



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CAMPUS GASPAR

**SÚMULA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN DE MODA
DO CAMPUS GASPAR/IFSC**

Data: 15/10/2021

Horário: 14:00

Local: Videoconferência (google meet)

Pauta:

- 1 - ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA;
- 2 - APROVAÇÃO DA SÚMULA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2021;
- 3 - ORIENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO;
- 4 - TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO PARA ALUNOS COM PLANO DE ESTUDOS DIFERENCIADO (PED);
- 5 - ADAPTAÇÃO DO FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO PARA O PERÍODO DE AULAS NÃO PRESENCIAIS (ANP);
- 6 - PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO.

1 - ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA

A professora Andressa Schneider Alves apresentou a pauta da ordem do dia, todos os membros aprovaram.

2 - APROVAÇÃO DA SÚMULA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2021;

A professora Andressa Schneider Alves questionou os membros quanto à aprovação da súmula da 2ª reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda. Todos os membros aprovaram.

3 - ORIENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

A professora Andressa Schneider Alves passou a palavra para a professora Bruna Lummertz Lima, a qual abriu a discussão sobre a divisão dos orientandos para os trabalhos de conclusão de curso, a mesma propôs a realização de um questionário com as professoras da área, para evidenciar as linhas de pesquisa e assuntos com maior domínio.

4 - TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO PARA ALUNOS COM PLANO DE ESTUDOS DIFERENCIADO (PED)

A professora Andressa Schneider Alves apresentou a situação de alguns alunos, que ao longo do curso contaram com o Plano de Estudos Diferenciado (PED). Assim, definiu-se em conjunto que o TCC para esses alunos teria um caráter de relatório, ao invés de artigo científico, como para os demais alunos. Também serão evidenciadas e valorizadas as características e habilidades individuais de cada um dos alunos.

5 - ADAPTAÇÃO DO FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO PARA O PERÍODO DE AULAS NÃO PRESENCIAIS (ANP)

A professora Andressa Schneider Alves passou a palavra para a professora Fernanda Maria Trentini, que sugeriu uma simplificação e adaptação do formulário de avaliação de trabalho de conclusão de curso para o período de aulas não presenciais (ANP). Todos os presentes concordaram.

6 - PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO

A professora Andressa Schneider Alves abriu a palavra livre. A reunião se encerrou às 17h.

Presentes na reunião:

- Andressa Schneider Alves
- Bruna Lummertz Lima
- Fernanda Maria Trentini
- Geannine Cristtina Ferreira Martins
- Mariani de Souza Silveira