.....	91
Quadro 19 - DIMENSÃO 4: respostas dos discentes.....	106
Quadro 20 - DIMENSÃO 4: respostas dos docentes.....	106
Quadro 21 - DIMENSÃO 4: respostas dos TAEs.....	107
Quadro 22 - DIMENSÃO 5: respostas dos docentes.....	128
Quadro 23 - DIMENSÃO 5: respostas dos TAEs.....	128

Quadro 24 - DIMENSÃO 6: respostas dos discentes.....	157
Quadro 25 - DIMENSÃO 6: respostas dos docentes.....	157
Quadro 26 - DIMENSÃO 6: respostas dos TAEs.....	158
Quadro 27 - DIMENSÃO 7: respostas dos discentes.....	185
Quadro 28 - DIMENSÃO 7: respostas dos docentes.....	185
Quadro 29 - DIMENSÃO 7: respostas dos TAEs.....	186
Quadro 30 - DIMENSÃO 8: respostas dos discentes.....	222
Quadro 31 - DIMENSÃO 8: respostas dos docentes.....	222
Quadro 32 - DIMENSÃO 8: respostas dos TAEs.....	222
Quadro 33 - DIMENSÃO 9: respostas dos discentes.....	238
Quadro 34 - DIMENSÃO 9: respostas dos docentes.....	238
Quadro 35 - DIMENSÃO 9: respostas dos TAEs.....	238
Quadro 36 - DIMENSÃO 10: respostas dos docentes.....	250
Quadro 37 - DIMENSÃO 10: respostas dos TAEs.....	250

1. INTRODUÇÃO

Inicialmente, cabe destacar que o presente Relatório de Auto Avaliação Institucional é apresentado na sua versão **PARCIAL** que deve, segundo a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, “contemplar as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência (anterior), explicitando os eixos trabalhados”.

Assim, após delimitar o escopo do Relatório, é apresentado o tópico a seguir, referente à Introdução, que está estruturada em 4 seções, sendo a primeira uma breve apresentação da instituição e sua evolução no decurso do tempo. Em seguida o foco migra para evolução e consolidação do processo de avaliação no IFSC. Na terceira parte é apresentada a CPA do IFSC, bem como, sua organização na forma de CPA Central e de CPA's Locais. Por fim, de forma a explicitar o planejamento adotado para viabilização do processo avaliativo referente à 2015, é apresentado o cronograma de atividades desenvolvidas pela CPA do IFSC.

1.1. BREVE APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

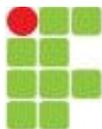
Criado como Escola de Aprendizes Artífices de Santa Catarina, em 1909, o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) teve diversas denominações no decorrer de sua história (Liceu Industrial de Florianópolis, Escola Industrial de Florianópolis, Escola Industrial Federal de Santa Catarina e Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina) até obter, em 2008, sua atual denominação.

A Lei Federal nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que criou os Institutos Federais, definiu que “os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicâmpus, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diversas modalidades de ensino” (BRASIL, 2008). Em seu Estatuto, tem-se corroboradas essas questões.

O IFSC tem por finalidade formar e qualificar profissionais no âmbito da educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia, bem como realizar pesquisa aplicada e promover o desenvolvimento tecnológico de novos processos, produtos e serviços, em estreita articulação com os setores produtivos e a sociedade, especialmente de abrangência local e regional, oferecendo mecanismos para a educação continuada (IFSC, Conselho Superior, 2009).

A Lei nº 11.892, em seu artigo 7º define, ainda, os objetivos dos Institutos Federais:

- I - ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;
- II - ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;
- III - realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;
- IV - desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;



V - estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional;

VI - ministrar em nível de educação superior:

a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;

b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;

c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;

d) cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento;

e) cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica. (BRASIL, 2008).

Vinculada ao Ministério da Educação (MEC) por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), o IFSC tem sede e foro em Florianópolis, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Sua estrutura é multicâmpus, com proposta orçamentária anual identificada por Campus e Reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.

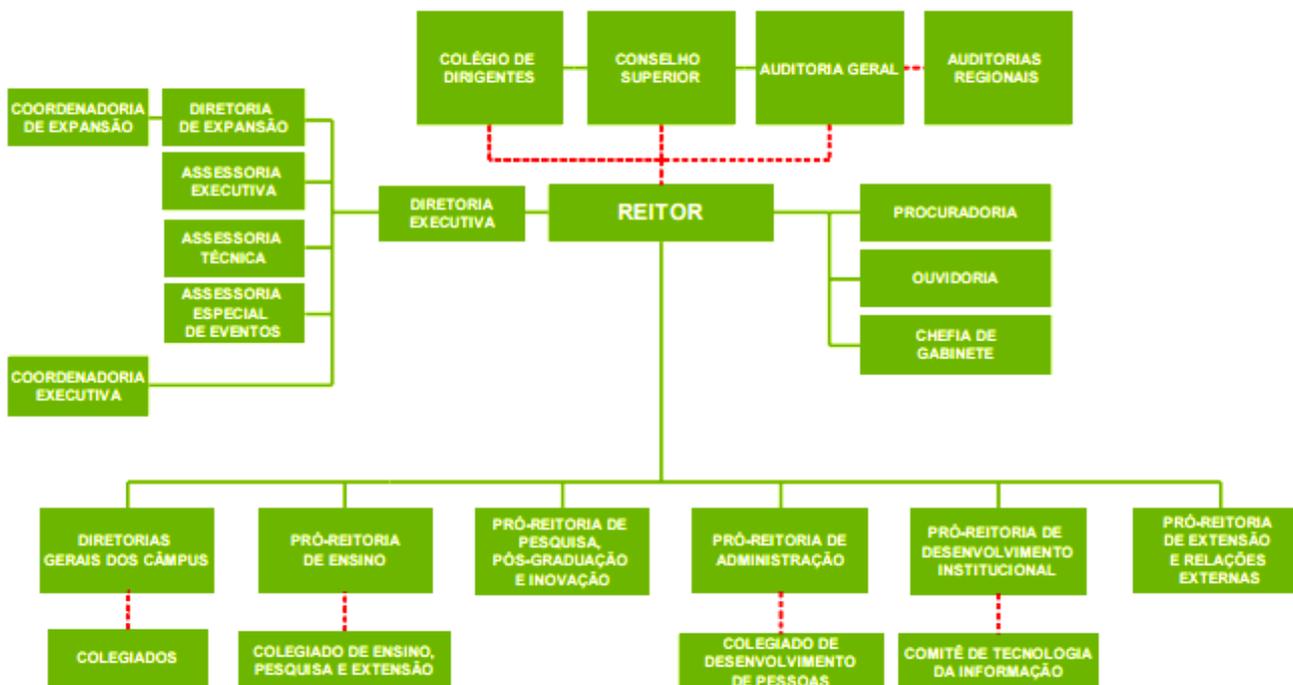


Figura 1 - Organograma Institucional do IFSC.
(Fonte: Pro Reitoria de Desenvolvimento Institucional)

A estrutura básica organizacional do IFSC abrange:

- Órgãos Superiores da Administração:

Conselho Superior, de caráter deliberativo e consultivo;

Colégio de Dirigentes, de caráter consultivo.

- Órgão Executivo: Reitoria, composta pela Reitora e cinco Pró-Reitores:

- Pró-Reitoria de Administração;
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional;
- Pró-Reitoria de Ensino;
- Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas;
- Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.

- Órgãos de Assessoramento:

- Colegiado de Desenvolvimento de Pessoas;
- Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão.

- Órgão de Controle:

- Auditoria Interna.

- Procuradoria Federal.

- Diretores Gerais dos Câmpus.

- Ouvidoria.

No cumprimento das finalidades, competências e objetivos expressos na legislação, o IFSC vem aumentando de forma acentuada a oferta de vaga, tanto na educação presencial quanto na educação a distância.

Assim, atualmente, o IFSC é composto por uma Reitoria, localizada em Florianópolis, e mais 22 Câmpus, localizados em todo o Estado de Santa Catarina, a saber: Araranguá, Caçador, Canoinhas, Chapecó, Criciúma, Florianópolis, Florianópolis-Continente, Garopaba, Gaspar, Itajaí, Jaraguá do Sul, Jaraguá do Sul – Geraldo Werninghaus, Joinville, Lages, Palhoça Bilíngue, São Carlos, São José, São Lourenço do Oeste, São Miguel do Oeste, Tubarão, Urupema e Xanxerê, com distribuição geográfica conforme o mapa seguinte.



Figura 2 - Presença do IFSC no Estado.

(Fonte: Diretoria de Comunicação do IFSC)

A expansão e interiorização institucional pode ser quantificada no número de matrículas no período de 2008 a 2015, conforme o seguinte gráfico:

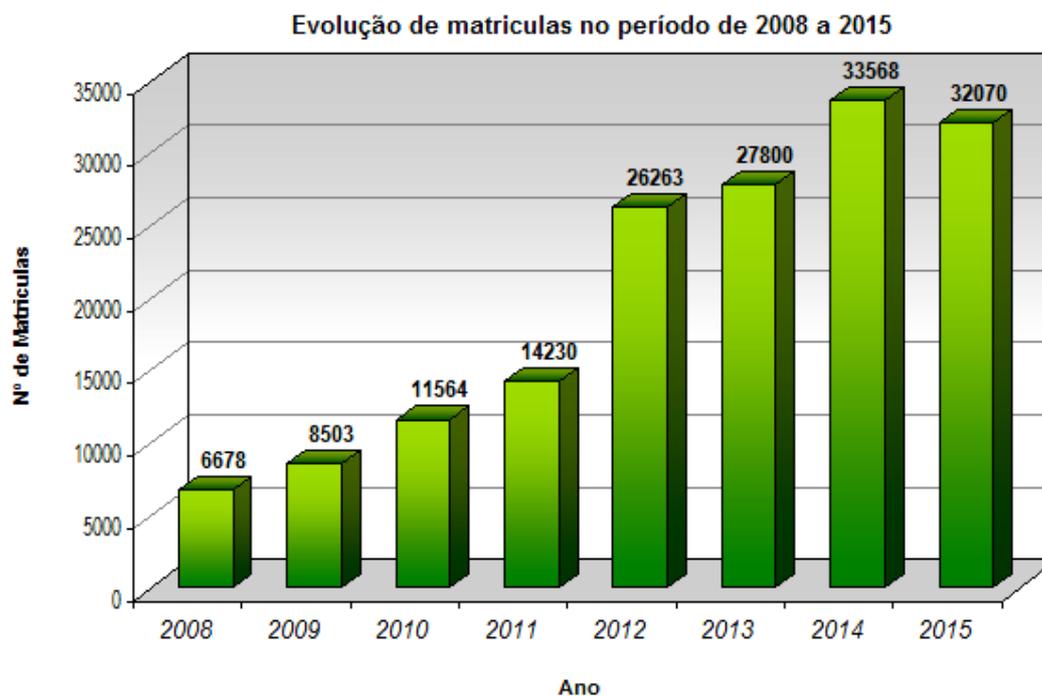


Figura 3 - Evolução das matrículas no período de 2008 a 2015.
(Fonte: Relatório de prestação de contas do IFSC).

A expansão demanda uma força de trabalho para atender o público da educação profissional e tecnológica, sendo constituída por profissionais docentes para a atividade-fim e técnicos-administrativos para a atividade-meio. O gráfico a seguir mostra a evolução do quadro de servidores:

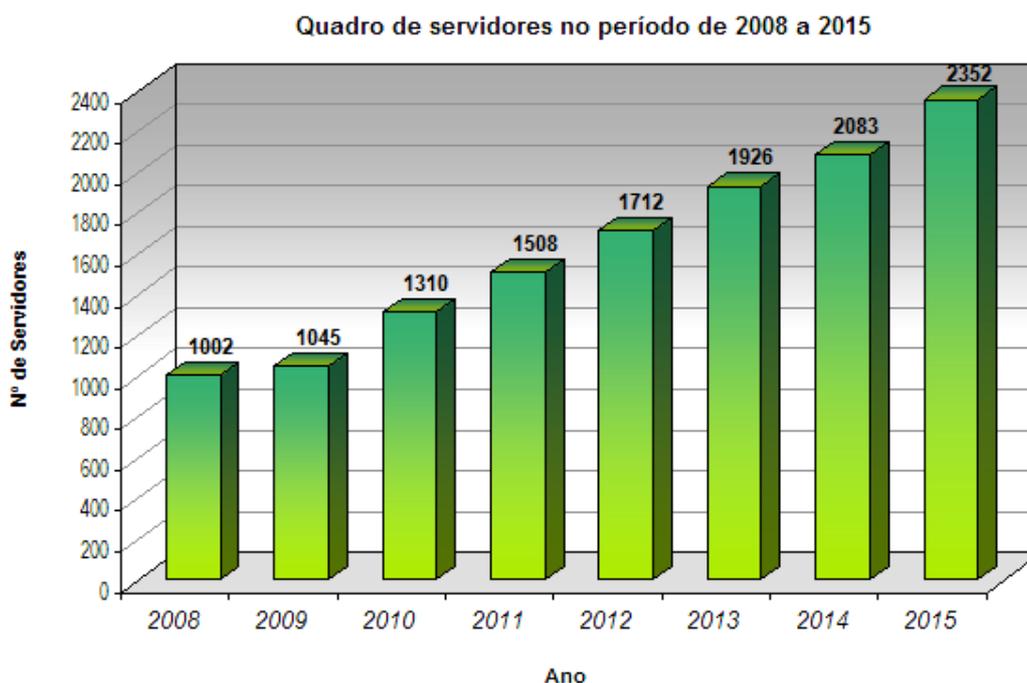


Figura 4 - Quadro de servidores no período de 2008 a 2015.

(Fonte: Relatório de prestação de contas do IFSC).

Atualmente, os Câmpus do IFSC que ofertam cursos de graduação são: Araranguá, Canoinhas, Chapecó, Criciúma, Florianópolis-Centro, Florianópolis-Continente, Gaspar, Itajaí, Jaraguá do Sul-Centro, Jaraguá do Sul – Geraldo Werninghaus, Joinville, Lages, Palhoça-Bilingue, São José, São Miguel do Oeste e Urupema.

O IFSC oferta também cursos na modalidade a distância, abrangendo pólos distribuídos em Santa Catarina, São Paulo, Paraná e Rio Grande do Sul. Para organizar a oferta de cursos nesta modalidade, foi instituída uma estrutura própria para a EAD, em Florianópolis. Dessa forma, o IFSC atinge todas as regiões do estado catarinense com educação profissional pública, gratuita e de qualidade.

1.1.1. Breve Apresentação IFSC Câmpus Caçador

As atividades no Câmpus Caçador começaram no início de 2007 com oferta de cursos de qualificação na área de costura e modelagem.

O primeiro bloco do Câmpus Caçador foi inaugurado no dia 27 de dezembro de 2010 pelo então presidente Luiz Inácio Lula da Silva. Como Câmpus, ele fez parte do Plano de Expansão II da Educação Profissional do Ministério da Educação. A Portaria Ministerial nº 806, de 22 de junho de 2011 autorizou o funcionamento do Câmpus Caçador.

Em 14 de fevereiro de 2011 as primeiras turmas dos cursos técnicos em Vestuário e Plástico tiveram início com 35 alunos em cada turma. No primeiro semestre do ano de 2012 essas primeiras turmas concluíram o curso, tendo sido 19 alunos formados em Vestuário e 24 formados em Plásticos.

Em 2014 o Câmpus passou a ofertar Técnico em Administração e Técnico em Informática e estruturou o Núcleo de Ensino a Distância (NEAD) ofertando dois cursos de inglês básico e espanhol básico na modalidade a distância aberto a alunos da rede pública, neste ano de 2015 terá a primeira turma de Técnico em Recursos Humanos.

O IFSC Câmpus Caçador atende a área da AMARP os municípios de Calmon, Matos Costa, Lebon Régis, Timbó Grande e Macieira modalidade Pronatec ofertando cursos de Artesão em bordado à mão, auxiliar para indústria de plásticos, confecção de bolsas e acessórios em tecido, costura industrial, desenhista de moda, educação e gênero, gestão de propriedades agrícolas familiares, inglês para negócios, modelagem, corte e costura, práticas pedagógicas, secretariado para indústria, solidworks: projeto e simulação de 3D, manipulador de alimentos, operador de computador, jardineiro, operador de computador, auxiliar administrativo, promotor de vendas, cuidador infantil.

Em 19 de março de 2015 o IFSC entregou a comunidade o Bloco II, com a construção deste novo bloco o Câmpus planejou no seu programa de expansão os cursos Integrado em Técnico em Administração e Técnico em Informática (2016/1), Técnico em Eletromecânica (2016/1), Graduação em Engenharia de Produção (2016/1), Graduação em Tecnologia da Informação (2017/2)

Hoje o Câmpus tem a seguinte estrutura física:

Salas de Aula: 11
Laboratório de Informática: 3
Laboratório de arquitetura para computadores: 1
Laboratório de redes para computadores: 1
Laboratório de caracterização e química: 1
Laboratório Extrusão: 1
Laboratório de Usinagem: 1
Laboratório de Processamento: 1
Núcleo de ensino a distância: 1
Núcleo Administrativo: Direção, Depe, Dam, Registro Acadêmico, CGP, COMAF
Núcleo Pedagógico: 1
Secretária Acadêmica: 1
Núcleo de Coordenadores: 1
Sala dos Professores: 1
Sala Multiuso: 1
Biblioteca: 1

A estrutura básica organizacional do IFSC Câmpus Caçador abrange:

Diretor do Câmpus

Eduardo Nascimento Pires
e-mail: Eduardo.pires@ifsc.edu.br

Assessoria da Direção:

Willian Peres
e-mail: william.peres@ifsc.edu.br

Chefe de Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão:

Luciane da Costa Campolin
e-mail: luciane.campolin@ifsc.edu.br

Chefe do Departamento de Administração:

Priscilla Canalli Caramori Maffessoni
e-mail: priscilla.caramori@ifsc.edu.br

Coordenadoria de Registro Acadêmico:

Naipi Hommerding
e-mail: naipi.hommerding@ifsc.edu.br

Coordenadoria de Gestão de Pessoas:

Matheus Baldez Reis
e-mail: matheus.baldez@ifsc.edu.br

Coordenadoria Núcleo Pedagógico:

Luciane da Costa Campolin
e-mail: luciane.campolin@ifsc.edu.br

Coordenadoria Núcleo de Ensino a Distância:

Luana de Gusmão Silveira
e-mail: Luana.gusmao@ifsc.edu.br

Coordenadoria de Materiais e Finanças:

Andreia Willrich

e-mail: andreia.willrich@ifsc.edu.br

Coordenadoria de Extensão e Relações Externas:

Sandra Elisa Miosso

e-mail: Sandra.elisa@ifsc.edu.br

Coordenadoria de Infraestrutura e Manutenção:

Douglas Alessandro Nava

e-mail: douglas.nava@ifsc.edu.br

Coordenadoria de Tecnologia da Informação:

Juan Carlos Nascimento

e-mail: juan.nascimento@ifsc.edu.br

No cumprimento das finalidades, competências e objetivos expressos na legislação, o IFSC vem aumentando de forma acentuada a oferta de vaga, tanto na educação presencial quanto na educação a distância.

A expansão do Câmpus Caçador pode ser quantificada no número de matrículas dos Cursos Técnicos Concomitantes em Vestuário, Plástico, Administração e Informática, Cursos FIC (Formação Inicial e Continuada) e Pronatec (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego) no período de 2011 a 2014, conforme o seguinte gráfico:

1.2. EVOLUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO NO IFSC

A autoavaliação institucional no IFSC teve início a partir de 2005, com a instalação da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Em 2006 aconteceu a primeira coleta de dados junto ao segmento da comunidade acadêmica envolvida com os cursos superiores (naquela época, apenas os Câmpus Florianópolis e São José ofertavam cursos superiores). Nesta primeira avaliação os questionários eram impressos e a tabulação foi feita manualmente. Em 2007 não foi realizada avaliação institucional e, de 2008 a 2010, a avaliação era direcionada aos Câmpus e segmentos envolvidos nos cursos superiores. A partir de 2011 foi possibilitado que toda comunidade do IFSC, independente de Câmpus, participasse da avaliação institucional, via Internet.

No sentido de estabelecer sua consolidação institucional, a partir de 2010 as atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA Central) do IFSC foram devidamente regulamentadas, com a aprovação da Resolução N° 26/2010 pelo Conselho Superior (CONSUP). De forma complementar, em outubro de 2014 o Regimento da CPA foi reformulado, de modo a definir o funcionamento das CPA's Locais que seriam instaladas nos Câmpus e na Reitoria.

Assim, em consonância com a legislação vigente, a CPA do IFSC atua de forma autônoma e independente, porém aderente, em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados existentes no IFSC e, para fins de suporte administrativo, a CPA é assessorada pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN).

Em tempo, reitera-se que a avaliação institucional no IFSC segue os princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e, dessa forma, o presente Relatório de Avaliação Institucional elaborado pela CPA do IFSC, referente ao ano de referência 2015, corresponde a sua versão PARCIAL, sendo que, conforme estabelecido pela Nota Técnica supracitada, a partir de 31 de março de 2018 a CPA do IFSC passará a adotar, inexoravelmente, a versão integral do Relatório de Autoavaliação Institucional.

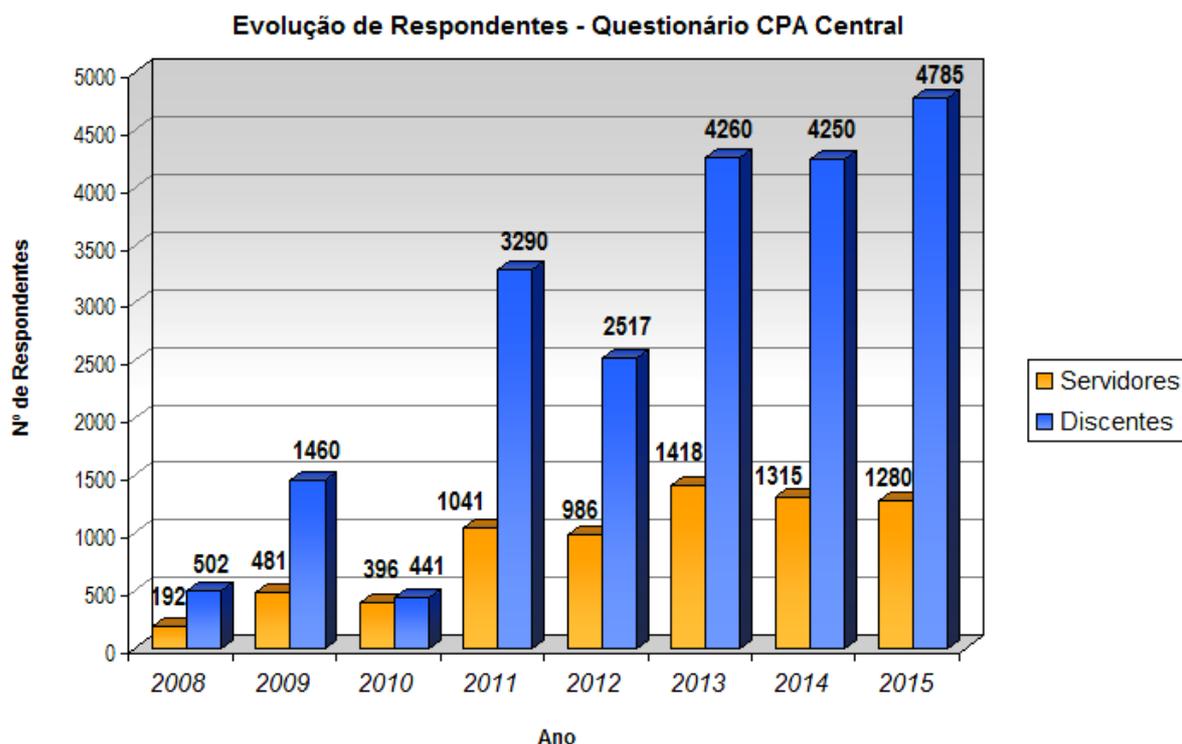


Figura 5 - Evolução de respondentes no processo de autoavaliação desde 2008 até 2015.
(Fonte: Relatório de prestação de contas do IFSC).

1.3. A ORGANIZAÇÃO DA CPA DO IFSC PARA VIABILIZAÇÃO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM UMA ESTRUTURA MULTICAMPUS

A CPA é constituída por uma Comissão Central, composta por representantes do corpo docente, representantes do corpo técnico-administrativo, representantes do corpo discente e um representante da sociedade civil, e por comissões locais nos Câmpus e na Reitoria. Para essa comissão, a autoavaliação institucional é um processo de caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo, que tem por objetivo identificar o perfil institucional e o significado de sua atuação por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, observados os princípios do SINAES e as singularidades do IFSC.

O Quadro 1, a seguir, apresenta a composição atual da CPA Central do IFSC, devidamente instituída pela Portaria nº 1341, de 27 de junho de 2014.

Quadro 1 - Composição da CPA Central do IFSC.

REPRESENTANTES TITULARES DA CPA CENTRAL, POR SEGMENTO

Docentes	Técnicos Administrativos em Educação	Discentes
Eduardo Aquino Hübler – Pres.	Luciana Mafra	Marcionei Bedin
Marlus Dec	Greice Pereira da Silva	Adakciel Tiago Martins Braz
Lucas Bastianello Scremin	<i>Nelson Granados Moratta</i>	Sofia M.N.S.M. Estefano Rosa
REPRESENTANTES SUPLENTES DA CPA CENTRAL, POR SEGMENTO		
Docente	TAE	Discente
-----	Maria Verônica Aparecida Padilha Matos	-----

As competências da CPA Central são:

- I - elaborar e executar o projeto de autoavaliação do IFSC;
- II - conduzir o processo de autoavaliação da instituição e encaminhar parecer para as tomadas de decisões;
- III - sistematizar e analisar as informações do processo de autoavaliação do IFSC;
- IV - implementar ações visando à sensibilização da comunidade do IFSC, para o processo de avaliação institucional;
- V - fomentar a produção e socialização do conhecimento na área de avaliação;
- VI - disseminar, permanentemente, informações sobre avaliação

De forma integrada, as comissões locais da CPA, em geral, nos Câmpus, são compostas por quatro representantes: um docente, um discente, um técnico administrativo e um membro da sociedade civil. Já a comissão local da CPA, em especial, na Reitoria, é composta por quatro representantes dos servidores em atuação na Reitoria.

O Quadro 2, a seguir, apresenta a composição das CPA Locais do IFSC, devidamente instituídas pela Portaria nº 749, de 13 de março de 2015.

Quadro 2 - Composição das CPA's Locais, nos Câmpus e na Reitoria

CÂMPUS	REPRESENTANTES POR SEGMENTO*		
	Docente	TAE	Discente
Araguariá	-----	-----	-----
Caçador	Marisa Santos Sanson	Matheus Baldez Reis	
Canoinhas	Rômulo de Aguiar Beninca	Juliane Bubniak Ortiz	Vanessa Rocha da Silva
Chapecó	Luis Fernando Pozas	Raphael Vieira G. Costa	Leonardo D. Montibeller
Criciúma	Vilmar C. de Carlos	Élder Comin Peraro	Carlos Eduardo S. de Souza
Florianópolis	Giovana Collodetti	Sarita Locks de Souza	-----
Fpolis Continente	Girlane Almeida Bondan	Mariana Tsuchida Z. Dutra	-----
Garopaba	Juliani B. Walotek	Mauro Lorençatto	Matheus de Souza Silva
Gaspar	Graciane R. Pereira	Vanderleia A. Cruz	Maria Cristina Morena
Itajaí	Eduardo Mayer	Michele Silva Valadão	Orlando Rosina Neto
Jaraguá do Sul	Maurélio J. Witkoski	-----	Alexsandra Schoemberger
Jaraguá-GW	Miriam Henning	Jailene V. da Silva	Patrick Elizio
Joinville	Emerson L. de Oliveira	Xênia Cemim/Gisele Schwede	Jonatan Aldemir Viana
Lages	Marco Aurélio Woehl	Rafael Xavier Passos	Rithyele Oliveira dos Santos
Palhoça	Cláudio Ferretti	Ginga Vasconcelos	Rosemary Barbosa Ventura
São José	Julie Cristiane T. Davet	Rosimeri Schuck Hahn	Gabriel de Souza
São M. do Oeste	Mariana de F. Guerino	Cléverson Rachadel	-----
Urupema	Bruno D. Machado	Samuel da S. Machado	Marconi da Silva Sousa
Xanxerê	Alex Ricardo Weber	Letícia Lazzari	Evandro Jefferson da Silva
TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS			
Reitoria	Sidelia Suzan Ladevig	Luiz C. Soufen Tumolo	Janaina Zanchin

* Os nomes dos Coordenadores das CPA's Locais estão destacados em *italico*

As comissões locais da CPA têm as seguintes competências:

- I - organizar e controlar a aplicação dos instrumentos de avaliação em seu Câmpus/Reitoria;
- II - conduzir o processo de autoavaliação no Câmpus/Reitoria e encaminhar parecer para as tomadas de decisões;
- III - acompanhar os processos de avaliação externa do Câmpus e do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE);
- IV - implementar ações visando à sensibilização da comunidade do Câmpus/Reitoria, para o processo de avaliação institucional;
- V - sistematizar e analisar as informações do processo de autoavaliação do Câmpus/Reitoria;
- VI - propor à Comissão Central instrumentos de avaliação específicos à realidade do Câmpus/Reitoria;
- VII - realizar a socialização dos resultados do processo autoavaliativo no Câmpus/Reitoria;
- VIII - sugerir ações e encaminhar relatórios para a Comissão Central.

1.4. A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2015

De modo a evidenciar o planejamento adotado na implementação do processo avaliativo no IFSC, bem como, as ações operacionais decorrentes desse processo, é apresentado, a seguir, o cronograma de implementação da avaliação institucional, referente ao exercício 2015 (Quadro 3).

Quadro 3 - Cronograma de atividades referentes ao processo avaliativo 2015.

ATIVIDADE	2015									2016			
	MÊS									MÊS			
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
Reuniões ordinárias da CPA Central, conforme Regimento													
Nomeação dos novos membros da CPA Central													
Capacitação dos membros das CPA's Locais, por meio de web conferência													
Elaboração, ajustes e validação dos instrumentos de coleta de dados primários													
Sensibilização da comunidade acadêmica por meio de ações em conjunto com as CPA's Locais													
Coleta de dados primários junto aos segmentos de interesse													
Processamento e análise dos dados coletados													
Elaboração e envio ao INEP do Relatório Autoavaliação Institucional													
Divulgação dos resultados à comunidade													

Assim, além das ações de sensibilização, por meio das CPA's Locais nos Câmpus e na Reitoria, com apoio da Diretoria de Comunicação, foi produzido o material de comunicação institucional com vistas a promover a divulgação e a conscientização sobre o processo de avaliação para o período 2015, com banners na página principal do site do IFSC, a criação de fanpage institucional no Facebook, além da página específica da CPA e o devido envio de mensagens institucionais aos servidores

Por fim, a pesquisa foi realizada entre 30 de novembro e 15 de dezembro de 2015, sendo garantido o anonimato aos respondentes. De forma geral, a participação foi significativa, o que evidencia que o trabalho de sensibilização por parte da CPA obteve resultados positivos.

2. METODOLOGIA

Em atenção ao estabelecido na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014 – “Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional” – esta seção contempla os procedimentos metodológicos adotados no processo avaliativo 2015. Nesse ínterim, a primeira seção apresenta o delineamento do estudo e os eixos e dimensões contempladas, bem como, a população de pesquisa, seus estratos e unidades de análise. As seções seguintes descrevem o instrumento de coleta de dados utilizado, as técnicas de coleta de dados, as escalas adotadas para avaliação e os critérios de análise considerados. Por fim, a última seção apresenta as limitações enfrentadas para consecução do processo de avaliação conduzido pela CPA, em 2015.

2.1. DELINEAMENTO DO ESTUDO

O levantamento realizado pela CPA do IFSC é um estudo aplicado, descritivo, de natureza predominantemente quantitativa, do tipo *survey*, que adota o questionário estruturado como instrumento de coleta de dados primários, disponibilizado aos respondentes por meio de ambiente virtual.

Quanto à delimitação temporal do levantamento realizado, em atenção ao caráter parcial do presente relatório, estabelecido pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, essa é do tipo *cross seccional*, ou seja, analisa as perspectivas dos respondentes acerca de determinadas variáveis em um momento específico no tempo.

Com vistas a atender ao estabelecido na Nota Técnica supracitada, as dez dimensões previstas pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, foram acomodadas em cinco eixos fundamentais. Esses eixos, bem como, as definições constitutivas de cada dimensão contemplada são apresentadas a seguir.

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;

- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: A missão e o plano de desenvolvimento institucional;

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

- Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade;

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes;

- Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

- Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação;

2.2. DEFINIÇÃO DA POPULAÇÃO DE PESQUISA E COMPOSIÇÃO DA AMOSTRA

O estudo realizado tinha por objetivo uma abordagem censitária, contudo, dada a não obrigatoriedade de participação dos membros da comunidade acadêmica do IFSC no processo avaliativo, estabeleceu-se uma amostragem do tipo não probabilística e gerada por conveniência, tráfego, sendo desproporcional em relação aos estratos que formam a população.

Isto posto, a população de pesquisa considerada no estudo é a comunidade acadêmica do IFSC, que é composta por 3 estratos particulares, a saber, o corpo docente, o corpo discente e corpo de Técnicos Administrativos em Educação (TAE's).

Com base no Anuário Estatístico do IFSC (ano-base 2015) e no Relatório de Gestão 2015, esses estratos consistiam de 1.272 docentes, 16.576 discentes (apenas modalidade presencial, excluídos FIC) e 1080 TAE's, que representavam uma população de pesquisa constituída de 18.928 pessoas.

Dessa forma, dada uma população de 18.928 membros que constituíam a comunidade acadêmica do IFSC, em 2015, constituiu-se uma amostra de 6.065 respondentes. Essa amostra corresponde a 32% da população total, sendo constituída por 672 docentes (52% do segmento docente), 4.785 alunos (28% do segmento discente) e 608 servidores TAE's (56% do segmento TAE).

Nesse momento, cabe ressaltar que a consulta ao segmento discente no presente estudo concentrou-se naqueles alunos(as) regularmente matriculados(as) nos cursos técnicos, PROEJA, graduação e pós graduações ofertados pelo IFSC, não participando deste processo de avaliação os alunos dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) e PRONATEC, dada a natureza dessas ofertas.

Já as unidades de análise da pesquisa são os Câmpus e a Reitoria do IFSC, sendo que os elementos de pesquisa considerados são aqueles que compõem os estratos da população definida – ou seja, os segmentos docente, discente e TAE, lotados ou matriculados nas unidades de análise.

O quadro 4, abaixo, faz uma síntese acerca da população e amostra consideradas.

Quadro 4 - População e amostra por estratos de respondentes.

	Estratos da População			TOTAL	%
	Docentes	Discentes	TAE's		
População	1.272	16.576	1080	18.928	100%
Amostra	672	4.785	608	6.065	32%
%	52%	28%	56%		

1.1.2. Definição da População de Pesquisa e Composição da Amostra Câmpus Caçador

O estudo realizado tinha por objetivo uma abordagem censitária, contudo, dada a não obrigatoriedade de participação dos membros da comunidade acadêmica do IFSC no processo avaliativo, estabeleceu-se uma amostragem do tipo não probabilística e gerada por conveniência, tráfego, sendo desproporcional em relação aos estratos que formam a população.

Isto posto, a população de pesquisa considerada no estudo é a comunidade acadêmica do Câmpus Caçador, que é composta por 3 estratos particulares, a saber, o corpo docente, o corpo discente e corpo de Técnicos Administrativos em Educação (TAE's).

Com base no Anuário Estatístico do IFSC (ano-base 2014) e no Relatório de Gestão 2015, esses estratos consistiam de 10 docentes, 55 discentes (apenas modalidade presencial, excluídos FIC) e 13 TAE's, que representavam uma população de pesquisa constituída de 78 pessoas.

Dessa forma, dada uma população de 78 membros que constituíam a comunidade acadêmica do Câmpus Caçador do IFSC, em 2014, constituiu-se uma amostra de 78 respondentes. Essa amostra correspondente a 100% da população total, sendo constituída por 10 docentes, 55 alunos e 13 servidores TAE's.

Nesse momento, cabe ressaltar que a consulta ao segmento discente no presente estudo concentrou-se naqueles alunos(as) regularmente matriculados(as) nos cursos técnicos de administração e técnicos em informática ofertados

pelo câmpus Caçador, não participando deste processo de avaliação os alunos dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) e PRONATEC, dada a natureza dessas ofertas.

O quadro 5, abaixo, faz uma síntese acerca da população e amostra consideradas.

	Estratos da População			TOTAL	%
	Docentes	Discentes	TAE's		
População	11	93	15	119	100%
Amostra	9	87	13	109	91,60%
%	81,82%	93,55%	86,67%		

2.3. INSTRUMENTO E TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS

Para realização do presente *survey*, foi elaborado instrumento de coleta de dados do tipo questionário, estruturado, predominantemente composto por questões apresentadas em escalas ordinais do tipo *Likert*, mas com espaço específico para uma única resposta aberta, com limite de caracteres, ao final do instrumento.

O *software* adotado para elaboração do instrumento, coleta e tratamento dos dados primários foi o LIMESURVEY, versão 1.90+ *Build* 9642, programa desenvolvido em base *open source*, não proprietária.

A coleta de dados se deu pelo acesso individual do respondente ao questionário disponibilizado no ambiente virtual, a partir de qualquer local, sem a interferência ou participação de servidores no processo de preenchimento das respostas.

Para acesso aos instrumentos de coleta de dados por parte dos discentes, os membros das CPA's Locais visitaram as salas de aulas para mobilização, bem como, estimularam os docentes a levarem suas turmas, em diferentes dias e horários, aos laboratórios de informática dos diversos Câmpus do IFSC, de forma a aumentar a participação discente no processo avaliativo.

2.3.1. Escalas e Critérios de Análise

As análises dos dados quantitativos coletados foram realizadas com base em medidas de posição, a partir da sumarização dos dados coletados, com ordenação dos níveis de qualidade atribuídos aos indicadores ora avaliados.

Já para a pergunta aberta disponibilizada no instrumento adotou-se a técnica de análise de conteúdo, com a identificação de termos ou aspectos recorrentes nos relatos dos membros de cada segmento consultado.

Para coleta dos dados primários, o questionário elaborado contou com escalas ordinais do tipo *Likert*, de 7 (sete) pontos para registro das avaliações atribuída pelos segmentos consultados, sendo 5 (cinco) pontos de avaliação e duas alternativas de "escape" (desconhecimento, inexistência ou não ocorrência), conforme abaixo:

- **Ótimo**: situação merecedora de notoriedade, distinção e excelência.

- **Bom**: situação merecedora de destaque, reconhecimento e importância, porém não de notoriedade e excelência.

- **Regular:** situação intermediária, neutra ou indiferente.
- **Ruim:** situação que exige atenção quanto à qualidade.
- **Péssimo:** situação que compromete a qualidade e que exige medidas corretivas urgentes.
- **Não sei/Não conheço:** situação que não ocorra no Câmpus ou Reitoria ou que não esteja implantada e em funcionamento.
- **Inexistente/Não se aplica:** situação em que o respondente não tem conhecimento ou familiaridade com o item em questão.

Já a questão discursiva submetida aos três segmentos consultados teve a seguinte redação: “**Insira aqui suas considerações finais**”.

Para fins de análises dos resultados, as considerações feitas no capítulo 3, quando da apresentação das tabelas e gráficos, respeitaram os seguintes critérios, tendo por base a escala de avaliação definida:

- Quando os conceitos RUIM, PÉSSIMO, NÃO SEI/NÃO CONHEÇO for maior ou igual a 10%, considera-se que o indicador necessita de ações corretivas em caráter de urgência.
- O conceito REGULAR indica uma posição de neutralidade dos respondentes, contudo, para fins de análise, entende-se como aquele quesito que não conseguiu atingir, no mínimo avaliação do tipo BOM considerando-se, dessa forma, como um conceito de viés negativo.
- Quando o somatório dos conceitos ÓTIMO e BOM for maior ou igual a 75%, considera-se que o requisito atende aos requisitos de qualidade exigidos.

Cabe destacar que, em virtude das peculiaridades de cada segmento consultado, determinadas questões que constituem o instrumento de coleta de dados não foram submetidas a determinados segmentos. Ou seja, questões que se referem exclusivamente aos docentes não foram submetidas à apreciação dos TAE's e discentes.

Com base nos resultados e para definir linhas de ação, foi elaborado um quadro síntese agrupado conforme a pontuação alcançada em determinado quesito. Dessa forma, é possível identificar os aspectos relevantes do processo de avaliação e que deverão ser acompanhados pela gestão da instituição. Essa síntese gerou os seguintes indicativos de ação:

- **MANTER:** Quando a avaliação POSITIVA é igual ou maior que 75%, considera-se que a questão atende os requisitos de qualidade e as ações referentes à esta questão devem ser mantidas.
- **DESENVOLVER:** Quando a avaliação POSITIVA é igual ou maior que 50% e menor que 75%, considera-se que a questão não conseguiu atingir padrão de qualidade exigido. Considerando-se como um viés negativo e indicando a necessidade de desenvolvimento das questões relacionadas a estes quesitos;

- **PONTOS CRÍTICOS:** Quando a avaliação POSITIVA é maior ou igual a 25% e menor que 50%, considera-se que a questão não atende os requisitos mínimos de qualidade, cabendo à gestão atenção especial.

- **AÇÕES URGENTES:** Quando a avaliação POSITIVA é menor que 25%, considera-se que o indicador necessita de intervenção imediata por parte da gestão, com implementação de ações corretivas em caráter de urgência.

2.4. LIMITAÇÕES DO ESTUDO REALIZADO

Como limitações ao processo de avaliação implementado pela CPA, que tem o potencial de comprometer a validade e a confiabilidade do estudo, destacam-se: (1) o software disponível para a coleta de dados, *LimeSurvey*, que apresentou instabilidade frente o volume de registros realizados, repercutindo em prejuízo ao instrumento, bem como, a impossibilidade de restringir o registro de diferentes avaliações feitas por um mesmo respondente; (2) A carga horária insuficiente para execução das atividades de tratamento e análise dos dados coletados, restrita à 1 (uma) hora semanal e; (3) a falta de infraestrutura própria e específica para realização de atividades pertinentes ao processo avaliativo, sob coordenação da CPA do IFSC.

3. DESENVOLVIMENTO

Conforme estabelece a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, neste tópico devem “ser apresentados os dados e informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI e a identidade das instituições”. Assim, a seguir são apresentados, de forma sumarizada, bem como, analisados, os resultados referentes a Autoavaliação Institucional de 2015. Os Quadros analíticos a seguir apresentam os valores totais, absolutos e relativos, de respondentes. Primeiramente, é apresentado um quadro síntese agrupado e, na sequência, são apresentados quadros com os dados coletados por segmento, organizados com base nos eixos, dimensões e itens avaliados. Ao final, na seção 3.2.1.1, os resultados obtidos são apresentados em gráficos gerados pelo software LIMESURVEY.

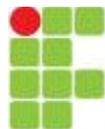
3.1. RESULTADOS PERTINENTES A CADA EIXO E DIMENSÃO

Neste tópico são apresentados os dados coletados por segmento, de forma sintética, considerando os critérios de análise adotados no presente estudo. Ou seja, os resultados considerados “Positivos” são aqueles que agrupam os conceitos ÓTIMO e BOM atribuídos ao item avaliado. Já os conceitos “Negativos” são aqueles que agrupam os conceitos RUIM, PÉSSIMO e NÃO SEI/NÃO CONHEÇO atribuídos aos itens ora avaliados. Cabe destacar que, neste momento, o conceito REGULAR foi mantido isolado, contudo, quando das análises feitas mais adiante, esse conceito passa a ser considerado sob um viés negativo.

3.1.1. EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Quadro 6 - EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

EIXOS E DIMENSÕES	DOCENTES				DISCENTES				TAES				
	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional													
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	Média R	2	3	4	0	36	10	37	5	7	3	3	0
	Média %	25,00 %	27,78%	44,44%	2,78%	40,80 %	11,21%	42,82%	5,17%	52,31%	26,15 %	20,00%	1,54%
1. O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	R	2	6	1	0	40	9	35	3	8	3	2	0
	%	22,22 %	66,67%	11,11%	0,00%	45,98 %	10,34%	40,23%	3,45%	61,54%	23,08 %	15,38%	0,00%
2. A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu campus é:	R	3	3	2	1	30	16	32	9	8	3	2	0
	%	33,33 %	33,33%	22,22%	11,11%	34,48 %	18,39%	36,78%	10,34%	61,54%	23,08 %	15,38%	0,00%
3. A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria é:	R	2	1	6	0	34	11	39	3	6	4	3	0
	%	22,22 %	11,11%	66,67%	0,00%	39,08 %	12,64%	44,83%	3,45%	46,15%	30,77 %	23,08%	0,00%
4. A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada	R	2	0	7	0	38	3	43	3	6	3	4	0
	%	22,22 %	0,00%	77,78%	0,00%	43,68 %	3,45%	49,43%	3,45%	46,15%	23,08 %	30,77%	0,00%

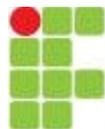


de decisões pelo													
Câmpus e conhecimento e participação em fóruns e listas de discussão abertos pelo IFSC é:	R	0	2	7	0	-	-	-	-	6	4	2	1
	%	0,00%	22,22%	77,78%	0,00%	-	-	-	-	46,15%	30,77%	15,38%	7,69%

3.1.2. EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

Quadro 7 - EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

EIXOS E DIMENSÕES	DOCENTES				DISCENTES				TAES				
	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional													
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Média R	7	2	0	0	64	13	10	0	11	2	0	0
	Média %	77,78%	18,52%	3,70%	0,00%	73,18%	14,94%	11,49%	0,38%	87,18%	12,82%	0,00%	0,00%
1. O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:	R	8	1	0	0	67	15	5	0	11	2	0	0
	%	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	77,01%	17,24%	5,75%	0,00%	84,62%	15,38%	0,00%	0
2. O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:	R	6	3	0	0	46	20	20	1	11	2	0	0
	%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	52,87%	22,99%	22,99%	1,15%	84,62%	15,38%	0,00%	0
3. No cumprimento de sua missão, o IFSC é:	R	7	1	1	0	78	4	5	0	12	1	0	0
	%	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	89,66%	4,60%	5,75%	0,00%	92,31%	7,69%	0,00%	0
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional													
Dimensão 3. Responsabilidade Social da Instituição	Média R	3	4	2	0	76	4	6	0	7	4	3	0
	Média %	31,11%	44,44%	22,22%	2,22%	87,82%	4,83%	7,13%	0,23%	51,92%	26,92%	19,23%	1,92%
1. A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu Câmpus é:	R	3	3	3	0	73	4	10	0	6	2	5	0
	%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	83,91%	4,60%	11,49%	0,00%	46,15%	15,38%	38,46%	0,00%
2. O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica, no seu Câmpus, é:	R	6	2	1	0	82	3	2	0	7	5	1	0
	%	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	94,25%	3,45%	2,30%	0,00%	53,85%	38,46%	7,69%	0,00%
3. A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Câmpus é:	R	2	2	4	1	76	2	9	0	8	1	3	1
	%	22,22%	22,22%	44,44%	11,11%	87,36%	2,30%	10,34%	0,00%	61,54%	7,69%	23,08%	7,69%
4. A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade pelo seu Câmpus é:	R	1	6	2	0	71	6	9	1	6	6	1	0
	%	11,11%	66,67%	22,22%	0,00%	81,61%	6,90%	10,34%	1,15%	46,15%	46,15%	7,69%	0,00%
5. O IFSC incentiva ações para promover	R	2	7	0	0	80	6	1	0	-	-	-	-

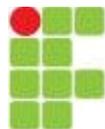


o empreendedorismo, de forma:	%	22,22%	77,78%	0,00%	0,00%	91,95%	6,90%	1,15%	0,00%	-	-	-	-
-------------------------------	---	--------	--------	-------	-------	--------	-------	-------	-------	---	---	---	---

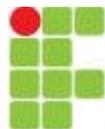
3.1.3. EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Quadro 8 - EIXO 3: Políticas Acadêmicas

EIXOS E DIMENSÕES	DOCENTES				DISCENTES				TAES				
	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	
Eixo 3: Políticas Acadêmicas													
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Média R	3	4	2	0	63	9	9	5	7	4	2	0
	Média %	38,31 %	39,47 %	22,22 %	0,00 %	72,91 %	10,78 %	10,18 %	6,13%	54,81 %	29,81 %	15,38 %	0,00 %
1. O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de pesquisa é:	R	4	3	2	0	66	11	9	1	4	5	4	0
	%	44,44 %	33,33 %	22,22 %	0,00 %	75,86 %	12,64 %	10,34 %	1,15%	30,77 %	38,46 %	30,77 %	0,00 %
2. O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão é:	R	4	4	1	0	60	16	9	2	8	4	1	0
	%	44,44 %	44,44 %	11,11%	0,00 %	68,97 %	18,39 %	10,34 %	2,30%	61,54 %	30,77 %	7,69%	0,00 %
3. A divulgação das atividades de ensino em seu Câmpus é:	R	4	3	2	0	73	11	3	0	8	3	2	0
	%	44,44 %	33,33 %	22,22 %	0,00 %	83,91 %	12,64 %	3,45%	0,00%	61,54 %	23,08 %	15,38 %	0,00 %
4. A divulgação das atividades de pesquisa em seu Câmpus é:	R	2	4	3	0	62	12	13	0	8	3	2	0
	%	22,22 %	44,44 %	33,33 %	0,00 %	71,26 %	13,79 %	14,94 %	0,00%	61,54 %	23,08 %	15,38 %	0,00 %
5. A divulgação das atividades de extensão em seu Câmpus é:	R	4	3	2	0	63	13	11	0	9	2	2	0
	%	44,44 %	33,33 %	22,22 %	0,00 %	72,41 %	14,94 %	12,64 %	0,00%	69,23 %	15,38 %	15,38 %	0,00 %
6. As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade, de forma:	R	4	3	2	0	67	12	8	0	7	5	1	0
	%	44,44 %	33,33 %	22,22 %	0,00 %	77,01 %	13,79 %	9,20%	0,00%	53,85 %	38,46 %	7,69%	0,00 %
7. A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão são:	R	4	1	4	0	59	10	17	1	6	6	1	0
	%	44,44 %	11,11%	44,44 %	0,00 %	67,82 %	11,49%	19,54 %	1,15%	46,15 %	46,15 %	7,69%	0,00 %
8. Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:	R	3	5	0	0	51	10	23	3	7	3	3	0
	%	37,50 %	62,50 %	0,00%	0,00 %	58,62 %	11,49%	26,44 %	3,45%	53,85 %	23,08 %	23,08 %	0,00 %
9. O Projeto Pedagógico(s) do(s) Curso(s) (PPC) em que você atua atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	R	3	5	1	0	65	10	11	1	-	-	-	-
	%	33,33 %	55,56 %	11,11%	0,00 %	74,71 %	11,49%	12,64 %	1,15%	-	-	-	-
10. A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do seu curso é:	R	3	5	1	0	74	9	4	0	-	-	-	-
	%	33,33 %	55,56 %	11,11%	0,00 %	85,06 %	10,34 %	4,60%	0,00%	-	-	-	-



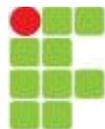
11. A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:	R	2	3	4	0	70	11	6	0	-	-	-	-
	%	22,22 %	33,33 %	44,44 %	0,00 %	80,46 %	12,64 %	6,90%	0,00%	-	-	-	-
12. O atendimento da secretaria e registro acadêmicos é:	R	4	3	2	0	79	5	3	0	-	-	-	-
	%	44,44 %	33,33 %	22,22 %	0,00 %	90,80 %	5,75%	3,45%	0,00%	-	-	-	-
13. A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	R	-	-	-	-	78	8	1	0	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	89,66 %	9,20%	1,15%	0,00%	-	-	-	-
14. As práticas de ensino utilizadas pelos docentes do seu curso são:	R	-	-	-	-	77	8	2	0	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	88,51 %	9,20%	2,30%	0,00%	-	-	-	-
15. O incentivo para os(as) alunos(as) à participação em intercâmbio com outras instituições/organizações é:	R	-	-	-	-	46	22	15	4	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	52,87 %	25,29 %	17,24 %	4,60%	-	-	-	-
16. Seu comprometimento como aluno em relação ao que espera a Instituição é:	R	-	-	-	-	81	6	0	0	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	93,10 %	6,90%	0,00%	0,00%	-	-	-	-
17. O comprometimento dos professores em relação ao curso é:	R	-	-	-	-	84	3	0	0	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	96,55 %	3,45%	0,00%	0,00%	-	-	-	-
18. O seu interesse em participar de projetos de pesquisa e/ou extensão é:	R	-	-	-	-	67	12	5	3	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	77,01 %	13,79 %	5,75%	3,45%	-	-	-	-
19. O acesso e a resolução de suas demandas pelo(a) tutor(a) presencial do seu curso EaD é:	R	-	-	-	-	40	2	14	31	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	45,98 %	2,30%	16,09 %	35,63 %	-	-	-	-
20. O acesso e a resolução de suas demandas pelo(a) tutor(a) a distância do seu curso EaD é:	R	-	-	-	-	34	3	17	33	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	39,08 %	3,45%	19,54 %	37,93 %	-	-	-	-
21. O conteúdo do material didático do seu curso EaD, quanto a pertinência e relevância, é:	R	-	-	-	-	36	3	15	33	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	41,38 %	3,45%	17,24 %	37,93 %	-	-	-	-
Eixo 3: Políticas Acadêmicas													
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Média R	3	3	2	0	63	13	10	1	6	4	4	0
	Média %	36,51 %	38,10 %	25,40 %	0,00 %	72,25 %	15,11%	11,99%	0,66%	43,59 %	29,49 %	26,92 %	0,00 %
1. O conhecimento do IFSC pela comunidade é:	R	3	5	1	0	58	21	8	0	6	5	2	0
	%	33,33 %	55,56 %	11,11%	0,00 %	66,67 %	24,14 %	9,20%	0,00%	46,15 %	38,46 %	15,38 %	0,00 %
2. Os mecanismos de divulgação da Instituição são:	R	2	5	2	0	63	18	6	0	5	7	1	0
	%	22,22 %	55,56 %	22,22 %	0,00 %	72,41 %	20,69 %	6,90%	0,00%	38,46 %	53,85 %	7,69%	0,00 %
3. O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:	R	2	5	2	0	72	11	4	0	1	4	8	0
	%	22,22 %	55,56 %	22,22 %	0,00 %	82,76 %	12,64 %	4,60%	0,00%	7,69%	30,77 %	61,54 %	0,00 %
4. A interação do IFSC com a sociedade, nas	R	6	2	1	0	70	12	5	0	8	4	1	0



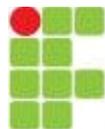
redes sociais, é:	%	66,67 %	22,22 %	11,11%	0,00 %	80,46 %	13,79 %	5,75%	0,00%	61,54 %	30,77 %	7,69%	0,00 %
5. A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:	R	7	2	0	0	68	12	7	0	12	0	1	0
	%	77,78 %	22,22 %	0,00%	0,00 %	78,16 %	13,79 %	8,05%	0,00%	92,31 %	0,00%	7,69%	0,00 %
6. A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:	R	1	0	8	0	50	6	29	2	2	3	8	0
	%	11,11%	0,00%	88,89 %	0,00 %	57,47 %	6,90%	33,33 %	2,30%	15,38 %	23,08 %	61,54 %	0,00 %
7. A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área é:	R	2	5	2	0	59	12	14	2	-	-	-	-
	%	22,22 %	55,56 %	22,22 %	0,00 %	67,82 %	13,79 %	16,09 %	2,30%	-	-	-	-

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante	Média R	6	2	2	0	63	11	13	0	11	2	1	0
	Média %	61,11%	22,22 %	16,67 %	0,00 %	72,91 %	12,15 %	14,61 %	0,33%	81,32 %	15,11%	3,57%	0,00 %
1. Sua avaliação sobre a política de acesso, em particular o sistema de cotas do IFSC, é:	R	5	1	3	0	59	7	21	0	12	1	1	0
	%	55,56 %	11,11%	33,33 %	0,00 %	67,82 %	8,05%	24,14 %	0,00%	85,71 %	7,14%	7,14%	0,00 %
2. Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência estudantil, é:	R	6	3	0	0	59	8	20	0	10	3	0	0
	%	66,67 %	33,33 %	0,00%	0,00 %	67,82 %	9,20%	22,99 %	0,00%	76,92 %	23,08 %	0,00%	0,00 %
3. O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	R	-	-	-	-	70	14	3	0	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	80,46 %	16,09 %	3,45%	0,00%	-	-	-	-
4. A interação entre a Direção do Câmpus e os alunos é:	R	-	-	-	-	63	10	14	0	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	72,41 %	11,49%	16,09 %	0,00%	-	-	-	-
5. A interação entre as Chefias de departamentos e os alunos é:	R	-	-	-	-	62	9	16	0	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	71,26 %	10,34 %	18,39 %	0,00%	-	-	-	-
6. A interação entre a Coordenação de seu curso e os alunos é:	R	-	-	-	-	74	9	3	1	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	85,06 %	10,34 %	3,45%	1,15%	-	-	-	-
7. A interação entre os alunos dos diversos cursos é:	R	-	-	-	-	57	17	12	1	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	65,52 %	19,54 %	13,79 %	1,15%	-	-	-	-
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	Média R	2	3	4	0	-	-	-	-	6	4	3	0
	Média %	27,35 %	30,77 %	41,88 %	0,00 %	-	-	-	-	46,06 %	28,66 %	24,18 %	1,10 %
1.As políticas de capacitação do IFSC contribuem para o seu desenvolvimento, de forma:	R	7	1	1	0	-	-	-	-	4	5	3	1
	%	77,78 %	11,11%	11,11%	0,00 %	-	-	-	-	30,77 %	38,46 %	23,08 %	7,69 %
2. A sua avaliação quanto as políticas de capacitação docente no seu Câmpus é:	R	2	2	5	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	22,22 %	22,22 %	55,56 %	0,00 %	-	-	-	-	-	-	-	-
2. As políticas de capacitação de TAEs em seu Câmpus são:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	1
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	30,77 %	30,77 %	30,77 %	7,69 %
3. As condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação, para os docentes é:	R	2	5	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	22,22 %	55,56 %	22,22 %	0,00 %	-	-	-	-	-	-	-	-



3. As condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação, para os TAEs é:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	5	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	15,38 %	46,15 %	38,46 %	0,00 %
4. O ambiente de trabalho no seu Câmpus (relações interpessoais) é:	R	1	5	3	0	-	-	-	-	7	5	1	0
	%	11,11%	55,56 %	33,33 %	0,00 %	-	-	-	-	53,85 %	38,46 %	7,69%	0,00 %
5. A integração entre a direção do Câmpus e o corpo docente é:	R	3	0	6	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	33,33 %	0,00%	66,67 %	0,00 %	-	-	-	-	-	-	-	-
5. A integração entre a direção do seu Câmpus e os TAEs é:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	0	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	83,33 %	16,67 %	0,00%	0,00 %
6. Seu conhecimento a cerca das atividades da comissão de ética do IFSC é:	R	0	3	6	0	-	-	-	-	5	2	6	0
	%	0,00%	33,33 %	66,67 %	0,00 %	-	-	-	-	38,46 %	15,38 %	46,15 %	0,00 %
7. A aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho é:	R	1	4	4	0	-	-	-	-	7	4	2	0
	%	11,11%	44,44 %	44,44 %	0,00 %	-	-	-	-	53,85 %	30,77 %	15,38 %	0,00 %
8. A política para admissão de servidores docentes (efetivos, substitutos e temporários) é:	R	4	3	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	44,44 %	33,33 %	22,22 %	0,00 %	-	-	-	-	-	-	-	-
8. A política do IFSC para admissão de servidores TAEs é:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2	3	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	61,54 %	15,38 %	23,08 %	0,00 %
9. A adequação dos processos de avaliação envolvidos no estágio probatório é:	R	3	2	4	0	-	-	-	-	4	3	6	0
	%	33,33 %	22,22 %	44,44 %	0,00 %	-	-	-	-	30,77 %	23,08 %	46,15 %	0,00 %
10. Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Câmpus é:	R	3	5	1	0	-	-	-	-	7	5	1	0
	%	33,33 %	55,56 %	11,11%	0,00 %	-	-	-	-	53,85 %	38,46 %	7,69%	0,00 %
11. A relação entre número de servidores docentes e o volume de trabalho no seu Câmpus é:	R	0	3	6	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	0,00%	33,33 %	66,67 %	0,00 %	-	-	-	-	-	-	-	-
11. A relação entre o número de servidores TAEs e o volume de trabalho em seu setor é:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	4	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	38,46 %	30,77 %	30,77 %	0,00 %
12. A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é:	R	2	0	7	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	22,22 %	0,00%	77,78 %	0,00 %	-	-	-	-	-	-	-	-
12. A atuação da Comissão Interna de Supervisão (CIS) é:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	7	0	6	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	53,85 %	0,00%	46,15 %	0,00 %
13. O atendimento e valorização dos Docentes no que se refere as questões relacionadas à carreira são:	R	4	3	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	44,44 %	33,33 %	22,22 %	0,00 %	-	-	-	-	-	-	-	-
13. O atendimento e valorização dos TAEs no que se refere as questões relacionadas à car-	R	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	2	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	23,08 %	61,54 %	15,38 %	0,00 %

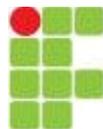


reira são:													
14. O comprometimento dos TAEs em relação aos objetivos do seu setor/departamento é:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	1	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	76,92 %	15,38 %	7,69%	0,00 %

3.1.4. EIXO 4: Políticas de Gestão

Quadro 9 - EIXO 4: Políticas de Gestão

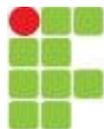
EIXOS E DIMENSÕES	DOCENTES				DISCENTES				TAES				
	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	
Eixo 4: Políticas de Gestão													
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	Média R	2	3	4	0	-	-	-	-	6	4	3	0
	Média %	27,35%	30,77 %	41,88%	0,00%	-	-	-	-	46,06%	28,66 %	24,18%	1,10%
1.As políticas de capacitação do IFSC contribuem para o seu desenvolvimento, de forma:	R	7	1	1	0	-	-	-	-	4	5	3	1
	%	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	-	-	-	-	30,77%	38,46 %	23,08%	7,69%
2. A sua avaliação quanto as políticas de capacitação docente no seu Câmpus é:	R	2	2	5	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	22,22%	22,22 %	55,56%	0,00%	-	-	-	-	-	-	-	-
2. As políticas de capacitação de TAEs em seu Câmpus são:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	1
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	30,77%	30,77 %	30,77%	7,69%
3. As condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação, para os docentes é:	R	2	5	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	22,22%	55,56 %	22,22%	0,00%	-	-	-	-	-	-	-	-
3. As condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação, para os TAEs é:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	5	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	15,38%	46,15 %	38,46%	0,00%
4. O ambiente de trabalho no seu Câmpus (relações interpessoais) é:	R	1	5	3	0	-	-	-	-	7	5	1	0
	%	11,11%	55,56 %	33,33%	0,00%	-	-	-	-	53,85%	38,46 %	7,69%	0,00%
5. A integração entre a direção do Câmpus e o corpo docente é:	R	3	0	6	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	-	-	-	-	-	-	-	-
5. A integração entre a direção do seu Câmpus e os TAEs é:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	0	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	83,33%	16,67 %	0,00%	0,00%
6. Seu conhecimento acerca das atividades da comissão de ética do IFSC é:	R	0	3	6	0	-	-	-	-	5	2	6	0
	%	0,00%	33,33 %	66,67%	0,00%	-	-	-	-	38,46%	15,38 %	46,15%	0,00%
7. A aplicação dos princípios éticos no seu	R	1	4	4	0	-	-	-	-	7	4	2	0



ambiente de trabalho é:	%	11,11%	44,44%	44,44%	0,00%	-	-	-	-	53,85%	30,77%	15,38%	0,00%
8. A política para admissão de servidores docentes (efetivos, substitutos e temporários) é:	R	4	3	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	-	-	-	-	-	-	-	-
8. A política do IFSC para admissão de servidores TAEs é:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2	3	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	61,54%	15,38%	23,08%	0,00%
9. A adequação dos processos de avaliação envolvidos no estágio probatório é:	R	3	2	4	0	-	-	-	-	4	3	6	0
	%	33,33%	22,22%	44,44%	0,00%	-	-	-	-	30,77%	23,08%	46,15%	0,00%
10. Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Câmpus é:	R	3	5	1	0	-	-	-	-	7	5	1	0
	%	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	-	-	-	-	53,85%	38,46%	7,69%	0,00%
11. A relação entre número de servidores docentes e o volume de trabalho no seu Câmpus é:	R	0	3	6	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	-	-	-	-	-	-	-	-
11. A relação entre o número de servidores TAEs e o volume de trabalho em seu setor é:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	4	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	38,46%	30,77%	30,77%	0,00%
12. A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é:	R	2	0	7	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	22,22%	0,00%	77,78%	0,00%	-	-	-	-	-	-	-	-
12. A atuação da Comissão Interna de Supervisão (CIS) é:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	7	0	6	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	53,85%	0,00%	46,15%	0,00%
13. O atendimento e valorização dos Docentes no que se refere as questões relacionadas à carreira são:	R	4	3	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	-	-	-	-	-	-	-	-
13. O atendimento e valorização dos TAEs no que se refere as questões relacionadas à carreira são:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	2	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	23,08%	61,54%	15,38%	0,00%
14. O comprometimento dos TAEs em relação aos objetivos do seu setor/departamento é:	R	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	1	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	76,92%	15,38%	7,69%	0,00%

Eixo 4: Políticas de Gestão

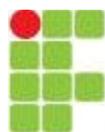
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	Média R	3	2	3	0	56	8	22	1	8	3	2	0
	Média %	34,57%	27,16%	38,27%	0,00%	64,37%	9,63%	25,14%	0,86%	60,68%	23,08%	16,24%	0,00%
1. A eficiência da gestão do IFSC é:	R	3	2	4	0	67	9	10	1	9	4	0	0
	%	33,33%	22,22%	44,44%	0,00%	77,01%	10,34%	11,49%	1,15%	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%
2. A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:	R	3	0	6	0	54	17	16	0	9	3	1	0
	%	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	62,07%	19,54%	18,39%	0,00%	69,23%	23,08%	7,69%	0,00%
3. A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:	R	2	4	3	0	62	9	16	0	9	3	1	0
	%	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%	71,26%	10,34%	18,39%	0,00%	69,23%	23,08%	7,69%	0,00%



4. A transparência na gestão de seu Câmpus é:	R	3	3	3	0	63	5	19	0	11	0	2	0
	%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	72,41%	5,75%	21,84%	0,00%	84,62%	0,00%	15,38%	0,00%
5. O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:	R	4	3	2	0	66	6	14	1	7	6	0	0
	%	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	75,86%	6,90%	16,09%	1,15%	53,85%	46,15%	0,00%	0,00%
6. A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:	R	3	4	2	0	54	9	23	1	7	3	3	0
	%	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	62,07%	10,34%	26,44%	1,15%	53,85%	23,08%	23,08%	0,00%
7. Para você, a atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:	R	4	1	4	0	34	5	46	2	7	3	3	0
	%	44,44%	11,11%	44,44%	0,00%	39,08%	5,75%	52,87%	2,30%	53,85%	23,08%	23,08%	0,00%
8. A atuação do Colegiado do seu Câmpus é:	R	3	4	2	0	48	7	31	1	6	2	5	0
	%	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	55,17%	8,05%	35,63%	1,15%	46,15%	15,38%	38,46%	0,00%
9. A atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR) é:	R	3	1	5	0	-	-	-	-	6	3	4	0
	%	33,33%	11,11%	55,56%	0,00%	-	-	-	-	46,15%	23,08%	30,77%	0,00%

Eixo 4: Políticas de Gestão

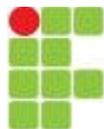
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.	Média R	3	1	4	0	-	-	-	-	9	2	2	0
	Média %	35,56%	15,56%	48,89%	0,00%	-	-	-	-	67,69%	18,46%	13,85%	0,00%
1. O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Câmpus é:	R	3	0	6	0	-	-	-	-	10	2	1	0
	%	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	-	-	-	-	76,92%	15,38%	7,69%	0,00%
2. O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFSC é:	R	3	2	4	0	-	-	-	-	9	2	2	0
	%	33,33%	22,22%	44,44%	0,00%	-	-	-	-	69,23%	15,38%	15,38%	0,00%
3. A coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu Câmpus é:	R	3	2	4	0	-	-	-	-	7	4	2	0
	%	33,33%	22,22%	44,44%	0,00%	-	-	-	-	53,85%	30,77%	15,38%	0,00%
4. Sua avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão, no seu Câmpus, é:	R	3	2	4	0	-	-	-	-	8	1	4	0
	%	33,33%	22,22%	44,44%	0,00%	-	-	-	-	61,54%	7,69%	30,77%	0,00%
5. As políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão são:	R	4	1	4	0	-	-	-	-	10	3	0	0
	%	44,44%	11,11%	44,44%	0,00%	-	-	-	-	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%



3.1.5. EIXO 5: Infraestrutura Física

Quadro 10 - EIXO 5: Infraestrutura Física

EIXOS E DIMENSÕES	DOCENTES				DISCENTES				TAES				
	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	POSITIVO	REGULAR	NEGATIVO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	
Eixo 5: Infraestrutura Física													
Dimensão 7: Infraestrutura Física	Média R	4	2	1	1	58	10	12	6	7	3	2	1
	Média %	49,07%	22,22%	14,81%	13,89%	66,34%	11,99%	14,29%	7,39%	55,56%	22,22%	12,82%	9,40%
1. A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus é:	R	4	4	1	0	55	17	15	0	7	5	1	0
	%	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	63,22%	19,54%	17,24%	0,00%	53,85%	38,46%	7,69%	0,00%
2. O acervo da biblioteca do seu Câmpus é:	R	1	6	2	0	50	20	17	0	6	5	2	0
	%	11,11%	66,67%	22,22%	0,00%	57,47%	22,99%	19,54%	0,00%	46,15%	38,46%	15,38%	0,00%
3. Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus/Pólo é:	R	7	1	1	0	62	10	15	0	9	3	1	0
	%	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	71,26%	11,49%	17,24%	0,00%	69,23%	23,08%	7,69%	0,00%
4. Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:	R	0	0	2	7	21	11	28	27	1	1	2	9
	%	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	24,14%	12,64%	32,18%	31,03%	7,69%	7,69%	15,38%	69,23%
5. Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus/Pólo é:	R	2	3	3	1	56	14	13	4	5	4	2	2
	%	22,22%	33,33%	33,33%	11,11%	64,37%	16,09%	14,94%	4,60%	38,46%	30,77%	15,38%	15,38%
6. A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Câmpus/Pólo são:	R	9	0	0	0	81	5	1	0	13	0	0	0
	%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	93,10%	5,75%	1,15%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7. A acessibilidade às dependências do seu Câmpus para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é:	R	7	2	0	0	79	5	1	2	7	4	2	0
	%	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	90,80%	5,75%	1,15%	2,30%	53,85%	30,77%	15,38%	0,00%
8. O acesso à internet disponibilizado no seu Câmpus é:	R	8	0	1	0	70	11	6	0	6	4	3	0
	%	88,89%	0,00%	11,11%	0,00%	80,46%	12,64%	6,90%	0,00%	46,15%	30,77%	23,08%	0,00%
9. A qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as web/vídeo conferências	R	6	1	2	0	64	9	11	3	11	0	2	0
	%	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	73,56%	10,34%	12,64%	3,45%	84,62%	0,00%	15,38%	0,00%



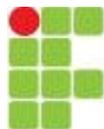
pele seu Câmpus													
10. As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o seu curso são:	R	5	4	0	0	77	8	2	0	-	-	-	-
	%	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	88,51%	9,20%	2,30%	0,00%	-	-	-	-
11. O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc) do seu Câmpus é:	R	1	0	1	7	34	8	22	23	-	-	-	-
	%	11,11%	0,00%	11,11%	77,78%	39,08%	9,20%	25,29%	26,44%	-	-	-	-
12. Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	R	3	3	3	0	67	12	7	1	-	-	-	-
	%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	77,01%	13,79%	8,05%	1,15%	-	-	-	-
13. O acesso ao material didático impresso anteriormente à abertura das disciplinas dos cursos EaD é:	R	-	-	-	-	36	5	24	22	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	41,38%	5,75%	27,59%	25,29%	-	-	-	-
14. O acesso e a navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) são:	R	-	-	-	-	56	11	12	8	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	64,37%	12,64%	13,79%	9,20%	-	-	-	-

3.2. RESULTADOS DE CADA DIMENSÃO, POR SEGMENTO DOCENTE, DISCENTE E TECNICO ADMINISTRATIVO

Se na seção 3.1 os resultados foram agrupados em “Positivos” e “Negativos”, a presente seção visa apresentar os dados obtidos, em cada segmento de respondentes de forma desagregada, ou seja, considerando apenas as alternativas de resposta aos itens avaliados disponibilizadas no instrumento de coleta de dados. Quadro de dados da Dimensão 1

Quadro 11 - DIMENSÃO 1: respostas dos discentes

DISCENTE									
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SEI NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		23	41	13	1	1	8	0	87
Média % das Respostas		26,05%	47,13%	14,94%	1,53%	1,15%	8,81%	0,38%	100,00%
1. O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:	R	29	38	15	2	0	3	0	87
	%	33,33%	43,68%	17,24%	2,30%	0,00%	3,45%	0,00%	100,00%
2. O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:	R	10	36	20	2	3	15	1	87
	%	11,49%	41,38%	22,99%	2,30%	3,45%	17,24%	1,15%	100,00%
3. No cumprimento de sua missão, o IFSC é:	R	29	49	4	0	0	5	0	87



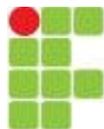
	%	33,33 %	56,32 %	4,60%	0,00%	0,00%	5,75%	0,00%	100,00 %
--	---	------------	------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------------

Quadro 12 - DIMENSÃO 1: respostas dos docentes

DOCENTE									
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		ÓTIMO	BOM	REGU- LAR	RUIM	PÉSSI- MO	NÃO SEI NÃO CO- NHEÇO	INEXISTEN- TE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		1	6	2	0	0	0	0	9
Média % das Respostas		14,81 %	62,96 %	18,52%	0,00 %	0,00%	3,70%	0,00%	100,00 %
1. O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:	R	3	5	1	0	0	0	0	9
	%	33,33 %	55,56 %	11,11%	0,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
2. O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:	R	1	5	3	0	0	0	0	9
	%	11,11%	55,56 %	33,33%	0,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
3. No cumprimento de sua missão, o IFSC é:	R	0	7	1	0	0	1	0	9
	%	0,00%	77,78 %	11,11%	0,00 %	0,00%	11,11%	0,00%	100,00 %

Quadro 13 - DIMENSÃO 1: respostas dos TAEs

TAEs									
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		ÓTIMO	BOM	REGU- LAR	RUIM	PÉSSI- MO	NÃO SEI NÃO CO- NHEÇO	INEXISTEN- TE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		3	8	2	0	0	0	0	13
Média % das Respostas		23,08 %	64,10 %	12,82%	0,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
1. O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:	R	5	6	2	0	0	0	0	13
	%	38,46 %	46,15 %	15,38%	0,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
2. O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:	R	2	9	2	0	0	0	0	13
	%	15,38 %	69,23 %	15,38%	0,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
3. No cumprimento de sua missão, o IFSC é:	R	2	10	1	0	0	0	0	13
	%	15,38 %	76,92 %	7,69%	0,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %



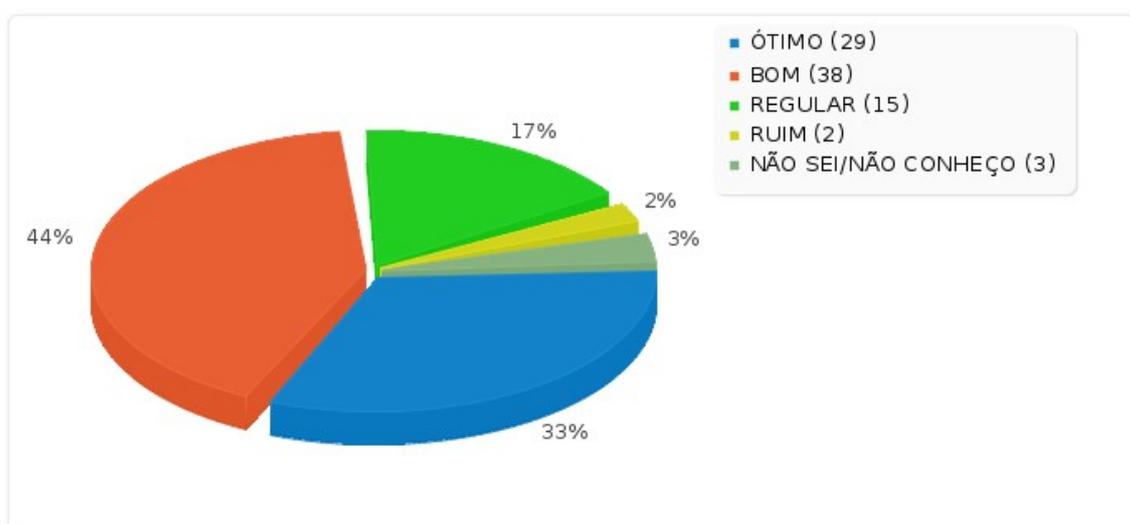
3.2.1.1. Gráficos da Dimensão 1

Pergunta 1.1: O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:

Sumário dos campos para D001(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	29	33.33%
BOM (A2)	38	43.68%
REGULAR (A3)	15	17.24%
RUIM (A4)	2	2.30%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	3	3.45%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

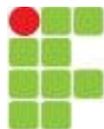


DISCENTE: Nesse quesito, respeitado o critério de análise adotado no presente levantamento, constata-se que um percentual superior a 77% dos discentes considera bom e ótimo, e apenas 3% desconhece ou considera inexistente seu conhecimento sobre a missão do IFSC. Portanto o conhecimento sobre a missão do IFSC supera 3/4 dos respondentes nesta categoria superando o critério de excelência considerado (> ou = 75%).

Sumário dos campos para D001(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:]

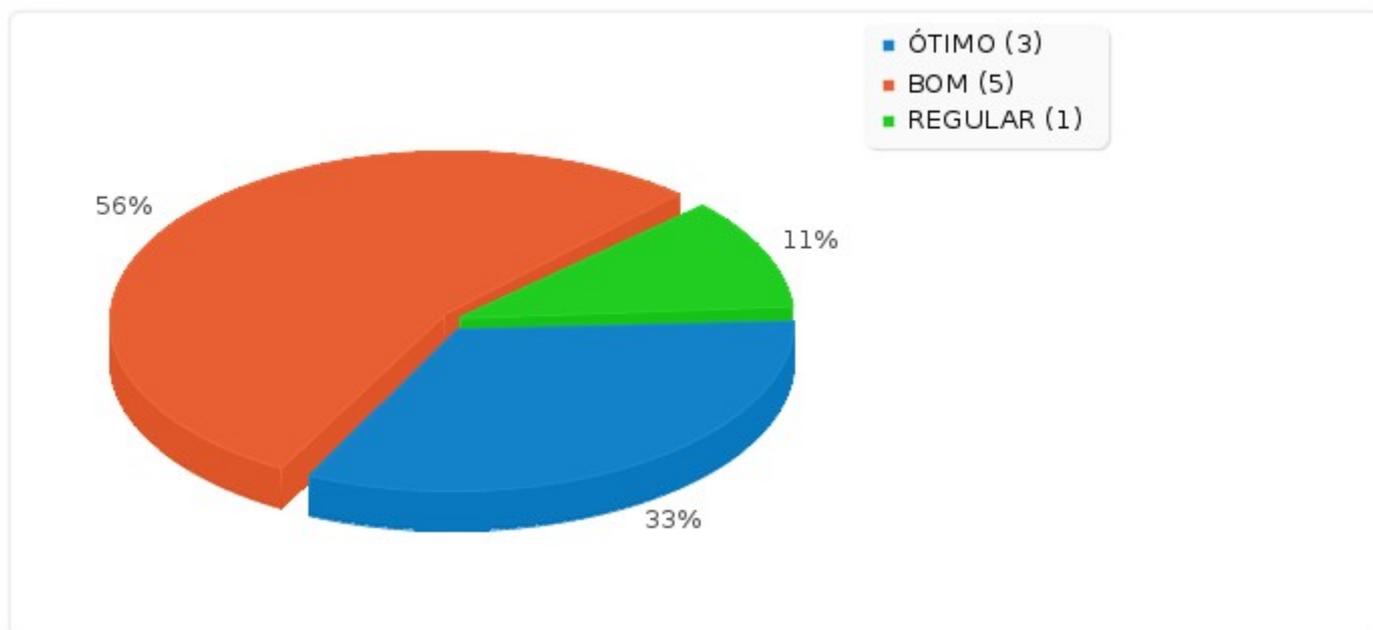
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	3	33.33%



Sumário dos campos para D001(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
BOM (2)	5	55.56%
REGULAR (3)	1	11.11%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

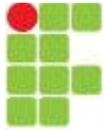


DOCENTE: No quesito em tela, respeitado o critério de análise adotado no presente levantamento, constata-se que um percentual próximo a 89% considera Ótimo ou Bom seu conhecimento sobre a missão do IFSC, superando o critério de excelência considerado (> ou = 75%).

Sumário dos campos para D001(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:]

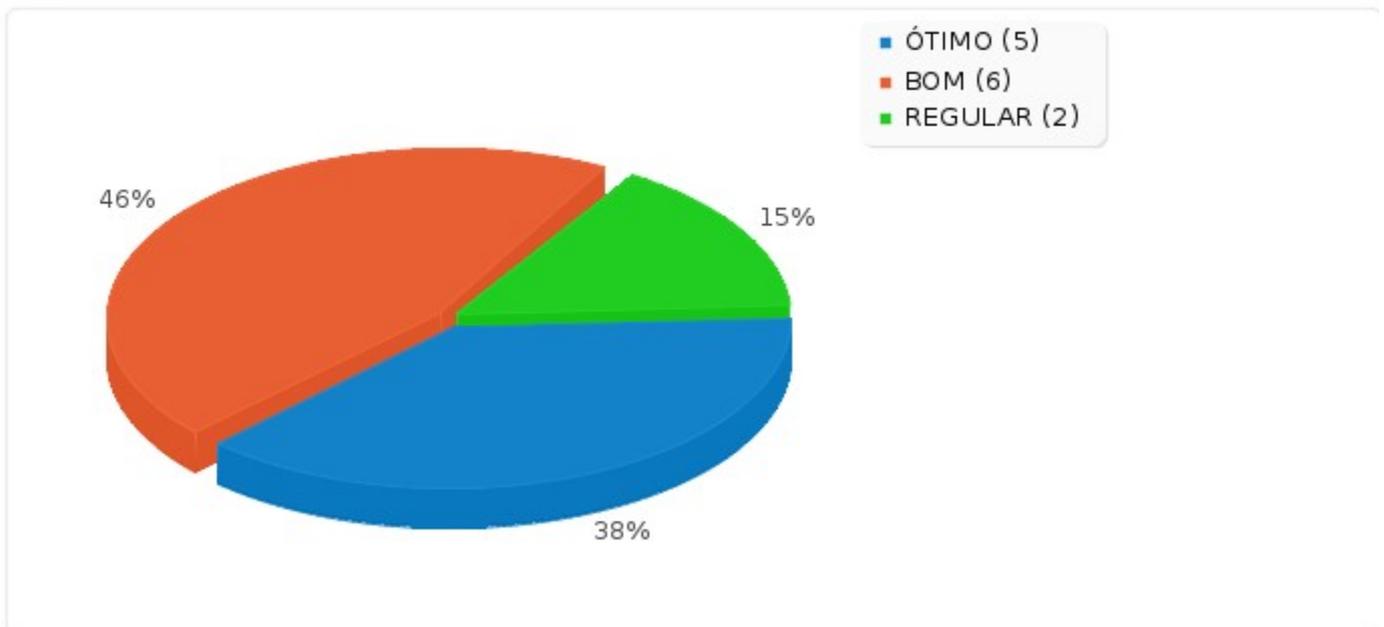
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	5	38.46%
BOM (A2)	6	46.15%
REGULAR (A3)	2	15.38%



Sumário dos campos para D001(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



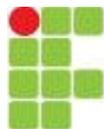
TAE: Perto de 84% dos servidores TAE's estão plenamente satisfeitos com seus conhecimentos acerca da missão do IFSC e esse percentual supera o limite estabelecido para se atribuir nível de excelência ao indicador (> ou = 75%).

Pergunta 1.2: O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:

Sumário dos campos para D001(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:]

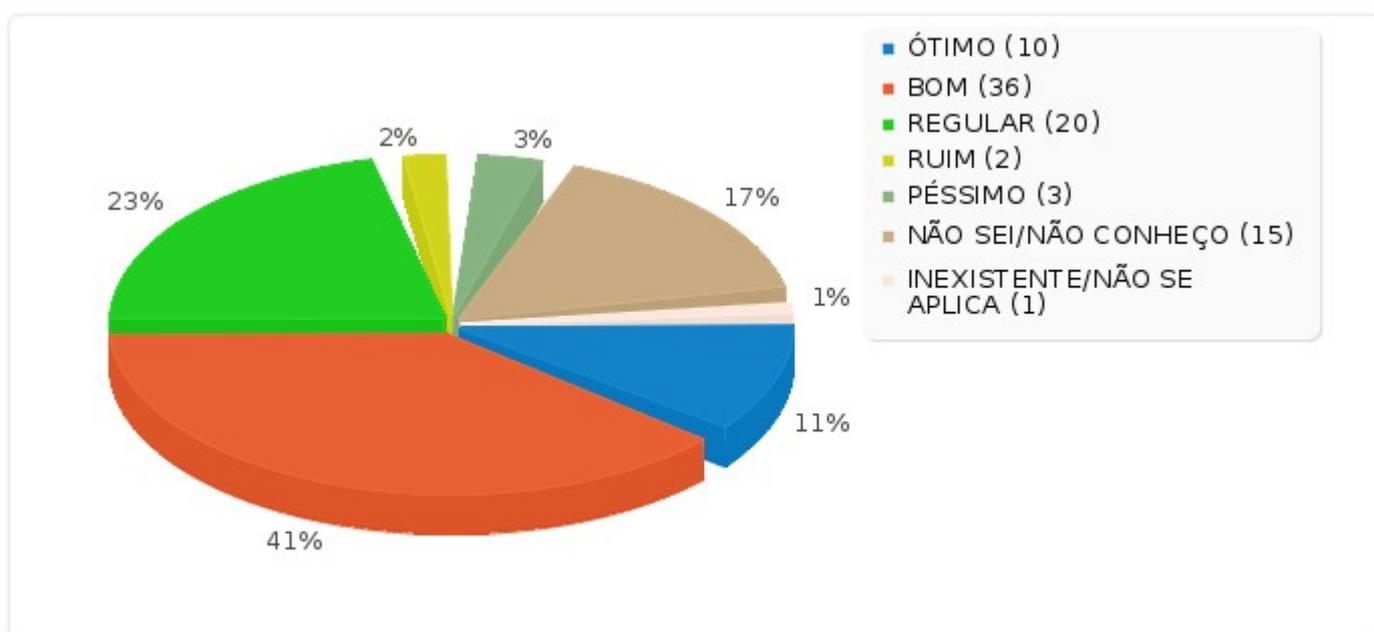
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	10	11.49%
BOM (A2)	36	41.38%
REGULAR (A3)	20	22.99%
RUIM (A4)	2	2.30%



Sumário dos campos para D001(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
PÉSSIMO (A5)	3	3.45%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	15	17.24%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	1	1.15%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

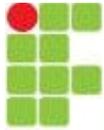


DISCENTE: No que se refere ao conhecimento do PDI, constata-se que a 52% da comunidade discente está plenamente satisfeito neste quesito referente ao “instrumento de planejamento e gestão que considera a identidade da instituição para o estabelecimento de objetivos, metas e estratégias para suas ações em um horizonte de 5 anos”. Porém 18% dos respondentes não conhecem ou não sabem da existência do PDI o que aponta desconhecimento sobre o tema ou avalia negativamente a instituição neste indicador chega à 18%, superando o limite de 10% estabelecido.

Sumário dos campos para D001(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:]

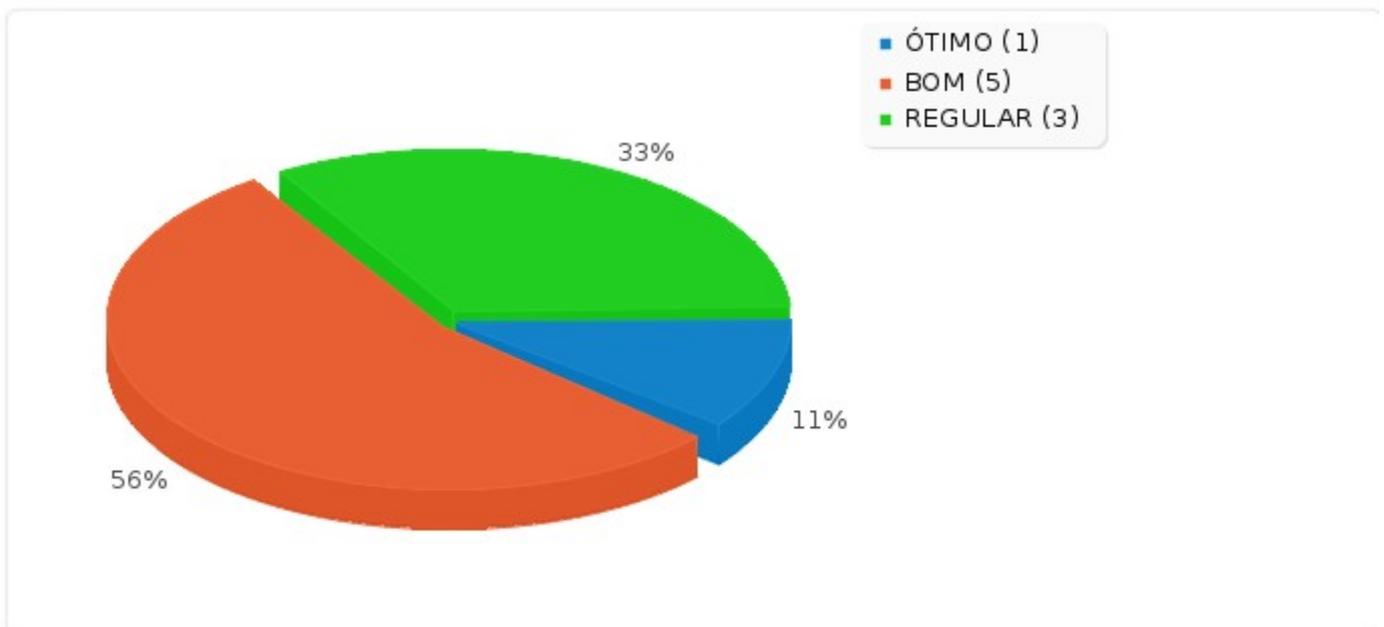
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	5	55.56%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	0	0.00%



Sumário dos campos para D001(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

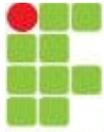


DOCENTE: No que se refere ao conhecimento do PDI, constata-se que 67% da comunidade docente está bem familiarizada com os encaminhamentos estratégicos da instituição, contudo, esse índice não atinge o critério de excelência considerado (> ou = 75%).

Sumário dos campos para D001(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:]

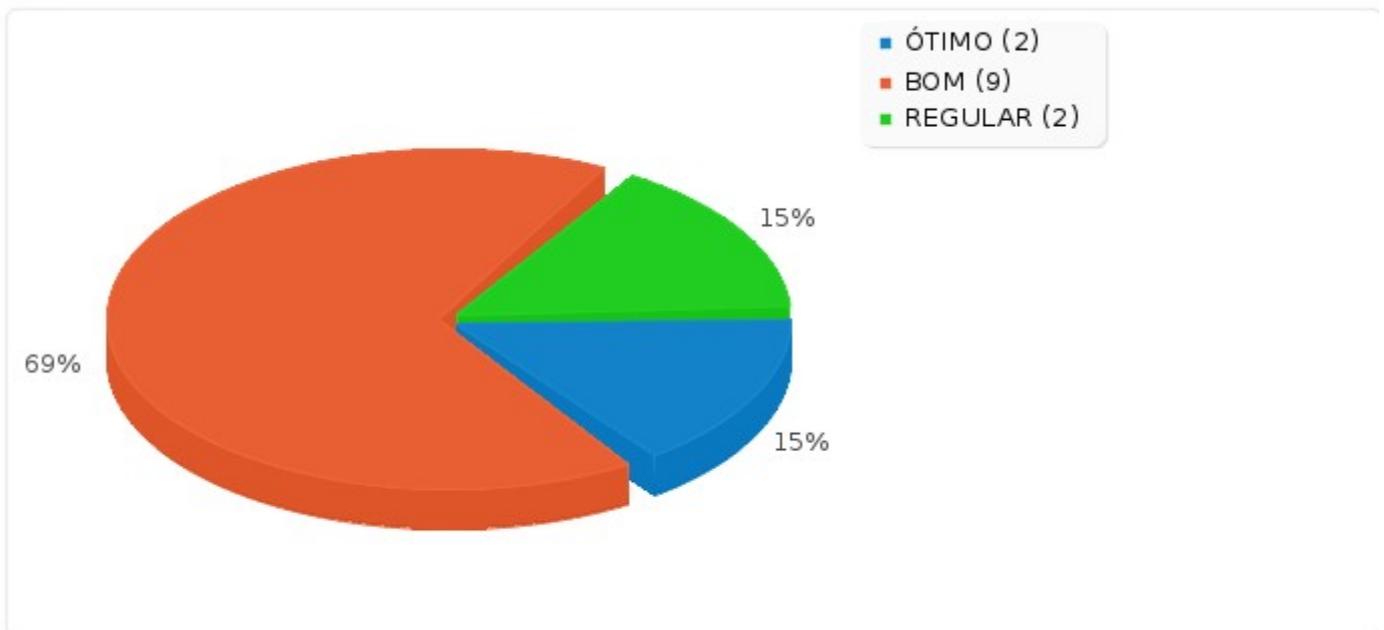
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	2	15.38%
BOM (A2)	9	69.23%
REGULAR (A3)	2	15.38%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%



Sumário dos campos para D001(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



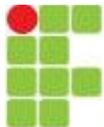
TAE: Consta-se que em torno de 84% dos servidores TAE's está plenamente satisfeita no que se refere ao conhecimento do "instrumento de planejamento e gestão que considera a identidade da instituição para o estabelecimento de objetivos, metas e estratégias para suas ações em um horizonte de 5 anos", esse percentual supera o limite estabelecido para se atribuir nível de excelência ao indicador (> ou = 75%).

Pergunta 1.3: No cumprimento de sua missão, o IFSC é:

Sumário dos campos para D001(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[No cumprimento de sua missão, o IFSC é:]

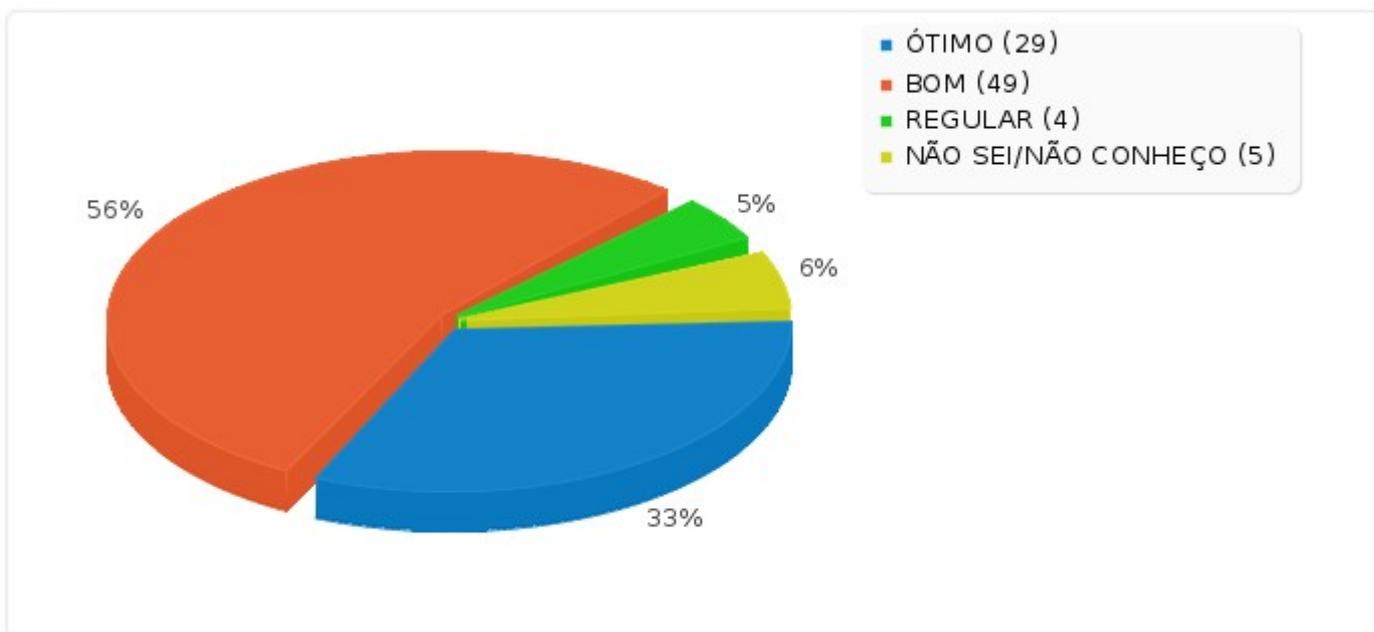
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	29	33.33%
BOM (A2)	49	56.32%
REGULAR (A3)	4	4.60%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	5	5.75%



Sumário dos campos para D001(3)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[No cumprimento de sua missão, o IFSC é:]**

Resposta	Contagem	Percentagem
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

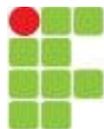


DISCENTE: O quesito Cumprimento de sua Missão o IFSC é plenamente satisfatório para em torno de 89% da comunidade discente, atingindo o nível de excelência ao indicador (> ou = 75%).

Sumário dos campos para D001(3)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[No cumprimento de sua missão, o IFSC é:]**

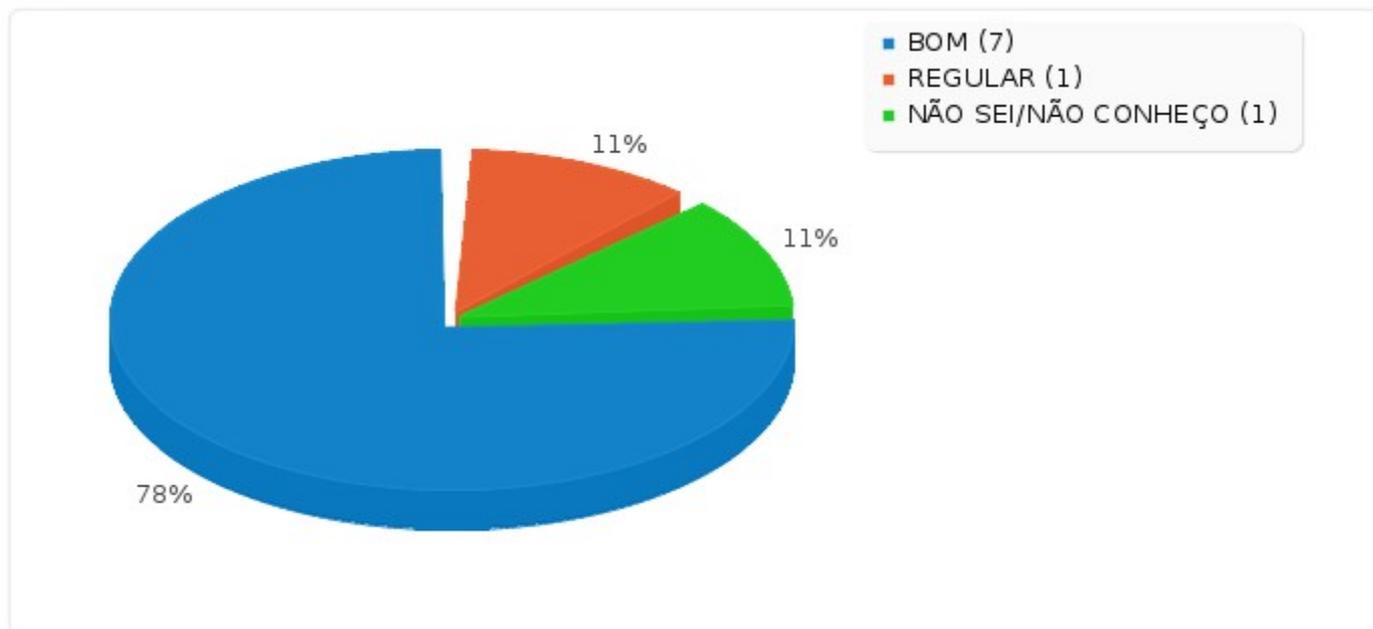
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	7	77.78%
REGULAR (3)	1	11.11%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	11.11%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Sumário dos campos para D001(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[No cumprimento de sua missão, o IFSC é:]

Resposta Contagem Percentagem



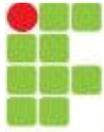
DOCENTE: O contingente de 78% dos Servidores docentes considera o cumprimento da missão institucional por parte do IFSC como boa, contudo, o indicador fica abaixo do nível de excelência estabelecido nos respectivos critérios de análise. Enquanto que 11% alega desconhecer o cumprimento da missão institucional. O que aponta desconhecimento sobre o tema ou avalia negativamente a instituição neste indicador chega à 22% quando soma-se o quesito regular, superando o limite de 10% estabelecido.

Sumário dos campos para D001(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[No cumprimento da sua missão, o IFSC é:]

Resposta Contagem Percentagem

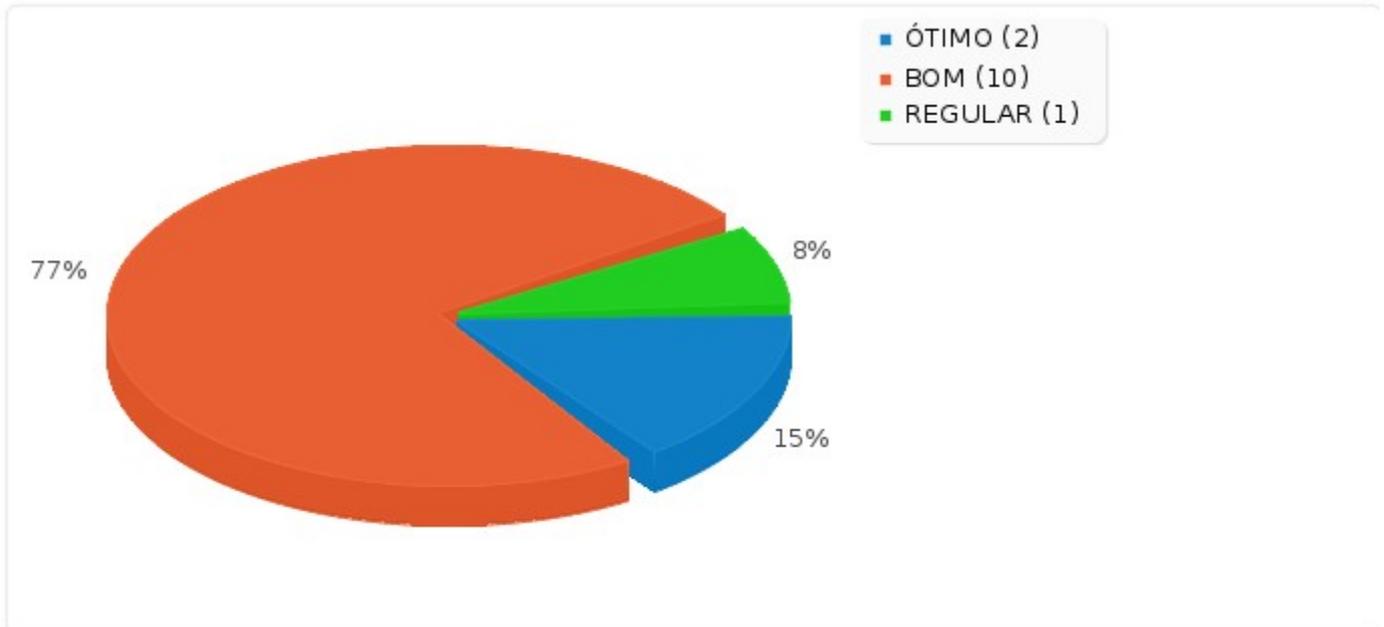
ÓTIMO (A1)	2	15.38%
BOM (A2)	10	76.92%
REGULAR (A3)	1	7.69%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Sumário dos campos para D001(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[No cumprimento da sua missão, o IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

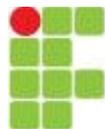


TAE: O contingente de 92% dos Servidores TAE's está plenamente satisfeito com o cumprimento da missão institucional por parte do IFSC, sendo assim o indicador fica acima do nível de excelência estabelecido nos critérios de análise (> ou =75%).

3.2.2. Quadro de dados da Dimensão 2

Quadro 14 - DIMENSÃO 2: respostas dos discentes

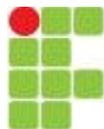
		DISCENTE							
2. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SEI NÃO CO-NHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		24	40	9	1	1	6	5	87
Média % das Respostas		27,04 %	45,87 %	10,78%	1,64%	1,48%	7,06%	6,13%	100,00 %
1. O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de pesquisa é:	R	29	37	11	1	4	4	1	87
	%	33,33 %	42,53 %	12,64%	1,15%	4,60%	4,60%	1,15%	100,00 %
2. O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão é:	R	24	36	16	2	3	4	2	87
	%	27,59 %	41,38 %	18,39%	2,30%	3,45%	4,60%	2,30%	100,00 %
3. A divulgação das atividades de ensino em seu Câmpus é:	R	30	43	11	1	0	2	0	87
	%	34,48 %	49,43 %	12,64%	1,15%	0,00%	2,30%	0,00%	100,00 %
4. A divulgação das atividades de pesquisa em seu Câmpus é:	R	21	41	12	3	4	6	0	87
	%	24,14 %	47,13 %	13,79%	3,45%	4,60%	6,90%	0,00%	100,00 %
5. A divulgação das atividades de extensão em seu Câmpus é:	R	23	40	13	2	2	7	0	87
	%	26,44 %	45,98 %	14,94%	2,30%	2,30%	8,05%	0,00%	100,00 %
6. As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade, de forma:	R	18	49	12	1	0	7	0	87
	%	20,69 %	56,32 %	13,79%	1,15%	0,00%	8,05%	0,00%	100,00 %
7. A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão são:	R	20	39	10	5	3	9	1	87
	%	22,99 %	44,83 %	11,49%	5,75%	3,45%	10,34%	1,15%	100,00 %
8. Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:	R	15	36	10	1	4	18	3	87
	%	17,24 %	41,38 %	11,49%	1,15%	4,60%	20,69%	3,45%	100,00 %
9. O Projeto Pedagógico(s) do(s) Curso(s) (PPC) em que você atua atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	R	19	46	10	2	1	8	1	87
	%	21,84 %	52,87 %	11,49%	2,30%	1,15%	9,20%	1,15%	100,00 %
10. A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do seu curso é:	R	21	53	9	2	0	2	0	87
	%	24,14 %	60,92 %	10,34%	2,30%	0,00%	2,30%	0,00%	100,00 %
11. A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:	R	21	49	11	2	0	4	0	87
	%	24,14 %	56,32 %	12,64%	2,30%	0,00%	4,60%	0,00%	100,00 %
12. O atendimento da secretaria e registro acadêmicos é:	R	39	40	5	1	1	1	0	87
	%	44,83 %	45,98 %	5,75%	1,15%	1,15%	1,15%	0,00%	100,00 %
13. A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	R	33	45	8	1	0	0	0	87
	%	37,93 %	51,72 %	9,20%	1,15%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
14. As práticas de ensino utilizadas pelos docentes do seu curso são:	R	31	46	8	1	0	1	0	87
	%	35,63 %	52,87 %	9,20%	1,15%	0,00%	1,15%	0,00%	100,00 %
15. O incentivo para os(as) alunos(as) à participação em intercâmbio com outras instituições/organizações é:	R	15	31	22	3	3	9	4	87
	%	17,24 %	35,63 %	25,29%	3,45%	3,45%	10,34%	4,60%	100,00 %
16. Seu comprometimento como aluno em relação ao que espera a Instituição é:	R	27	54	6	0	0	0	0	87
	%	31,03 %	62,07 %	6,90%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
17. O comprometimento dos professores em relação ao curso é:	R	48	36	3	0	0	0	0	87
	%	55,17 %	41,38 %	3,45%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
18. O seu interesse em participar de pro-	R	30	37	12	2	1	2	3	87
	%	34,48 %	42,53 %	13,79%	2,30%	1,15%	2,30%	3,45%	100,00 %



jetos de pesquisa e/ou extensão é:	%	34,48 %	42,53 %	13,79%	2,30%	1,15%	2,30%	3,45%	100,00 %
19. O acesso e a resolução de suas demandas pelo(a) tutor(a) presencial do seu curso EaD é:	R	11	29	2	0	0	14	31	87
	%	12,64 %	33,33 %	2,30%	0,00%	0,00%	16,09%	35,63%	100,00 %
20. O acesso e a resolução de suas demandas pelo(a) tutor(a) a distância do seu curso EaD é:	R	8	26	3	0	0	17	33	87
	%	9,20%	29,89 %	3,45%	0,00%	0,00%	19,54%	37,93%	100,00 %
21. O conteúdo do material didático do seu curso EaD, quanto a pertinência e relevância, é:	R	11	25	3	0	1	14	33	87
	%	12,64 %	28,74 %	3,45%	0,00%	1,15%	16,09%	37,93%	100,00 %

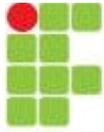
Quadro 15 - DIMENSÃO 2: respostas dos docentes

		DOCENTE							
2. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SEI NÃO CO-NHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		1	3	4	1	1	0	0	9
Média % das Respostas		7,41%	30,90 %	39,47%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00 %
1. O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de pesquisa é:	R	1	3	3	1	1	0	0	9
	%	11,11%	33,33 %	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00 %
2. O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão é:	R	2	2	4	1	0	0	0	9
	%	22,22 %	22,22 %	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
3. A divulgação das atividades de ensino em seu campus é:	R	1	3	3	1	1	0	0	9
	%	11,11%	33,33 %	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00 %
4. A divulgação das atividades de pesquisa em seu campus é:	R	0	2	4	2	1	0	0	9
	%	0,00%	22,22 %	44,44%	22,22 %	11,11%	0,00%	0,00%	100,00 %
5. A divulgação das atividades de extensão em seu campus é:	R	1	3	3	0	2	0	0	9
	%	11,11%	33,33 %	33,33%	0,00%	22,22%	0,00%	0,00%	100,00 %
6. As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade, de forma:	R	2	2	3	2	0	0	0	9
	%	22,22 %	22,22 %	33,33%	22,22 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
7. A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão são:	R	0	4	1	0	4	0	0	9
	%	0,00%	44,44 %	11,11%	0,00%	44,44%	0,00%	0,00%	100,00 %
8. Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:	R	0	3	5	0	0	0	0	8
	%	0,00%	37,50 %	62,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
9. O Projeto Pedagógico(s) do(s) Curso(s) (PPC) em que você atua atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	R	0	3	5	1	0	0	0	9
	%	0,00%	33,33 %	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
10. A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do seu curso é:	R	0	3	5	1	0	0	0	9
	%	0,00%	33,33 %	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
11. A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:	R	0	2	3	3	1	0	0	9
	%	0,00%	22,22 %	33,33%	33,33 %	11,11%	0,00%	0,00%	100,00 %
12. O atendimento da secretaria e Registro Acadêmicos é:	R	1	3	3	0	2	0	0	9
	%	11,11%	33,33 %	33,33%	0,00%	22,22%	0,00%	0,00%	100,00 %



Quadro 16 - DIMENSÃO 2: respostas dos TAEs

		TAEs							
2. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão		ÓTIMO	BOM	REGU-LAR	RUIM	PÉSSI-MO	NÃO SEI NÃO CO-NHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		2	5	4	1	0	1	0	13
Média % das Respostas		14,42 %	40,38 %	29,81%	5,77%	1,92%	7,69%	0,00%	100,00 %
1. O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de pesquisa é:	R	1	3	5	2	1	1	0	13
	%	7,69%	23,08 %	38,46%	15,38 %	7,69%	7,69%	0,00%	100,00 %
2. O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão é:	R	2	6	4	0	1	0	0	13
	%	15,38 %	46,15 %	30,77%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%	100,00 %
3. A divulgação das atividades de ensino em seu câmpus é:	R	2	6	3	1	0	1	0	13
	%	15,38 %	46,15 %	23,08%	7,69%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00 %
4. A divulgação das atividades de pesquisa em seu câmpus é:	R	1	7	3	1	0	1	0	13
	%	7,69%	53,85 %	23,08%	7,69%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00 %
5. A divulgação das atividades de extensão em seu câmpus é:	R	3	6	2	1	0	1	0	13
	%	23,08 %	46,15 %	15,38%	7,69%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00 %
6. As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade, de forma:	R	5	2	5	0	0	1	0	13
	%	38,46 %	15,38 %	38,46%	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00 %
7. A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão são:	R	1	5	6	0	0	1	0	13
	%	7,69%	38,46 %	46,15%	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00 %
8. Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:	R	0	7	3	1	0	2	0	13
	%	0,00%	53,85 %	23,08%	7,69%	0,00%	15,38%	0,00%	100,00 %



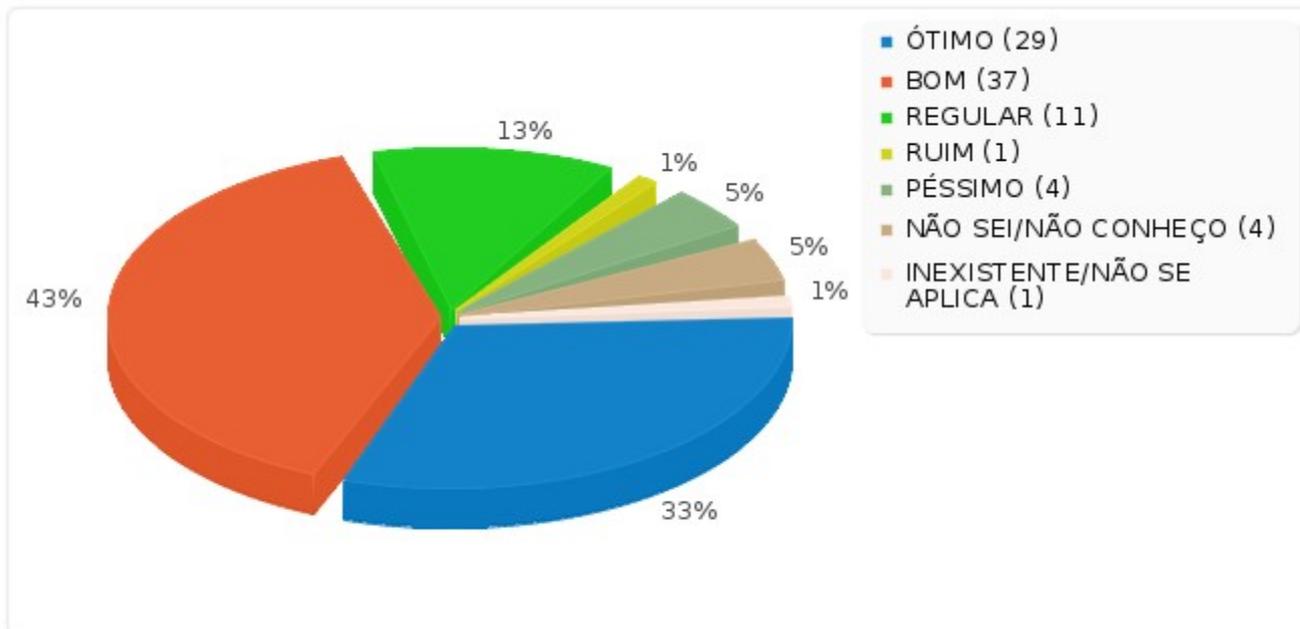
3.2.2.1. Gráficos da Dimensão 2

Pergunta 2.1: O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de pesquisa é:

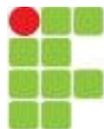
Sumário dos campos para D002(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de pesquisa é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	29	33.33%
BOM (2)	37	42.53%
REGULAR (3)	11	12.64%
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	4	4.60%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	4.60%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	1.15%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



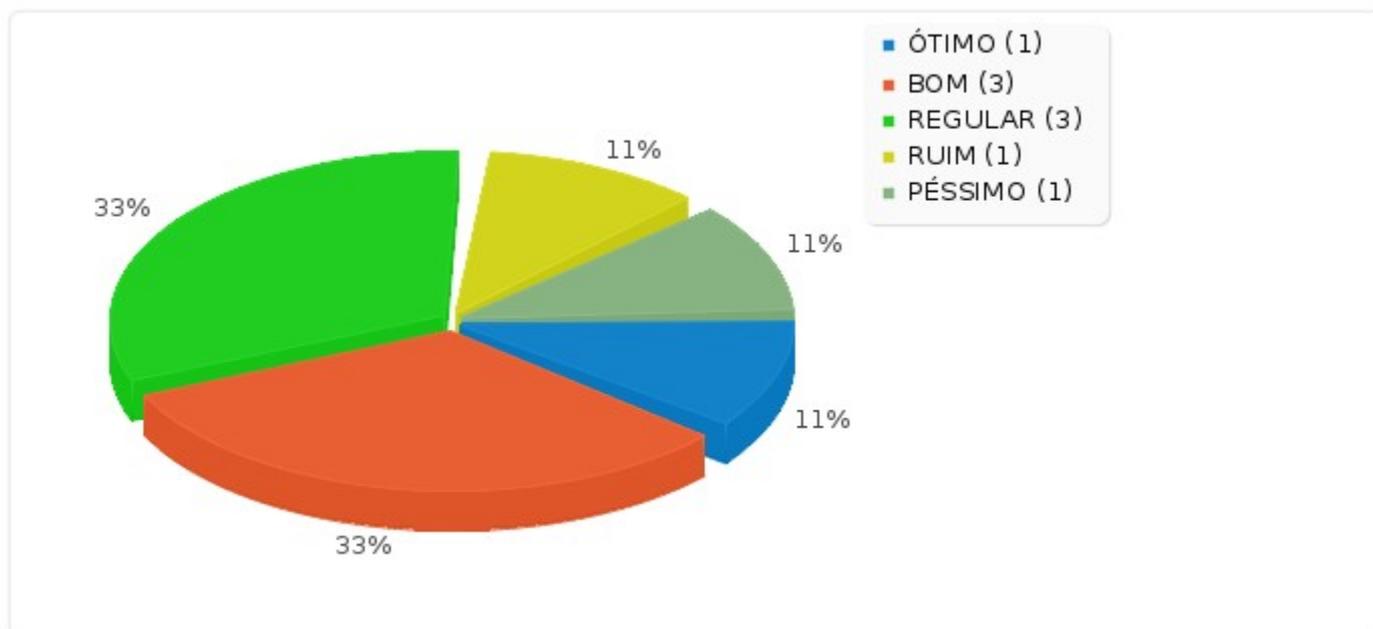
DISCENTE: Consta-se que 76% dos respondentes estão plenamente satisfeitos com o incentivo do IFSC à participação em atividades de pesquisa. Contudo, destaque-se que em torno de 12% estão completamente insatisfeitos nesse quesito, superando o limite estabelecido de 10% requerendo ações corretivas urgentes.



Sumário dos campos para D002(1)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de pesquisa é:]**

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

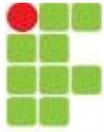


DOCENTES: Destaca-se que menos da metade dos docentes (44%) estão plenamente satisfeitos com o incentivo do IFSC para participação em atividades de pesquisa e, sobretudo, verifica-se que por volta de 22% estão plenamente insatisfeitos, superando o limite prudencial de 10% e, assim, requerente ações corretivas em caráter de urgência.

Sumário dos campos para D002(1)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de pesquisa é:]**

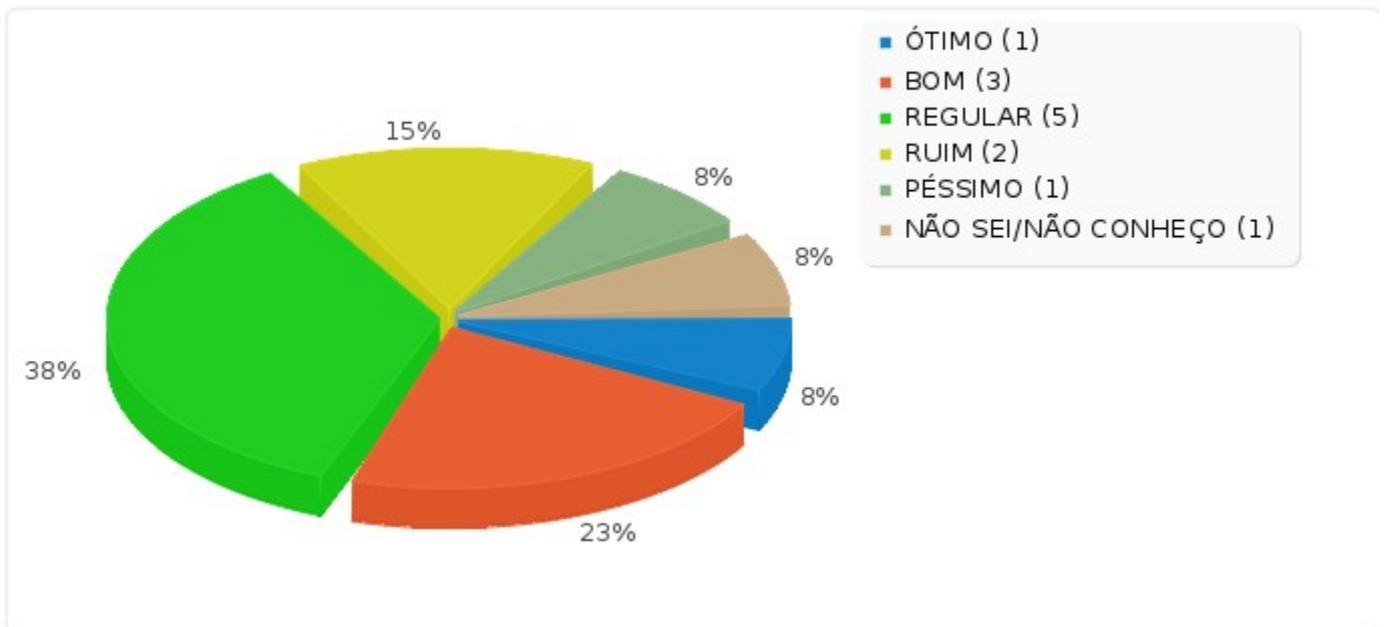
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	3	23.08%



Sumário dos campos para D002(1)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de pesquisa é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
REGULAR (A3)	5	38.46%
RUIM (A4)	2	15.38%
PÉSSIMO (A5)	1	7.69%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



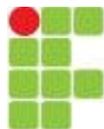
TAE's: Cabe destacar que mais de 39% dos servidores TAE's estão totalmente insatisfeitos com o incentivo dado pelo IFSC para participação em atividades de pesquisa, exigindo ações corretivas emergenciais neste quesito. Se somar o quesito regular sobe para 77% o número de Taes que não estão satisfeitos com os incentivos.

Pergunta 2.2: O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão é:

Sumário dos campos para D002(2)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão é:]**

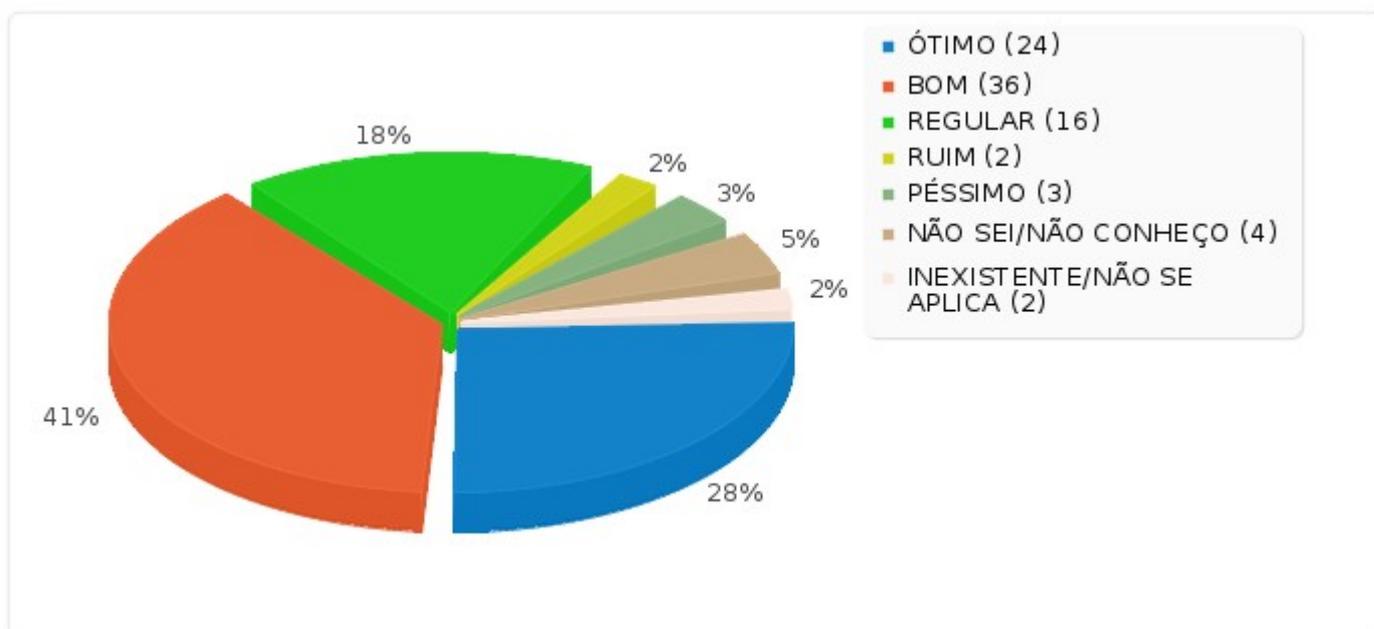
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	24	27.59%
BOM (2)	36	41.38%
REGULAR (3)	16	18.39%



Sumário dos campos para D002(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	3	3.45%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	4.60%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	2.30%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

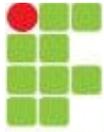


DISCENTE: Além de distante do percentual de excelência estabelecido ($>$ ou $=$ 75%), esse indicador supera 15% de percepção Ruim/Péssimo por parte da comunidade discente, requerendo ações corretivas imediatas. Agregando-se as avaliações Regular, Não Sei/Não Conheço e Inexistente/Não se Aplica a percepção negativa sobre incentivo do IFSC para participação dos alunos em atividades de extensão fica em torno de 50% dos respondentes.

Sumário dos campos para D002(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão é:]

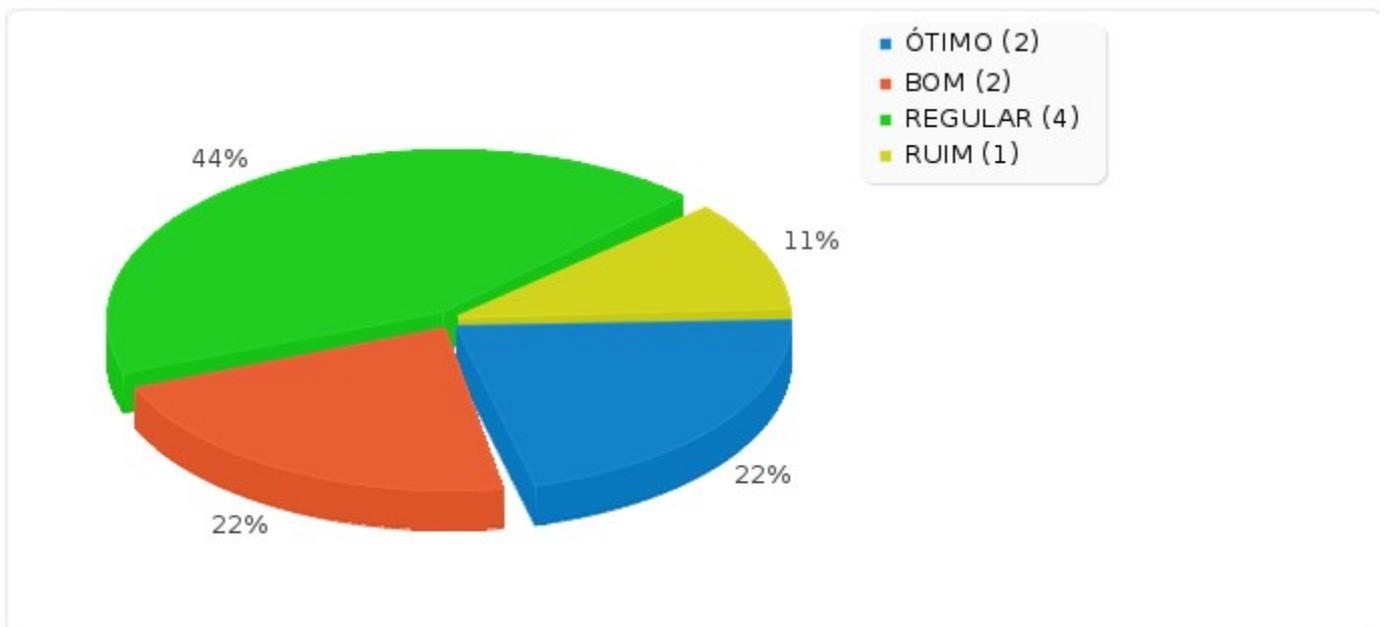
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	2	22.22%
BOM (2)	2	22.22%



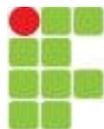
Sumário dos campos para D002(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
REGULAR (3)	4	44.44%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



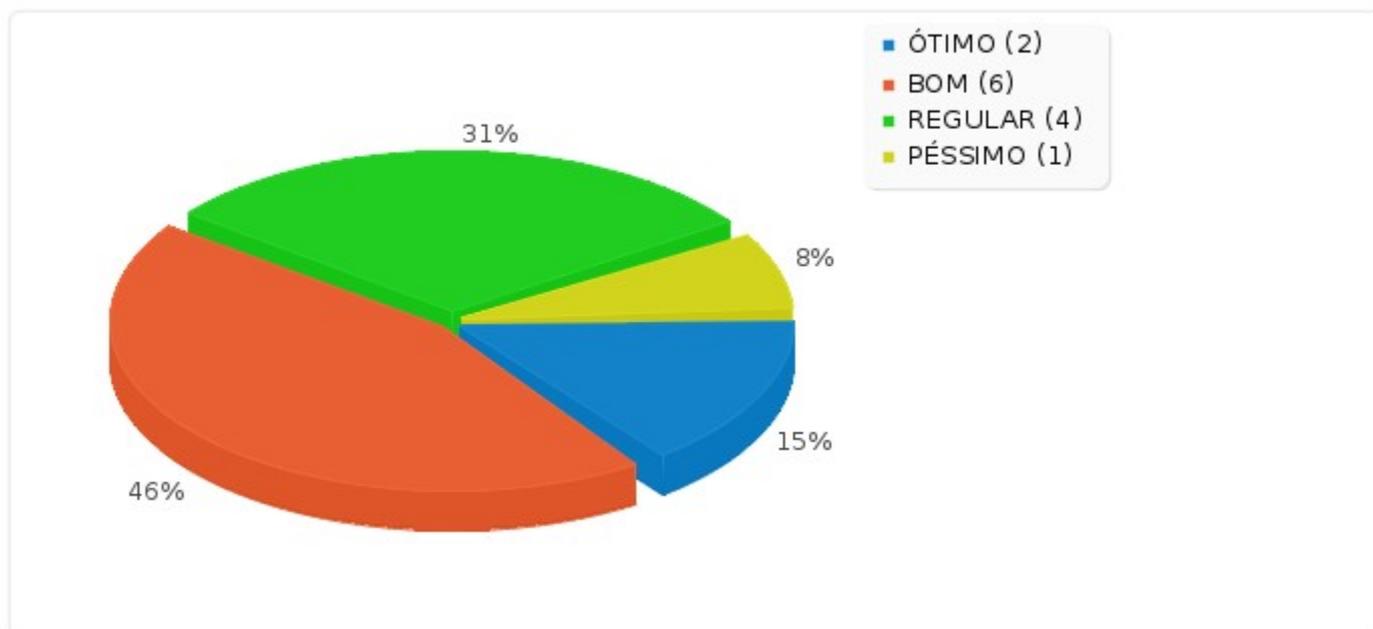
DOCENTE: Em torno de 44% dos respondentes classificam o IFSC como plenamente satisfatório neste quesito. Contudo, vale destacar que mais de 11% dos respondentes classifica os incentivos oferecidos pelo IFSC para a pesquisa como ruim ou péssimo, exigindo ações corretivas em regime de urgência.



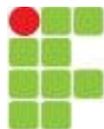
Sumário dos campos para D002(2)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	2	15.38%
BOM (A2)	6	46.15%
REGULAR (A3)	4	30.77%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	1	7.69%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAE: Cabe destacar que menos de 8% dos TAE's entrevistados estão plenamente insatisfeitos com o incentivo do IFSC para participação em atividades de extensão. Agregando-se o conceito Regular, verifica-se que mais 39% dos TAE's não atribuem ao menos conceito Bom ao quesito em tela, indicando que deve-se dar atenção a esta questão por parte da gestão.

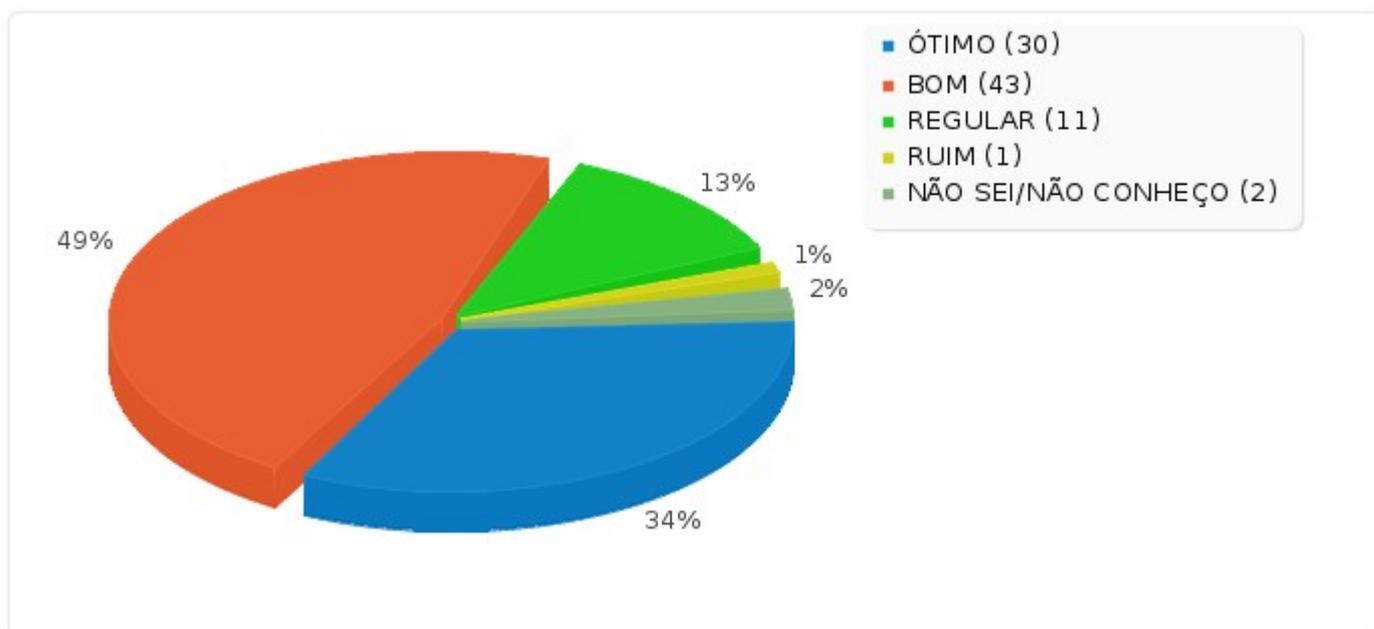


Pergunta 2.3: A divulgação das atividades de ensino em seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D002(3)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de ensino em seu Câmpus é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	30	34.48%
BOM (2)	43	49.43%
REGULAR (3)	11	12.64%
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	2.30%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

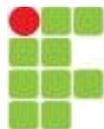


DISCENTES: Em relação a divulgação das atividades de ensino mais de 83% dos discentes estão plenamente satisfeitos, superando o critério de excelência considerado (> ou = 75%). Sendo que apenas 2% alega desconhecer esta prática.

Sumário dos campos para D002(3)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de ensino em seu Câmpus é:]**

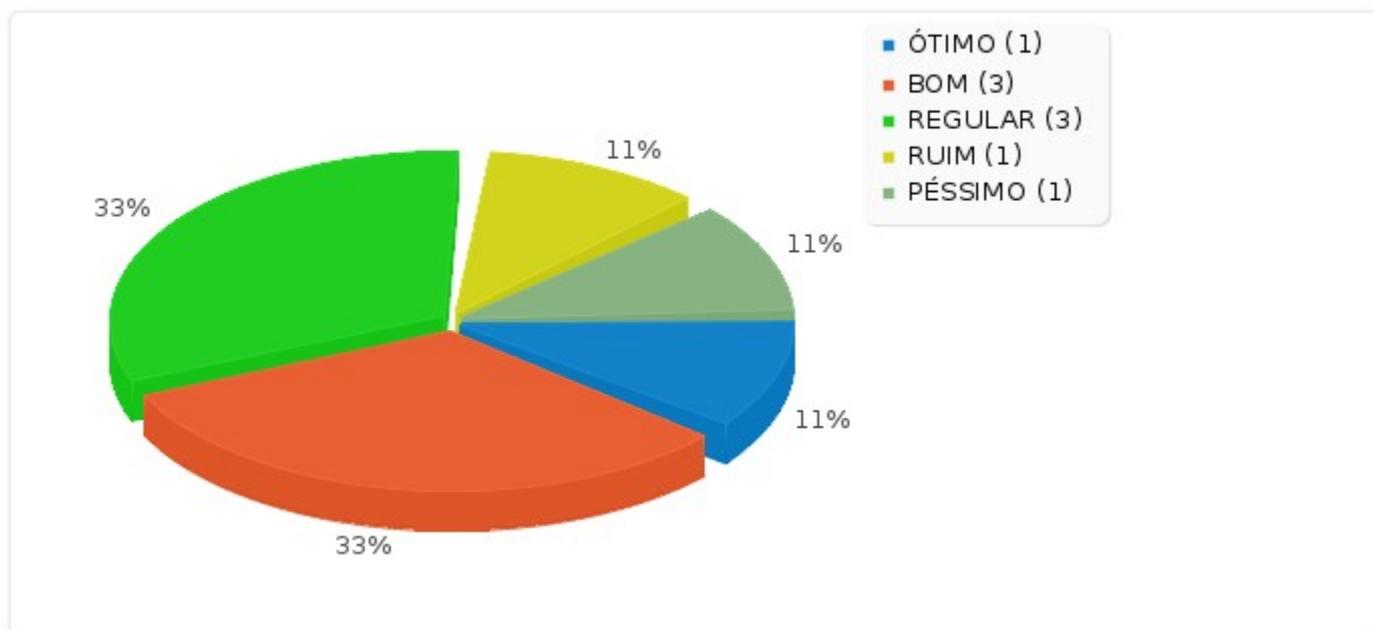
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	1	11.11%



Sumário dos campos para D002(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de ensino em seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

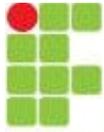


DOCENTES: Conforme o gráfico apresenta, pouco mais de 44% dos respondentes do segmento docente considera a divulgação das atividades de ensino dentro do critério estabelecido como excelente. Porém, destaque-se um contingente superior a 22% que estão totalmente insatisfeitos com o mesmo quesito, demandando ações corretivas imediatas por parte da Direção.

Sumário dos campos para D002(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de ensino em seu Câmpus é:]

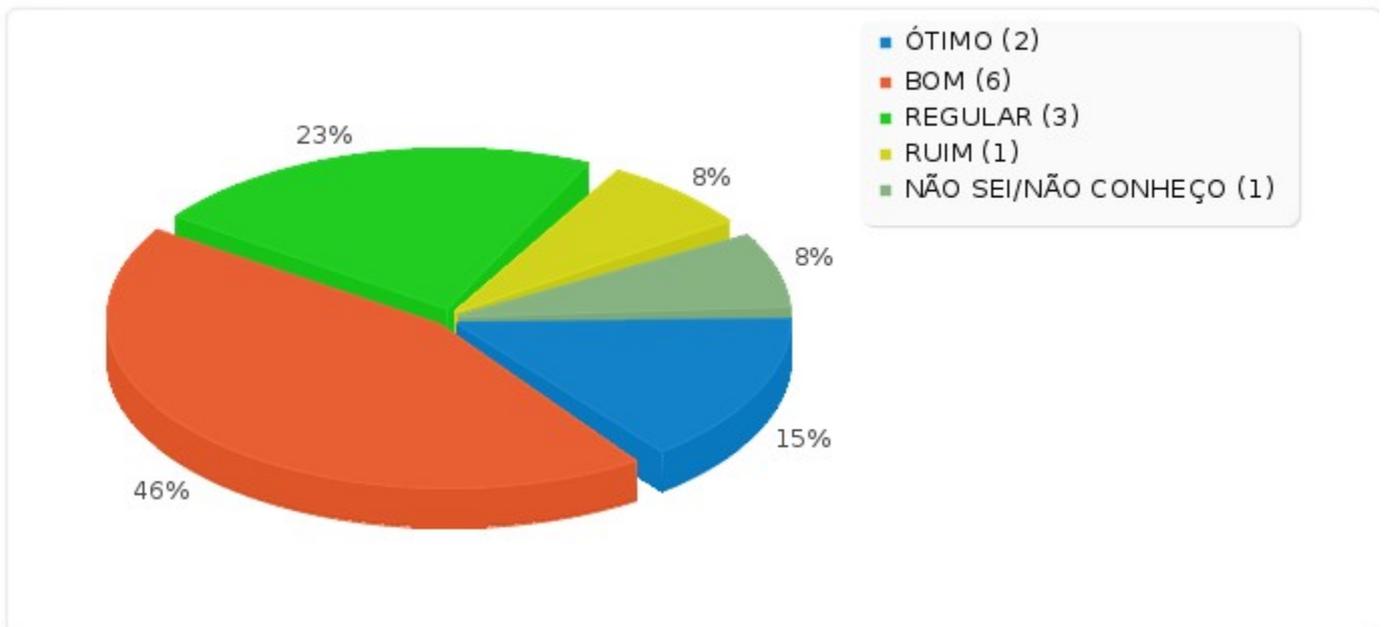
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	2	15.38%
BOM (A2)	6	46.15%



Sumário dos campos para D002(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de ensino em seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
REGULAR (A3)	3	23.08%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



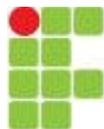
TAES: Em torno de 61% dos TAE's estão plenamente satisfeitos com a divulgação das atividades de ensino em seus Câmpus. Em atenção ao critério de análise adotado, o nível de servidores plenamente insatisfeitos supera 16% e, de forma agrupada, a percepção negativa neste quesito é superior à 31%, demandando ações corretivas imediatas por parte da Direção do Câmpus.

Pergunta 2.4: A divulgação das atividades de pesquisa em seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D002(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de pesquisa em seu Câmpus é:]

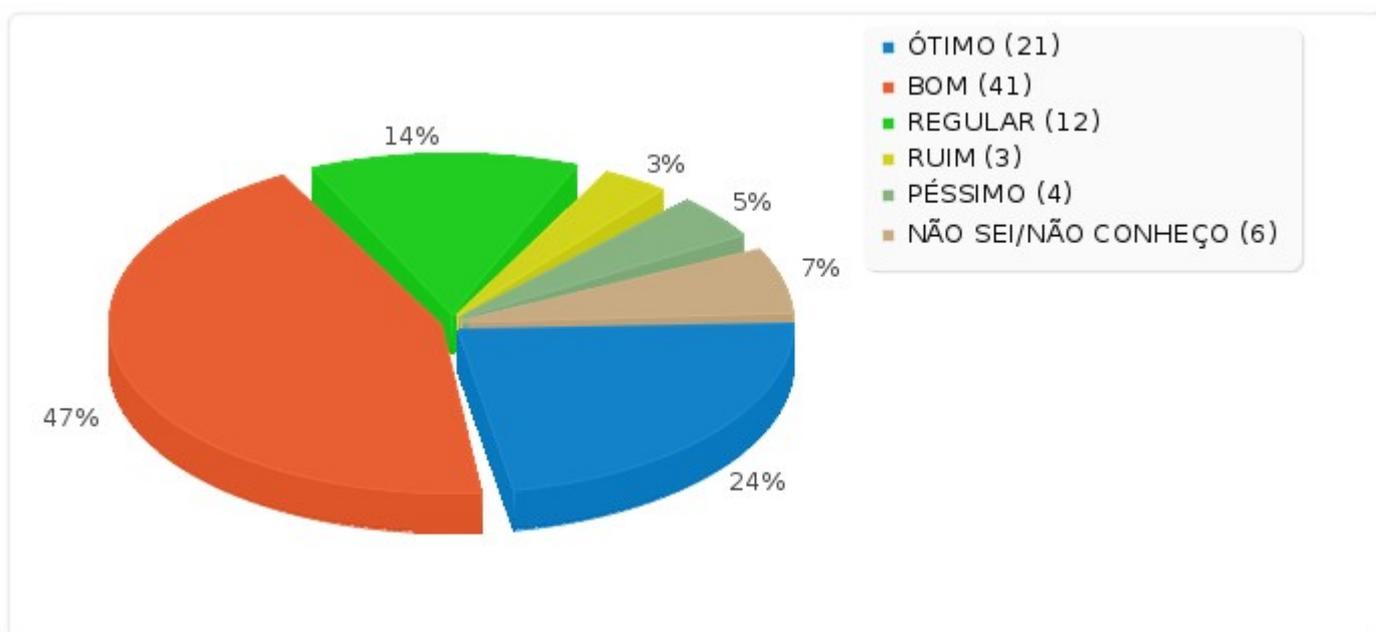
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	21	24.14%
BOM (2)	41	47.13%



Sumário dos campos para D002(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de pesquisa em seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
REGULAR (3)	12	13.79%
RUIM (4)	3	3.45%
PÉSSIMO (5)	4	4.60%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	6	6.90%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

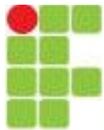


DISCENTES: Destaque-se que mais de 15% dos discentes está plenamente insatisfeito com a divulgação de atividades de pesquisa em seu Câmpus. Porém 71% declarou estar plenamente satisfeito.

Sumário dos campos para D002(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de pesquisa em seu Câmpus é:]

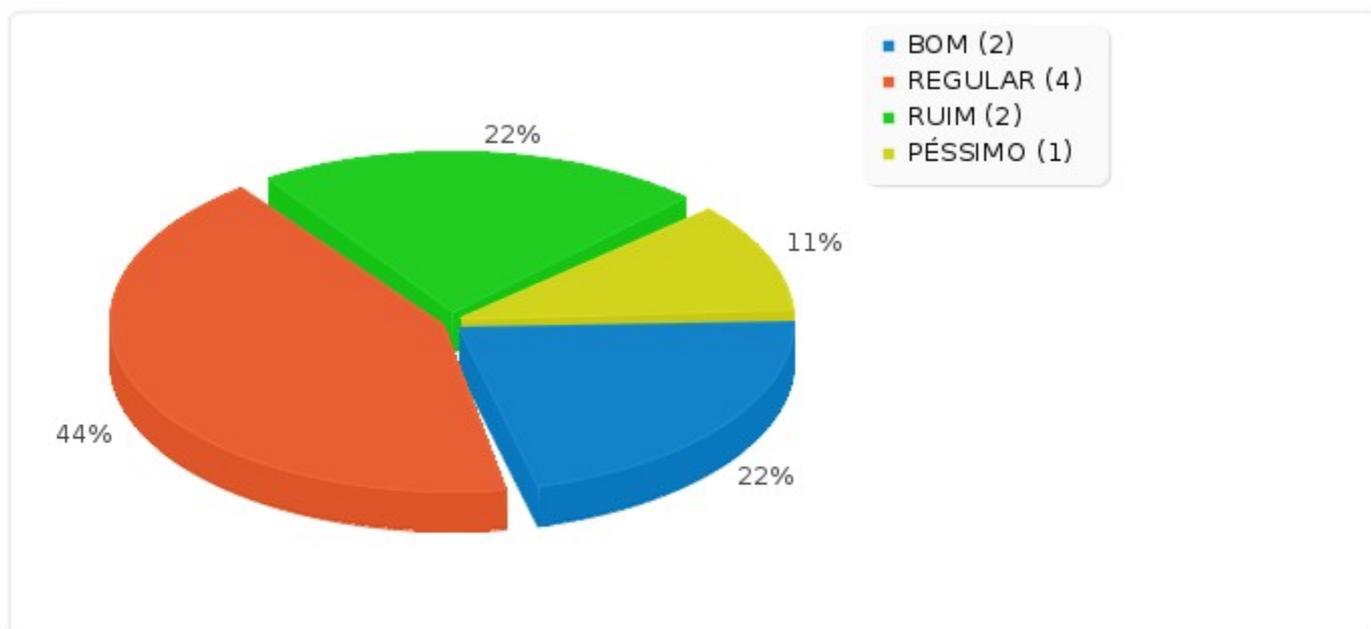
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	4	44.44%
RUIM (4)	2	22.22%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%



Sumário dos campos para D002(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de pesquisa em seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

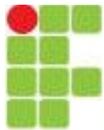


DOCENTES: Conforme os dados acima, mais de 33% dos respondentes do segmento avaliaram a divulgação das atividades de pesquisa como ruim ou péssima. Considerando-se o conjunto de respondentes que não atribuem, no mínimo, o conceito Bom, o total de respondentes que avaliam negativamente esse indicador fica em torno de 77%, demandando ações corretivas emergenciais acerca do quesito em tela.

Sumário dos campos para D002(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de pesquisa em seu Câmpus é:]

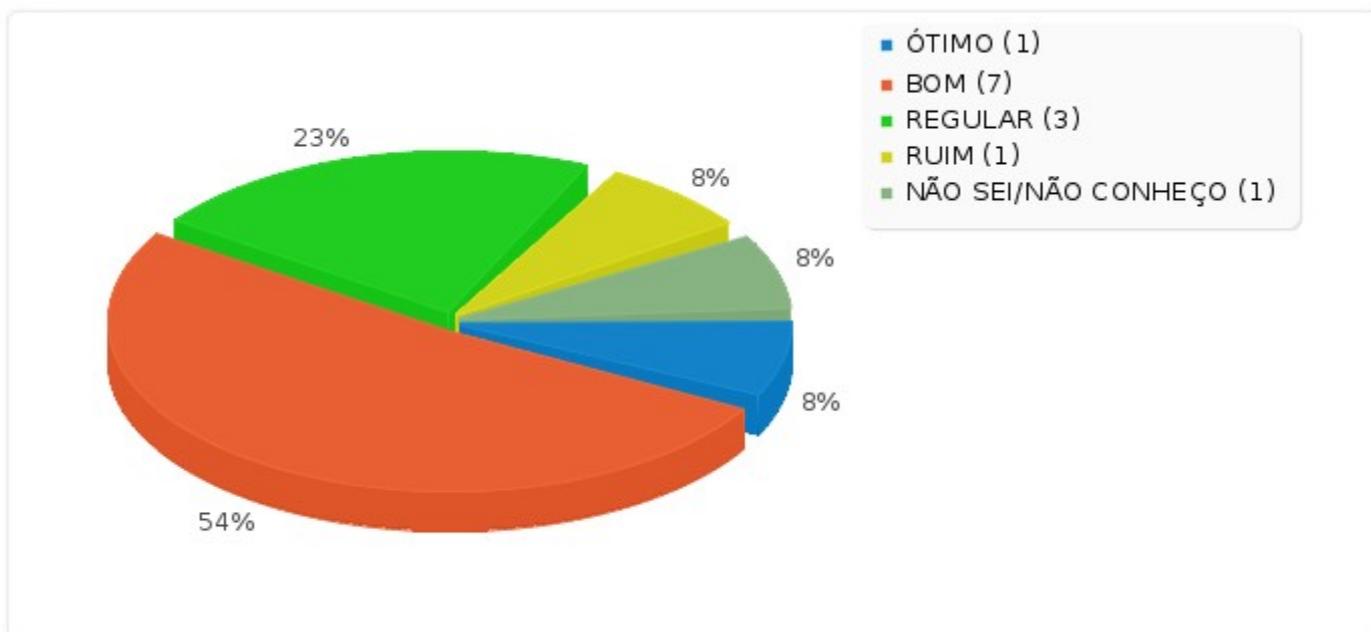
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	7	53.85%
REGULAR (A3)	3	23.08%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%



Sumário dos campos para D002(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de pesquisa em seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



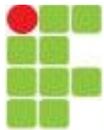
TAES: O indicador em tela é avaliado plenamente insatisfatório por mais de 16% dos servidores TAE's. Considerando-se o conjunto de respondentes que não atribuem, no mínimo, o conceito Bom à divulgação das atividades de pesquisa no seu Câmpus, o total de respondentes que avaliam negativamente esse indicador supera 39% do conjunto e requer ações corretivas emergenciais por parte das direções dos Câmpus.

Pergunta 2.5: A divulgação das atividades de extensão em seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D002(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de extensão em seu Câmpus é:]

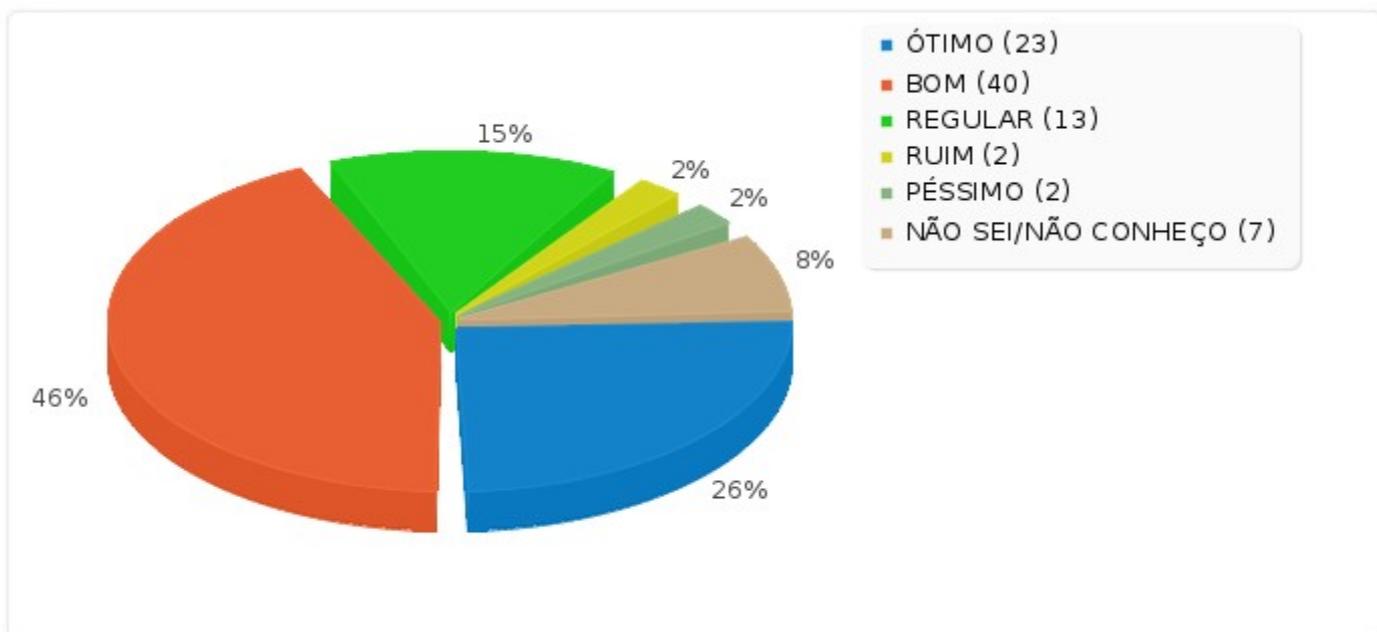
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	23	26.44%
BOM (2)	40	45.98%
REGULAR (3)	13	14.94%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	2	2.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	7	8.05%



Sumário dos campos para D002(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de extensão em seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

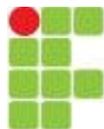


DISCENTES: Mais de 72% dos respondentes estão totalmente satisfeitos com a divulgação das atividades de extensão em seu Câmpus. No entanto quando soma-se o resultado do conceito Ruim, Pessimo e Inexistente/Não se aplica, constata-se que mais 12% dos respondentes estão plenamente insatisfeitos, exigindo algumas ações corretivas por parte da Direção de seu Câmpus.

Sumário dos campos para D002(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de extensão em seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	2	22.22%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%

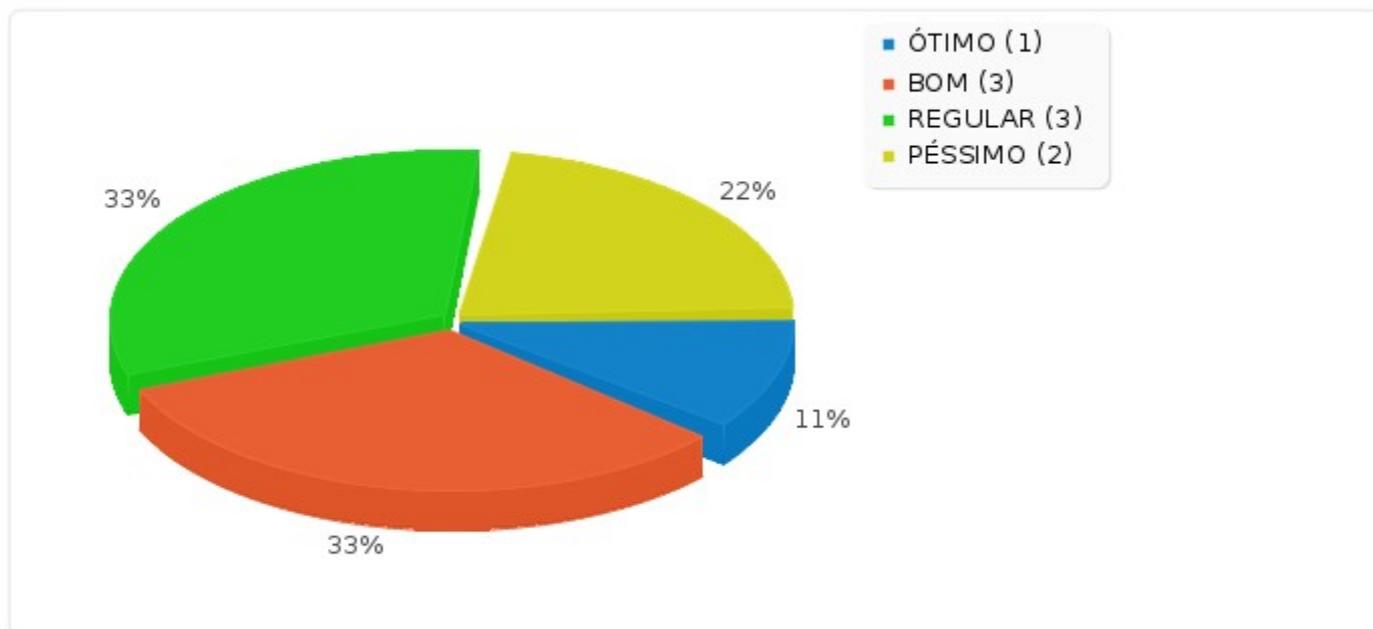


Sumário dos campos para D002(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de extensão em seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



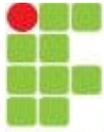
DOCENTES: Mais de 22% dos respondentes considera péssima a divulgação das atividades de extensão em seu Câmpus. No mesmo sentido, se agregado o resultado do conceito Regular, constata-se que mais 55% dos respondentes não atribuir ao menos conceito Bom ao indicador, exigindo ações corretivas por parte da Direção de seu Câmpus.

Sumário dos campos para D002(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de extensão em seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

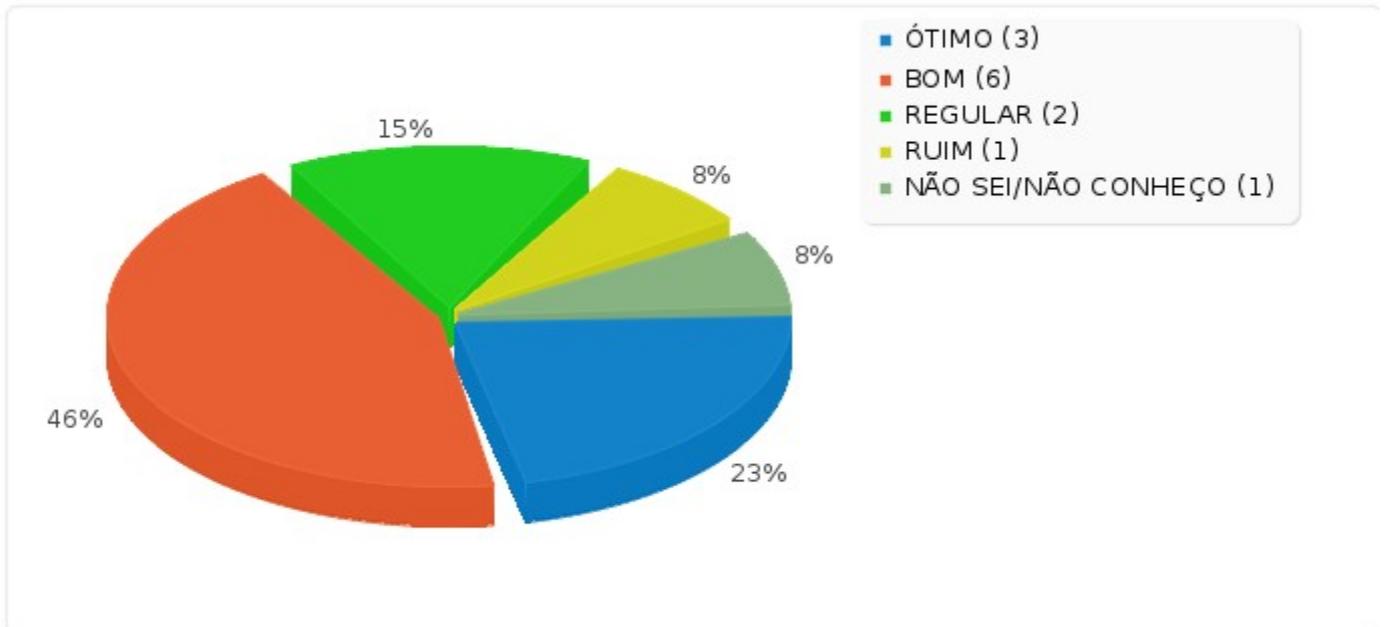
ÓTIMO (A1)	3	23.08%
BOM (A2)	6	46.15%
REGULAR (A3)	2	15.38%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%



Sumário dos campos para D002(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de extensão em seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



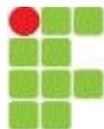
TAES: A divulgação das atividades de extensão nos Câmpus é avaliada como totalmente satisfatória por mais de 69% dos servidos TAE's. Enquanto apenas 8% alega não conhecer.

Pergunta 2.6: As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade, de forma:

Sumário dos campos para D002(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade, de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	18	20.69%
BOM (2)	49	56.32%
REGULAR (3)	12	13.79%
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	7	8.05%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%



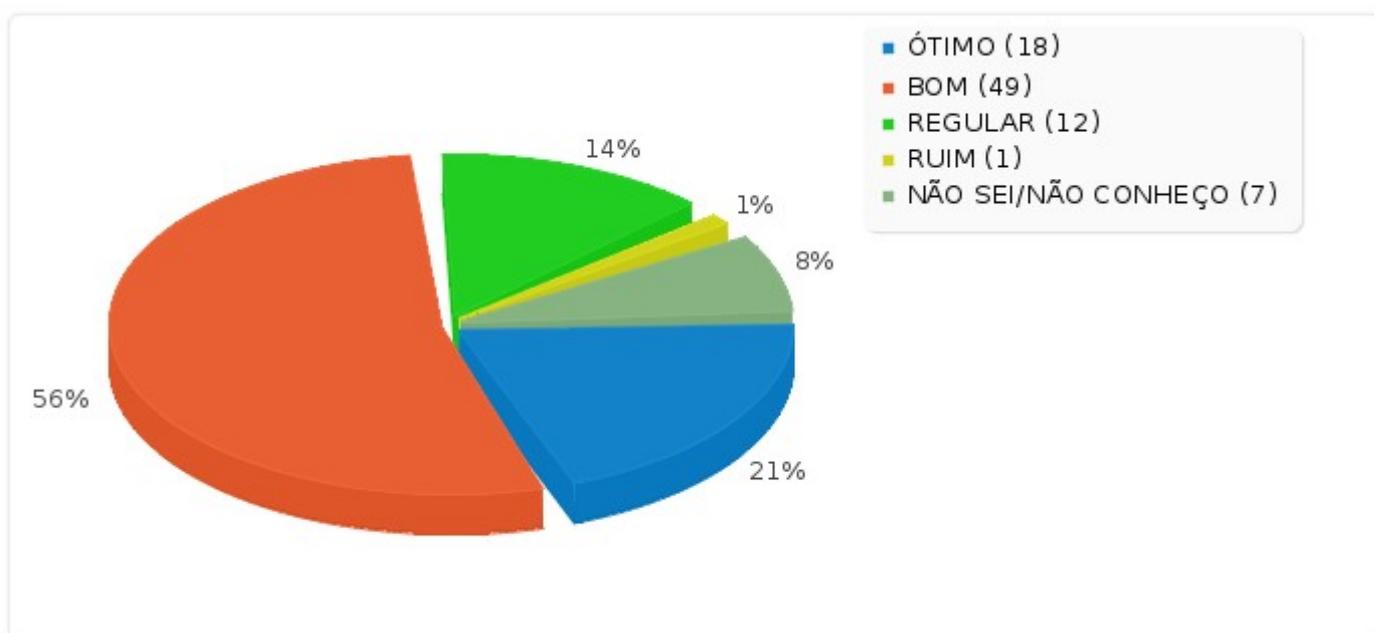
Sumário dos campos para D002(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade, de forma:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DISCENTE: De maneira geral, uma parcela significativa dos discentes (77%) atribuíram ao menos conceito Bom à adequação das atividades de extensão realizadas pelos seus Câmpus de origem, em relação às demandas sociais das comunidades em que estão inseridos, superando o critério de excelência considerado ($>$ ou $=$ 75%). Por outro lado, destaque-se que mais de 8% dos respondentes consideram Inexistente/Não se aplica a atuação do IFSC no quesito ora avaliado.

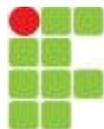
Sumário dos campos para D002(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade de forma:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	2	22.22%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	2	22.22%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%

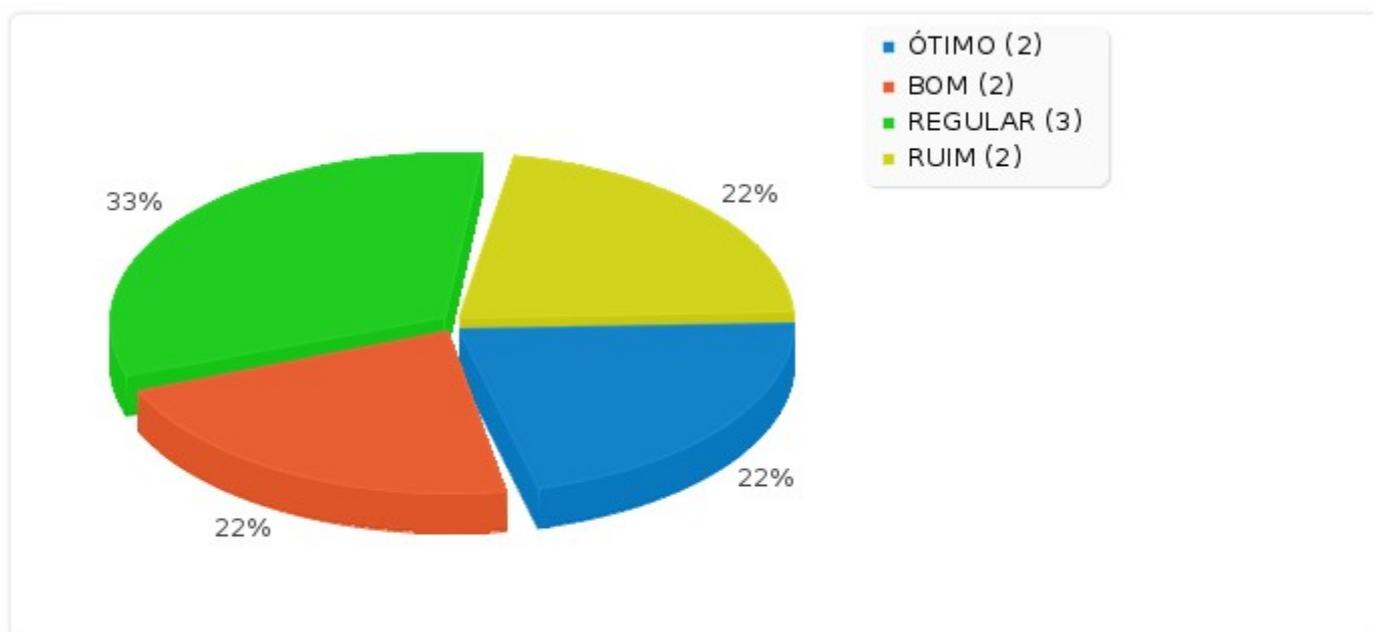


Sumário dos campos para D002(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade de forma:]

Resposta	Contagem	Percentagem
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



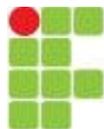
DOCENTES: Quanto à capacidade das atividades de extensão ofertadas pelos Câmpus em atender às necessidades das comunidades em que estão inseridas, cabe ressaltar que mais de 44% dos respondentes estão totalmente satisfeitos, por outro lado 22% avaliou como ruim este quesito.

Sumário dos campos para D002(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade de forma:]

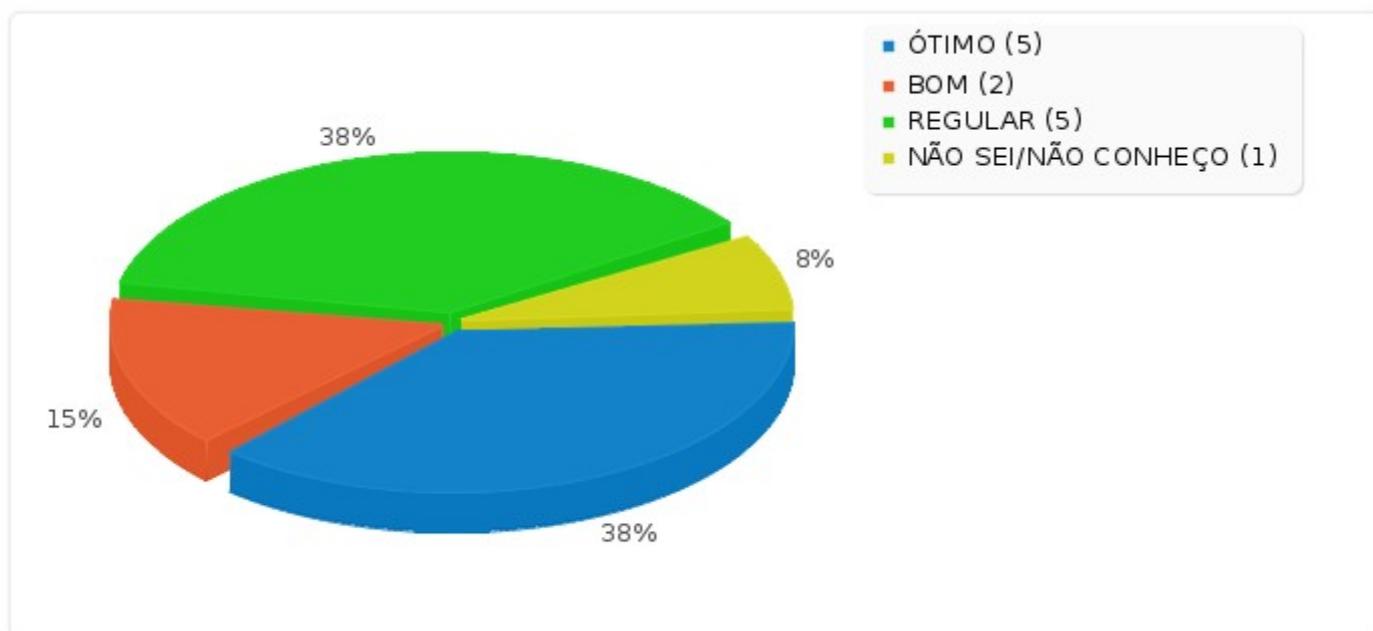
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	5	38.46%
BOM (A2)	2	15.38%
REGULAR (A3)	5	38.46%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%



Sumário dos campos para D002(6)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade de forma:]**

Resposta	Contagem	Percentagem
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



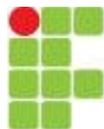
TAES: Os plenamente satisfeitos correspondem a 53% do conjunto O contingente de respondentes que não puderam opinar acerca do indicador supera 8%. No agregado, mais de 46% dos respondentes não atribuiu ao menos conceito Bom à atuação do IFSC no indicador avaliado, demandando que ainda é necessário ações corretivas por parte da gestão.

Pergunta 2.7: A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão são:

Sumário dos campos para D002(7)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão são:]**

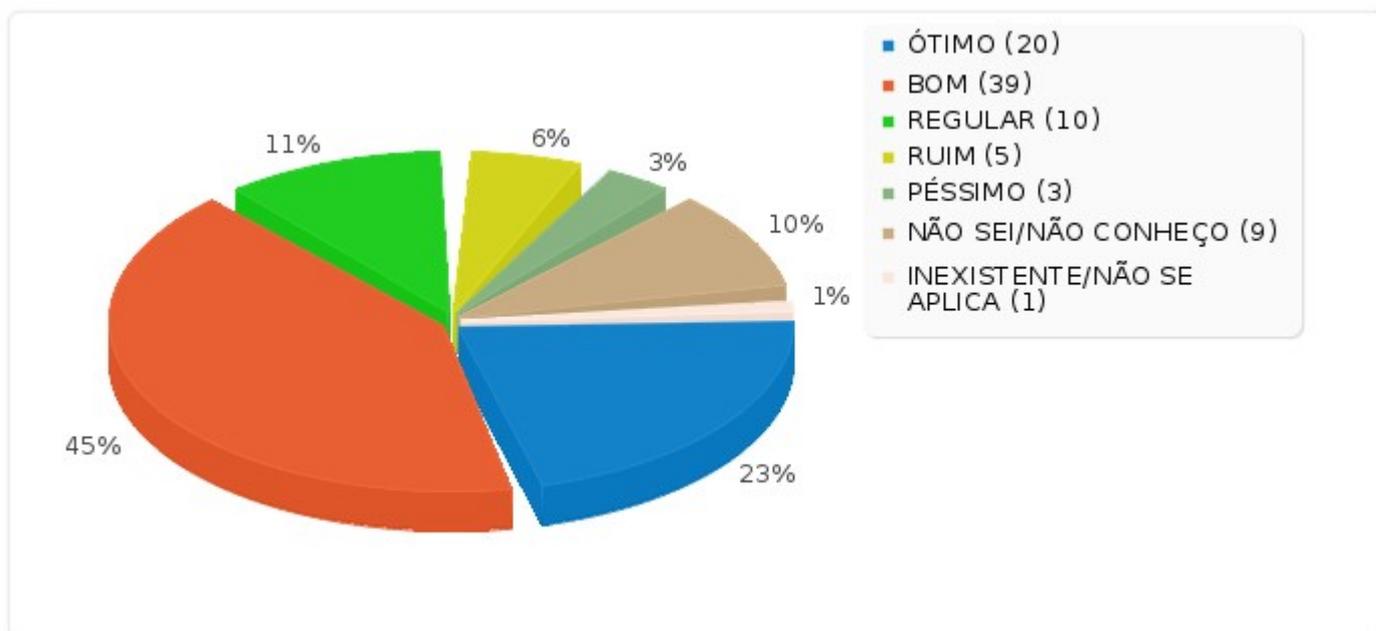
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	20	22.99%
BOM (2)	39	44.83%
REGULAR (3)	10	11.49%
RUIM (4)	5	5.75%



Sumário dos campos para D002(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
PÉSSIMO (5)	3	3.45%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	9	10.34%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	1.15%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

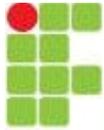


DISCENTES: Mais de 11% dos discentes alegam não conhecer ou consideram inexistentes critérios de avaliação de projetos de pesquisa e/ou extensão em seus respectivos Câmpus superando o limite crítico estabelecido nos critérios de análise. Por outro lado mais de 9% consideram ruim ou péssimo a clareza e transparência critérios de avaliação de projetos de pesquisa e/ou extensão, o que perfaz, conjuntamente com os conceitos Regular, Ruim, Péssimo e Não sei/Não conheço, em torno de 31% que não consideram nem mesmo boa a atuação do IFSC no quesito em análise.

Sumário dos campos para D002(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão são:]

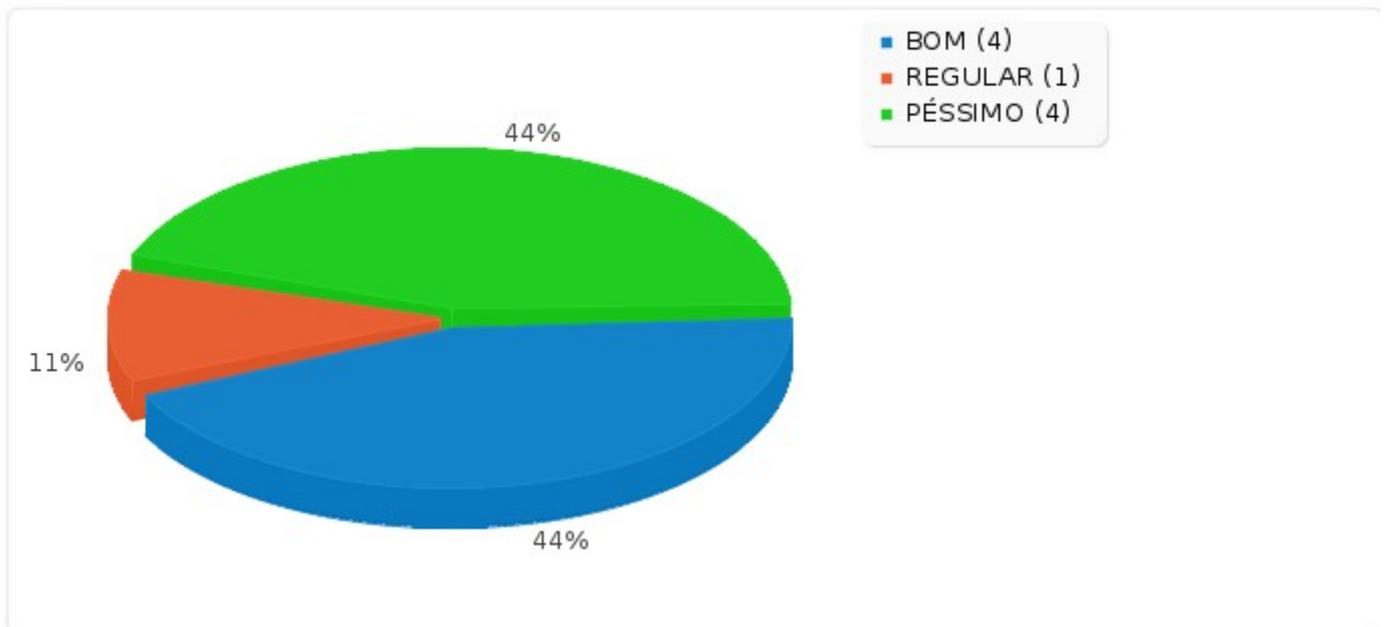
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	4	44.44%



Sumário dos campos para D002(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
REGULAR (3)	1	11.11%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	4	44.44%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

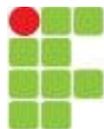


DOCENTES: Destaque-se que mais de 44% consideram a atuação do IFSC como Péssima no indicador apresentado, exigindo ações corretivas imediatas por parte da gestão.

Sumário dos campos para D002(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão são:]

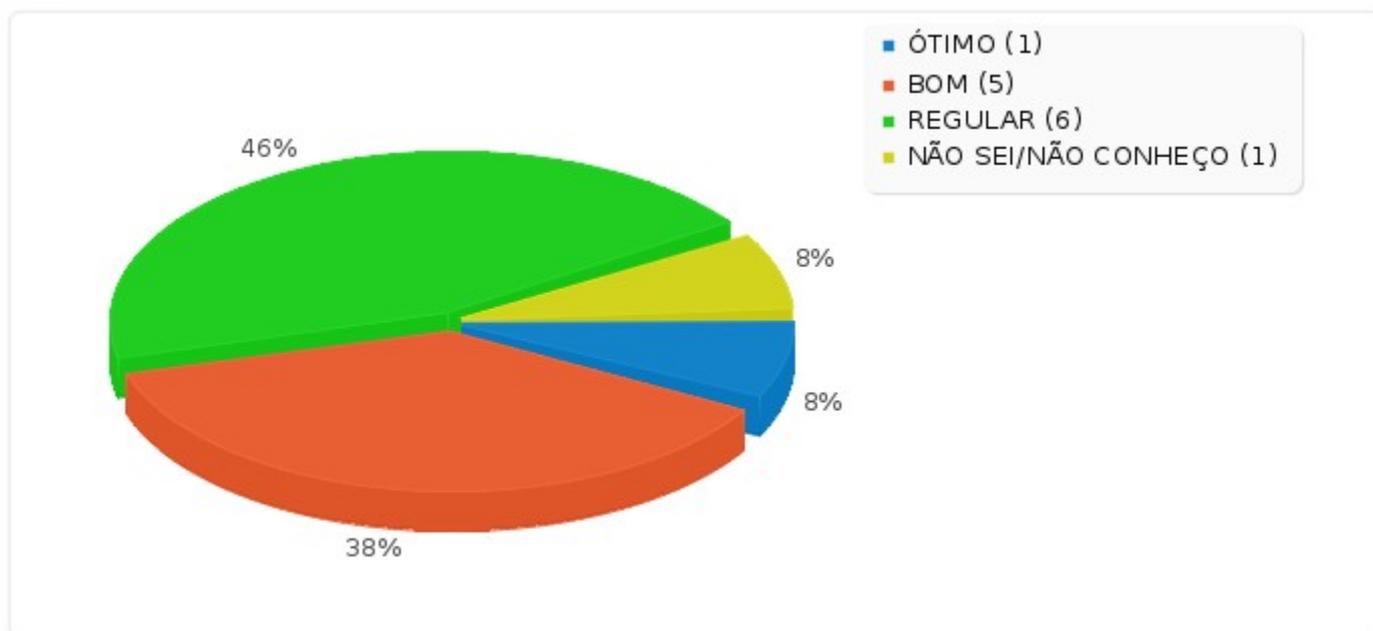
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	5	38.46%
REGULAR (A3)	6	46.15%
RUIM (A4)	0	0.00%



Sumário dos campos para D002(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



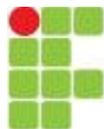
TAES: Perto de 46% dos TAE's consideram Regular a clareza e a transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e extensão pelos Câmpus. Os respondentes que afirmam desconhecer esses critérios superam 8%. Com base na metodologia de análise adotada, a grande maioria dos respondentes (54%) avaliam negativamente os critérios para avaliação dos projetos de pesquisa e extensão adotados nos seus Câmpus.

Pergunta 2.8: Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:

Sumário dos campos para D002(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:]

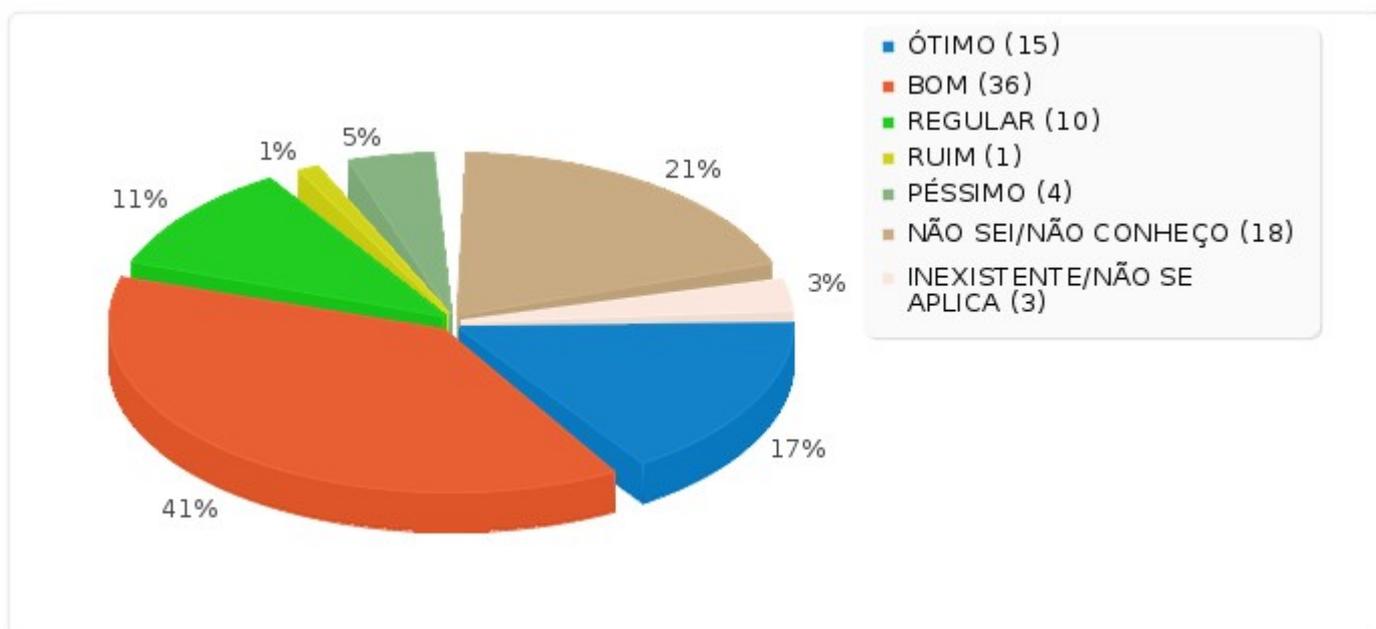
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	15	17.24%
BOM (2)	36	41.38%
REGULAR (3)	10	11.49%



Sumário dos campos para D002(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	4	4.60%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	18	20.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	3	3.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

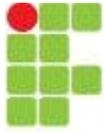


DISCENTE: Nesse quesito, destaca-se que mais da metade, aproximadamente, 51% do corpo discente do IFSC tem conhecimento acerca das atividades desenvolvidas pelo CEPE, bem como, seus impactos sobre as políticas de ensino, pesquisa e extensão adotadas pelo IFSC. Por outro lado, destaque-se que mais de 24% dos respondentes consideram Inexistente/Não se aplica a atuação do IFSC no quesito ora avaliado, demandando ações corretivas imediatas por parte da gestão do Câmpus.

Sumário dos campos para D002(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:]

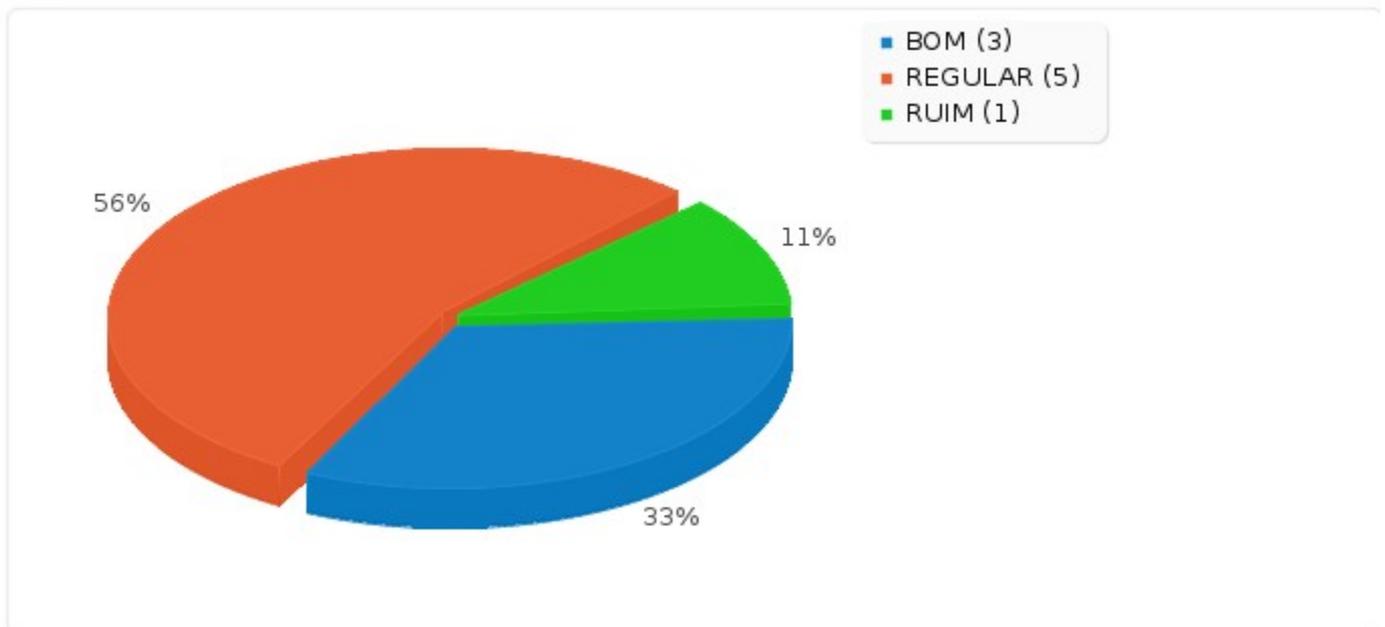
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	5	55.56%



Sumário dos campos para D002(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

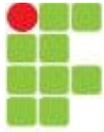


DOCENTE: Nesse quesito o percentual de respondentes que não considera ao menos boa a atuação institucional nesse indicador supera os 67%.

Sumário dos campos para D002(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:]

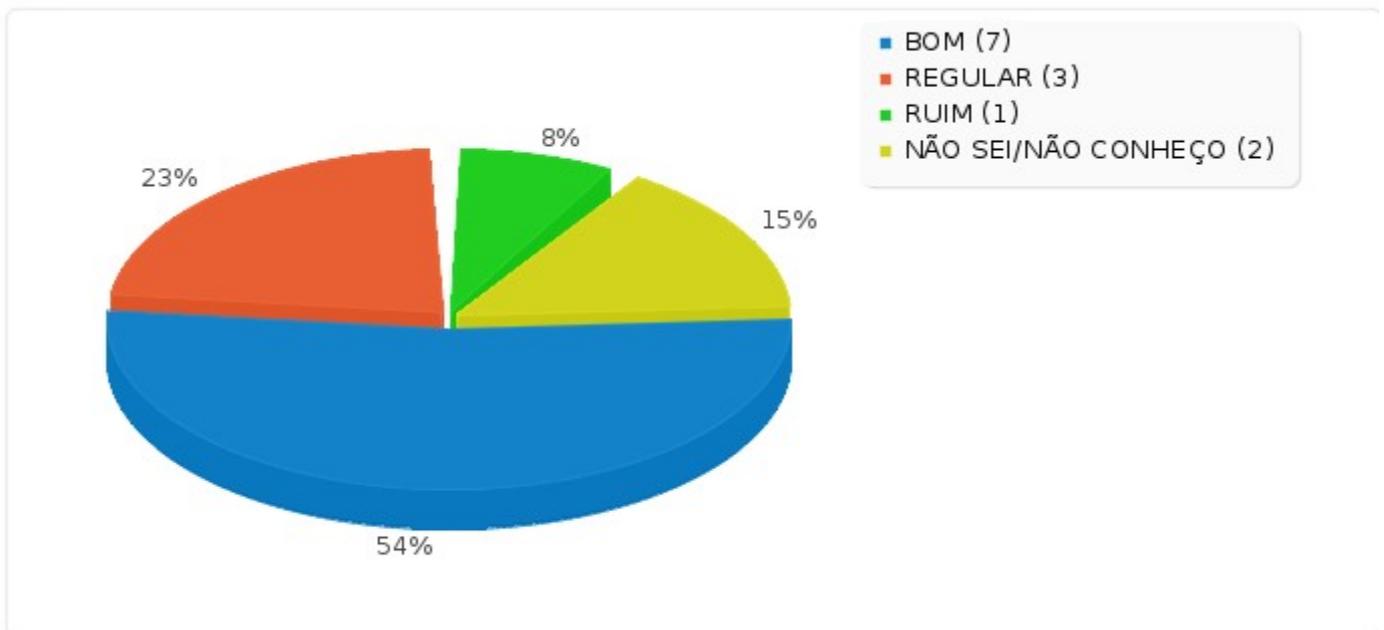
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	7	53.85%
REGULAR (A3)	3	23.08%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	2	15.38%



Sumário dos campos para D002(8)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



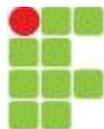
TAE: A atuação do CEPE é desconhecida para mais de 15% dos servidores TAE's, sendo que outros 8% consideram a atuação como Ruim e 23% Regular. Respeitados os critérios de análise adotados, quase a maioria dos servidores (46%) não avaliam positivamente a atuação desse órgão colegiado e nenhum respondente considera ótima.

Pergunta 2.9: O Projeto Pedagógico(s) do(s) Curso(s) (PPC) em que você atua atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:

Sumário dos campos para D002(9)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O Projeto Pedagógico(s) do(s) Curso(s) (PPC) em que você atua atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:]**

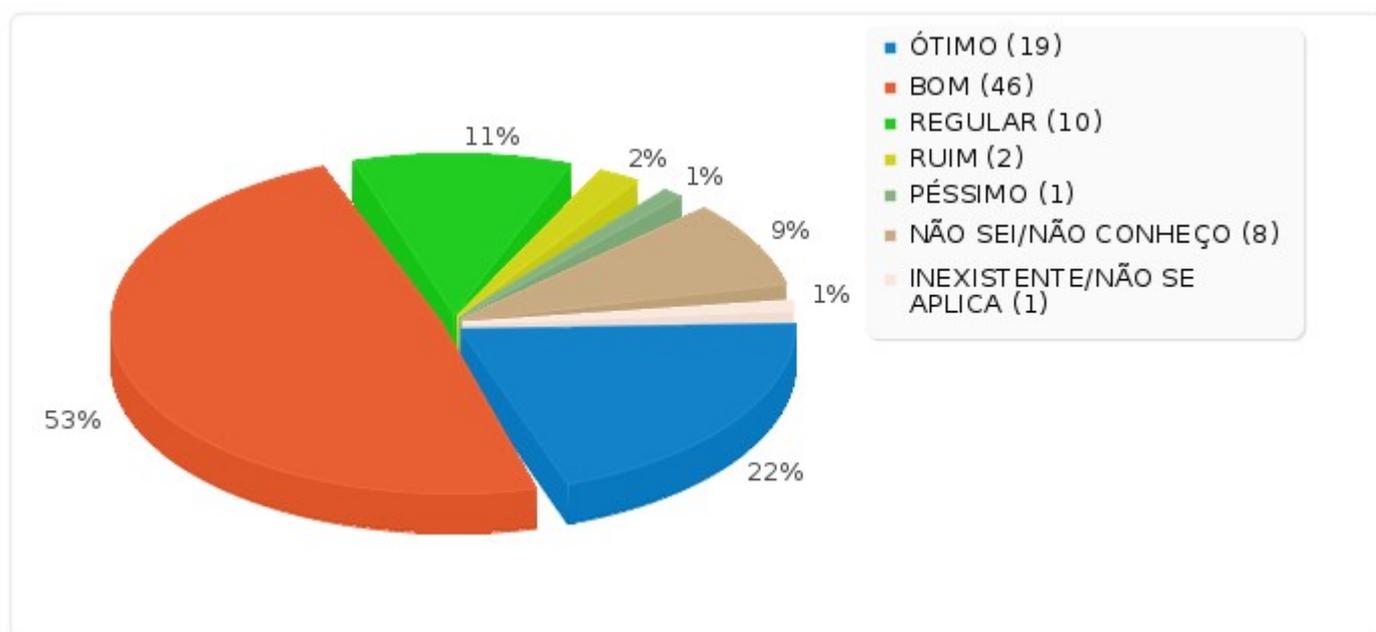
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	19	21.84%
BOM (2)	46	52.87%
REGULAR (3)	10	11.49%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%



Sumário dos campos para D002(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O Projeto Pedagógico(s) do(s) Curso(s) (PPC) em que você atua atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	8	9.20%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	1.15%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

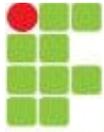


DISCENTES: Neste quesito, o IFSC supera os 75% de respondentes discentes plenamente satisfeitos. Destaque-se o significativo contingente (10%) que desconhecem ou consideram inexistente o quesito em tela.

Sumário dos campos para D002(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O Projeto Pedagógico(s) do(s) Curso(s) (PPC) em que você atua atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	5	55.56%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%

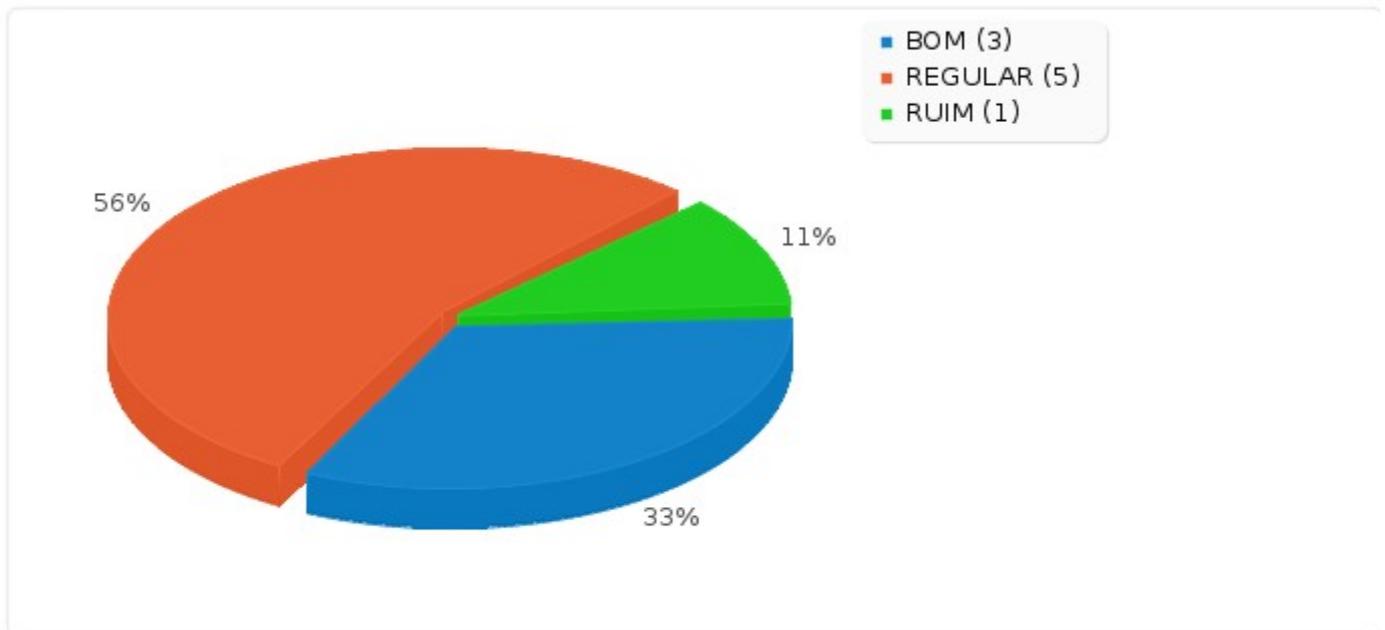


Sumário dos campos para D002(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O Projeto Pedagógico(s) do(s) Curso(s) (PPC) em que você atua atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTES: Conforme as informações do gráfico, mais de 56% dos respondentes consideram que o(s) projeto(s) pedagógico(s) do(s) Curso(s) (PPC) nos quais estão vinculados atende(m) de forma regular às necessidades socioeconômicas da região. Apenas 33% dos docentes avaliam como bom este quesito, ficando o indicador em tela bem abaixo do critério de excelência estabelecido para análise feita ($\geq 75\%$). Indicando necessidade de ações corretivas imediatas com urgência.

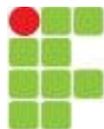
Pergunta 2.10: A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do seu curso é:

Sumário dos campos para D002(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do seu curso é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	21	24.14%
BOM (2)	53	60.92%
REGULAR (3)	9	10.34%
RUIM (4)	2	2.30%

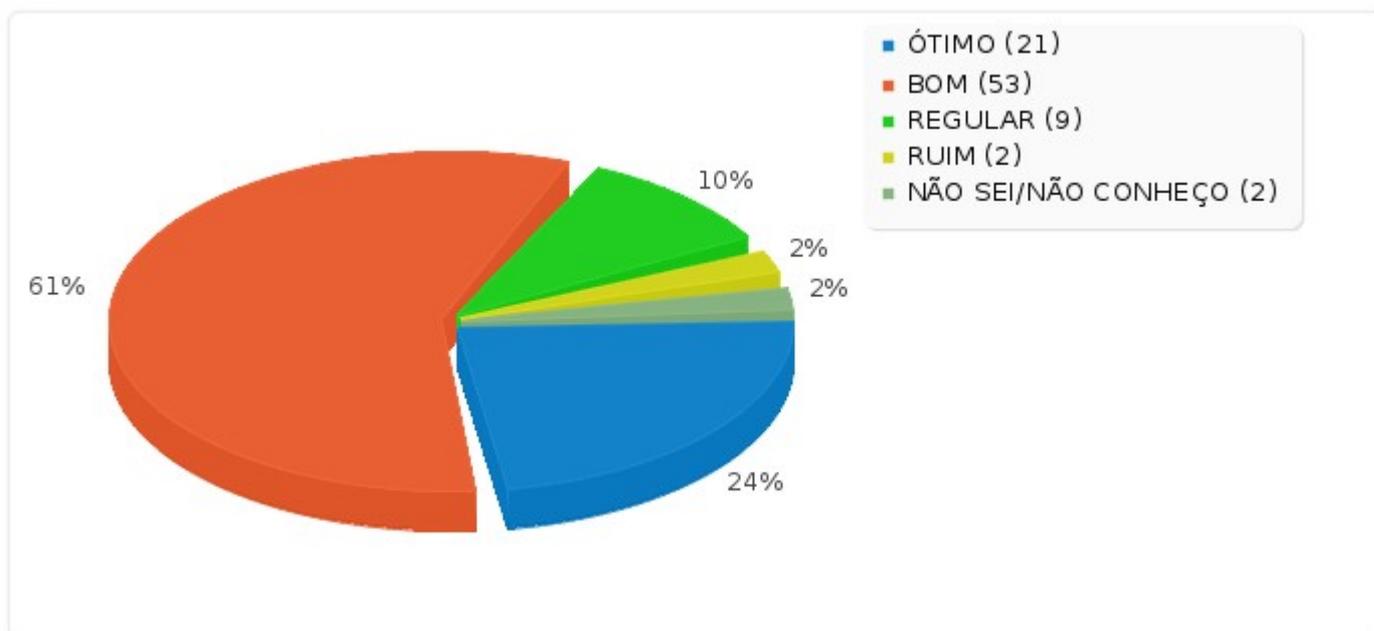


Sumário dos campos para D002(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do seu curso é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	2.30%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



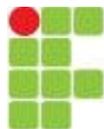
DISCENTE: Sobre a integração das unidades curriculares ou disciplinas dos seus cursos, indicador direto da satisfação dos alunos, cabe destacar que o nível de respondentes que estão totalmente satisfeitos supera 85%. Ficando acima do patamar de excelência estabelecido pela metodologia adotada (> ou = 75%).

Sumário dos campos para D002(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do seu curso é:]

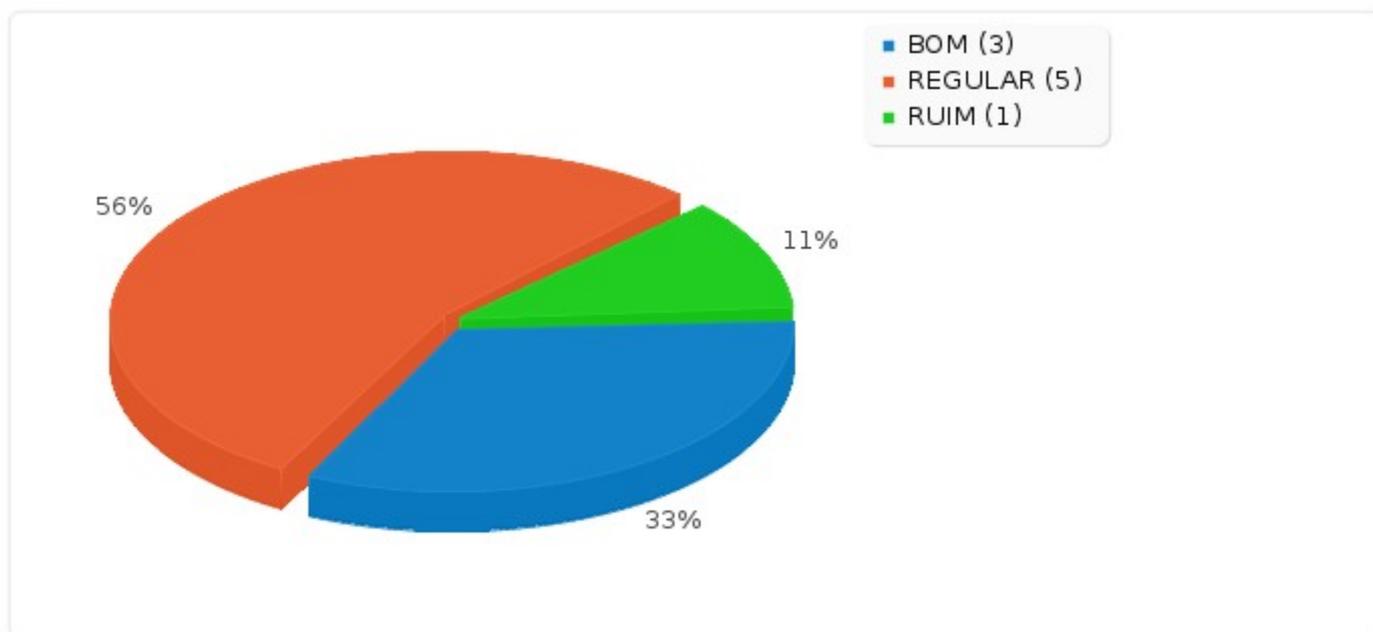
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	5	55.56%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%



Sumário dos campos para D002(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do seu curso é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



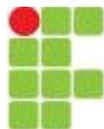
DOCENTE: Neste quesito, o percentual de respondentes do segmento docente que estão insatisfeitos com a integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do seu curso somando os critérios regular e ruim superou 67%, sendo que o conjunto plenamente satisfeito é inferior à metade dos respondentes (33%).

Pergunta 2.11: A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:

Sumário dos campos para D002(11)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:]

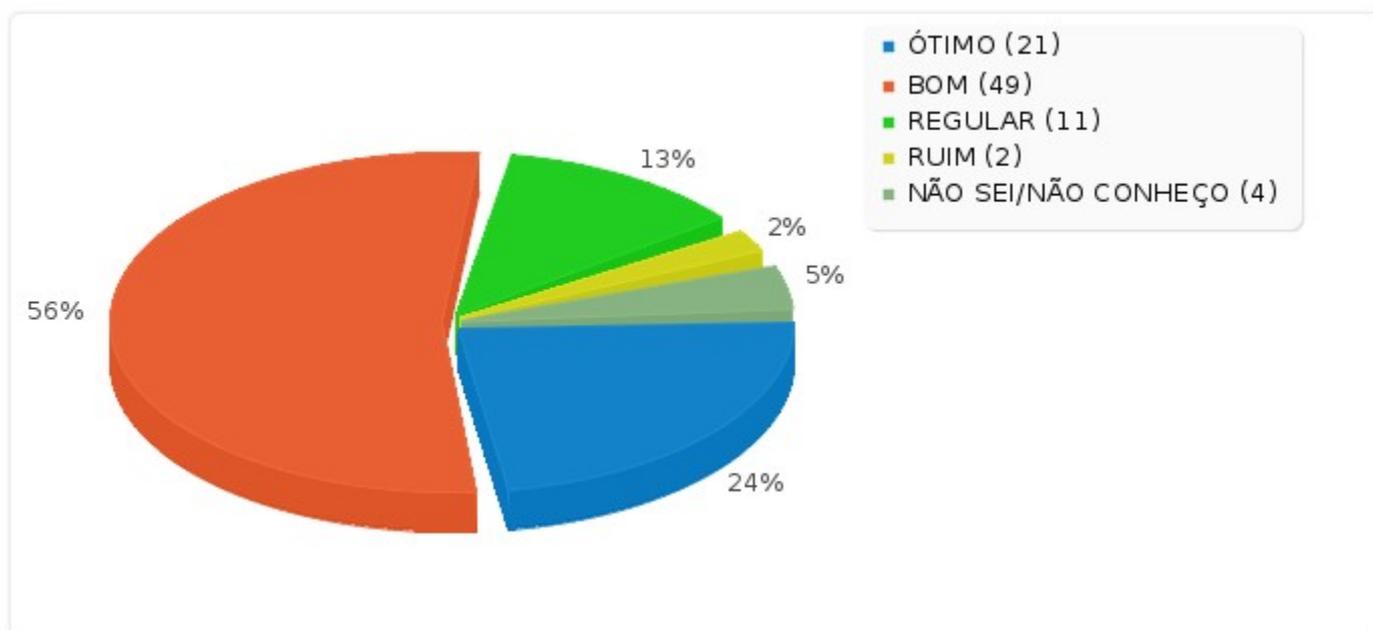
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	21	24.14%
BOM (2)	49	56.32%
REGULAR (3)	11	12.64%



Sumário dos campos para D002(11)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	4.60%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

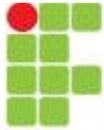


DISCENTE: A atuação do Núcleo Pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito do estudante é desconhecida ou insuficiente para mais de 7% do corpo discente do IFSC. Acrescentando-se aqueles que atribuem conceito Regular ao indicador, isso leva o percentual de insatisfação ou desconhecimento para mais de 20% da comunidade discente, frente 80% que estão plenamente satisfeitos.

Sumário dos campos para D002(11)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:]

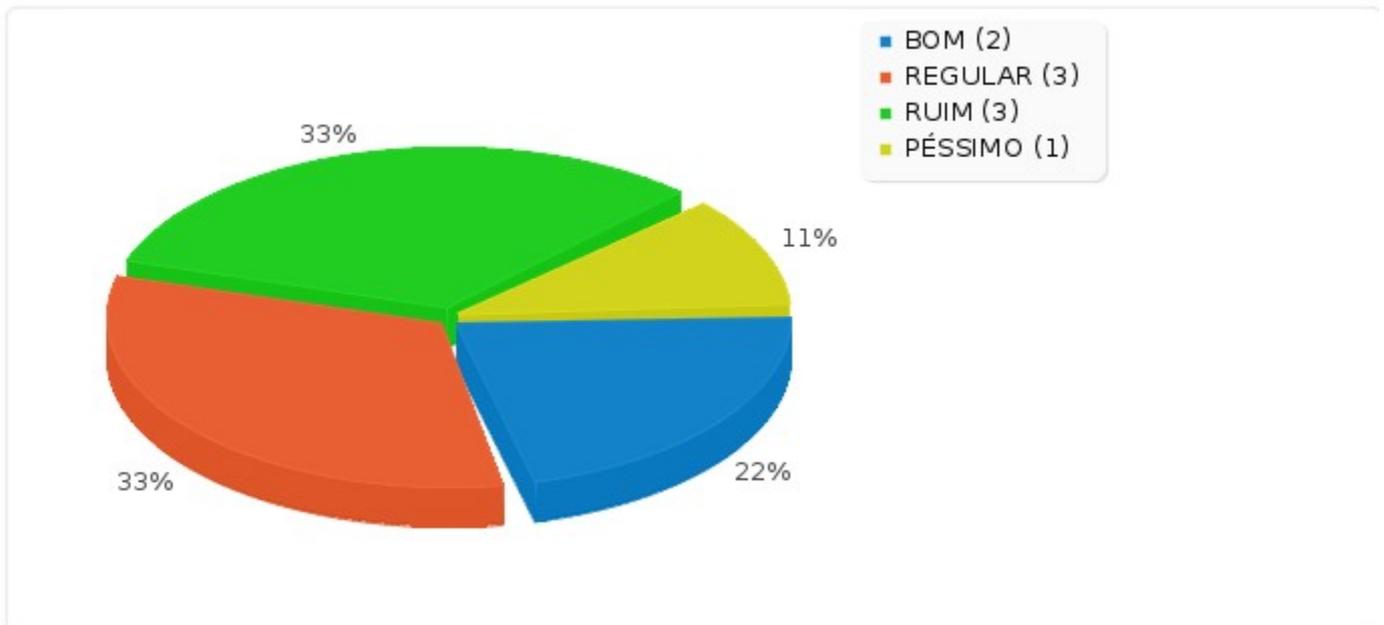
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	3	33.33%



Sumário dos campos para D002(11)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
RUIM (4)	3	33.33%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



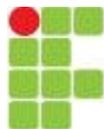
DOCENTE: O contingente de docentes que consideram Ruim ou Péssima a atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes supera 44%. Dessa forma, menos de 22% dos docentes estão plenamente satisfeitos acerca desse quesito.

Pergunta 2.12: O atendimento da secretaria e registro acadêmicos é

Sumário dos campos para D002(12)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O atendimento da secretaria e registro acadêmicos é:]

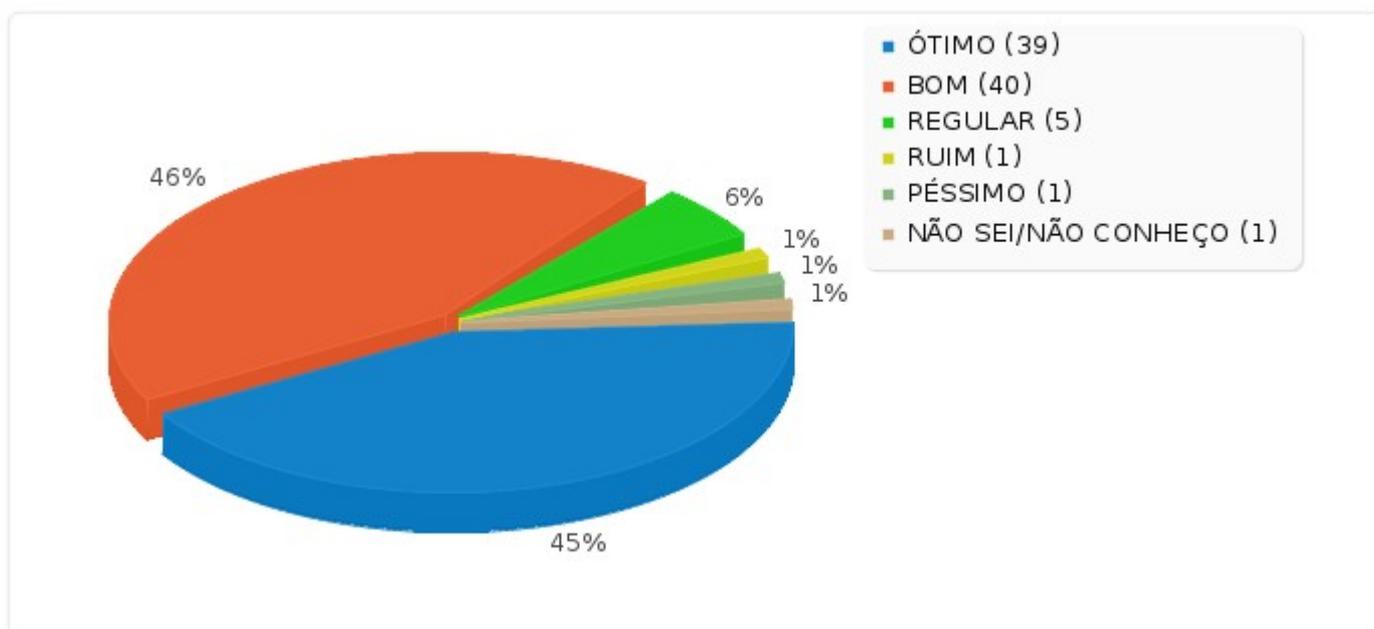
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	39	44.83%
BOM (2)	40	45.98%
REGULAR (3)	5	5.75%



Sumário dos campos para D002(12)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O atendimento da secretaria e registro acadêmicos é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	1.15%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

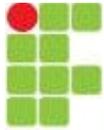


DISCENTE: Por volta de 91% dos discentes estão plenamente satisfeitos com o atendimento da secretaria e registro acadêmicos.

Sumário dos campos para D002(12)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O atendimento da secretaria e Registro Acadêmicos é:]

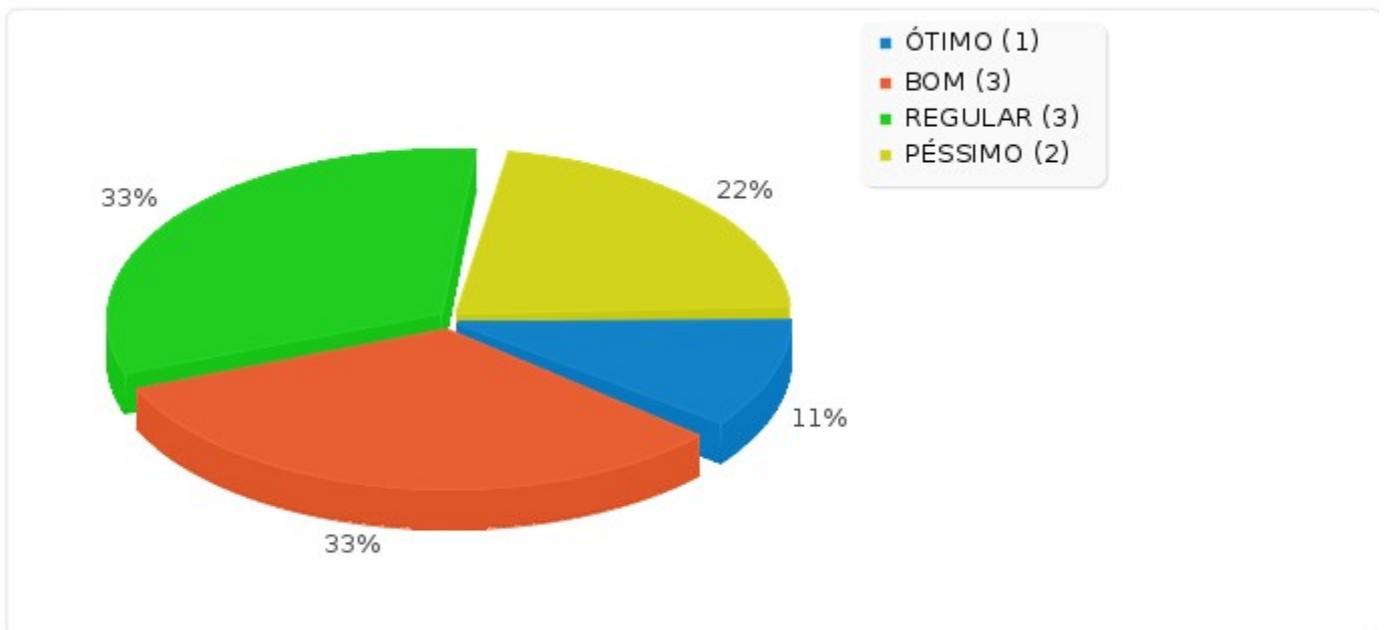
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	2	22.22%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%



Sumário dos campos para D002(12)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O atendimento da secretaria e Registro Acadêmicos é:]**

Resposta	Contagem	Percentagem
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



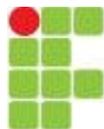
DOCENTE: Em torno de 44% dos docentes estão plenamente satisfeitos com o atendimento da secretaria e registro acadêmicos. Porém, 22% considera o atendimento péssimo, indicando necessidade de atenção ao setor.

Pergunta 2.13: A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:

Sumário dos campos para D002(13)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:]**

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	33	37.93%
BOM (2)	45	51.72%
REGULAR (3)	8	9.20%
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%

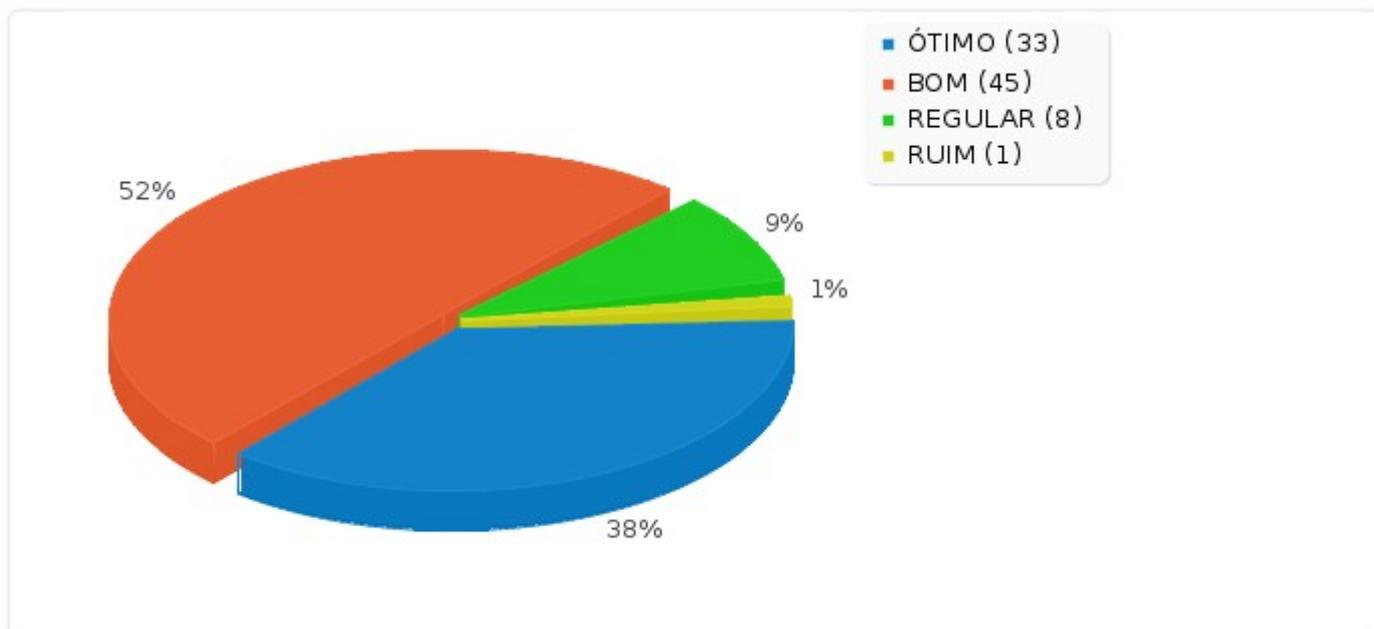


Sumário dos campos para D002(13)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DISCENTE: Consta-se que perto de 90% dos discentes estão satisfeitos com a formação proporcionada por seu curso. Ficando acima do percentual do nível de excelência estabelecido para o presente levantamento (> ou = 75%).

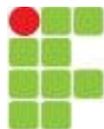
Pergunta 2.14: As práticas de ensino utilizadas pelos docentes do seu curso são:

Sumário dos campos para D002(14)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As práticas de ensino utilizadas pelos docentes do seu curso são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

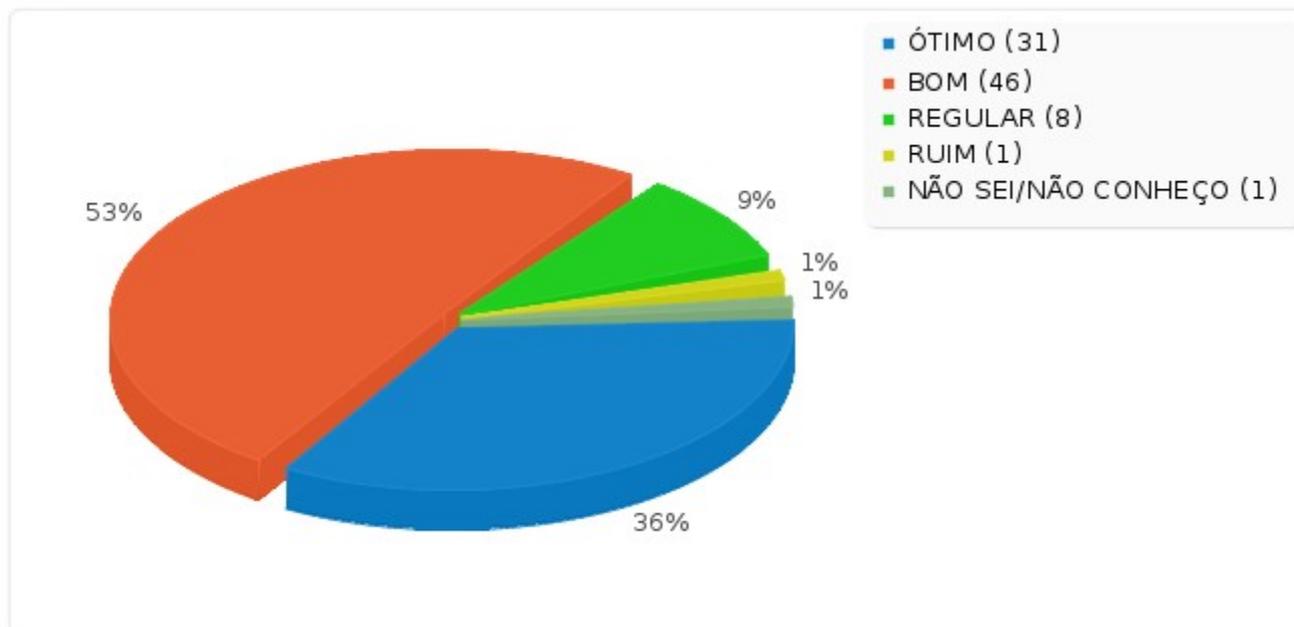
ÓTIMO (1)	31	35.63%
BOM (2)	46	52.87%
REGULAR (3)	8	9.20%
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	1.15%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Sumário dos campos para D002(14)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As práticas de ensino utilizadas pelos docentes do seu curso são:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: Consta-se que perto de 89% dos discentes estão satisfeitos com as práticas de ensino utilizadas pelos docentes do seu curso, alcançando o nível de excelência estabelecido para análise em curso.

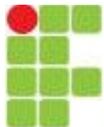
Pergunta 2.15: O incentivo para os(as) alunos(as) à participação em intercâmbio com outras instituições/organizações é:

Sumário dos campos para D002(15)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo para os(as) alunos(as) à participação em intercâmbio com outras instituições/organizações é:]

Resposta Contagem Percentagem

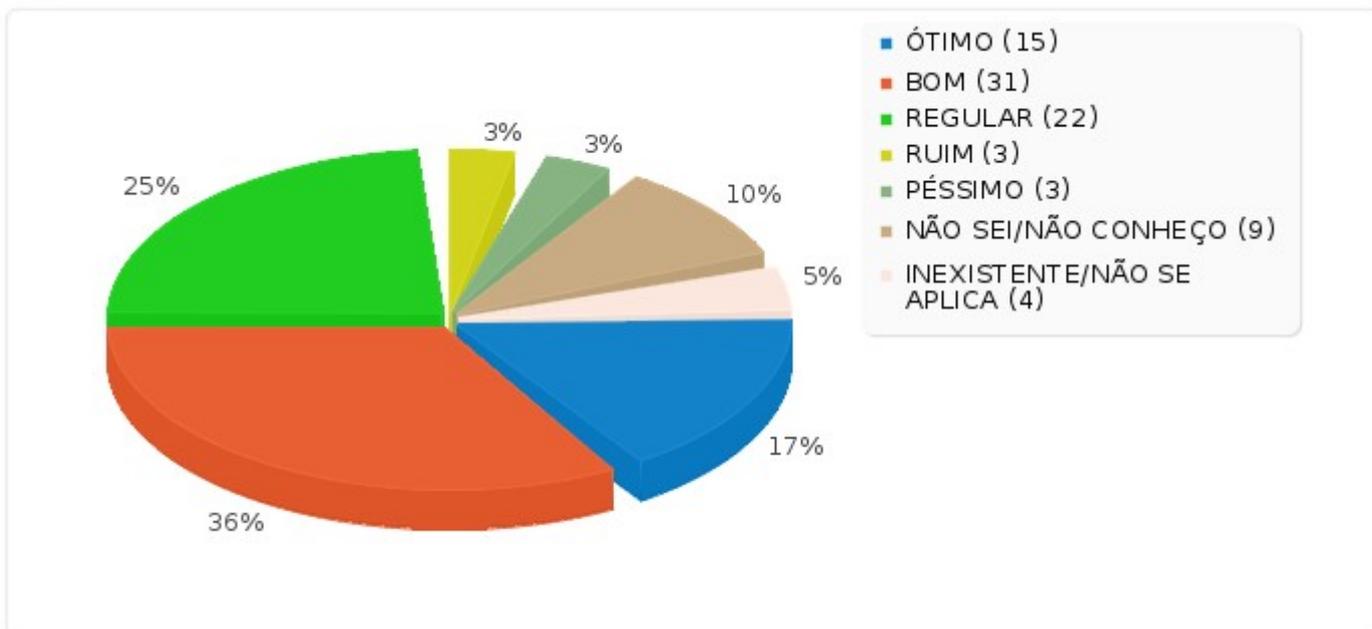
ÓTIMO (1)	15	17.24%
BOM (2)	31	35.63%
REGULAR (3)	22	25.29%
RUIM (4)	3	3.45%
PÉSSIMO (5)	3	3.45%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	9	10.34%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	4	4.60%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Sumário dos campos para D002(15)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo para os(as) alunos(as) à participação em intercâmbio com outras instituições/organizações é:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTE: Considerando apenas as avaliações Ruim e Péssimo para o indicador em tela, o grau de insatisfação do corpo discente quanto ao incentivo para participação em intercâmbios com outras instituições supera 6%. Se agregados os demais indicadores definidos pelo critério adotado, o grau de insatisfação dos alunos nesse quesito supera 46%, demandando ações corretivas imediatas.

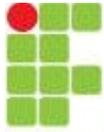
Pergunta 2.16: Seu comprometimento como aluno em relação ao que espera a Instituição é:

Sumário dos campos para D002(16)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Seu comprometimento como aluno em relação ao que espera a Instituição é:]

Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	27	31.03%
BOM (2)	54	62.07%
REGULAR (3)	6	6.90%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%

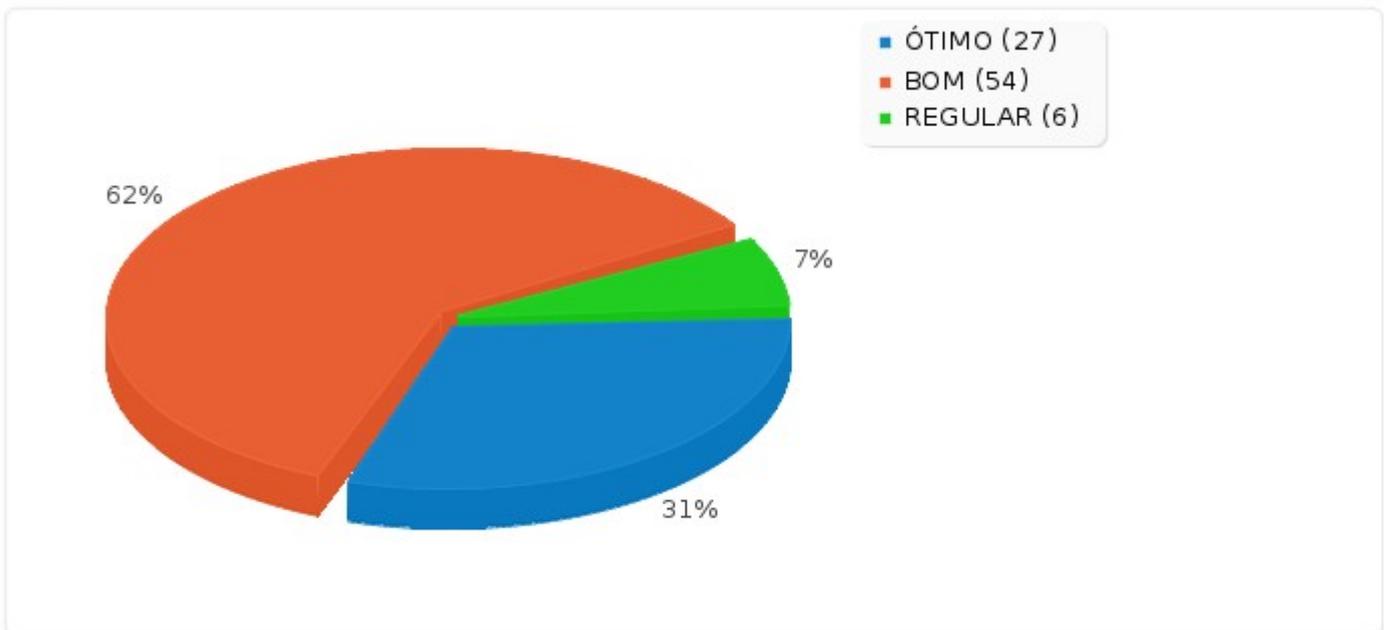


Sumário dos campos para D002(16)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Seu comprometimento como aluno em relação ao que espera a Instituição é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

Não mostrados	0	0.00%
---------------	---	-------



DISCENTE: Acerca do tópico em tela, o índice de satisfação dos discentes quanto ao seu comprometimento com a instituição é de mais de 94% e supera o nível para excelência estabelecido na metodologia adotada.

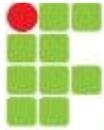
Pergunta 2.17: O comprometimento dos professores em relação ao curso é:

Sumário dos campos para D002(17)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O comprometimento dos professores em relação ao curso é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

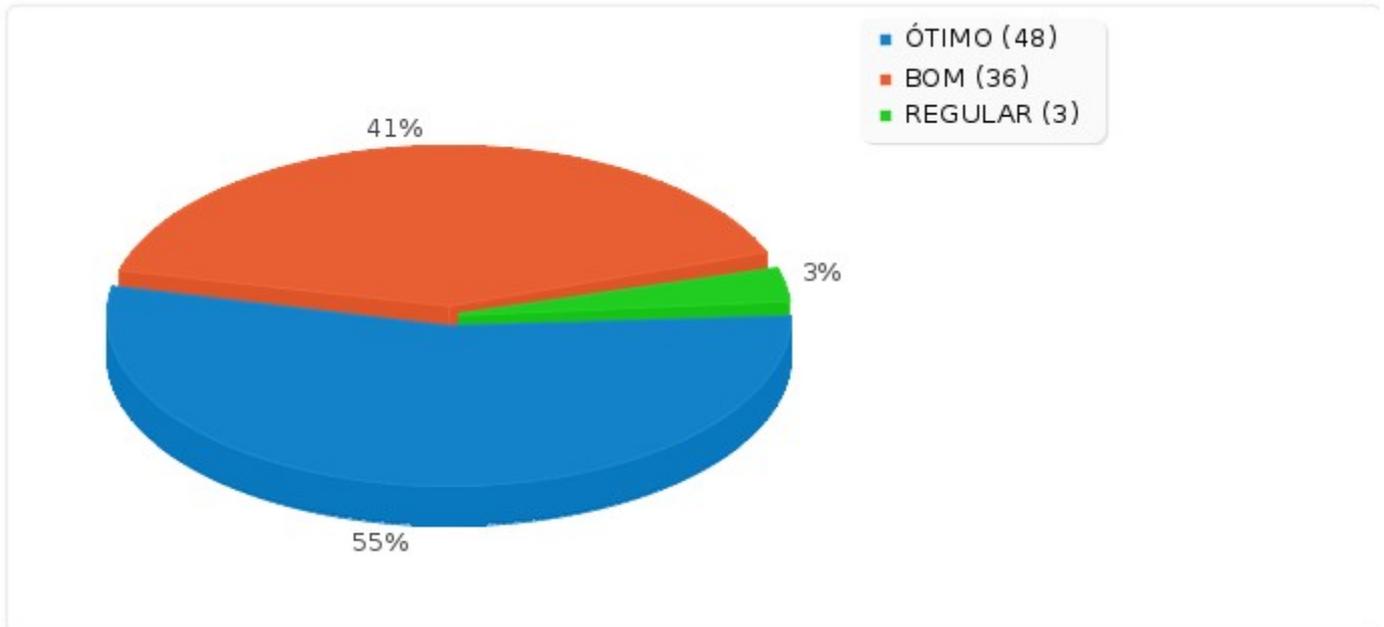
ÓTIMO (1)	48	55.17%
BOM (2)	36	41.38%
REGULAR (3)	3	3.45%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Sumário dos campos para D002(17)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O comprometimento dos professores em relação ao curso é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: Em um dos indicadores mais bem avaliados pelos discentes, 96% dos respondentes estão totalmente satisfeitos com o comprometimento dos docentes de seu curso, superando com margem significativa o percentual de excelência estabelecido.

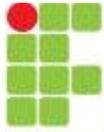
Pergunta 2.18: O seu interesse em participar de projetos de pesquisa e/ou extensão é:

Sumário dos campos para D002(18)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu interesse em participar de projetos de pesquisa e/ou extensão é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

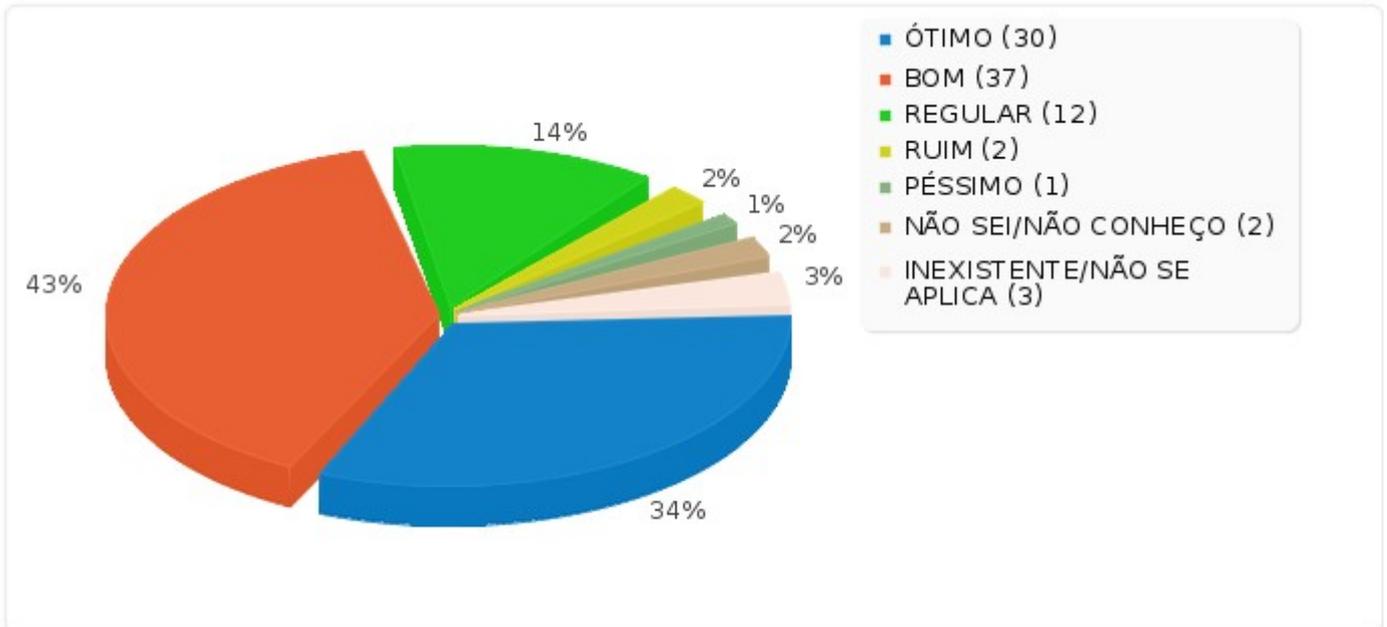
ÓTIMO (1)	30	34.48%
BOM (2)	37	42.53%
REGULAR (3)	12	13.79%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	2.30%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	3	3.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Sumário dos campos para D002(18)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu interesse em participar de projetos de pesquisa e/ou extensão é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: Nesse ínterim, cabe destacar que o interesse dos alunos em participar de projetos de pesquisa ou extensão fica perto de 78%, superando o nível de excelência estabelecido (> ou = 75%). Enquanto apenas 6% não tem interesse.

Pergunta 2.19: O acesso e a resolução de suas demandas pelo(a) tutor(a) presencial do seu curso EaD é:

Sumário dos campos para D002(19)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acesso e a resolução de suas demandas pelo(a) tutor(a) presencial do seu curso EaD é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	11	12.64%
BOM (2)	29	33.33%
REGULAR (3)	2	2.30%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	14	16.09%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	31	35.63%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

DISCENTE: Destaque-se nesse indicador o baixo nível de familiaridade ou envolvimento dos respondentes com a modalidade EaD, que supera 51% origina-se do fato que o câmpus tem apenas cursos de línguas no formato EaD. Por outro lado, dentre os familiarizados com a modalidade (49%), mais de 33% dos discentes que integram este conjunto estão plenamente satisfeitos com o acesso e resolução de suas demandas pela tutoria presencial do seu curso EaD.

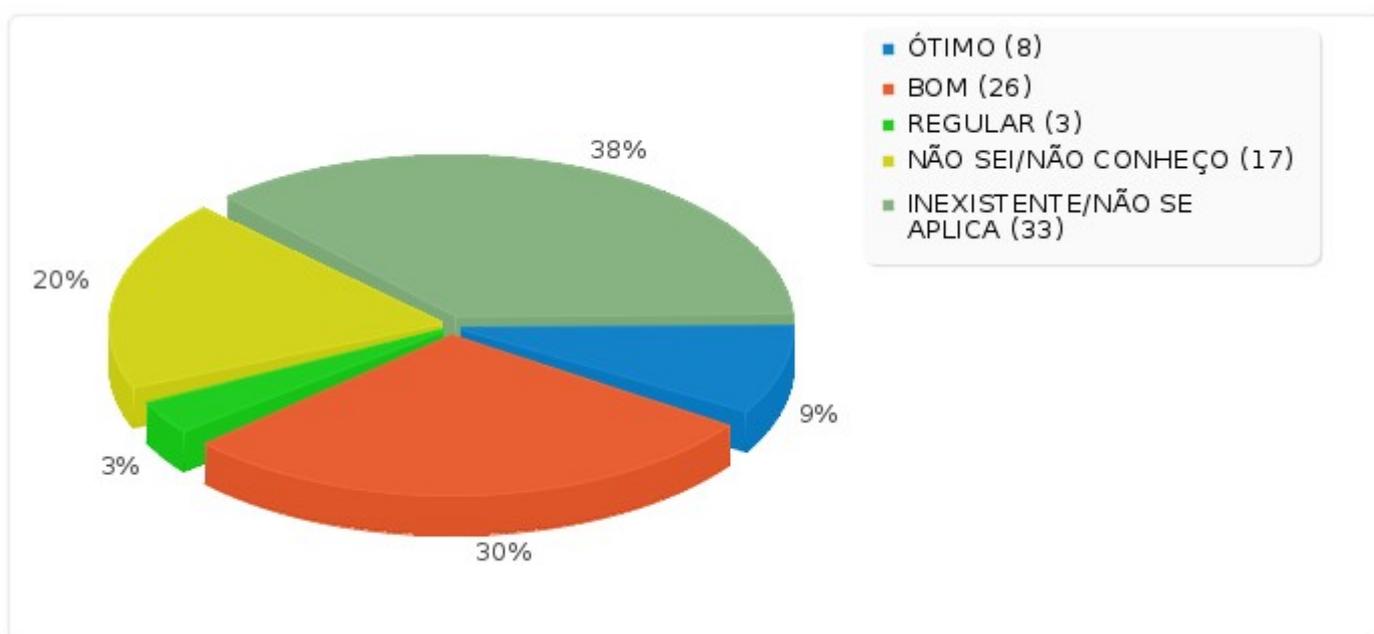
Pergunta 2.20: O acesso e a resolução de suas demandas pelo(a) tutor(a) a distância do seu curso EaD é:

Sumário dos campos para D002(20)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O acesso e a resolução de suas demandas pelo(a) tutor(a) a distância do seu curso EaD é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	8	9.20%
BOM (2)	26	29.89%
REGULAR (3)	3	3.45%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	17	19.54%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	33	37.93%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DISCENTE: Mais uma vez, destaque-se nesse indicador o baixo nível de familiaridade ou envolvimento dos respondentes com a modalidade EaD, que chega à 58%. Por outro lado, dentre os familiarizados com a modalidade (42%), estão satisfeitos com o acesso e resolução de suas demandas pela tutoria a distância do seu curso EaD.

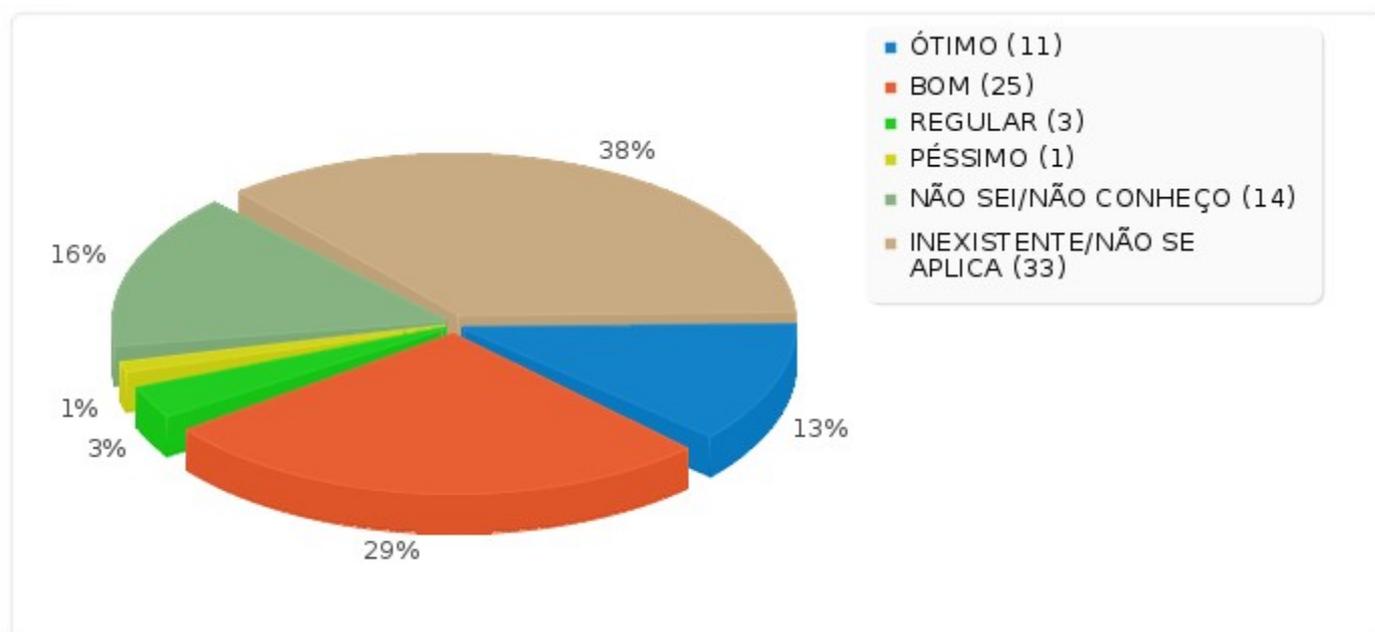
Pergunta 2.21: O conteúdo do material didático do seu curso EaD, quanto a pertinência e relevância, é:

Sumário dos campos para D002(21)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O conteúdo do material didático do seu curso EaD, quanto a pertinência e relevância, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	11	12.64%
BOM (2)	25	28.74%
REGULAR (3)	3	3.45%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	14	16.09%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	33	37.93%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DISCENTE: Mais uma vez, destaque-se nesse indicador o baixo nível de familiaridade ou envolvimento dos respondentes com a modalidade EaD, que supera 54%. Por outro lado, dentre os familiarizados com a modalidade, mais de 42% dos discentes que integram este conjunto estão plenamente satisfeitos com o conteúdo do material didático do seu curso EaD, no que se refere à pertinência e relevância.

3.2.3. Quadro de dados da Dimensão 3

Quadro 17 - DIMENSÃO 3: respostas dos discentes

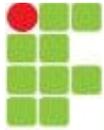
DISCENTE									
3. Responsabilidade Social da Instituição		ÓTIMO	BOM	REGU-LAR	RUIM	PÉSSI-MO	NÃO SEI NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		40	37	4	1	1	4	0	87
Média % das Respostas		45,52 %	42,30 %	4,83%	1,38%	0,69%	5,06%	0,23%	100,00 %
1. A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu Câmpus é:	R	34	39	4	1	2	7	0	87
	%	39,08 %	44,83 %	4,60%	1,15%	2,30%	8,05%	0,00%	100,00 %
2. O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica, no seu Câmpus, é:	R	54	28	3	0	0	2	0	87
	%	62,07 %	32,18 %	3,45%	0,00%	0,00%	2,30%	0,00%	100,00 %
3. A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Câmpus é:	R	35	41	2	2	0	7	0	87
	%	40,23 %	47,13 %	2,30%	2,30%	0,00%	8,05%	0,00%	100,00 %
4. A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade pelo seu Câmpus é:	R	33	38	6	3	1	5	1	87
	%	37,93 %	43,68 %	6,90%	3,45%	1,15%	5,75%	1,15%	100,00 %
5. O IFSC incentiva ações para promover o empreendedorismo, de forma:	R	42	38	6	0	0	1	0	87
	%	48,28 %	43,68 %	6,90%	0,00%	0,00%	1,15%	0,00%	100,00 %

Quadro 18 - DIMENSÃO 3: respostas dos docentes

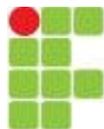
DOCENTE									
3. Responsabilidade Social da Instituição		ÓTIMO	BOM	REGU-LAR	RUIM	PÉSSI-MO	NÃO SEI NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		0	2	4	1	1	0	0	9
Média % das Respostas		4,44%	26,67 %	44,44%	11,11%	6,67%	4,44%	2,22%	100,00 %
1. A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu Câmpus é:	R	0	3	3	1	1	1	0	9
	%	0,00%	33,33 %	33,33%	11,11%	11,11%	11,11%	0,00%	100,00 %
2. O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica, no seu Câmpus, é:	R	2	4	2	1	0	0	0	9
	%	22,22 %	44,44 %	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
3. A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Câmpus é:	R	0	2	2	2	1	1	1	9
	%	0,00%	22,22 %	22,22%	22,22 %	11,11%	11,11%	11,11%	100,00 %
4. A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade pelo seu Câmpus é:	R	0	1	6	1	1	0	0	9
	%	0,00%	11,11%	66,67%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00 %
5. O IFSC incentiva ações para promover o empreendedorismo, de forma:	R	0	2	7	0	0	0	0	9
	%	0,00%	22,22 %	77,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %

Quadro 19 - DIMENSÃO 3: respostas dos TAEs

TAEs									
3. Responsabilidade Social da Instituição		ÓTIMO	BOM	REGU-LAR	RUIM	PÉSSI-MO	NÃO SEI/NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE/NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		2	5	4	1	0	1	0	13
Média % das Respostas		13,46 %	38,46 %	26,92%	7,69%	1,92%	9,62%	1,92%	100,00 %
1. A realização de ações voltadas ao de-	R	0	6	2	2	1	2	0	13



envolvimento sustentável no seu Câmpus é:	%	0,00%	46,15 %	15,38%	15,38 %	7,69%	15,38%	0,00%	100,00 %
2. O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica, no seu Câmpus, é:	R	2	5	5	0	0	1	0	13
	%	15,38 %	38,46 %	38,46%	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00 %
3. A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Câmpus é:	R	3	5	1	2	0	1	1	13
	%	23,08 %	38,46 %	7,69%	15,38 %	0,00%	7,69%	7,69%	100,00 %
4. A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade pelo seu Câmpus é:	R	2	4	6	0	0	1	0	13
	%	15,38 %	30,77 %	46,15%	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00 %



3.2.3.1. Gráficos da Dimensão 3

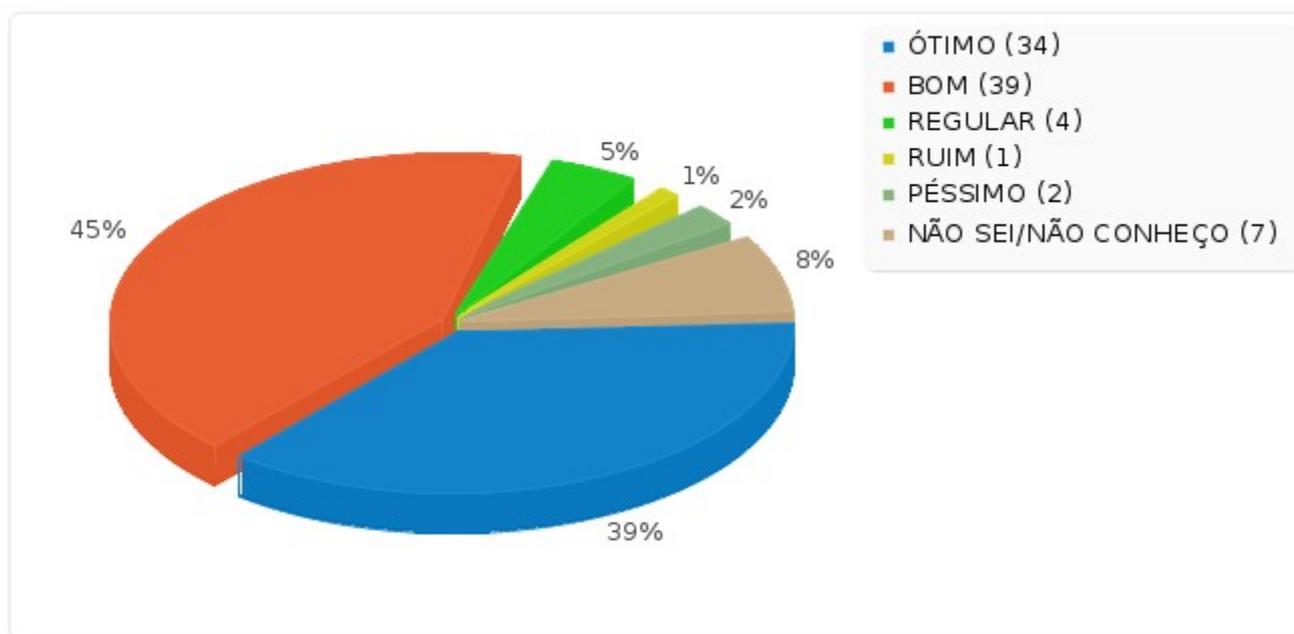
Pergunta 3.1: A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D003(1)

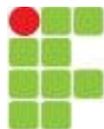
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	34	39.08%
BOM (2)	39	44.83%
REGULAR (3)	4	4.60%
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	2	2.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	7	8.05%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DISCENTE: Quanto às ações voltadas ao desenvolvimento sustentável nos Câmpus, destaque-se que mais de 84% dos discentes estão totalmente satisfeitos com as ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu Câmpus. Superando o percentual do critério de excelência estabelecido para o presente estudo (> ou = 75%).

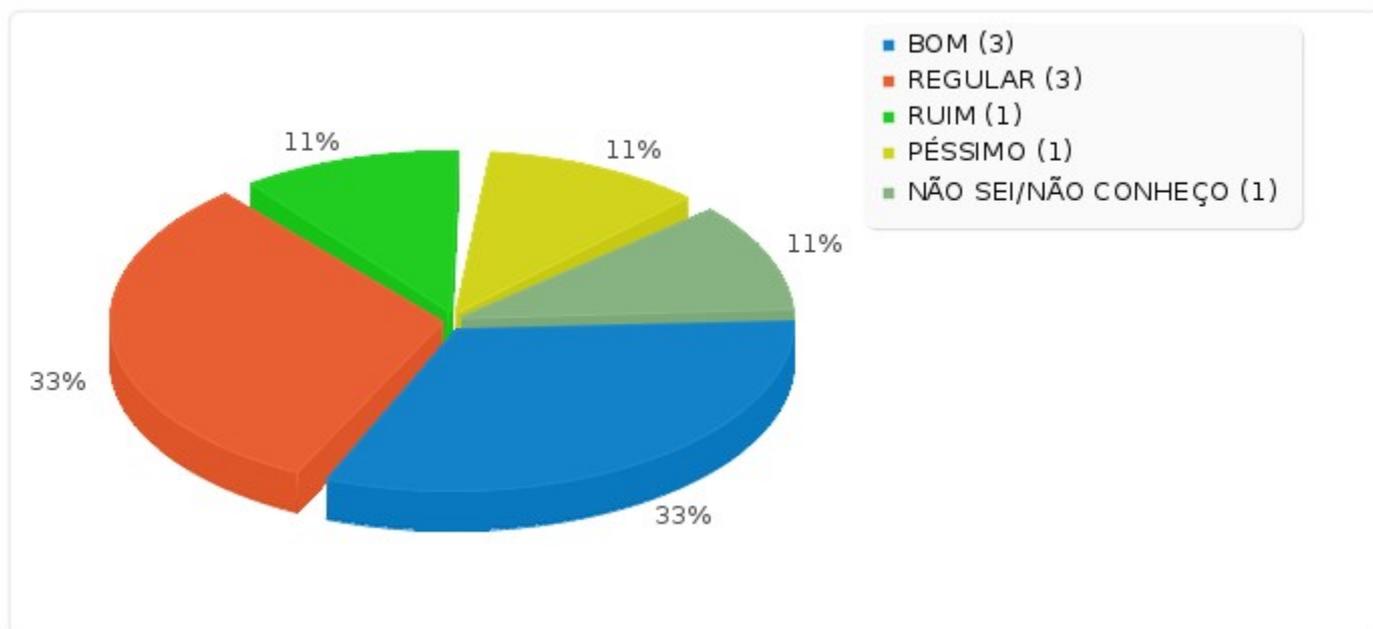


Sumário dos campos para D003(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	11.11%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTE: As ações voltadas ao desenvolvimento sustentável dos Câmpus são avaliadas como Ótimo ou Bom por 66% dos respondentes. O percentual que desconhece tais ações ou atribuíram conceito Ruim ou Péssimo supera 33%, demandando ações corretivas por parte da Direção.

Sumário dos campos para D003(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu Câmpus é:]

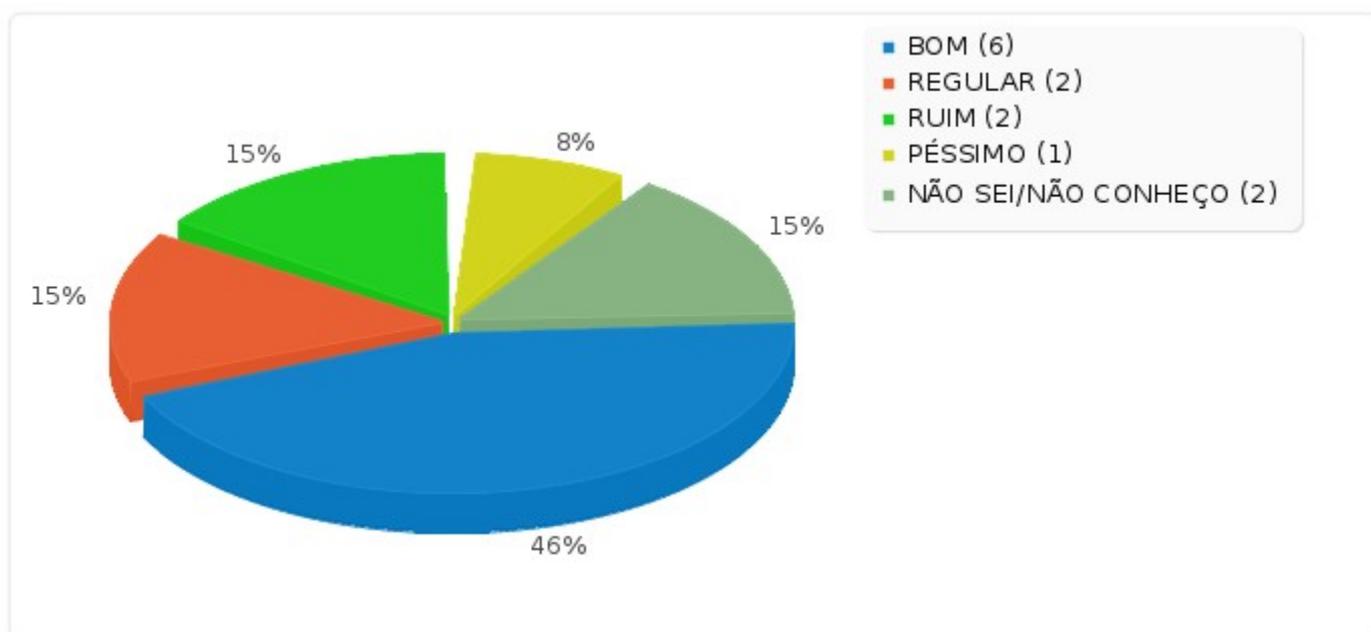
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	6	46.15%



Sumário dos campos para D003(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
REGULAR (A3)	2	15.38%
RUIM (A4)	2	15.38%
PÉSSIMO (A5)	1	7.69%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	2	15.38%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAE: As ações voltadas ao desenvolvimento sustentável dos Câmpus são avaliadas como Ruim, Péssima ou Inexistente por mais de 38% dos servidores TAE's, demandando ações corretivas imediatas por parte da instituição. Considerando o conceito Regular, o percentual de respondentes que não avaliaram positivamente esse indicador é superior à 53%.



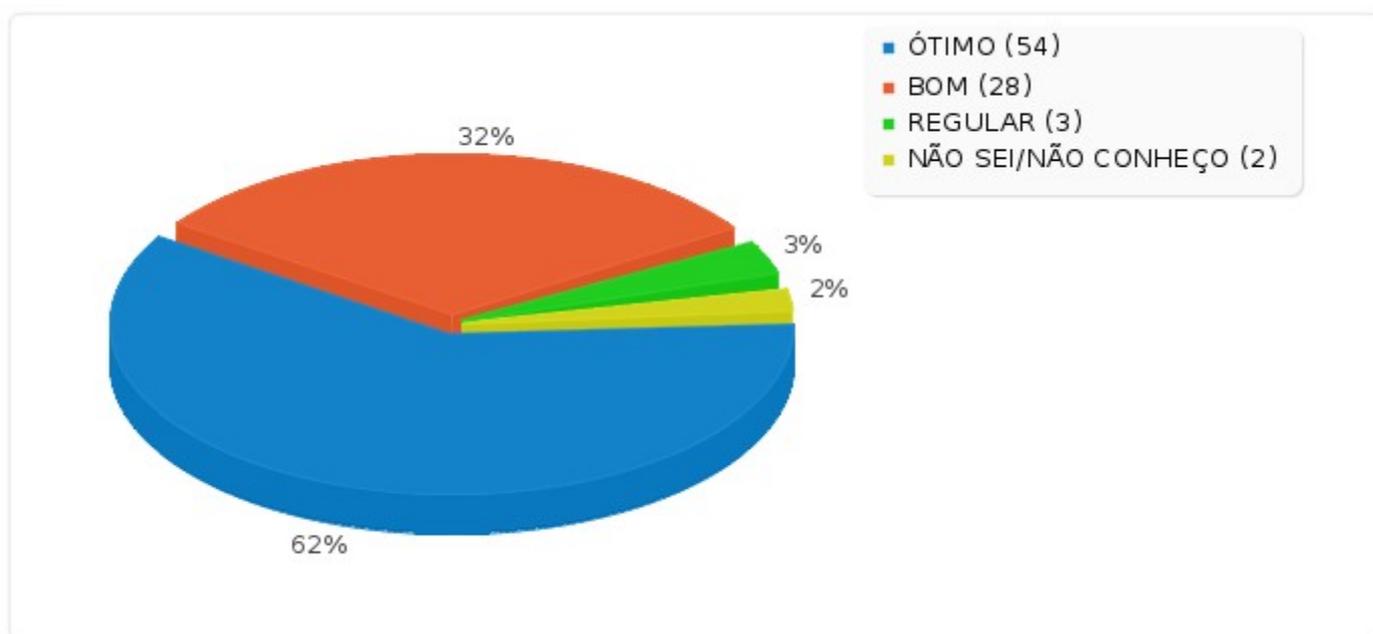
Pergunta 3.2: O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica, no seu Câmpus, é:

Sumário dos campos para D003(2)

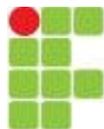
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica, no seu Câmpus, é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	54	62.07%
BOM (2)	28	32.18%
REGULAR (3)	3	3.45%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	2.30%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



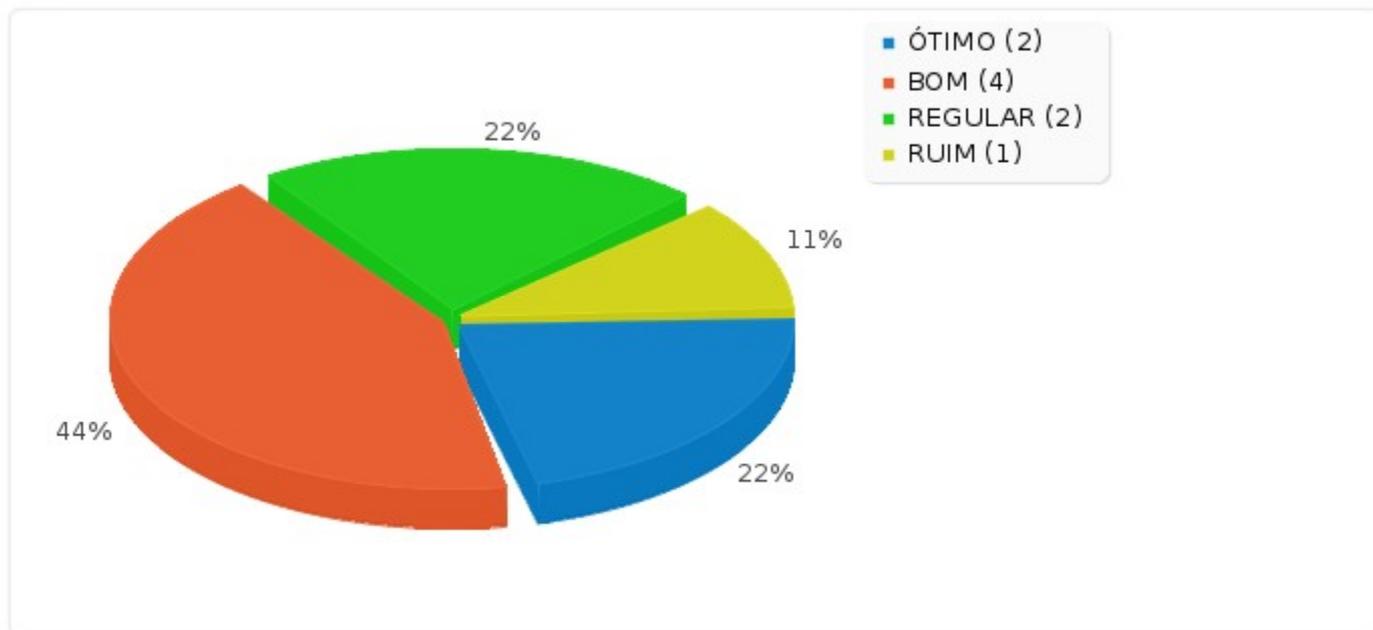
DISCENTE: Consta-se que o nível de satisfação dos discentes no que se refere ao respeito do IFSC com relação a diferenças de gênero, etnia, religião e políticas por parte da comunidade acadêmica é muito bem avaliada pelos discentes, superando 95% de satisfação.



Sumário dos campos para D003(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica, no seu Câmpus, é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	2	22.22%
BOM (2)	4	44.44%
REGULAR (3)	2	22.22%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

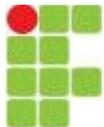


DOCENTES: No quesito de respeito às questões de gênero, éticas, religiosas e políticas pela comunidade acadêmica, o contingente de respondentes que avaliam positivamente a instituição atinge 66% não atingindo o nível de excelência estabelecido para o presente levantamento (> ou = 75%).

Sumário dos campos para D003(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica no seu Câmpus é:]

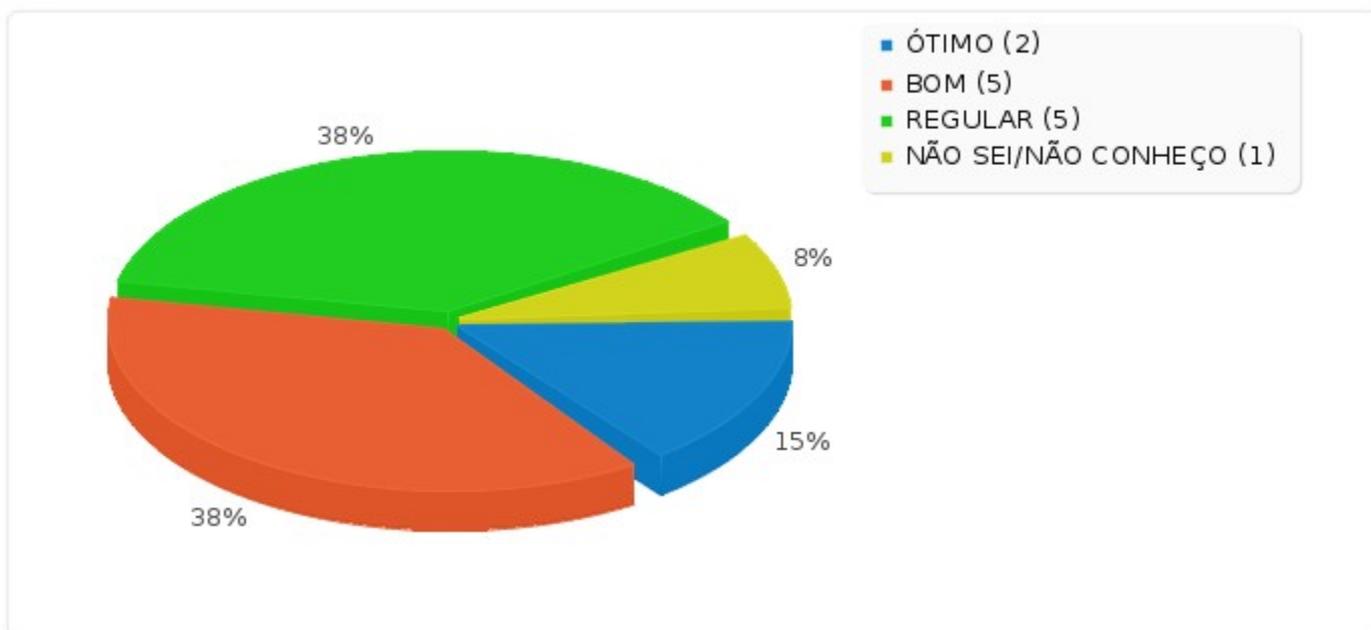
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	2	15.38%



Sumário dos campos para D003(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
BOM (A2)	5	38.46%
REGULAR (A3)	5	38.46%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAE: No quesito de respeito às questões de gênero, éticas, religiosas e políticas pela comunidade acadêmica, o contingente de respondentes TAE's que avaliam positivamente a instituição fica em torno de 53%, sendo esse resultado aquém do nível de excelência estabelecido para o presente levantamento (> ou = 75%) e o mais baixo dos três grupos.

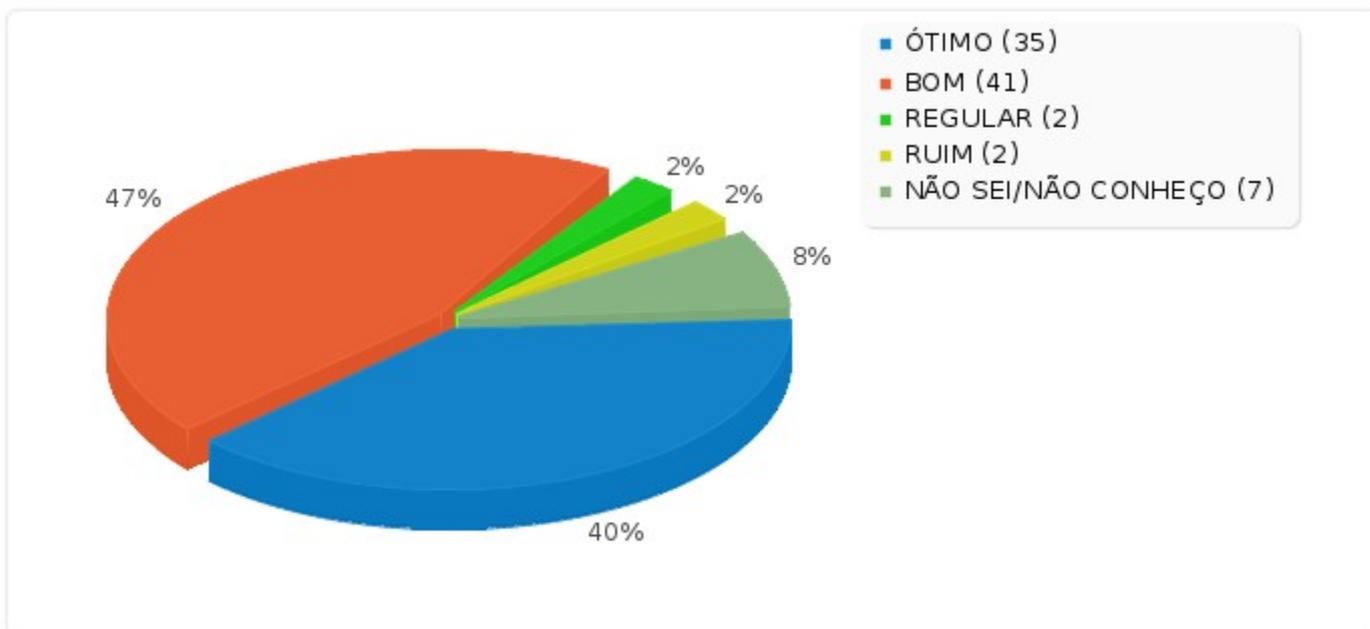
Pergunta 3.3: A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D003(3)

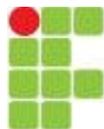
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	35	40.23%
BOM (2)	41	47.13%
REGULAR (3)	2	2.30%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	7	8.05%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



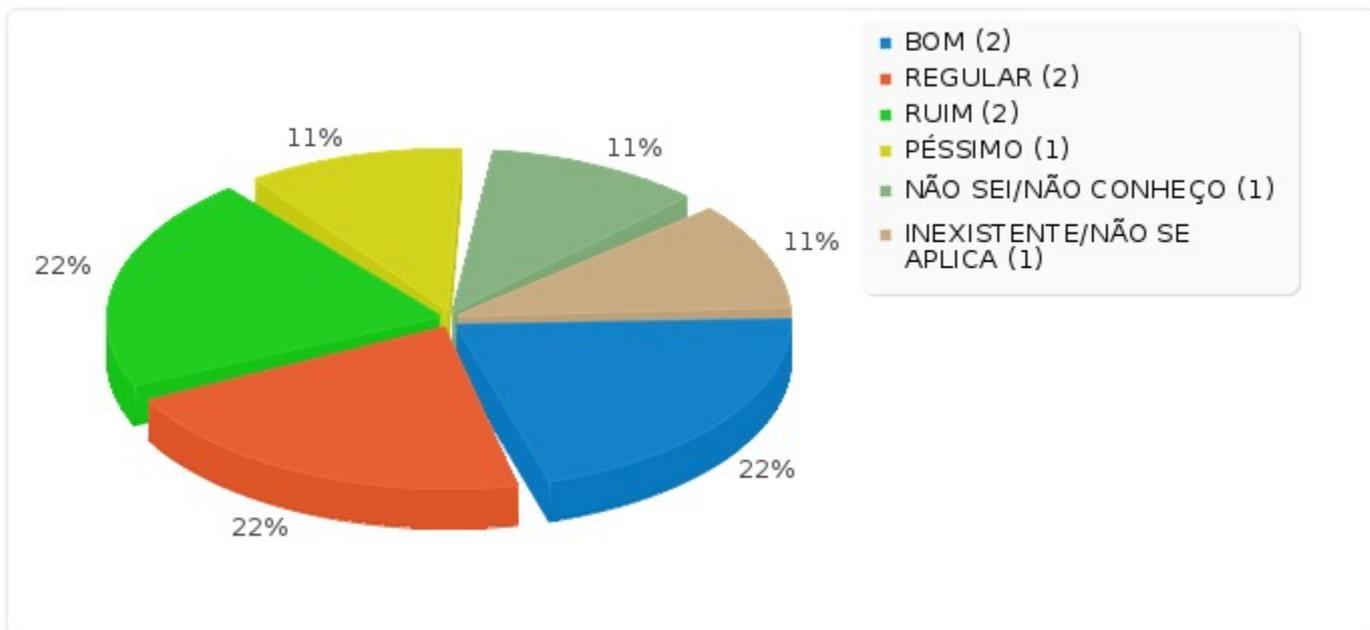
DISCENTE: Em torno de 87% dos respondentes avaliariam de forma totalmente positiva a instituição quanto a promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no IFSC. Superando em mais de 10 pontos o índice estabelecido para excelência (> ou = 75%).



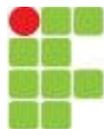
Sumário dos campos para D003(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	2	22.22%
RUIM (4)	2	22.22%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	11.11%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	11.11%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



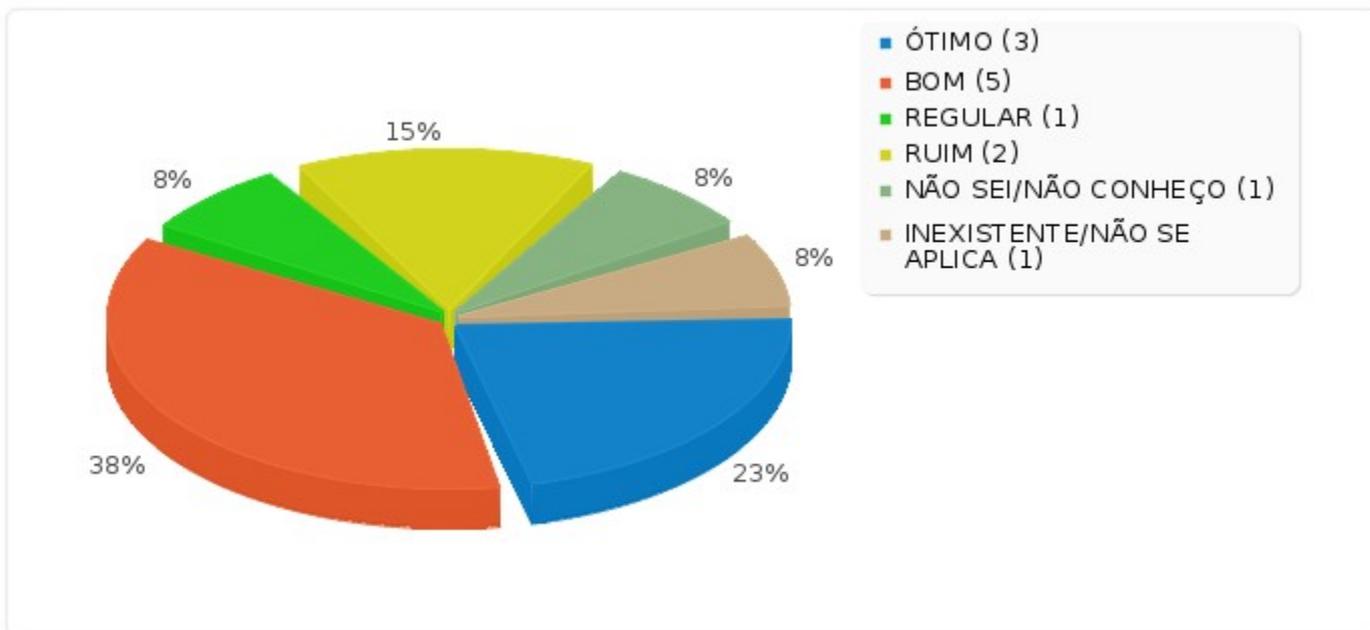
DOCENTE: No que se refere à promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas em seus Câmpus, mais de 22% dos respondentes estão totalmente satisfeitos nesse quesito. Por outro lado, cabe destacar que perto de 55% dos docentes respondentes estão totalmente insatisfeitos, sendo que 22% desconhece atividade de promoção da inclusão social, demandando ações corretivas por parte da gestão.



Sumário dos campos para D003(3)

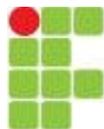
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	3	23.08%
BOM (A2)	5	38.46%
REGULAR (A3)	1	7.69%
RUIM (A4)	2	15.38%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	1	7.69%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAE: No que se refere à promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas em seus Câmpus, cabe destacar que 16% desconhece, enquanto 23% considera regular ou ruim. Por outro lado 61% está satisfeito.

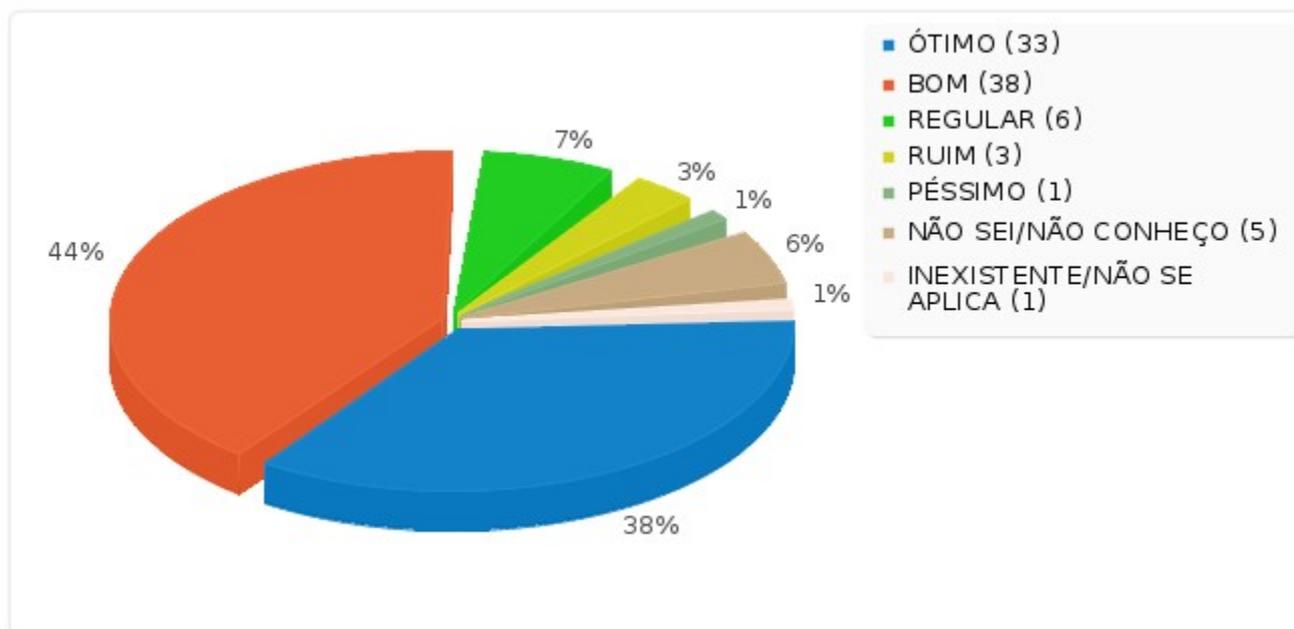
Pergunta 3.4: A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade pelo seu Câmpus é:



Sumário dos campos para D003(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade pelo seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	33	37.93%
BOM (2)	38	43.68%
REGULAR (3)	6	6.90%
RUIM (4)	3	3.45%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	5	5.75%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	1.15%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

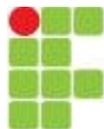


DISCENTE: Consta-se que mais de 82% dos respondentes avaliaram como plenamente satisfatória a atuação da instituição com relação as ações de Ciência, Tecnologia e Sociedade adotadas no âmbito de seus Câmpus. Superando o nível de excelência estabelecido (> ou = 75%).

Sumário dos campos para D003(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade pelo seu Câmpus é:]

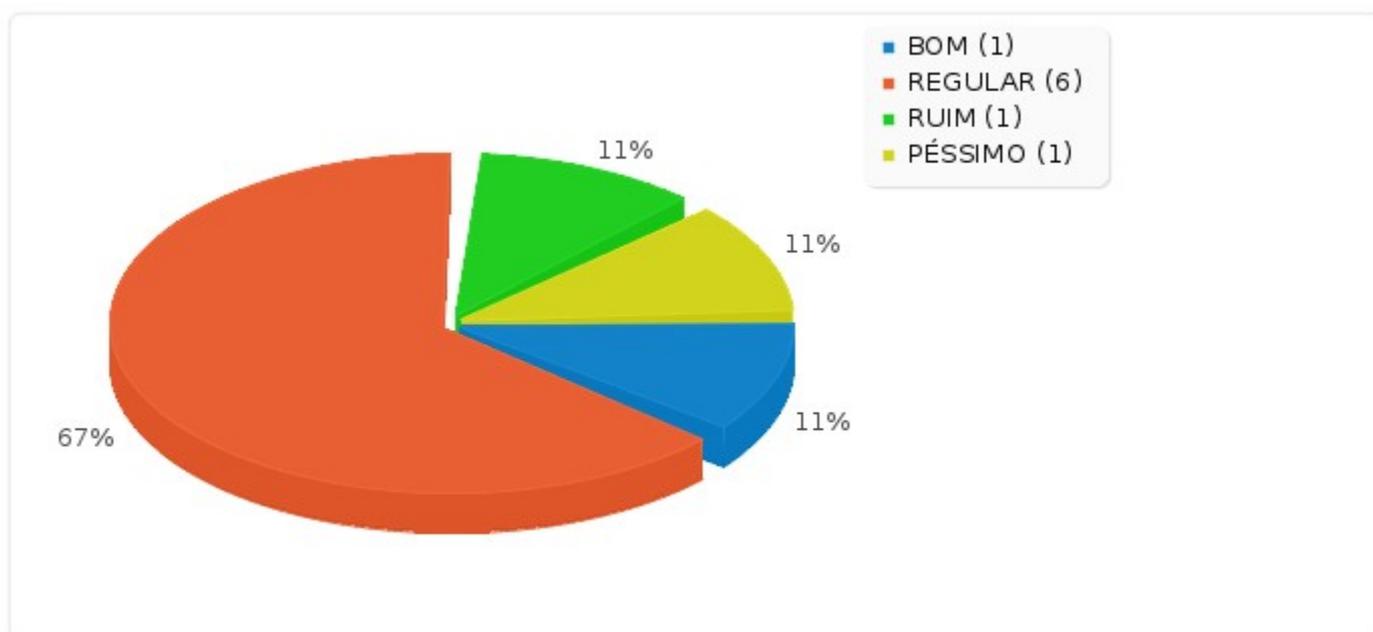
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	1	11.11%



Sumário dos campos para D003(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade pelo seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
REGULAR (3)	6	66.67%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

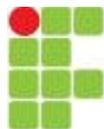


DOCENTE: Apenas 11% dos respondentes está satisfeita, constata-se que nesse quesito a avaliação superou 22% dos docentes totalmente insatisfeitos. De fato, em torno de 89% dos docentes não consideram as ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade, em seu Câmpus, sequer boa. O que demanda atenção com urgência.

Sumário dos campos para D003(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade pelo seu Câmpus é:]

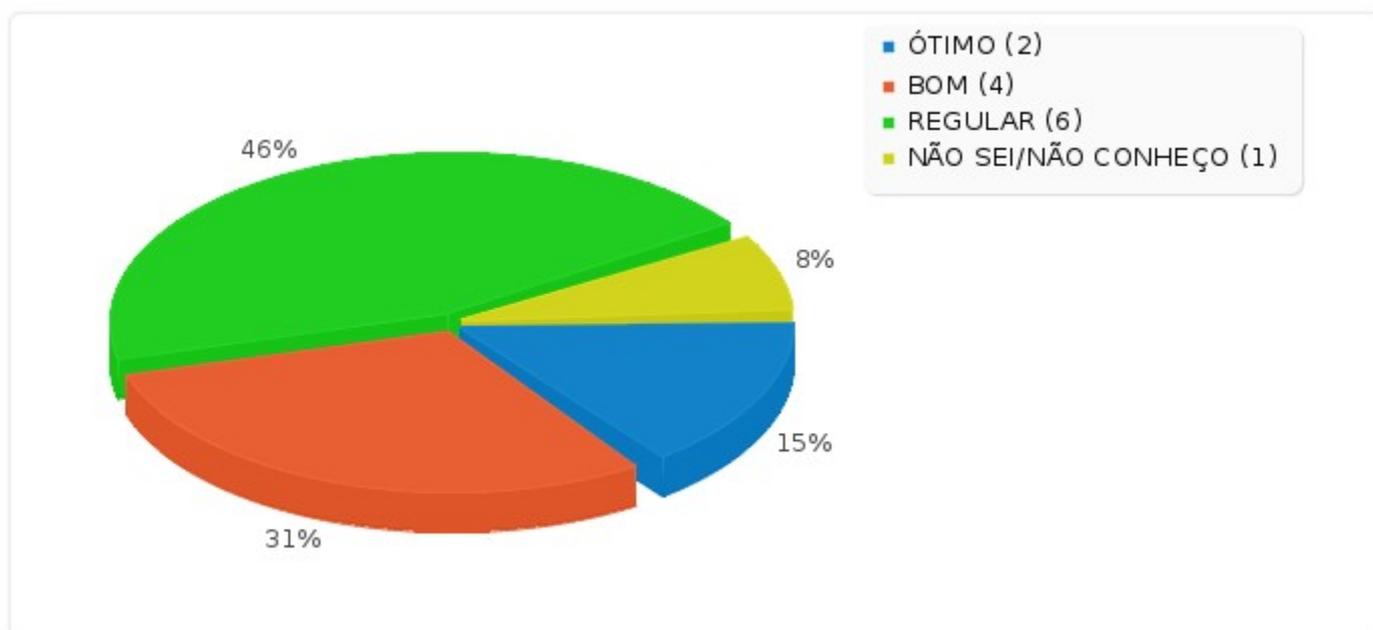
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	2	15.38%
BOM (A2)	4	30.77%
REGULAR (A3)	6	46.15%
RUIM (A4)	0	0.00%



Sumário dos campos para D003(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade pelo seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



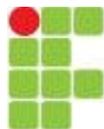
TAE: Consta-se que nesse quesito mais de 54% dos TAE's não acham as ações do IFSC envolvendo ciência, tecnologia e sociedade, em seu Câmpus, sequer boa, ou seja, mais da metade dos respondentes estão totalmente insatisfeitos, demandando ações corretivas por parte da gestão.

Pergunta 3.5: O IFSC incentiva ações para promover o empreendedorismo, de forma:

Sumário dos campos para D003(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O IFSC incentiva ações para promover o empreendedorismo, de forma:]

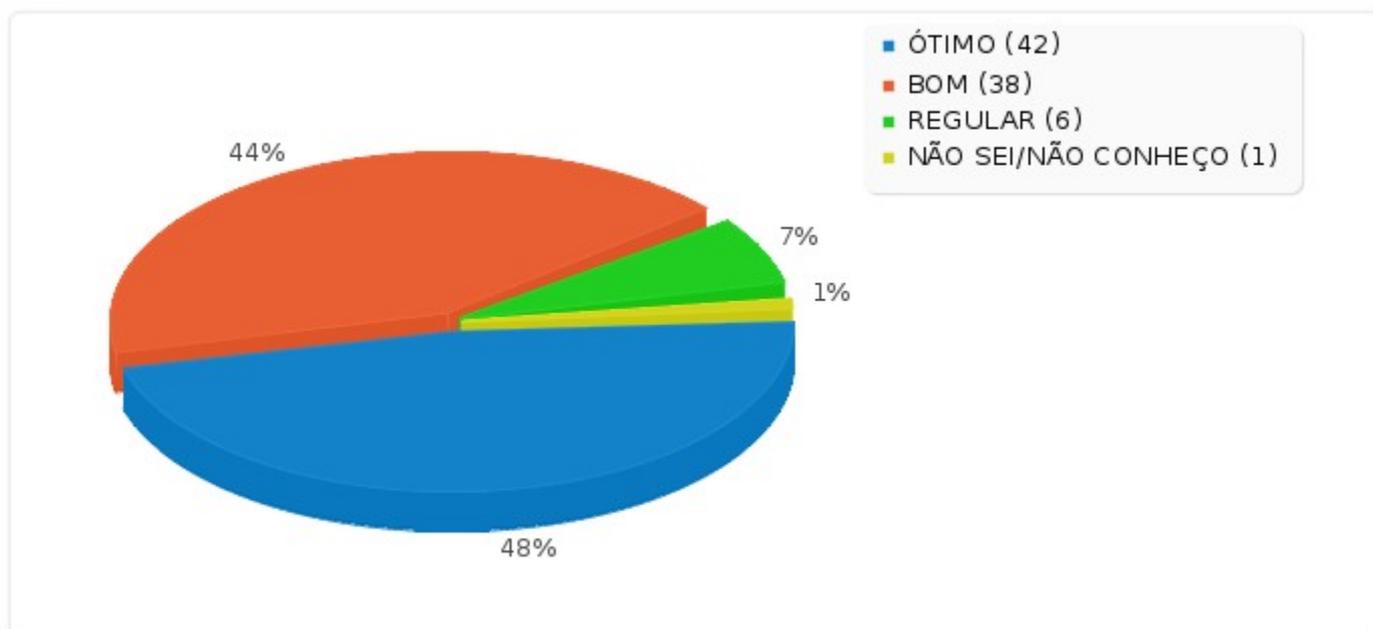
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	42	48.28%
BOM (2)	38	43.68%
REGULAR (3)	6	6.90%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%



Sumário dos campos para D003(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O IFSC incentiva ações para promover o empreendedorismo, de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	1.15%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DISCENTE: Cabe destacar que mais de 92% dos alunos estão totalmente satisfeitos com os incentivos do IFSC no sentido de promover o empreendedorismo na instituição superando o critério de excelência considerado (> ou = 75%).

Sumário dos campos para D003(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O IFSC incentiva ações para promover o empreendedorismo, de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	7	77.78%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%

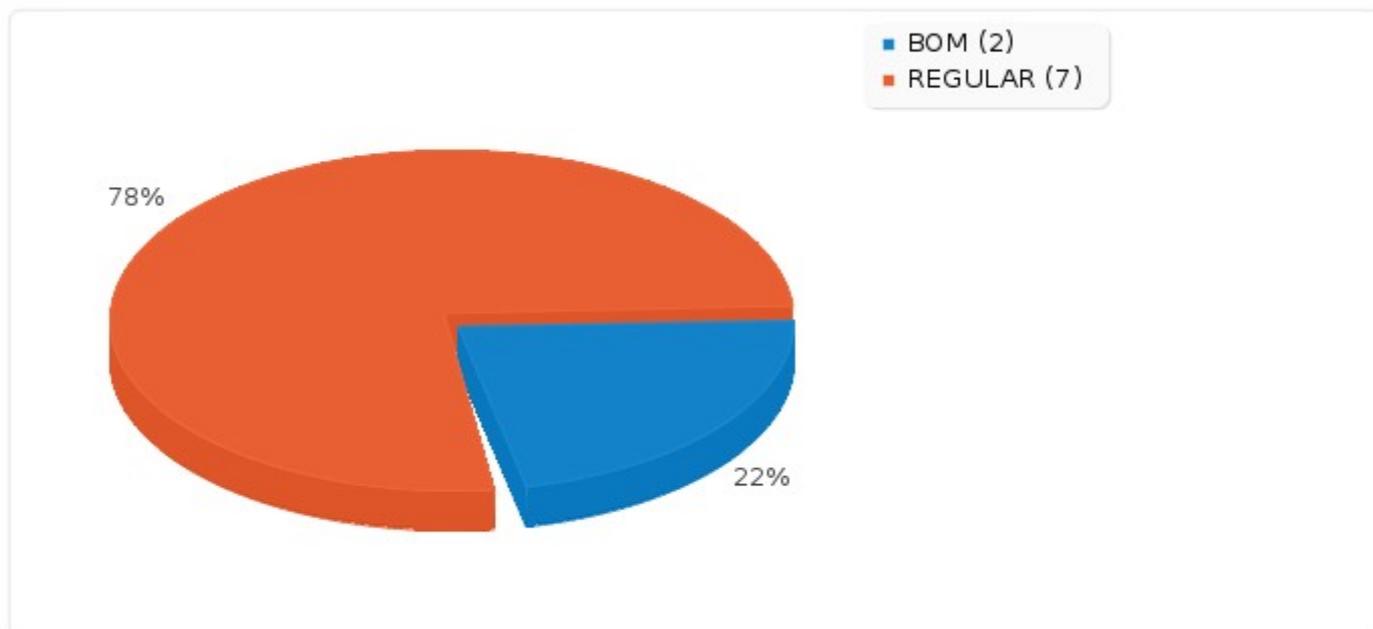


Sumário dos campos para D003(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O IFSC incentiva ações para promover o empreendedorismo, de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTE: Verifica-se que mais de 78% dos docentes considera os incentivos do IFSC no sentido de promover o empreendedorismo na instituição regular, demandando ações corretivas por parte da gestão.

3.2.4. Quadro de dados da Dimensão 4

Quadro 20 - DIMENSÃO 4: respostas dos discentes

DISCENTE									
4. Comunicação com a Sociedade		ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SEI NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		23	40	13	2	1	7	1	87,00
Média % das Respostas		25,94 %	46,31 %	15,11%	2,63%	1,48%	7,88%	0,66%	100,00 %
1. O conhecimento do IFSC pela comunidade é:	R	16	42	21	6	0	2	0	87
	%	18,39 %	48,28 %	24,14%	6,90%	0,00%	2,30%	0,00%	100,00 %
2. Os mecanismos de divulgação da Instituição são:	R	24	39	18	3	1	2	0	87
	%	27,59 %	44,83 %	20,69%	3,45%	1,15%	2,30%	0,00%	100,00 %
3. O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:	R	30	42	11	2	2	0	0	87
	%	34,48 %	48,28 %	12,64%	2,30%	2,30%	0,00%	0,00%	100,00 %
4. A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais, é:	R	22	48	12	1	1	3	0	87
	%	25,29 %	55,17 %	13,79%	1,15%	1,15%	3,45%	0,00%	100,00 %
5. A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:	R	32	36	12	2	1	4	0	87
	%	36,78 %	41,38 %	13,79%	2,30%	1,15%	4,60%	0,00%	100,00 %
6. A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:	R	16	34	6	0	0	29	2	87
	%	18,39 %	39,08 %	6,90%	0,00%	0,00%	33,33%	2,30%	100,00 %
7. A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área é:	R	18	41	12	2	4	8	2	87
	%	20,69 %	47,13 %	13,79%	2,30%	4,60%	9,20%	2,30%	100,00 %

Quadro 21 - DIMENSÃO 4: respostas dos docentes

DOCENTE									
4. Comunicação com a Sociedade		ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SEI NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		1	3	3	1	0	1	0	9,00
Média % das Respostas		7,94%	28,57 %	38,10%	9,52%	3,17%	12,70%	0,00%	100,00 %
1. O conhecimento do IFSC pela comunidade é:	R	1	2	5	1	0	0	0	9
	%	11,11%	22,22 %	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
2. Os mecanismos de divulgação da Instituição são:	R	1	1	5	2	0	0	0	9
	%	11,11%	11,11%	55,56%	22,22 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
3. O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:	R	1	1	5	0	2	0	0	9
	%	11,11%	11,11%	55,56%	0,00%	22,22%	0,00%	0,00%	100,00 %
4. A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais, é:	R	1	5	2	1	0	0	0	9
	%	11,11%	55,56 %	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
5. A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:	R	1	6	2	0	0	0	0	9
	%	11,11%	66,67 %	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
6. A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:	R	0	1	0	0	0	8	0	9
	%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	0,00%	100,00 %
7. A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área é:	R	0	2	5	2	0	0	0	9
	%	0,00%	22,22 %	55,56%	22,22 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %

Quadro 22 - DIMENSÃO 4: respostas dos TAEs

TAEs									
4. Comunicação com a Sociedade		ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SEI NÃO CO- NHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		1	5	4	2	1	1	0	13
Média % das Respostas		8,97%	34,62%	29,49%	11,54%	6,41%	8,97%	0,00%	100,00%
1. O conhecimento do IFSC pela comunidade é:	R	1	5	5	2	0	0	0	13
	%	7,69%	38,46%	38,46%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2. Os mecanismos de divulgação da Instituição são:	R	1	4	7	1	0	0	0	13
	%	7,69%	30,77%	53,85%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3. O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:	R	0	1	4	3	5	0	0	13
	%	0,00%	7,69%	30,77%	23,08%	38,46%	0,00%	0,00%	100,00%
4. A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais, é:	R	2	6	4	1	0	0	0	13
	%	15,38%	46,15%	30,77%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
5. A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:	R	3	9	0	1	0	0	0	13
	%	23,08%	69,23%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
6. A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:	R	0	2	3	1	0	7	0	13
	%	0,00%	15,38%	23,08%	7,69%	0,00%	53,85%	0,00%	100,00%

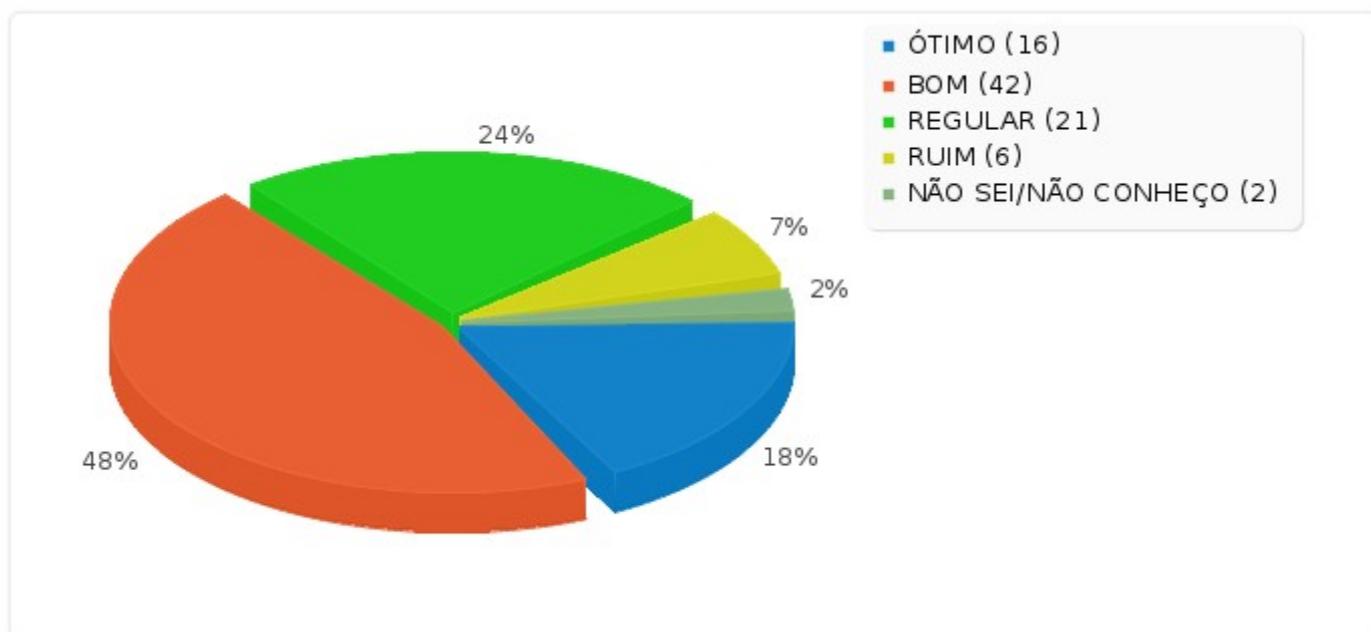
3.2.4.1. Gráficos da Dimensão 4

Pergunta 4.1: O conhecimento do IFSC pela comunidade é:

Sumário dos campos para D004(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O conhecimento do IFSC pela comunidade é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	16	18.39%
BOM (2)	42	48.28%
REGULAR (3)	21	24.14%
RUIM (4)	6	6.90%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	2.30%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DISCENTE: Mais de 66% dos respondentes consideram Bom ou ótimo o conhecimento do IFSC (sua inserção, presença) junto à comunidade. Considerando-se os critérios de corte adotados no presente levantamento ficou aquém do nível de excelência (> ou = 75%).

Sumário dos campos para D004(1)

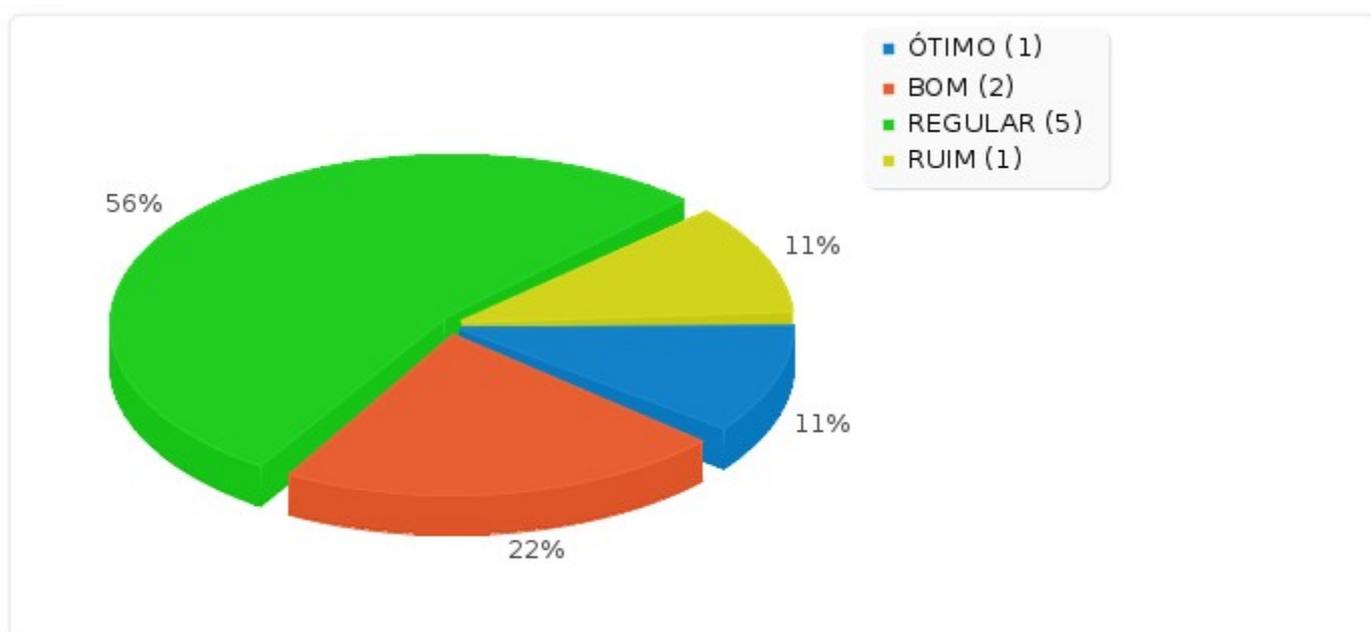
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O conhecimento do IFSC pela comunidade é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	1	11.11%

Sumário dos campos para D004(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O conhecimento do IFSC pela comunidade é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	5	55.56%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTE: Quanto ao conhecimento do IFSC pela comunidade, aproximadamente 56% do Docentes respondentes atribuíram conceito Regular, enquanto 11% considerou ruim este quesito. Excluindo-se os servidores plenamente satisfeitos, o contingente de respondentes que avaliaram negativamente esse quesito supera 67%.

Sumário dos campos para D004(1)

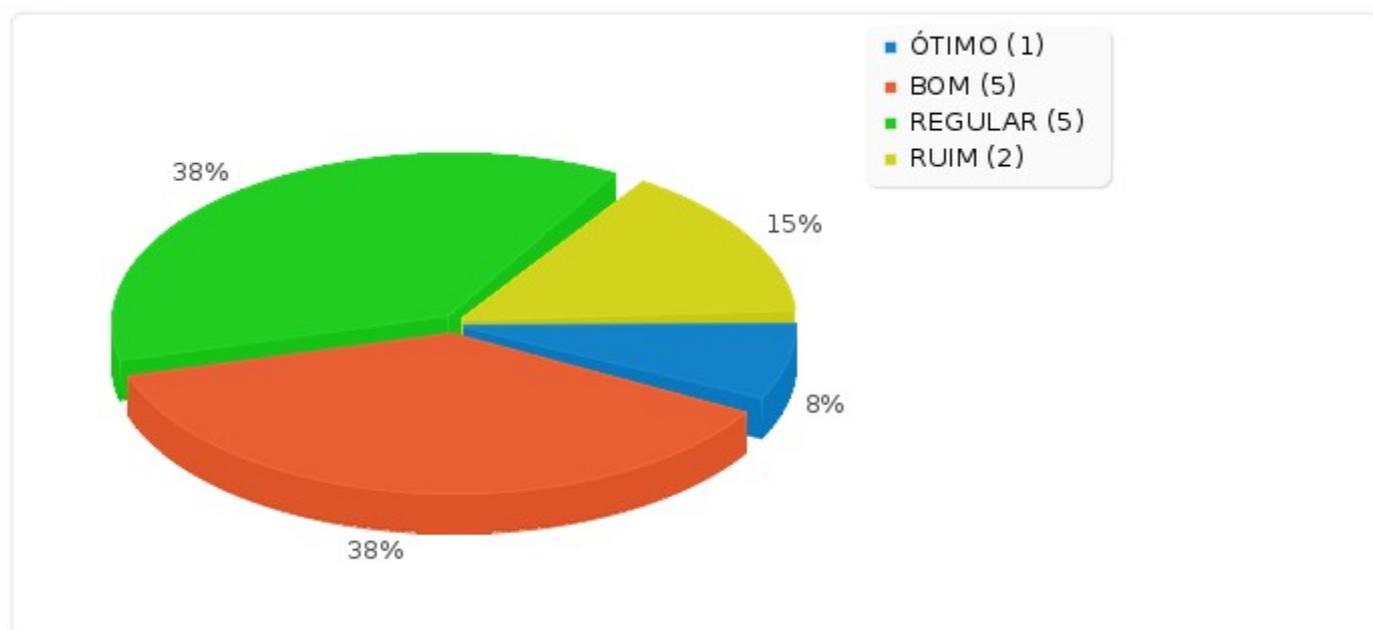
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O conhecimento do IFSC pela comunidade é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	5	38.46%
REGULAR (A3)	5	38.46%
RUIM (A4)	2	15.38%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O conhecimento do IFSC pela comunidade é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAE: Quanto ao conhecimento do IFSC pela comunidade, 53% 1 em cada 2 servidores TAE consideram Regular ou Ruim a atuação do IFSC, ou seja, mais da metade dos TAE's estão insatisfeitos com o conhecimento do IFSC pela comunidade.

Pergunta 4.2: Os mecanismos de divulgação da Instituição são:

Sumário dos campos para D004(2)

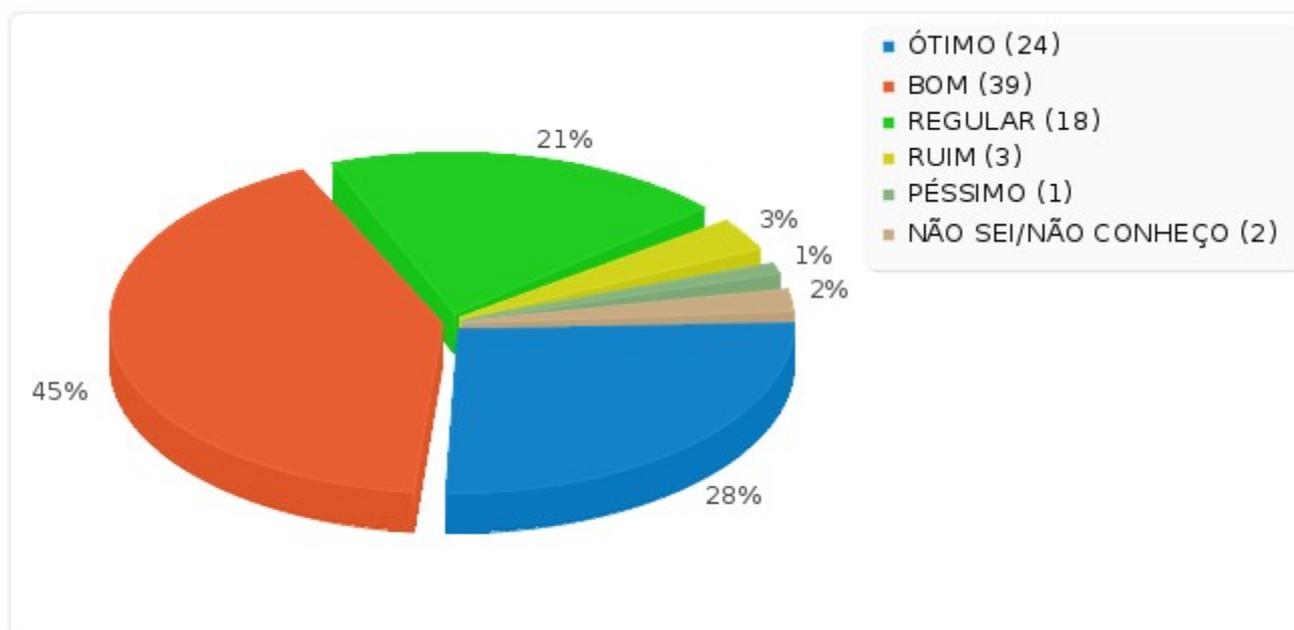
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Os mecanismos de divulgação da Instituição são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	24	27.59%
BOM (2)	39	44.83%
REGULAR (3)	18	20.69%
RUIM (4)	3	3.45%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	2.30%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Os mecanismos de divulgação da Instituição são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DISCENTES: Considerando-se o critério adotado referente ao viés da avaliação, constata-se que aproximadamente 73% dos alunos do IFSC, consideram suficientes os mecanismos de divulgação adotados pela instituição.

Sumário dos campos para D004(2)

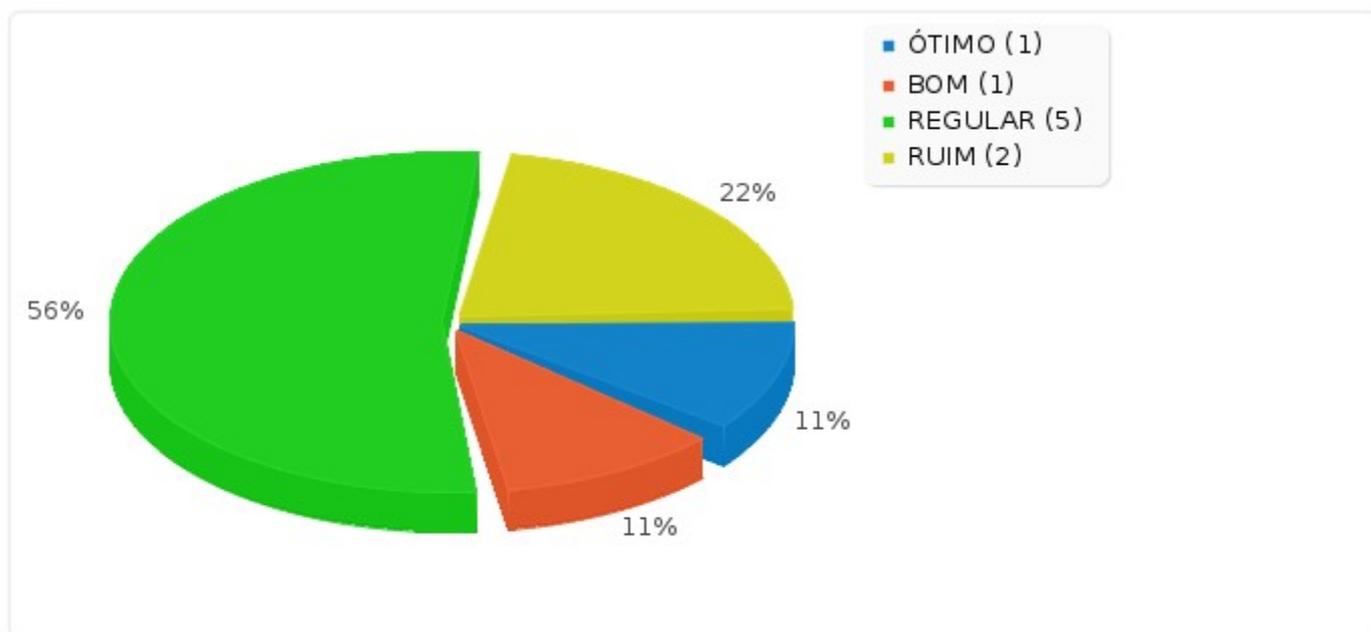
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Os mecanismos de divulgação da Instituição são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	1	11.11%
REGULAR (3)	5	55.56%
RUIM (4)	2	22.22%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Os mecanismos de divulgação da Instituição são:]

Resposta **Contagem** **Percentagem**



DOCENTES: Quanto aos mecanismos de divulgação adotados pela instituição, apenas 22% dos respondentes atribuíram conceito ao Bom ou Ótimo nesse indicador, indicando insatisfação com as alternativas adotadas para divulgação do IFSC.

Sumário dos campos para D004(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Os mecanismos de divulgação da Instituição são:]

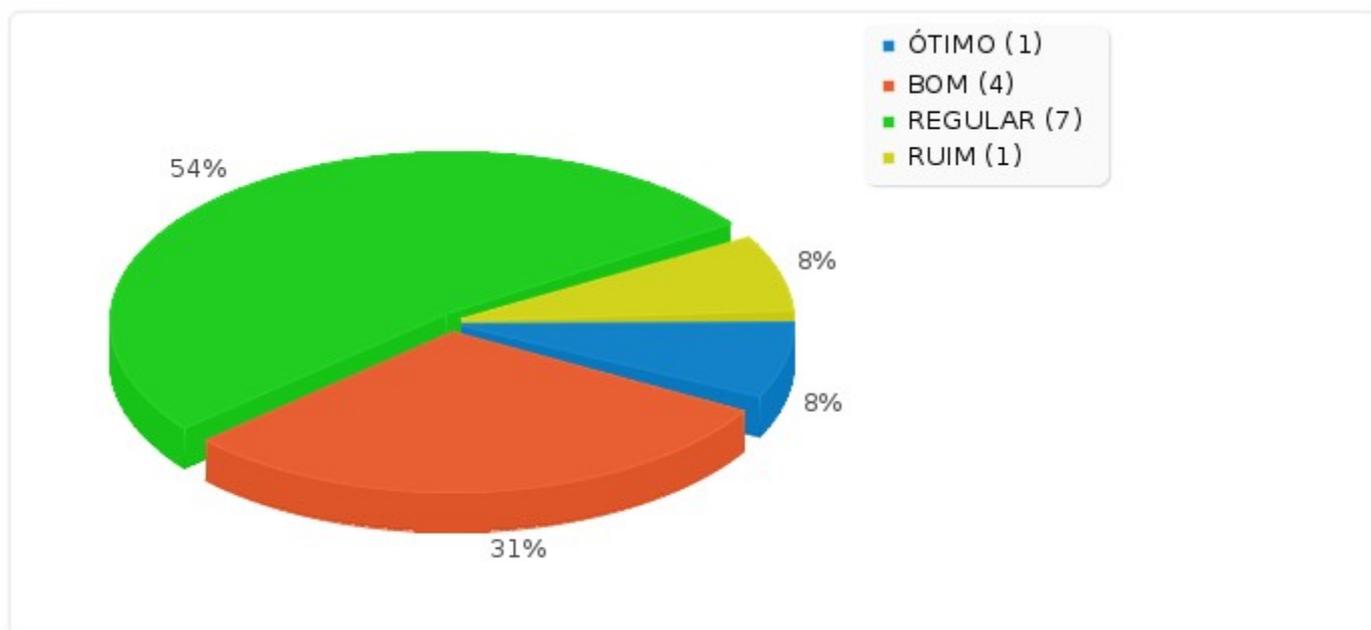
Resposta **Contagem** **Percentagem**

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	4	30.77%
REGULAR (A3)	7	53.85%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Os mecanismos de divulgação da Instituição são:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: No que se refere aos mecanismos de divulgação adotados pela instituição, a grande maioria dos TAE's (70%) não atribuem ao menos o conceito BOM nesse indicador, indicando insatisfação com as alternativas adotadas para divulgação do IFSC.

Pergunta 4.3: O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:

Sumário dos campos para D004(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:]

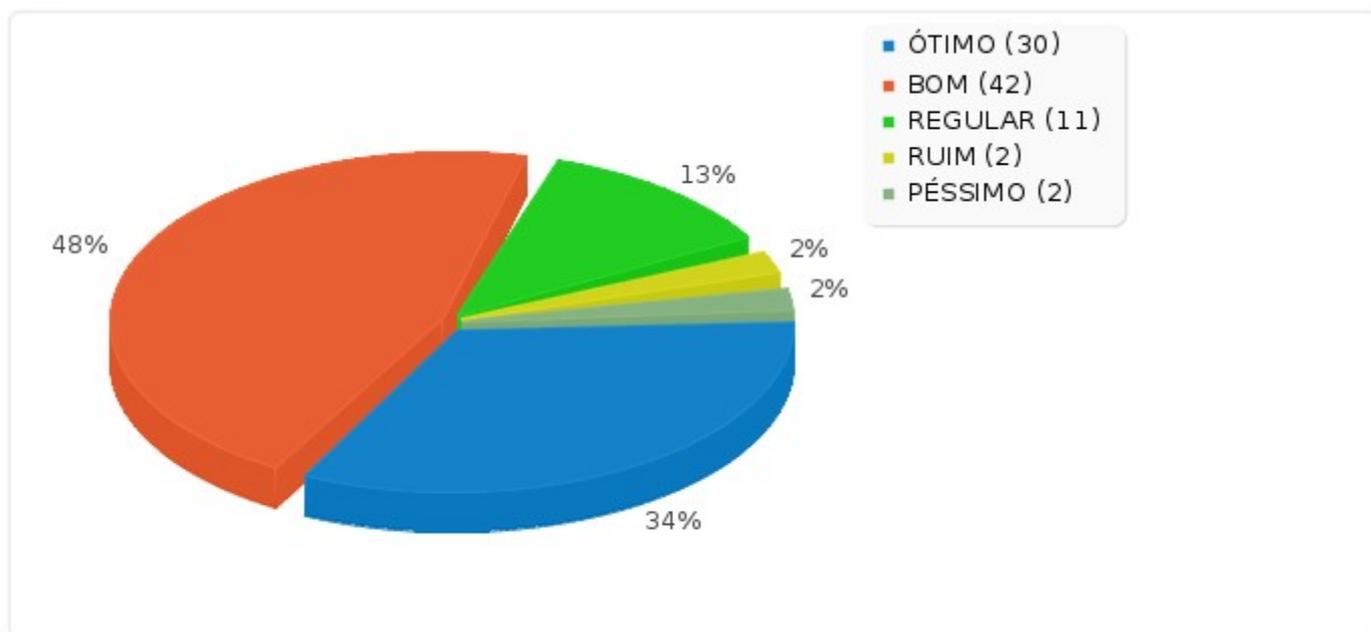
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	30	34.48%
BOM (2)	42	48.28%
REGULAR (3)	11	12.64%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	2	2.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: No que se refere ao site do IFSC, quanto à forma, conteúdo e acesso, aproximadamente 4/5 dos respondentes estão satisfeitos (82%). Nesse ínterim, destaque-se que apenas 4% dos alunos consideram o site Ruim ou Péssimo nos aspectos abordados.

Sumário dos campos para D004(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:]

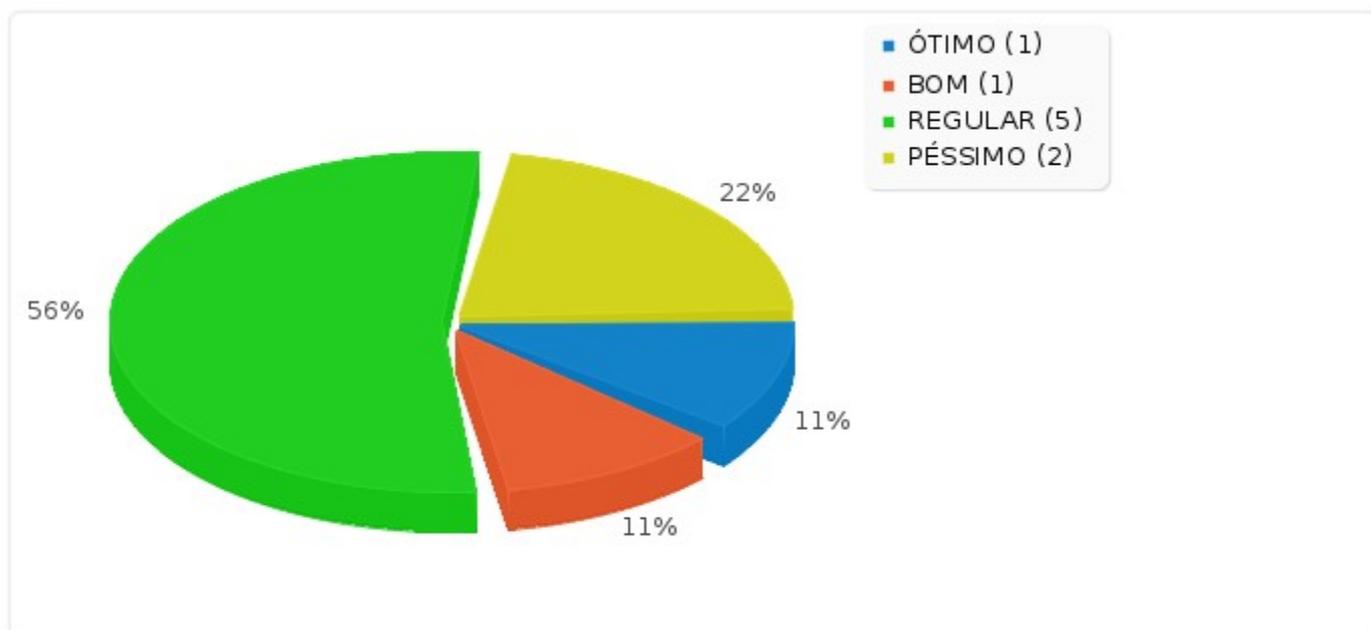
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	1	11.11%
REGULAR (3)	5	55.56%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	2	22.22%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Quanto ao site do IFSC, em uma avaliação conjunta da forma, conteúdo e acesso disponibilizados, mais de 22% dos respondentes apontou plena satisfação quanto ao site da instituição. Considerando o conceito Regular, 78% avaliaram negativamente esse quesito.

Sumário dos campos para D004(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:]

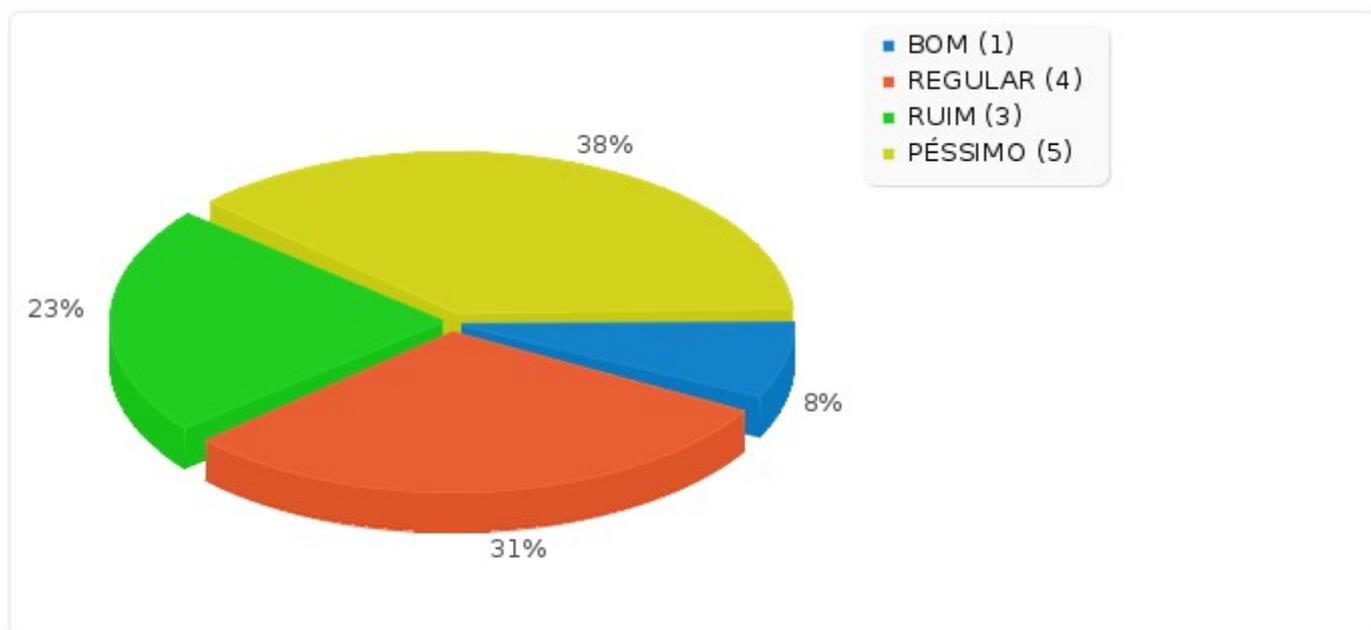
Resposta Contagem Percentagem

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	1	7.69%
REGULAR (A3)	4	30.77%
RUIM (A4)	3	23.08%
PÉSSIMO (A5)	5	38.46%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Quanto ao site do IFSC, em uma avaliação conjunta da forma, conteúdo e acesso disponibilizados, aproximadamente 3 em cada 5 TAE's consideram o site Ruim ou Péssimo.

Pergunta 4.4: A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais, é:

Sumário dos campos para D004(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais, é:]

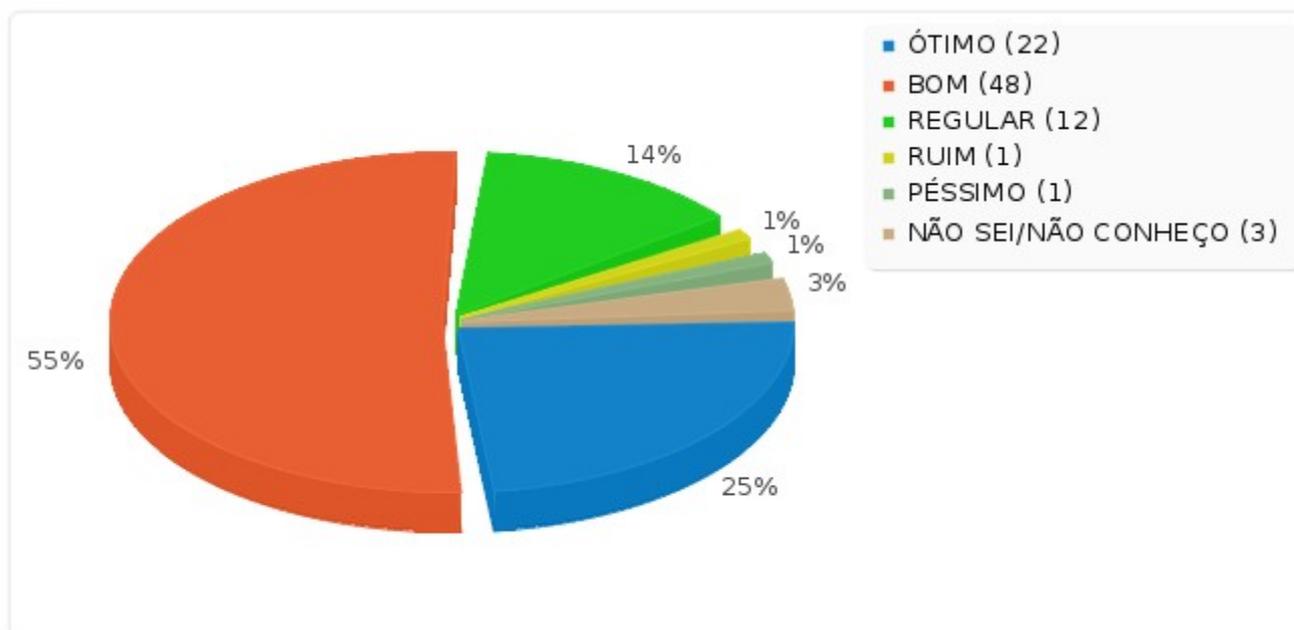
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	22	25.29%
BOM (2)	48	55.17%
REGULAR (3)	12	13.79%
RUIIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	3	3.45%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais, é:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: Em torno de 80% dos alunos estão satisfeitos com a interação do IFSC com a sociedade por meio das redes sociais.

Sumário dos campos para D004(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais, é:]

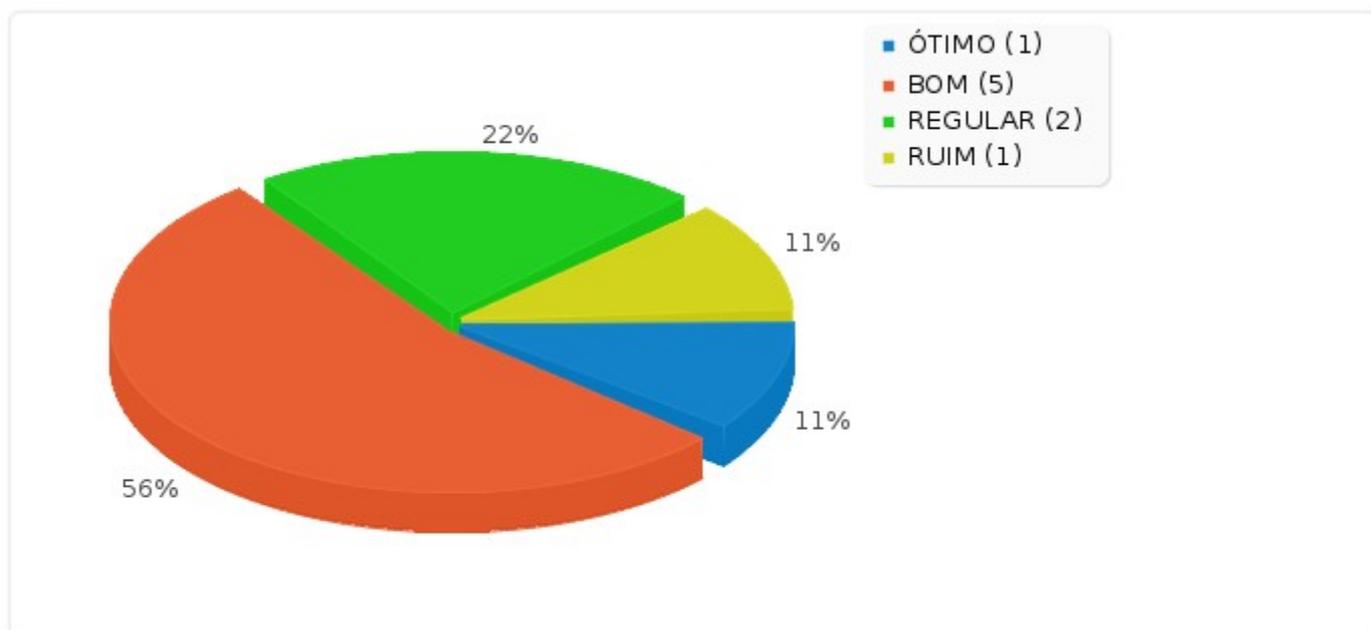
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	5	55.56%
REGULAR (3)	2	22.22%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais, é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Mais da metade (67%) dos respondentes atribuíram conceito no mínimo Bom para esse indicador. Ainda, 1 em cada 3 respondentes estão plenamente insatisfeitos em relação a interação do IFSC com a sociedade.

Sumário dos campos para D004(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais, é:]

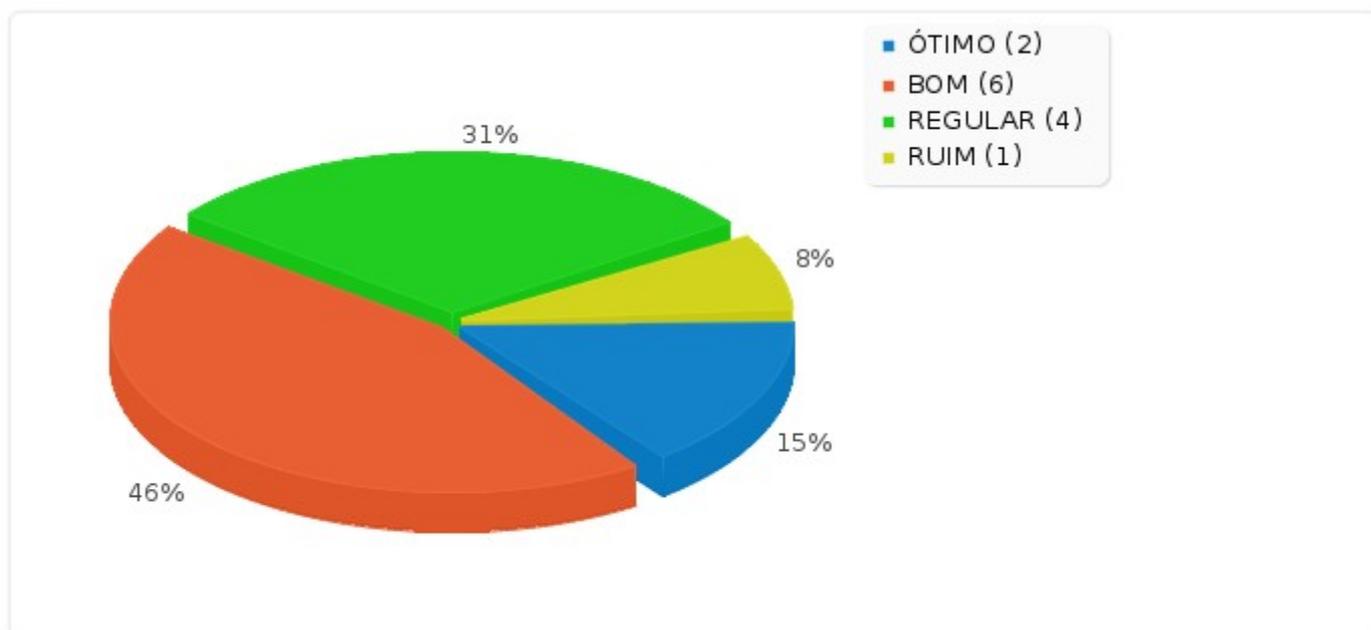
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	2	15.38%
BOM (A2)	6	46.15%
REGULAR (A3)	4	30.77%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais, é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: A grande maioria dos servidores está plenamente satisfeita com a instituição neste quesito (61%). Contudo, o contingente de TAE's que não atribuem ao menos conceito Bom no que se refere à interação do IFSC com a comunidade, nas redes sociais é substancial, correspondendo a 39% dos respondentes.

Pergunta 4.5: A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:

Sumário dos campos para D004(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:]

Resposta Contagem Percentagem

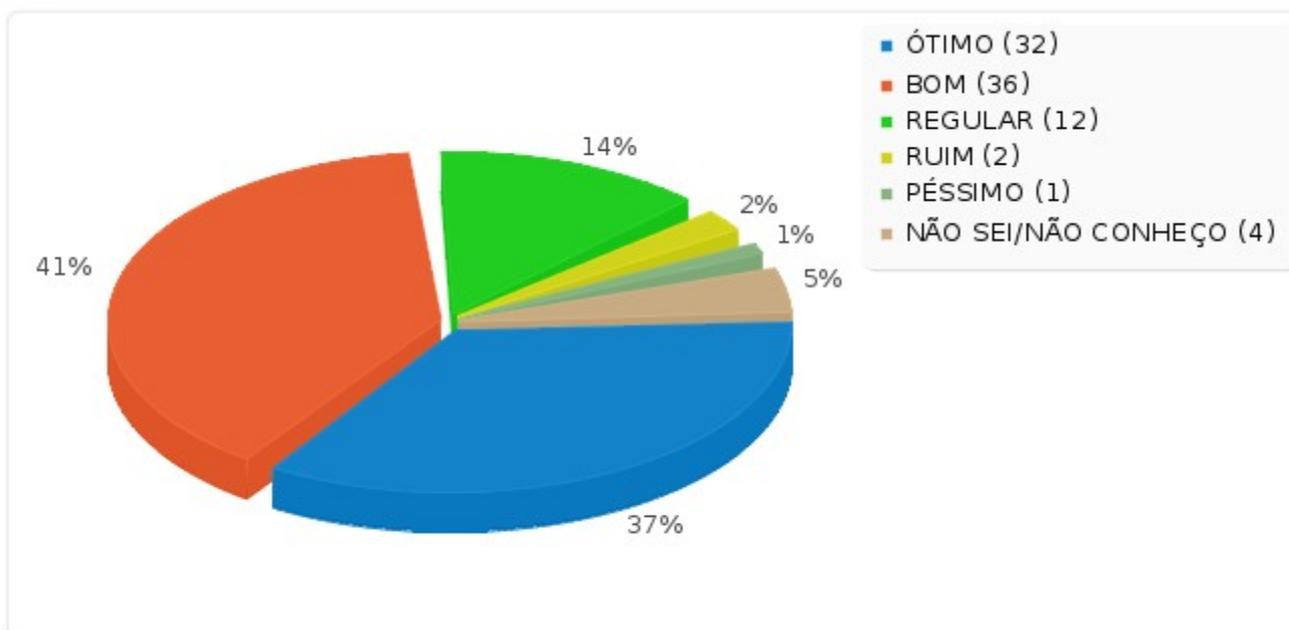
ÓTIMO (1)	32	36.78%
BOM (2)	36	41.38%
REGULAR (3)	12	13.79%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	4.60%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: Aproximadamente 78% dos respondentes avaliam satisfatoriamente a imagem do IFSC veiculada em mídia externa. Considerando que o critério de satisfação adotado no presente levantamento deve ser igual ou superior a 75% este índice foi superado.

Sumário dos campos para D004(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:]

Resposta Contagem Percentagem

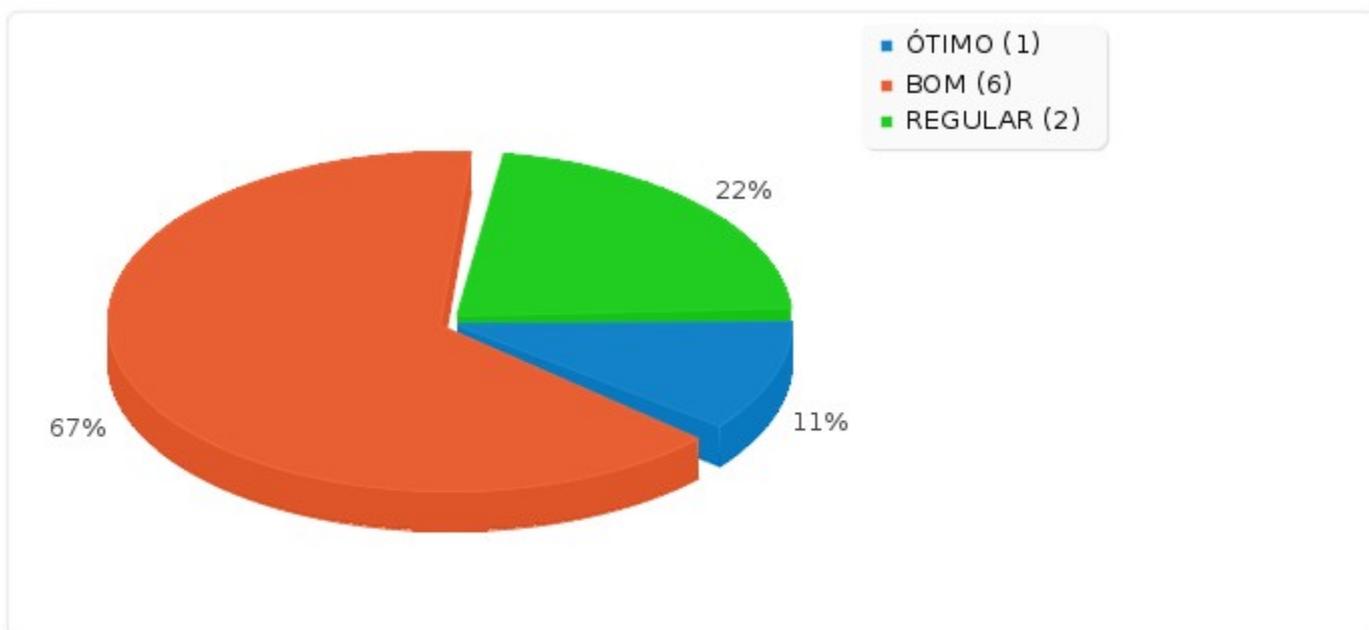
ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	6	66.67%
REGULAR (3)	2	22.22%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------



DOCENTES: Mais de 78% dos respondentes docentes está plenamente satisfeita com a imagem do IFSC veiculada pela mídia externa..

Sumário dos campos para D004(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

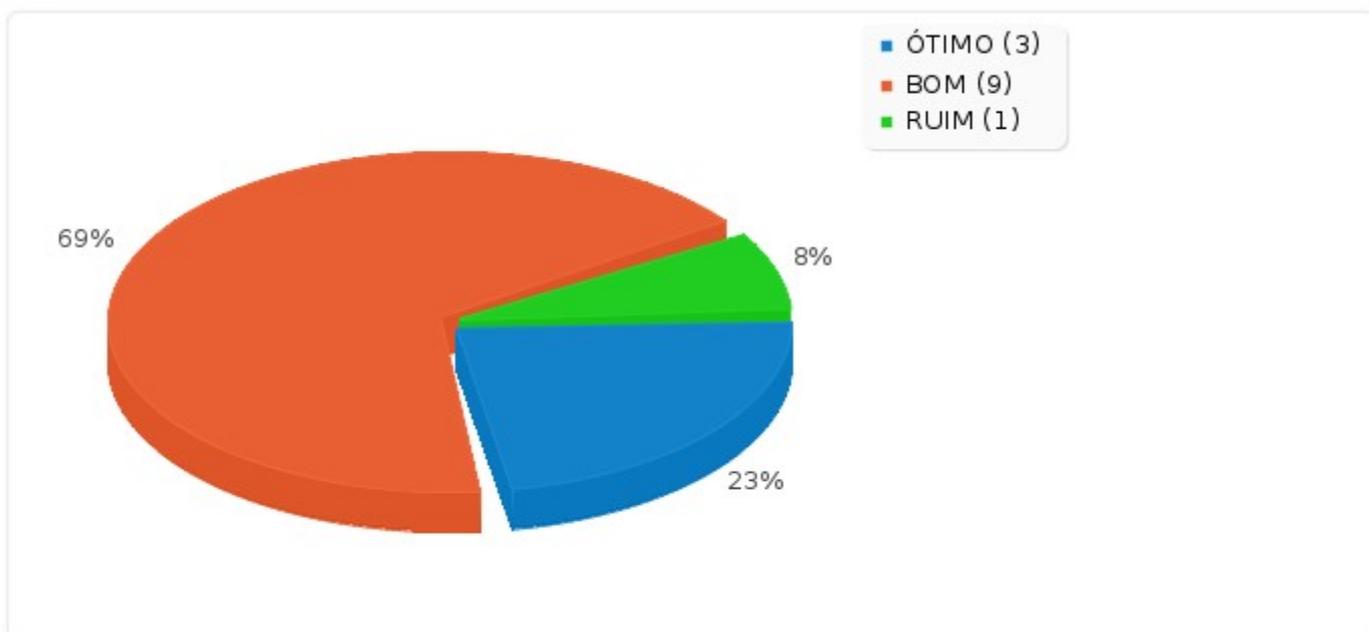
ÓTIMO (A1)	3	23.08%
BOM (A2)	9	69.23%
REGULAR (A3)	0	0.00%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAE: Praticamente 92% dos TAE's estão plenamente satisfeita com a imagem do IFSC veiculada pela mídia externa, superando o critério de excelência considerado (> ou = 75%).

Pergunta 4.6: A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:

Sumário dos campos para D004(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:]

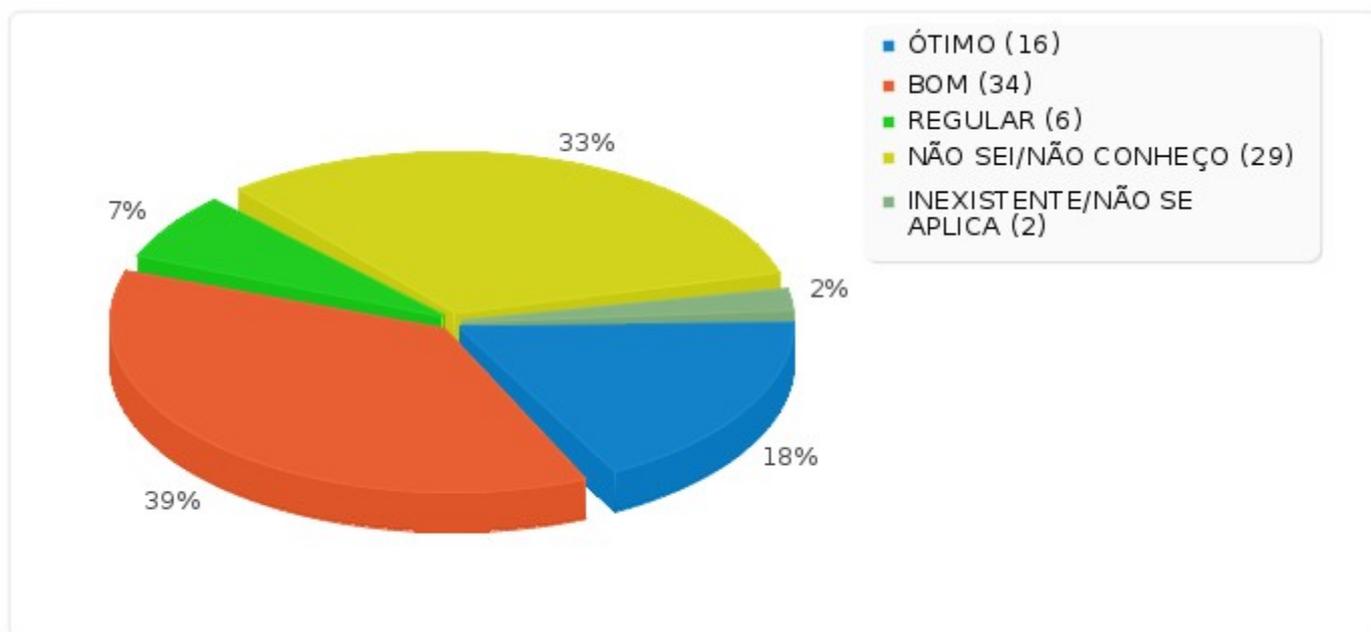
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	16	18.39%
BOM (2)	34	39.08%
REGULAR (3)	6	6.90%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	29	33.33%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	2.30%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: Cabe destaque ao desconhecimento significativo dos respondentes (35%) no que se refere à efetividade da Ouvidoria por parte dos alunos, superando o limite da avaliação negativa de 10% estabelecido nesta análise.

Sumário dos campos para D004(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:]

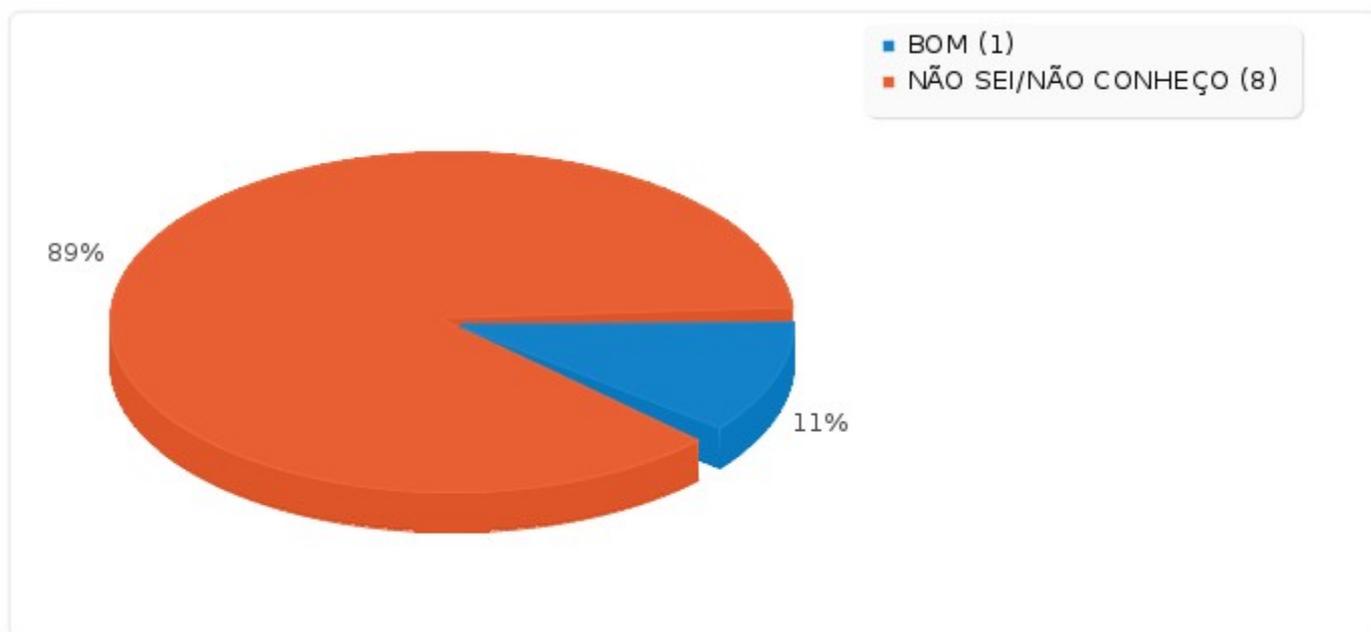
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	1	11.11%
REGULAR (3)	0	0.00%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	8	88.89%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Sobre o serviço de ouvidoria do IFSC, cabe destacar o grande índice de respondentes (89%) que desconhece tal serviço. Apenas 11% estão satisfeito com o serviço da ouvidoria.

Sumário dos campos para D004(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:]

Resposta Contagem Percentagem

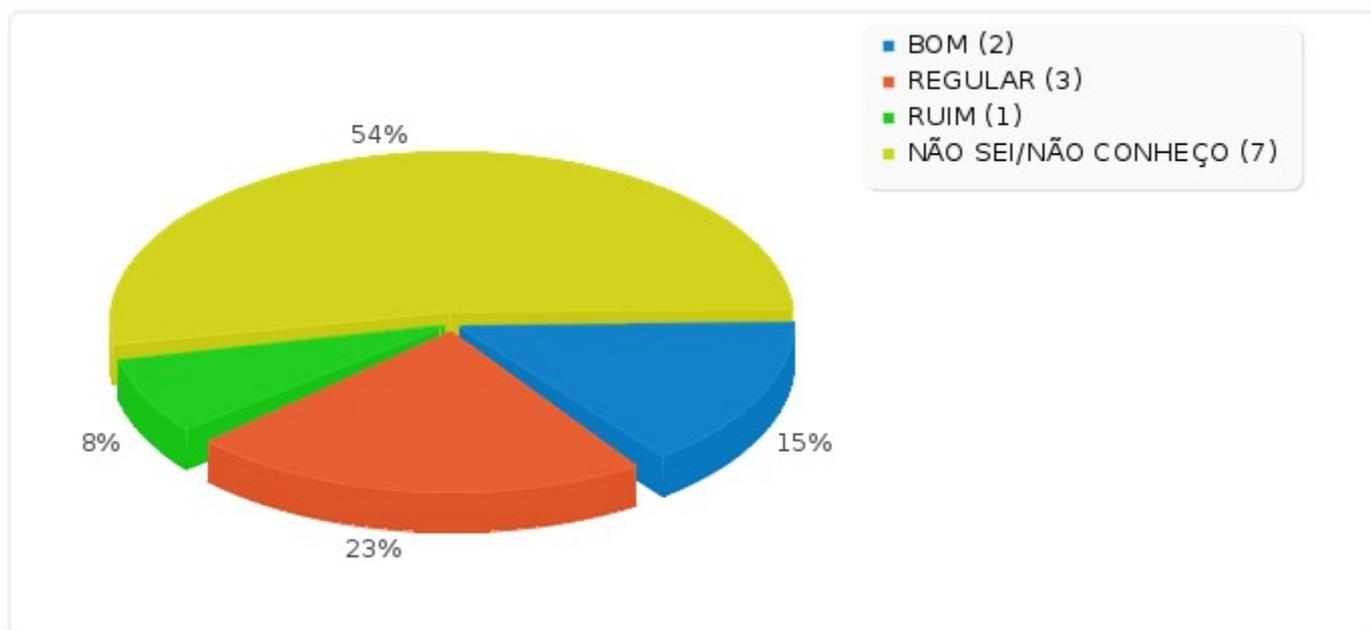
ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	2	15.38%
REGULAR (A3)	3	23.08%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	7	53.85%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Sobre o serviço de ouvidoria, 1 em cada 3 TAE's não estão satisfeitos com a atuação da instituição, sendo que, destaque-se o contingente significativo de respondentes que sequer conhecem essa instância institucional (54%).

Pergunta 4.7: A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área é:

Sumário dos campos para D004(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área é:]

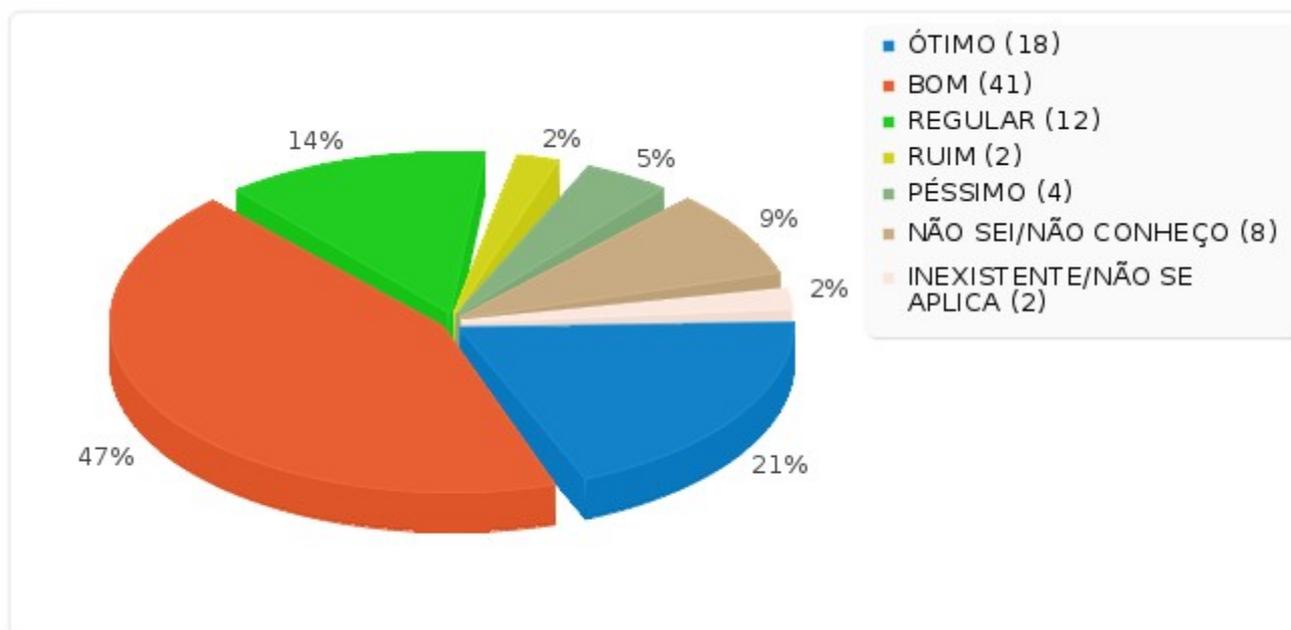
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	18	20.69%
BOM (2)	41	47.13%
REGULAR (3)	12	13.79%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	4	4.60%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	8	9.20%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	2.30%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: Mais de 68% dos alunos estão satisfeitos com a interação entre seus cursos e as empresas e instituições da área de atuação. Por outro lado, destaque-se que mais de 11% dos respondentes não conhece ou considera Inexistente/Não se aplica a atuação do IFSC no quesito ora avaliado.

Sumário dos campos para D004(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação entre o(s) curso(s) em que você atua e as empresas ou instituições da área é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	5	55.56%
RUIM (4)	2	22.22%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D004(7)

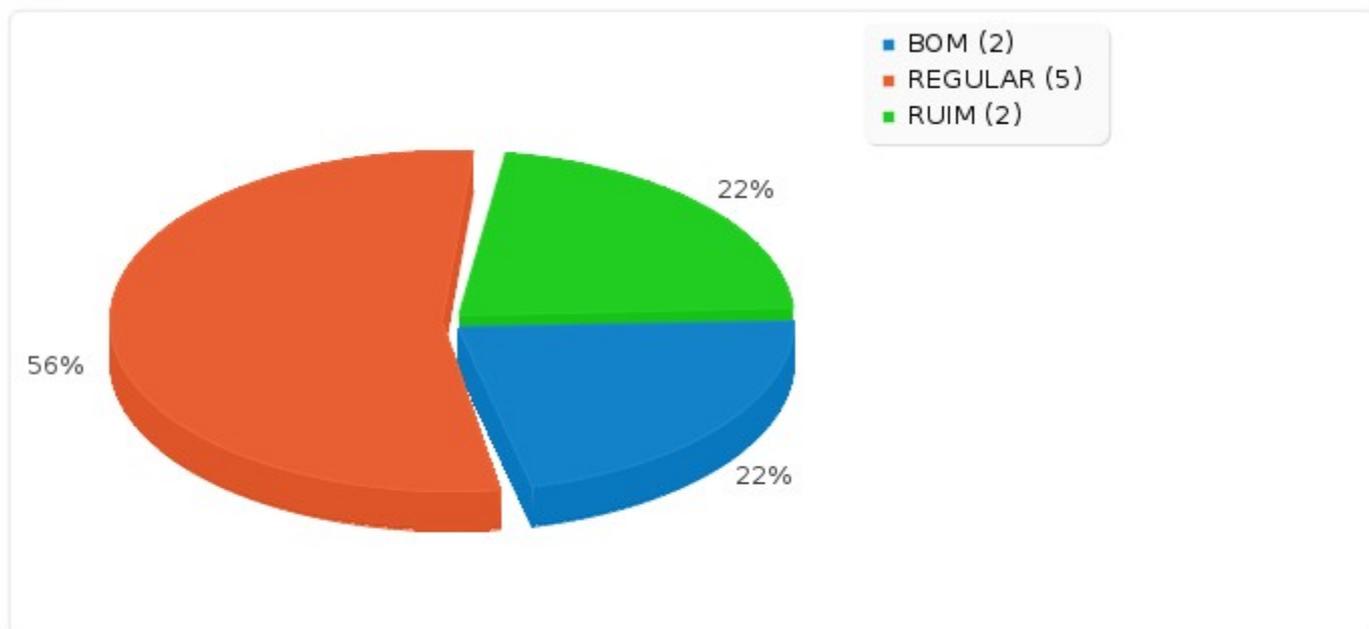
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A interação entre o(s) curso(s) em que você atua e as empresas ou instituições da área é:]

Resposta

Contagem

Porcentagem



DOCENTES: A interação entre seu curso e as empresas ou instituições da área é considerada como Ruim para 22% dos respondentes e é mais que o dobro do limite crítico estabelecido nos critérios de análise adotados ($\geq 10\%$). De fato, constata-se que mais de 78% dos docentes não considera a atuação do IFSC, no quesito em tela, sequer boa.

3.2.5. Quadro de dados da Dimensão 5

Quadro 23 - DIMENSÃO 5: respostas dos docentes

		DOCENTE							
5. Políticas de Pessoal		ÓTIMO	BOM	REGU-LAR	RUIM	PÉSSI-MO	NÃO SEI NÃO CO-NHEÇO	INEXISTEN-TE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		0	2	3	2	2	1	0	9
Média % das Respostas		4,27%	23,08%	30,77%	17,09%	18,80%	5,98%	0,00%	100,00%
1. As políticas de capacitação do IFSC contribuem para o seu desenvolvimento, de forma:	R	1	6	1	1	0	0	0	9
	%	11,11%	66,67%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2. A sua avaliação quanto as políticas de capacitação docente no seu Câmpus é:	R	0	2	2	2	3	0	0	9
	%	0,00%	22,22%	22,22%	22,22%	33,33%	0,00%	0,00%	100,00%
3. As condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação, para os docentes é:	R	0	2	5	1	1	0	0	9
	%	0,00%	22,22%	55,56%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00%
4. O ambiente de trabalho no seu Câmpus (relações interpessoais) é:	R	0	1	5	2	1	0	0	9
	%	0,00%	11,11%	55,56%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00%
5. A integração entre a direção do Câmpus e o corpo docente é:	R	1	2	0	1	5	0	0	9
	%	11,11%	22,22%	0,00%	11,11%	55,56%	0,00%	0,00%	100,00%
6. Seu conhecimento a cerca das atividades da comissão de ética do IFSC é:	R	0	0	3	0	2	4	0	9
	%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	22,22%	44,44%	0,00%	100,00%
7. A aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho é:	R	0	1	4	3	1	0	0	9
	%	0,00%	11,11%	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00%
8. A política para admissão de servidores docentes (efetivos, substitutos e temporários) é:	R	1	3	3	1	0	1	0	9
	%	11,11%	33,33%	33,33%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%	100,00%
9. A adequação dos processos de avaliação envolvidos no estágio probatório é:	R	0	3	2	2	0	2	0	9
	%	0,00%	33,33%	22,22%	22,22%	0,00%	22,22%	0,00%	100,00%
10. Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Câmpus é:	R	1	2	5	0	1	0	0	9
	%	11,11%	22,22%	55,56%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00%
11. A relação entre número de servidores docentes e o volume de trabalho no seu Câmpus é:	R	0	0	3	5	1	0	0	9
	%	0,00%	0,00%	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00%
12. A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é:	R	0	2	0	1	6	0	0	9
	%	0,00%	22,22%	0,00%	11,11%	66,67%	0,00%	0,00%	100,00%
13. O atendimento e valorização dos Docentes no que se refere as questões relacionadas à carreira são:	R	1	3	3	1	1	0	0	9
	%	11,11%	33,33%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00%

Quadro 24 - DIMENSÃO 5: respostas dos TAEs

		TAEs							
5. Políticas de Pessoal		ÓTIMO	BOM	REGU-LAR	RUIM	PÉSSI-MO	NÃO SEI NÃO CO-NHEÇO	INEXISTEN-TE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		2	4	4	2	1	1	0	13
Média % das Respostas		12,00%	34,07%	28,66%	11,54%	3,85%	8,79%	1,10%	100,00%
1. As políticas de capacitação do IFSC contribuem para o seu desenvolvimento, de forma:	R	0	4	5	2	0	1	1	13
	%	0,00%	30,77%	38,46%	15,38%	0,00%	7,69%	7,69%	100,00%
2. As políticas de capacitação de TAEs em seu Câmpus são:	R	0	4	4	1	2	1	1	13
	%	0,00%	30,77%	30,77%	7,69%	15,38%	7,69%	7,69%	100,00%

3. As condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação, para os TAEs é:	R	0	2	6	3	1	1	0	13
	%	0,00%	15,38%	46,15%	23,08%	7,69%	7,69%	0,00%	100,00%
4. O ambiente de trabalho no seu Câmpus (relações interpessoais) é:	R	1	6	5	1	0	0	0	13
	%	7,69%	46,15%	38,46%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
5. A integração entre a direção do seu Câmpus e os TAEs é:	R	10	0	2	0	0	0	0	12
	%	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
6. Seu conhecimento sobre as atividades da comissão de ética do IFSC é:	R	2	3	2	2	0	4	0	13
	%	15,38%	23,08%	15,38%	15,38%	0,00%	30,77%	0,00%	100,00%
7. A aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho é:	R	0	7	4	2	0	0	0	13
	%	0,00%	53,85%	30,77%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
8. A política do IFSC para admissão de servidores TAEs é:	R	0	8	2	2	0	1	0	13
	%	0,00%	61,54%	15,38%	15,38%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00%
9. A adequação dos processos de avaliação envolvidos no Estágio Probatório é:	R	1	3	3	2	1	3	0	13
	%	7,69%	23,08%	23,08%	15,38%	7,69%	23,08%	0,00%	100,00%
10. Os critérios de escolha para os cargos de chefia e funções gratificadas são:	R	2	5	5	0	0	1	0	13
	%	15,38%	38,46%	38,46%	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00%
11. A relação entre o número de servidores TAEs e o volume de trabalho em seu setor é:	R	2	3	4	2	2	0	0	13
	%	15,38%	23,08%	30,77%	15,38%	15,38%	0,00%	0,00%	100,00%
12. A atuação da Comissão Interna de Supervisão (CIS) é:	R	0	7	0	1	1	4	0	13
	%	0,00%	53,85%	0,00%	7,69%	7,69%	30,77%	0,00%	100,00%
13. O atendimento e valorização dos TAEs no que se refere as questões relacionadas à carreira são:	R	1	2	8	2	0	0	0	13
	%	7,69%	15,38%	61,54%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
14. O comprometimento dos TAEs em relação aos objetivos do seu setor/departamento é:	R	2	8	2	1	0	0	0	13
	%	15,38%	61,54%	15,38%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

3.2.5.1. Gráficos da Dimensão 5

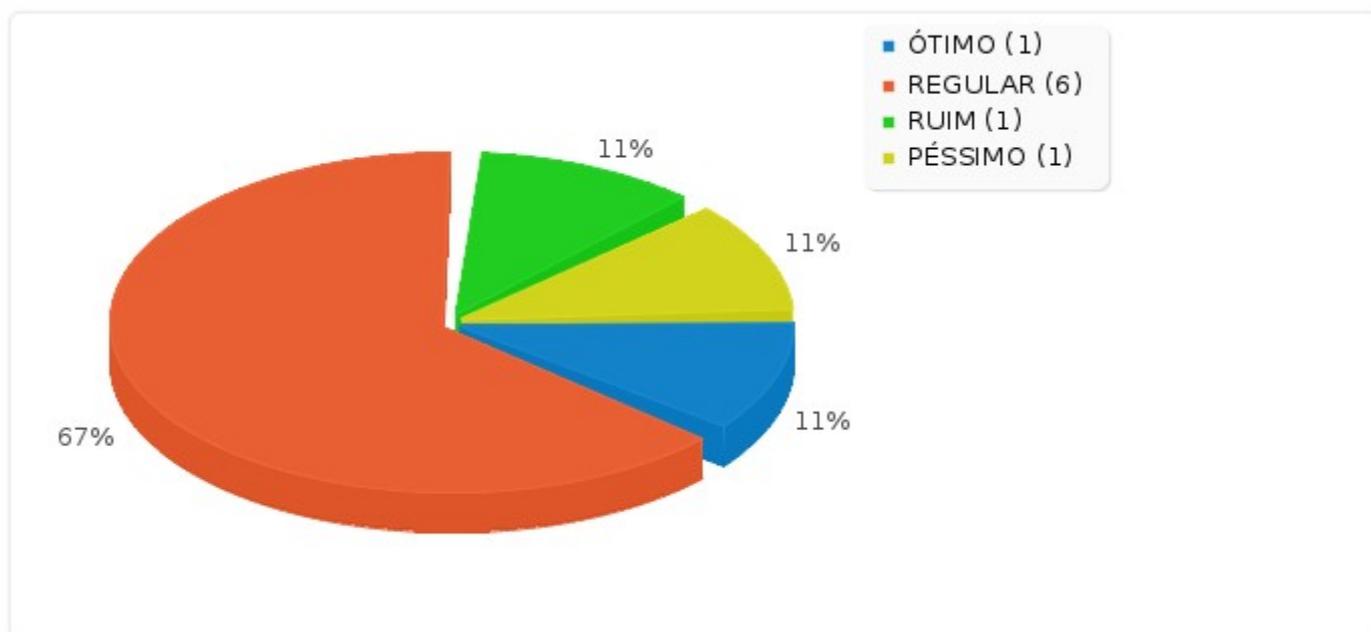
Pergunta 5.1: As políticas de capacitação do IFSC contribuem para o seu desenvolvimento, de forma:

Sumário dos campos para D005(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As políticas de capacitação do IFSC contribuem para o seu desenvolvimento, de forma:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	0	0.00%
REGULAR (3)	6	66.67%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTES: Constata-se que 22% dos respondentes considera que as políticas de capacitação do IFSC não contribuem para o seu desenvolvimento. Por outro lado, o contingente de docentes que considera a atuação da IES como Regular o nível de insatisfação com este quesito supera 89% o que demanda ações urgentes da gestão.

Sumário dos campos para D005(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As políticas de capacitação do IFSC contribuem para o seu desenvolvimento, de forma:]

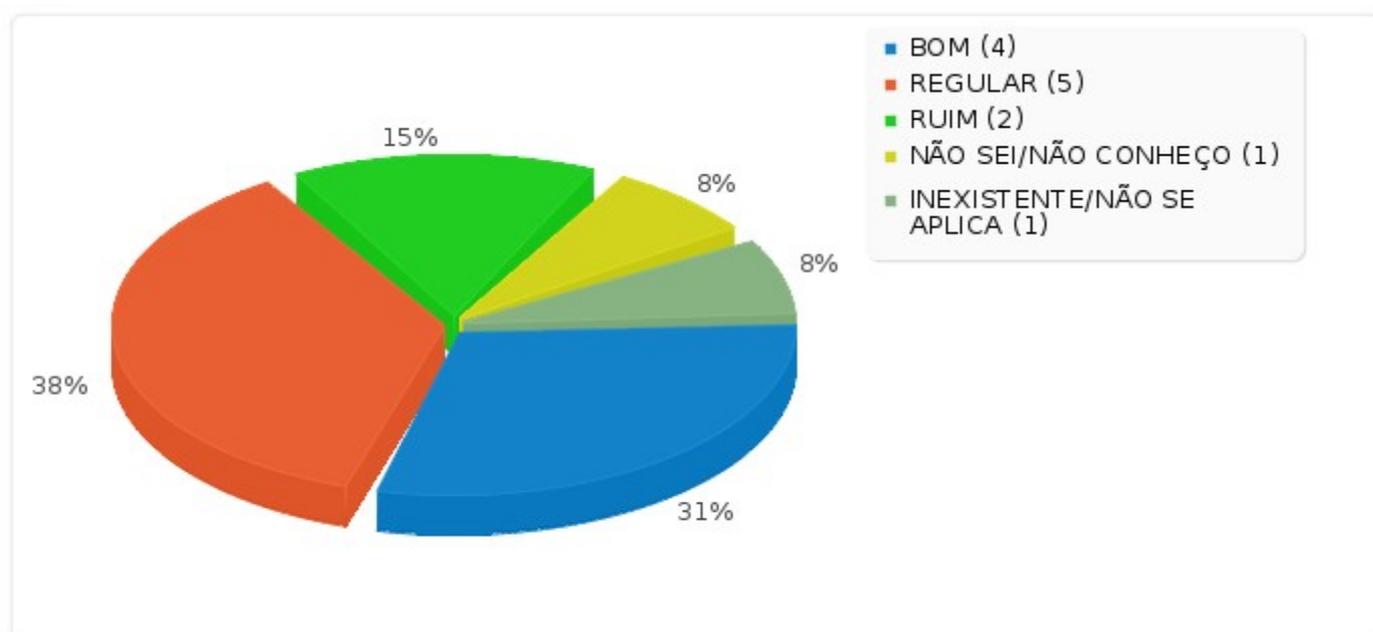
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As políticas de capacitação do IFSC contribuem para o seu desenvolvimento, de forma:]

Resposta	Contagem	Percentagem
BOM (A2)	4	30.77%
REGULAR (A3)	5	38.46%
RUIM (A4)	2	15.38%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	1	7.69%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAES: Consta-se que 16% dos servidores TAE's desconhece ou considera que não existe s políticas institucionais definidas pelo IFSC para sua capacitação, enquanto 15% considera ruim.

Pergunta 5.2: As políticas de capacitação docente/TAE no seu Câmpus são:

Sumário dos campos para D005(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

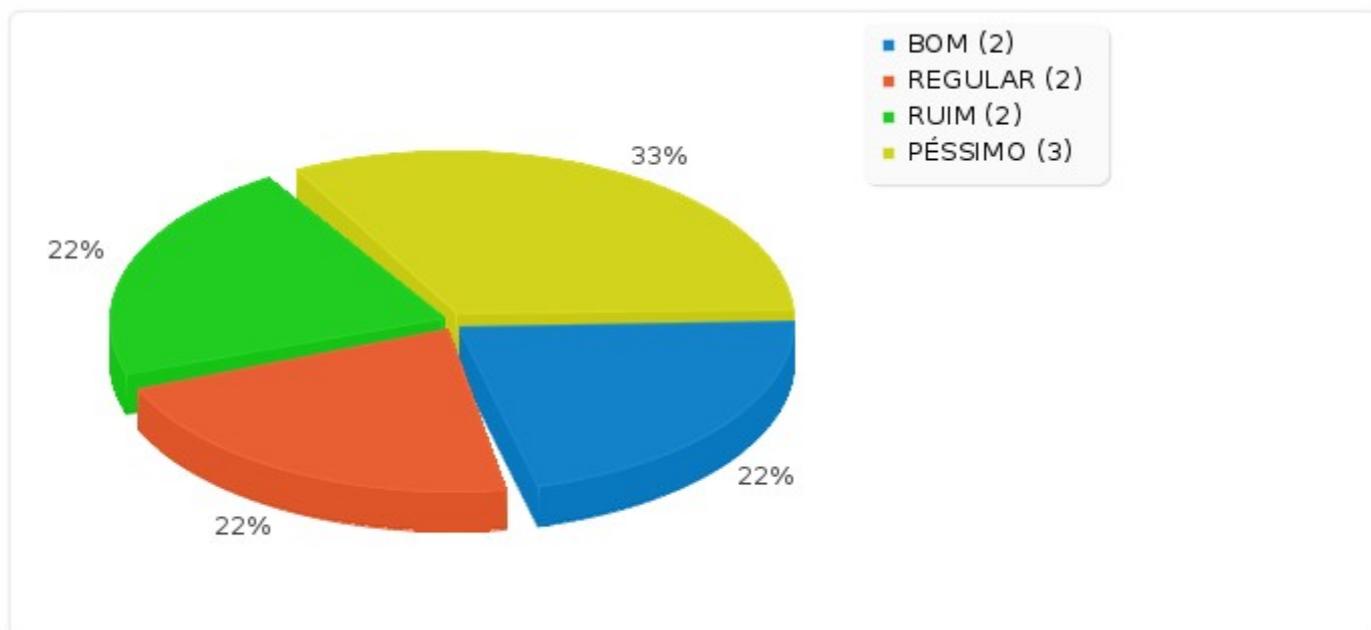
[As políticas de capacitação docente no seu Câmpus são:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	2	22.22%
RUIM (4)	2	22.22%

Sumário dos campos para D005(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As políticas de capacitação docente no seu Câmpus são:]

Resposta	Contagem	Percentagem
PÉSSIMO (5)	3	33.33%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTES: Constata-se que o grau de insatisfação dos docentes que consideram ruim ou péssima a atuação do IFSC supera 50% se considerar o contingente que considera Regular, o percentual dos respondentes que não consideram ao menos boa a atuação do IFSC chega a mais 78%.

Sumário dos campos para D005(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As políticas de capacitação de TAEs em seu Câmpus são:]

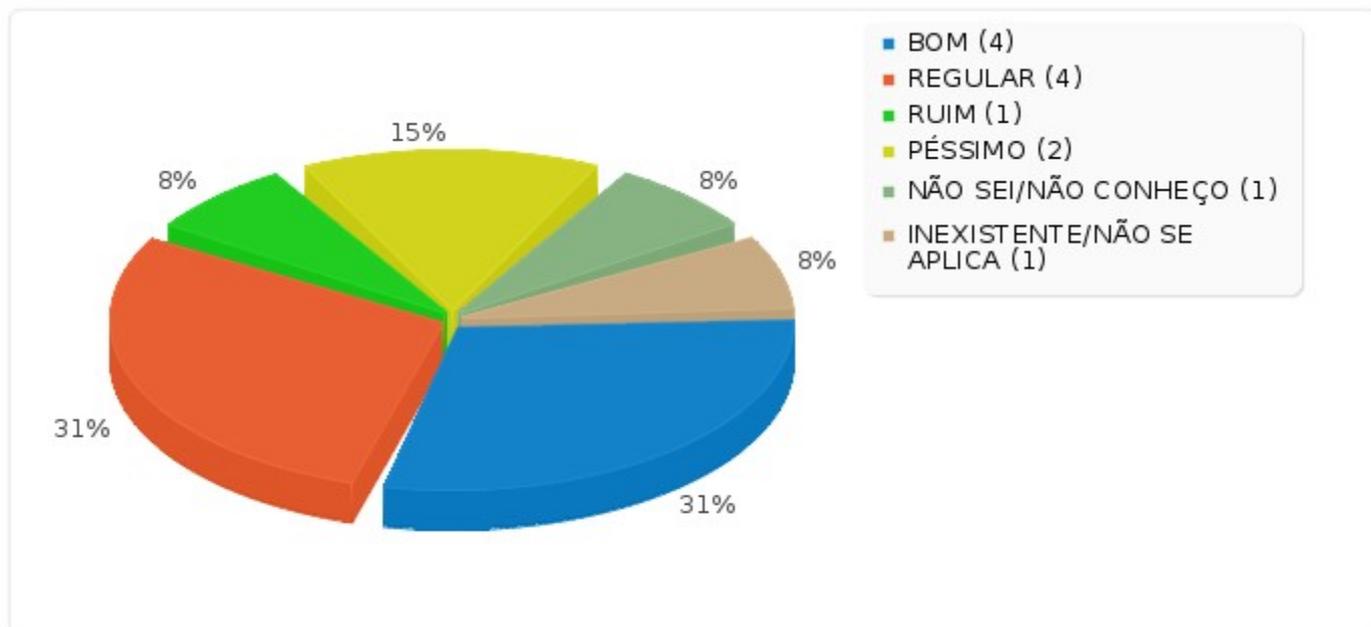
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	4	30.77%
REGULAR (A3)	4	30.77%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	2	15.38%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	1	7.69%
Sem resposta	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As políticas de capacitação de TAEs em seu Câmpus são:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

Não mostrados	0	0.00%
---------------	---	-------



TAES: Consta-se que 62% dos servidores TAE's estão plenamente satisfeitos com as políticas de capacitação dos servidores adotadas em sua unidade. Considerando que 16% não conhece ou considera inexistente e os 15% (péssimo) e 8% de ruim o índice fica bem acima dos aceitáveis 10% de avaliação negativa.

Pergunta 5.3: As condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação, para os docentes/TAE, é:

Sumário dos campos para D005(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação, para os docentes, é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

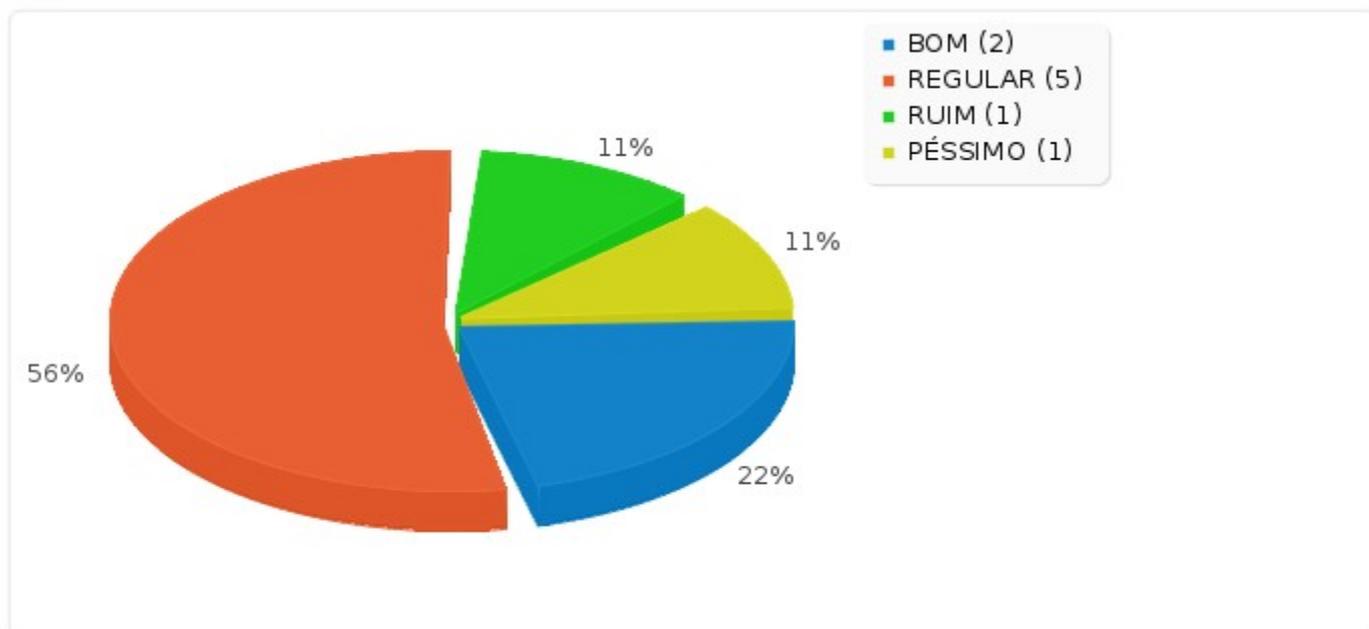
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	5	55.56%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação, para os docentes, é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: As respostas referentes a este indicador mostram que apenas 22% dos respondentes estão plenamente satisfeitos com as condições referentes a capacitação disponibilizadas pelo IFSC. Por outro lado, constata-se que 22% estão plenamente insatisfeitos, superando em 10% o limite crítico adotado nos critérios de análise ($> = 10\%$).

Sumário dos campos para D005(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação, para os TAEs é:]

Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	2	15.38%
REGULAR (A3)	6	46.15%
RUIM (A4)	3	23.08%
PÉSSIMO (A5)	1	7.69%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(3)

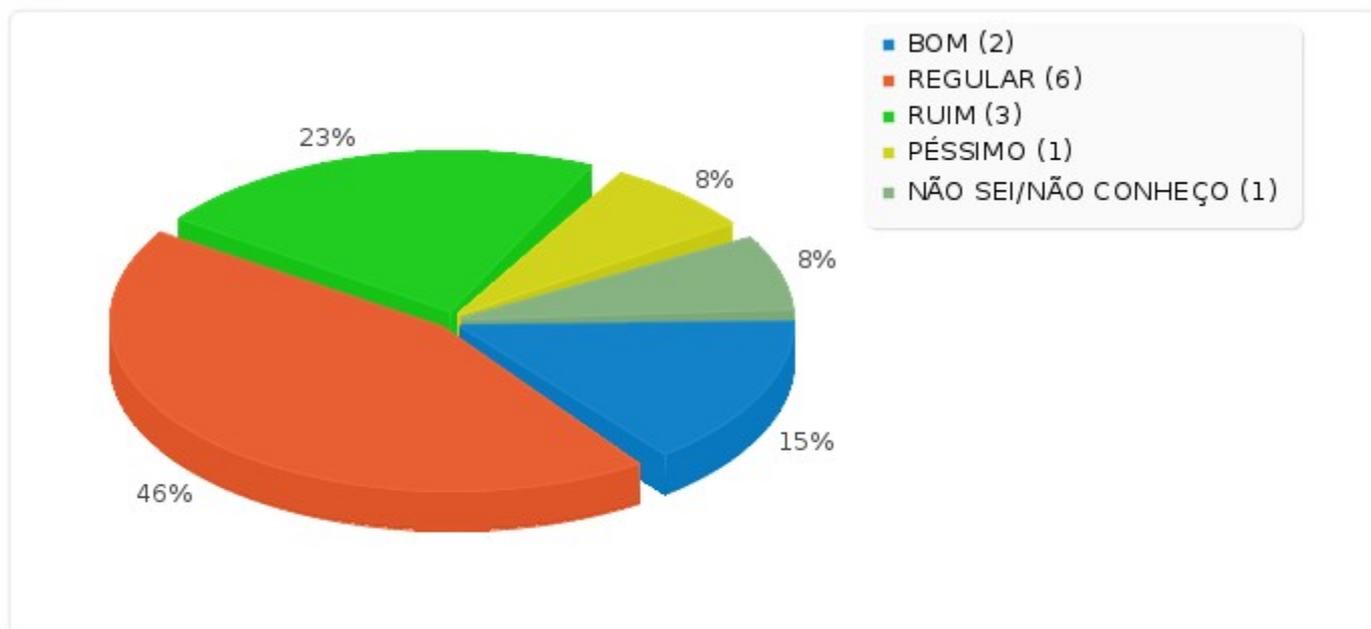
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação, para os TAEs é:]

Resposta

Contagem

Porcentagem



TAES: Cabe destaque para a grande insatisfação junto ao segmento TAE (85%), no que se refere às condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação.

Pergunta 5.4: O ambiente de trabalho no seu Câmpus (relações interpessoais) é:

Sumário dos campos para D005(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O ambiente de trabalho no seu Câmpus (relações interpessoais) é:]

Resposta

Contagem

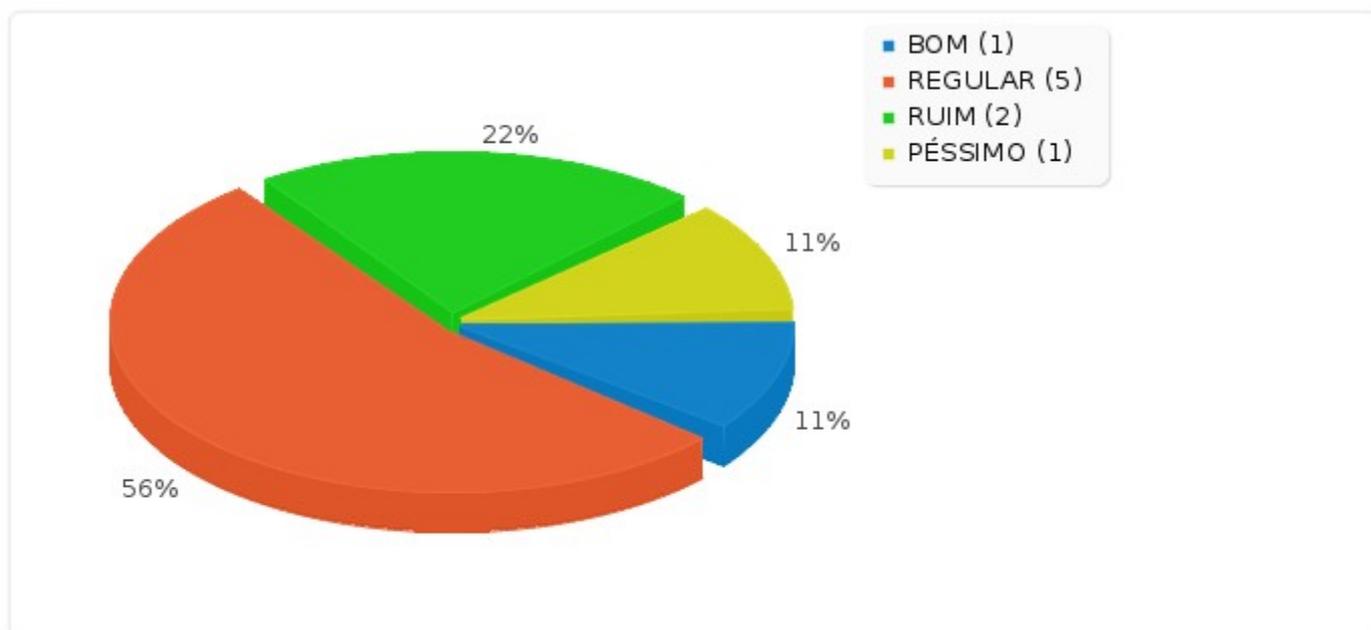
Porcentagem

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	1	11.11%
REGULAR (3)	5	55.56%
RUIM (4)	2	22.22%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O ambiente de trabalho no seu Câmpus (relações interpessoais) é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DOCENTES: Com relação ao ambiente de trabalho no seu Câmpus (relações interpessoais), 11% dos respondentes estão plenamente satisfeitos, contudo, destaca-se que esse percentual é inferior ao nível de excelência considerado para a pesquisa ($> = 75\%$), bem como, o número de totalmente insatisfeito (33%) ultrapassa o limite crítico estabelecido nos critérios de análise ($> = 10\%$).

Sumário dos campos para D005(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O ambiente de trabalho no seu Câmpus (relações interpessoais) é:]

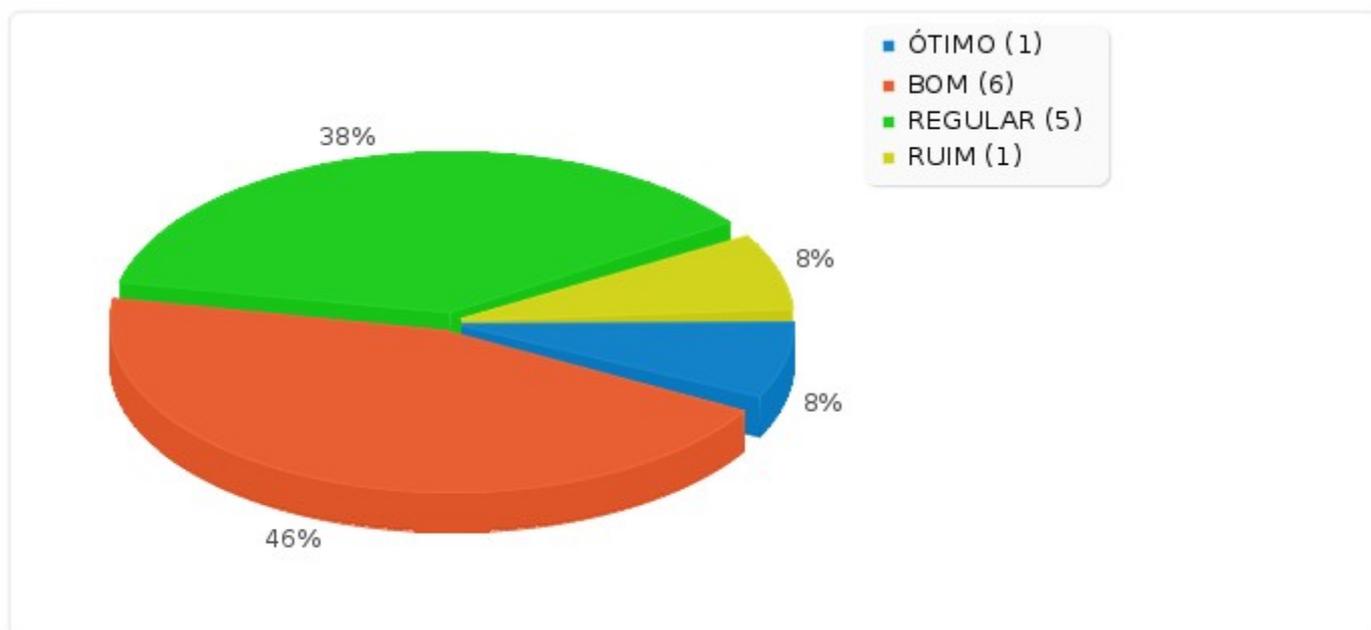
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	6	46.15%
REGULAR (A3)	5	38.46%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O ambiente de trabalho no seu Câmpus (relações interpessoais) é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: No que se refere ao ambiente de trabalho na sua unidade, mais de 54% dos servidores TAE's estão plenamente satisfeitos, sendo esse percentual inferior ao nível de excelência estabelecido no presente levantamento ($\geq 75\%$). E o número de TAE's totalmente insatisfeitos (8%) ultrapassa o limite crítico estabelecido nos critérios de análise ($> = 10\%$).

Pergunta 5.5: A integração entre a direção do Câmpus e o corpo docente é:

Sumário dos campos para D005(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração entre a direção do Câmpus e o corpo docente é:]

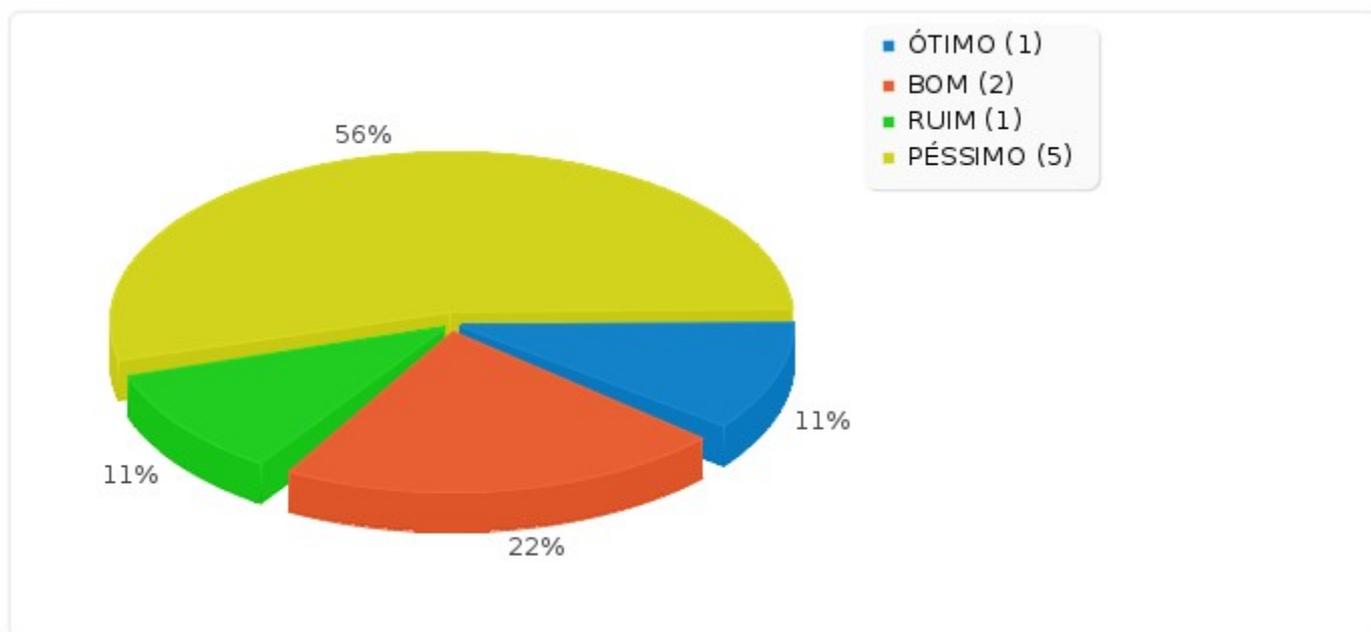
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	0	0.00%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	5	55.56%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração entre a direção do Câmpus e o corpo docente é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Quanto à integração da Direção do Câmpus com o segmento Docente, 67% dos respondentes estão plenamente insatisfeitos, demandando ações corretivas imediatas por parte da gestão.

Sumário dos campos para D005(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração entre a direção do seu Câmpus e os TAEs é:]

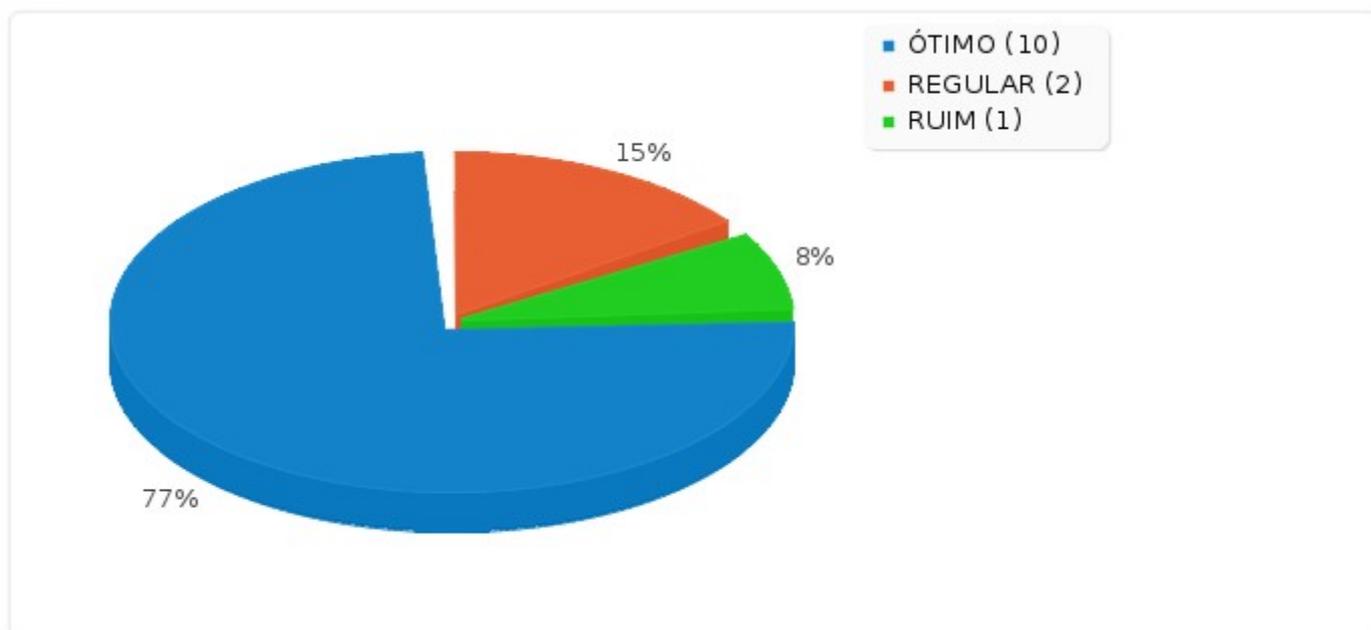
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	10	76.92%
BOM (A2)	0	0.00%
REGULAR (A3)	2	15.38%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração entre a direção do seu Câmpus e os TAEs é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------



TAES: Destaca-se que perto de 77% dos TAE's estão totalmente satisfeitos com a atuação do IFSC no indicador considerado. Além disso, com relação à integração da Direção do Câmpus com o segmento TAE sendo esse percentual superior ao nível de excelência estabelecido no presente levantamento ($\geq 75\%$).

Pergunta 5.6: Seu conhecimento sobre as atividades da comissão de ética do IFSC é:

Sumário dos campos para D005(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Seu conhecimento sobre as atividades da comissão de ética do IFSC é:]

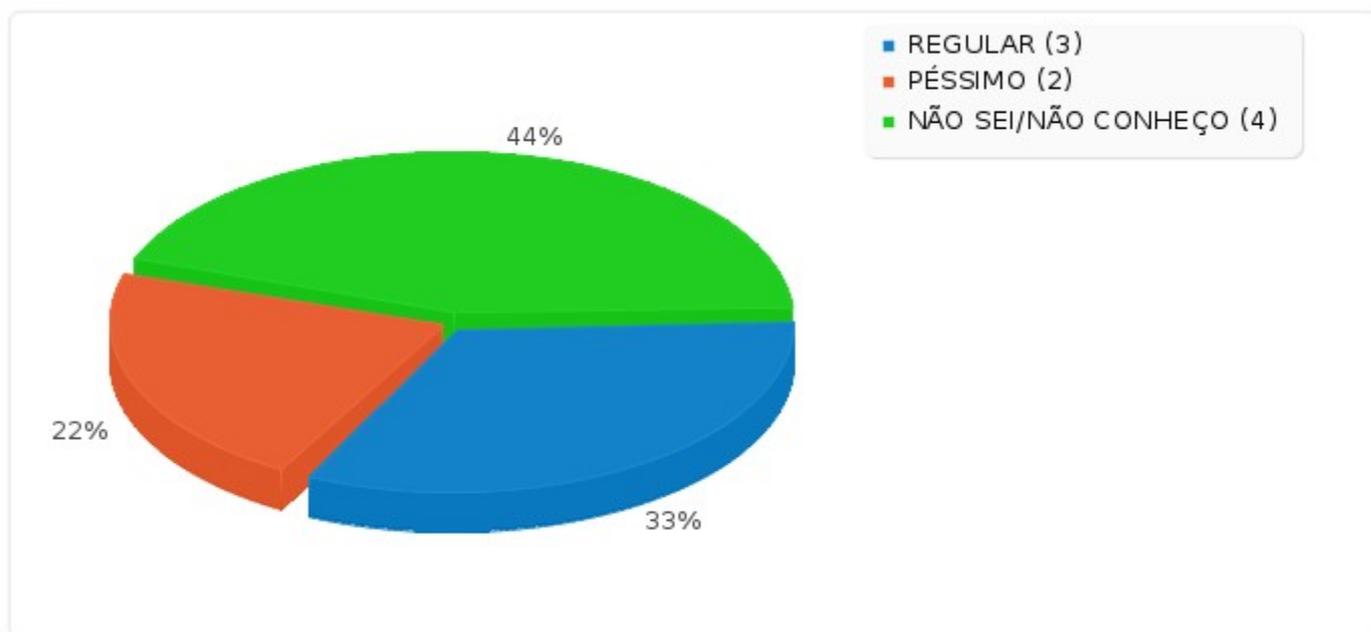
Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	0	0.00%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	2	22.22%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	44.44%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Seu conhecimento sobre as atividades da comissão de ética do IFSC é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Destaca-se o alto nível de docentes que sequer conhecem as atividades de tal comissão. (44%) contra apenas 33% que considera regular as atividades da comissão de ética do IFSC. Cabe destacar que deve-se fazer um trabalho em relação a este quesito, pois nenhum docente se diz satisfeito com este comitê.

Sumário dos campos para D005(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Seu conhecimento sobre as atividades da comissão de ética do IFSC é:]

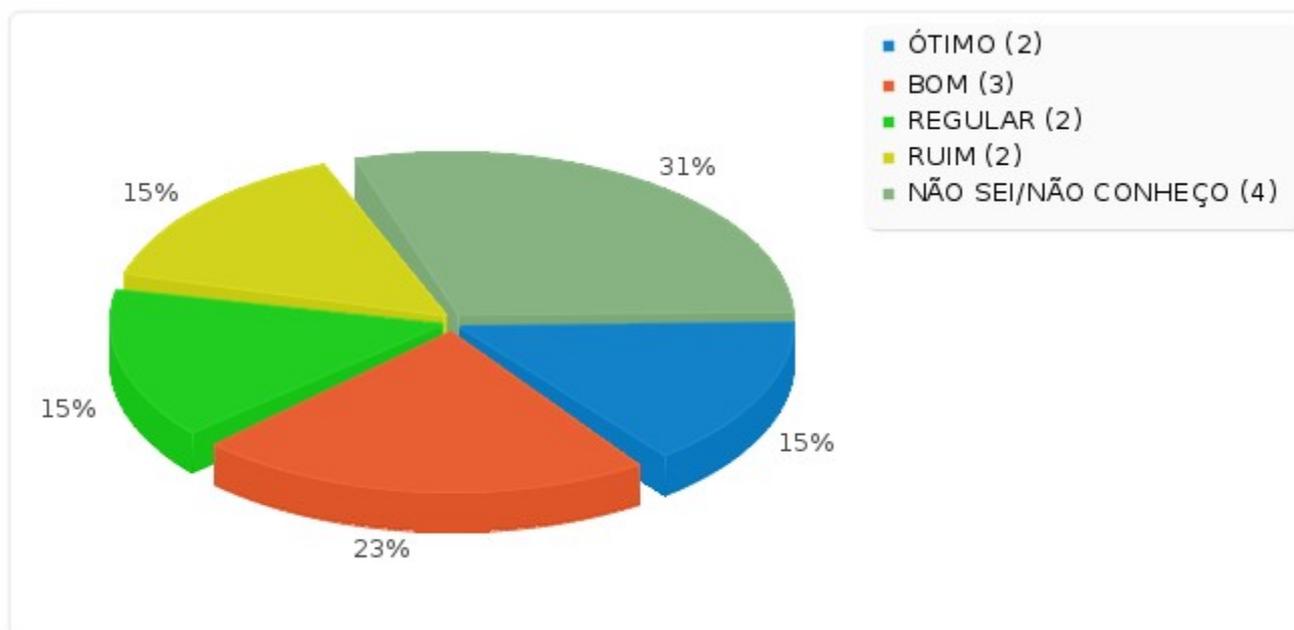
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	2	15.38%
BOM (A2)	3	23.08%
REGULAR (A3)	2	15.38%
RUIM (A4)	2	15.38%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	4	30.77%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Seu conhecimento sobre as atividades da comissão de ética do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------



TAES: Da mesma forma, verifica-se o alto nível de TAE's totalmente insatisfeitos (30%) contra apenas 38% plenamente satisfeito com as atividades da comissão de ética do IFSC. Cabe ressaltar que mais de 31% desconhecem as atividades de tal comissão.

Pergunta 5.7: A aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho é:

Sumário dos campos para D005(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho é:]

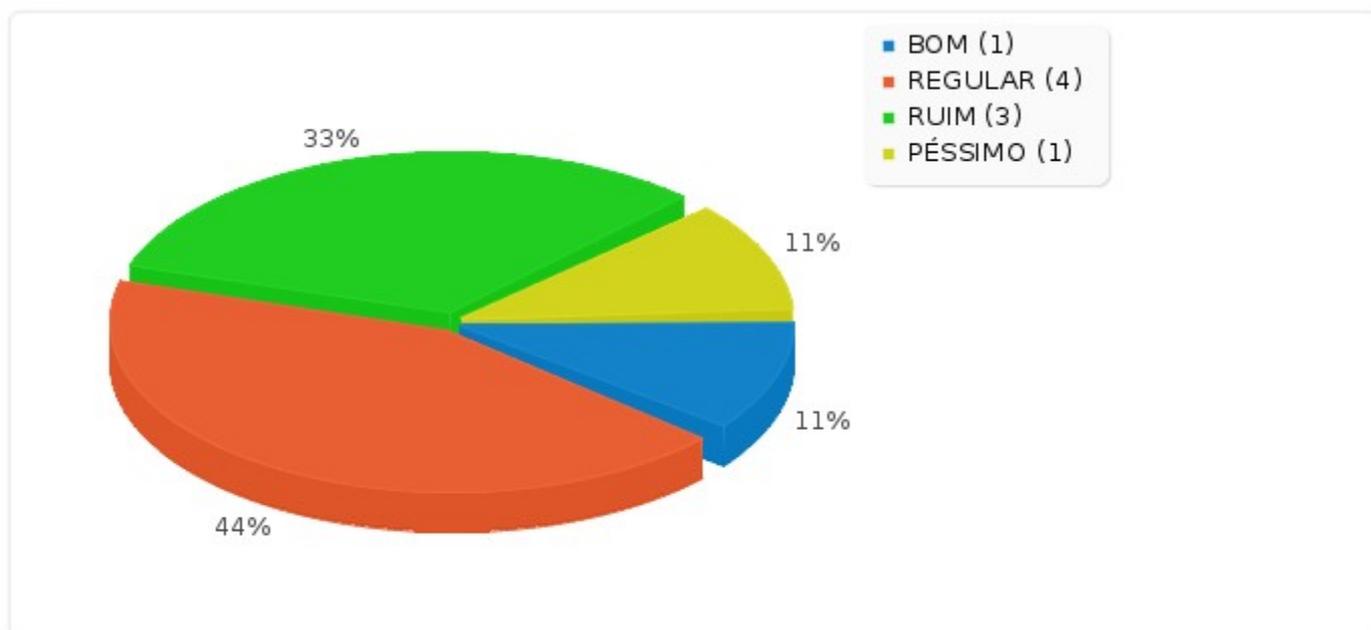
Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	1	11.11%
REGULAR (3)	4	44.44%
RUIM (4)	3	33.33%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Novamente, verifica-se que o nível de docentes totalmente insatisfeito (44%) supera em muito o limite crítico estabelecido nos critérios de análise ($> = 10\%$). Destaca-se ainda que com relação a aplicação dos princípios éticos no ambiente de trabalho, mais de 89% dos respondentes não atribui o conceito no mínimo Bom para esse quesito.

Sumário dos campos para D005(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho é:]

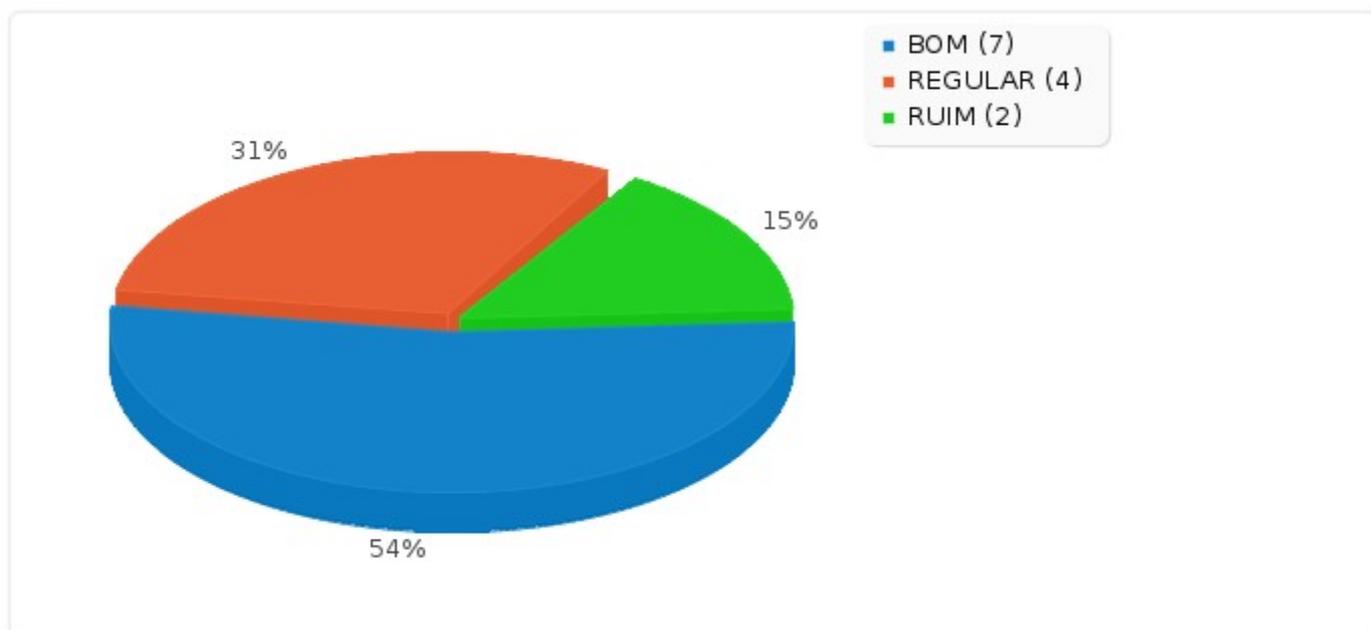
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	7	53.85%
REGULAR (A3)	4	30.77%
RUIM (A4)	2	15.38%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Consta-se que o nível de docentes totalmente insatisfeito (15%) supera o limite crítico estabelecido nos critérios de análise ($> = 10\%$). Já menos de 54% dos respondentes atribui conceito no mínimo Bom para esse quesito, ficando muito distante do percentual estabelecido para o nível de excelência ($> = 75\%$).

Pergunta 5.8: A política para admissão de servidores docentes/TAE (efetivos, substitutos e temporários) é:

Sumário dos campos para D005(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A política para admissão de servidores docentes (efetivos, substitutos e temporários) é:]

Resposta Contagem Percentagem

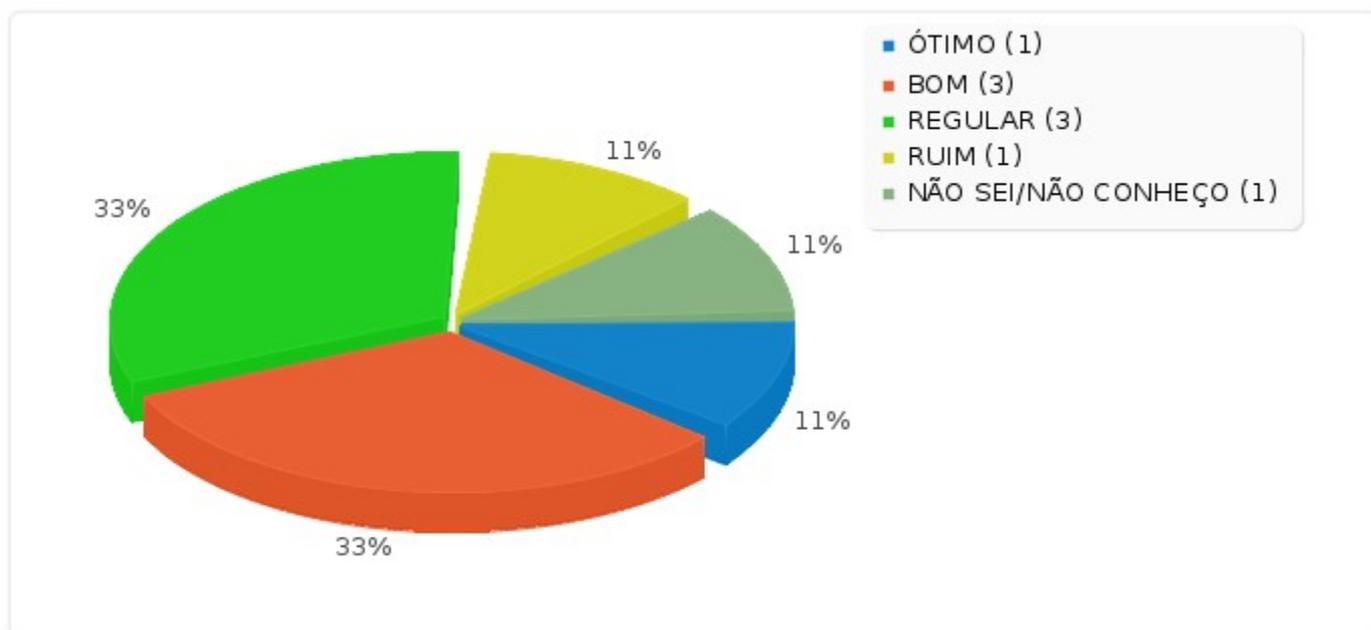
ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	11.11%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A política para admissão de servidores docentes (efetivos, substitutos e temporários) é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: A política do IFSC para admissão de servidores é considerada Boa ou Ótima por menos de 44% dos respondentes. Contudo, perto de 11% estão totalmente insatisfeitos e avaliam tais políticas como Ruim ou Péssima, superando o limite estabelecido nos critérios de análise ($\leq 10\%$).

Sumário dos campos para D005(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A política do IFSC para admissão de servidores TAEs é:]

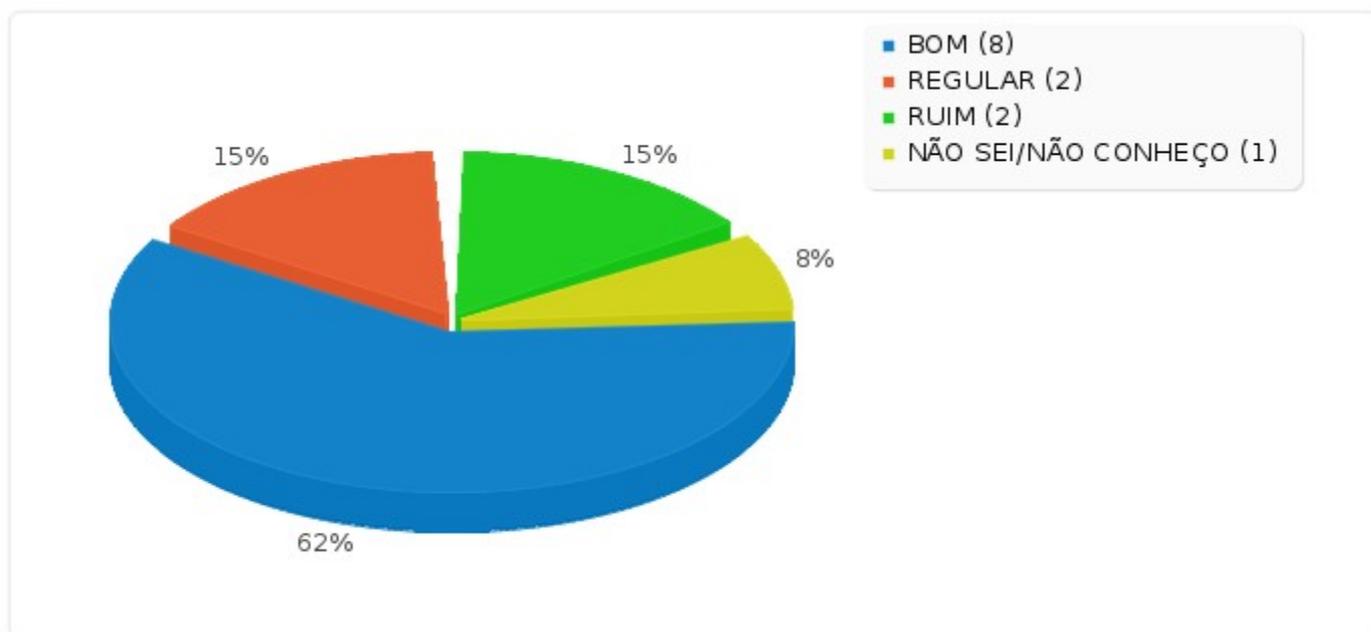
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	8	61.54%
REGULAR (A3)	2	15.38%
RUIM (A4)	2	15.38%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A política do IFSC para admissão de servidores TAEs é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------



TAES: A política do IFSC para admissão de servidores é considerada por 62% dos respondentes. Contudo, o contingente de TAE's que não avaliam positivamente essas políticas (15%), supera o limite estabelecido nos critérios de análise ($> = 10\%$). Cabe destacar que 8%, ou seja 1 respondente alegou não conhecer.

Pergunta 5.9: A adequação dos processos de avaliação envolvidos no estágio probatório é:

Sumário dos campos para D005(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A adequação dos processos de avaliação envolvidos no estágio probatório é:]

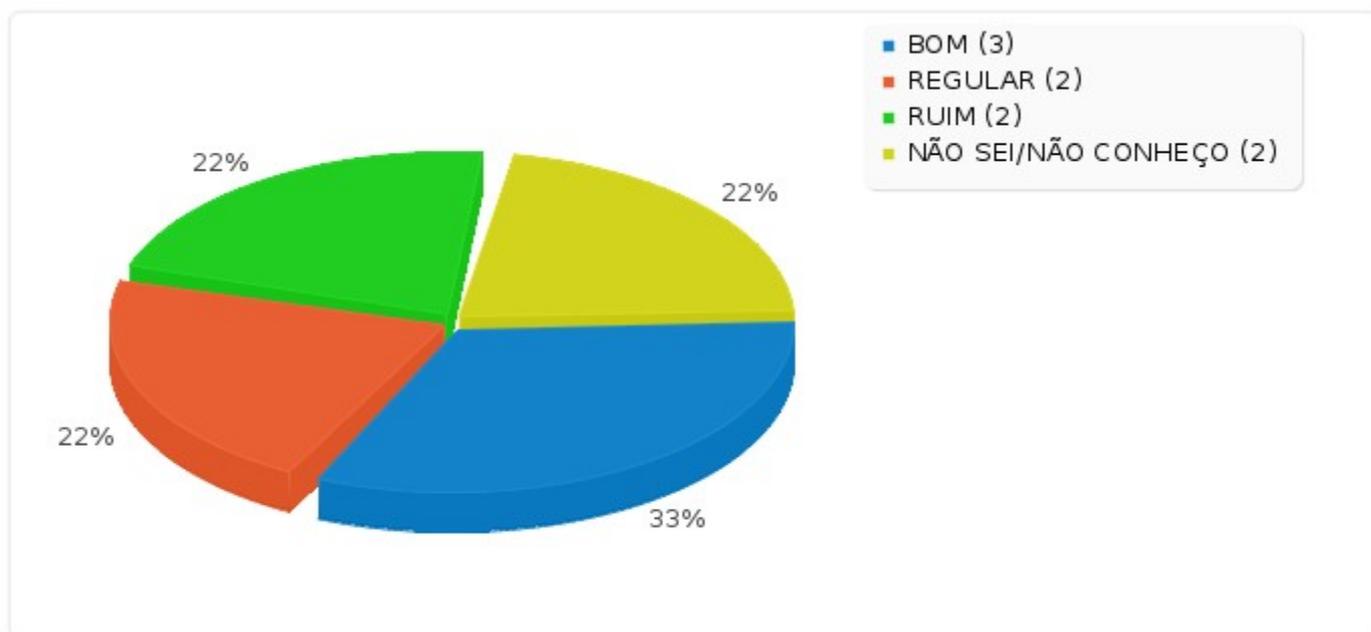
Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	2	22.22%
RUIM (4)	2	22.22%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	22.22%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A adequação dos processos de avaliação envolvidos no estágio probatório é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Além do nível de docentes totalmente insatisfeitos (22%) superar o limite prudencial estabelecido nos critérios de análise, constata-se o contingente significativo de respondentes que alegaram desconhecimento acerca do quesito avaliado (22%). Além disso, ressalte-se que a grande maioria dos docentes (67%) não consideram ao menos boa a adequação dos processos de avaliação envolvidos no estágio probatório.

Sumário dos campos para D005(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A adequação dos processos de avaliação envolvidos no Estágio Probatório é:]

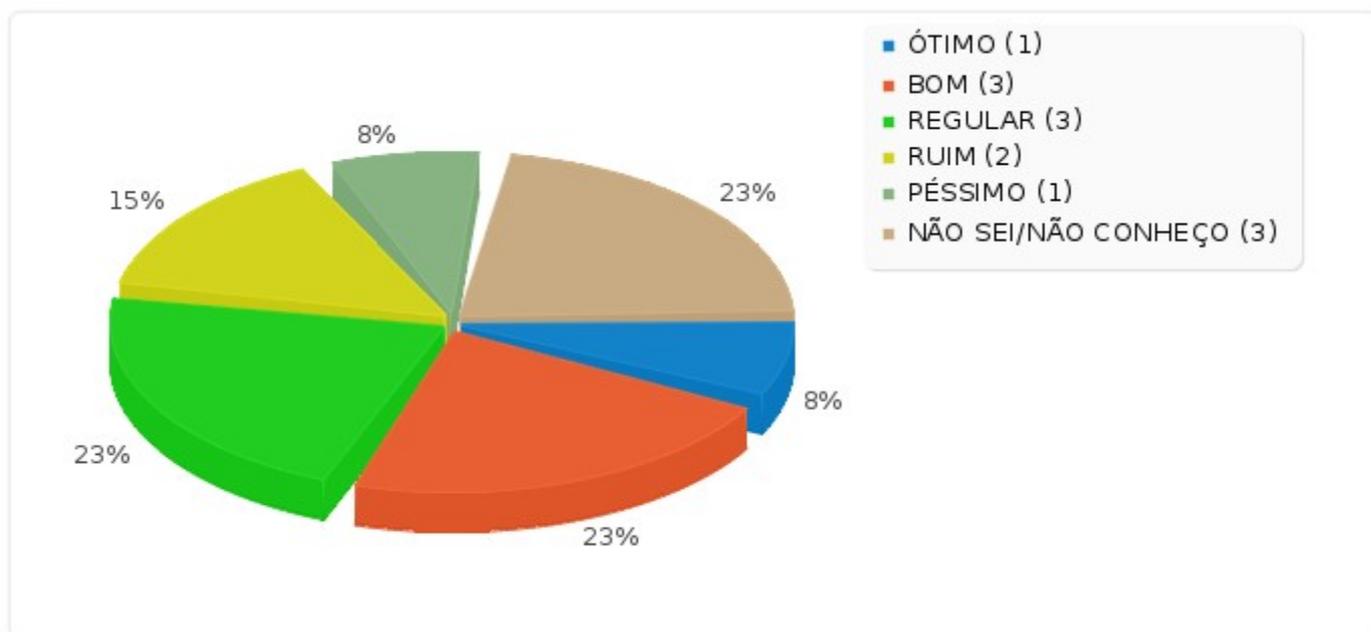
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	3	23.08%
REGULAR (A3)	3	23.08%
RUIM (A4)	2	15.38%
PÉSSIMO (A5)	1	7.69%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	3	23.08%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A adequação dos processos de avaliação envolvidos no Estágio Probatório é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Além do nível significativo de servidores TAE's totalmente insatisfeitos (23%) é o dobro do limite crítico estabelecido nos critérios de análise ($> = 10\%$), exigindo ações corretivas imediatas por parte da gestão. Constatase o percentual significativo de respondentes que alegaram desconhecimento acerca do quesito avaliado (23%). Da mesma forma, ressalte-se que a grande maioria dos servidores (69%), ou seja, perto de 2 em cada 3 servidores TAE não consideram ao menos boa a adequação dos processos de avaliação envolvidos no estágio probatório.

Pergunta 5.10: Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Câmpus são:

Sumário dos campos para D005(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Câmpus são:]

Resposta Contagem Percentagem

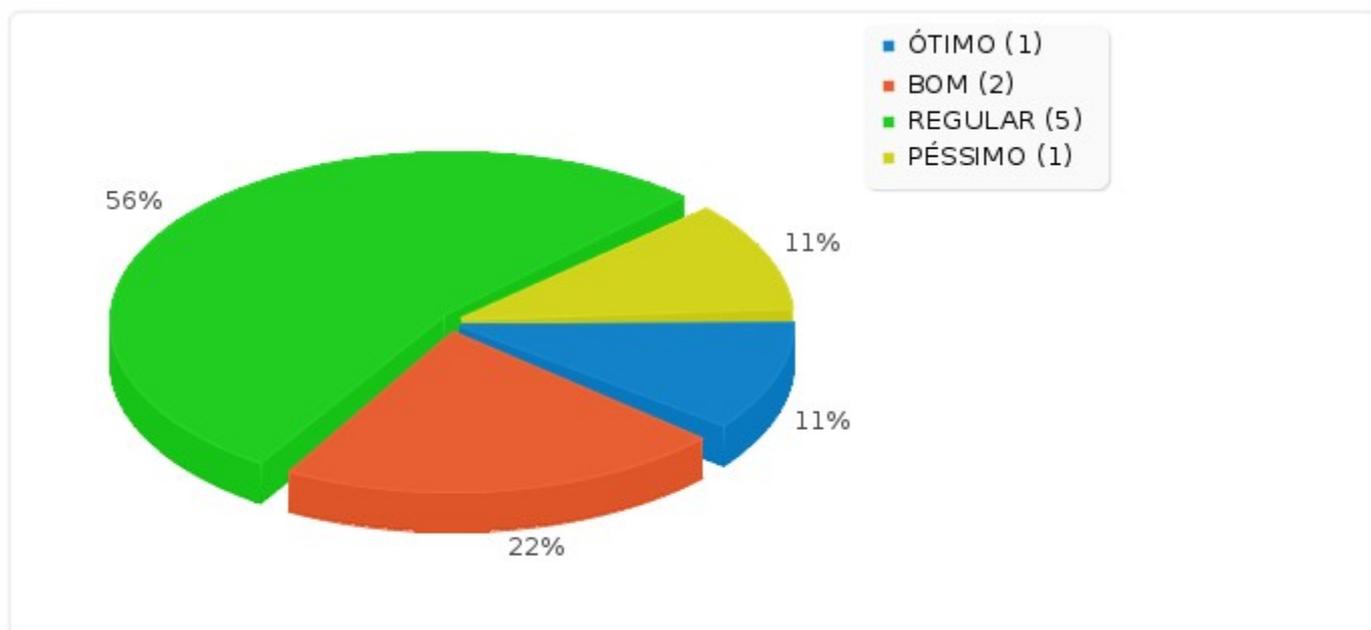
ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	5	55.56%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Câmpus são:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Verifica-se que mais de 67% dos respondentes não está satisfeito com os critérios para a escolha de cargo de chefia e função gratificada em seu Câmpus. Por outro lado, 11% consideram tais critérios como Ótimo.

Sumário dos campos para D005(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Os critérios de escolha para os cargos de chefia e funções gratificadas são:]

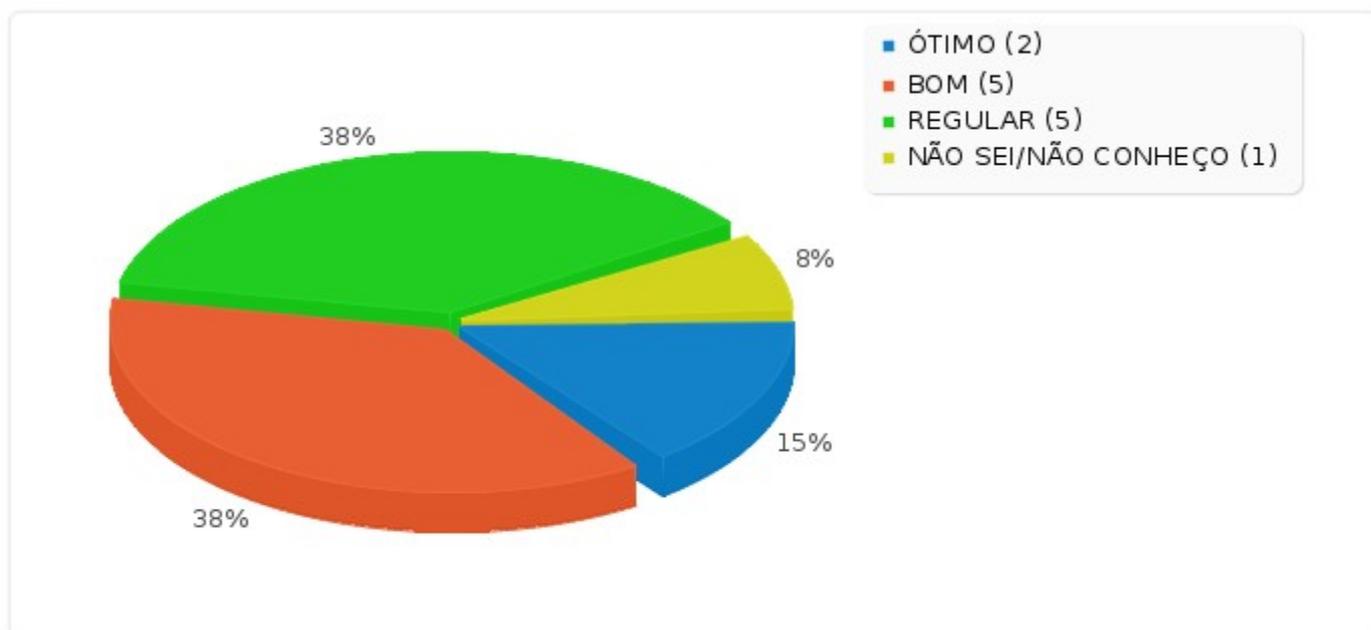
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	2	15.38%
BOM (A2)	5	38.46%
REGULAR (A3)	5	38.46%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Os critérios de escolha para os cargos de chefia e funções gratificadas são:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Mais de 38% dos TAE's consideram Regular os critérios de escolha para os cargos de chefia e funções gratificadas em suas unidades e mais de 8% sequer conhecem tais critérios. A percepção negativa atinge quase a metade dos respondentes (46%), com base nos critérios de análise adotados para o presente levantamento.

Pergunta 5.11: A relação entre o número de servidores docentes/TAE e o volume de trabalho exigido é:

Sumário dos campos para D005(11)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A relação entre o número de servidores docentes e o volume de trabalho exigido é:]

Resposta Contagem Percentagem

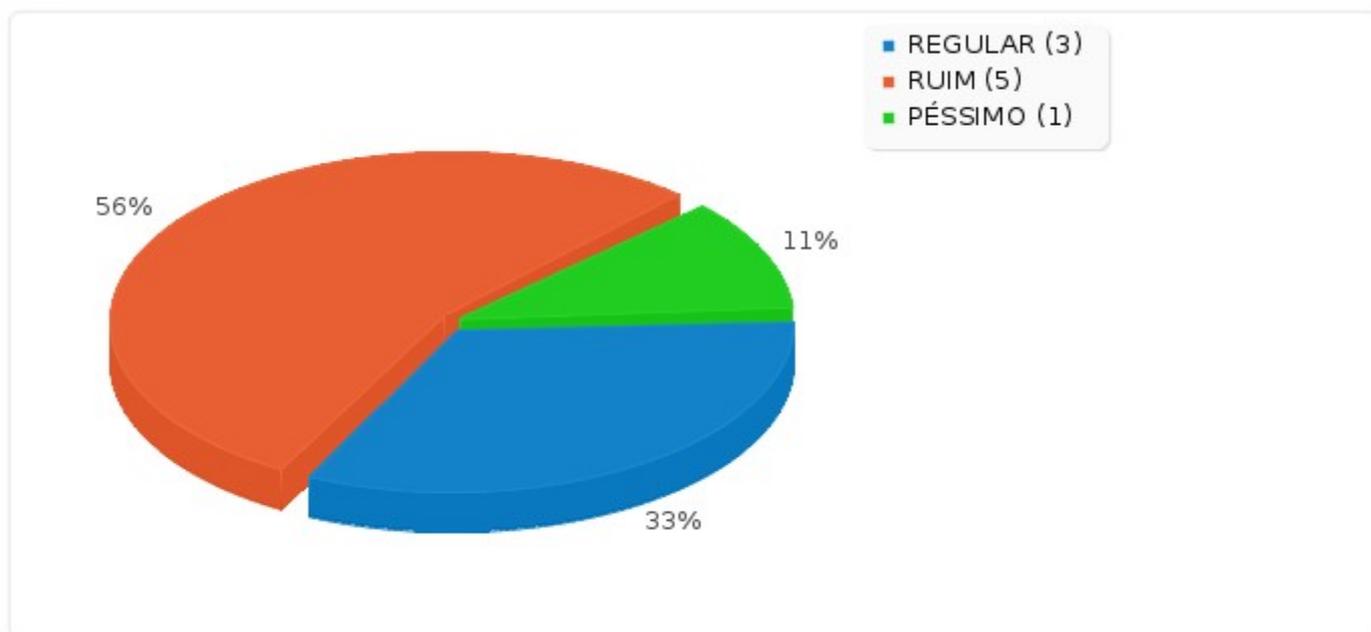
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	0	0.00%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	5	55.56%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(11)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A relação entre o número de servidores docentes e o volume de trabalho exigido é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Com relação ao volume de trabalho e o número de docentes nos Câmpus, constata-se que 100% dos servidores estão insatisfeitos, sendo que desse percentual 67% esta plenamente insatisfeito, (%), exigindo ações corretivas imediatas por parte da gestão.

Sumário dos campos para D005(11)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A relação entre o número de servidores TAEs e o volume de trabalho em seu setor é:]

Resposta Contagem Percentagem

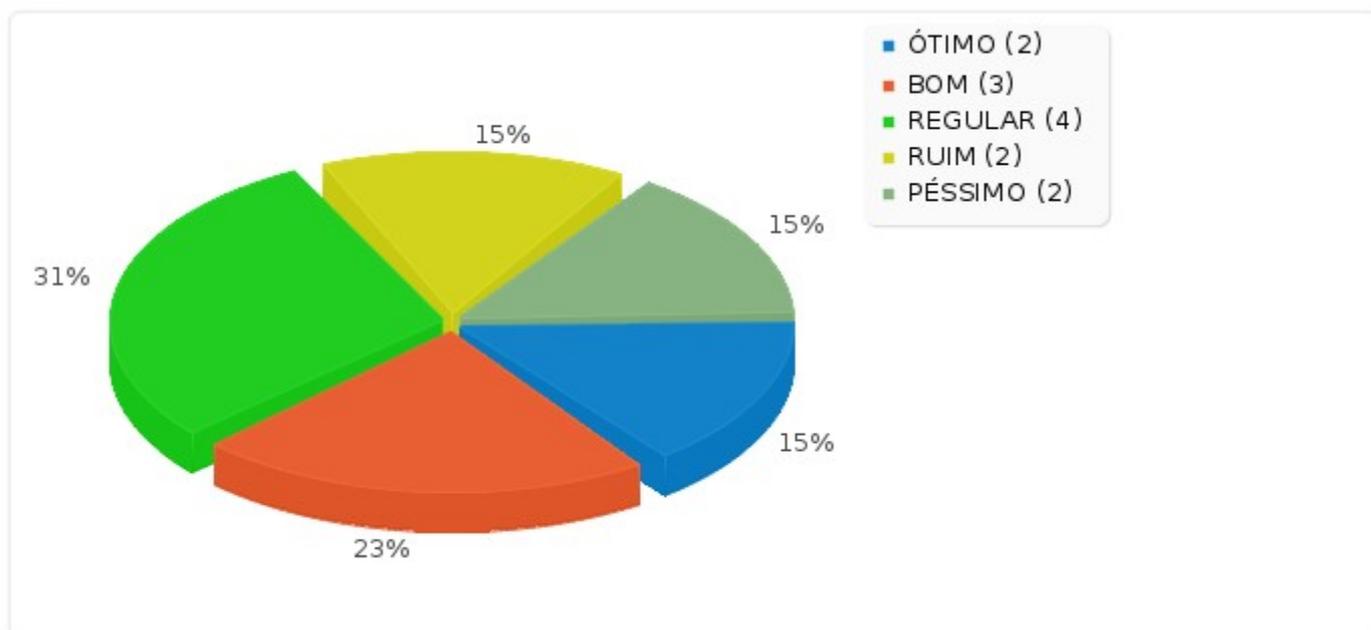
ÓTIMO (A1)	2	15.38%
BOM (A2)	3	23.08%
REGULAR (A3)	4	30.77%
RUIM (A4)	2	15.38%
PÉSSIMO (A5)	2	15.38%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(11)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A relação entre o número de servidores TAEs e o volume de trabalho em seu setor é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Com relação ao volume de trabalho e o número de TAE's nos Câmpus, em torno de 38% dos servidores estão plenamente satisfeitos, sendo que esse percentual fica distante do nível de qualidade estabelecido ($> = 75\%$). Contudo, cabe destacar o percentual significativo de TAES's (30%) que estão totalmente insatisfeitos no que se refere ao quesito em tela, superando o limite crítico adotado nos critérios de análise ($> = 10\%$), exigindo ações corretivas imediatas por parte da gestão.

Pergunta 5.12: A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) ou Comissão Interna de Supervisão (CIS) é:

Sumário dos campos para D005(12)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é:]

Resposta Contagem Percentagem

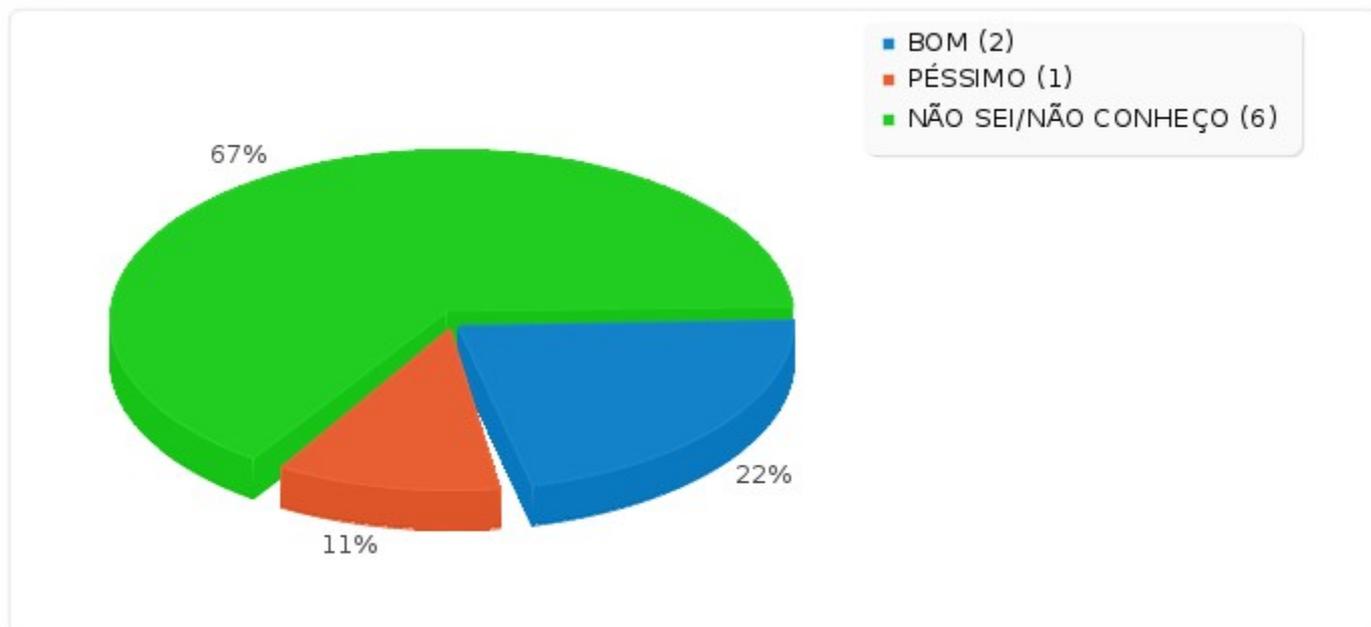
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	0	0.00%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	6	66.67%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(12)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

Não mostrados	0	0.00%
---------------	---	-------



DOCENTES: Cabe ressaltar o nível de desconhecimento acerca da atuação da CPPD por parte dos docentes consultados (67%). Por outro lado, menos de 1/3 (22%) dos docentes estão plenamente satisfeitos com a atuação do órgão, sendo esse percentual muito inferior ao nível de qualidade estabelecido nos critérios de análise ($\geq 75\%$).

Sumário dos campos para D005(12)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação da Comissão Interna de Supervisão (CIS) é:]

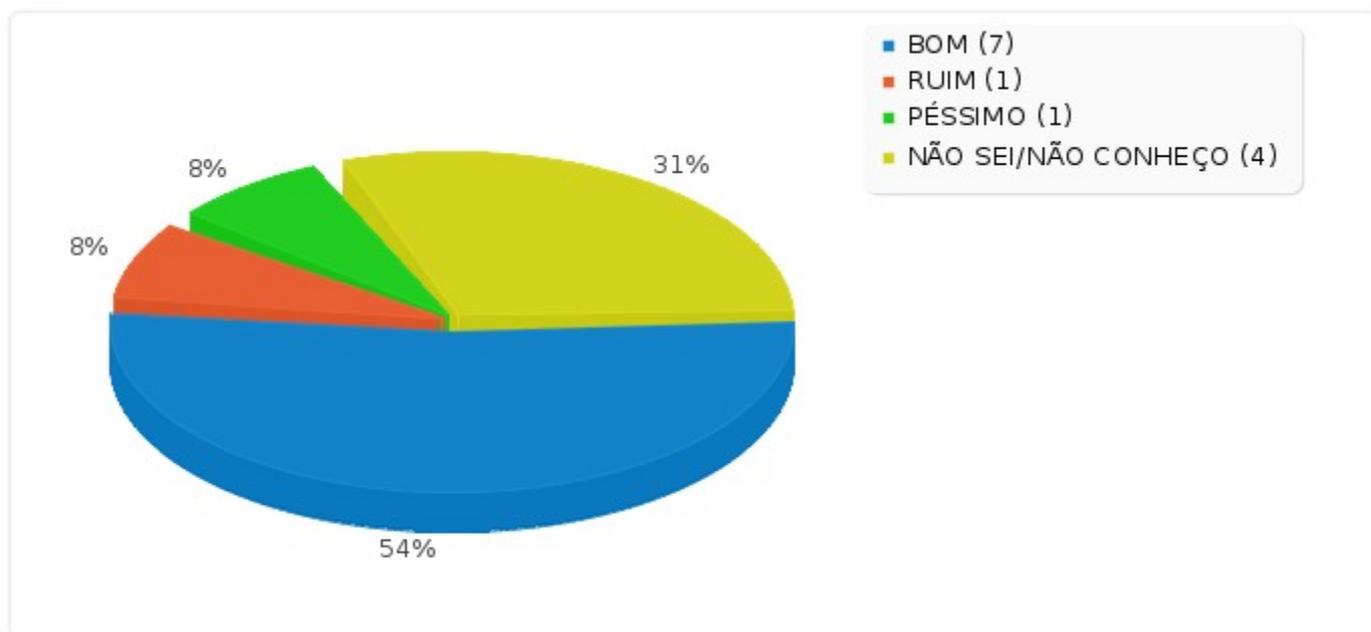
Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	7	53.85%
REGULAR (A3)	0	0.00%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	1	7.69%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	4	30.77%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(12)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação da Comissão Interna de Supervisão (CIS) é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



TAES: Cabe ressaltar o nível de desconhecimento acerca da atuação da CIS por parte dos TAE's consultados (31%). Por outro lado 54% dos TAE's estão plenamente satisfeitos com a atuação do órgão, sendo esse percentual muito inferior ao nível de qualidade estabelecido nos critérios de análise (> = 75%).

Pergunta 5.13: O atendimento e valorização do seu segmento no que se refere as questões relacionadas à carreira são:

Sumário dos campos para D005(13)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O atendimento e valorização dos Docentes no que se refere as questões relacionadas à carreira são:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

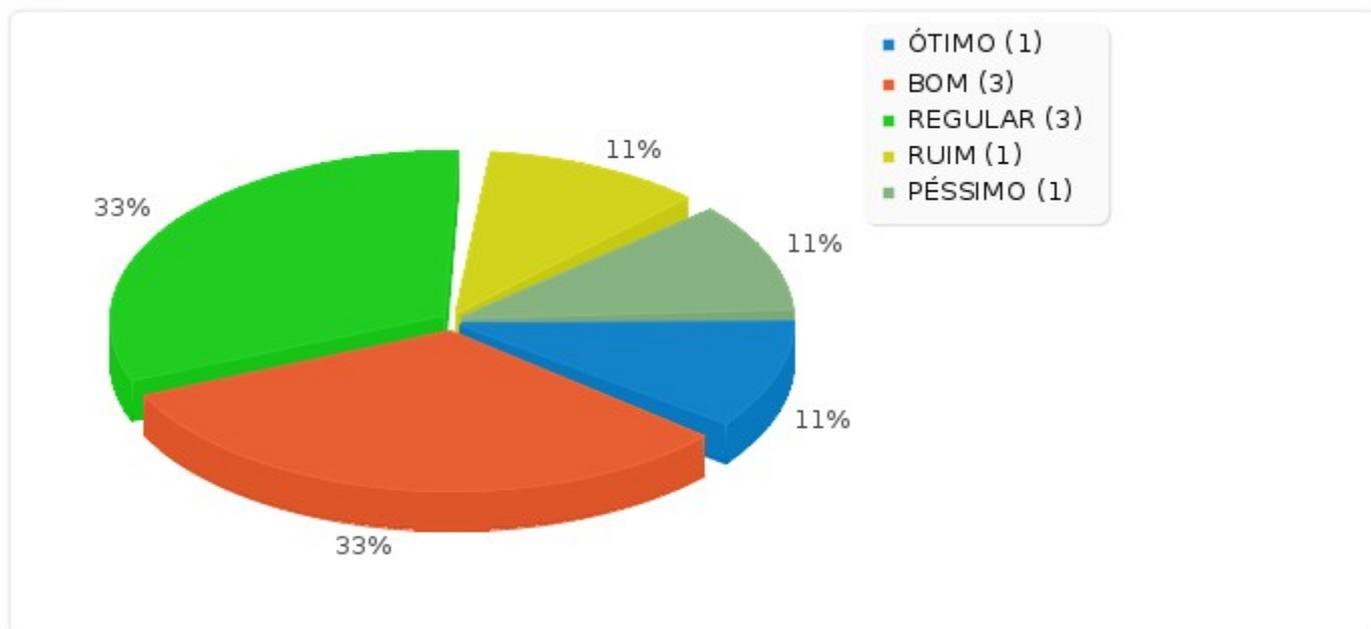
ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(13)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O atendimento e valorização dos Docentes no que se refere as questões relacionadas à carreira são:]

Resposta **Contagem** **Percentagem**



DOCENTES: Em torno de 44% dos docentes consultados estão plenamente satisfeitos com o quesito em tela, sendo que esse contingente é muito inferior ao nível de qualidade estabelecido nos critérios de análise ($> = 75\%$). Por outro lado, mais de 22% dos docentes estão totalmente insatisfeitos ou desconhecem o atendimento e valorização no que se refere a sua carreira, sendo esse percentual supera o limite crítico estabelecido nos critérios de análise ($> = 10\%$).

Sumário dos campos para D005(13)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O atendimento e valorização dos TAEs no que se refere as questões relacionadas à carreira são:]

Resposta **Contagem** **Percentagem**

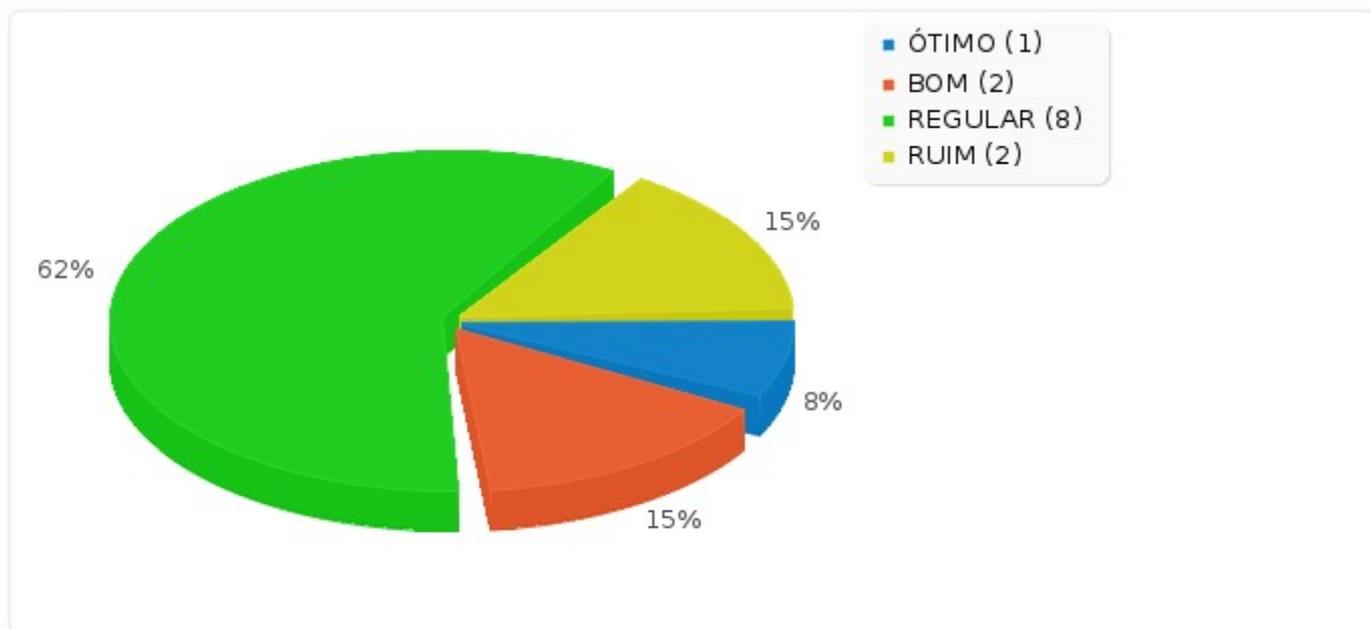
ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	2	15.38%
REGULAR (A3)	8	61.54%
RUIM (A4)	2	15.38%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(13)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O atendimento e valorização dos TAEs no que se refere as questões relacionadas à carreira são:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Ressalta-se o contingente de TAE's que estão totalmente insatisfeitos o atendimento e valorização no que se refere a sua carreira, em torno de 15%, sendo esse percentual superior ao limite crítico estabelecido nos critérios de análise ($> = 10\%$). De fato, o contingente de TAE's que não considera sequer boa a atuação do IFSC no quesito em tela supera 77%.

Pergunta 5.14 O comprometimento dos TAEs em relação aos objetivos do seu setor/departamento é:

Sumário dos campos para D005(14)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O comprometimento dos TAEs em relação aos objetivos do seu setor/departamento é:]

Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	2	15.38%
BOM (A2)	8	61.54%
REGULAR (A3)	2	15.38%
RUIIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D005(14)

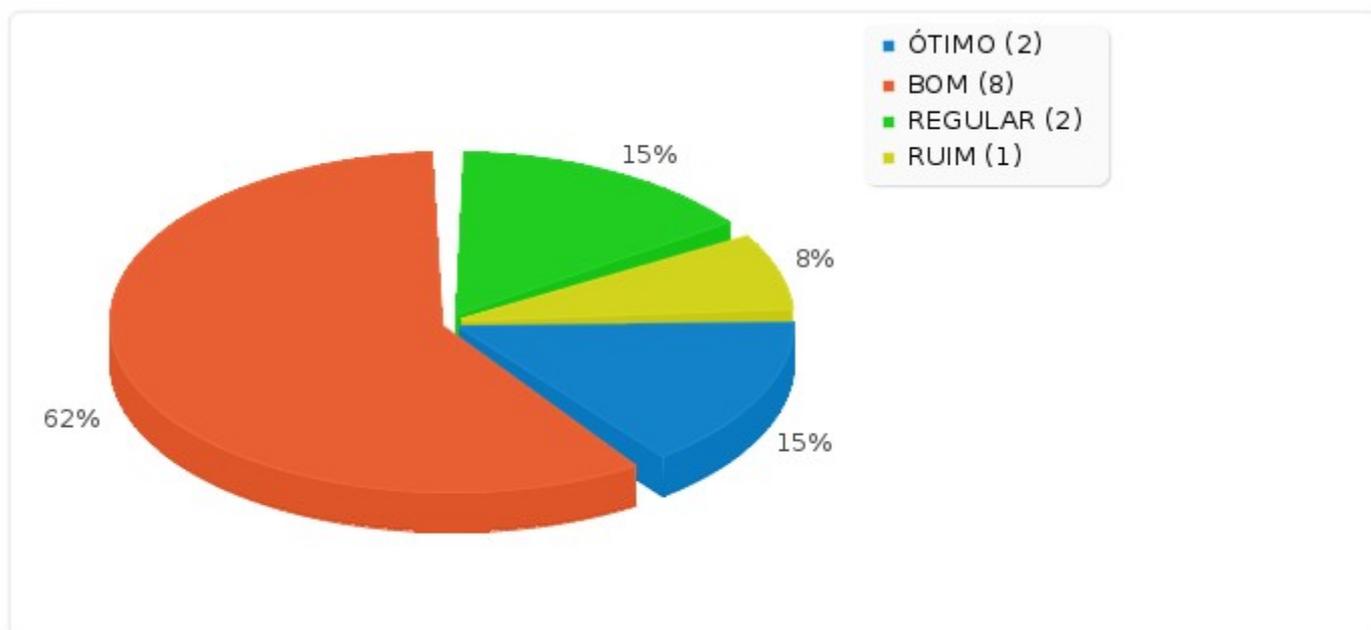
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O comprometimento dos TAEs em relação aos objetivos do seu setor/departamento é:]

Resposta

Contagem

Porcentagem



TAES: Quanto ao comprometimento dos TAE's quanto aos objetivos do seu setor/departamento, 77% dos respondentes consideram esse aspecto como Ótimo ou Bom, superando assim o nível de excelência estabelecido pela metodologia de análise adotada no presente levantamento ($> = 75\%$).

3.2.6. Quadro de dados da Dimensão 6

Quadro 25 - DIMENSÃO 6: respostas dos discentes

DISCENTE									
6. Organização e Gestão da Instituição		ÓTIMO	BOM	REGU- LAR	RUIM	PÉSSI- MO	NÃO SEI NÃO CO- NHEÇO	INEXISTEN- TE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		20	36	8	2	1	19	1	87
Média % das Respostas		23,42 %	40,95 %	9,63%	1,72 %	1,58%	21,84%	0,86%	100,00 %
1. A eficiência da gestão do IFSC é:	R	33	34	9	2	0	8	1	87
	%	37,93 %	39,08 %	10,34%	2,30 %	0,00%	9,20%	1,15%	100,00 %
2. A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:	R	19	35	17	3	3	10	0	87
	%	21,84 %	40,23 %	19,54%	3,45 %	3,45%	11,49%	0,00%	100,00 %
3. A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:	R	18	44	9	2	2	12	0	87
	%	20,69 %	50,57 %	10,34%	2,30 %	2,30%	13,79%	0,00%	100,00 %
4. A transparência na gestão de seu Câmpus é:	R	26	37	5	2	2	15	0	87
	%	29,89 %	42,53 %	5,75%	2,30 %	2,30%	17,24%	0,00%	100,00 %
5. O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:	R	23	43	6	0	1	13	1	87
	%	26,44 %	49,43 %	6,90%	0,00 %	1,15%	14,94%	1,15%	100,00 %
6. A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:	R	18	36	9	1	2	20	1	87
	%	20,69 %	41,38 %	10,34%	1,15 %	2,30%	22,99%	1,15%	100,00 %
7. A atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:	R	10	24	5	1	0	45	2	87
	%	11,49%	27,59 %	5,75%	1,15 %	0,00%	51,72%	2,30%	100,00 %
8. A atuação do Colegiado do seu Câmpus é:	R	16	32	7	1	1	29	1	87
	%	18,39 %	36,78 %	8,05%	1,15 %	1,15%	33,33%	1,15%	100,00 %

Quadro 26 - DIMENSÃO 6: respostas dos docentes

DOCENTE									
6. Organização e Gestão da Instituição		ÓTIMO	BOM	REGU- LAR	RUIM	PÉSSI- MO	NÃO SEI NÃO CO- NHEÇO	INEXISTEN- TE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		1	2	2	1	1	1	0	9
Média % das Respostas		9,88%	24,69 %	27,16%	13,58 %	12,35%	12,35%	0,00%	100,00 %
1. A eficiência da gestão do IFSC é:	R	1	2	2	4	0	0	0	9
	%	11,11%	22,22 %	22,22%	44,44 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
2. A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:	R	1	2	0	2	3	1	0	9
	%	11,11%	22,22 %	0,00%	22,22 %	33,33%	11,11%	0,00%	100,00 %
3. A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:	R	1	1	4	1	2	0	0	9
	%	11,11%	11,11%	44,44%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%	100,00 %
4. A transparência na gestão de seu Câmpus é:	R	2	1	3	1	2	0	0	9
	%	22,22 %	11,11%	33,33%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%	100,00 %
5. O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:	R	0	4	3	2	0	0	0	9
	%	0,00%	44,44 %	33,33%	22,22 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
6. A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:	R	1	2	4	1	1	0	0	9
	%	11,11%	22,22	44,44%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00

			%						%
7. A atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:	R	1	3	1	0	0	4	0	9
	%	11,11%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%	44,44%	0,00%	100,00%
8. A atuação do Colegiado do seu Câmpus é:	R	0	3	4	0	1	1	0	9
	%	0,00%	33,33%	44,44%	0,00%	11,11%	11,11%	0,00%	100,00%
9. A atuação do Colégio de Diregentes (CO-DIR) é:	R	1	2	1	0	1	4	0	9
	%	11,11%	22,22%	11,11%	0,00%	11,11%	44,44%	0,00%	100,00%

Quadro 27 - DIMENSÃO 6: respostas dos TAEs

		TAEs							
6. Organização e Gestão da Instituição		ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SEI NÃO CO-NHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		2	6	3	1	0	1	0	13
Média % das Respostas		13,68%	47,01%	23,08%	5,98%	0,00%	10,26%	0,00%	100,00%
1. A eficiência da gestão do IFSC é:	R	1	8	4	0	0	0	0	13
	%	7,69%	61,54%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2. A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:	R	2	7	3	1	0	0	0	13
	%	15,38%	53,85%	23,08%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3. A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:	R	2	7	3	0	0	1	0	13
	%	15,38%	53,85%	23,08%	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00%
4. A transparência na gestão de seu Câmpus é:	R	6	5	0	1	0	1	0	13
	%	46,15%	38,46%	0,00%	7,69%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00%
5. O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:	R	1	6	6	0	0	0	0	13
	%	7,69%	46,15%	46,15%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
6. A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:	R	1	6	3	1	0	2	0	13
	%	7,69%	46,15%	23,08%	7,69%	0,00%	15,38%	0,00%	100,00%
7. Para você, a atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:	R	1	6	3	0	0	3	0	13
	%	7,69%	46,15%	23,08%	0,00%	0,00%	23,08%	0,00%	100,00%
8. A atuação do Colegiado do seu Câmpus é:	R	1	5	2	4	0	1	0	13
	%	7,69%	38,46%	15,38%	30,77%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00%
9. A atuação do Colégio de Dirigentes (CO-DIR) é:	R	1	5	3	0	0	4	0	13
	%	7,69%	38,46%	23,08%	0,00%	0,00%	30,77%	0,00%	100,00%

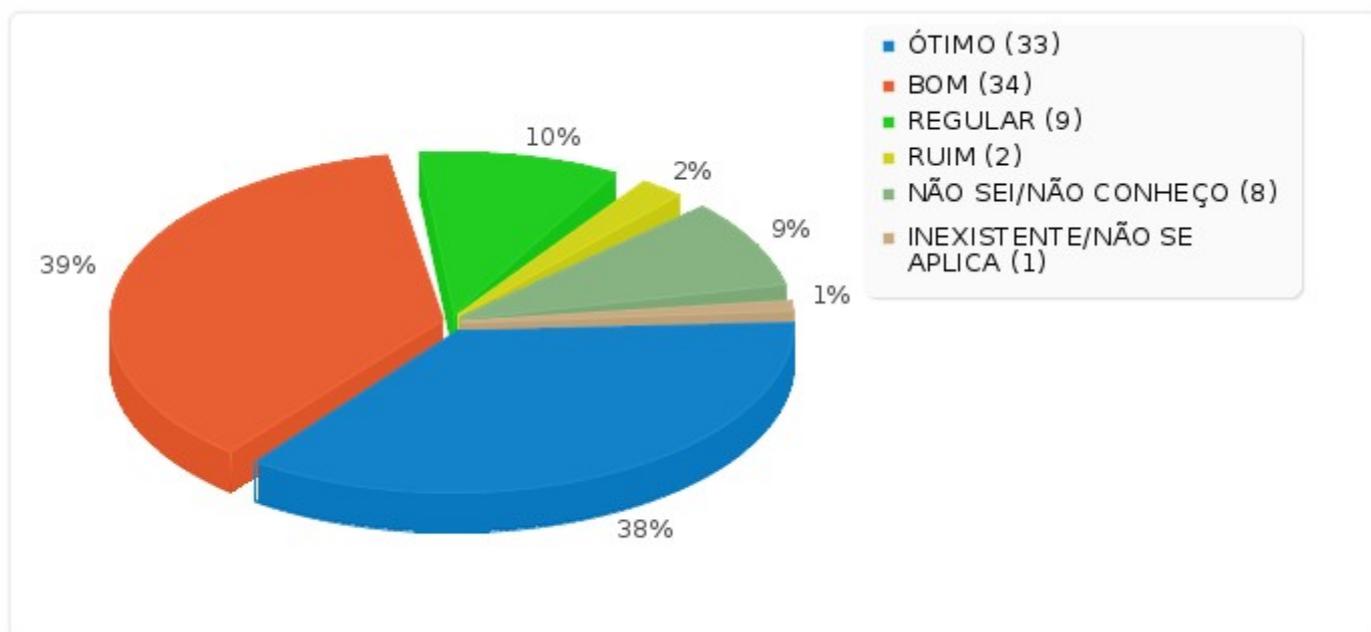
3.2.6.1. Gráficos da Dimensão 6

Pergunta 6.1: A eficiência da gestão do IFSC é:

Sumário dos campos para D006(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A eficiência da gestão do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	33	37.93%
BOM (2)	34	39.08%
REGULAR (3)	9	10.34%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	8	9.20%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	1.15%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

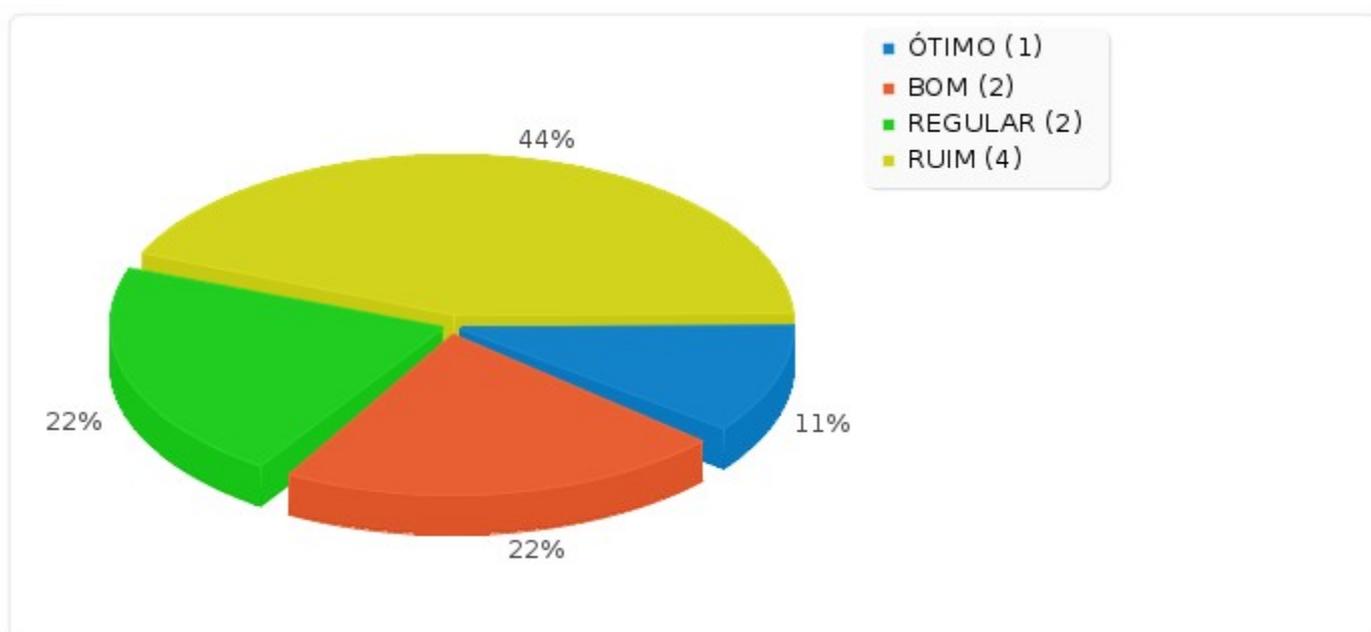


DISCENTES: Tendo em vista que o conceito de eficiência refere-se à consecução das rotinas e atividades de maneira correta, mas que não envolve, necessariamente, os conceitos de eficácia e efetividade, constata-se que a gestão do IFSC atinge o nível de excelência estabelecido para o presente levantamento com 77%, contudo 10% dos discentes respondentes alegam desconhecer o considera inexistente este aspecto.

Sumário dos campos para D006(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A eficiência da gestão do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	2	22.22%
RUIM (4)	4	44.44%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTES: Mais de 44% dos respondentes considera a eficiência da gestão do IFSC como Ruim, enquanto 22% considera regular, diferentemente de 33% que consideram tal critério como Bom ou Ótimo.

Sumário dos campos para D006(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A eficiência da gestão do IFSC é:]

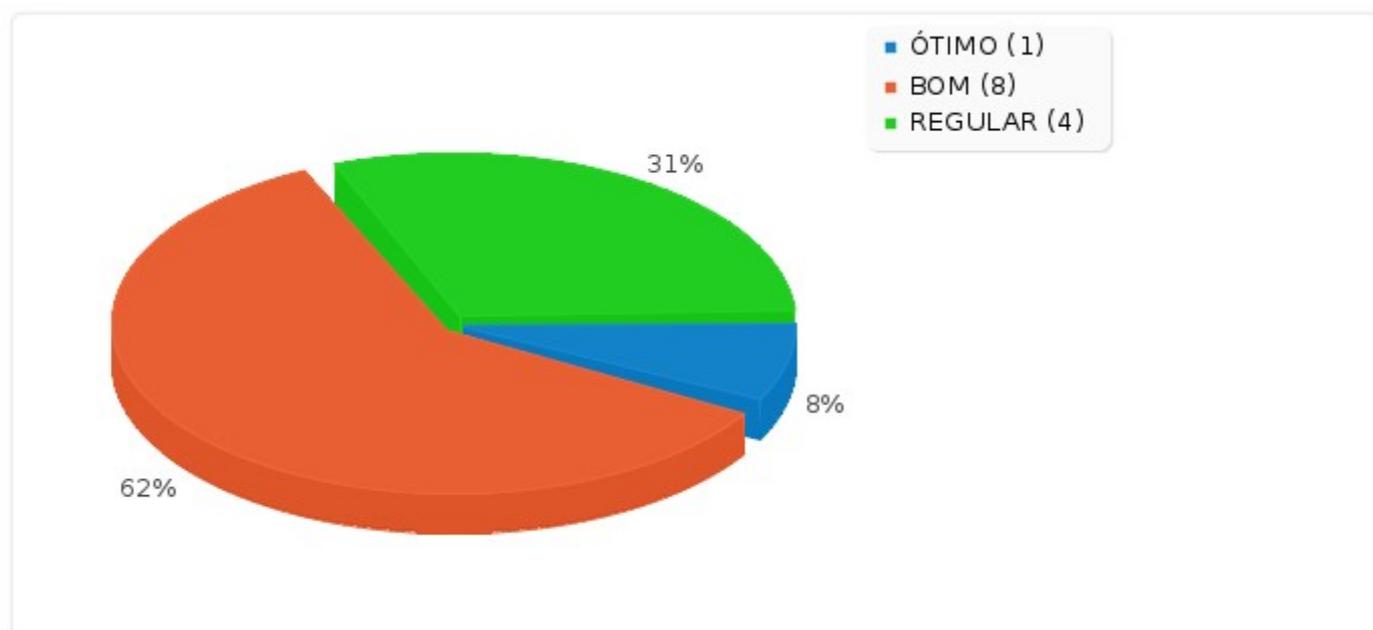
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	8	61.54%
REGULAR (A3)	4	30.77%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A eficiência da gestão do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAES: Mais de 2/3 entrevistados atribui o conceito mínimo de qualidade BOM à eficiência da gestão do IFSC (70%). Contudo não atingiu o nível de excelência do levantamento.

Pergunta 6.2: A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D006(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:]

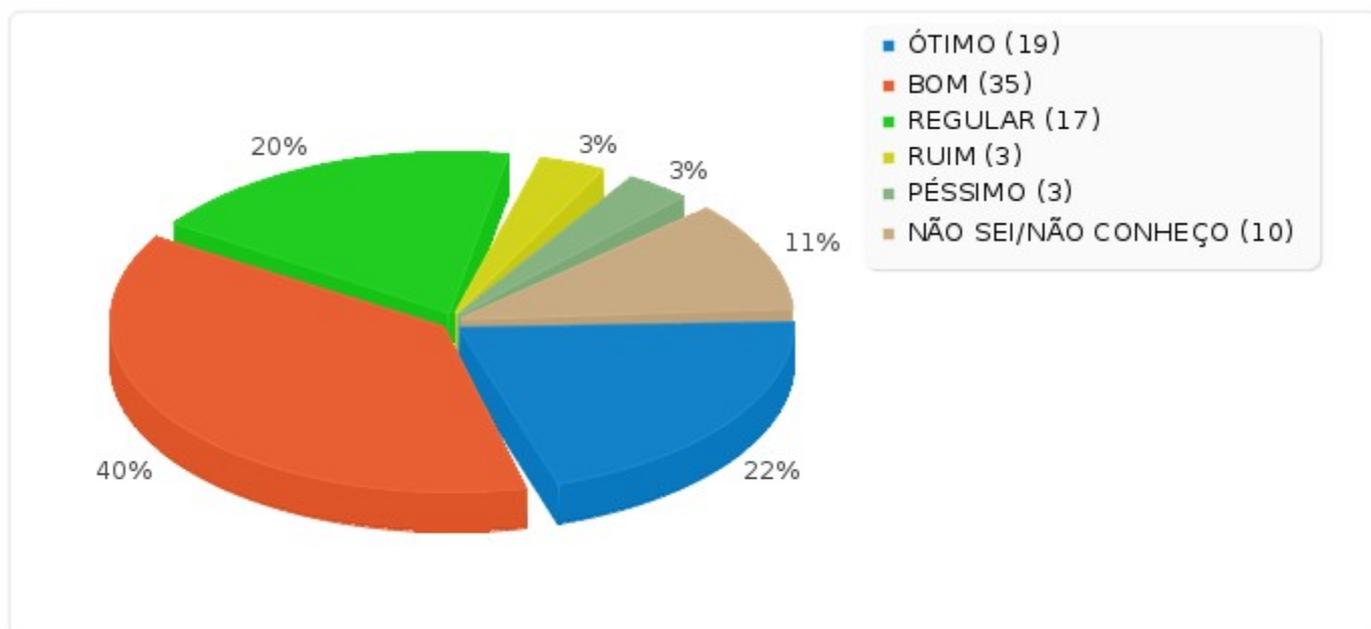
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	19	21.84%
BOM (2)	35	40.23%
REGULAR (3)	17	19.54%
RUIM (4)	3	3.45%
PÉSSIMO (5)	3	3.45%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	10	11.49%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

Não mostrados	0	0.00%
---------------	---	-------



DISCENTES: Mais de 11% dos respondentes desconhecem se há democracia nas tomadas de decisões em seus Câmpus. Considerando-se a avaliação Regular, ou seja, aquela que não atinge o patamar de Bom, a avaliação negativa nesse indicador alcança 37% dos entrevistados.

Sumário dos campos para D006(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:]

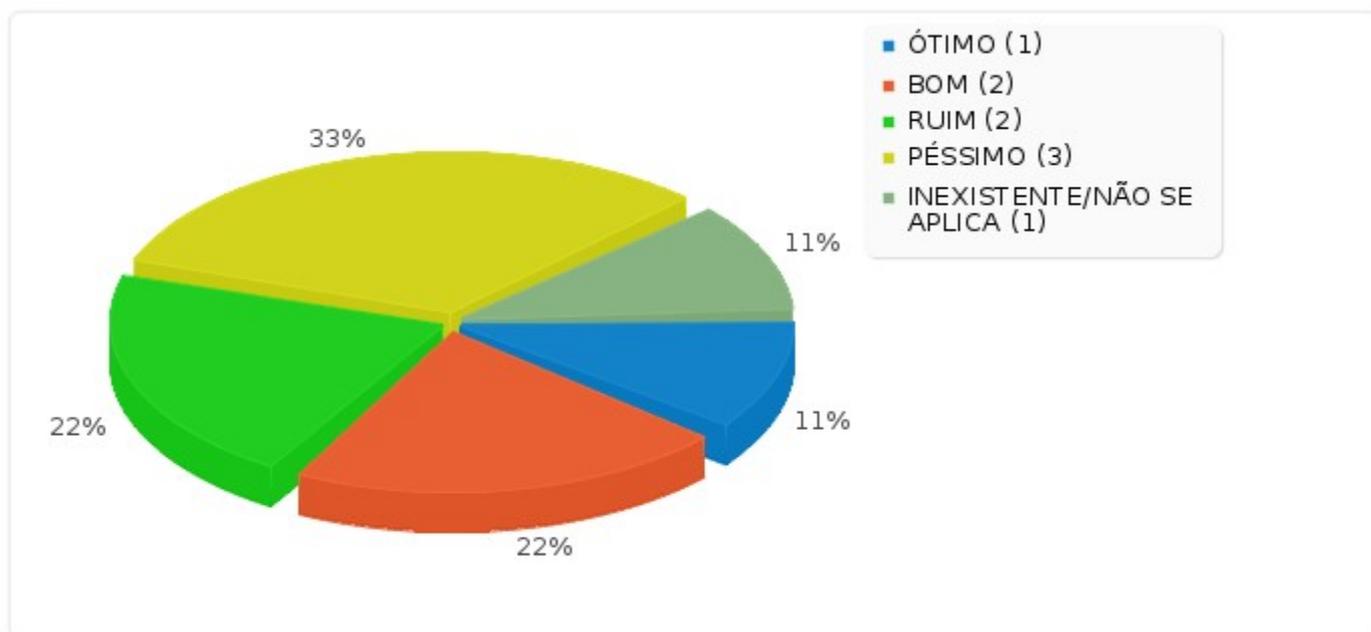
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	0	0.00%
RUIM (4)	2	22.22%
PÉSSIMO (5)	3	33.33%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	11.11%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DOCENTES: Considerando os critérios adotados, 55% dos respondentes demonstram insatisfação quanto a democracia nas tomadas de decisão em seus campus. Enquanto 11% diz não existir democracia nas tomadas de decisão no seu câmpus.

Sumário dos campos para D006(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:]

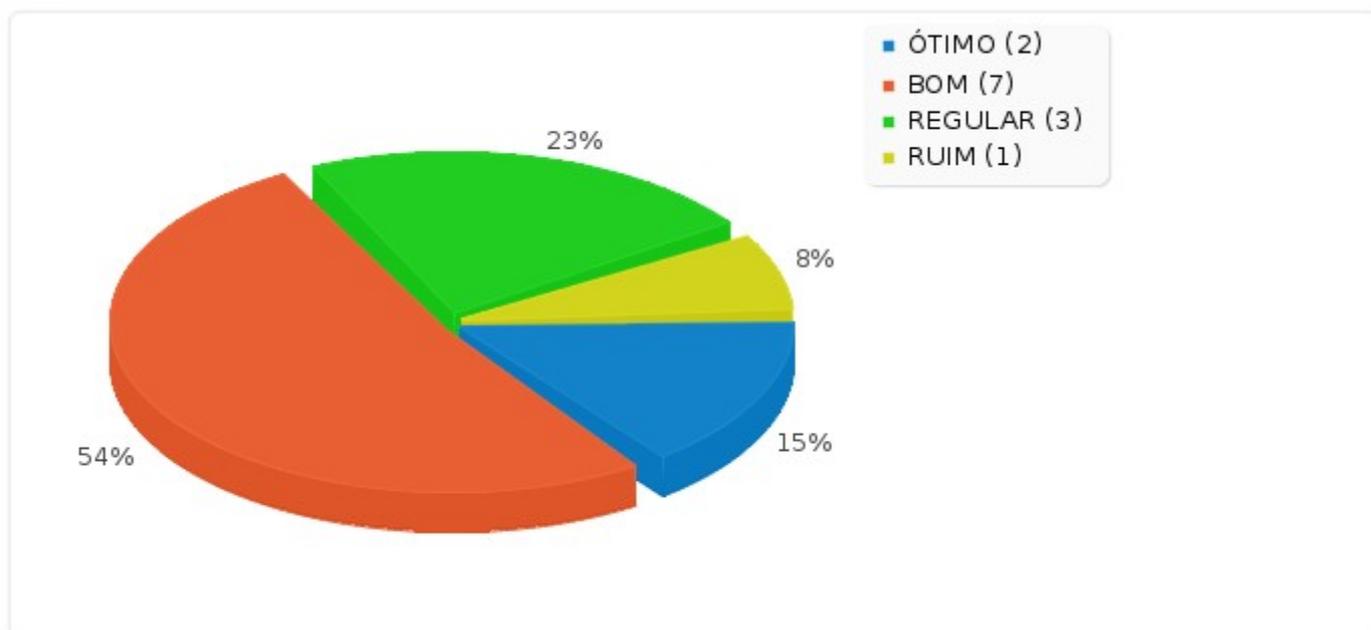
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (A1)	2	15.38%
BOM (A2)	7	53.85%
REGULAR (A3)	3	23.08%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



TAES: Mais de 33% dos TAE's consideram Ruim ou Péssimo a democracia na tomada de decisão nas suas unidades.

Pergunta 6.3: A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:

Sumário dos campos para D006(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:]

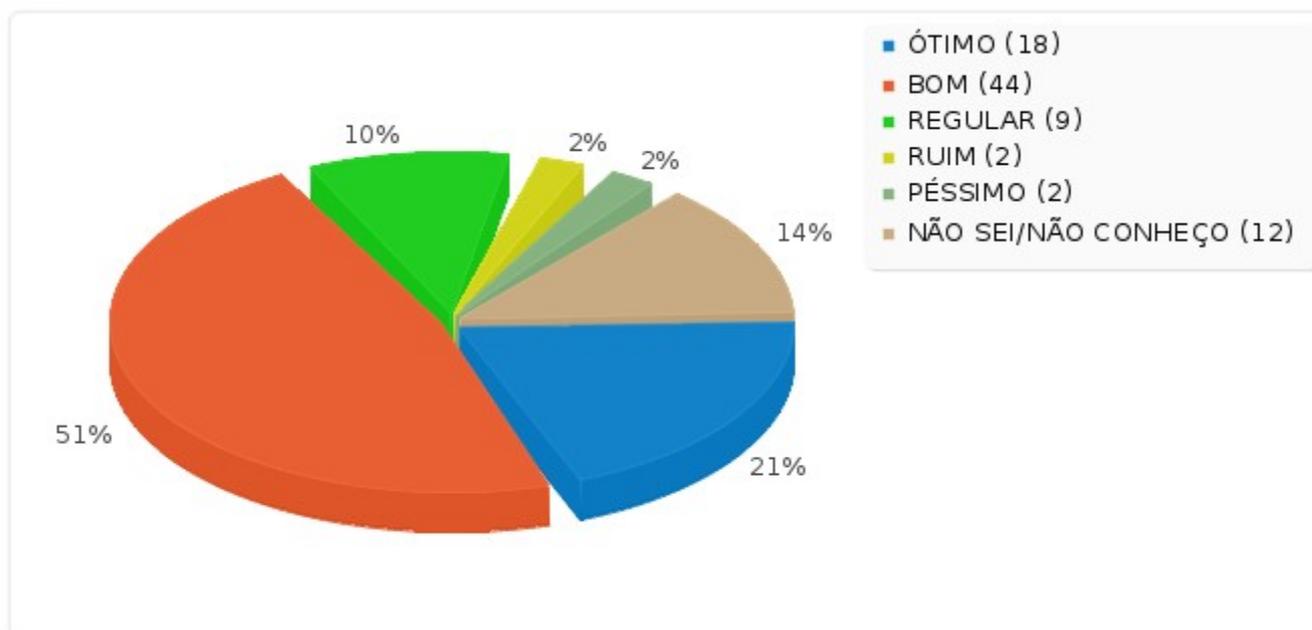
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	18	20.69%
BOM (2)	44	50.57%
REGULAR (3)	9	10.34%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	2	2.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	12	13.79%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa ficou abaixo (72%) do nível de excelência estabelecido. Destaca-se também o nível significativo de discentes respondentes que desconhecem (14%) a adequação da gestão do Câmpus sob a perspectiva da comunidade externa.

Sumário dos campos para D006(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:]

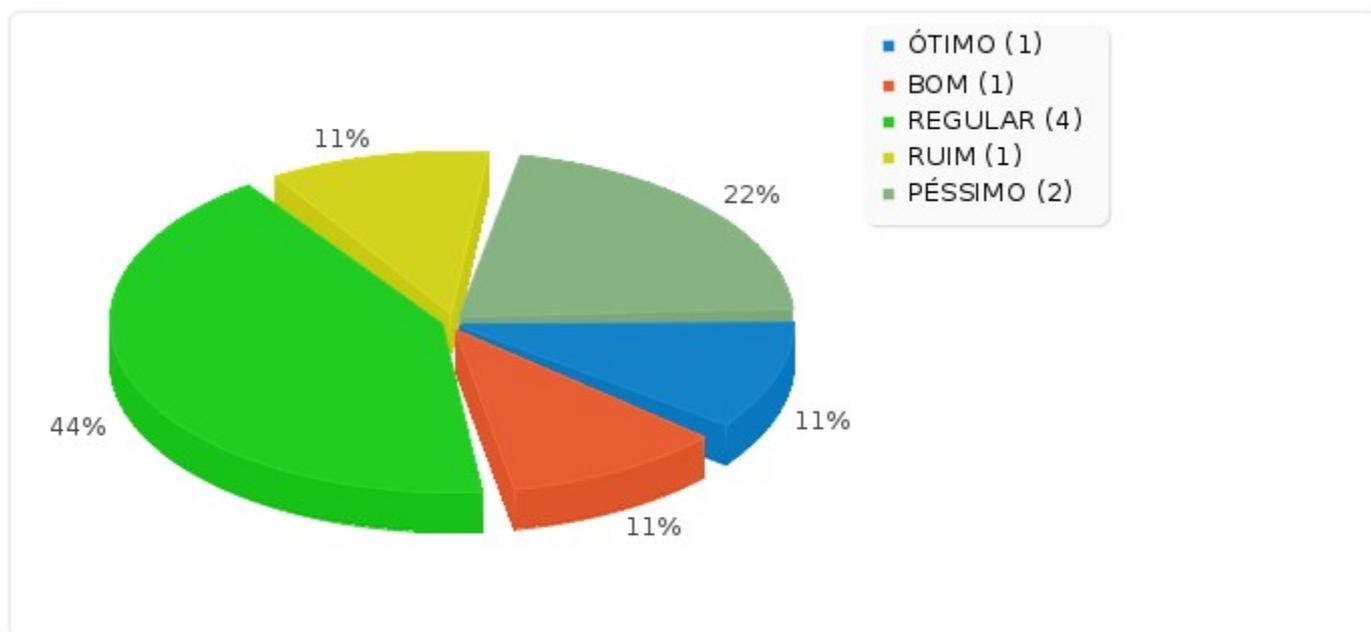
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	1	11.11%
REGULAR (3)	4	44.44%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	2	22.22%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: A gestão do Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é considerada plenamente insatisfatória para mais de 33% dos respondentes, se somar os que consideram regular 77% dos respondentes não consideram no mínimo boa a gestão do câmpus em relação às expectativas da comunidade externa.

Sumário dos campos para D006(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:]

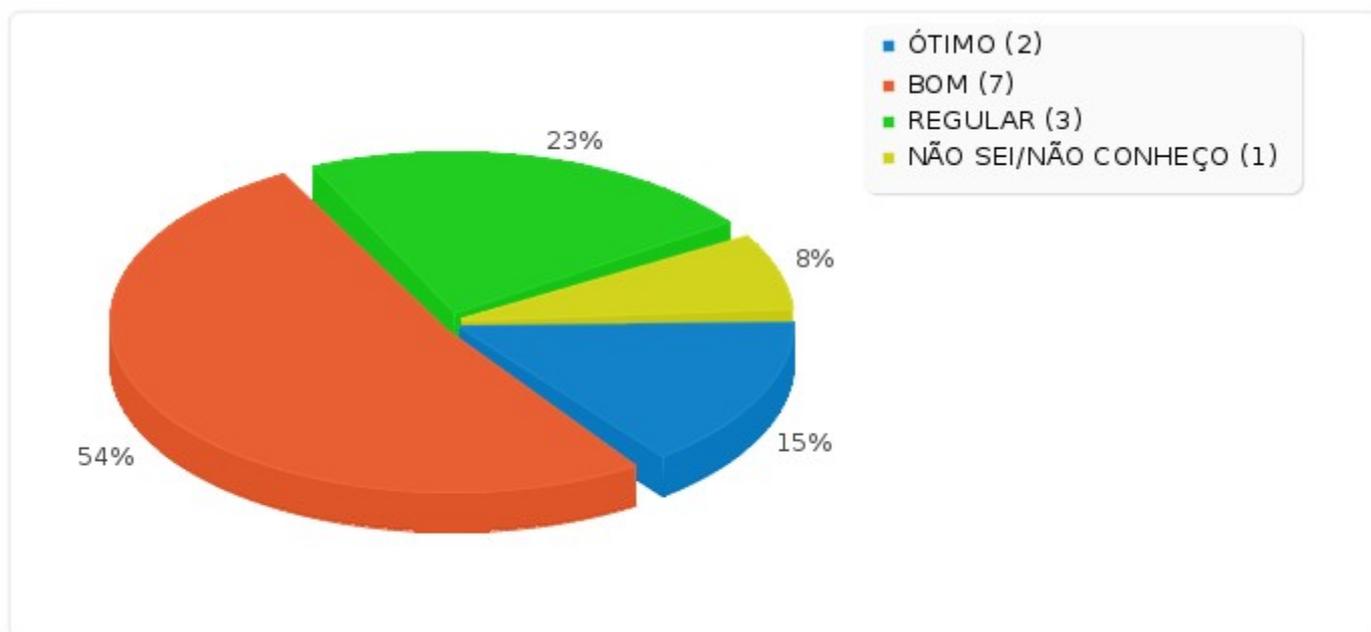
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	2	15.38%
BOM (A2)	7	53.85%
REGULAR (A3)	3	23.08%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: A gestão do Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é considerada plenamente satisfatória para 69% dos respondentes, sendo que, em torno de 8% não conhecem ou consideram inexistente esse quesito na instituição..

Pergunta 6.4: A transparência na gestão de seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D006(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A transparência na gestão de seu Câmpus é:]

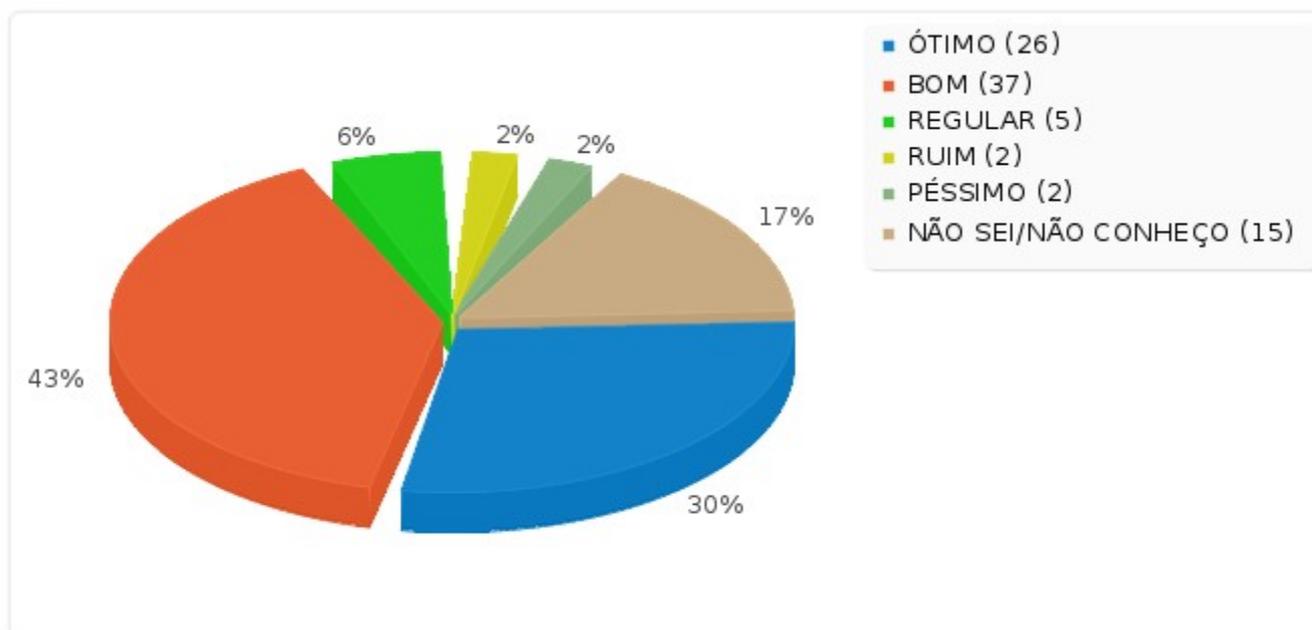
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	26	29.89%
BOM (2)	37	42.53%
REGULAR (3)	5	5.75%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	2	2.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	15	17.24%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A transparência na gestão de seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: No que se refere à transparência na gestão do seu Câmpus 73% estão satisfeitos. Constatase o contingente significativo de respondentes (17%) que desconhecem as práticas de transparência adotadas pela gestão.

Sumário dos campos para D006(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A transparência na gestão de seu Câmpus é:]

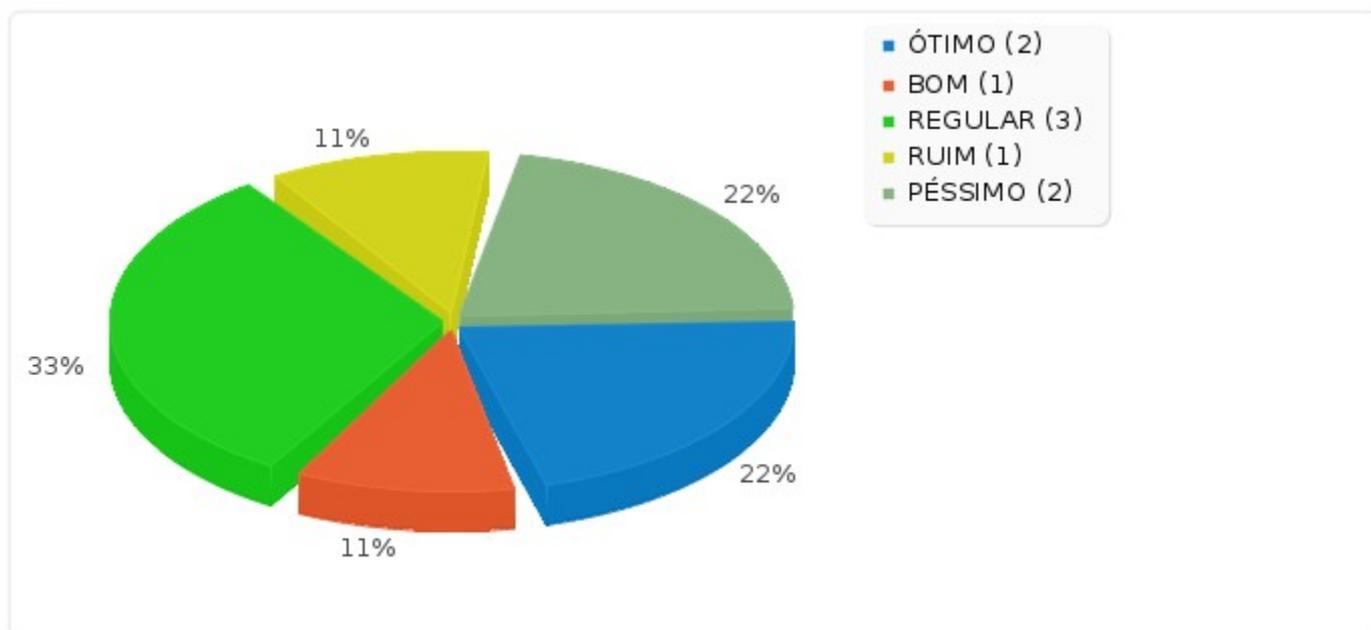
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	2	22.22%
BOM (2)	1	11.11%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	2	22.22%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A transparência na gestão de seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Neste quesito 1/3 dos respondentes considera Boa ou Ótima a transparência na gestão do seu Câmpus, enquanto outro 1/3 considera esse quesito Ruim ou Péssimo que somado ao 1/3 que considera regular, destaca que 2/3, ou seja, 66% não considera satisfatória a transparência na gestão.

Sumário dos campos para D006(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A transparência na gestão de seu Câmpus é:]

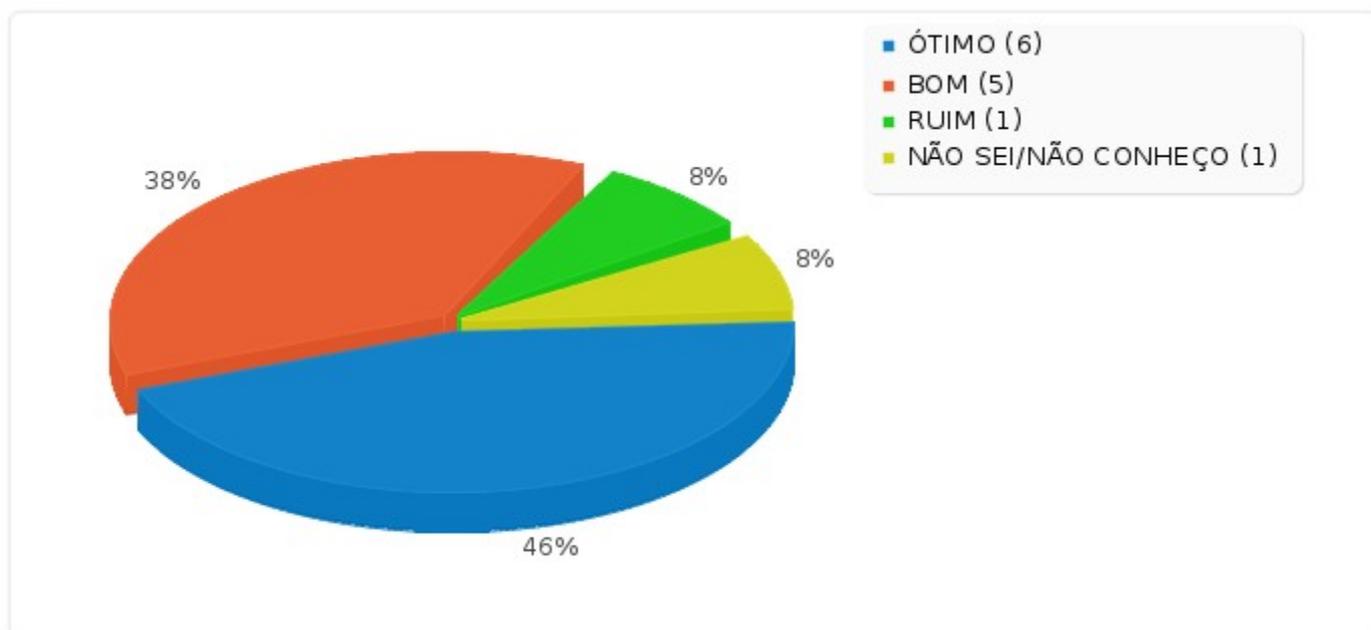
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	6	46.15%
BOM (A2)	5	38.46%
REGULAR (A3)	0	0.00%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A transparência na gestão de seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Os respondentes (84%) consideram Bom ou Ótima a atuação do IFSC nesse quesito. Contudo, cabe destacar que estão plenamente insatisfeitos com a transparência na gestão do seu Câmpus, o equivalente a 8% que somado ao 8% que desconhece fica acima do critério crítico de avaliação.

Pergunta 6.5: O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D006(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:]

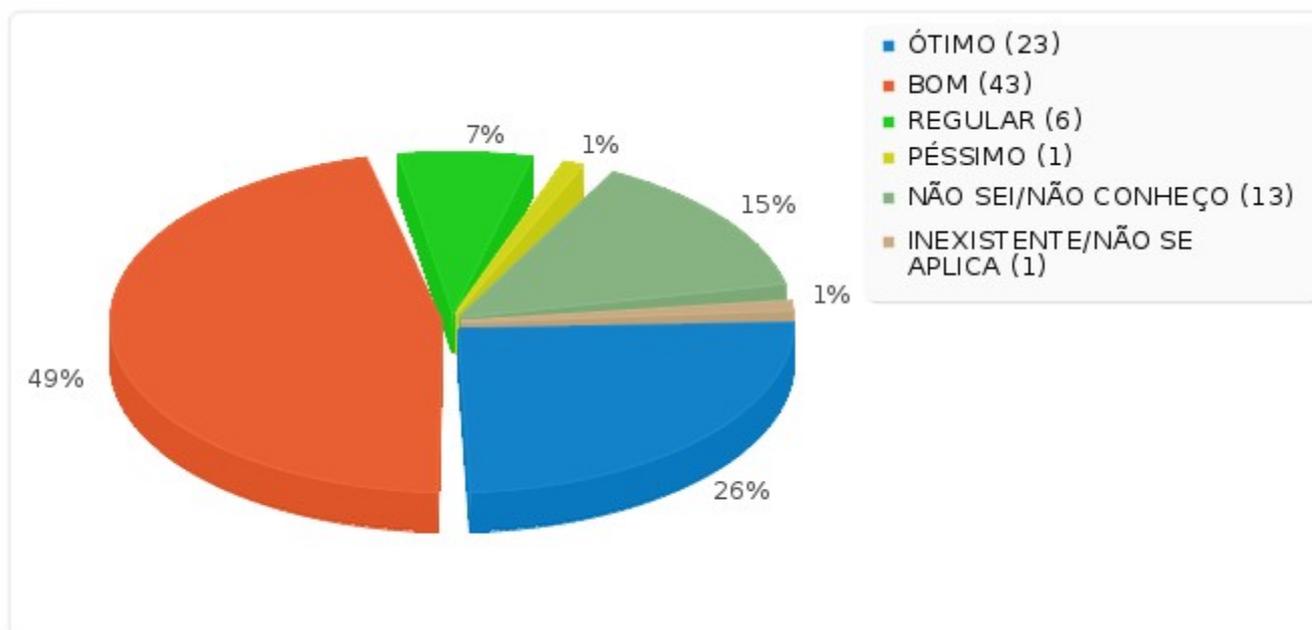
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	23	26.44%
BOM (2)	43	49.43%
REGULAR (3)	6	6.90%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	13	14.94%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	1.15%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: Mais uma vez, ressalte-se o nível de desconhecimento dos discentes ou que atribuíram Inexistente/Não se Aplica ao cumprimento do planejamento anual de seu Câmpus (16%). Já os plenamente satisfeitos ficam em torno de 75% dos respondentes atingindo o nível de excelência considerado nos critérios de análise (> ou = 75%).

Sumário dos campos para D006(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:]

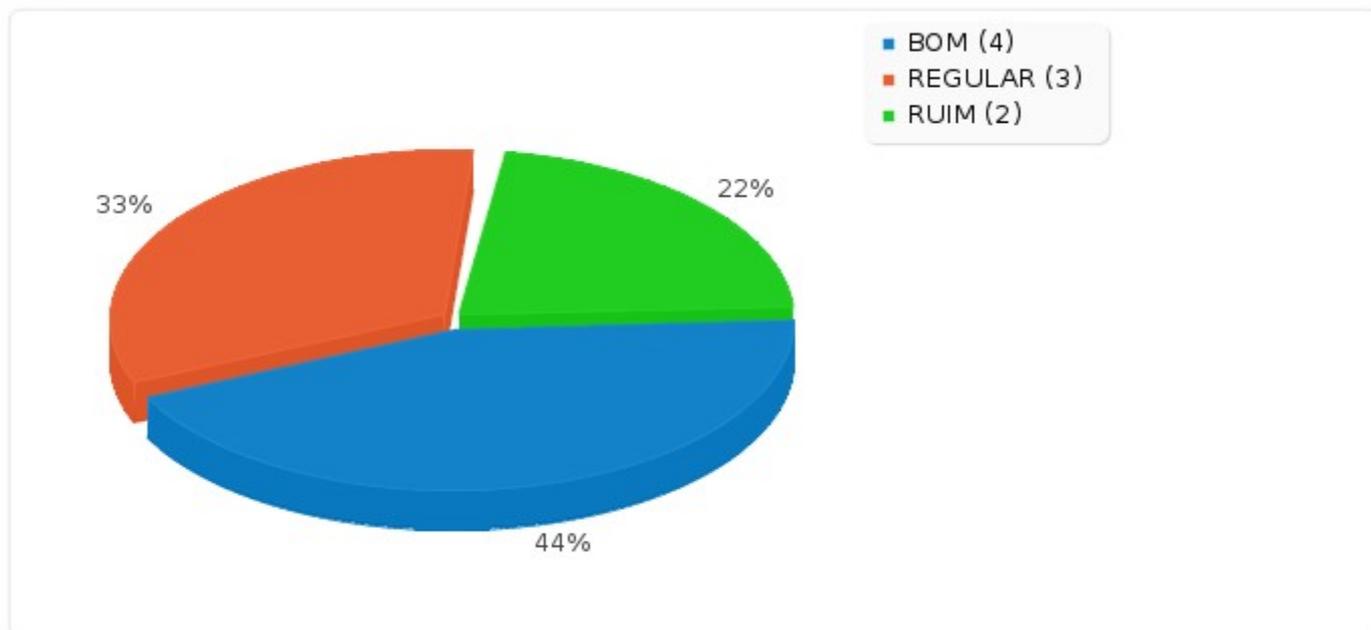
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	4	44.44%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	2	22.22%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: A maioria dos respondentes (55%) considera que o planejamento anual do seu campus não é cumprido de forma satisfatória. Contudo, vale destacar a parcela de 44% considera tal quesito bom.

Sumário dos campos para D006(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:]

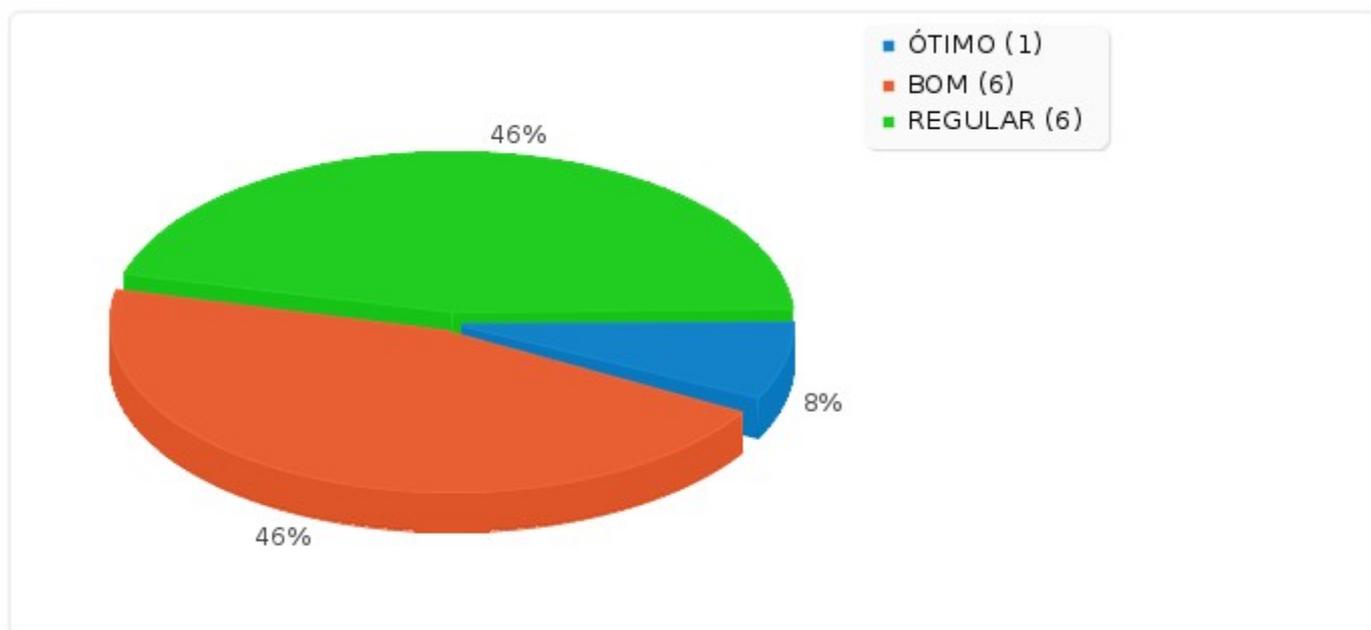
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	6	46.15%
REGULAR (A3)	6	46.15%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Nesse ínterim, constata-se que 54% dos respondentes estão plenamente satisfeitos. Por outro lado, 46% dos TAE's consideram esse quesito como regular.

Pergunta 6.6: A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D006(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem

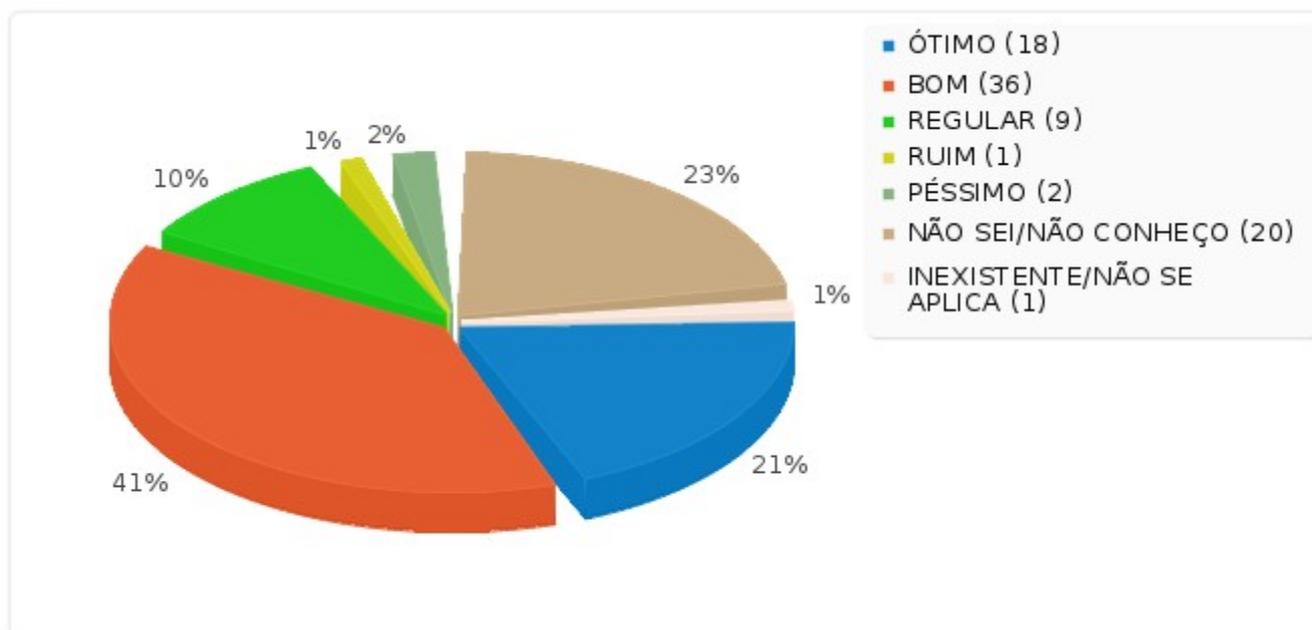
ÓTIMO (1)	18	20.69%
BOM (2)	36	41.38%
REGULAR (3)	9	10.34%
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	2	2.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	20	22.99%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	1.15%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: No que se refere à integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e seu Câmpus, pouco mais de 62% dos respondentes estão plenamente satisfeitos. Cabe ressaltar o nível de desconhecimento dos alunos sobre essa questão, que fica próximo de 24%. Já os que estão insatisfeitos com essa interação, conforme critério estabelecido, representa 13% dos respondentes.

Sumário dos campos para D006(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:]

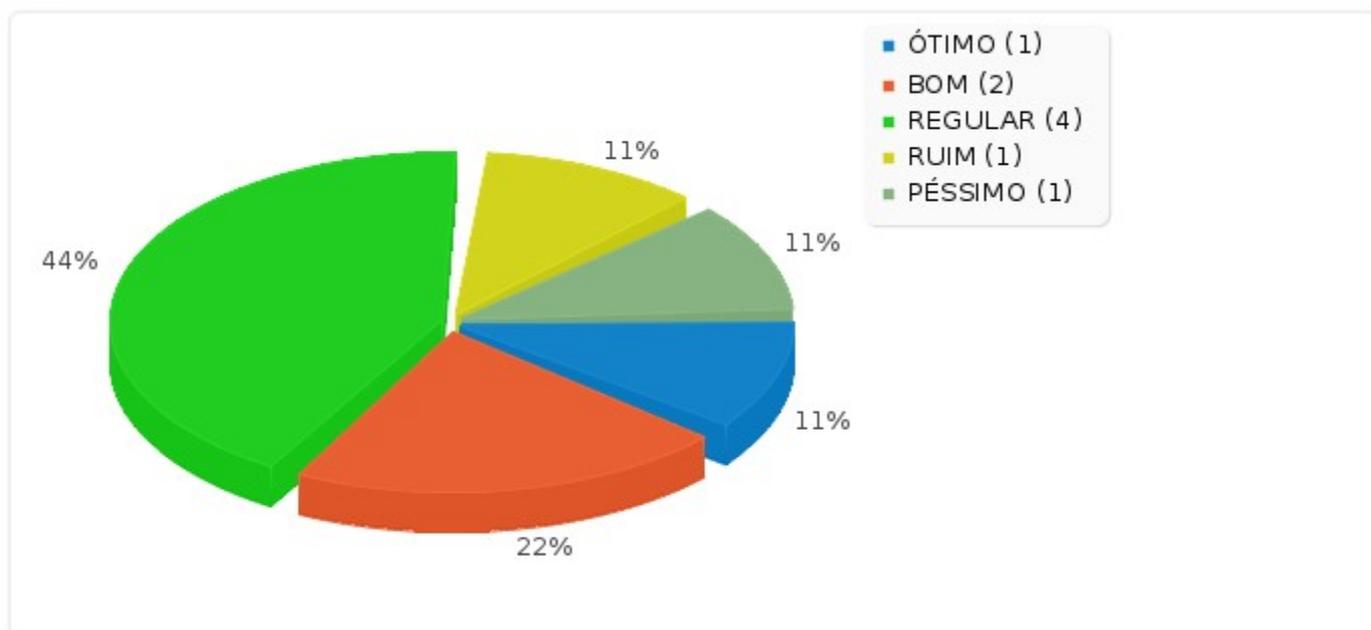
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	4	44.44%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Apenas (33%) dos respondentes estão satisfeitos com a integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus. Ainda, 22% consideram plenamente insatisfatória tal integração.

Sumário dos campos para D006(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:]

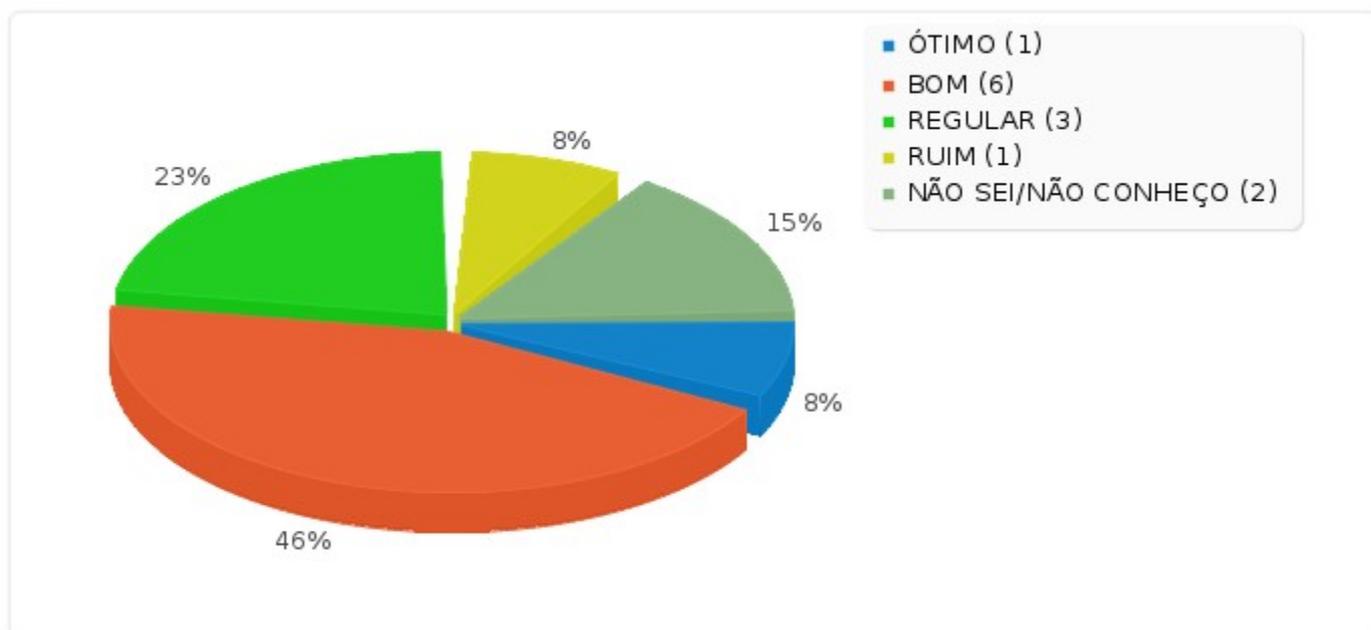
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	6	46.15%
REGULAR (A3)	3	23.08%
RUIM (A4)	1	7.69%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	2	15.38%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Consta-se que 15% desconhece a relação entre a Reitoria e a Direção, enquanto 31% acha distante esta relação. Em síntese, a percepção negativa dos respondentes quanto à integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e seu Câmpus alcança a 46% dos respondentes.

Pergunta 6.7: A atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:

Sumário dos campos para D006(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:]

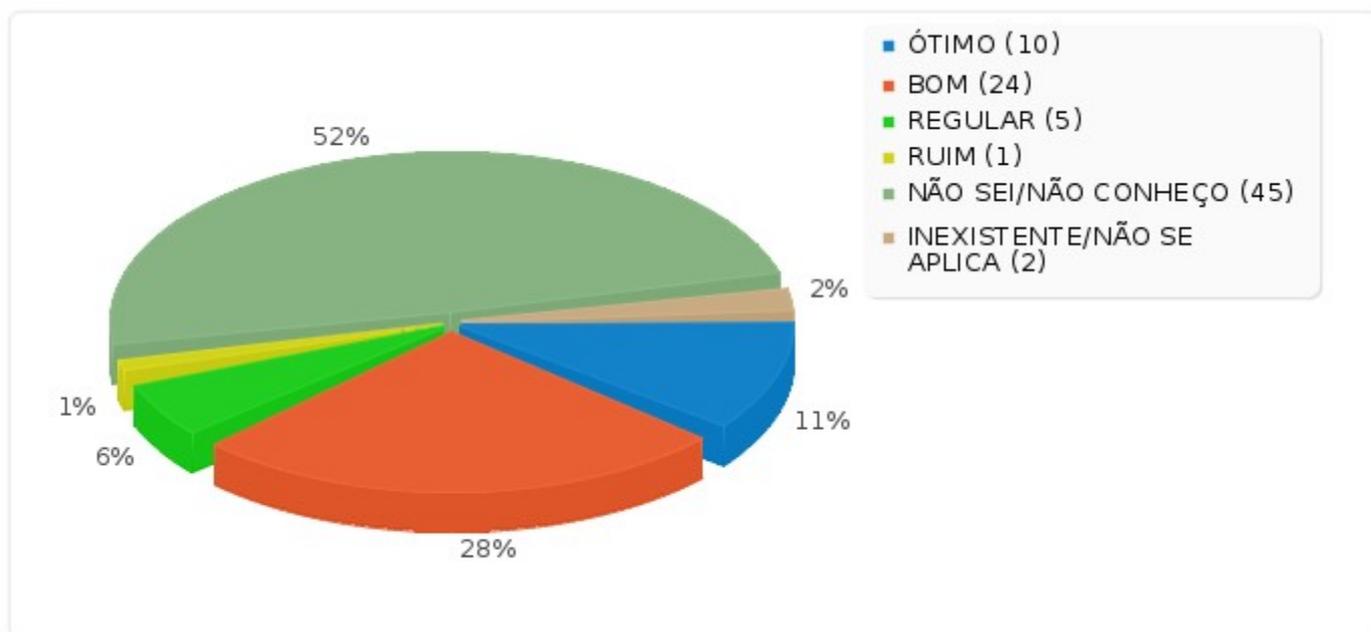
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	10	11.49%
BOM (2)	24	27.59%
REGULAR (3)	5	5.75%
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	45	51.72%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	2.30%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: Cabe destacar no item acima o significativo desconhecimento (52%) dos discentes no que se refere ao Conselho Superior e sua atuação. Por outro lado, mesmo dentre os que conhecem seu funcionamento, o percentual de entrevistados que avaliaram sua atuação como ótima fica em 11%.

Sumário dos campos para D006(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:]

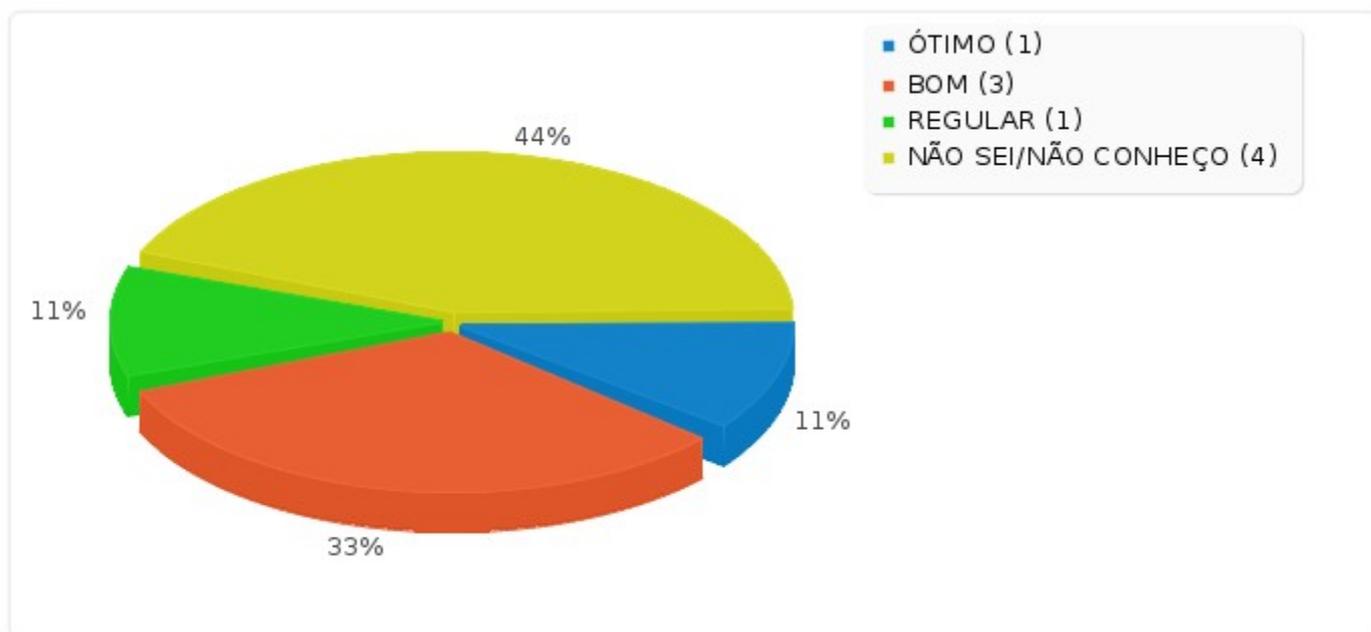
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	1	11.11%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	44.44%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:]

Resposta **Contagem** **Porcentagem**



DOCENTES: Cabe destacar que a atuação do CONSUP é desconhecida para 44% dos respondentes, enquanto 11% não está plenamente satisfeito com a atuação desse órgão.

Sumário dos campos para D006(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:]

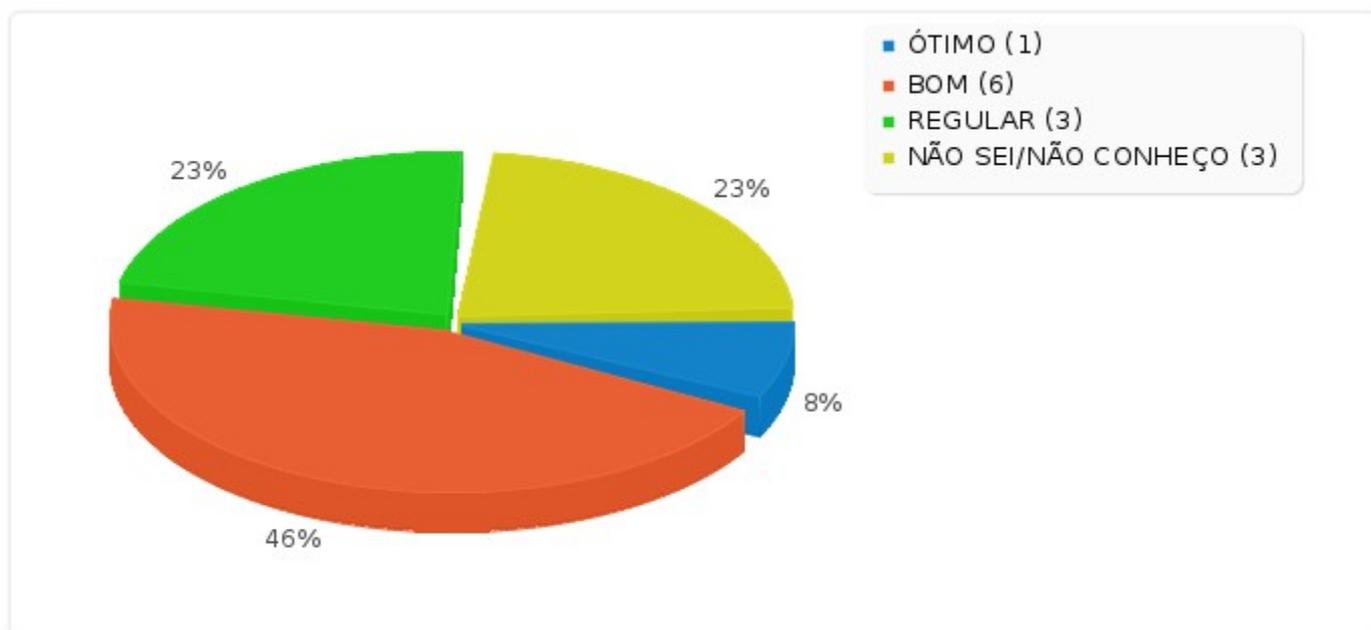
Resposta **Contagem** **Porcentagem**

ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	6	46.15%
REGULAR (A3)	3	23.08%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	3	23.08%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Cabe destacar que a atuação do CONSUP é desconhecida para mais de 23% dos respondentes, ou seja, os entrevistados não conhecem o que é realizado pelo Conselho Superior, instância consultiva e deliberativa máxima na hierarquia institucional. Dentre os que conhecem, (54%) está plenamente satisfeito com a atuação desse órgão.

Pergunta 6.8: A atuação do Colegiado do seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D006(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Colegiado do seu Câmpus é:]

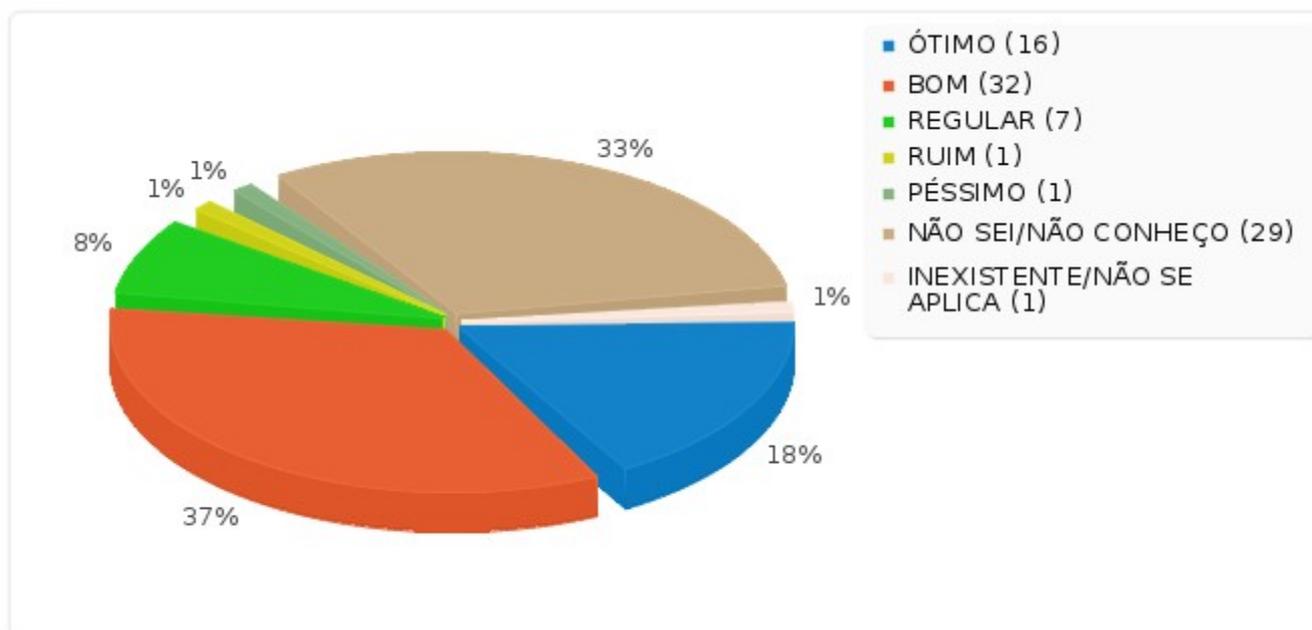
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	16	18.39%
BOM (2)	32	36.78%
REGULAR (3)	7	8.05%
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	29	33.33%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	1.15%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Colegiado do seu Câmpus é:]

Resposta **Contagem** **Percentagem**



DISCENTES: Cabe destacar o significativo desconhecimento dos respondentes quanto à atuação do colegiado do Câmpus ou quanto a sua existência (em torno de 33%). Por outro lado, mais de 55% dos respondentes está plenamente satisfeito com a atuação do colegiado de seu Câmpus.

Sumário dos campos para D006(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Colegiado do seu Câmpus é:]

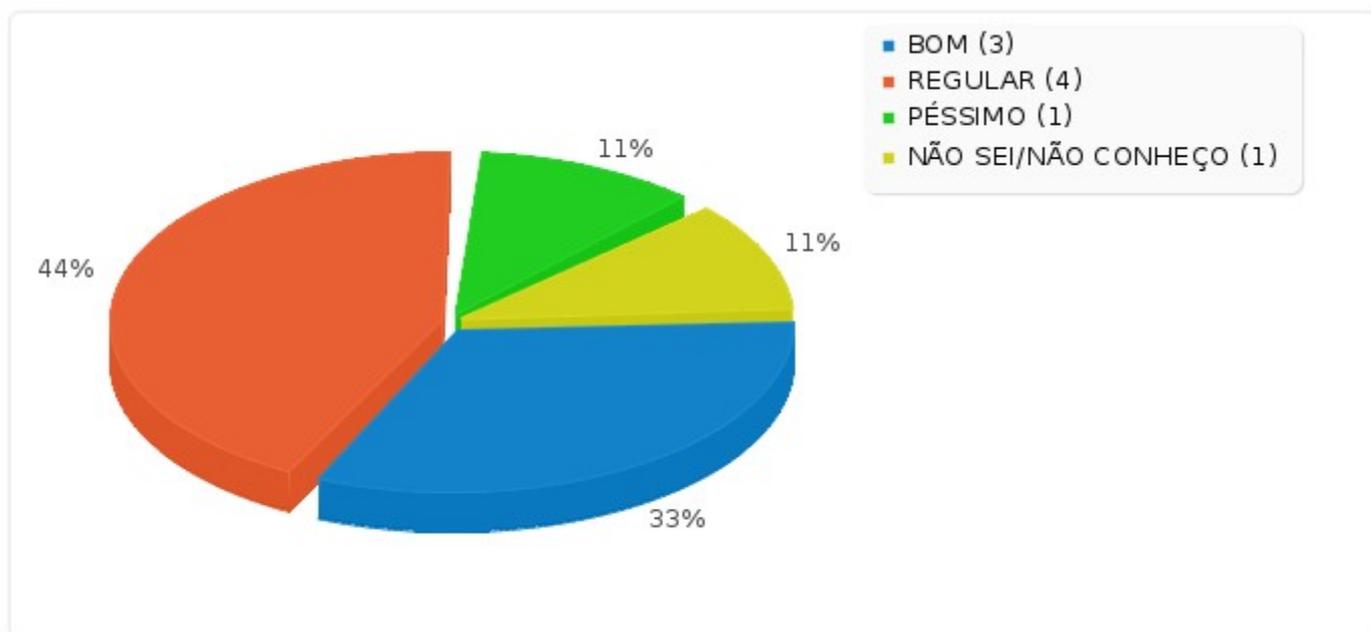
Resposta **Contagem** **Percentagem**

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	4	44.44%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	11.11%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Colegiado do seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Cabe ressaltar que a atuação do Colegiado do seu Câmpus é desconhecida para 11% dos respondentes. Em síntese, os docentes (55%) não atribuem nem o conceito Bom para a atuação do Colegiado de seu Câmpus.

Sumário dos campos para D006(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Colegiado do seu Câmpus é:]

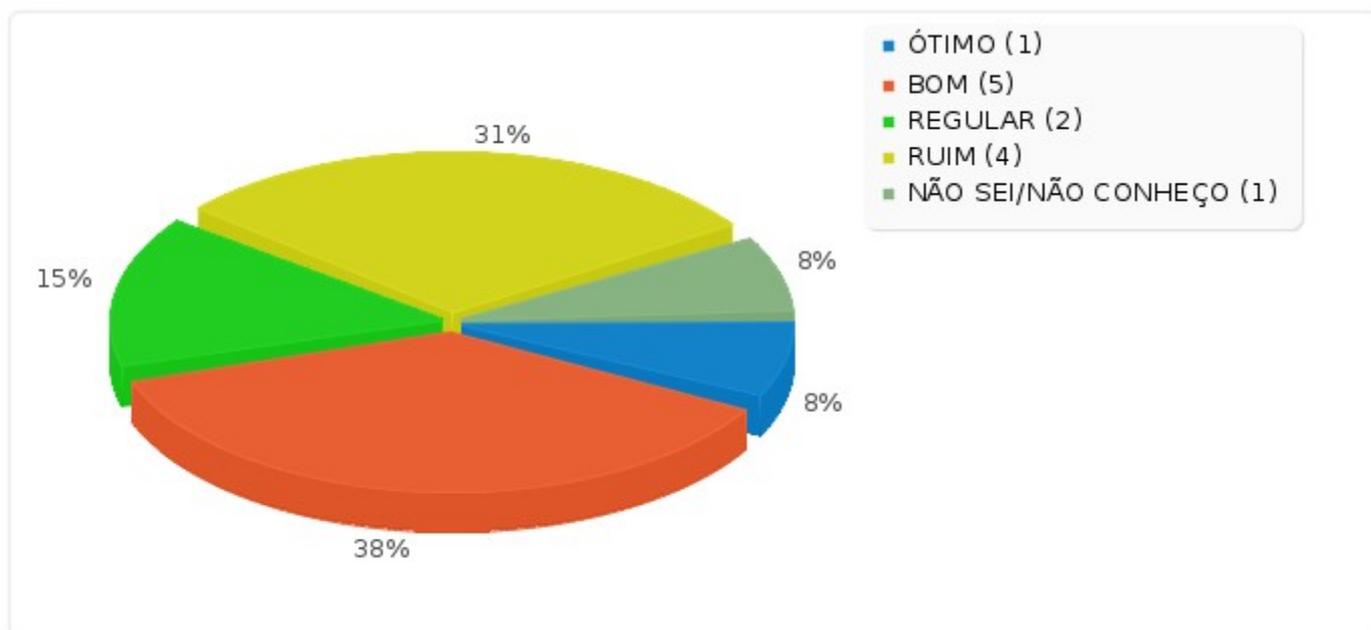
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	5	38.46%
REGULAR (A3)	2	15.38%
RUIM (A4)	4	30.77%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Colegiado do seu Câmpus é:]

Resposta **Contagem** **Porcentagem**



TAES: Cabe ressaltar que a atuação do Colegiado do seu Câmpus é desconhecido para, aproximadamente, 8% dos respondentes e é avaliado como ruim por 31% dos TAE's.

Pergunta 6.9: A atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR) é:

Sumário dos campos para D006(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR) é:]

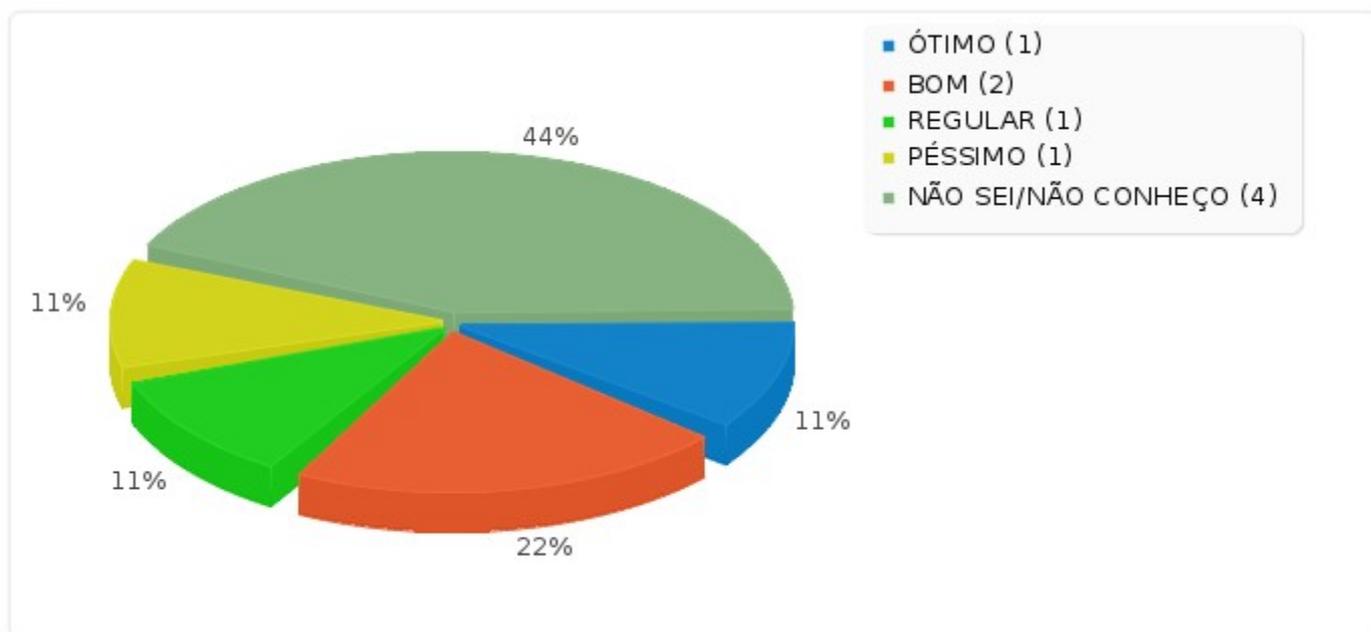
Resposta **Contagem** **Porcentagem**

ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	1	11.11%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	44.44%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR) é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: A atuação do CODIR, instância normativa e consultiva na hierarquia do IFSC, é desconhecida por 44% dos responderam ao instrumento. Ainda, somente 33% considera a atuação deste como satisfatória.

Sumário dos campos para D006(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR) é:]

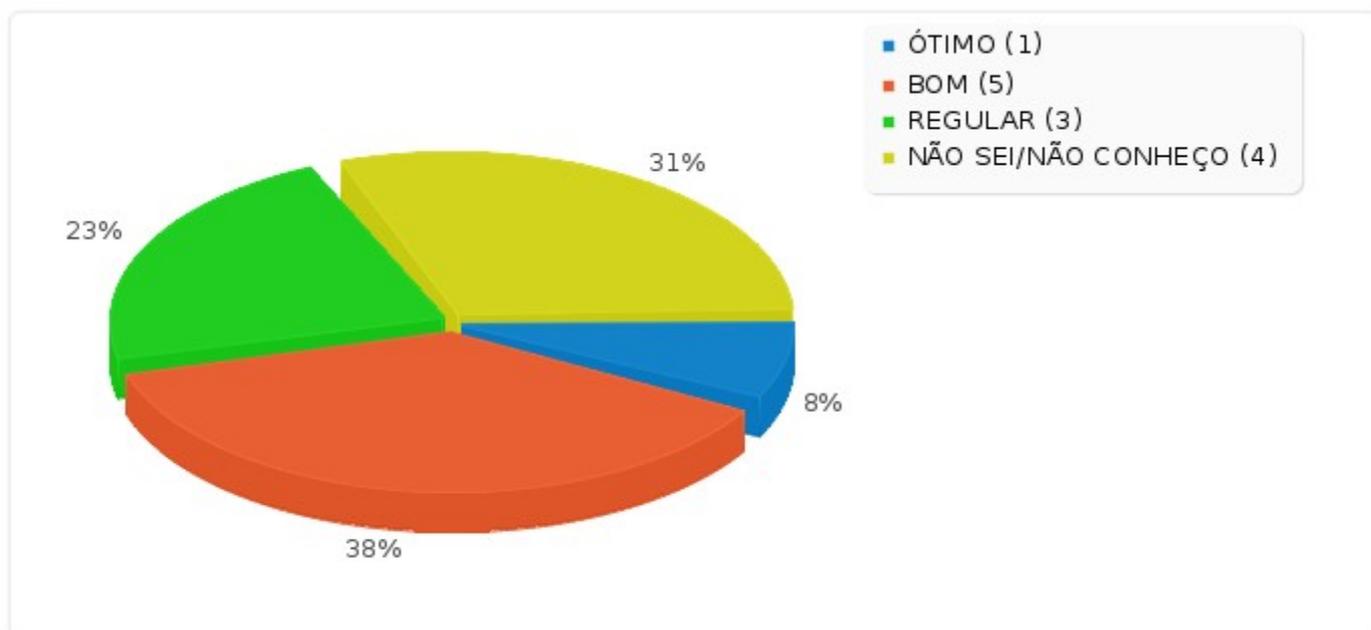
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (A1)	1	7.69%
BOM (A2)	5	38.46%
REGULAR (A3)	3	23.08%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	4	30.77%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D006(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------



TAES: A atuação do CODIR, instância normativa e consultiva na hierarquia do IFSC, é desconhecida para aproximadamente 1 em cada 3 TAE's que responderam ao instrumento. Por outro lado, 46% dos respondentes consideram sua atuação Boa ou Ótima. De forma geral, a insatisfação com a atuação do CODIR atinge o patamar de 54%.

3.2.7. Quadro de dados da Dimensão 7

Quadro 28 - DIMENSÃO 7: respostas dos discentes

DISCENTE									
7. Infraestrutura Física		ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SEI NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		26	32	10	2	2	9	6	87
Média % das Respostas		29,72 %	36,62 %	11,99%	2,22%	2,30%	9,77%	7,39%	100,00 %
1. A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus/Pólo é:	R	23	32	17	4	1	10	0	87
	%	26,44 %	36,78 %	19,54%	4,60%	1,15%	11,49%	0,00%	100,00 %
2. O acervo da biblioteca do seu Câmpus/Pólo é:	R	14	36	20	5	1	11	0	87
	%	16,09 %	41,38 %	22,99%	5,75%	1,15%	12,64%	0,00%	100,00 %
3. Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus/Pólo é:	R	17	45	10	0	1	14	0	87
	%	19,54 %	51,72 %	11,49%	0,00%	1,15%	16,09%	0,00%	100,00 %
4. Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:	R	7	14	11	6	15	7	27	87
	%	8,05%	16,09 %	12,64%	6,90%	17,24%	8,05%	31,03%	100,00 %
5. Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus/Pólo é:	R	15	41	14	3	2	8	4	87
	%	17,24 %	47,13 %	16,09%	3,45%	2,30%	9,20%	4,60%	100,00 %
6. A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Câmpus/Pólo são:	R	54	27	5	1	0	0	0	87
	%	62,07 %	31,03 %	5,75%	1,15%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
7. A acessibilidade às dependências do seu Câmpus/Pólo para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é:	R	53	26	5	0	0	1	2	87
	%	60,92 %	29,89 %	5,75%	0,00%	0,00%	1,15%	2,30%	100,00 %
8. O acesso à internet disponibilizado pelo seu Câmpus/Pólo é:	R	43	27	11	3	3	0	0	87
	%	49,43 %	31,03 %	12,64%	3,45%	3,45%	0,00%	0,00%	100,00 %
9. A qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as vídeo aulas pelo seu Câmpus/Pólo é:	R	27	37	9	1	0	10	3	87
	%	31,03 %	42,53 %	10,34%	1,15%	0,00%	11,49%	3,45%	100,00 %
10. As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o seu curso são:	R	40	37	8	2	0	0	0	87
	%	45,98 %	42,53 %	9,20%	2,30%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
11. O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc) do seu Câmpus é:	R	11	23	8	1	1	20	23	87
	%	12,64 %	26,44 %	9,20%	1,15%	1,15%	22,99%	26,44%	100,00 %
12. Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	R	25	42	12	1	4	2	1	87
	%	28,74 %	48,28 %	13,79%	1,15%	4,60%	2,30%	1,15%	100,00 %
13. O acesso ao material didático impresso anteriormente à abertura das disciplinas dos cursos EaD é:	R	13	23	5	0	0	24	22	87
	%	14,94 %	26,44 %	5,75%	0,00%	0,00%	27,59%	25,29%	100,00 %
14. O acesso e a navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) são:	R	20	36	11	0	0	12	8	87
	%	22,99 %	41,38 %	12,64%	0,00%	0,00%	13,79%	9,20%	100,00 %

Quadro 29 - DIMENSÃO 7: respostas dos docentes

DOCENTE									
7. Infraestrutura Física		ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SEI NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		1	3	2	1	1	0	1	9
Média % das Respostas		11,11%	37,96 %	22,22%	7,41%	6,48%	0,93%	13,89%	100,00 %
1. A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus é:	R	0	4	4	1	0	0	0	9
	%	0,00%	44,44 %	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %

			%						%
2. O acervo da biblioteca do seu Câmpus é:	R	0	1	6	2	0	0	0	9
	%	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3. Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus é:	R	2	5	1	0	1	0	0	9
	%	22,22%	55,56%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00%
4. Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:	R	0	0	0	1	1	0	7	9
	%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	11,11%	0,00%	77,78%	100,00%
5. Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus é:	R	0	2	3	0	3	0	1	9
	%	0,00%	22,22%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	11,11%	100,00%
6. A limpeza e conservação dos banheiros do seu Câmpus são:	R	2	7	0	0	0	0	0	9
	%	22,22%	77,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
7. A acessibilidade às dependências do seu Câmpus para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é:	R	2	5	2	0	0	0	0	9
	%	22,22%	55,56%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
8. O acesso à internet disponibilizado no seu Câmpus é:	R	1	7	0	1	0	0	0	9
	%	11,11%	77,78%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
9. A qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as web/vídeo conferências pelo seu Câmpus é:	R	1	5	1	1	0	1	0	9
	%	11,11%	55,56%	11,11%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%	100,00%
10. As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o seu curso são:	R	2	3	4	0	0	0	0	9
	%	22,22%	33,33%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
11. O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão, etc) do seu Câmpus é:	R	0	1	0	0	1	0	7	9
	%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%	77,78%	100,00%
12. Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão de forma:	R	2	1	3	2	1	0	0	9
	%	22,22%	11,11%	33,33%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00%

Quadro 30 - DIMENSÃO 7: respostas dos TAEs

		TAEs							
7. Infraestrutura Física		ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SEI NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		3	5	3	1	0	0	1	13
Média % das Respostas		19,66%	35,90%	22,22%	8,55%	3,42%	0,85%	9,40%	100,00%
1. A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus é:	R	0	7	5	0	1	0	0	13
	%	0,00%	53,85%	38,46%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%	100,00%
2. O acervo da biblioteca do seu Câmpus é:	R	0	6	5	1	1	0	0	13
	%	0,00%	46,15%	38,46%	7,69%	7,69%	0,00%	0,00%	100,00%
3. Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus é:	R	2	7	3	0	1	0	0	13
	%	15,38%	53,85%	23,08%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%	100,00%
4. Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:	R	0	1	1	2	0	0	9	13
	%	0,00%	7,69%	7,69%	15,38%	0,00%	0,00%	69,23%	100,00%
5. Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus é:	R	1	4	4	2	0	0	2	13
	%	7,69%	30,77%	30,77%	15,38%	0,00%	0,00%	15,38%	100,00%
6. A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Câmpus/Pólo são:	R	8	5	0	0	0	0	0	13
	%	61,54%	38,46%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
7. A acessibilidade às dependências dos seus Câmpus/Pólo para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é:	R	3	4	4	1	1	0	0	13
	%	23,08%	30,77%	30,77%	7,69%	7,69%	0,00%	0,00%	100,00%

8. O acesso à internet disponibilizado pelo seu Câmpus/Pólo é:	R	4	2	4	3	0	0	0	13
	%	30,77%	15,38%	30,77%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
9. A qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as web/vídeo conferências, pelo seu Câmpus/Pólo, é:	R	5	6	0	1	0	1	0	13
	%	38,46%	46,15%	0,00%	7,69%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00%

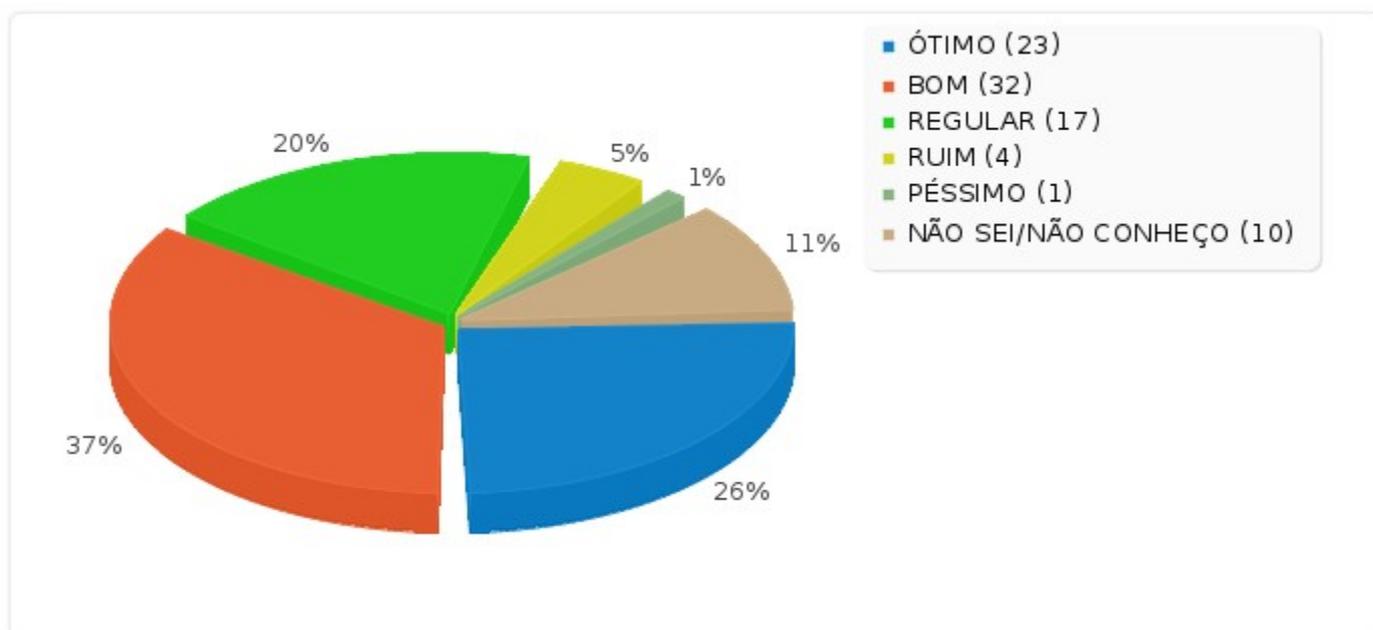
3.2.7.1. Gráficos da Dimensão 7

Pergunta 7.1: A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus/Pólo é:

Sumário dos campos para D007(1)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus/Pólo é:]**

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	23	26.44%
BOM (2)	32	36.78%
REGULAR (3)	17	19.54%
RUIM (4)	4	4.60%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	10	11.49%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

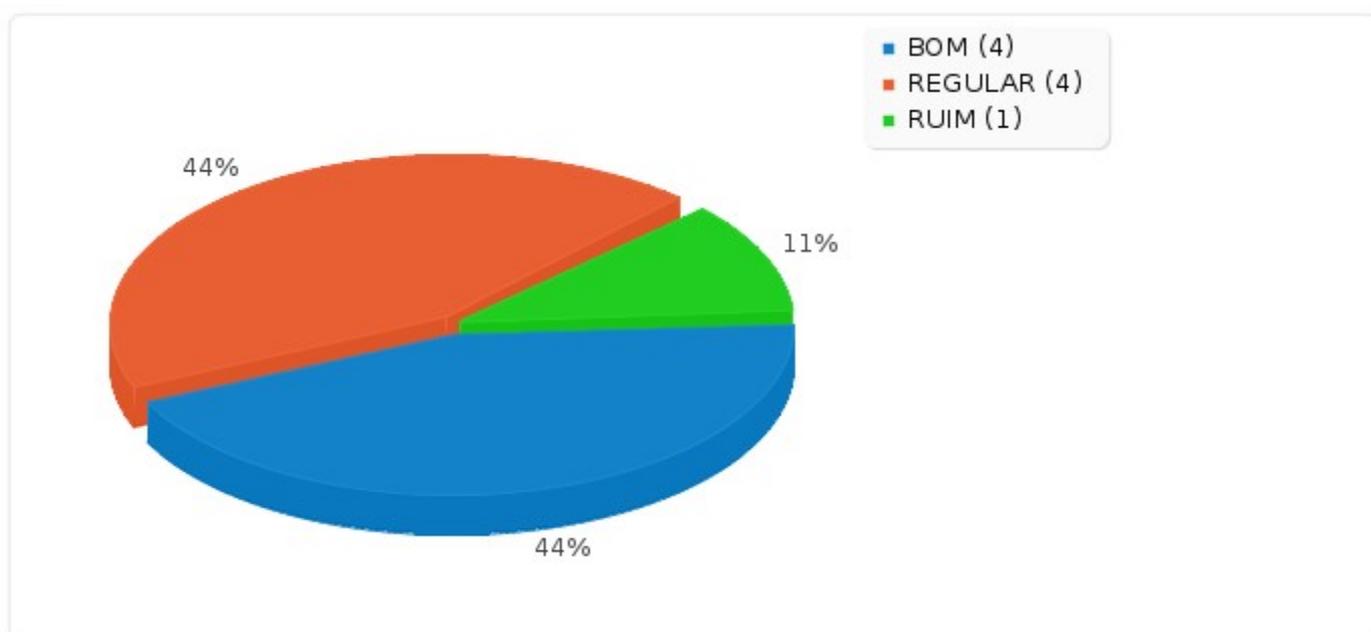


DISCENTES: A infraestrutura de biblioteca no seu Câmpus é efetivamente satisfatória para mais de 63% dos respondentes, que atribuíram conceito Bom ou Ótimo no quesito. Considerando o critério de análise adotado, a insatisfação com a infraestrutura da biblioteca chega a, aproximadamente, 26% dos respondentes, frente a 11% que não conhecem a biblioteca.

Sumário dos campos para D007(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	4	44.44%
REGULAR (3)	4	44.44%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTES: Referente a infraestrutura da biblioteca, 44% dos respondentes considera a mesma Boa, enquanto 44% considera Regular, frente a 11% que considera Ruim.

Sumário dos campos para D007(1)

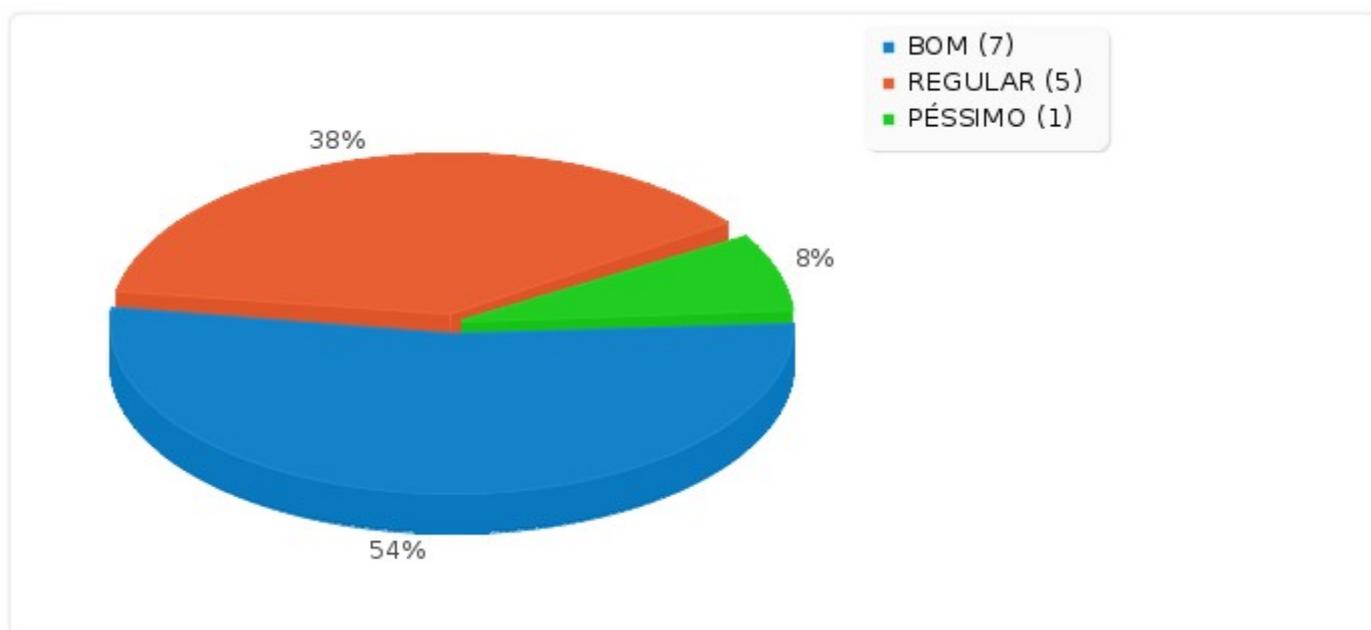
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	7	53.85%
REGULAR (3)	5	38.46%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	1	7.69%

Sumário dos campos para D007(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAES: Tendo por base os critérios de análise adotados, constata-se que a grande maioria dos TAE's (54,12%) atribui ao menos conceito Bom para a infraestrutura de Biblioteca disponibilizada pelo seu Câmpus., ainda assim quase a metade dos entrevistados não estão satisfeitos com o serviço disponibilizado.

Pergunta 7.2: O acervo da biblioteca do seu Câmpus/Pólo é:

Sumário dos campos para D007(2)

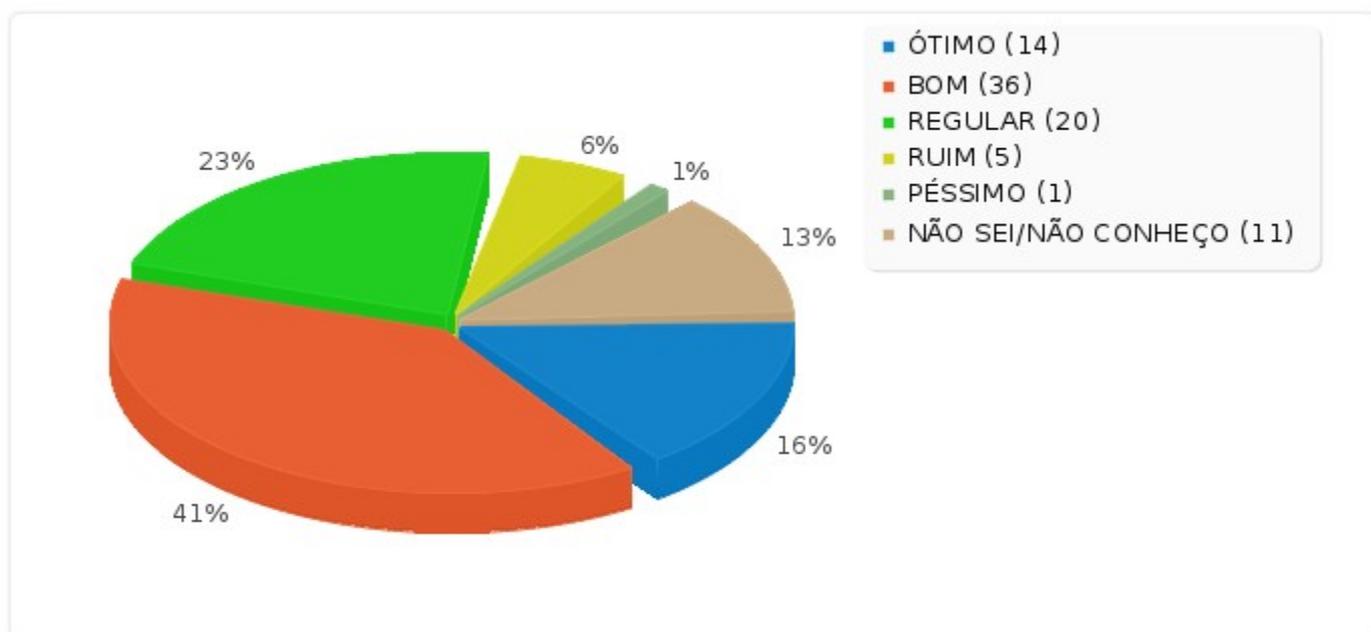
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acervo da biblioteca do seu Câmpus/Pólo é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	14	16.09%
BOM (2)	36	41.38%
REGULAR (3)	20	22.99%
RUIM (4)	5	5.75%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	11	12.64%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acervo da biblioteca do seu Câmpus/Pólo é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DISCENTES: Quanto ao acervo da biblioteca de seus Câmpus, constata-se que 57% dos respondentes estão efetivamente satisfeitos com o acervo disponibilizado. Considerando os critérios de análise adotados, a insatisfação geral fica em torno de 30% dos respondentes, frete aos 13% que não conhecem o acervo.

Sumário dos campos para D007(2)

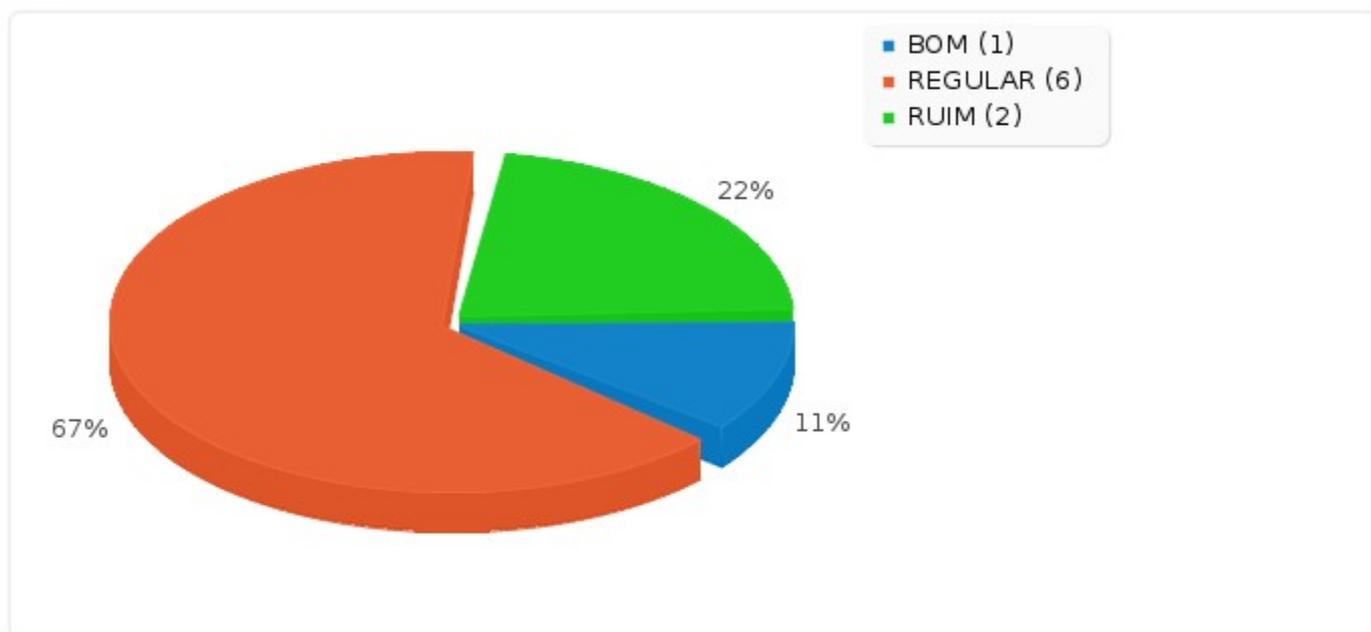
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acervo da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	1	11.11%
REGULAR (3)	6	66.67%
RUIM (4)	2	22.22%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acervo da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta **Contagem** **Percentagem**



DOCENTES: Cabe destacar que mais de 22% dos respondentes consideram o acervo da Biblioteca Ruim. Considerando os parâmetros adotados, 89% considera o acervo insatisfatório.

Sumário dos campos para D007(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acervo da biblioteca do seu Câmpus é:]

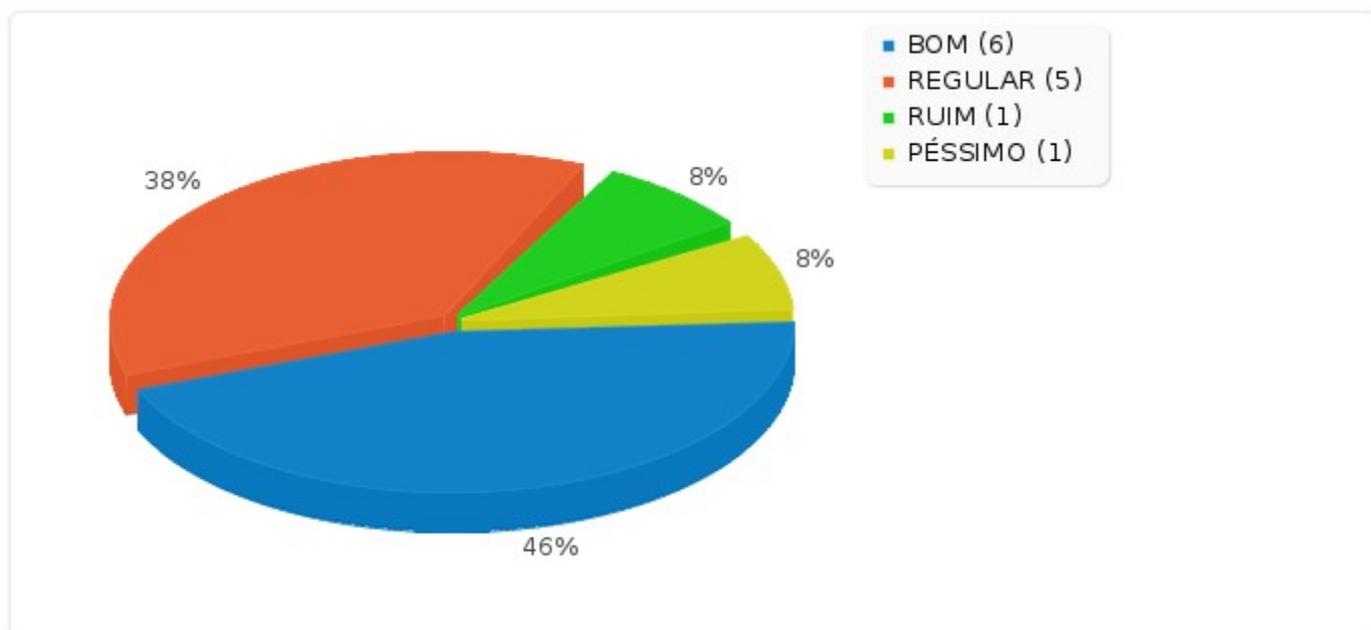
Resposta **Contagem** **Percentagem**

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	6	46.15%
REGULAR (3)	5	38.46%
RUIM (4)	1	7.69%
PÉSSIMO (5)	1	7.69%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acervo da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Cabe destacar que mais de 16% dos respondentes consideram o acervo da Biblioteca Ruim ou Péssimo. De forma geral, a grande maioria dos TAE's não atribuem aos acervos das Bibliotecas de seu Câmpus ao menos o conceito Bom.

Pergunta 7.3: Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus/Pólo é:

Sumário dos campos para D007(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus/Pólo é:]

Resposta Contagem Percentagem

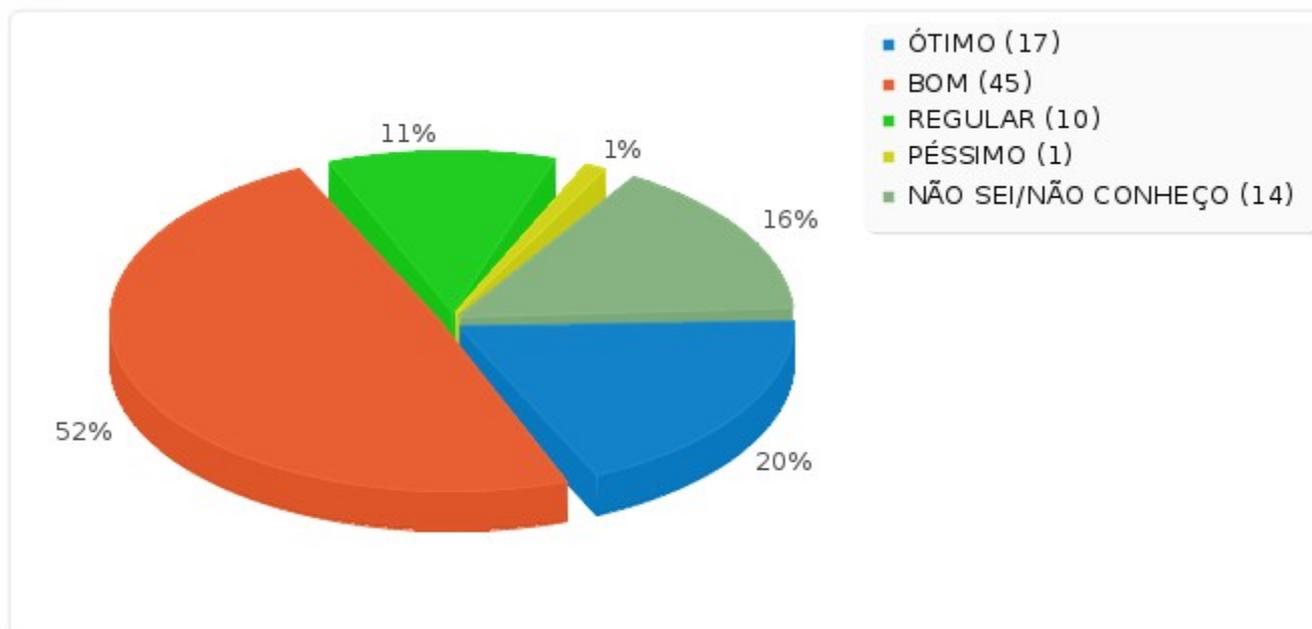
ÓTIMO (1)	17	19.54%
BOM (2)	45	51.72%
REGULAR (3)	10	11.49%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	14	16.09%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus/Pólo é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: No que refere aos serviços de aos serviços de biblioteca disponibilizados em seus Câmpus, em torno de 72% dos respondentes está plenamente satisfeito. Superando o nível de excelência estabelecido nos critérios de análise (> ou = 75%). Por outro lado, também em acordo com os critérios estabelecidos, o nível de respondentes insatisfeitos, considerado o conceito Regular (14%), supera 10%.

Sumário dos campos para D007(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	2	22.22%
BOM (2)	5	55.56%
REGULAR (3)	1	11.11%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(3)

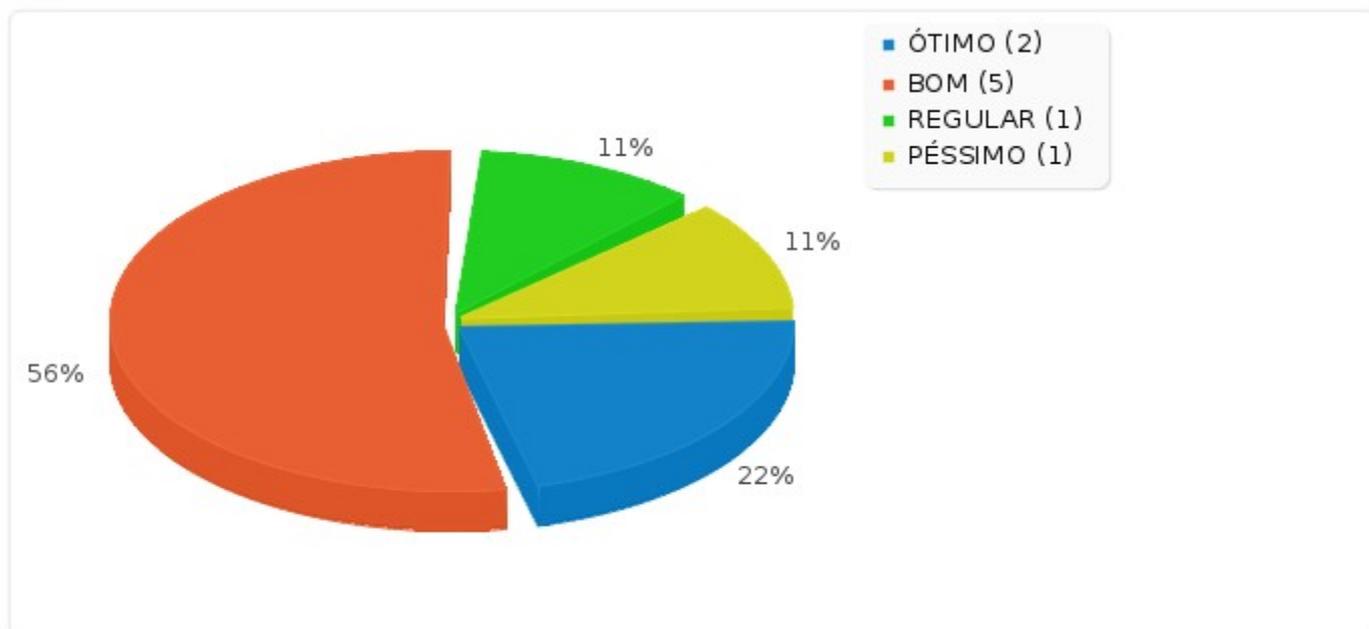
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta

Contagem

Porcentagem



DOCENTES: No que refere aos serviços de aos serviços de biblioteca disponibilizados em seus Câmpus, em torno de 78% dos respondentes está plenamente satisfeito. Superando o nível de excelência estabelecido nos critérios de análise (> ou = 75%). Por outro lado, também em acordo com os critérios estabelecidos, o nível de respondentes insatisfeitos, considerado o conceito Regular (22%), supera 10%.

Sumário dos campos para D007(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta

Contagem

Porcentagem

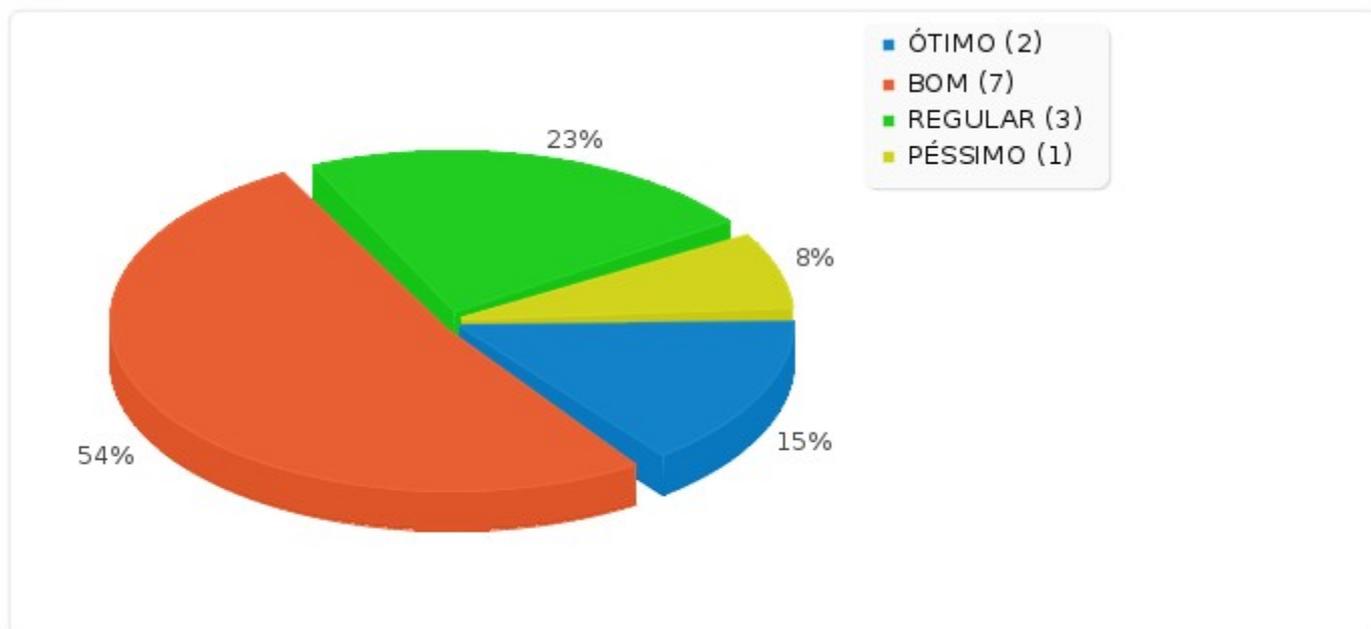
ÓTIMO (1)	2	15.38%
BOM (2)	7	53.85%
REGULAR (3)	3	23.08%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	1	7.69%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Mais de 69% estão plenamente satisfeitos com os serviços disponibilizados pelas Bibliotecas de seus Câmpus.

Pergunta 7.4: Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D007(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:]

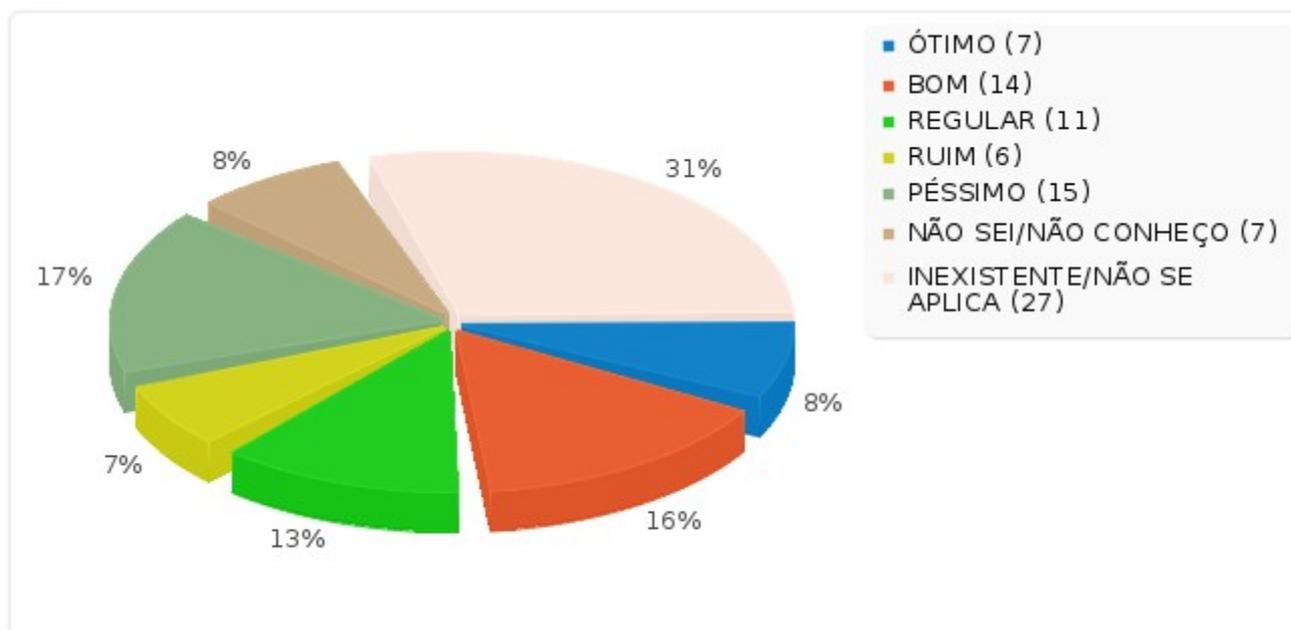
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	7	8.05%
BOM (2)	14	16.09%
REGULAR (3)	11	12.64%
RUIM (4)	6	6.90%
PÉSSIMO (5)	15	17.24%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	7	8.05%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	27	31.03%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: Sobre o serviço de cantinas disponibilizado pelos Câmpus, em torno de 31% declara não existir, enquanto que 8% declara não conhecer. Em contrapartida 24% dos respondentes está efetivamente insatisfeito com os serviços de alimentação. Ressalte-se o contingente significativo que está efetivamente satisfeito (24%), considerando Bom ou Ótimo o serviço disponibilizado em seu Câmpus. Agregando o conceito Regular, o nível de insatisfação vai a, aproximadamente, 76%. Cabe destacar que o câmpus ainda não tem efetivamente o serviço de cantina.

Sumário dos campos para D007(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:]

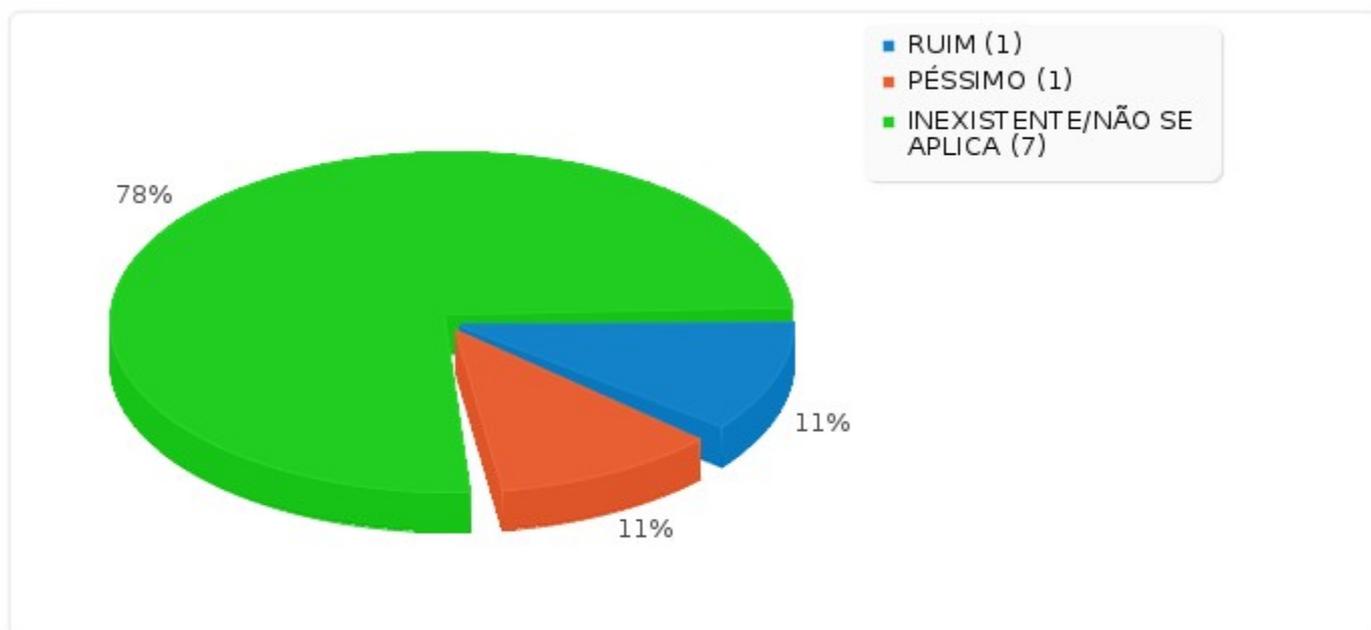
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	0	0.00%
REGULAR (3)	0	0.00%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	7	77.78%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------



DOCENTES: Referente aos serviços oferecidos pela cantina vale destacar o percentual de 78% de que consideram inexistente/não se aplica, já o nível de insatisfação que está próximo dos 22% dos respondentes.

Sumário dos campos para D007(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:]

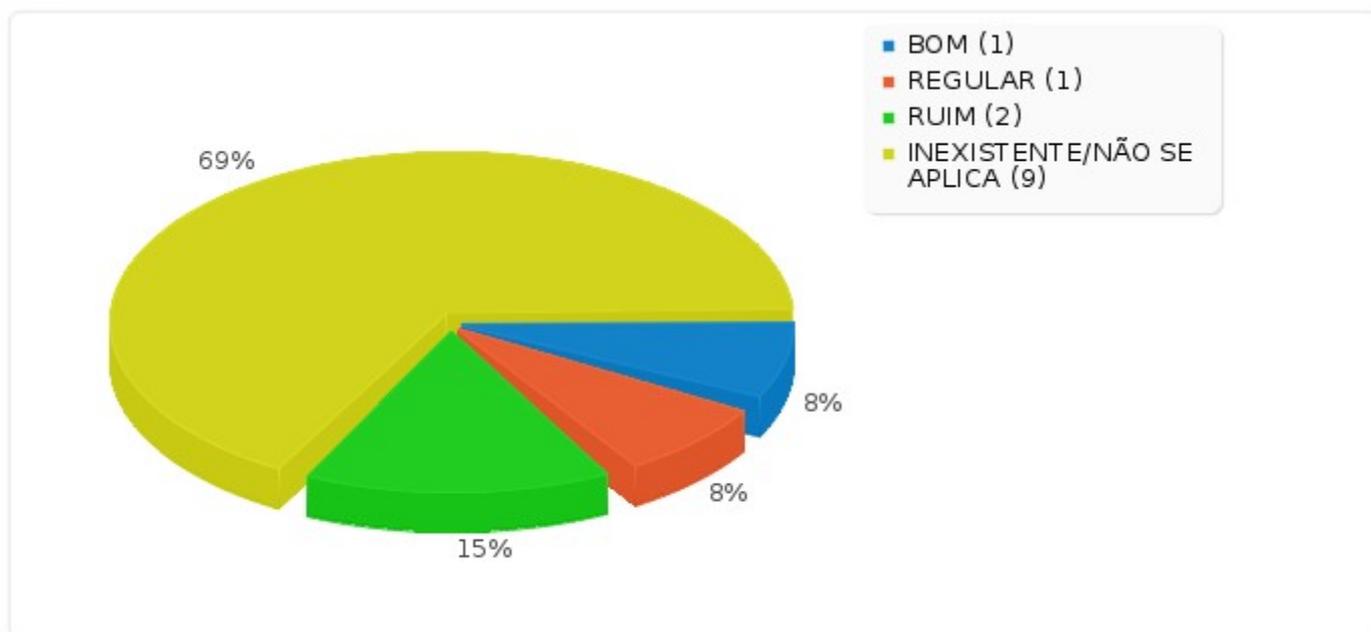
Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	1	7.69%
REGULAR (3)	1	7.69%
RUIM (4)	2	15.38%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	9	69.23%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Pelo segmento, as Cantinas dos Câmpus foram consideradas Inexistente/Não se aplica para, para mais de 69% dos respondentes.

Pergunta 7.5: Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus/Pólo é:

Sumário dos campos para D007(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus/Pólo é:]

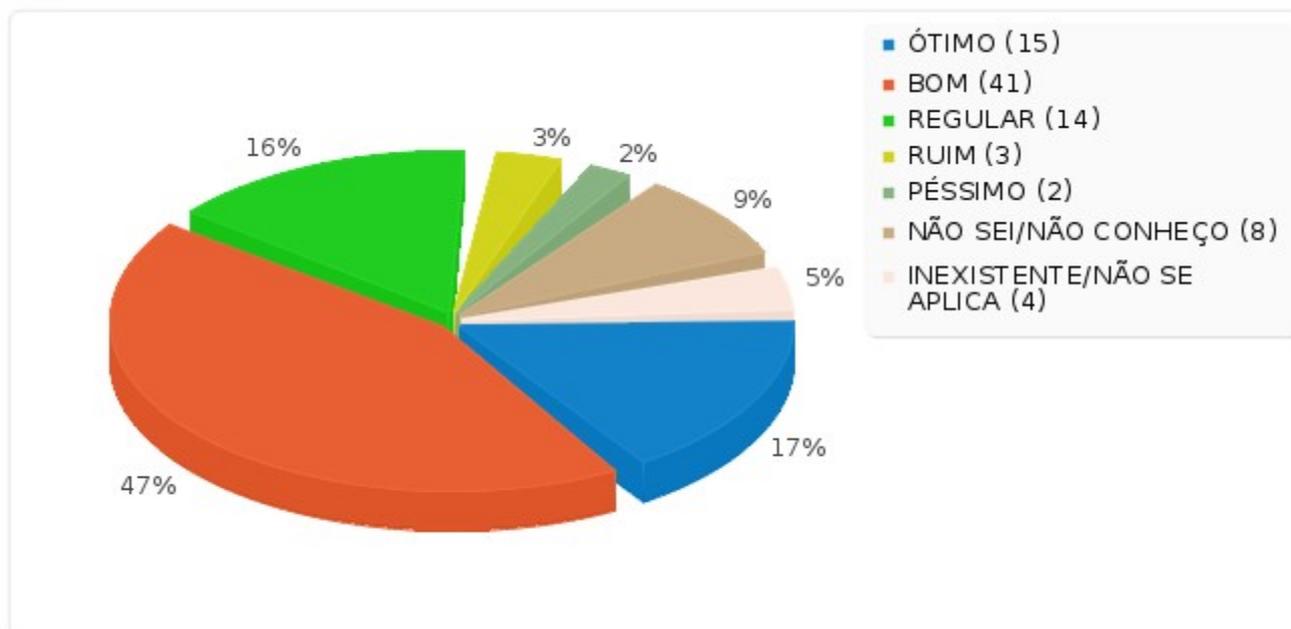
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	15	17.24%
BOM (2)	41	47.13%
REGULAR (3)	14	16.09%
RUIM (4)	3	3.45%
PÉSSIMO (5)	2	2.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	8	9.20%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	4	4.60%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus/Pólo é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: No que se refere às áreas de convivência da comunidade acadêmica disponibilizada pelos seus Câmpus, 64% dos respondentes estão efetivamente satisfeitos. Cabe destacar que, desconsiderado o conceito Regular (27,19%), em torno de 5% dos respondentes estão efetivamente insatisfeitos com os espaços disponibilizados em seus Câmpus, frente aos 14% que considera estes espaços inexistentes.

Sumário dos campos para D007(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus é:]

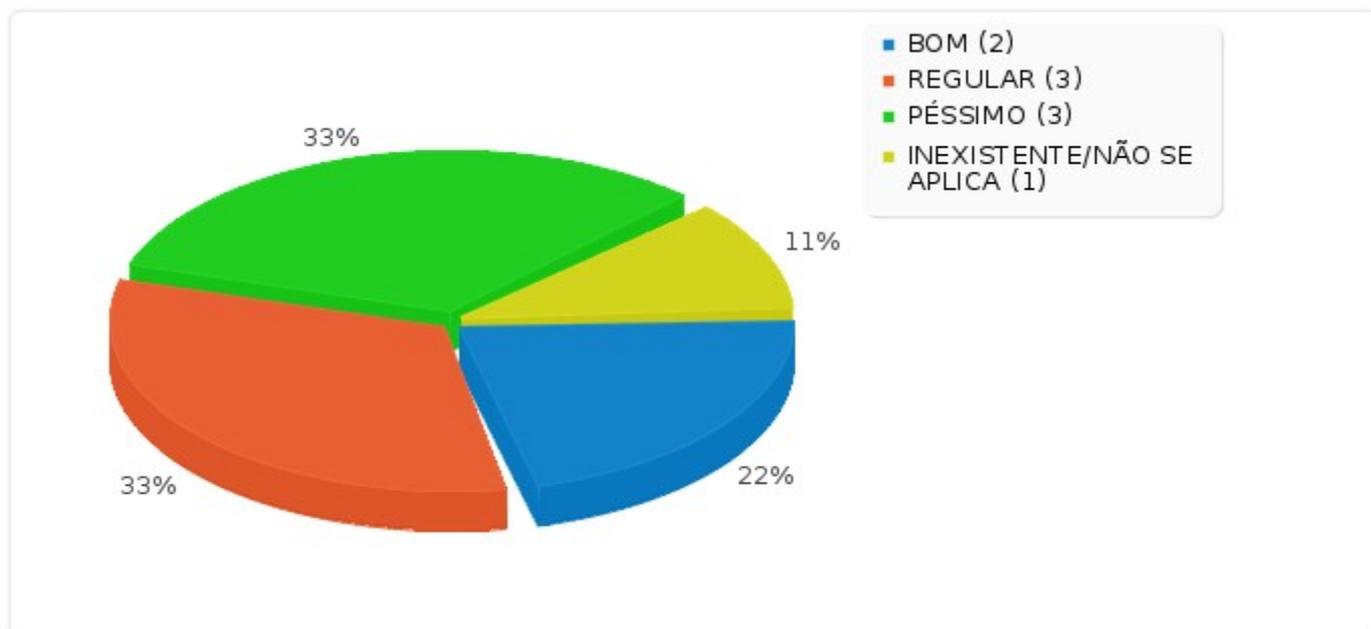
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	3	33.33%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	11.11%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DOCENTES: Constata-se que mais de 66% dos respondentes atribuíram conceitos Regular ou Péssimo referente as áreas de convivência da comunidade acadêmica e, 22% consideram as mesmas Boas.

Sumário dos campos para D007(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus é:]

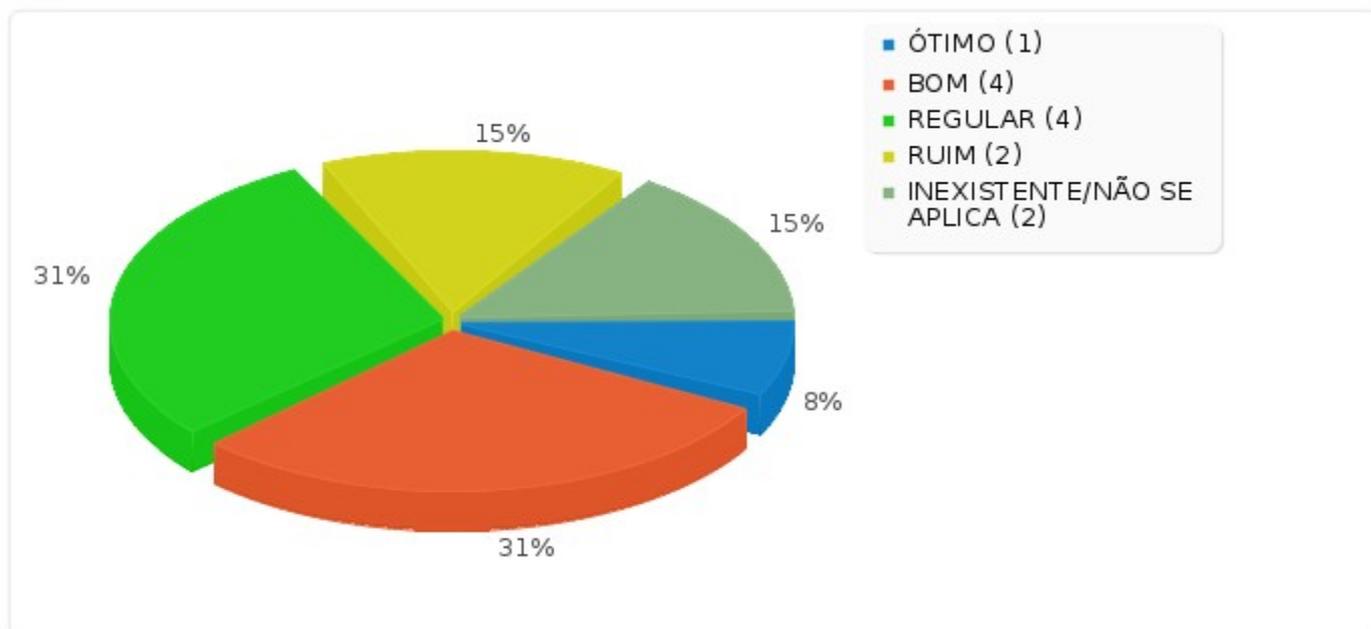
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	1	7.69%
BOM (2)	4	30.77%
REGULAR (3)	4	30.77%
RUIM (4)	2	15.38%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	15.38%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



TAES: Constata-se que 49% dos servidores TAE's estão plenamente satisfeitos com as áreas de convivência disponibilizadas à comunidade acadêmica, em seus Câmpus. A percepção negativa incorporando o conceito Regular, perfaz 46% dos respondentes que se mostram insatisfeitos, no que se refere ao quesito em análise.

Pergunta 7.6: A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Câmpus/Pólo são:

Sumário dos campos para D007(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Câmpus/Pólo são:]

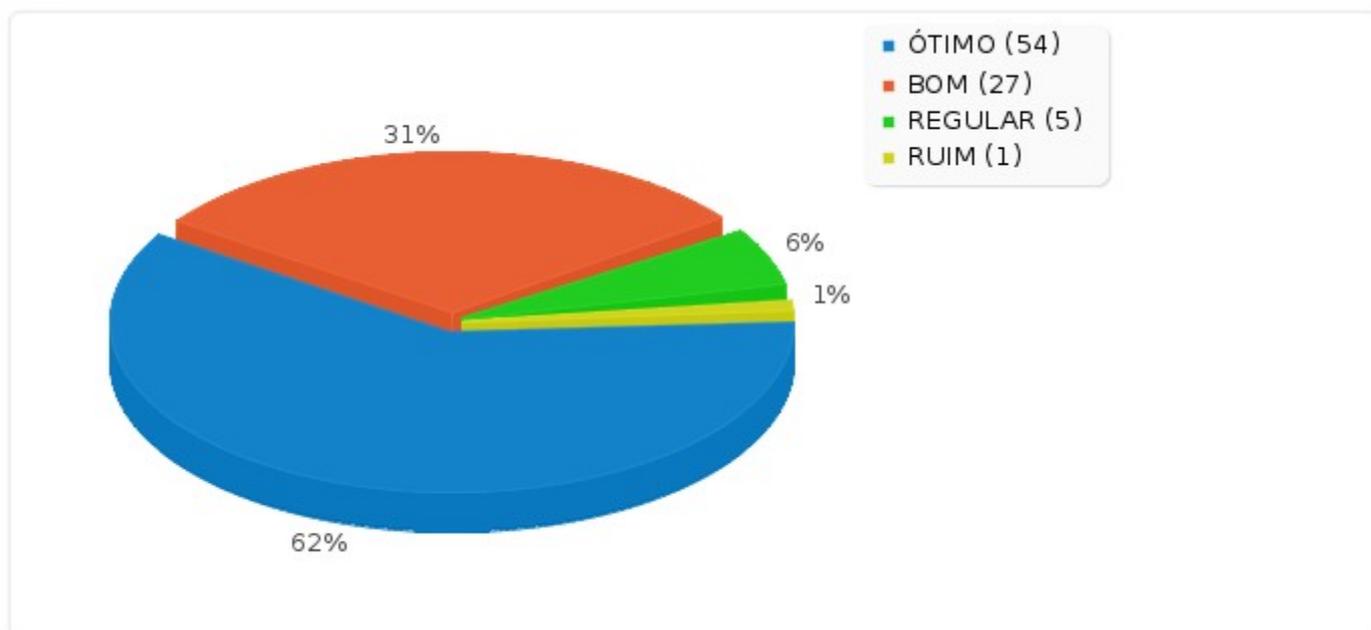
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	54	62.07%
BOM (2)	27	31.03%
REGULAR (3)	5	5.75%
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Câmpus/Pólo são:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: Com relação a limpeza e conservação dos banheiros do câmpus, 94% dos respondentes estão efetivamente satisfeitos, quase alcançando o critério de excelência estabelecido para o presente levantamento ($\geq 75\%$).

Sumário dos campos para D007(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A limpeza e conservação dos banheiros do seu Câmpus são:]

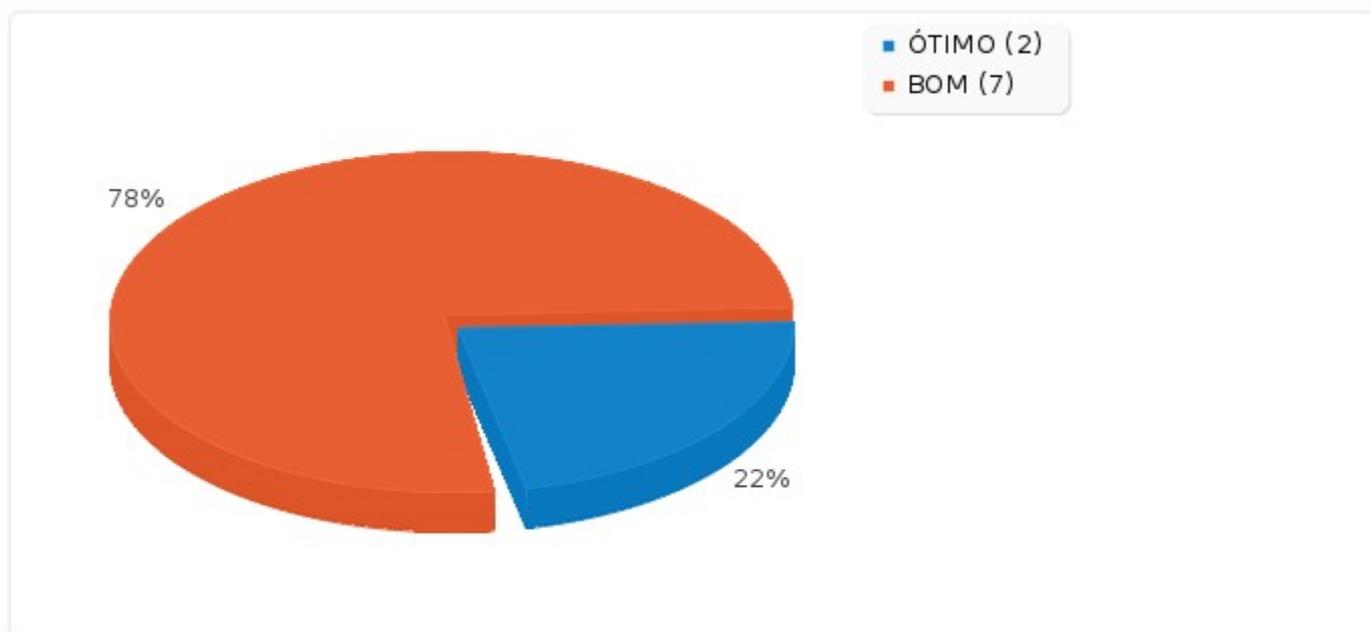
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	2	22.22%
BOM (2)	7	77.78%
REGULAR (3)	0	0.00%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A limpeza e conservação dos banheiros do seu Câmpus são:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Nesse quesito, constata-se que 100% dos respondentes atribuíram conceitos Bom ou Ótimo.

Sumário dos campos para D007(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Câmpus/Pólo são:]

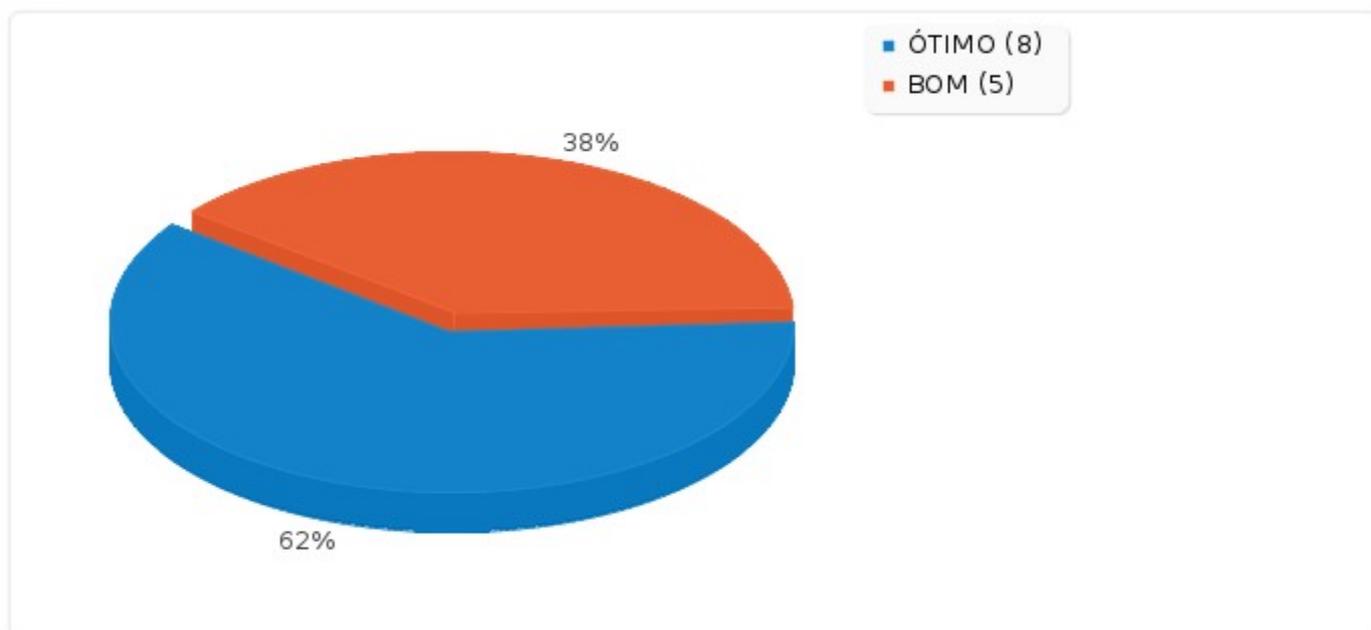
Resposta Contagem Percentagem

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	8	61.54%
BOM (2)	5	38.46%
REGULAR (3)	0	0.00%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Câmpus/Pólo são:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Consta-se que 100% dos servidores TAE's estão plenamente satisfeitos com relação a limpeza e conservação dos banheiros do câmpus superando o critério de excelência estabelecido para o presente levantamento ($\geq 75\%$).

Pergunta 7.7: A acessibilidade às dependências do seu Câmpus/Pólo para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é:

Sumário dos campos para D007(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A acessibilidade às dependências do seu Câmpus/Pólo para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é:]

Resposta Contagem Percentagem

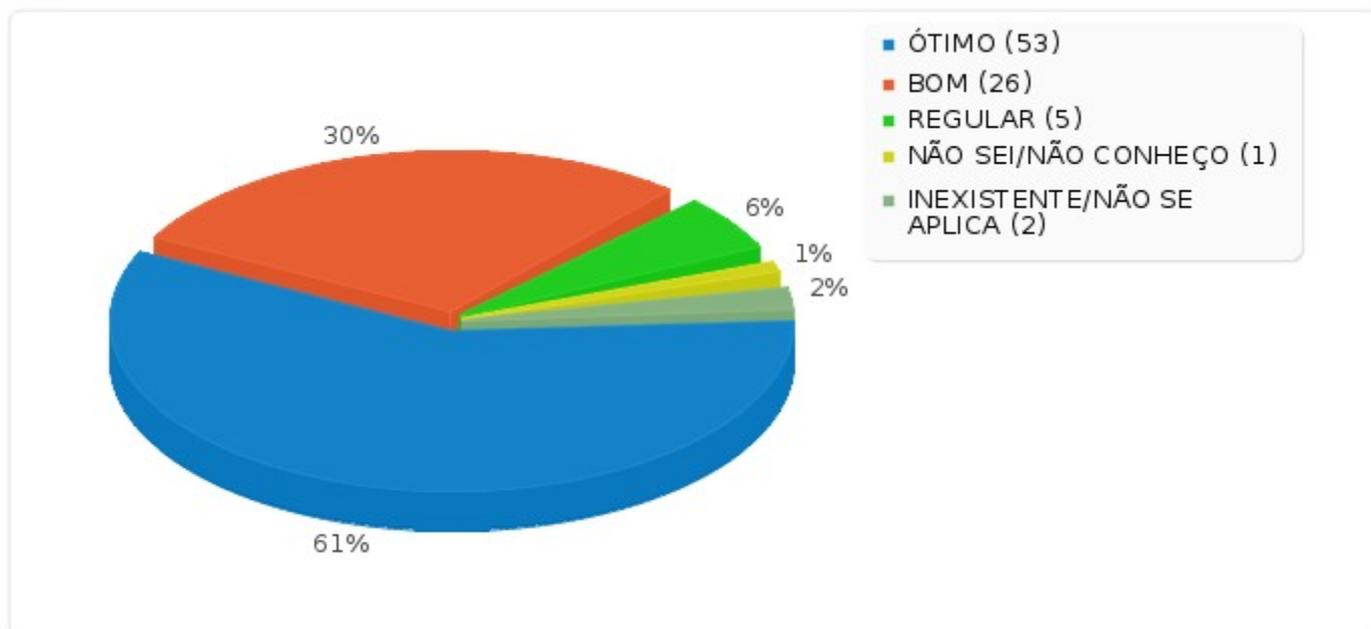
ÓTIMO (1)	53	60.92%
BOM (2)	26	29.89%
REGULAR (3)	5	5.75%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	1.15%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	2.30%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A acessibilidade às dependências do seu Câmpus/Pólo para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTE: Cabe destacar que mais de 91% dos discentes estão efetivamente satisfeito com a acessibilidade de seu Câmpus para pessoas com deficiência.

Sumário dos campos para D007(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A acessibilidade às dependências do seu Câmpus para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é:]

Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	2	22.22%
BOM (2)	5	55.56%
REGULAR (3)	2	22.22%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(7)

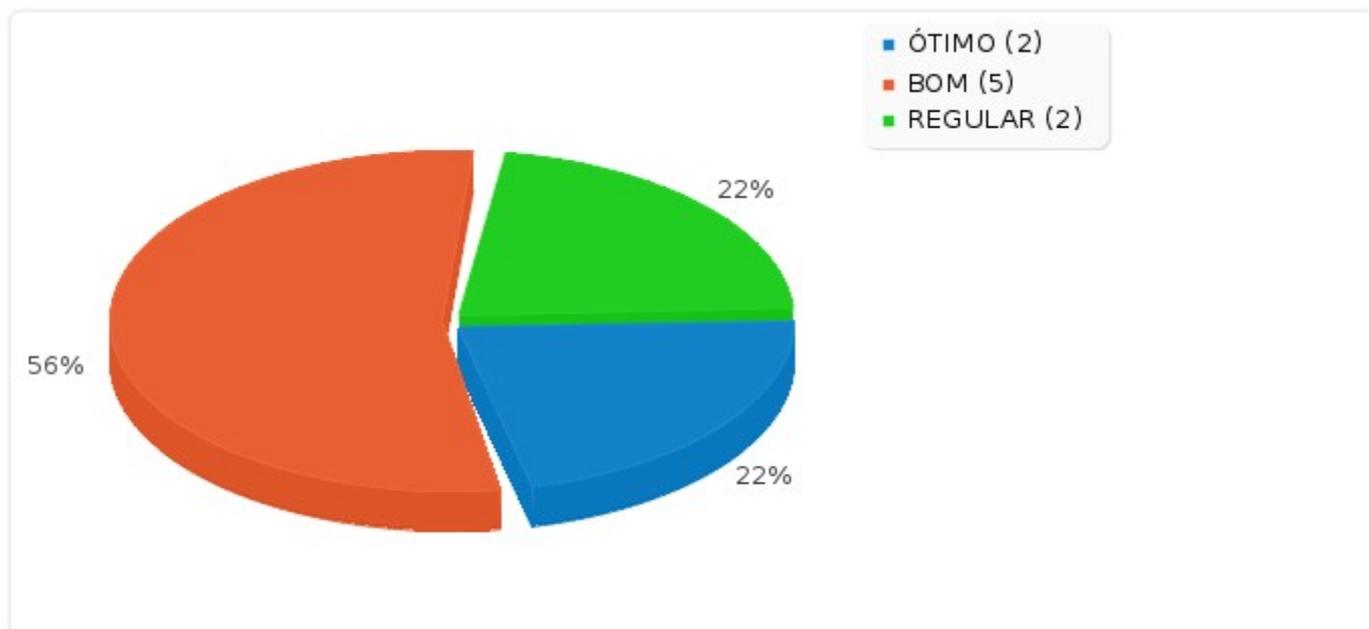
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A acessibilidade às dependências do seu Câmpus para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é:]

Resposta

Contagem

Percentagem



DOCENTE: Para a grande maioria dos respondentes Docentes (78%) a acessibilidade dos Câmpus para pessoas com deficiência é satisfatória, porém para 22% a mesma é considerada Regular.

Sumário dos campos para D007(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A acessibilidade às dependências dos seus Câmpus/Pólo para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é:]

Resposta

Contagem

Percentagem

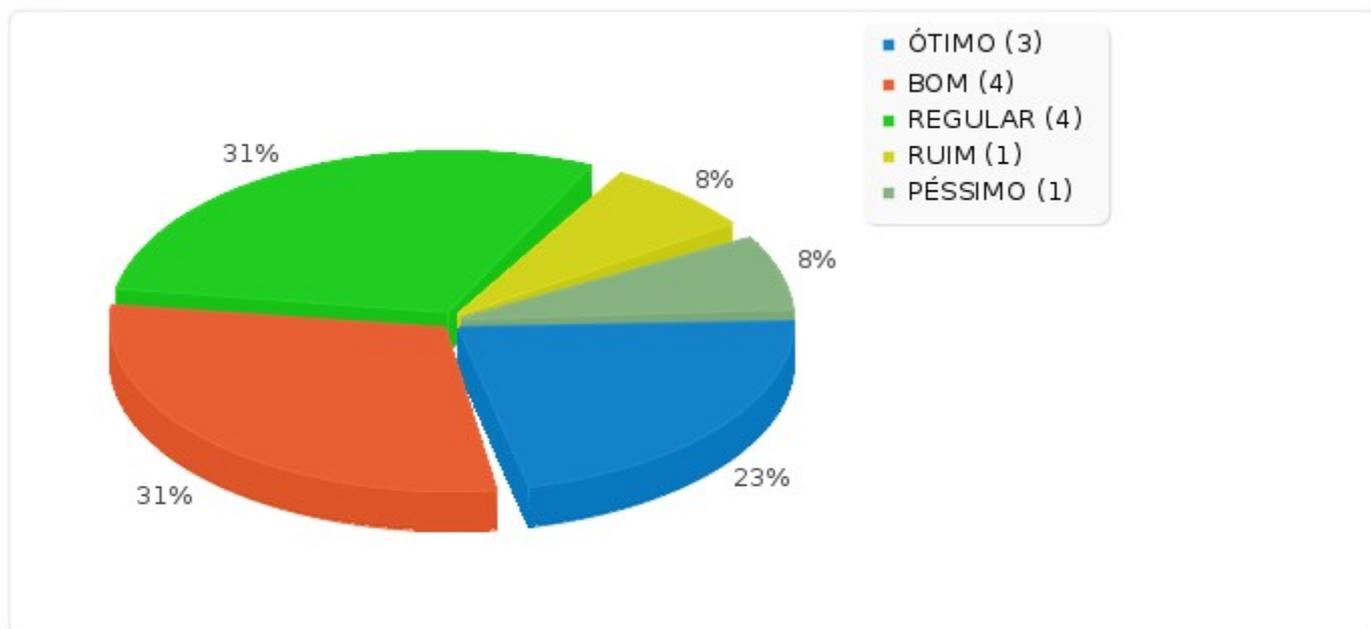
ÓTIMO (1)	3	23.08%
BOM (2)	4	30.77%
REGULAR (3)	4	30.77%
RUIM (4)	1	7.69%
PÉSSIMO (5)	1	7.69%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A acessibilidade às dependências dos seus Câmpus/Pólo para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é:]

Resposta **Contagem** **Percentagem**



TAE: Para 54% dos respondentes do segmento TAE's as condições de acessibilidade do são satisfatórias no seu campus para pessoas com deficiência. Dentre estes 16% dos servidores considera o IFSC Ruim ou Péssimo nesse quesito.

Pergunta 7.8: O acesso à internet disponibilizado pelo seu Câmpus/Pólo é:

Sumário dos campos para D007(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O acesso à internet disponibilizado pelo seu Câmpus/Pólo é:]

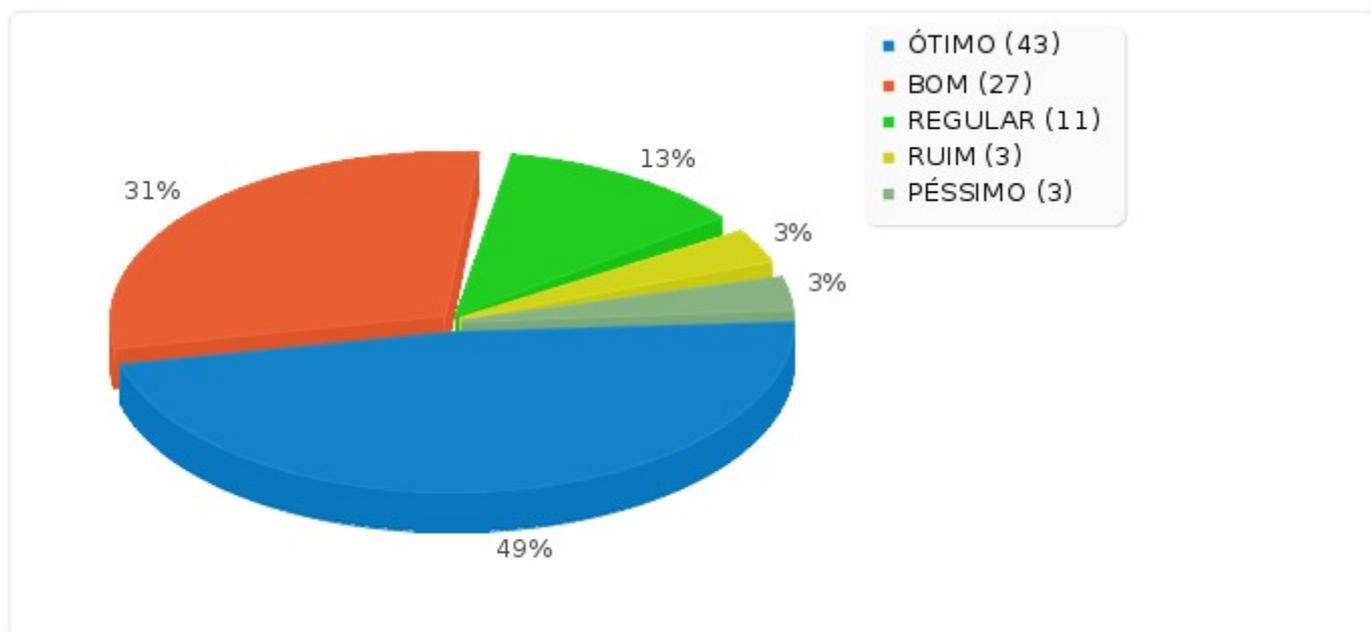
Resposta **Contagem** **Percentagem**

ÓTIMO (1)	43	49.43%
BOM (2)	27	31.03%
REGULAR (3)	11	12.64%
RUIM (4)	3	3.45%
PÉSSIMO (5)	3	3.45%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acesso à internet disponibilizado pelo seu Câmpus/Pólo é:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: Para mais de 80% dos respondentes a imagem do IFSC veiculada em mídia externa é considerada boa ou ótima. Contudo, aproximadamente 6% dos respondentes avaliam este quesito como ruim ou péssimo.

Sumário dos campos para D007(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acesso à internet disponibilizado no seu Câmpus é:]

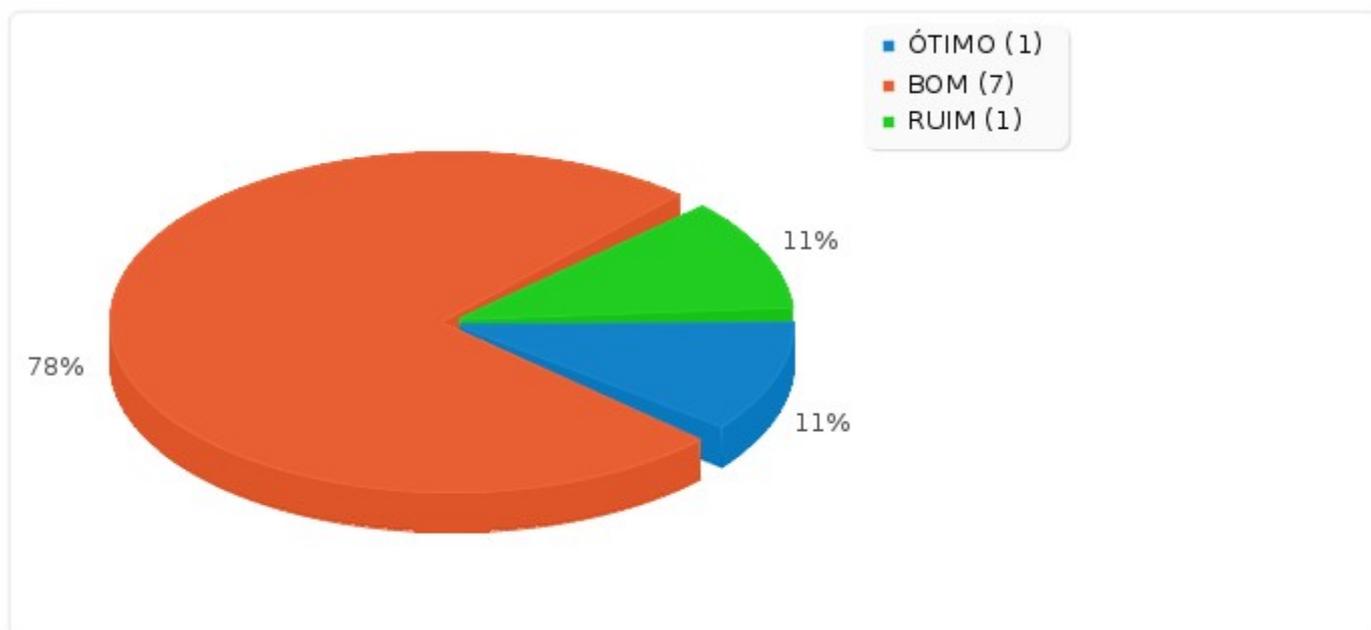
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	7	77.78%
REGULAR (3)	0	0.00%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acesso à internet disponibilizado no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DOCENTES: Mais de 89% dos respondentes docentes está plenamente satisfeita com a imagem do IFSC veiculada pela mídia externa. Contudo, mais de 11% atribuíram conceitos Ruim para esse indicador.

Sumário dos campos para D007(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acesso à internet disponibilizado pelo seu Câmpus/Pólo é:]

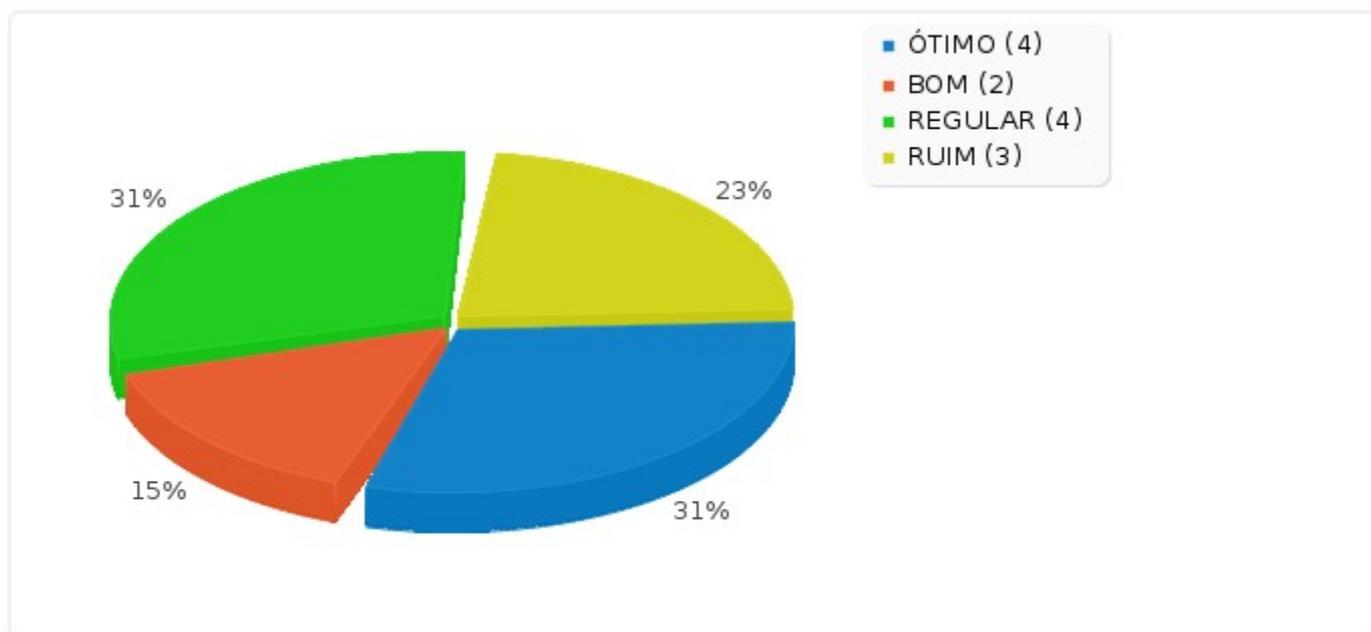
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	4	30.77%
BOM (2)	2	15.38%
REGULAR (3)	4	30.77%
RUIM (4)	3	23.08%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acesso à internet disponibilizado pelo seu Câmpus/Pólo é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAE`s: Praticamente 46% dos respondentes do segmento TAE`s estão plenamente satisfeita com a imagem do IFSC veiculada pela mídia externa, porém o nível de excelência adotado na presente análise ($\geq 75\%$) não foi alcançado.

Pergunta 7.9: A qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as vídeo aulas pelo seu Câmpus/Pólo é:

Sumário dos campos para D007(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as vídeo aulas pelo seu Câmpus/Pólo é:]

Resposta Contagem Percentagem

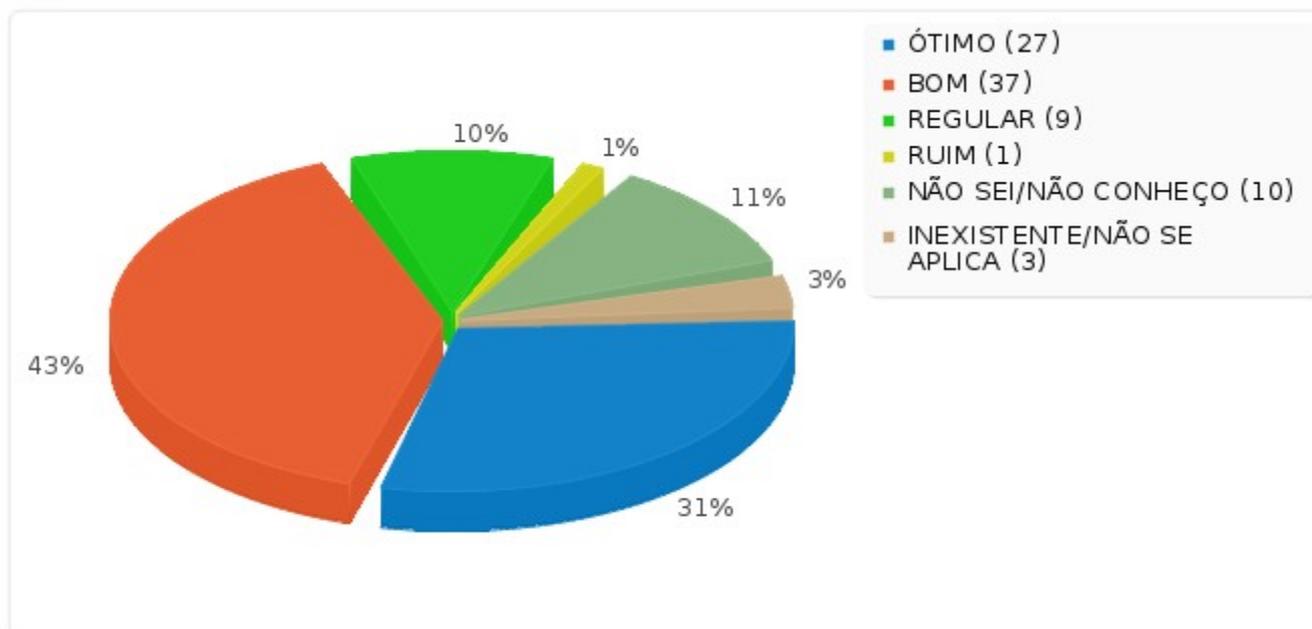
ÓTIMO (1)	27	31.03%
BOM (2)	37	42.53%
REGULAR (3)	9	10.34%
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	10	11.49%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	3	3.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as vídeo aulas pelo seu Câmpus/Pólo é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: Para mais de 74% dos respondentes a qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as vídeo aulas pelo seu Câmpus é considerada boa ou ótima. Contudo, mais de 11% dos respondentes desconhece este quesito.

Sumário dos campos para D007(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as web/vídeo conferências pelo seu Câmpus é:]

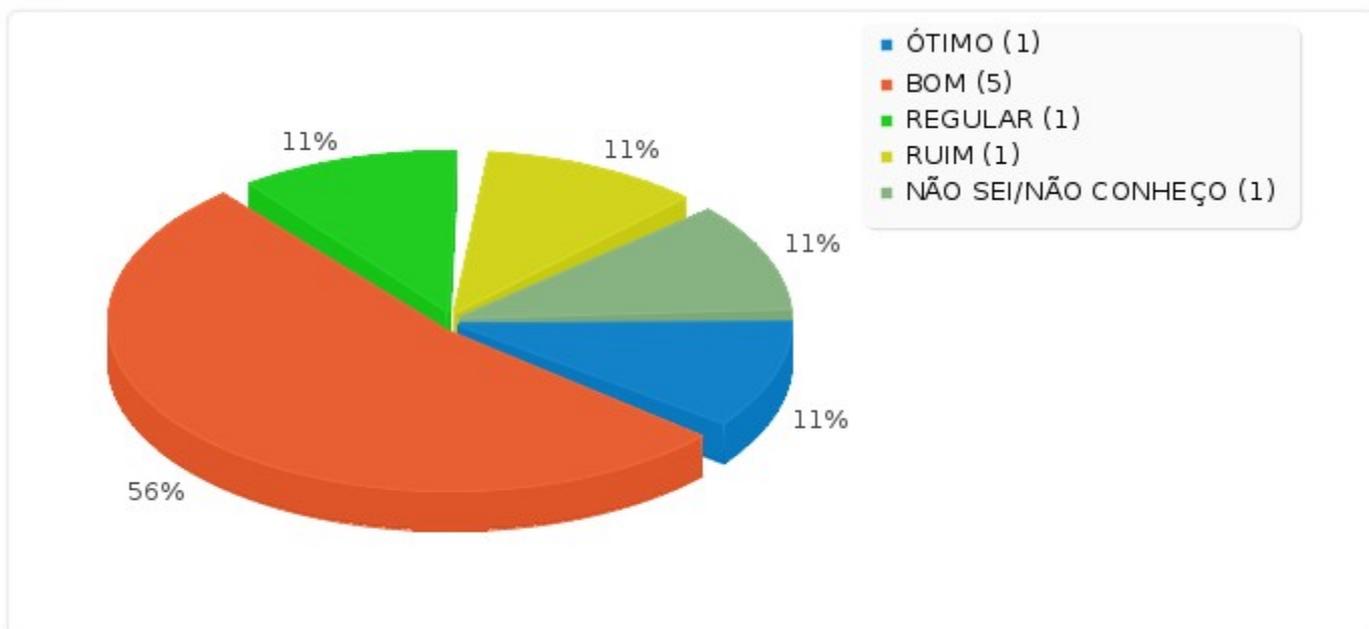
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	5	55.56%
REGULAR (3)	1	11.11%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	11.11%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as web/vídeo conferências pelo seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DOCENTES: Dos respondentes, menos de 67% dos docentes está plenamente satisfeita a qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as vídeo aulas pelo seu Câmpus. Contudo, para mais de 11% dos respondentes esse quesito é desconhecido no seu local de trabalho e, mais de 11% atribuíram conceitos Ruim para esse indicador.

Sumário dos campos para D007(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as web/vídeo conferências, pelo seu Câmpus/Pólo, é:]

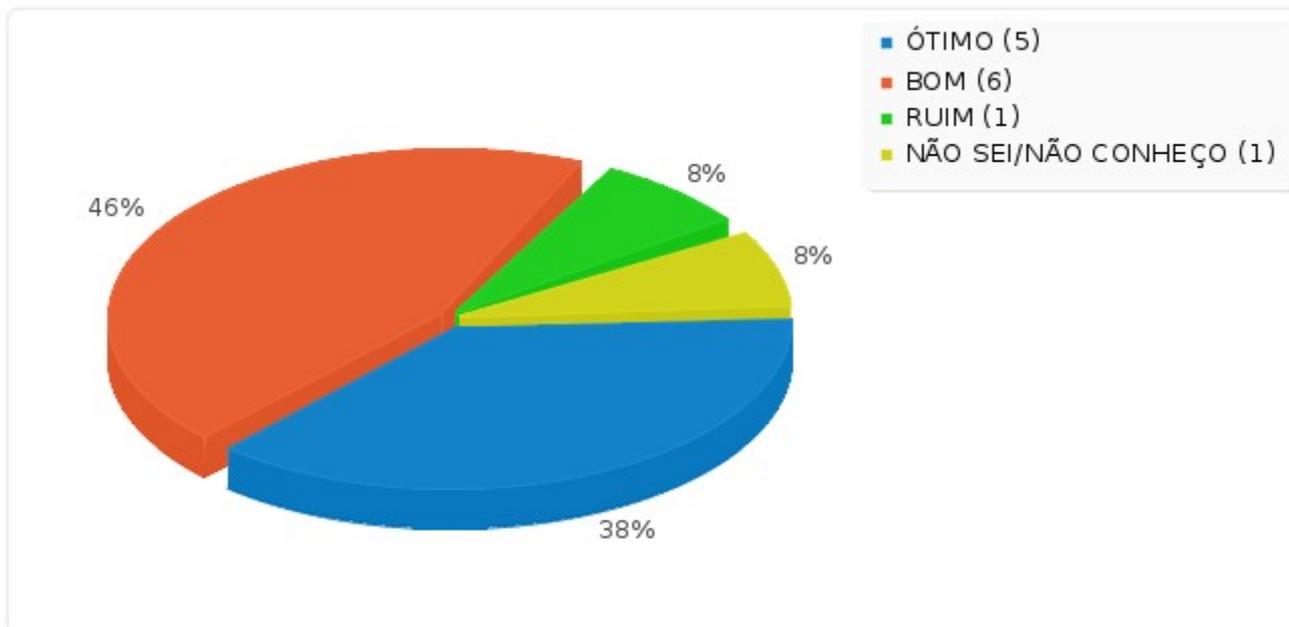
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	5	38.46%
BOM (2)	6	46.15%
REGULAR (3)	0	0.00%
RUIIM (4)	1	7.69%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as web/vídeo conferências, pelo seu Câmpus/Pólo, é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAE's: Praticamente 84% dos respondentes do segmento TAE's estão plenamente satisfeita com qualidade de transmissão (áudio e vídeo) disponibilizada durante as vídeo aulas pelo seu Câmpus.

Pergunta 7.10: As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o seu curso são:

Sumário dos campos para D007(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o seu curso são:]

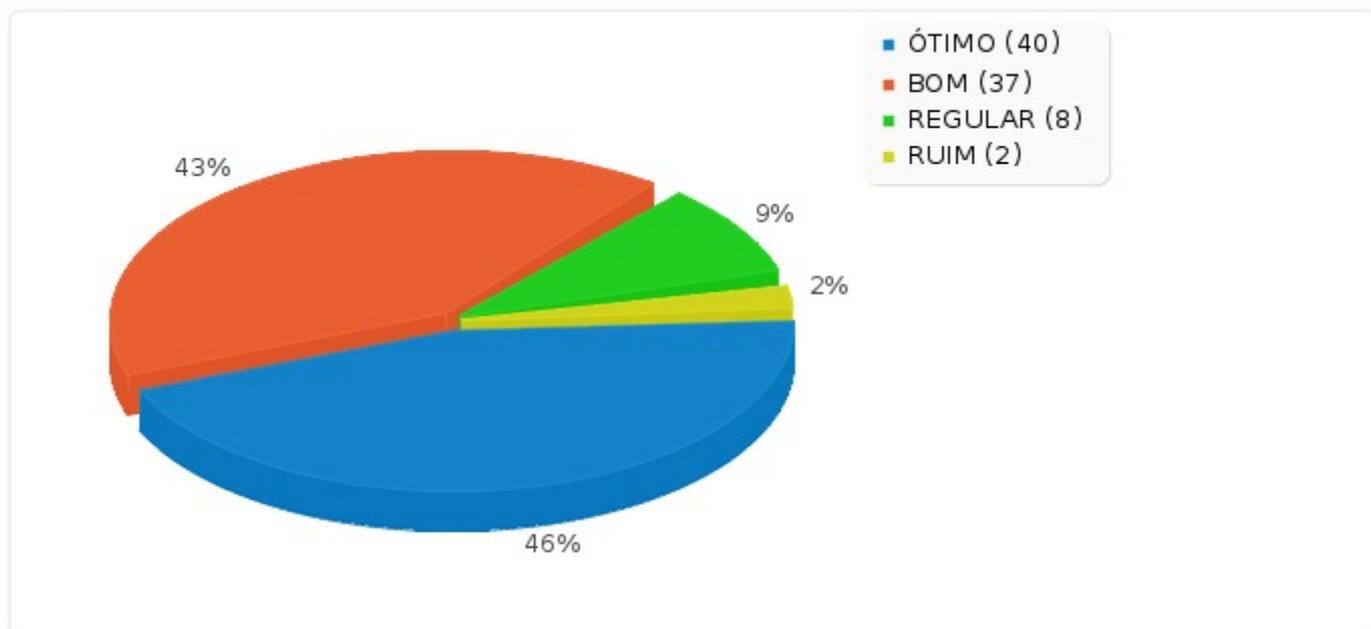
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	40	45.98%
BOM (2)	37	42.53%
REGULAR (3)	8	9.20%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o seu curso são:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: Para mais de 89% dos respondentes, as condições das salas de aula é considerada boa ou ótima, chegando próximo do nível de excelência adotado na presente análise ($\geq 75\%$).

Sumário dos campos para D007(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o seu curso são:]

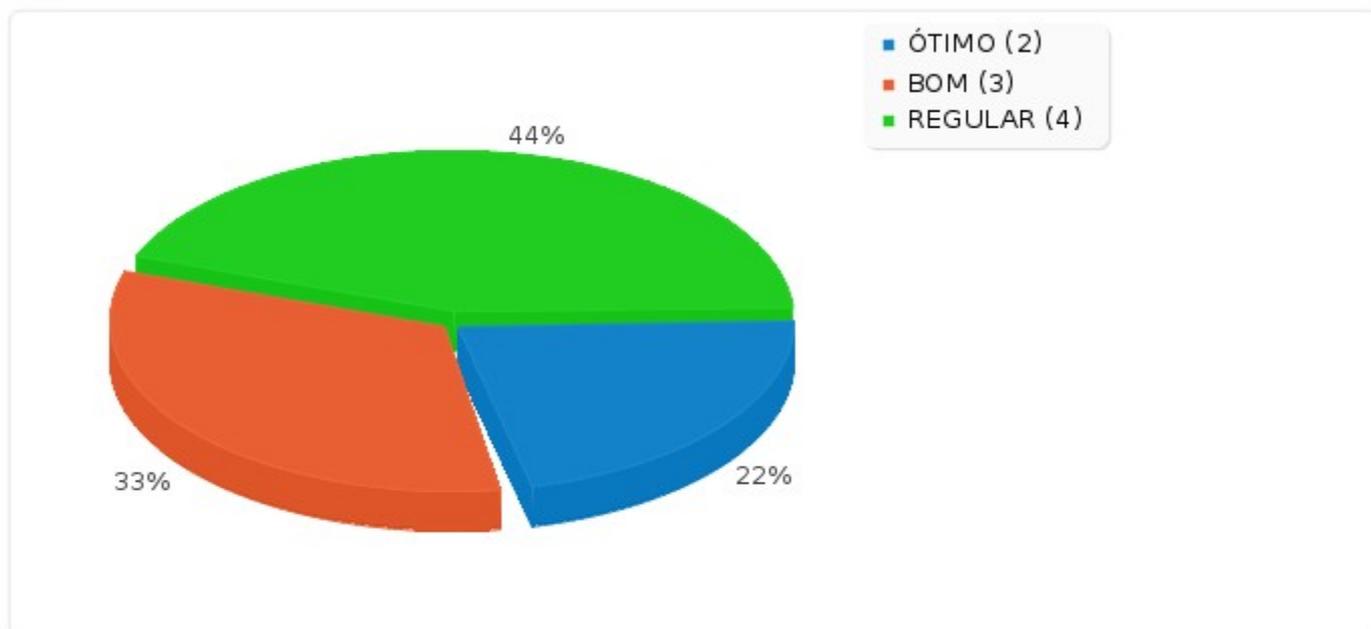
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	2	22.22%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	4	44.44%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o seu curso são:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Dos respondentes do segmento docente, quase 55% está plenamente satisfeita as condições das salas de aula. Contudo, para mais de 44% dos respondentes esse quesito é considerado Regular.

Pergunta 7.11: O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc) do seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D007(11)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc) do seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem

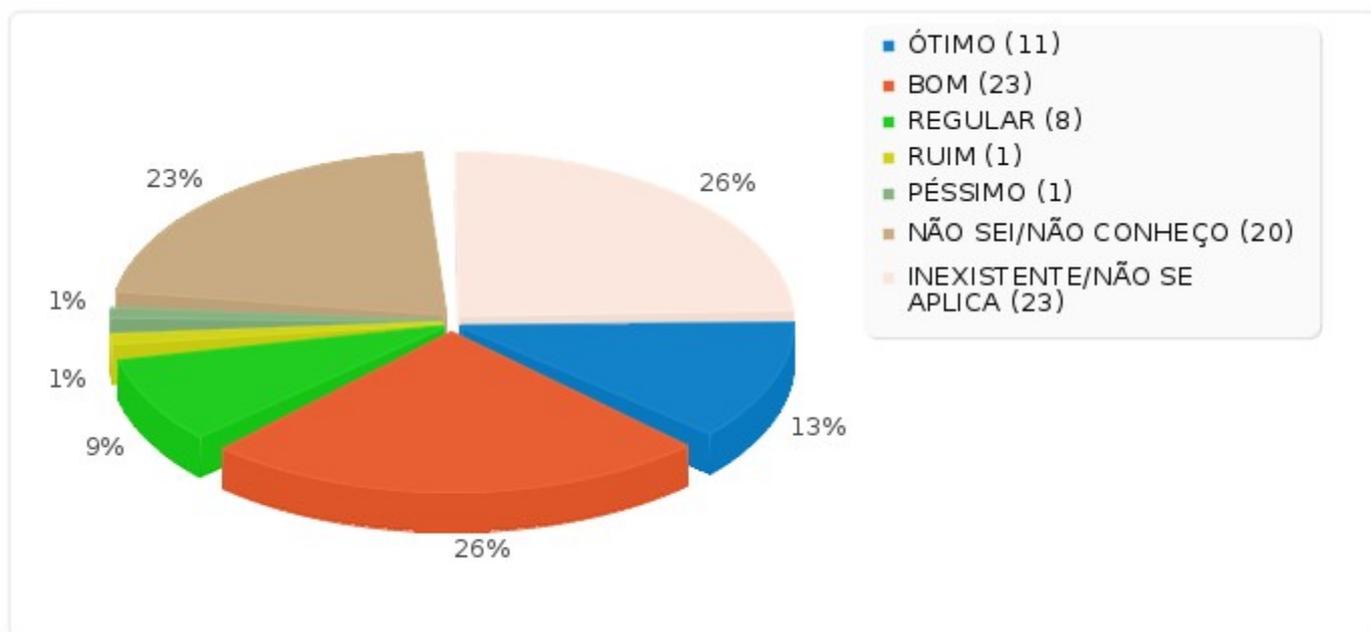
ÓTIMO (1)	11	12.64%
BOM (2)	23	26.44%
REGULAR (3)	8	9.20%
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	20	22.99%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	23	26.44%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(11)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc) do seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: Quanto ao serviço de reprografia cabe destacar que o Câmpus não possui este serviço para alunos.

Sumário dos campos para D007(11)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão, etc) do seu Câmpus é:]

Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	1	11.11%
REGULAR (3)	0	0.00%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	7	77.78%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(11)

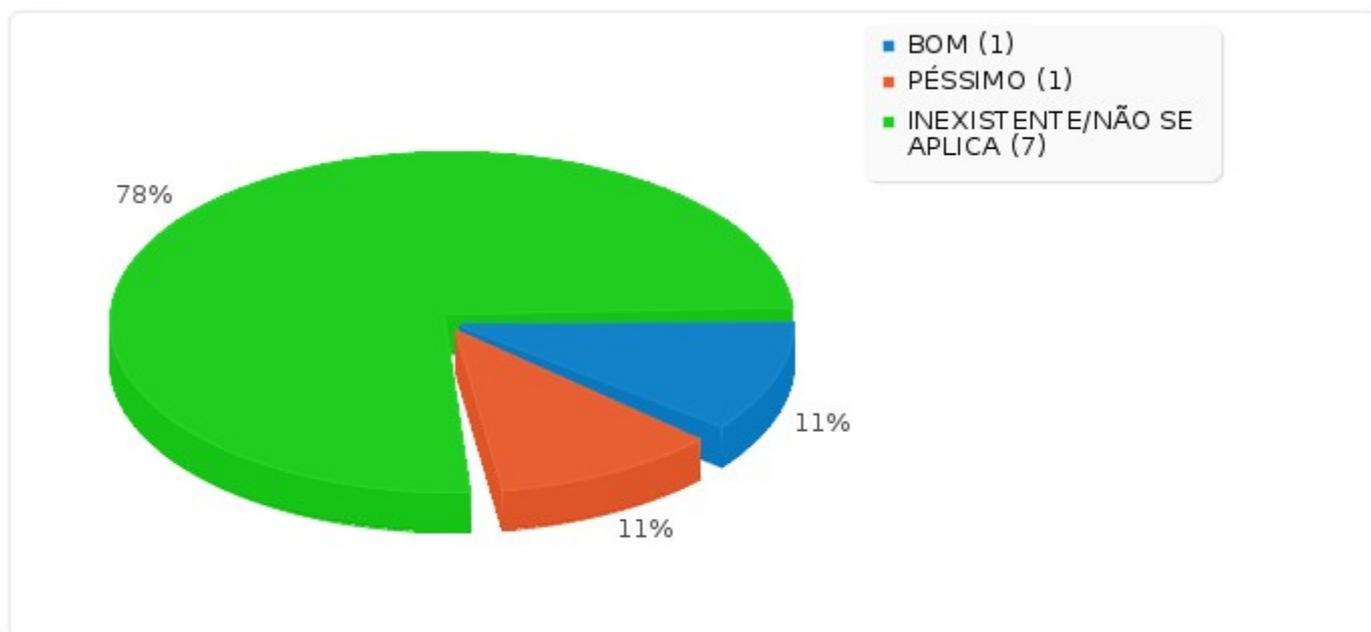
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão, etc) do seu Câmpus é:]

Resposta

Contagem

Percentagem



DOCENTES: Quanto ao serviço de reprografia cabe destacar que o Câmpus não possui este serviço destinado aos alunos. Por isso 78% dos respondentes avaliaram como inexistente o serviço.

Pergunta 7.12: Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:

Sumário dos campos para D007(12)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:]

Resposta

Contagem

Percentagem

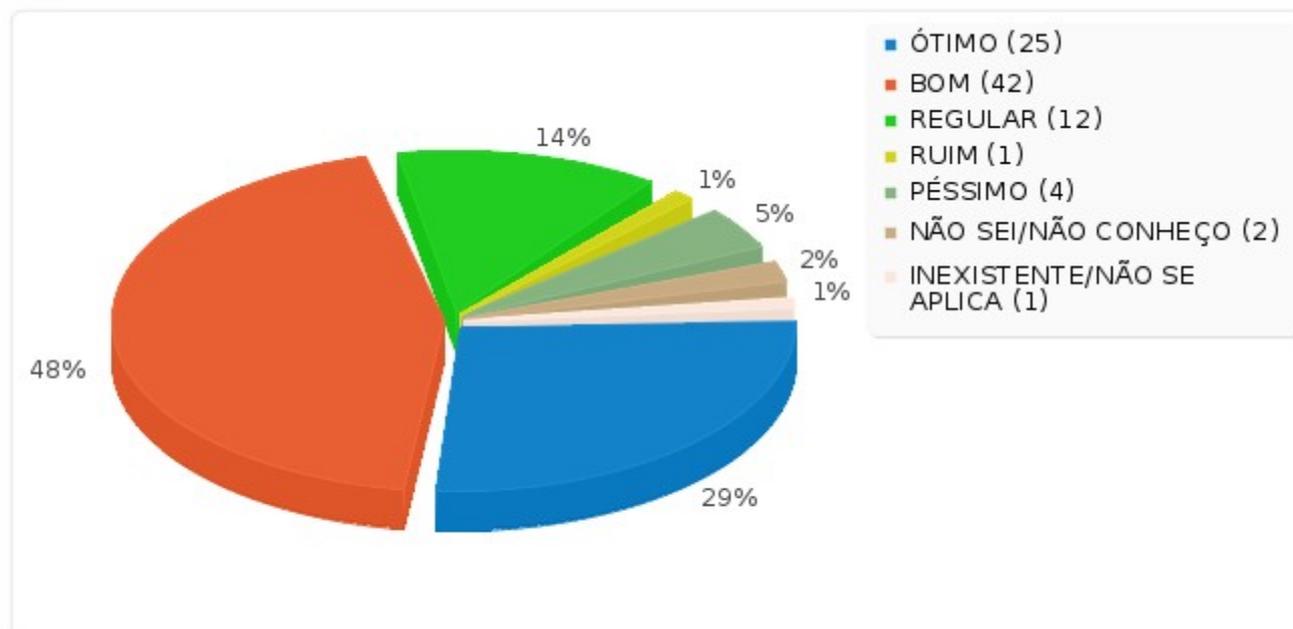
ÓTIMO (1)	25	28.74%
BOM (2)	42	48.28%
REGULAR (3)	12	13.79%
RUIM (4)	1	1.15%
PÉSSIMO (5)	4	4.60%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	2.30%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	1.15%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(12)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: Para os discentes, a adequação dos laboratórios disponibilizados para atender as demandas de ensino, pesquisa e extensão do seu Câmpus satisfaz a aproximadamente 77% dos respondentes. Efetivamente insatisfeitos quanto a esse quesito perfazem 6% dos respondentes e, considerando o critério de análise adotado, 33% dos respondentes não estão satisfeito com os laboratórios disponibilizados.

Sumário dos campos para D007(12)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão de forma:]

Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	2	22.22%
BOM (2)	1	11.11%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	2	22.22%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(12)

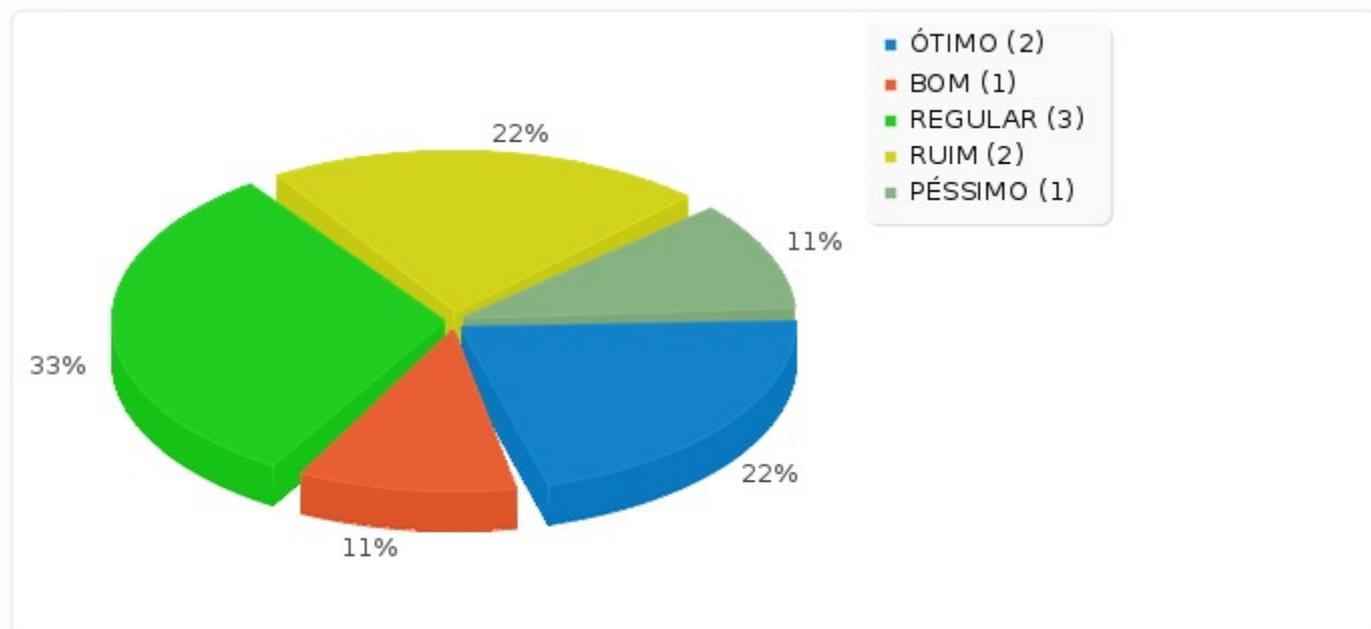
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão de forma:]

Resposta

Contagem

Porcentagem



DOCENTES: Para os docentes, a adequação dos laboratórios disponibilizados para atender as demandas de ensino, pesquisa e extensão do seu Câmpus satisfaz a 33% dos respondentes. Efetivamente insatisfeitos quanto a esse quesito perfazem 33% dos respondentes e, considerando o critério de análise adotado, 67% dos respondentes não está satisfeito com os laboratórios disponibilizados.

Pergunta 7.13: O acesso ao material didático impresso anteriormente à abertura das disciplinas dos cursos EaD é:

Sumário dos campos para D007(13)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O acesso ao material didático impresso anteriormente à abertura das disciplinas dos cursos EaD é:]

Resposta

Contagem

Porcentagem

ÓTIMO (1)	13	14.94%
BOM (2)	23	26.44%
REGULAR (3)	5	5.75%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	24	27.59%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	22	25.29%
Sem resposta	0	0.00%

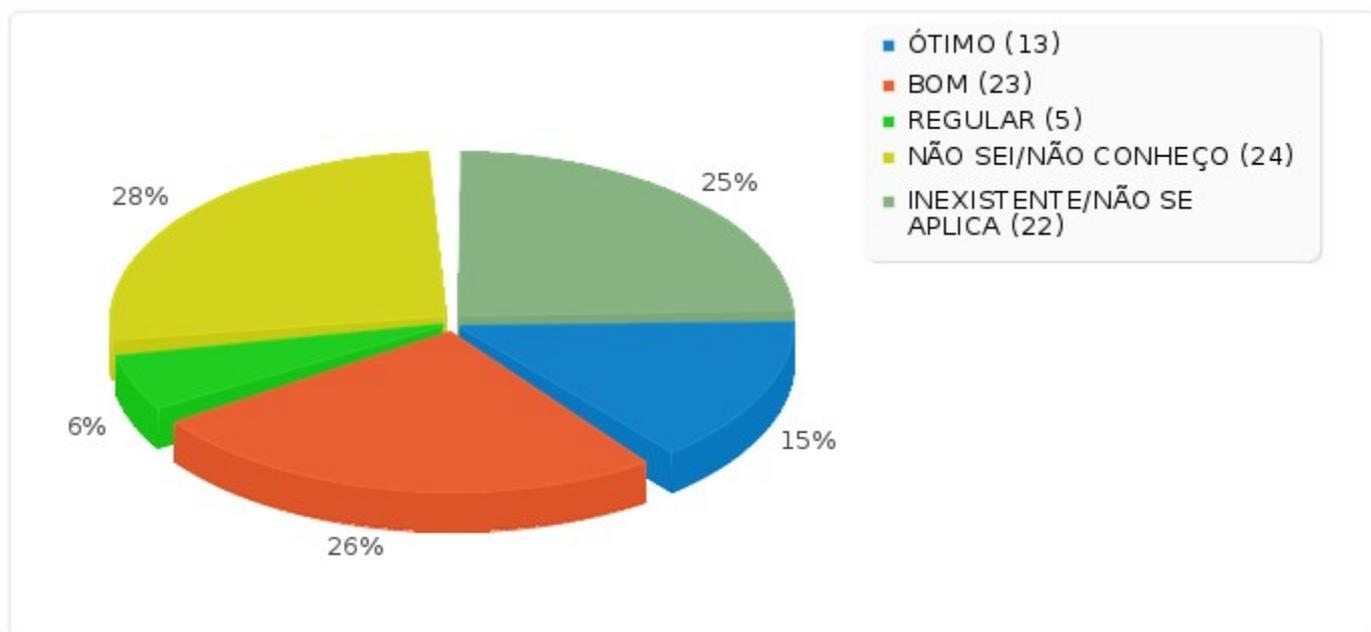
Sumário dos campos para D007(13)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O acesso ao material didático impresso anteriormente à abertura das disciplinas dos cursos EaD é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

Não mostrados	0	0.00%
---------------	---	-------



DISCENTES: Para mais de 53% dos respondentes, esse quesito foi considerado inexistente/não se aplica ou não sei/não conheço, isso devido a maioria dos participante não pertencerem a cursos EaD. Desses respondentes, praticamente 41% o quesito é bom ou ótimo.

Pergunta 7.14: O acesso e a navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) são:

Sumário dos campos para D007(14)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O acesso e a navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) são:]

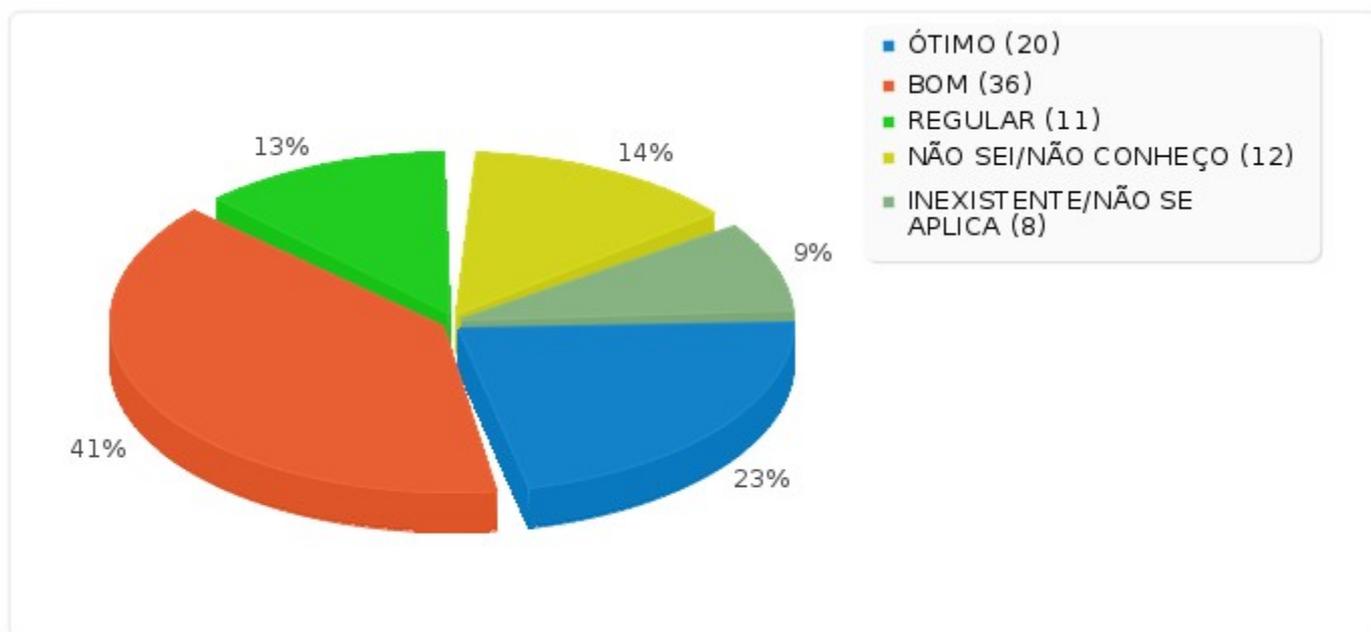
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	20	22.99%
BOM (2)	36	41.38%
REGULAR (3)	11	12.64%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	12	13.79%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	8	9.20%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D007(14)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acesso e a navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: Para mais de 23% dos respondentes, esse quesito foi considerado inexistente/não se aplica ou não sei/não conheço. Ainda, considerando os critérios adotados nessa análise, 64% dos respondentes estão satisfeitos com o acesso e a navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Provavelmente o resultado reflete o uso do moodle para as disciplinas presenciais do Câmpus.

3.2.8. Quadro de dados da Dimensão 8

Quadro 31 - DIMENSÃO 8: respostas dos discentes

DISCENTE									
8. Planejamento e Avaliação		ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SEI NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		9	27	10	3	1	34	5	87
Média % das Respostas		9,77%	31,03%	11,21%	3,16%	0,86%	38,79%	5,17%	100,00%
1. O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	R	7	33	9	2	0	33	3	87
	%	8,05%	37,93%	10,34%	2,30%	0,00%	37,93%	3,45%	100,00%
2. A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu campus é:	R	9	21	16	5	2	25	9	87
	%	10,34%	24,14%	18,39%	5,75%	2,30%	28,74%	10,34%	100,00%
3. A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria é:	R	8	26	11	2	1	36	3	87
	%	9,20%	29,89%	12,64%	2,30%	1,15%	41,38%	3,45%	100,00%
4. A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus é:	R	10	28	3	2	0	41	3	87
	%	11,49%	32,18%	3,45%	2,30%	0,00%	47,13%	3,45%	100,00%

Quadro 32 - DIMENSÃO 8: respostas dos docentes

DOCENTE									
8. Planejamento e Avaliação		ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SEI NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		0	2	3	2	0	3	0	9
Média % das Respostas		2,78%	22,22%	27,78%	16,67%	0,00%	27,78%	2,78%	100,00%
1. O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	R	1	1	6	0	0	1	0	9
	%	11,11%	11,11%	66,67%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%	100,00%
2. A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu campus é:	R	0	3	3	2	0	0	1	9
	%	0,00%	33,33%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%	11,11%	100,00%
3. A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria é:	R	0	2	1	4	0	2	0	9
	%	0,00%	22,22%	11,11%	44,44%	0,00%	22,22%	0,00%	100,00%
4. A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus é:	R	0	2	0	0	0	7	0	9
	%	0,00%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	0,00%	100,00%
5. O seu conhecimento e participação em fóruns e listas de discussão abertos pelo IFSC é:	R	0	0	2	1	1	5	0	9
	%	0,00%	0,00%	22,22%	11,11%	11,11%	55,56%	0,00%	100,00%

Quadro 33 - DIMENSÃO 8: respostas dos TAEs

TAEs									
8. Planejamento e Avaliação		ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SEI NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		1	6	3	1	0	2	0	13
Média % das Respostas		4,62%	47,69%	26,15%	4,62%	0,00%	15,38%	1,54%	100,00%
1. O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	R	2	6	3	1	0	1	0	13
	%	15,38%	46,15%	23,08%	7,69%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00%
2. A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu campus é:	R	1	7	3	1	0	1	0	13
	%	7,69%	53,85%	23,08%	7,69%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00%
3. A utilização dos resultados da auto-avalia-	R	0	6	4	1	0	2	0	13

ção institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria é:	%	0,00%	46,15 %	30,77%	7,69%	0,00%	15,38%	0,00%	100,00 %
4. A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus é:	R	0	6	3	0	0	4	0	13
	%	0,00%	46,15 %	23,08%	0,00%	0,00%	30,77%	0,00%	100,00 %
5. O seu conhecimento e participação em fóruns e listas de discussão abertos pelo IFSC é:	R	0	6	4	0	0	2	1	13
	%	0,00%	46,15 %	30,77%	0,00%	0,00%	15,38%	7,69%	100,00 %

3.2.8.1. Gráficos da Dimensão 8

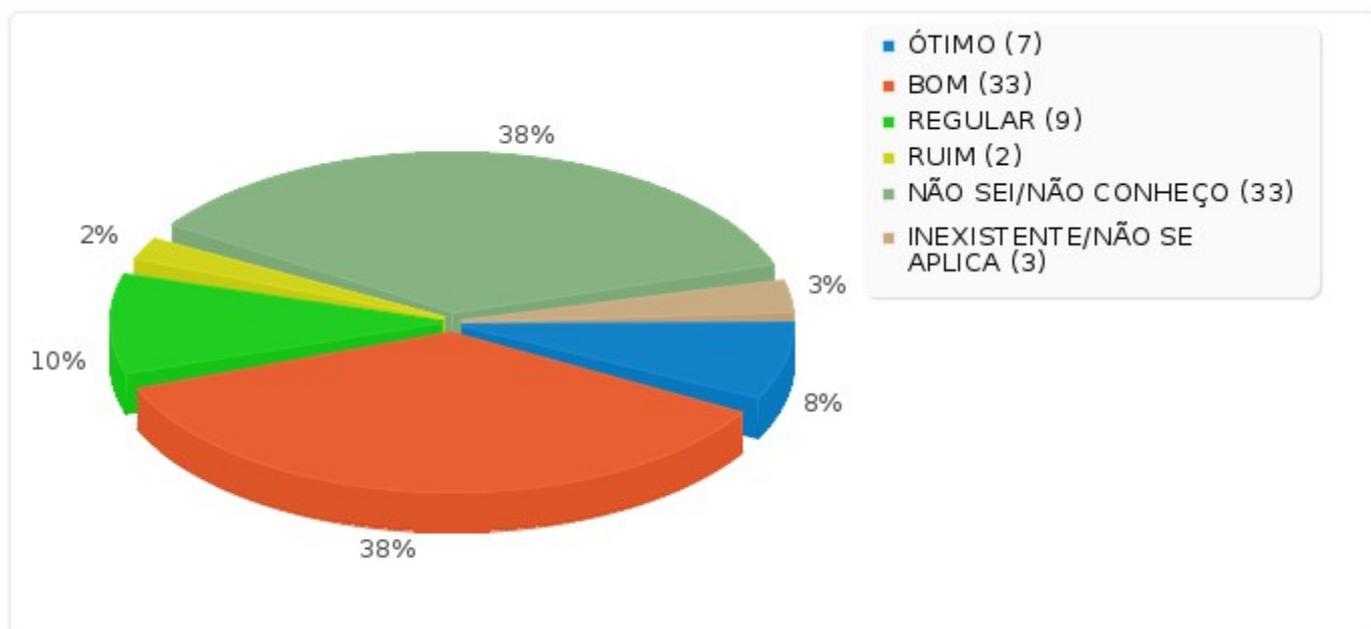
Pergunta 8.1: O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:

Sumário dos campos para D008(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	7	8.05%
BOM (2)	33	37.93%
REGULAR (3)	9	10.34%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	33	37.93%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	3	3.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

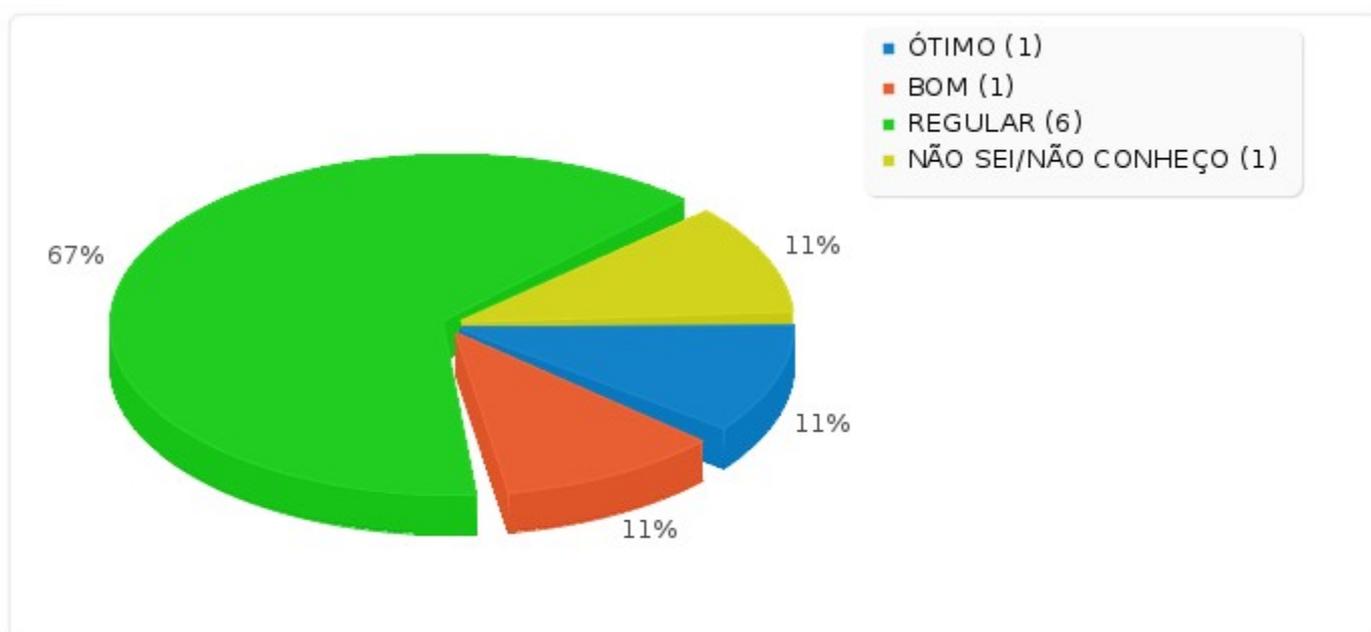


DISCENTES: Cabe destaque ao alto nível de respondentes discentes que afirmam desconhecer os resultados do último processo de avaliação institucional conduzido pela CPA do IFSC (41%). Esse contingente próximo aos que afirmam estar plenamente satisfeitos com seu conhecimento sobre os resultados (46%).

Sumário dos campos para D008(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	1	11.11%
REGULAR (3)	6	66.67%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	11.11%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTES: O conhecimento acerca do processo avaliativo conduzido pela CPA é considerado Regular para 67% dos docentes.

Sumário dos campos para D008(1)

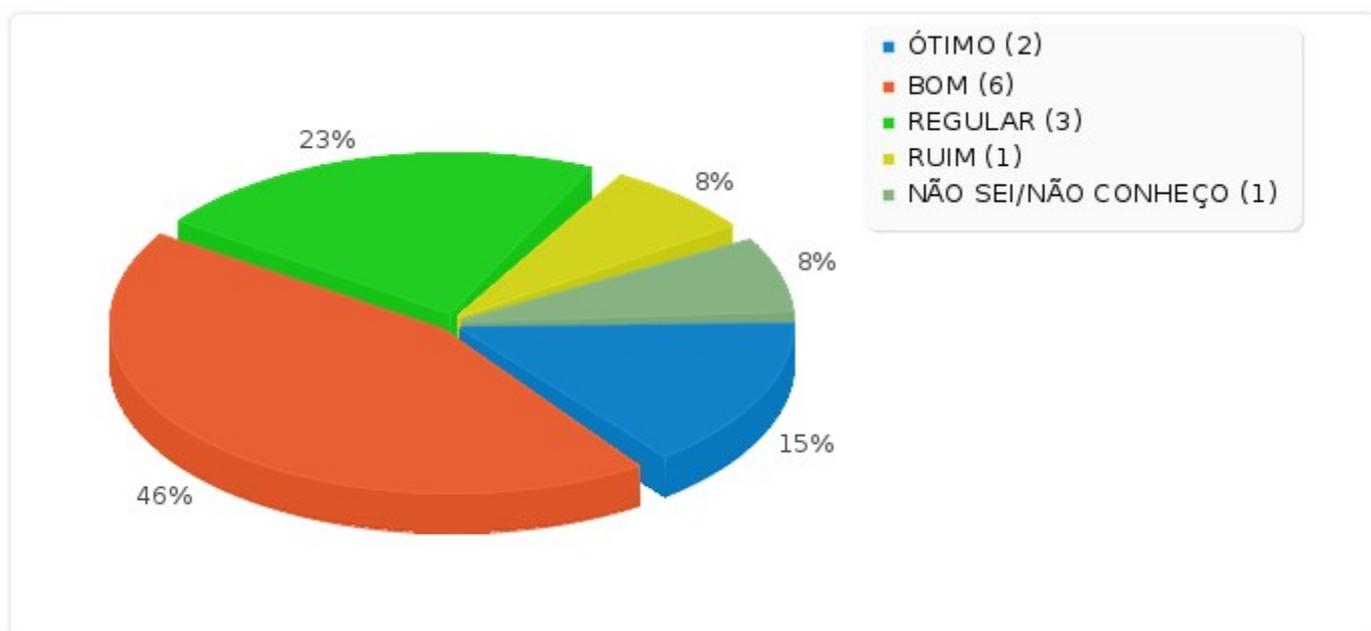
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	2	15.38%
BOM (2)	6	46.15%
REGULAR (3)	3	23.08%

Sumário dos campos para D008(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
RUIM (4)	1	7.69%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAES: O conhecimento referente ao processo avaliativo conduzido pela CPA é considerado Ruim por, aproximadamente, 8% dos TAE's, sendo desconhecido para outros 8% dos respondentes. Os que avaliaram como Bom ou Ótimo o quesito avaliado perfazem 61% dos TAE's.

Pergunta 8.2: A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D008(2)

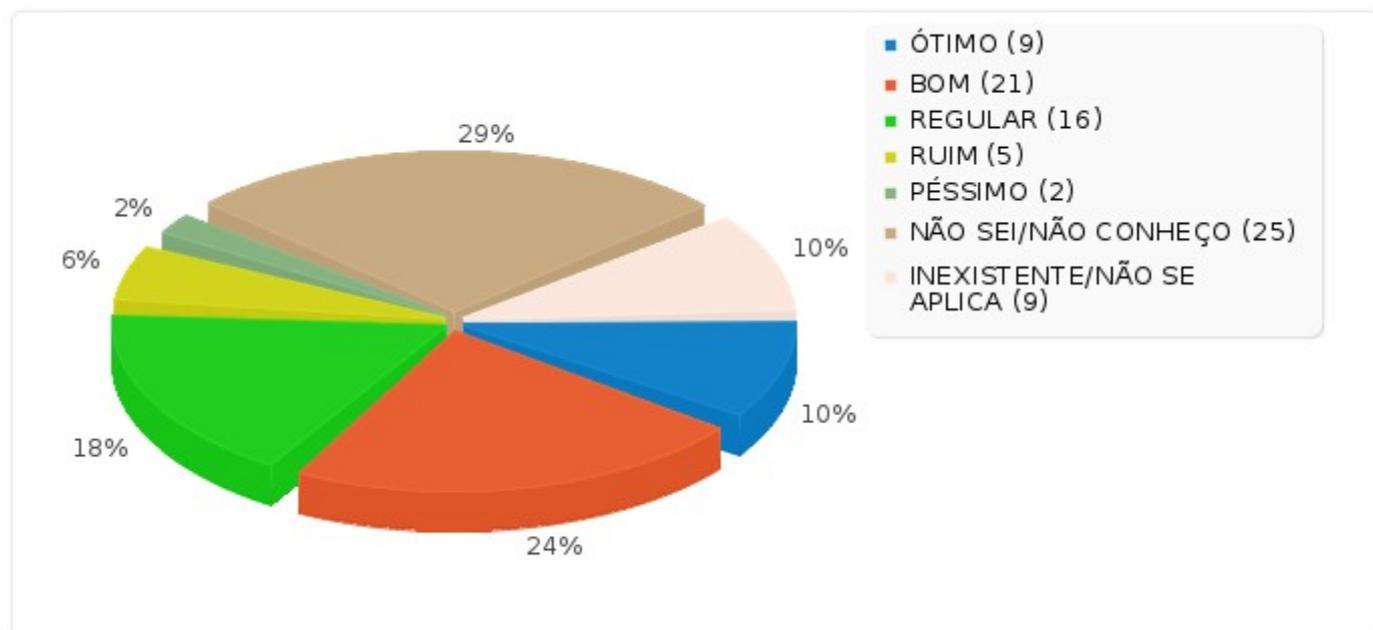
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	9	10.34%
BOM (2)	21	24.14%
REGULAR (3)	16	18.39%
RUIM (4)	5	5.75%

Sumário dos campos para D008(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
PÉSSIMO (5)	2	2.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	25	28.74%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	9	10.34%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DISCENTES: Sobre a participação discente no planejamento anual do seu Câmpus, cabe destacar que em torno de 39%, ou seja, mais de 1/3 dos respondentes alegam essa opção ser Inexistente/Não se Aplica ou Não Sei/Não Conheço. Por outro lado, em torno de 34% dos alunos está totalmente satisfeito com a sua participação no planejamento do seu Câmpus.

Sumário dos campos para D008(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A sua participação na elaboração do planejamento do seu Câmpus é:]

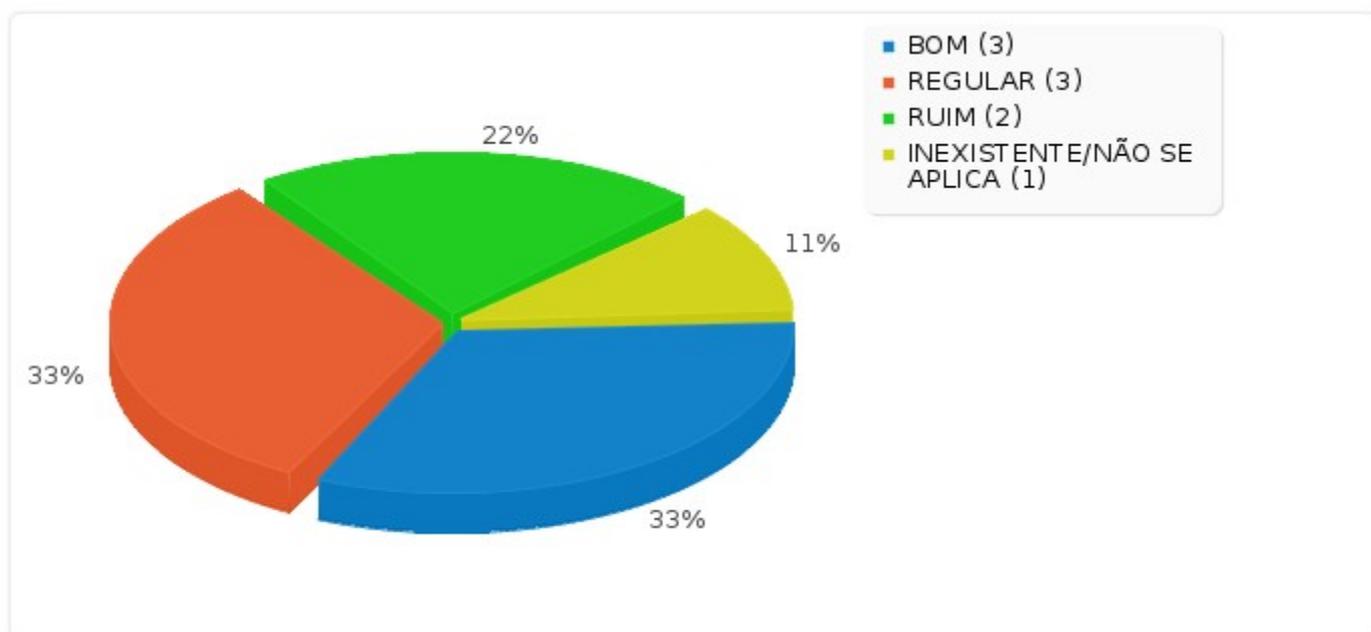
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	2	22.22%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	11.11%

Sumário dos campos para D008(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A sua participação na elaboração do planejamento do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTES: Mais da metade dos respondentes (66%) considera que sua participação no planejamento do seu campus é Boa ou Ótima. Ainda, constata-se que 22% dos docentes consideram sua participação Regular, sendo que mais de 11% dos docentes consideram inexistente sua participação no planejamento anual de seu Câmpus.

Sumário dos campos para D008(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A sua participação na elaboração do planejamento do seu Câmpus é:]

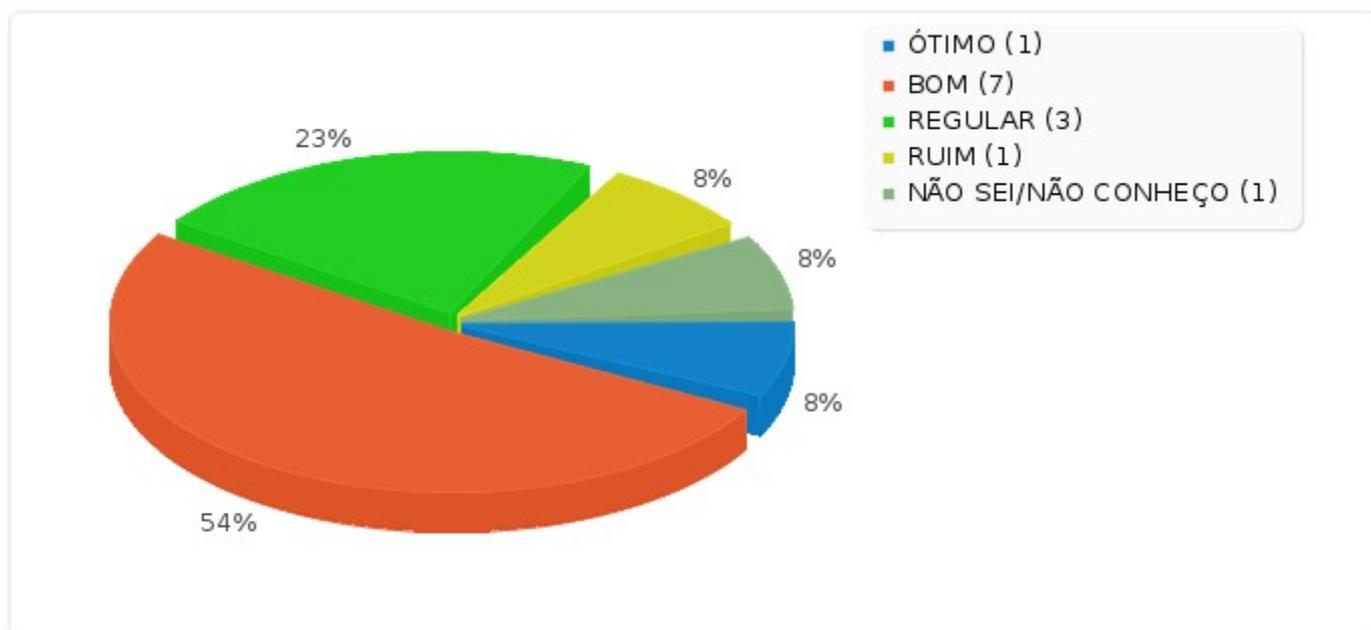
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	1	7.69%
BOM (2)	7	53.85%
REGULAR (3)	3	23.08%
RUIM (4)	1	7.69%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D008(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A sua participação na elaboração do planejamento do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



TAES: Consta-se que 62% está plenamente satisfeito com a sua participação no planejamento de seu Câmpus. Ainda, constata-se que mais de 8% dos respondentes consideram sua participação Ruim, sendo que mais de 8% dos TAE's indicam desconhecer o planejamento anual de seu Câmpus.

Pergunta 8.3: A utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus é:

Sumário dos campos para D008(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Câmpus é:]

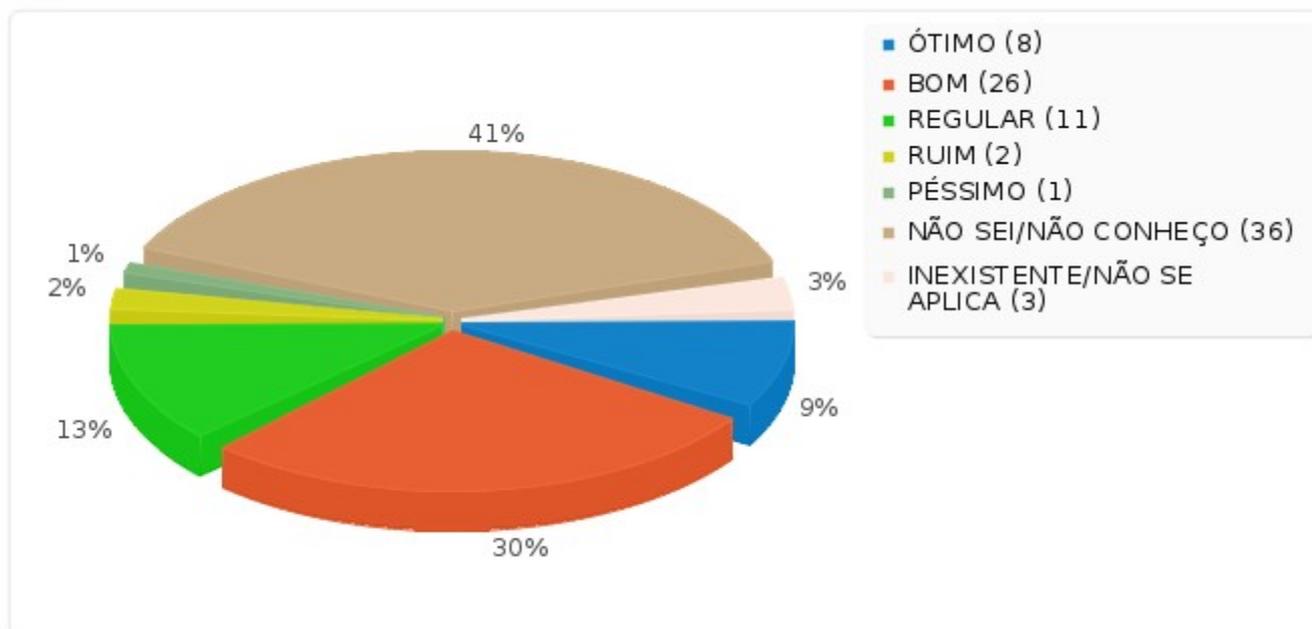
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	8	9.20%
BOM (2)	26	29.89%
REGULAR (3)	11	12.64%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	36	41.38%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	3	3.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D008(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: 41% dos respondentes afirmam desconhecer se esse procedimento é ou não adotado, enquanto 3% diz não existir este processo. Porém 39% dos alunos consideram ao menos boa a aplicação dos resultados produzidos pelo processo de avaliação conduzido pela CPA do IFSC.

Sumário dos campos para D008(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo seu Câmpus, é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	1	11.11%
RUIIM (4)	4	44.44%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	22.22%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D008(3)

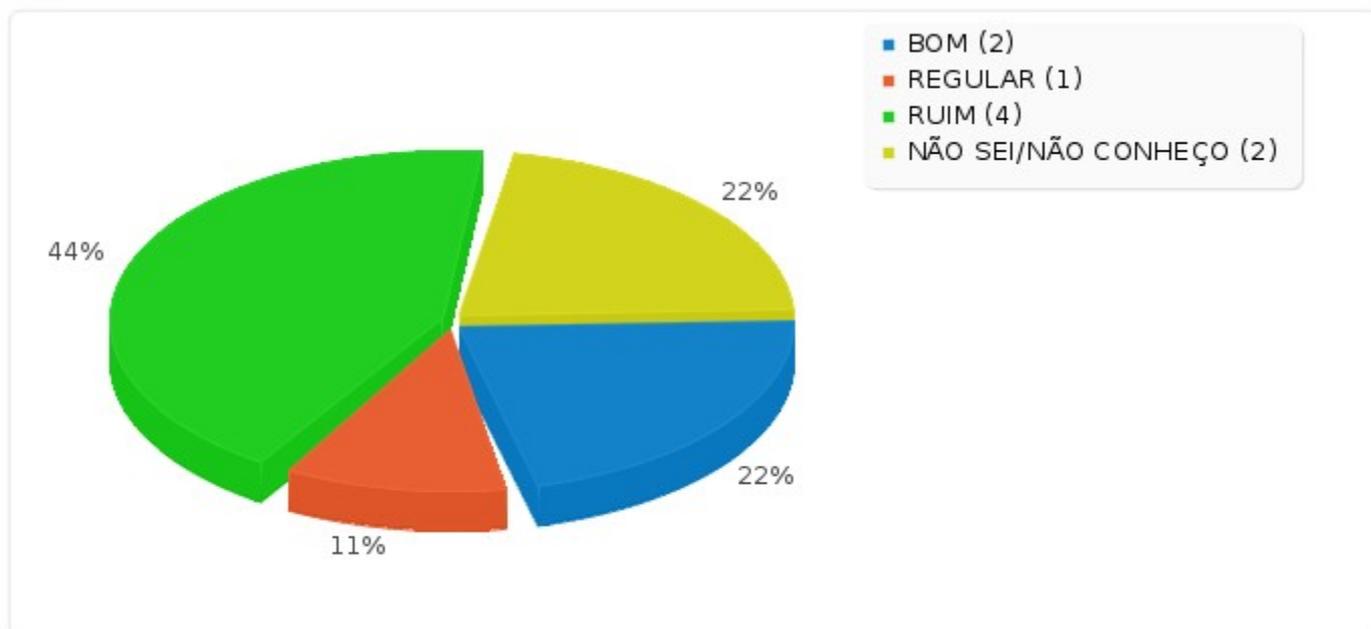
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo seu Câmpus, é:]

Resposta

Contagem

Percentagem



DOCENTES: Em torno de 22% dos respondentes docentes desconhecem a utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus. Por outro lado, 44% dos docentes consideram Ruim a utilização dos resultados da autoavaliação institucional para tomada de decisões pelo Câmpus, superando o limite crítico adotado na análise ($> = 10\%$). Em resumo, verifica-se que pouco mais de 1 em cada 5 servidores docentes (22%) está plenamente satisfeita com a utilização dos resultados da autoavaliação institucional para a tomada de decisão no seu Câmpus.

Sumário dos campos para D008(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo seu Câmpus é:]

Resposta

Contagem

Percentagem

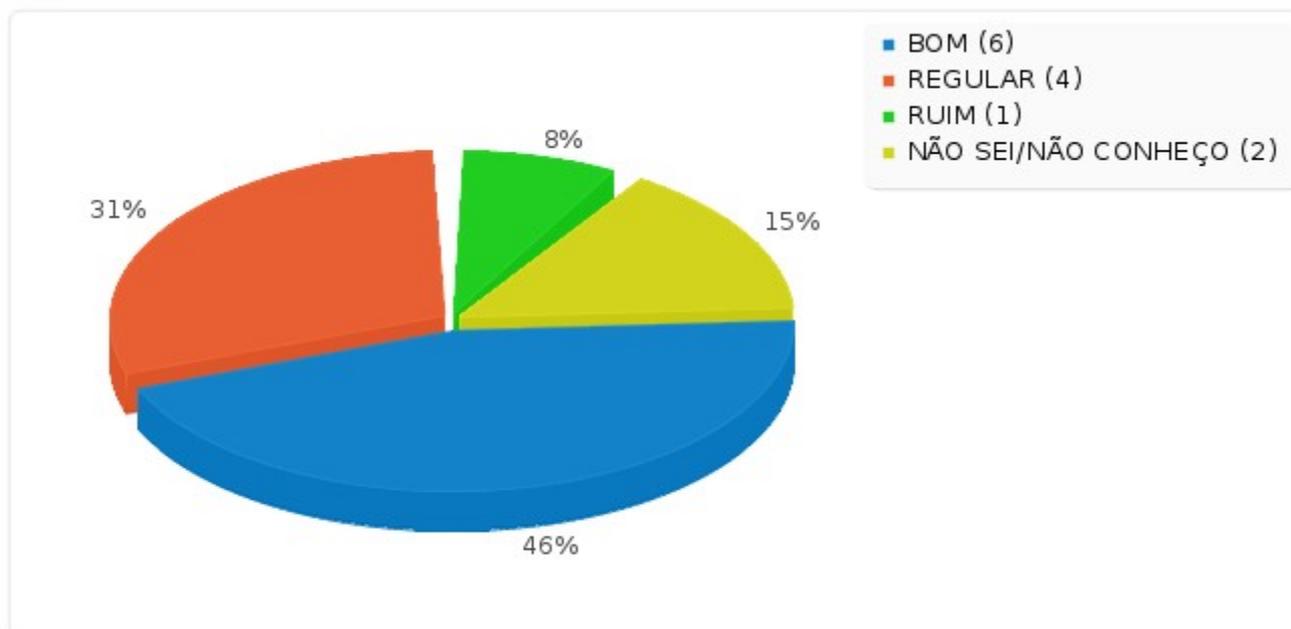
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	6	46.15%
REGULAR (3)	4	30.77%
RUIM (4)	1	7.69%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	15.38%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D008(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



TAES: Mais de 15% dos respondentes TAE's desconhecem a utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus. Por outro lado, perto de 8% dos TAE's consideram Ruim ou a utilização dos resultados da autoavaliação institucional para tomada de decisões pelo Câmpus, Em síntese, pouco mais de 2 em cada 5 servidores TAE's (46%) está plenamente satisfeita com a utilização dos resultados da autoavaliação institucional para a tomada de decisão no seu Câmpus.

Pergunta 8.4: A utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Reitoria é:

Sumário dos campos para D008(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Reitoria é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	10	11.49%
BOM (2)	28	32.18%
REGULAR (3)	3	3.45%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	41	47.13%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	3	3.45%

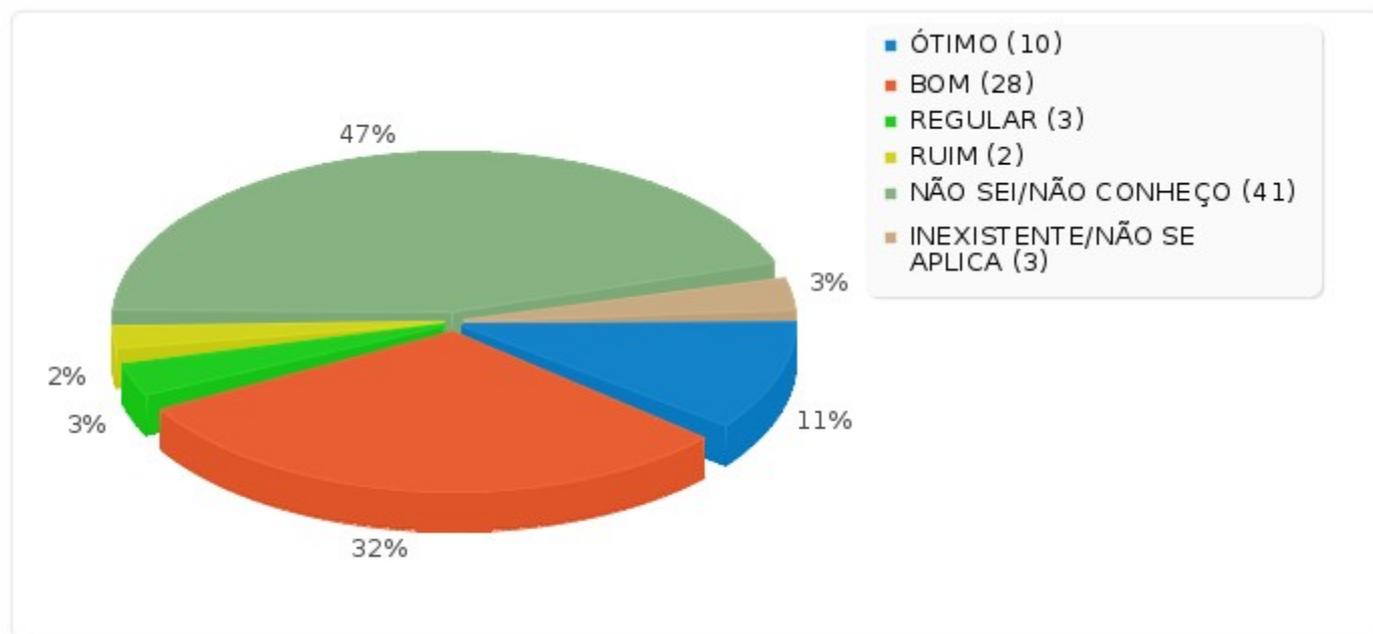
Sumário dos campos para D008(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Reitoria é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DISCENTES: No que se refere à utilização dos resultados da autoavaliação institucional realizada pela CPA por parte da Reitoria, constata-se que 50% dos discentes consideram inexistente ou desconhecem a utilização destes resultados, frente à 43% que atribuem ao menos conceito Bom ao indicador em tela.

Sumário dos campos para D008(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria, é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	0	0.00%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	7	77.78%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D008(4)

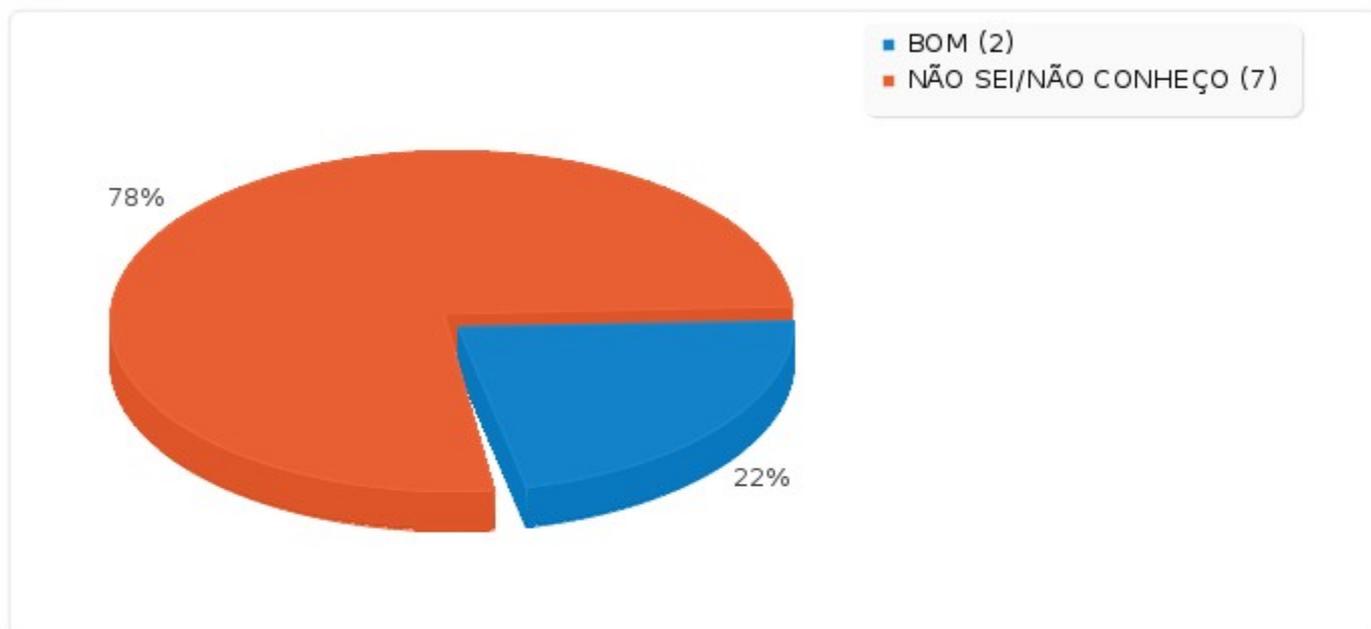
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria, é:]

Resposta

Contagem

Porcentagem



DOCENTES: No que se refere à utilização dos resultados da autoavaliação institucional realizada pela CPA por parte da Reitoria, constata-se que 22% está plenamente satisfeito. Por outro lado, destaca-se o contingente significativo de docentes que desconhecem a adoção dos resultados obtidos no processo de avaliação para tomada de decisão por parte da Reitoria (78%).

Sumário dos campos para D008(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria é:]

Resposta

Contagem

Porcentagem

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	6	46.15%
REGULAR (3)	3	23.08%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	30.77%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D008(4)

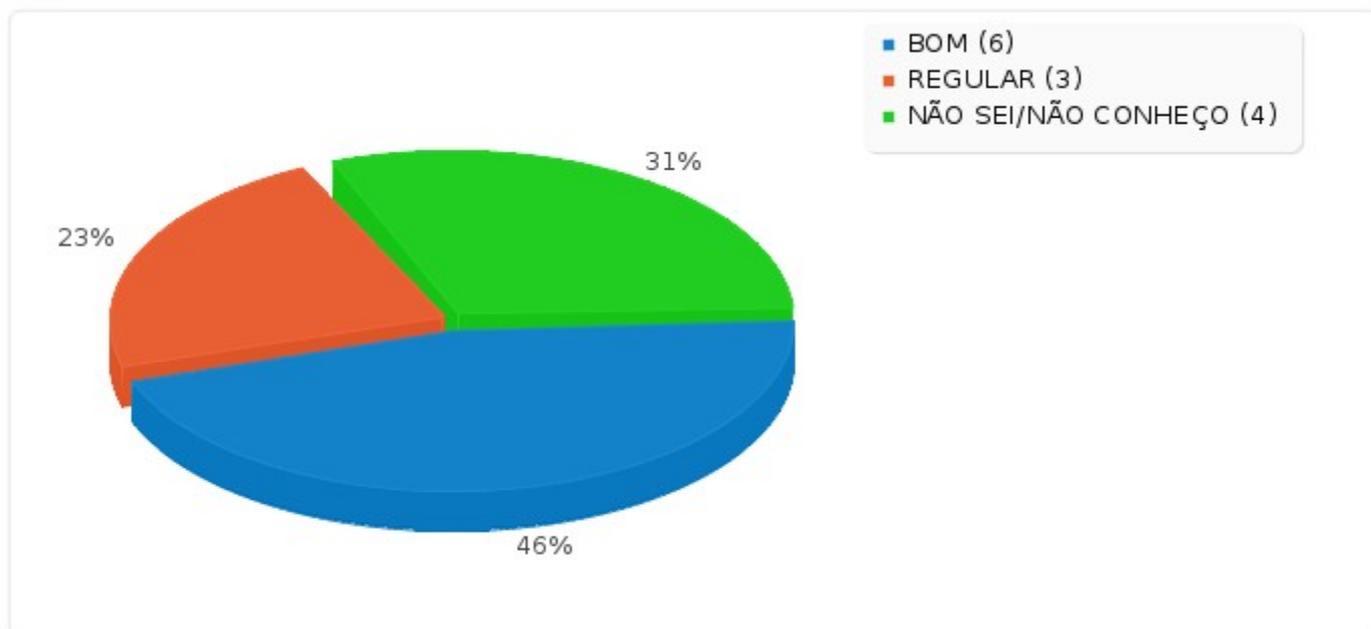
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A utilização dos resultados da auto-avaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria é:]

Resposta

Contagem

Porcentagem



TAES: No que se refere à utilização dos resultados da autoavaliação institucional realizada pela CPA por parte da Reitoria, constata-se que 46% está plenamente satisfeito. Por outro lado, destaca-se o contingente significativo de TAE's que desconhecem a adoção dos resultados obtidos no processo de avaliação para tomada de decisão por parte da Reitoria (31%).

Pergunta 8.5: O seu conhecimento e participação em fóruns e listas de discussão abertos pelo IFSC é:

Sumário dos campos para D008(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O seu conhecimento e participação em fóruns e listas de discussão abertos pelo IFSC é:]

Resposta

Contagem

Porcentagem

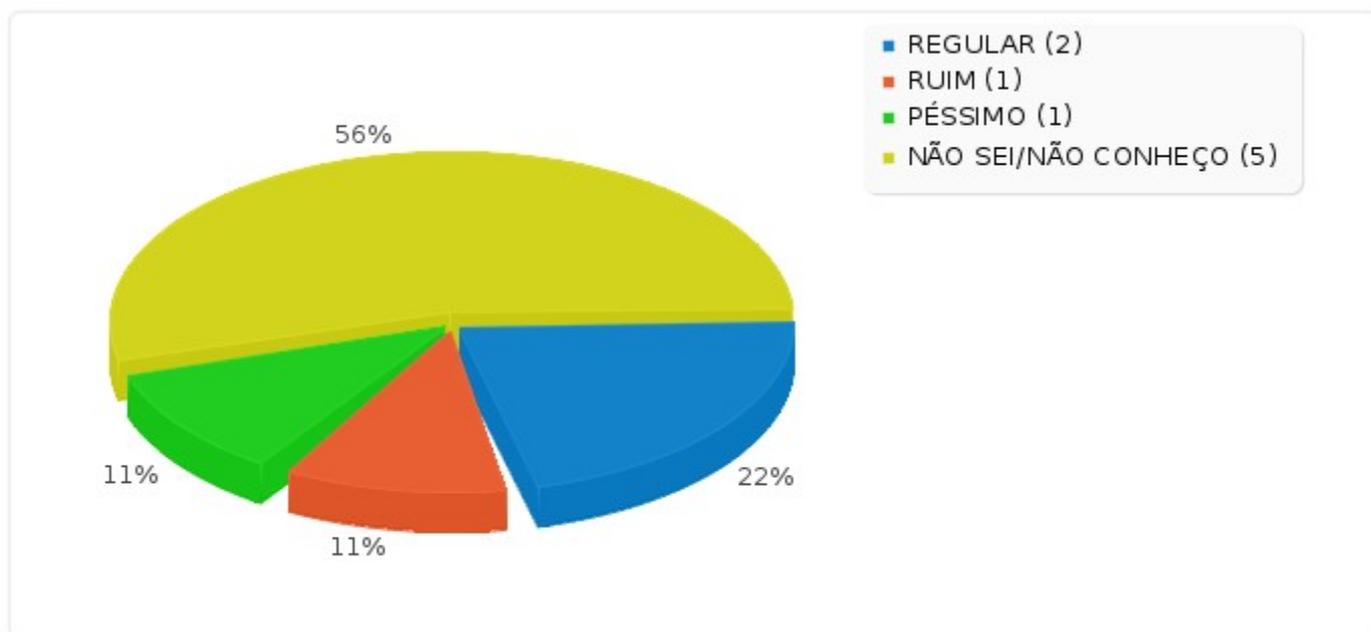
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	0	0.00%
REGULAR (3)	2	22.22%
RUIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	5	55.56%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D008(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O seu conhecimento e participação em fóruns e listas de discussão abertos pelo IFSC é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Verifica-se que 22% está completamente insatisfeito, superando o limite crítico estabelecido nos critérios de análise adotados ($> = 10\%$). Por outro lado, cabe destacar que mais de 56% da amostra alega desconhecer os fóruns e listas de discussão abertos pelo IFSC.

Sumário dos campos para D008(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O seu conhecimento e participação em fóruns e listas de discussão abertos pelo IFSC é:]

Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	6	46.15%
REGULAR (3)	4	30.77%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	15.38%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	7.69%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D008(5)

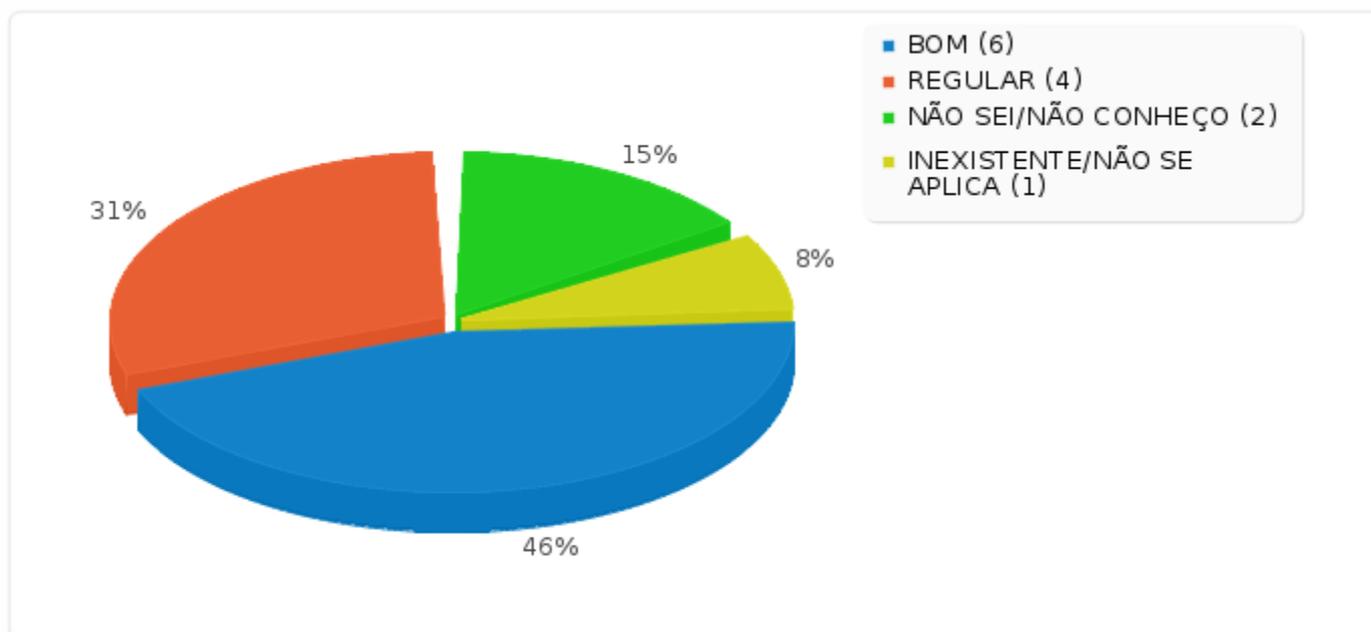
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O seu conhecimento e participação em fóruns e listas de discussão abertos pelo IFSC é:]

Resposta

Contagem

Porcentagem



TAE's: Verifica-se que 46% está completamente satisfeito, Por outro lado, cabe destacar que mais de 23% da amostra alega desconhecer ou inexistente os fóruns e listas de discussão abertos pelo IFSC.

3.2.9. Quadro de dados da Dimensão 9

Quadro 34 - DIMENSÃO 9: respostas dos discentes

DISCENTE									
9. Políticas de Atendimento ao Estudante.		ÓTIMO	BOM	REGU- LAR	RUIM	PÉSSI- MO	NÃO SEI NÃO CO- NHEÇO	INEXISTEN- TE NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		21	43	11	4	2	7	0	87
Média % das Respostas		23,97 %	48,93 %	12,15%	4,76%	1,97%	7,88%	0,33%	100,00 %
1. Sua avaliação sobre a política de acesso, em particular o sistema de cotas do IFSC, é:	R	15	44	7	6	2	13	0	87
	%	17,24 %	50,57 %	8,05%	6,90%	2,30%	14,94%	0,00%	100,00 %
2. Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência estudantil, é:	R	19	40	8	5	1	14	0	87
	%	21,84 %	45,98 %	9,20%	5,75%	1,15%	16,09%	0,00%	100,00 %
3. O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	R	22	48	14	2	1	0	0	87
	%	25,29 %	55,17 %	16,09%	2,30%	1,15%	0,00%	0,00%	100,00 %
4. A interação entre a Direção do Câmpus e os alunos é:	R	24	39	10	4	4	6	0	87
	%	27,59 %	44,83 %	11,49%	4,60%	4,60%	6,90%	0,00%	100,00 %
5. A interação entre as Chefias de departamentos e os alunos é:	R	20	42	9	4	3	9	0	87
	%	22,99 %	48,28 %	10,34%	4,60%	3,45%	10,34%	0,00%	100,00 %
6. A interação entre a Coordenação de seu curso e os alunos é:	R	29	45	9	3	0	0	1	87
	%	33,33 %	51,72 %	10,34%	3,45%	0,00%	0,00%	1,15%	100,00 %
7. A interação entre os alunos dos diversos cursos é:	R	17	40	17	5	1	6	1	87
	%	19,54 %	45,98 %	19,54%	5,75%	1,15%	6,90%	1,15%	100,00 %

Quadro 35 - DIMENSÃO 9: respostas dos docentes

DOCENTE									
9. Políticas de Atendimento ao Estudante		ÓTIMO	BOM	REGU- LAR	RUIM	PÉSSI- MO	NÃO SEI/NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE/NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		1	5	2	1	0	1	0	9
Média % das Respostas		5,56%	55,56 %	22,22%	11,11%	0,00%	5,56%	0,00%	100,00 %
1 Sua avaliação sobre a política de acesso, em particular o sistema de cotas do IFSC, é:	R	0	5	1	2	0	1	0	9
	%	0,00%	55,56 %	11,11%	22,22 %	0,00%	11,11%	0,00%	100,00 %
2. Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência estudantil, é:	R	1	5	3	0	0	0	0	9
	%	11,11%	55,56 %	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %

Quadro 36 - DIMENSÃO 9: respostas dos TAEs

TAEs									
9. Políticas de Atendimento ao Estudante.		ÓTIMO	BOM	REGU- LAR	RUIM	PÉSSI- MO	NÃO SEI/NÃO CONHEÇO	INEXISTENTE/NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		3	9	2	1	0	0	0	14
Média % das Respostas		18,41 %	62,91 %	15,11%	3,57 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
1. Sua avaliação sobre a política de acesso, em particular o sistema de cotas do IFSC, é:	R	3	9	1	1	0	0	0	14
	%	21,43 %	64,29 %	7,14%	7,14 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %
2. Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência estudantil é:	R	2	8	3	0	0	0	0	13
	%	15,38 %	61,54 %	23,08%	0,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %

3.2.9.1. Gráficos da Dimensão 9

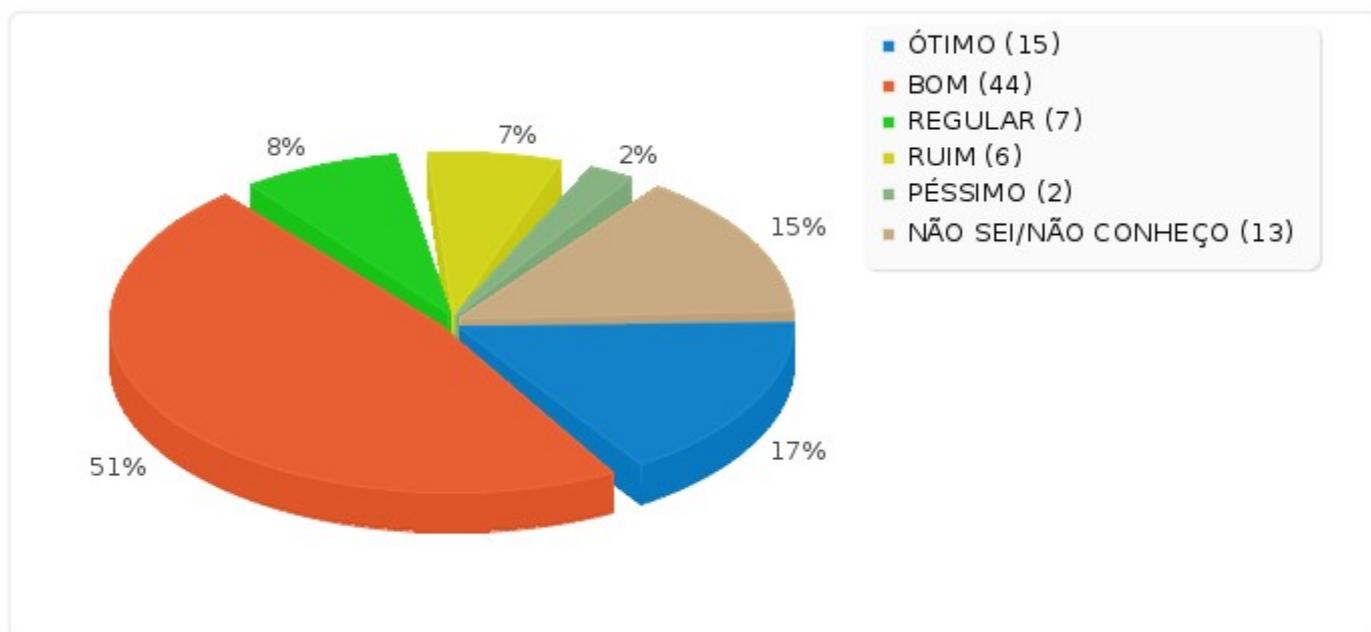
Pergunta 9.1: Sua avaliação sobre a política de acesso, em particular o sistema de cotas do IFSC, é:

Sumário dos campos para D009(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação sobre a política de acesso, em particular o sistema de cotas do IFSC, é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	15	17.24%
BOM (2)	44	50.57%
REGULAR (3)	7	8.05%
RUIM (4)	6	6.90%
PÉSSIMO (5)	2	2.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	13	14.94%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DISCENTES: Neste segmento, 68% dos respondentes avaliaram este quesito como Bom/Ótimo, entretanto um percentual significativo de 17% indicam como Regular/Ruim e Péssimo.

Sumário dos campos para D009(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação sobre a política de acesso, em particular o sistema de cotas do IFSC, é:]

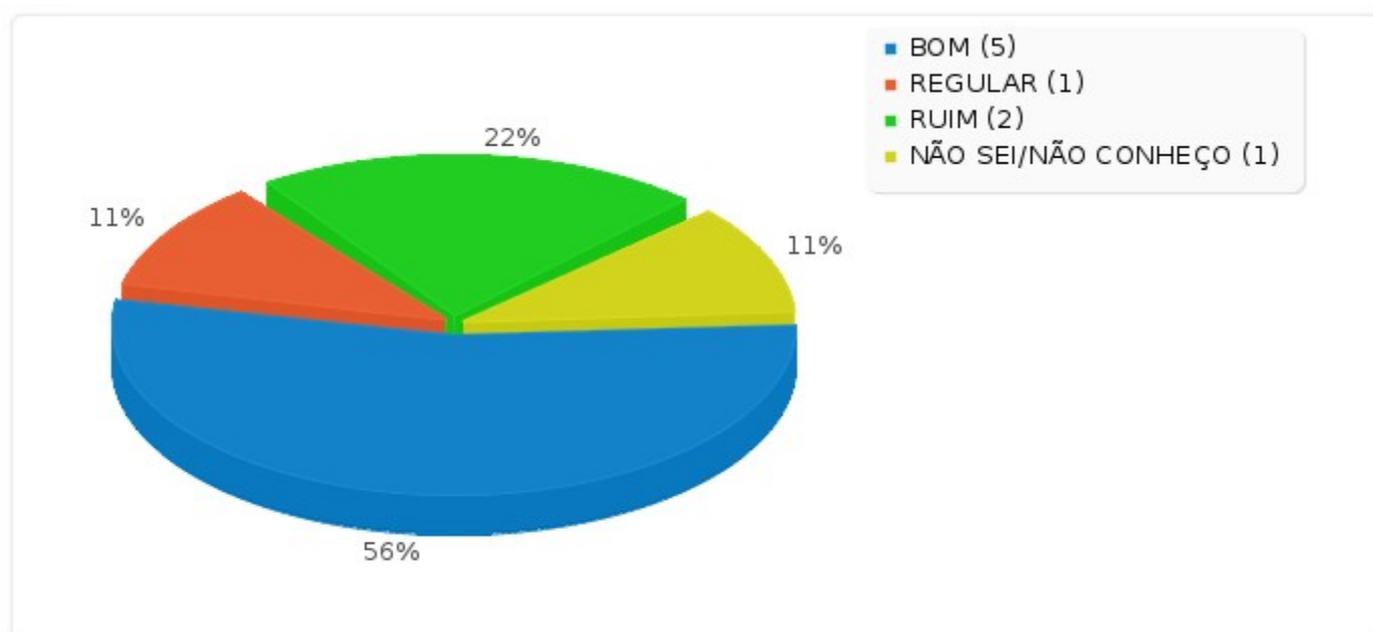
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%

Sumário dos campos para D009(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação sobre a política de acesso, em particular o sistema de cotas do IFSC, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
BOM (2)	5	55.56%
REGULAR (3)	1	11.11%
RUIM (4)	2	22.22%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	11.11%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTES: Para os servidores-docentes a Política de Acesso é aprovada com o percentual de 56%, porém 22% a consideram como Ruim. Chama atenção o percentual de 11% que a indicam não conhecer a política de acesso.

Sumário dos campos para D009(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação sobre a política de acesso, em particular o sistema de cotas do IFSC, é:]

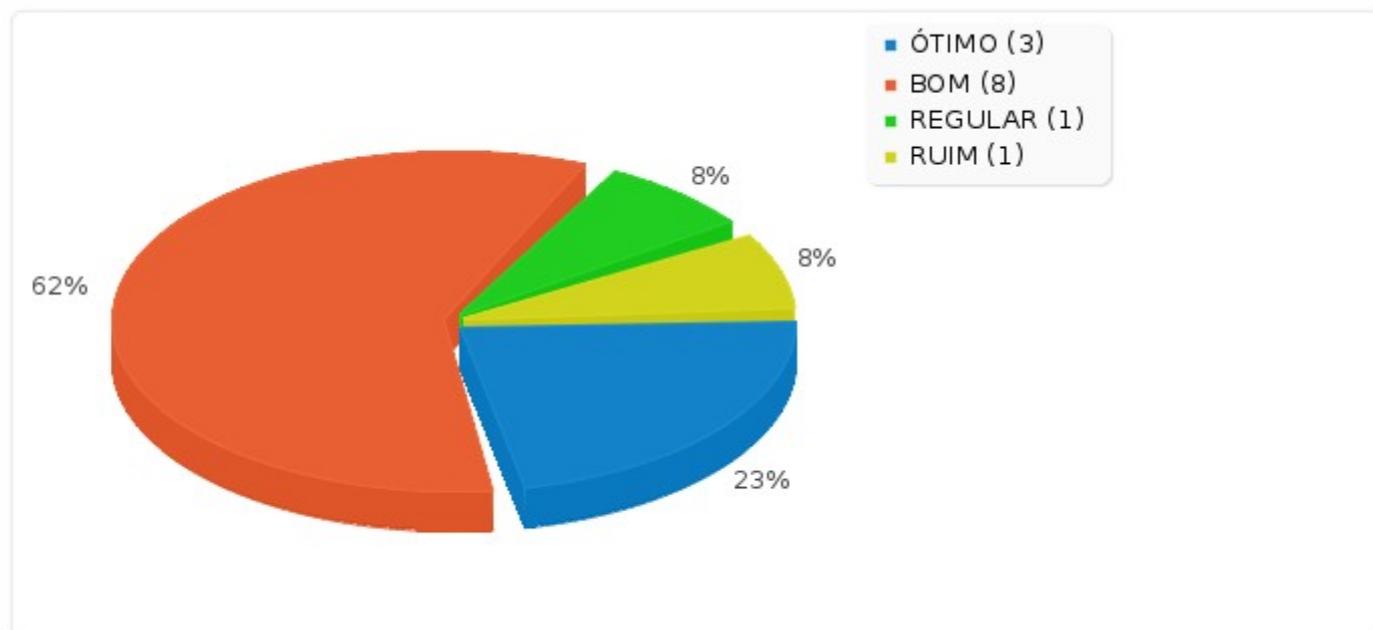
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	3	23.08%
BOM (2)	8	61.54%
REGULAR (3)	1	7.69%
RUIM (4)	1	7.69%

Sumário dos campos para D009(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação sobre a política de acesso, em particular o sistema de cotas do IFSC, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAE's: A maioria (85%) dos respondentes aprovam esta Política, contudo 8% a consideram como Ruim.

Pergunta 9.2: Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência estudantil, é:

Sumário dos campos para D009(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência estudantil, é:]

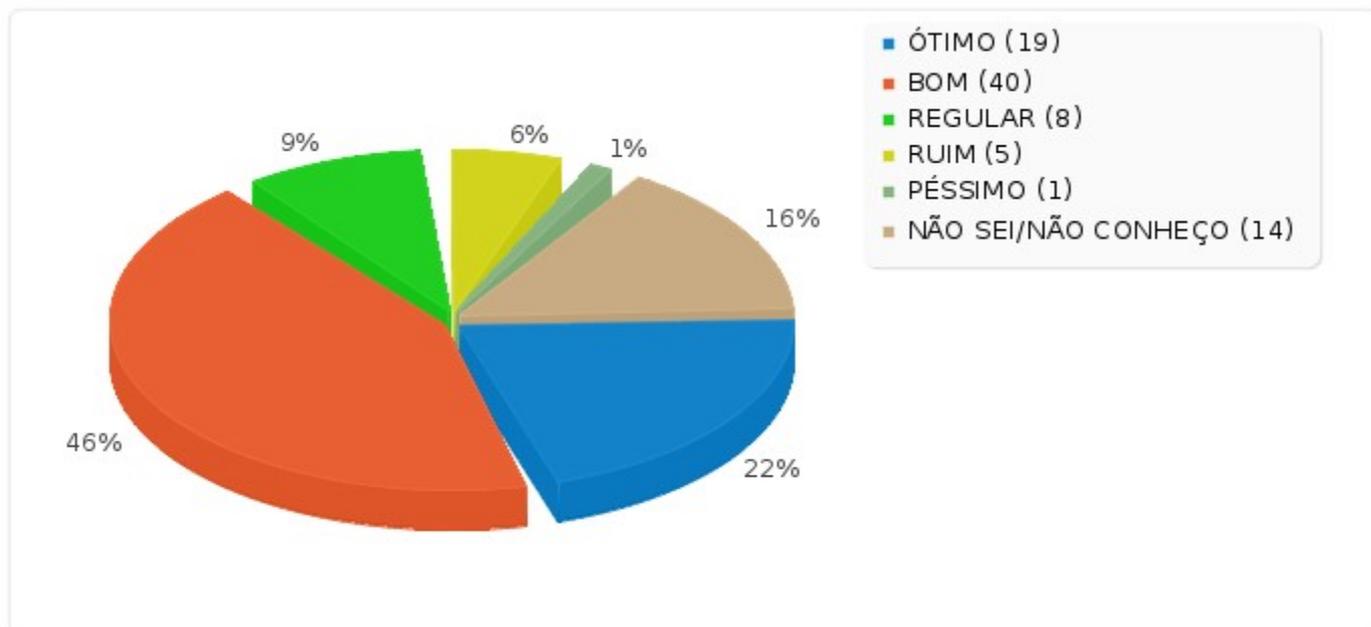
Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	19	21.84%
BOM (2)	40	45.98%
REGULAR (3)	8	9.20%
RUIM (4)	5	5.75%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	14	16.09%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%

Sumário dos campos para D009(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência estudantil, é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

Não mostrados	0	0.00%
---------------	---	-------



DISCENTES: Os membros deste segmento (68%) consideram como Ótimo/Bom os benefícios oferecidos pela Assistência Estudantil, percentual abaixo do nível excelência adotado como critério de avaliação. Ressalte-se, que 16% dos respondentes assinalaram Não conhecer sobre estes benefícios.

Sumário dos campos para D009(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência estudantil, é:]

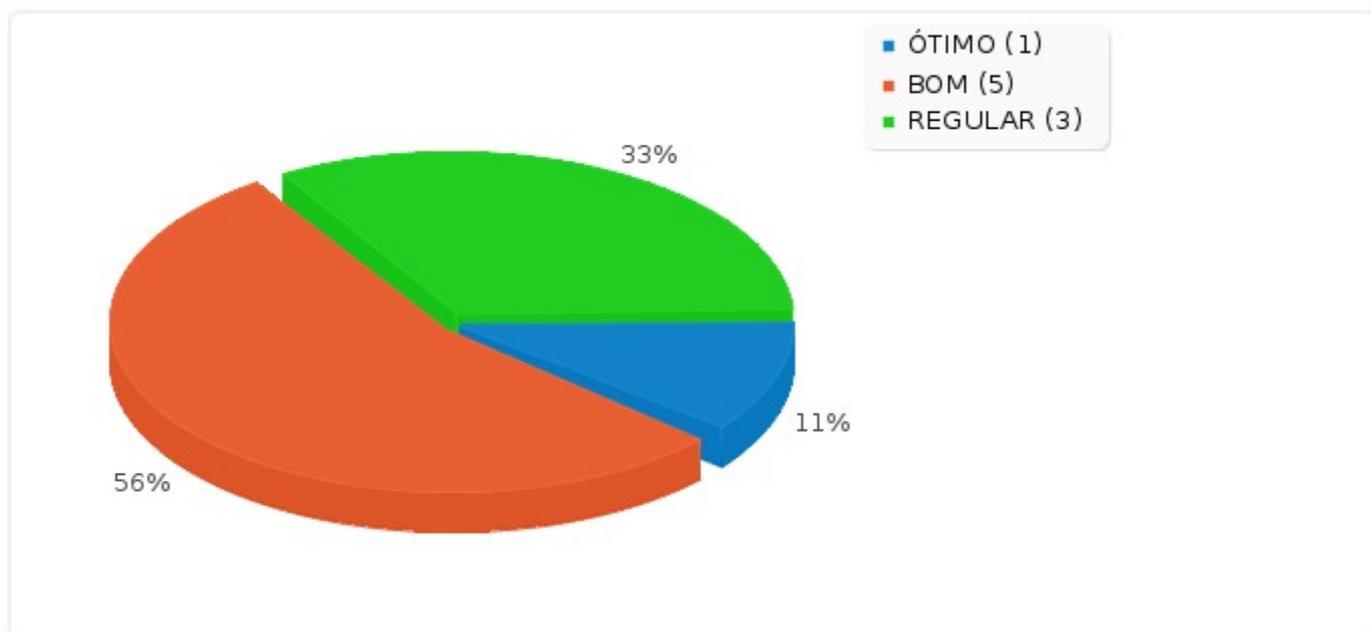
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	5	55.56%
REGULAR (3)	3	33.33%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D009(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência estudantil, é:]

Resposta Contagem Percentagem



DOCENTES: Os respondentes (67%) atribuíram, no mínimo, o conceito Bom sobre os benefícios oferecidos pela assistência ao estudante, quase satisfazendo os 75% considerados como excelência.

Sumário dos campos para D009(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência estudantil é:]

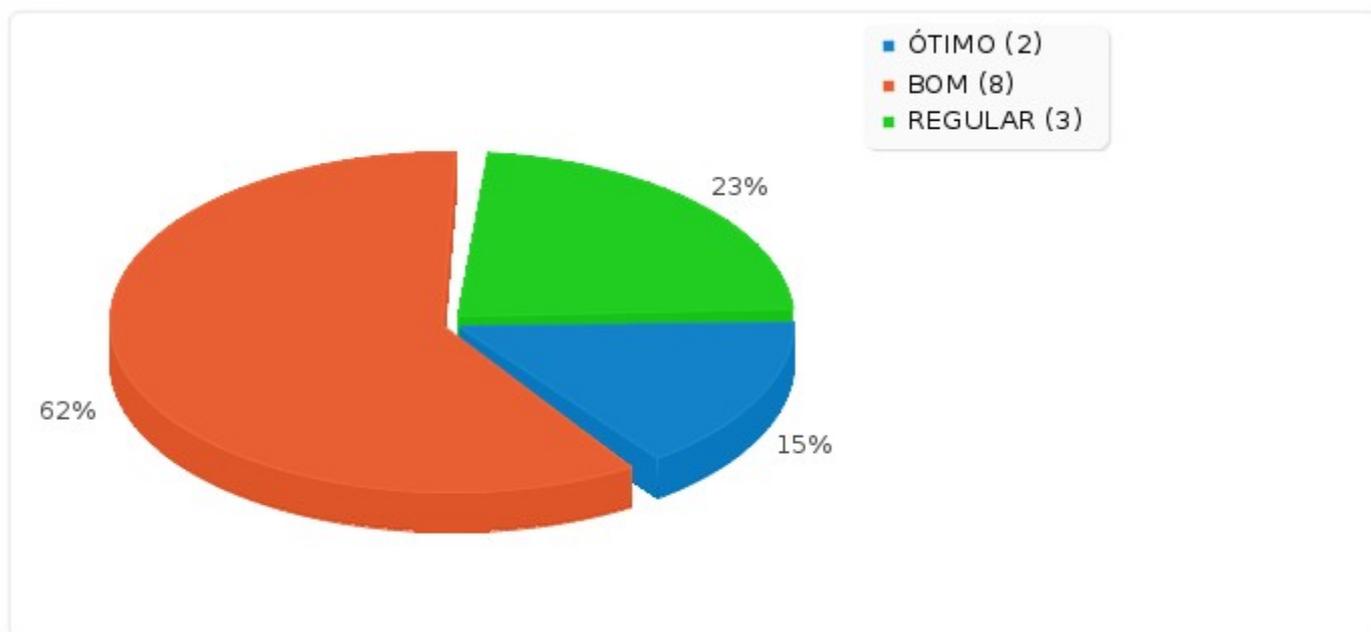
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	2	15.38%
BOM (2)	8	61.54%
REGULAR (3)	3	23.08%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D009(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência estudantil é:]

Resposta Contagem Percentagem



TAES: Os benefícios oferecidos pela assistência ao estudante do IFSC são plenamente satisfatórios para 77% dos TAE's, superando os critérios de qualidade adotado no presente estudo ($\geq 75\%$).

Pergunta 9.3: O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:

Sumário dos campos para D009(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:]

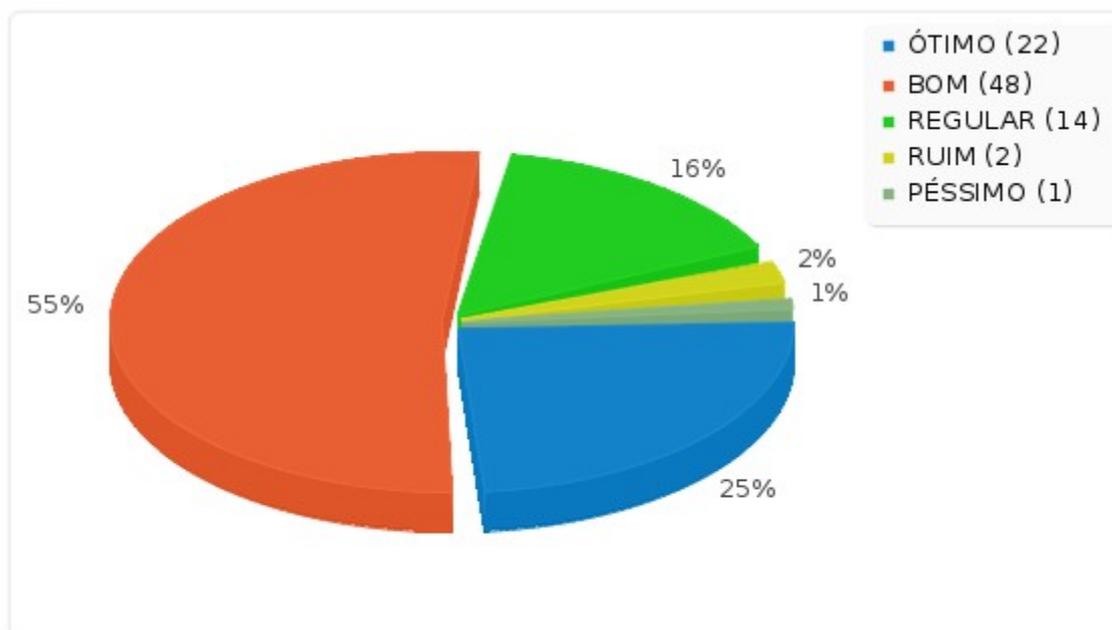
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	22	25.29%
BOM (2)	48	55.17%
REGULAR (3)	14	16.09%
RUIM (4)	2	2.30%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D009(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: Os respondentes (80%) consideram como Bom/Ótimo o Portal do Aluno, enquanto 3% dos respondentes o consideram como Ruim/Péssimo.

Pergunta 9.4: A interação entre a Direção do Câmpus e os alunos é:

Sumário dos campos para D009(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação entre a Direção do Câmpus e os alunos é:]

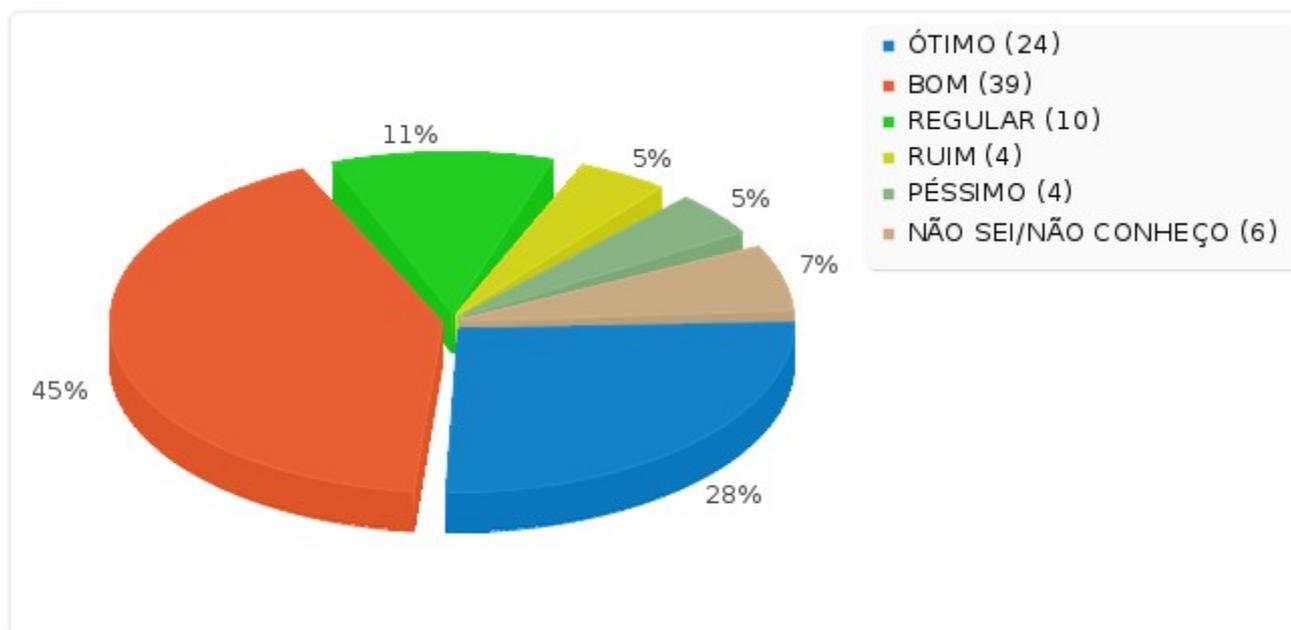
Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	24	27.59%
BOM (2)	39	44.83%
REGULAR (3)	10	11.49%
RUIM (4)	4	4.60%
PÉSSIMO (5)	4	4.60%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	6	6.90%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D009(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação entre a Direção do Câmpus e os alunos é:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: Neste segmento, 73% dos respondentes consideram a Interação, no mínimo boa, este percentual está abaixo do critério de excelência preconizado como acima de 75%, contudo merece atenção o percentual 10% que atribuíram o conceito de Ruim/Péssimo.

Pergunta 9.5: A interação entre as Chefias de departamentos e os alunos é:

Sumário dos campos para D009(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação entre as Chefias de departamentos e os alunos é:]

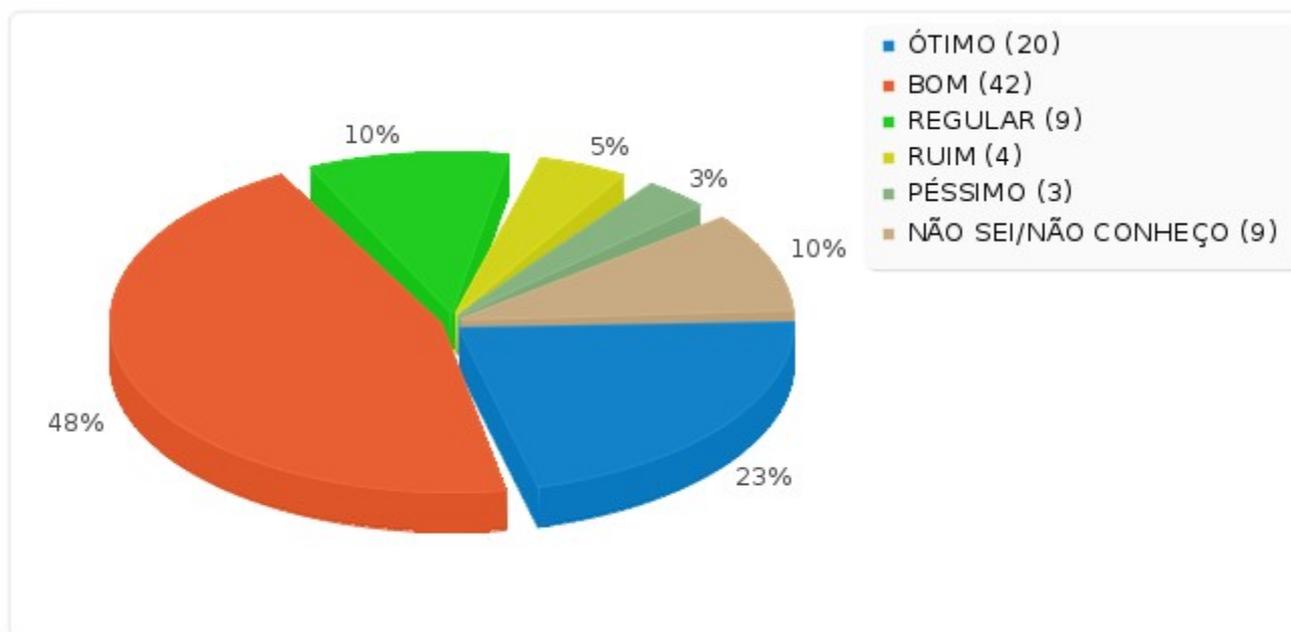
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	20	22.99%
BOM (2)	42	48.28%
REGULAR (3)	9	10.34%
RUIM (4)	4	4.60%
PÉSSIMO (5)	3	3.45%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	9	10.34%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D009(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação entre as Chefias de departamentos e os alunos é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: Os alunos responderam de forma positiva (71%) sobre a interação, mas parte do segmento (8%) consideram como Ruim/Péssimo. Enquanto 10% alega não conhecer.

Pergunta 9.6: A interação entre a Coordenação de seu curso e os alunos é:

Sumário dos campos para D009(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação entre a Coordenação de seu curso e os alunos é:]

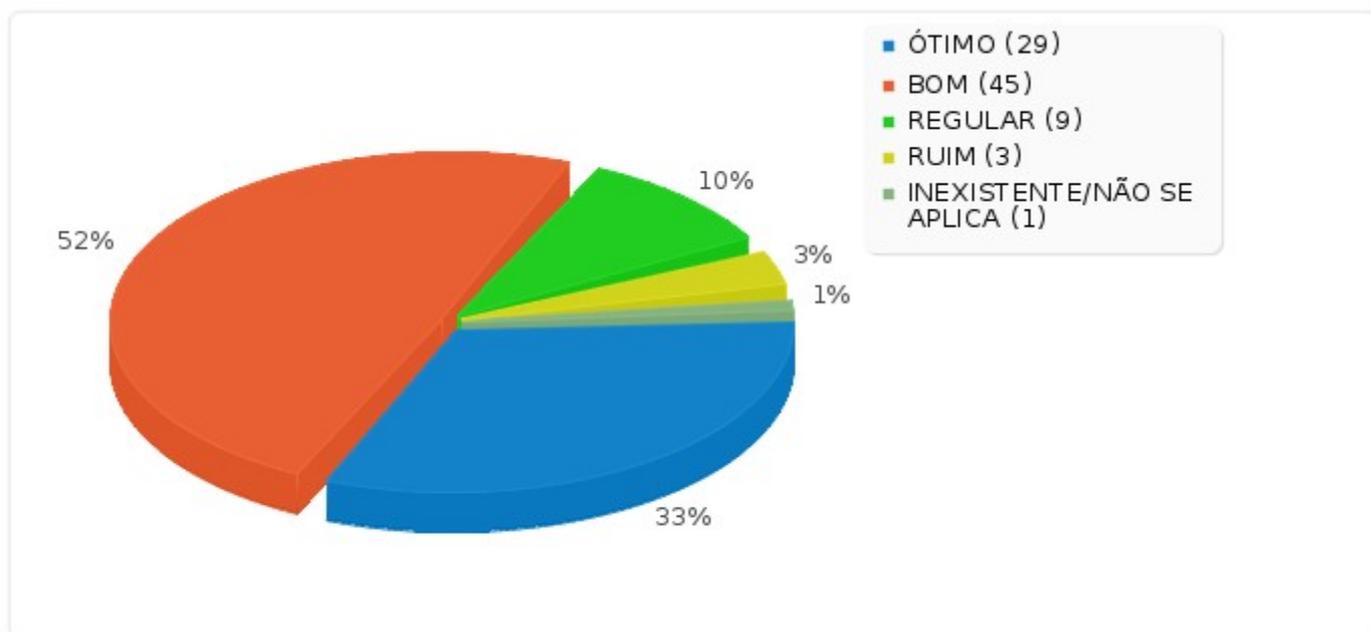
Resposta	Contagem	Percentagem
----------	----------	-------------

ÓTIMO (1)	29	33.33%
BOM (2)	45	51.72%
REGULAR (3)	9	10.34%
RUIM (4)	3	3.45%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	1.15%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D009(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação entre a Coordenação de seu curso e os alunos é:]

Resposta Contagem Percentagem



DISCENTES: A maioria (85%) dos respondentes estão plenamente satisfeitos com a integração entre as coordenações de cursos e os alunos, superando o critério de excelência considerado (> ou = 75%).

Pergunta 9.7: A interação entre os alunos dos diversos cursos é:

Sumário dos campos para D009(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação entre os alunos dos diversos cursos é:]

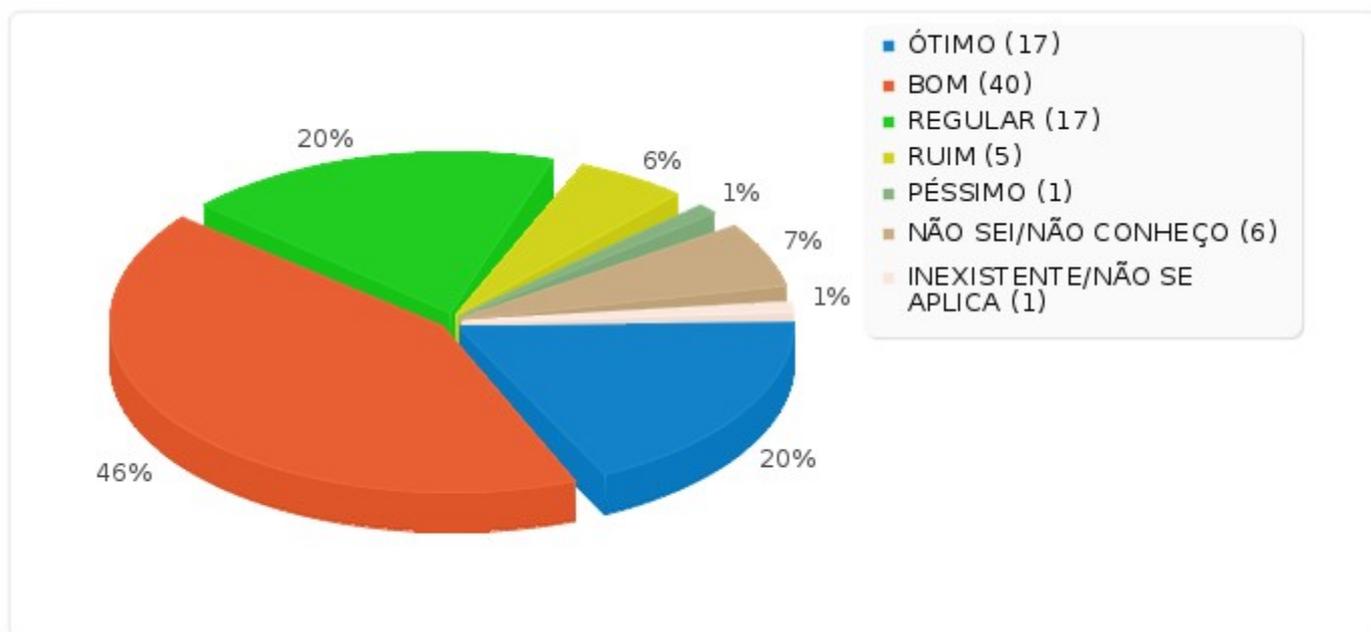
Resposta Contagem Percentagem

ÓTIMO (1)	17	19.54%
BOM (2)	40	45.98%
REGULAR (3)	17	19.54%
RUIM (4)	5	5.75%
PÉSSIMO (5)	1	1.15%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	6	6.90%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	1.15%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Sumário dos campos para D009(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação entre os alunos dos diversos cursos é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------



DISCENTES: A Integração dos alunos de diversos cursos é considerada totalmente satisfatória por 66% dos respondentes e, considerados os critérios de análise estabelecidos, a insatisfação chega ao patamar de 7%. Constata-se que esse resultado está distante do nível de excelência estabelecido, que é de > ou = 75%.

3.2.10. Quadro de dados da Dimensão 10

Quadro 37 - DIMENSÃO 10: respostas dos docentes

		DOCENTE							
10. Sustentabilidade Financeira		ÓTIMO	BOM	REGU-LAR	RUIM	PÉSSI-MO	NÃO SEI/NÃO CONHE-ÇO	INEXISTENTE/NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		1	3	1	2	2	0	0	9
Média % das Respostas		6,67%	28,89%	15,56%	24,44%	24,44%	0,00%	0,00%	100,00%
1. O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Câmpus é:	R	2	1	0	4	2	0	0	9
	%	22,22%	11,11%	0,00%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%	100,00%
2. O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFSC é:	R	0	3	2	3	1	0	0	9
	%	0,00%	33,33%	22,22%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00%
3. A coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu Câmpus é:	R	1	2	2	1	3	0	0	9
	%	11,11%	22,22%	22,22%	11,11%	33,33%	0,00%	0,00%	100,00%
4. Sua avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão no seu Câmpus é:	R	0	3	2	0	4	0	0	9
	%	0,00%	33,33%	22,22%	0,00%	44,44%	0,00%	0,00%	100,00%
10. As políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão são:	R	0	4	1	3	1	0	0	9
	%	0,00%	44,44%	11,11%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%	100,00%

Quadro 38 - DIMENSÃO 10: respostas dos TAEs

		TAEs							
10. Sustentabilidade Financeira		ÓTIMO	BOM	REGU-LAR	RUIM	PÉSSI-MO	NÃO SEI/NÃO CONHE-ÇO	INEXISTENTE/NÃO SE APLICA	TOTAL
Média das Respostas		2	6	2	1	0	1	0	13
Média % das Respostas		18,46%	49,23%	18,46%	4,62%	3,08%	6,15%	0,00%	100,00%
1. O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Câmpus é:	R	7	3	2	0	0	1	0	13
	%	53,85%	23,08%	15,38%	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00%
2. O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFSC é:	R	2	7	2	0	2	0	0	13
	%	15,38%	53,85%	15,38%	0,00%	15,38%	0,00%	0,00%	100,00%
3. A coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu Câmpus é:	R	1	6	4	1	0	1	0	13
	%	7,69%	46,15%	30,77%	7,69%	0,00%	7,69%	0,00%	100,00%
4. Sua avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão, no seu Câmpus, é:	R	1	7	1	2	0	2	0	13
	%	7,69%	53,85%	7,69%	15,38%	0,00%	15,38%	0,00%	100,00%
5. As políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão são:	R	1	9	3	0	0	0	0	13
	%	7,69%	69,23%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

3.2.10.1. Gráficos da Dimensão 10

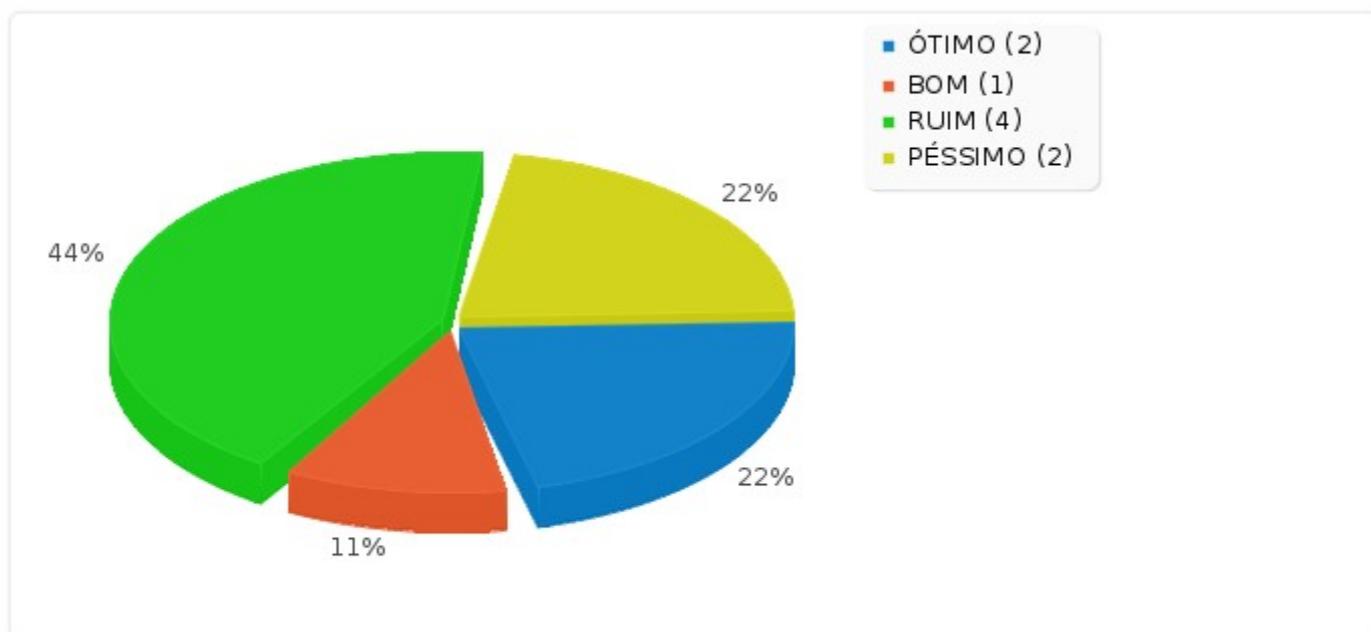
Pergunta 10.1: O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D010(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	2	22.22%
BOM (2)	1	11.11%
REGULAR (3)	0	0.00%
RUIM (4)	4	44.44%
PÉSSIMO (5)	2	22.22%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



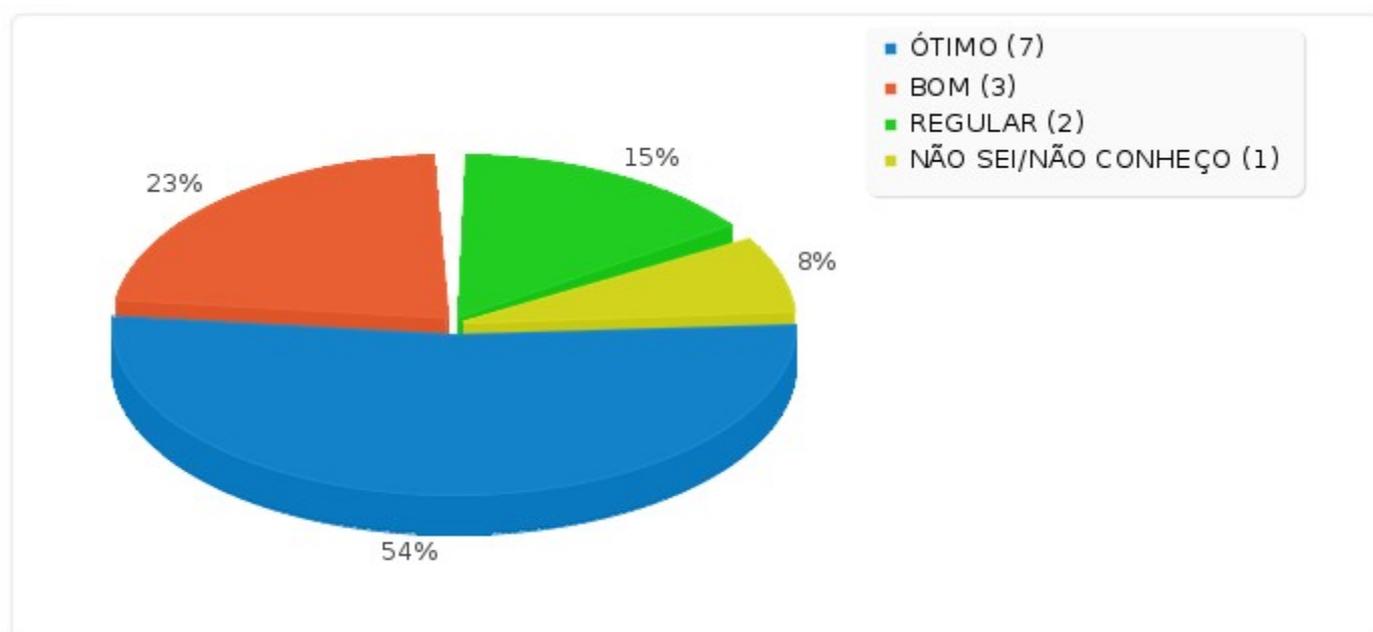
DOCENTES: Com relação aos critérios de execução orçamentária dos Câmpus, menos da metade dos respondentes (33%) avalia este quesito como Ótimo ou Bom, ficando distante do parâmetro adotado como excelência no presente levantamento ($> = 75\%$). Ainda, quase 66% dos respondentes, atribuiu o conceito Ruim ou Péssimo ao conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Câmpus, superando em muito o limite crítico adotado nos critérios de análise ($> = 10\%$).

Sumário dos campos para D010(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	7	53.85%
BOM (2)	3	23.08%
REGULAR (3)	2	15.38%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAES: Consta-se que 77% dos servidores TAE's estão plenamente satisfeitos com seu conhecimento acerca dos critérios adotados pela instituição para execução orçamentária no seu Câmpus, superando o parâmetro adotado como excelência no presente levantamento ($> = 75\%$). Consta-se que os critérios adotados pelo IFSC para execução orçamentária no Câmpus são desconhecidos por mais de 8% dos respondentes.

Pergunta 10.2: O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFSC é:

Sumário dos campos para D010(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

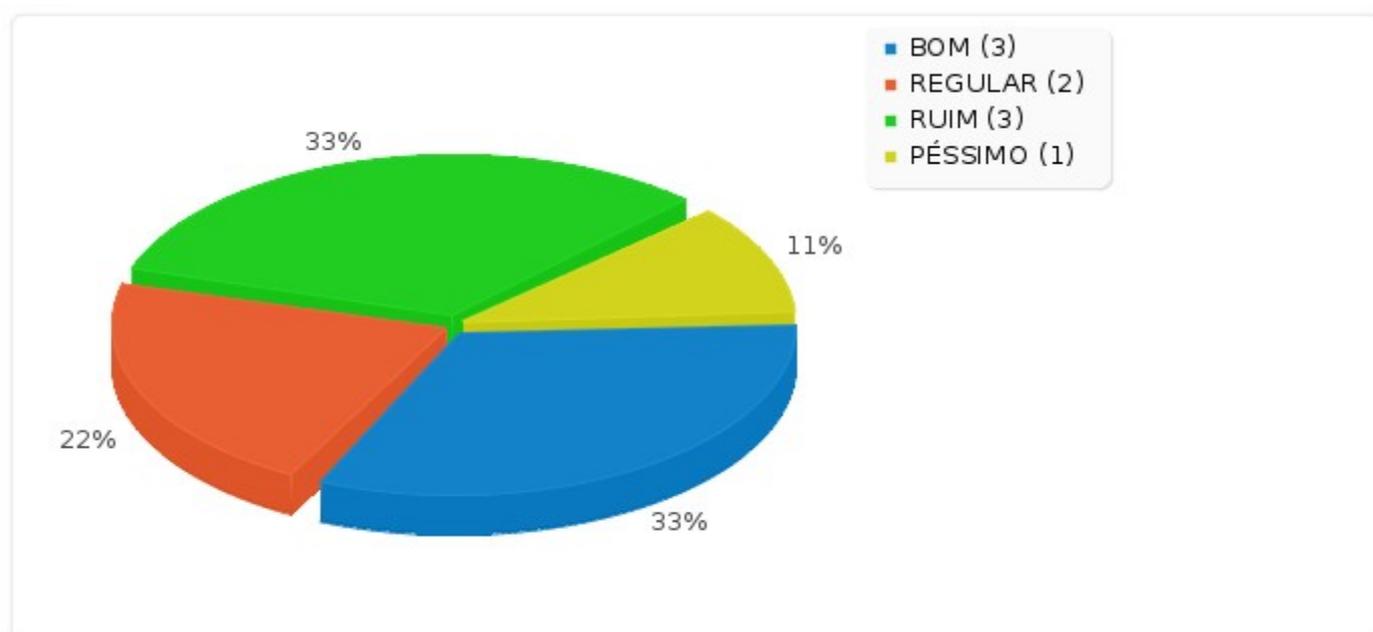
[O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%

Sumário dos campos para D010(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	2	22.22%
RUIM (4)	3	33.33%
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTES: Com relação aos critérios de distribuição orçamentária do IFSC, pouco mais de 1 em cada 3 docentes (33%) avalia este quesito como Bom, ficando distante do parâmetro adotado como excelência no presente levantamento ($> = 75\%$). Por outro lado, mais de 44% dos respondentes atribuiu conceito Ruim ou Péssimo ao conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do IFSC, superando o limite crítico adotado nos critérios de análise ($> = 10\%$).

Sumário dos campos para D010(2)

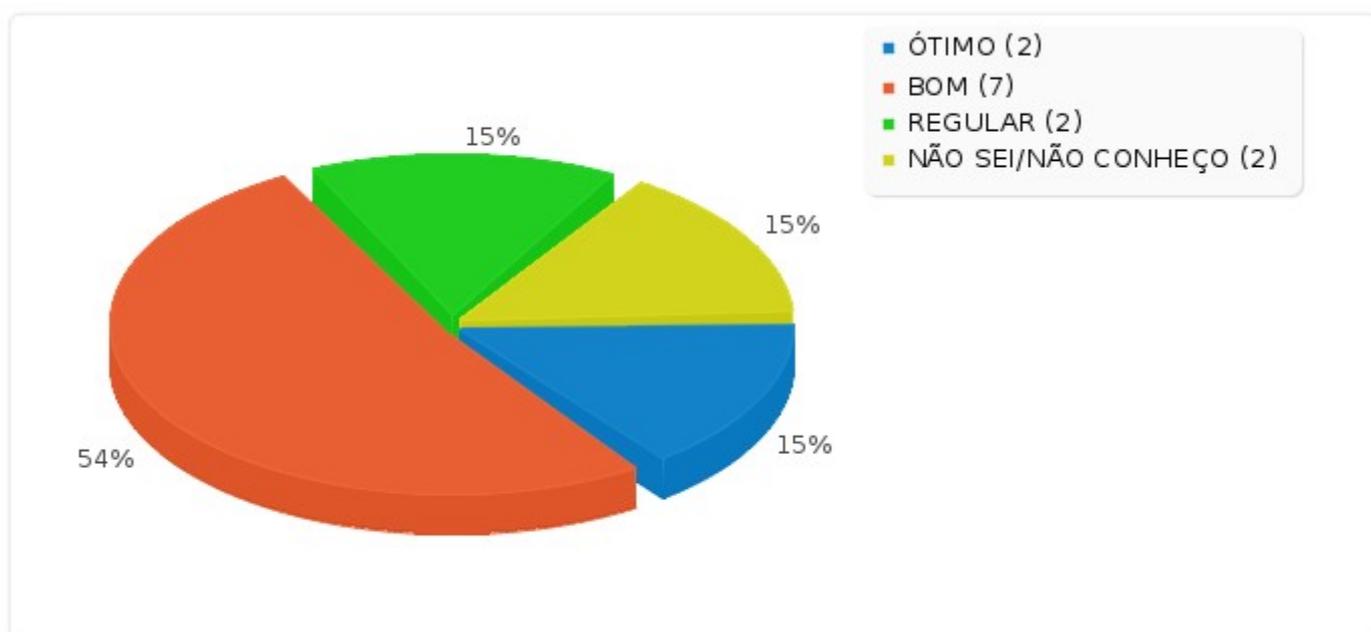
Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	2	15.38%
BOM (2)	7	53.85%
REGULAR (3)	2	15.38%

Sumário dos campos para D010(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	15.38%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAES: Constata-se que 69% dos servidores TAE's, correspondendo à 2 em cada 3 servidores, está plenamente satisfeito com seu conhecimento acerca dos critérios adotados pela instituição para execução orçamentária pelo IFSC. Os critérios adotados pelo IFSC para execução orçamentária são desconhecidos para mais de 15% dos respondentes.

Pergunta 10.3: A coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu Câmpus é:

Sumário dos campos para D010(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu Câmpus é:]

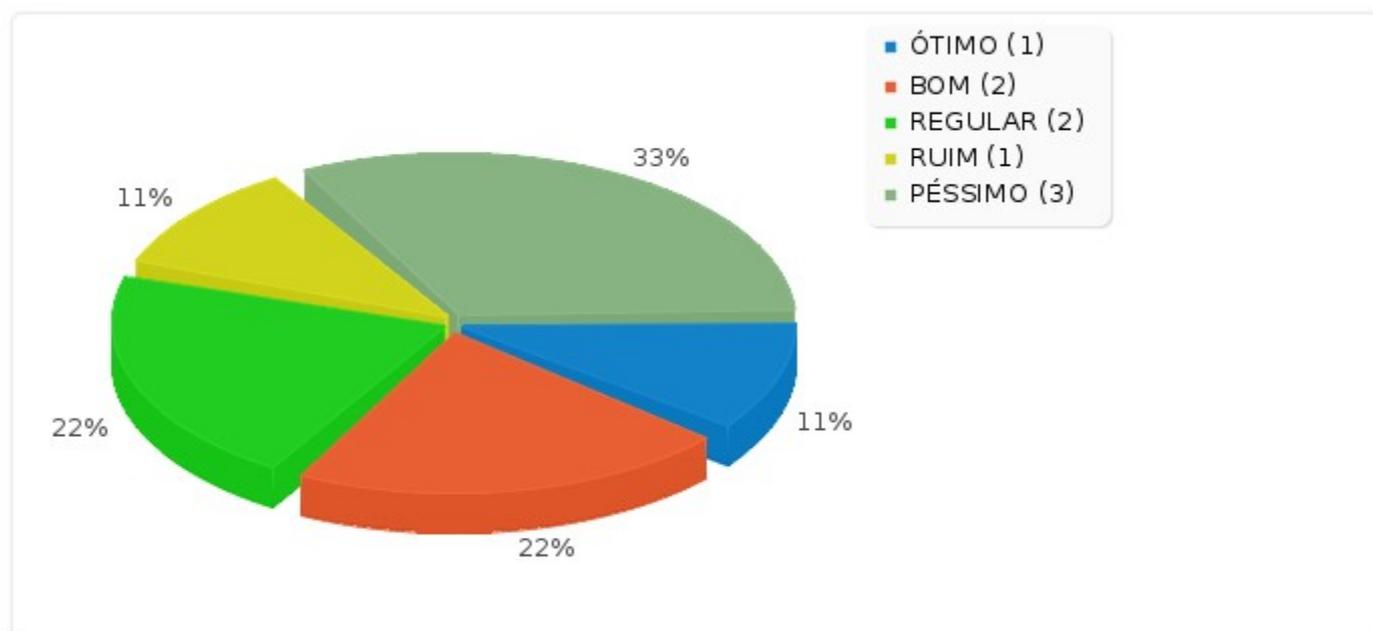
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	1	11.11%
BOM (2)	2	22.22%
REGULAR (3)	2	22.22%

Sumário dos campos para D010(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
RUIIM (4)	1	11.11%
PÉSSIMO (5)	3	33.33%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTES: Com relação à coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu Câmpus, constata-se que 44% dos respondentes avalia este quesito como Ruim ou Péssimo, superando o limite crítico adotado nos critérios de análise ($> = 10\%$).

Sumário dos campos para D010(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu Câmpus é:]

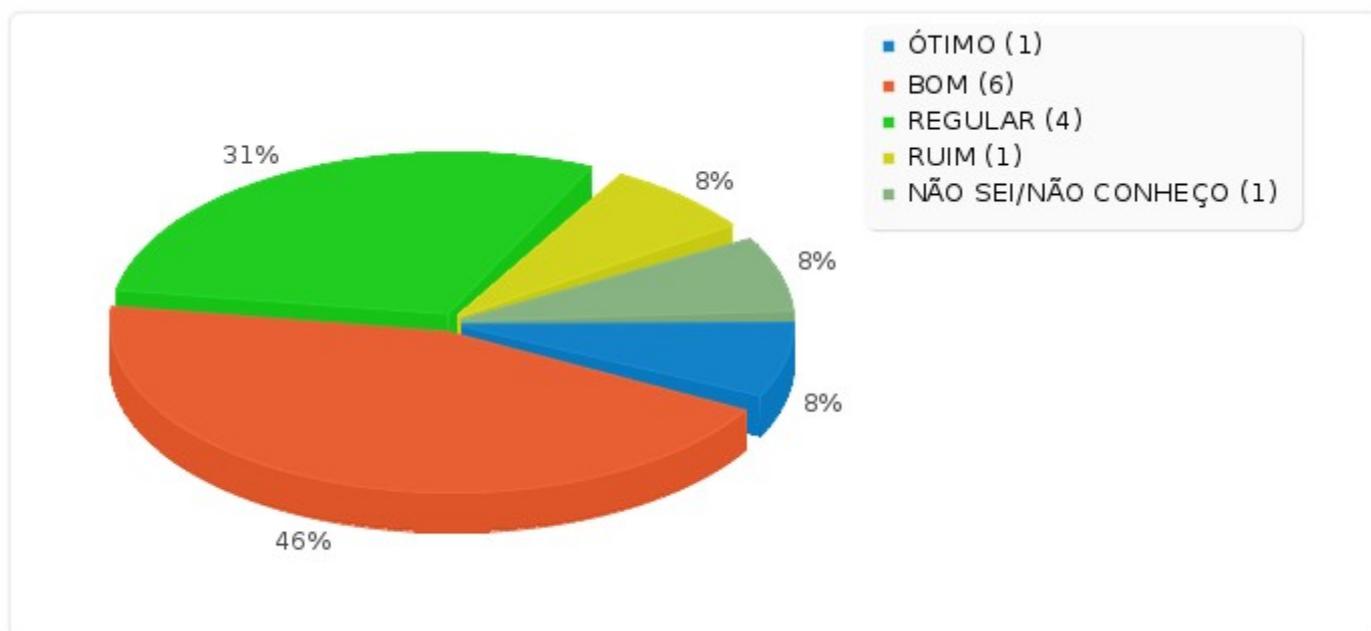
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	1	7.69%
BOM (2)	6	46.15%
REGULAR (3)	4	30.77%
RUIIM (4)	1	7.69%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%

Sumário dos campos para D010(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[A coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	7.69%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAES: Constata-se que 54% dos servidores TAE's estão plenamente satisfeitos com a coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu Câmpus ficando, assim, distante do parâmetro adotado como excelência no presente levantamento ($> = 75\%$). Verifica-se ainda que pouco mais de 8% dos respondentes atribuiu conceito Ruim à coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu Câmpus.

Pergunta 10.4: Sua avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão, no seu Câmpus, é:

Sumário dos campos para D010(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão, no seu Câmpus, é:]

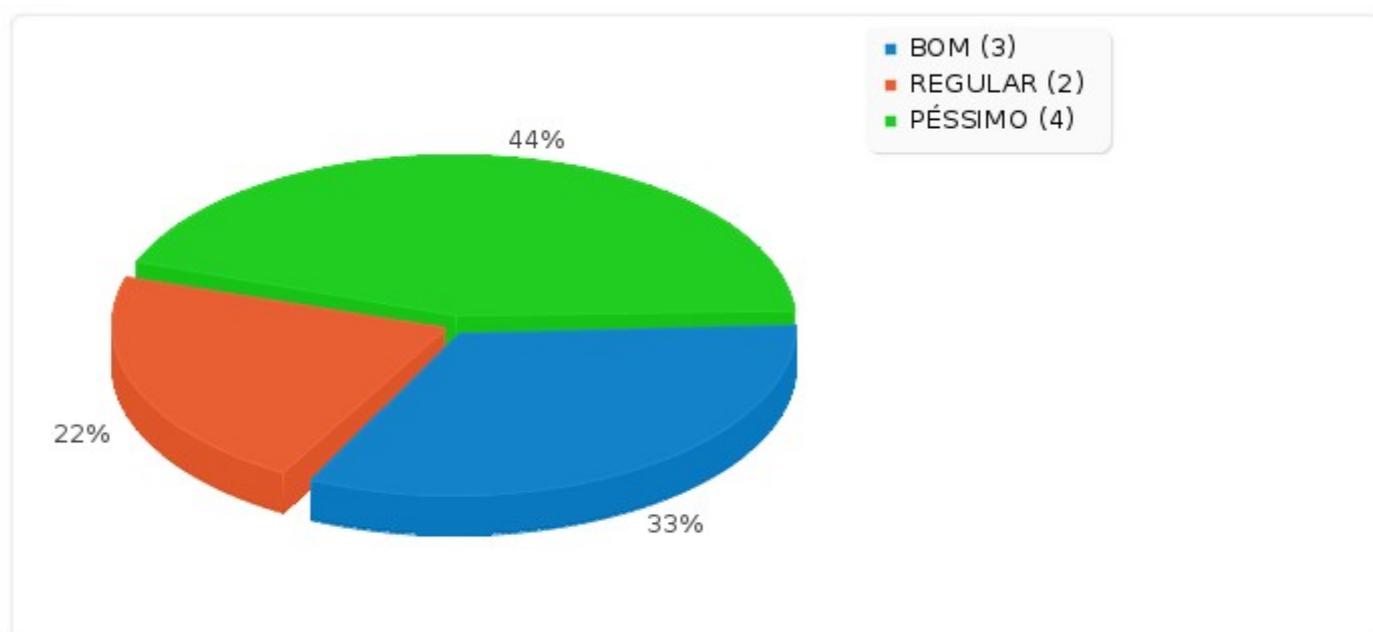
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	3	33.33%
REGULAR (3)	2	22.22%
RUIM (4)	0	0.00%

Sumário dos campos para D010(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão, no seu Câmpus, é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
PÉSSIMO (5)	4	44.44%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTES: Quanto a avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão nos seus Câmpus, constata-se que 1/3 dos docentes está plenamente satisfeito em relação ao quesito em tela. Por outro lado, perto de 44% dos respondentes atribuiriam conceito Péssimo, superando o limite crítico adotado nos critérios de análise ($> = 10\%$), exigindo ações corretivas por parte da gestão.

Sumário dos campos para D010(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão, no seu Câmpus, é:]

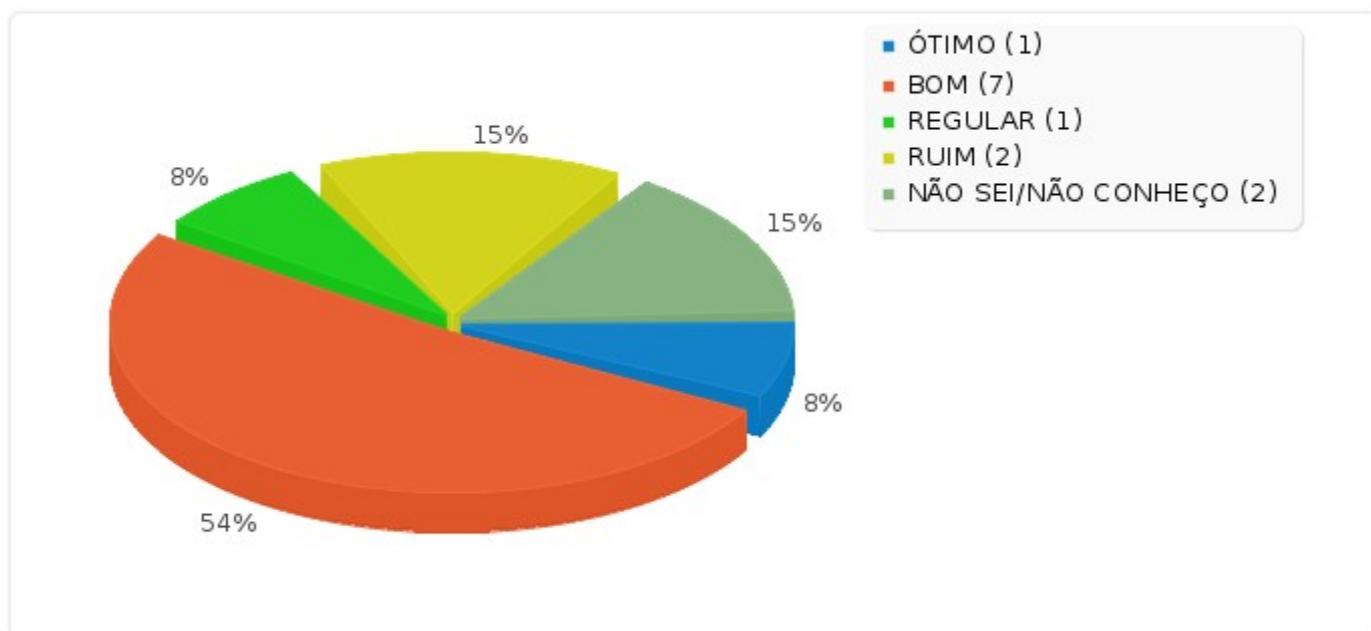
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	1	7.69%
BOM (2)	7	53.85%
REGULAR (3)	1	7.69%
RUIM (4)	2	15.38%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%

Sumário dos campos para D010(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[Sua avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão, no seu Câmpus, é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	15.38%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAES: Em torno de 62% está plenamente satisfeito com a atuação do IFSC em face ao quesito avaliado. Já pouco mais de 15% alegam desconhecer a previsão e execução de recursos para o ensino, pesquisa e extensão em seus Câmpus. Por fim, pouco menos de 15% consideram-se totalmente insatisfeito em relação ao indicador avaliado, superando o limite crítico estabelecido nos critérios de análise adotados no presente estudo ($> = 10\%$).

Pergunta 10.5: As políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão são:

Sumário dos campos para D010(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão são:]

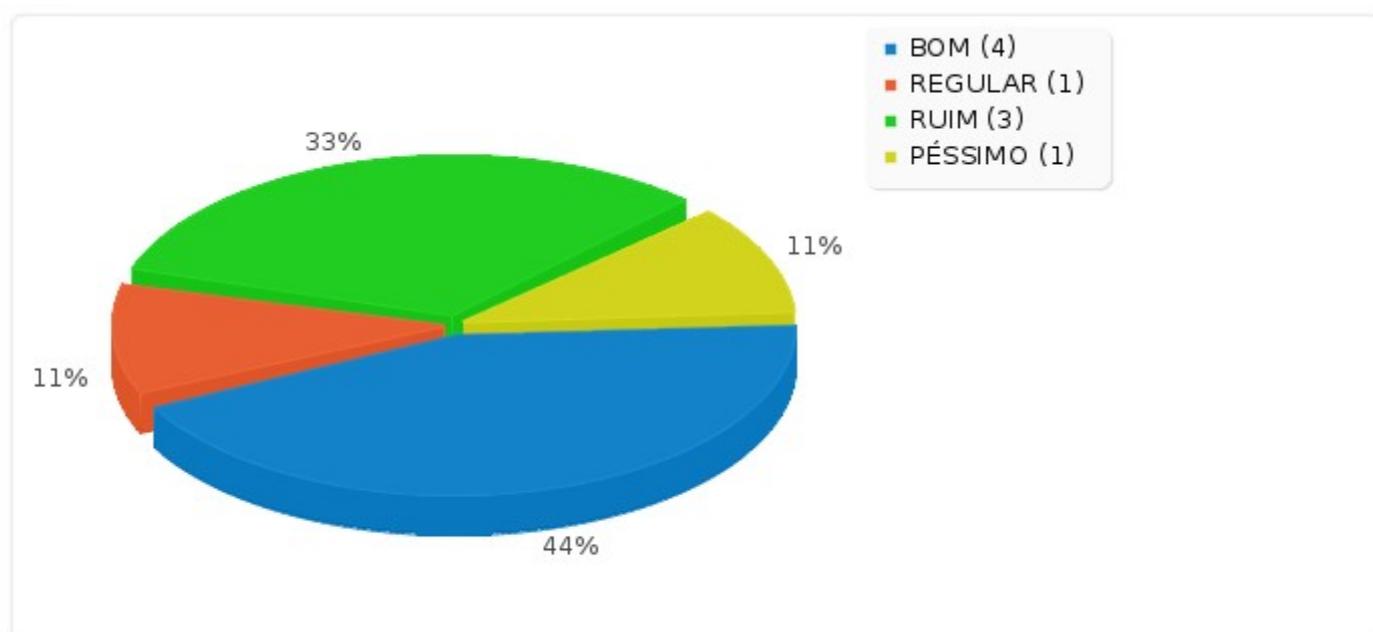
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	4	44.44%
REGULAR (3)	1	11.11%
RUIM (4)	3	33.33%

Sumário dos campos para D010(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão são:]

Resposta	Contagem	Percentagem
PÉSSIMO (5)	1	11.11%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



DOCENTES: Com relação as políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão, mais da metade 55% dos respondentes atribuiu conceito Bom ou Ótimo para esse item. Por outro lado, perto de 44% consideram essas políticas Ruins ou Péssimas, superando em mais de quatro vezes o limite crítico adotado nos critérios de análise ($\geq 10\%$), exigindo ações corretivas por parte da gestão.

Sumário dos campos para D010(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão são:]

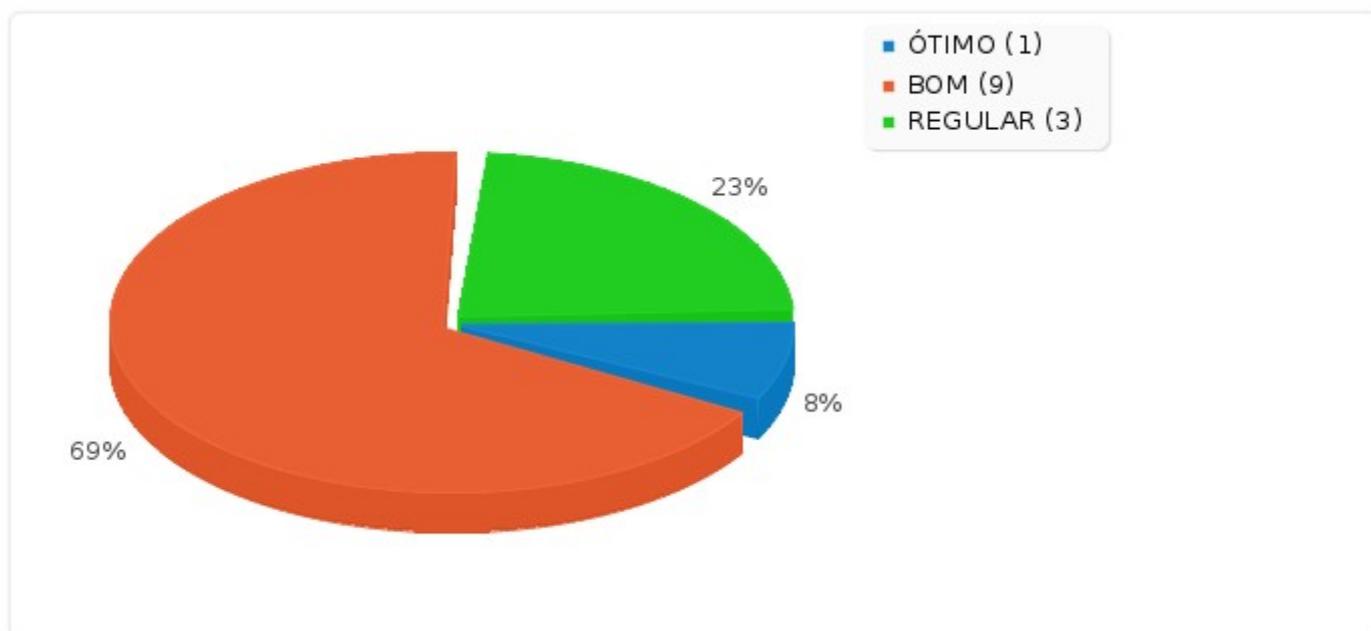
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	1	7.69%
BOM (2)	9	69.23%
REGULAR (3)	3	23.08%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%

Sumário dos campos para D010(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

[As políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



TAES: A expansão e conservação dos espaços físicos destinados ao ensino, pesquisa e extensão no IFSC são considerados Bom e Ótimos para mais de 77% dos TAE's, superando o limite de qualidade adotado nos critérios de análise ($\geq 75\%$).

4. ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES

Conforme estabelece a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, no tópico referente à Análise dos Dados e das Informações “deverá ser realizado um diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados”. Nesse sentido, a presente seção apresenta os aspectos que, com base nos dados coletados e nos critérios de análise adotados, deverão ser foco de ações específicas por parte da Gestão do IFSC, de forma a atingir níveis de qualidade e satisfação superiores, consonantes com os objetivos institucionais estabelecidos em seu PDI. Assim, o presente diagnóstico agrupou os resultados obtidos com base nos critérios de corte quanto à qualidade previamente estabelecidos para o estudo, resultando em 4 (quatro) perspectivas, a saber: (1) Pontos Positivos a serem Mantidos; (2) Pontos a serem Trabalhados e Desenvolvidos; (3) Pontos Críticos que Merecem Intervenção Significativa e; (4) Pontos Urgentes a serem Imediatamente Corrigidos. A seção a seguir detalha essas perspectivas que caracterizam a situação atual do IFSC.

4.1. DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFSC

Pontos positivos a serem MANTIDOS

1. Esclarecimento e divulgação sobre a missão do IFSC perante a sociedade;
2. Comprometimento discente e técnico administrativo em relação à instituição e aos setores de trabalho;
3. Comprometimento docente com o curso e evolução das práticas de ensino;
4. Imagem do IFSC veiculada pela mídia externa;
5. A interação das coordenações dos cursos com os alunos;
6. Interação dos tae's com a direção;
7. O Acesso e qualidade do portal do aluno
8. Limpeza dos banheiros e acessibilidade do câmpus;
9. O Acesso ao ambiente virtual e
10. Qualidade das vídeos conferências.

Pontos a serem trabalhados e DESENVOLVIDOS

1. Divulgar e participar da leitura e compreensão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), tornando mais participativa a elaboração do Planejamento Anual do Câmpus (PAT);
2. Informar e desenvolver melhorias tanto nos serviços prestados pela secretaria acadêmica quanto na atuação do núcleo pedagógico sobre a promoção permanência e êxito dos estudantes;
3. Reavaliar e reestruturar o Projeto Político Pedagógico, para o atendimento às necessidades socioeconômicas da região e integralizar, interdisciplinarmente, as unidades curriculares dos cursos;
4. Ampliar a divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, permitindo mais participação nas atividades que atendam a comunidade do Campus;
5. Incentivo a demonstrações de acolhimento e respeito ao próximo, indiferentemente de gênero, etnia, cor e religião;
6. Incentivar o empreendedorismo, pesquisa, extensão, bem como o intercambio entre instituições e organizações;
7. Compromisso com sua missão, incluindo e formando cidadãos, promovendo a inclusão de pessoas com necessidades especiais;
8. Esclarecer sobre a assistência estudantil e o plano de inclusão através de ações afirmativas;
9. Criar mais alternativas em redes sociais para ampliar a interação do IFSC com a sociedade.
10. Esclarecer com clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão
11. Ampliar e aproximar a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), divulgando e promovendo atividades que ampliem o interesse dos discentes em participar de projetos de pesquisa e/ou extensão;
12. Readequar e ampliar a infraestrutura da biblioteca, a prestação de serviços de impressão, fotocópia e encadernação, adquirindo acervo bibliográfico e melhorando o serviço prestado, tais como empréstimos, renovações, consultas em computadores, acesso a portais e auxílios de pesquisa;

Pontos CRITICOS que merecem intervenção significativa

1. Aumentar a interação na divulgação e na compreensão dos resultados da avaliação institucional realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), auxiliando a Reitoria e os Câmpus na tomada de decisão;
2. Promover e implementar políticas de conservação e realizar ações voltadas ao desenvolvimento sustentável nos Câmpus;
3. Divulgar o IFSC para a comunidade externa, interagindo com empresas e instituições das áreas de atuação dos cursos ofertados e promover a socialização dos alunos entre os diferentes cursos ofertados, desenvolver atividades no âmbito da ciência, tecnologia e sociedade;
4. Qualificar tecnicamente e administrativamente os tutores de cursos à distância e aprimorar o material didático dos cursos EAD.
5. Antecipar o acesso aos conteúdos didáticos de cursos EAD e melhorar a navegação no Ambiente Virtual de aprendizagem.
6. Ampliar a atuação e divulgação dos serviços de Ouvidoria do IFSC e aproximação integrada entre direção, chefias, coordenações, servidores e alunos;
7. Oportunizar condições de capacitação e pós-graduação para o desenvolvimento profissional técnico e administrativo, permitindo um melhor desenvolvimento na carreira.
8. Aproximação e comunicação da direção com os servidores buscando ampliar a relação interpessoal
9. Promover ações para melhorar a relação da direção com o corpo docente;
10. Adequar com critérios os processos de avaliação envolvidos no estágio probatório;
11. Democratizar e reelaborar critérios de escolha e seleção para cargos de chefia e funções gratificadas;
12. Ampliar e aproximar a atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR), do Conselho Superior (CONSUP) e do Colegiado dos Câmpus;
13. Reavaliar os critérios e a coerência na aplicação de recursos financeiros e distribuição orçamentária entre os cursos ofertados;
14. Divulgar e tornar mais acessíveis as informações e critérios de distribuição e execução orçamentária do IFSC e dos Câmpus;
15. Antecipar e divulgar claramente a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, pesquisa e extensão e ampliar as políticas de expansão e conservação dos espaços físicos necessários para este fim;
16. Implementar ações eficientes de gestão, cumprindo com mais assertividade o planejamento anual do Câmpus, democratizando as tomadas de decisões, tornando transparentes as atividades de gestão para o atingimento das expectativas da comunidade externa e interna, respeitando e aplicando os princípios éticos do trabalho;
17. Ampliar a qualidade de acesso à internet.

Pontos URGENTES a serem imediatamente corrigidos

1. Tomar decisões com base nos resultados da avaliação institucional realizada pela CPA.
2. Divulgar grupos de discussão e fóruns utilizados pelo IFSC, promovendo a interação entre a comunidade e servidores.
3. Oportunizar condições de capacitação e pós-graduação para o desenvolvimento profissional docente, permitindo um melhor desenvolvimento na carreira.
4. Divulgação e esclarecimento das atividades da comissão de ética do IFSC;
5. Envolvimento, assessoramento e busca de melhorias por parte da Comissão Interna de Supervisão (CIS) junto aos servidores e entidades nacionais;
6. Envolvimento, assessoramento e busca de melhorias por parte da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) junto aos servidores e entidades nacionais;
7. Melhoria no atendimento, instalação, qualidade e preço dos produtos oferecidos pela cantina;
8. Aproximar os trabalhos desenvolvidos na Reitoria com as atividades e servidores dos Câmpus.
9. Aumentar a interação na divulgação e na compreensão dos resultados da avaliação institucional realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), auxiliando a Reitoria e os Câmpus na tomada de decisão;
10. Rever e melhorar a política para admissão de servidores docentes e técnicos administrativos, dando especial atenção à redução do volume de trabalho voltado ao ensino, pesquisa, extensão e gestão, com relação ao número de servidores docentes e TAEs nos Câmpus;
11. Implantar serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc)
12. Reconhecimento e valorização da carreira dos Técnicos Administrativos, promovendo a capacitação e cursos de pós-graduação.

4.2. SÍNTESE DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS POSTADAS PELOS RESPONDENTES

Ao final do questionário, disponibilizou-se aos respondentes, de todos os segmentos – quais sejam, discentes, docentes e TAE`s, um espaço para a inserção de comentários acerca da autoavaliação institucional. Assim, neste item, apresentam-se as sínteses destas considerações.

DOCENTES – Não apresentaram sugestões

.

DISCENTES - A predominância de termos recorrentes das respostas dos discentes concentrou-se nos Eixos 3 e 5, Políticas Acadêmicas e Infraestrutura Física, respectivamente. Nos relatos, destacam-se a ausência de cantina e serviço de reprografia.

TAE`s – Nos comentários anotados pelos TAE`s, foram Com relação a Política de Gestão, as falhas de comunicação, capacitação e de democracia nas tomadas de decisões foram evidenciadas.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Nesse ínterim, cabe ressaltar o que estabelece a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, referente ao período de transição para submissão das versões INTEGRAL e PARCIAL do relatório da autoavaliação institucional.

Acerca disso, a Nota Técnica supracitada define que a versão PARCIAL do relatório, sob a qual foi estruturado o documento ora produzido pelo IFSC, referente ao ano-base 2015, só será efetivamente exigida a partir do processo de avaliação institucional a ser realizado em 2015, sendo que o respectivo relatório deverá ser postado até 31 de março de 2016.

Complementarmente, a versão integral do relatório será exigida a partir da submissão a ser realizada em 31 de março de 2018.

Dessa forma, em que pese o presente relatório adotar desde já a estrutura exigida pela Nota Técnica em tela, a estrutura multicâmpus do IFSC demanda que ações específicas, baseadas na realidade de cada Câmpus e da Reitoria, sejam consideradas.

Assim, à guisa de conclusão, a CPA Local do Câmpus Caçador do IFSC, com base na prerrogativa estabelecida pela norma citada, não considera pertinente indicar ações operacionais neste momento, sendo que as mesmas serão apresentadas em versões posteriores do relatório de avaliação institucional, mediante a elaboração de metodologia que permita contemplar as perspectivas das CPA's Locais, referentes às especificidades, singularidades e realidades vividas em suas unidades