



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
CÂMPUS GASPAR

**SÚMULA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO  
CURSO DE DESIGN DE MODA DO CÂMPUS GASPAR/IFSC**

**Data:** 02 de Abril de 2019

**Horário:** 15h

**Local:** Laboratório de Modelagem 1

**Pauta:**

1. Abertura dos trabalhos e aprovação da ordem do dia;
2. Aprovação da súmula da 4ª reunião ordinária de 2018;
3. Parecer da visita de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda;
4. Plano de trabalho do NDE para o ano de 2019;
5. Plano de reformulação de curso;
6. Palavra livre e encerramento.

**1. Abertura dos trabalhos e aprovação da ordem do dia;**

Apresentação: Professora Jessica Schneider

Secretária: Professora Geannine Cristtina Ferreira Martins

Encaminhamento: Sem discussões, a ordem do dia foi aprovada por unanimidade.

**2. Aprovação da súmula da 4ª reunião ordinária de 2018;**

Sem discussões, a súmula da 4ª reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda foi aprovada por unanimidade.

**3. Parecer da visita de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda;**

- A Professora Geannine informou que o curso obteve nota 3,98 (conceito 4) no relatório de Avaliação para Reconhecimento do Curso e que em virtude de várias inconsistências apontadas pelo NDE, Direção, Coordenação de Curso e DEPE foi protocolado no dia 26/12/2018 no portal do MEC um recurso contestando a nota atribuída à Avaliação de Reconhecimento do Curso pelos membros do INEP.
- Todos os membros do NDE relataram seu descontentamento com a nota e o conteúdo do

relatório do INEP.

- A Professora Geannine informou, ainda, que o prazo para resposta do recurso era de 60 dias a contar da data de protocolo do coordenador, mas que esse prazo já havia passado e não se obteve resposta. A Diretora do Câmpus Gaspar, Professora Ana Paula, protocolou dois chamados junto ao INEP, obtendo somente a resposta de que as avaliações dos recursos estão em atraso, devido às alterações de governo e do MEC e, portanto, deveríamos aguardar.
- O grupo discutiu sobre os resultados e, a princípio, optou por considerar somente os apontamentos de algumas situações que consideraram, ainda, um ponto fraco da avaliação do curso, como por exemplo, os itens relacionados a EAD à tutoria. Outros quesitos que foram criticados no relatório, porém, não expressam a realidade do curso, citam-se: o número de oferta de vaga e o atendimento e apoio aos discentes.
- Como até o momento não houve a resposta do recurso os membros do NDE optaram por fazer a apreciação completa do documento somente quando o relatório final, após avaliação do recurso, for divulgado. Dessa maneira, a discussão e a utilização dos resultados da avaliação enquanto dados relevantes para determinação do plano de trabalho e para a reformulação curricular do curso serão feitos posteriormente.

#### **4. Plano de trabalho do NDE para o ano de 2019;**

- O plano de trabalho do NDE para o ano de 2019 foi formulado seguindo a necessidade de reformulação da matriz curricular do curso de maneira a se adequar às exigências institucionais do IFSC que visam regularizar a carga horária total do curso segundo o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CST) do MEC.
- Os membros do NDE concordaram, portanto, em estabelecer enquanto objetivo central do ano de 2019 a reformulação da matriz curricular do curso, sendo o plano de trabalho o mesmo definido para o plano de reformulação do curso, que será discutido no próximo item da pauta.

#### **5. Plano de reformulação de curso;**

- A Professora Geannine informou a necessidade institucional de reformulação da matriz curricular do curso para ajuste da carga horária total segundo o Catálogo Nacional dos CST do MEC. De acordo com a Professora, será aceito somente um excedente de 10% sobre a carga horária disposta no Catálogo Nacional. Dessa maneira, o curso deverá adequar a carga horária total (sem contar a carga horária destinada às atividades complementares) de 1900 horas para, no máximo, 1760 horas (1600 horas segundo disposto no Catálogo Nacional + 10% excedente). A Professora ainda informa que essa reformulação deverá ser realizada até o final de 2019, de preferência até o mês de outubro/novembro, para que possa ser analisado pelas instâncias superiores institucionais (Conselho de Centro, CONSEPE, CONSUP, etc.) em tempo de se adaptar às regulamentações impostas

para que a turma ingressante do ano 2021 já inicie na nova matriz curricular instituída.

- A Professora Geannine evidencia que o ideal seria que o pedido de reformulação curricular ocorresse até o mês de julho/2019, para que a turma ingressante já no próximo ano, 2020, iniciasse com a nova matriz, entretanto, os membros do NDE concordam que o tempo necessário para efetuar as modificações curriculares seria muito reduzido e optaram por utilizar todo o prazo disponível para que a reformulação seja feita de maneira mais eficaz e satisfatória.
- A Professora Jessica comenta que, além do ajuste à carga horária, é necessário que a reformulação curricular do curso efetive os ajustes às inconsistências e aos problemas observados e identificados na matriz atual, harmonizando as unidades curriculares (UCs) e os projetos de ensino, pesquisa e extensão aos objetivos propostos pelo PPC. Ainda, informa que será necessário envolver todos os docentes do curso para reestruturar as ementas das UCs.
- A Professora Fernanda e a Professora Elen comentam a importância de ser realizar uma análise documental geral do curso para efetivar a reformulação, isso implica, conforme elas explicam, em consultar e examinar documentos institucionais, como relatórios de conselho de classe, projetos de extensão e pesquisa realizados, bem como, será indispensável realizar uma avaliação do curso junto aos discentes para coleta de impressões acerca da matriz curricular vigente.
- A partir das discussões realizadas pelos membros do NDE acerca da reformulação curricular do curso, ficaram definidos alguns itens de coleta de dados e análise inicial antes de estabelecermos e/ou apresentarmos propostas para a reformulação. Essa fase inicial foi dividida em algumas etapas distintas que compõe, portanto, o plano de trabalho do NDE para o primeiro semestre de 2019:
  - **a) Até 30/04:** análise do relatório de avaliação discente realizada e tabulada pelos discentes e docentes do Curso de Processos Gerenciais do IFSC/Câmpus Gaspar;
  - **b) Até 21/05:** elaboração e aplicação de instrumento de pesquisa (entrevistas e questionários) junto aos discentes do curso para coleta das impressões sobre a matriz curricular vigente;
  - **c) Até 20/06:** análise dos relatórios de conselho de classe e coleta de impressões e opiniões da Coordenação Pedagógica;
  - **d) Até 20/07:** análise de currículos de cursos de referência nacionais e internacionais.
  - Além desses itens de análise, algumas questões deverão, posteriormente, ser discutidas e consideradas pelo NDE, como por exemplo, a necessidade de possível harmonização curricular dos cursos similares ofertados nos Campi Araranguá e Jaraguá do Sul – Centro; e a imposição da curricularização da extensão.
  - A análise desses dados iniciais coletados será utilizada, portanto, na reformulação do PPC do curso, a ser efetivada no segundo semestre de 2019.

## 6. Palavra livre e encerramento;

- A Professora Jessica compartilhou a leitura de um artigo relacionado a reestruturação curricular para os demais membros do NDE (JÚNIOR, J. D. R.; DA FONSECA HERMES, C. C. O Curso de Design de Moda da Faculdade SENAI CETIQT: uma leitura curricular. **Revista de Ensino em Artes, Moda e Design**, v. 1, n. 1, p. 027-052, 2017). Esse estudo apresenta o processo de estruturação da matriz curricular do curso de Design de Moda da Faculdade SENAI CETIQT e pode auxiliar o processo de reformulação do nosso curso a partir de resultados já experienciados por outra instituição.
- A Professora Andressa apresentou e explicou o projeto de extensão, formulado entre o CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e o CST Design de Moda, a ser desenvolvido no primeiro semestre de 2019, acerca do desenvolvimento de um endereço eletrônico (*site*) para divulgação da área de vestuário/moda do Câmpus Gaspar. A Professora solicitou sugestões para o nome do projeto e um professor substituto para ajudar na orientação quando ela se afastar do Câmpus para sua licença maternidade. A Professora Jessica se candidatou para substituir a Professora Andressa em sua licença.
- A Professora Jessica sugeriu categorizar as páginas do *site* como por exemplo: ilustração e desenhos, projeto de coleção, projeto integrador, TCC, etc.
- Após discussão entre os membros do NDE, as sugestões foram acatadas, se estabelecendo os seguintes encaminhamentos: Nome: “Portal de Divulgação de Trabalhos na Área de Moda”; Domínio: “Estude Moda Gaspar”.

A reunião foi encerrada às 16h30min.

A próxima reunião ordinária do NDE foi agendada para o dia 21 de maio de 2019, com horário a definir.

\*\*\*\*\*

**Assinatura dos presentes na reunião:**

Andressa Schneider Alves \_\_\_\_\_

Elen

Makara \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fernanda Maria Trentini

Carneiro \_\_\_\_\_

Geannine Cristtina Ferreira

Martins \_\_\_\_\_

Jessica

Schneider \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

